

Dyscalculieprotocol

Inhoud:

1. Wat is dyscalculie?
2. Dispenserende maatregelen
3. Compenserende maatregelen
4. Centraal Schriftelijk Eindexamen en schoolexamens

Inleiding

Beste lezer,

Het dyscalculieprotocol van het Titus Brandsmalyceum geeft informatie aan ouders, leerlingen en medewerkers over hoe er op onze school wordt omgegaan met dyscalculie.

Bij vragen en opmerkingen over dyscalculie kunnen ouders, leerlingen en collega's terecht bij Juul van Meeuwen, ondersteuningscoördinator TBL

[\(j.vanmeeuwen@hethooghuis.nl\)](mailto:j.vanmeeuwen@hethooghuis.nl)

Lindy Croonen
Teamleider ondersteuning

l.croonen@hethooghuis.nl

1 Wat is dyscalculie?

Voor een omschrijving van wat dyscalculie is, verwijzen wij naar het ERWD, oftewel naar het protocol Ernstige RekenWiskunde-problemen en Dyscalculie, VO & VSO, 2012. In dit protocol wordt een onderscheid gemaakt tussen ernstige rekenproblemen en dyscalculie:

“Ernstige rekenproblemen kunnen ontstaan als er onvoldoende afstemming wordt gerealiseerd tussen het (reken)onderwijs en de onderwijsbehoeften van de leerling. De kenmerken van het onderwijs sluiten dan niet of onvoldoende aan bij de (aangeboren en verworven) kenmerken van de leerling.

Wij spreken van dyscalculie als ernstige rekenproblemen, ondanks langdurige deskundige begeleiding en zorgvuldige afstemming, hardnekkig blijken en onveranderd blijven bestaan.”

Daarnaast is de volgende definitie gangbaar: dyscalculie is een stoornis die gekenmerkt wordt door de aanwezigheid van rekenproblemen. Dyscalculie betekent letterlijk: ‘niet kunnen rekenen’. Een leerling met dyscalculie kan last hebben van de volgende factoren:

- Automatiseringsprobleem (bijv. de tafels niet geautomatiseerd hebben).
- Het niet kunnen herkennen van getalsymbolen (wat is de waarde van een getal).
- Kortetermijngeheugen niet goed ontwikkeld (waardoor je tijdens het rekenen ‘de weg kwijt raakt’).

Op het TBL handelen we volgens het dyscalculieprotocol indien de diagnose dyscalculie is gesteld.

2 Dispenserende maatregelen (vrijstellingen)

Dyscalculie

Er bestaan geen dispenserende maatregelen in het geval van dyscalculie.

Ernstige rekenproblemen

Wat betreft leerlingen met ernstige rekenproblemen, is dispensatie mogelijk bij de rekentoets. De rekentoets wordt afgenomen in klas

Leerlingen met ernstige rekenproblemen krijgen een aangepaste toets. De aanpassingen bestaan uit.....

3 Compenserende maatregelen (Faciliteiten)

De leerling:

- heeft recht op tijdverlenging, in dit geval bij vakken waarin het om rekenen gaat.
- mag bij toetsen altijd een rekenmachine of andere ondersteunende kaarten/tabellen gebruiken

4 Faciliteiten tijdens CSE

De leerling:

- mag bij het Centraal Schriftelijk Eindexamen en bij schoolexamens een rekenmachine gebruiken volgens de door de overheid gestelde regels (en geen andere ondersteunende kaarten/tabellen).