

## Plannen schooljaar 2021-2022

### Onderwijskundige plannen

Hieronder geven we in het kort aan, welke plannen we het komend schooljaar op onderwijskundig gebied hebben. In het strategisch beleidsplan van de stichting zijn de gezamenlijke plannen geformuleerd. In het schoolplan van De Martinus (2019-2023) zijn de onderwijskundige plannen vastgelegd. Dit schoolplan is de basis voor de richtinggevende ontwikkeling van onze school. Van daaruit worden de plannen ieder schooljaar aangepast. In het schoolleidingoverleg, het MT, het team en de MR zijn deze plannen besproken.

Basis voor de plannen van het schooljaar 2021-2022 is het budget vanuit het Nationaal Programma Onderwijs. In het schooljaar 2021-2022 krijgt elke school een budget per leerling (plm. € 700) voor een herstel en ontwikkeling van het onderwijs tijdens en na Corona. We hebben met veel zorg en aandacht een schoolscaan gemaakt. De uitkomsten van deze scan zijn leidend geweest voor de onderwijskundige plannen die we gemaakt hebben voor komend schooljaar. Daarnaast gaan we ook verder met de ontwikkelingen die reeds in gang gezet zijn (voor Corona).

Vakgebied/ Onderdeel:	Doel:	Door:
Sociaal Emotionele Ontwikkeling	Diverse initiatieven waarbij er extra aandacht is voor de ontwikkeling van de emoties, het zelfbeeld en het temperament van de leerlingen. Hierbij denken we aan o.a.: <ul style="list-style-type: none"><li>- Extra ruimte voor kind- en groepsgesprekken</li><li>- Organiseren van activiteiten voor de groepen, groepjes en individuele leerlingen die sociale vaardigheden van de leerlingen stimuleren. Denk hierbij aan kinderyoga, dank, tekentherapie.</li><li>- Meer ruimte en aandacht voor samen vieren en beleven.</li></ul>	coördinator sociaal emotioneel  werkgroep sociaal emotioneel  team
Cognitieve vakgebieden	Verhogen van de opbrengsten van de cognitieve vakgebieden. Dit door: <ul style="list-style-type: none"><li>- met het hele team periodiek te kijken naar de resultaten, aan de hand daarvan doelen stellen en vervolgens besluiten nemen over de inrichting en bijstelling van het onderwijsleerproces,</li><li>- onderzoeken hoe we de ontwikkeling van leerlingen willen volgen, vastleggen en communiceren richting ouders, evt. middels een nieuw rapport,</li><li>- actief volgen van de nieuwe ontwikkelingen op het gebied van toetsen en indien nodig vervangen en implementeren,</li><li>- leerlingen actief betrekken in dit proces om ze zodoende een beter inzicht te geven in hun eigen ontwikkeling / leerproces.</li><li>- invoering van de methode Estafette voor begrijpend lezen voor groep 4 t/m 8,</li><li>- invoering van de methode Estafette voor studierend lezen in groep 7 en 8,</li><li>- invoering van de methode Estafette voor voortgezet technisch lezen in groep 4 t/m 6,</li><li>- invoering van de methode Blits voor studievaardigheden voor de groepen 5 en 6.</li></ul>	coördinator cognitief  directie / IB  team

Executieve functies	<p>Organiseren dat het team structureel meer inzicht heeft in het belang van executieve functies. Dit door:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- het organiseren van een aantal praktijkgerichte trainingen voor het team ter bevordering van de professionalisering en reflectieve houding,</li> <li>- de opgedane kennis implementeren en borgen door o.a. door groepsbezoeken en video-interactie,</li> <li>- het organiseren van een informatieve ouderavond over executieve functies.</li> </ul>	<p>coördinator executieve functies</p> <p>i.s.m. Bureau JIK</p> <p>team</p>
Bewegend leren	<p>Activiteiten ontplooiën die er toe leiden dat bewegend leren een vaste plek in ons onderwijs krijgt. Dit door:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- informatie aandragen,</li> <li>- actief voordoen,</li> <li>- voorbeelden geven,</li> <li>- bij elkaar kijken en van elkaar leren.</li> </ul>	<p>coördinator bewegend leren</p> <p>werkgroep bewegend leren</p> <p>team</p>
Creatief	<p>Voor de vakgebieden tekenen en handvaardigheid een methode zoeken, kiezen en invoeren in groep 1 t/m 8.</p>	<p>coördinator creatief</p> <p>werkgroep creatief</p> <p>team</p>
Werkwijze groep 1 en 2	<p>Verder uitwerken van onze visie m.b.t. het onderwijs aan de groepen 1 en 2. Specifieke aandacht voor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- het volgen van de ontwikkeling van de leerlingen (welk observatie-instrument gebruiken we hiervoor?)</li> <li>- het vastleggen van de informatie (welk systeem gebruiken we hiervoor?)</li> <li>- de rapportage richting ouders (in welke vorm doen we dit?)</li> </ul>	<p>directie / MT / IB</p> <p>collegae onderbouw</p>
Personeel	<p>Verdere implementatie van het bekwaamheidsdossier voor alle personeelsleden.</p>	<p>directie</p> <p>team</p>