

## Schoolondersteuningsprofiel 2023 - 2024

### Algemene gegevens.

|                                    |                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naam School                        | Naam: Sint-Jozefschool<br>Adres: Sportparkweg 6-8, 2631 GA, Nootdorp<br>Telefoon: 013-3109654<br>E-mail: <a href="mailto:jozefschool@laurentiusstichting.nl">jozefschool@laurentiusstichting.nl</a> |
| Opgesteld namens directeur en team | Datum: 16-06-2023<br>Directeur (waarnemend): Mirjam Hofland                                                                                                                                         |
| Opgesteld met advies MR            | Datum: juni 2023<br>Voorzitter MR: John Kardol                                                                                                                                                      |
| Vastgesteld door bestuur           | Datum: juni 2023<br>Voorzitter bestuur: K. Tigelaar                                                                                                                                                 |
| Schoolgids<br>Schoolplan           | <a href="https://www.sint-jozefschool.nl/onze-school/schoolgids/">https://www.sint-jozefschool.nl/onze-school/schoolgids/</a>                                                                       |

### Visie passend onderwijs school

Samen zorgen we voor passende ondersteuning voor elke leerling

Passend onderwijs realiseren is een belangrijke maatschappelijk opdracht voor iedereen werkzaam binnen het onderwijs, dus ook voor de Sint-Jozefschool. Samen laten we de kinderen groeien is de kerngedachte van de school. Wij geloven in een prettige en stabiele schoolomgeving waarin kinderen zich veilig voelen en plezier hebben. Een omgeving waar iedereen fouten mag maken, waar ieder kind zijn unieke zelf mag zijn en op zijn of haar eigen niveau mag ontwikkelen. Extra ondersteuning of uitdaging wordt geboden indien nodig. Respect voor en betrokkenheid bij elkaar vinden wij essentieel en de samenwerking met en hulp van ouders is hierbij onmisbaar.

In de komende planperiode, maar ook in de jaren erna, werken we daarom samen om kinderen zoveel mogelijk binnen hun mogelijkheden te laten groeien. Dit uitgangspunt kan zorgen voor uitdagingen, die wij niet uit de weg gaan en binnen de mogelijkheden die er zijn zullen proberen aan te gaan en op te lossen samen met de leerling en de ouders.

### Ontwikkelingen 2023 -2024

De volgende ontwikkelingen staan op de agenda voor 202-2024:

- Voortzetten RT ondersteuning voor kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Wenselijk blijft dat kinderen zo kortdurend als mogelijk ondersteund worden door RT en dat ouders en leerkracht hierbij betrokken worden.
- Leerlab verder door ontwikkelen met levelwerk zodat kinderen die extra uitdaging nodig hebben aan de bovenkant gedurende de hele schoolweek uitgedaagd worden.
- Inzet van NIO-testen in groep 7 om het schoolverlatersadvies goed te onderbouwen, zodat schoolverlaters een passende stap naar het VO kunnen maken. Dit is aanvullend op de doorstroomtoets.
- EDI (Expliciete Directe Instructie) blijvende aandacht binnen de Jozefschool. Medewerkers blijven getraind en gecoacht worden in het geven van EDI-lessen, waardoor kinderen op

hun niveau aangesproken worden en extra aandacht en uitleg krijgen wanneer nodig. Ook blijven wij de instructional leaders inzetten om groepsbezoeken af te leggen, feedbackgesprekken te voeren en EDI te ontwikkelen en te borgen binnen school.

- Het gedragsprotocol staat centraal. De implementatie hiervan wordt voortgezet en vervolgens geborgd. Een duidelijk gedragsprotocol zorgt ervoor dat leerkrachten, kinderen en ouders weten wat er van hen verwacht wordt en wanneer gedrag niet acceptabel is. De Sint-Jozefschool is een Vreedzame school en werkt volgens deze uitgangspunten op het gebied van sociale competentie en burgerschap. Hierdoor wordt er gewerkt aan veiligheid, sociale vaardigheden, omgaan met conflicten en groepsvorming.
- Er gaat dmv scholing ingezet worden op automatisering bij rekenen.
- Computational Thinking als onderdeel van de 21<sup>e</sup> eeuwse vaardigheden verder uitrollen binnen de school.

### Domeinen basisondersteuning.

1. Onderwijs.
  - a. Leerlingen ontwikkelen zich in een veilige omgeving.
  - b. De school heeft continu zicht op de ontwikkelingen van leerlingen.
  - c. Het personeel werkt opbrengst- en handelingsgericht aan het realiseren van de ontwikkelingsperspectieven van de leerlingen.
  - d. Het personeel werkt met effectieve methoden en aanpakken.
  - e. Het personeel werkt continu aan hun handelingsbekwaamheid en competenties.
2. Ondersteuning.
  - a. Voor alle leerlingen met extra ondersteuning is een ambitieus ontwikkelingsperspectief vastgesteld.
  - b. De school draagt leerlingen zorgvuldig over.
  - c. Ouders en leerlingen zijn nauw betrokken bij de school en de ondersteuning.
3. Beleid.
  - a. De school voert een helder beleid op het terrein van de leerlingzorg.
  - b. De school heeft haar schoolondersteuningsprofiel vastgesteld.
  - c. De school bepaalt jaarlijks de effectiviteit van de leerlingzorg en past het beleid zo nodig aan.
4. Organisatie.
  - a. De school heeft een effectieve interne ondersteuningsstructuur.
  - b. De school heeft een effectief schoolondersteuningsteam.

### Deskundigheid

| Deskundigheid              | Uren beschikbaar | Kwaliteit geborgd* | Naar tevredenheid * | Niet naar tevredenheid * | Niet beschikbaar. * |
|----------------------------|------------------|--------------------|---------------------|--------------------------|---------------------|
| Schoolmaatschappelijk werk | 4 uur per maand  | X                  |                     |                          |                     |
| Remedial teaching          | 24 uur per week  |                    | X                   |                          |                     |
| Logopedie                  | N.v.t.           |                    |                     |                          | X                   |

|                                                                    |                         |    |   |  |   |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|----|---|--|---|
| Expertise taal, lezen, spraak                                      | 8 uur per maand         | X  |   |  |   |
| Expertise rekenen en wiskunde                                      | 8 uur per maand         |    | X |  |   |
| Expertise sociale vaardigheden                                     | N.v.t. Vreedzame school | X  |   |  |   |
| Expertise faalangstreductie.                                       | N.v.t.                  |    |   |  | X |
| Expertise gedrag                                                   | 8 uur per maand         | X  |   |  |   |
| Expertise jonge risicoleerlingen                                   | N.v.t.                  |    | X |  |   |
| Expertise (hoog)begaafdheid                                        | 6 uur per week          |    | X |  |   |
| Expertise motoriek                                                 | N.v.t.                  |    |   |  | X |
| Expertise tweede taal NT2                                          | N.v.t.                  |    | X |  |   |
| Expertise auditieve ontwikkeling                                   | N.v.t.                  |    |   |  | X |
| Expertise visuele ontwikkeling                                     | N.v.t.                  |    |   |  | X |
| Expertise cognitieve ontwikkeling                                  | N.v.t.                  |    |   |  | X |
| Expertise autisme                                                  | N.v.t.                  |    |   |  | X |
| Expertise zieke kinderen                                           | N.v.t.                  |    |   |  | X |
| Jeugdzorg                                                          | N.v.t.                  |    |   |  | X |
| Intern begeleiders t.b.v. ondersteuning leerlingen en leerkrachten | 67,5 uur                | Ja |   |  |   |
|                                                                    |                         |    |   |  |   |

### Voorzieningen

| Voorzieningen                       | Kwaliteit geborgd* | Naar tevredenheid* | Niet naar tevredenheid* | Niet beschikbaar.* |
|-------------------------------------|--------------------|--------------------|-------------------------|--------------------|
| Rolstoelvriendelijk                 | X                  |                    |                         |                    |
| Invalidetoilet                      |                    | X                  |                         |                    |
| Voorzieningen doven/slechthorenden  |                    |                    |                         | X                  |
| Voorzieningen blinden/slechtzienden |                    |                    |                         | X                  |
| Gespreksruimte                      | X                  |                    |                         |                    |
| Therapieruimte                      |                    | X                  |                         |                    |
| Verzorgingsruimte                   |                    |                    |                         | X                  |
| Time out ruimte                     |                    |                    |                         | X                  |

\*Ja of nee

|                               |  |   |  |   |
|-------------------------------|--|---|--|---|
| Huiswerkgroep na schooltijd   |  |   |  | X |
| Kinderopvang (externe partij) |  | X |  |   |
| Taalgroep NT2                 |  | X |  |   |
| Structuurgroep                |  |   |  | X |
| Groep zeer moeilijk lerenden  |  |   |  | X |
| Groep internaliserend gedrag  |  |   |  | X |
| Groep externaliserend gedrag  |  |   |  | X |
| Groep crisisopvang            |  |   |  | X |
| Inclusieve groepen            |  | X |  |   |
|                               |  |   |  |   |

### Samenwerking ketenpartners

| Ketenpartners                        | Structureel | Regelmatig | Incidenteel | Geen samenwerking |
|--------------------------------------|-------------|------------|-------------|-------------------|
| Leerplicht                           |             | X          |             |                   |
| Jeugdgezondheidszorg                 |             | X          |             |                   |
| Team Jeugd Delft                     |             |            |             | X                 |
| Kernteam Pijnacker-Nootdorp          | X           |            |             |                   |
| Maatschappelijk team Midden-Delfland |             |            |             | X                 |
| CJG Lansingerland/Den Haag           |             |            |             | X                 |
| Jeugdformaat                         |             |            | X           |                   |
| Enver                                |             |            |             | X                 |
| Jeugd GGZ                            |             |            | X           |                   |
| Politie                              |             |            | X           |                   |
| Ipse De Bruggen                      |             |            |             | X                 |
| MEE                                  | X           |            |             |                   |
| Algemeen Maatschappelijk Werk        | X           |            |             |                   |
| Jeugdzorg                            |             |            | X           |                   |

#### Financiën.

Waar gaat u de middelen van het samenwerkingsverband voor basisondersteuning ( € 130,- per II.) en extra ondersteuning ( 50€,- per II) aan besteden?

De middelen voor basisondersteuning en extra ondersteuning zullen worden ingezet worden voor:

- Inzet Remedial Teacher
- NIO-testen.
- Specialisten Taal, Rekenen, hoofdbegaafdheid en gedrag.
- Levelwerk inzetten voor kinderen die extra uitdaging nodig hebben.
- Het borgen van EDI binnen de school

De arrangementen voor leerlingen en de besteding van de middelen, die daaraan gekoppeld zijn, worden verantwoord in het groeidocument en besproken met de lokale ondersteuningsadviseur van het samenwerkingsverband.

#### Evaluatie.

Wanneer gaat u in het schooljaar het schoolondersteuningsprofiel evalueren en actualiseren volgens de PDCA-cyclus?

Evaluatie vindt plaats tijdens de overlegmomenten van het schoolondersteuningsteam (SOT), deze vindt iedere maand plaats. Het schoolondersteuningsteam bestaat uit de directie en de intern begeleiders. Daarnaast komt het ook ieder kwartaal terug op de overleggen van het managementteam waarbij directie, intern begeleiders en specialisten aansluiten. Intern begeleiders maken gebruik van een ondersteuningsroute, dit is een jaaroverzicht waardoor zij overzicht hebben en houden over wat er gedurende het schooljaar moet gebeuren op het gebied van ondersteuning van leerlingen en leerkrachten.