

Informatiegids 2023-2024



Basisschool Sint Cyriacus



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Het weten waard

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school vinden belangrijk. Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wij geven aan wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Ouders van onze school ontvangen bijvoorbeeld een schoolkalender met belangrijke data om thuis op te hangen. Actuele zaken en wijzigingen kunt u in de "Nieuwsflitsen" lezen. Ouders ontvangen hierover een mail als er een nieuwsbrief uit is. Op onze website, via onze ouderapp en facebook publiceren we (met toestemming) foto's van activiteiten. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Met vriendelijk groet,

Directie, het team, medezeggenschapsraad en ouderraad van de St. Cyriacus.

N.B. Door de automatische opmaak staan sommige koppen of hoofdstukken helaas niet mooi op een pagina.

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool Sint Cyriacus

Kerkstraat 11

7722LR Dalfsen

☎ 0529401495

🌐 <http://www.cyriacus.nl>

✉ cyriacus@mijnplein.nl

Schoolbestuur

mijnplein

Aantal scholen: 18

Aantal leerlingen: 3.718

 <http://www.mijnplein.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Eric Arends	cyriacus@mijnplein.nl

De directeur is geregistreerd in het directeurenregister.

Een afspraak maken kan door even binnen te lopen, te bellen of te mailen.

In de meeste gevallen zullen leerkrachten bereikbaar voor u zijn voor of na schooltijd en in de middagpauze. Voor schooltijd echter alleen voor korte mededelingen of vragen. Wanneer een onderwerp meer tijd vraagt, kan een afspraak worden gemaakt.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband PO Veld Vaart & Vecht.

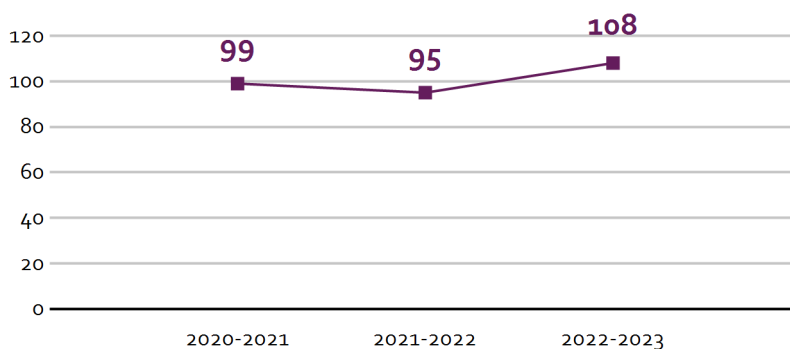
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Na een aantal jaren stabiel rond de 100 leerlingen, hadden we 2021 een lichte daling tot 95 door het afscheid van een grote groep 8. Momenteel groeien we weer en blijven we boven de 100 leerlingen de komende jaren. N.B. Per 2023 is de teldatum verschoven van oktober naar februari.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

VierKeerWijzer

samen voor elkaar

broedplaats voor talent

gespecialiseerde leerkrachten

duurzaam

Missie en visie

Iedereen op de St. Cyriacusschool is knap. Knap op een eigen wijze. Veiligheid, vertrouwen en verwondering staan aan de basis van ontdekkend leren. Een onderzoekende houding brengt ieders talent aan het licht. Leren presenteren, communiceren en samenwerken, staan centraal bij van en met elkaar leren. Samen creëren wij een duurzame, toekomstgerichte broedplaats voor talent.

In de bijlage "[Waar de school voor staat](#)" bij de schoolgids kunt u hier meer over lezen en is onze missie en visie verder uitgewerkt.

Identiteit

Verwondering, samen leven, vieren en verbinding zoeken doen we vanuit onze kijk op de wereld. We staan hierbij open voor alle gezindten. We vragen respect voor elkaars overtuiging en levensbeschouwing. Samen met de kinderen willen we ons blijven verwonderen over alles wat leeft en zich afspeelt in de wereld om ons heen. We proberen een plaats te zijn waar kinderen zich kunnen oriënteren op de maatschappij en op de wereld. De school heeft een belangrijke rol bij het ontwikkelen van een mens- en wereldbeeld. We staan stil bij de verantwoordelijkheid die ieder mens heeft voor die wereld. Het meedoen aan acties voor goede doelen bijvoorbeeld past vanuit deze visie bij onze school.

De St. Cyriacus is een katholieke school. Vanuit de ervaringswereld van het kind sluiten we aan bij de christelijke feesten, verhalen en levensopvatting. Samen met de kinderen willen we ons blijven verwonderen over alles wat leeft en zich afspeelt in de wereld om ons heen. We proberen een plaats te zijn waar kinderen zich kunnen oriënteren op de maatschappij en op de wereld. De school heeft een belangrijke rol bij het ontwikkelen van een mens- en wereldbeeld. We staan stil bij de verantwoordelijkheid die ieder mens heeft voor die wereld. Samen vieren vinden we waardevol en op een aantal momenten in het schooljaar vieren we samen met kinderen en ouders op school of in de kerk.

De St. Cyriacus is onderdeel van Stichting mijnplein (www.mijnplein.nl). In de [bijlage van mijnplein](#) bij de schoolgids kunt u meer lezen over de missie en visie van mijnplein.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

We zijn trots op de veelheid en diversiteit aan expertise die we als team in huis hebben. Binnen ons team werken o.a. een taal - een leesspecialist, een specialist jonge kind, een master SEN-leerspecialist, een rekencoördinator, een opleider in de school (begeleiding en coaching studenten), een cultuurcoördinator, een coördinator VierKeerWijzer, een vertrouwenspersoon, een omgangskoördinator (anti-pest coördinator), kindercoaches, Rots-en Water trainers, een coördinator meer - en hoogbegaafdheid en een gedragsexpert. De specialist jonge kind heeft een master-opleiding afgerond.

We zetten ook de expertise in van onze vakleerkracht muziek.

Op onze school werken vijf dagen in de week onderwijsassistenten die de kinderen begeleiden en leerkrachten ondersteunen. Door onze efficiënte organisatie en personeelsbezetting is er in alle combinatiegroepen veel extra tijd om kinderen in kleine (gesplitste) groepen aandacht en instructie te geven.

In het hoofdstuk "Over de School" leest u meer info over de praktische uitvoering van ons onderwijs (o.a. personele bezetting van de groepen, gymkleding, traktaties, leerlingenraad etc.)

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Spel en beweging	 3 uur	 3 u 30 min
Sociaal emotionele ontwikkeling	 2 u 15 min	 2 u 15 min
Werken met ontwikkelingsmateriaal/ tekenen/handvaardigheid	 5 uur	 5 uur
Beginnende geletterheid	 3 u 30 min	 3 uur

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Beginnende gecijferdheid	 1 uur	 2 uur
Zintuigelijke en lichamelijke opvoeding	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Sociale redzaamheid/verkeer	 30 min	 30 min
Muziek	 1 uur	 1 uur
Catechese	 45 min	 45 min
Werken aan zelfstandige werktaken	 2 u 30 min	 3 uur
Voorbereidend schrijven		 30 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 8 u 30 min	 2 u 30 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min
Taal	 1 u 30 min	 8 uur	 6 uur	 6 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 4 u 15 min	 4 u 15 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 2 uur	 2 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Levensbeschouwing	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Engelse taal					 1 uur	 1 uur
Schrijven	 2 uur	 1 u 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Sociaal emotionele ontwikkeling	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Podium

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek

Verlof personeel

Voor de vervanging van leerkrachten heeft mijnplein een samenwerkingsverband met Personeelscluster Oost Nederland, kortweg PON, afgesloten. PON is een vereniging van

schoolbesturen voor primair onderwijs in Oost-Nederland. Samen vertegenwoordigen de schoolbesturen meer dan 130 scholen. Uitgangspunt van de samenwerking is om de werkgelegenheid in deze krimpende regio zoveel mogelijk te behouden. PON werkt actief aan mobiliteitsbeleid en de instroom van jong talent. Bij afwezigheid van een leerkracht door ziekte of verlof, vragen wij bij PON een invalleerkracht aan. PON neemt de aanvraag in behandeling en zorgt zo snel mogelijk voor een goede vervanger. PON-medewerkers kennen onze scholen, kennen de invalkrachten en kennen de wensen van de scholen om een zo goed mogelijke matching te kunnen maken. Indien mogelijk de dag ervoor of anders voor schooltijd, wordt de leerkracht door de directeur van de school waar men moet invallen geïnformeerd over de gang van zaken m.b.t. de groep en de school.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *kinderopvang en BSO Smurfplanet*.

Kinderen met een grote achterstand op motorisch, sociaal-emotioneel of talig gebied kunnen voordat ze op de basisschool komen extra dagdelen kinderopvang volledig vergoed krijgen. Op deze manier kan er door de aanwezigheid van andere kinderen en met hulp van opgeleid personeel gewerkt worden aan het verkleinen van de achterstand ten opzichte van leeftijdsgenoten. Als uw kind in aanmerking komt voor VVE-begeleiding zal dat in principe door het consultatiebureau of pedagogisch medewerkers op de kinderopvang aangekaart worden. Natuurlijk kunt u zelf ook hierom vragen als u vermoedt dat uw kind extra ondersteuning kan gebruiken.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

We meten voortdurend de kwaliteit van ons onderwijs. Op basis van de gegevens kunnen wij een analyse maken van de onderdelen die goed gaan of extra aandacht behoeven en actiepunten voor de komende jaren bepalen. Op onze school leggen wij de volgende hoofdaccenten wat betreft de kwaliteitszorg:

- Uitvoeren van het schoolplan 2023-2027 (link volgt na goedkeuring MR) onder ons schoolmotto: Broedplaats voor talent.
- Verdieping in ons VierKeerWijzer aanbod aanbrengen door verbinding te maken met de cognitieve vakken, zoals begrijpend lezen, ons taalonderwijs en met cultuur en de expressieve vakken. Hiervoor maken we ook gebruik van externe begeleiding.
- Zorgen voor een goed onderbouwd en rijk aanbod op taalgebied, dat waar mogelijk thematisch is vervlochten met ons VierKeerWijzer onderwijs. Hieronder valt lezen, lezen met begrip, spreken en

luisteren, stellen, spelling en taalbeschouwing.

- Onze actuele visie op identiteit en rol in het burgerschapsonderwijs helder, vastleggen en bespreken met alle geledingen. In het opnieuw te vormen document staat beschreven wat de leerkrachten doen en laten rondom de persoonlijkheidsvorming en de maatschappelijke opdracht. Dit beleid vervangt het huidige burgerschapsdocument.

- Behouden van het aanbod waarbij kinderen hun talenten ontwikkelen en leren kennen. De ingezette ontwikkelingen op het gebied van Rots en Water, kindgesprekken, bewegend leren, rapportfolio, rekenonderwijs, wetenschap en techniek, aanbod voor meerbegaafde kinderen en procesgericht werken, zijn vast onderdeel van de schoolontwikkeling en worden regelmatig geëvalueerd, geborgd en uitgebouwd. Dit gebeurt in teamoverleggen, collegiaal overleg, groepsbesprekingen en op studiedagen, waarbij we in- en externe expertise inzetten.

- De ontwikkeling richting KEC (Kind- en Educatiecentrum) met partners in en om het dorp voortzetten en uitbreiden. Er is een samenwerkings-intentieverklaring over samenwerking, die wat ons betreft concreet handen en voeten moet krijgen.

- In het [zorgplan 2022-2023](#) kunt u meer lezen over ons beleid op zorggebied.

Hoe bereiken we deze doelen?

De schoolleiding stuurt de zorg voor kwaliteit aan en relateert deze aan de visie en missie van de school. De schoolleiding zorgt voor een professionele cultuur, waarbij er wordt geleerd van en met elkaar en de gemaakte afspraken worden geborgd. De beoordeling van deze accenten (doelen) komen aan de orde bij klassenbezoeken en de waarderende voortgangsgesprekken. Bovendien staat kwaliteitszorg regelmatig centraal op teamoverlegmomenten. Op school werken we planmatig aan verbetertrajecten. Alle verbeterpunten rondom kwaliteitszorg zijn opgenomen in onze jaarplannen, die op [onze website](#) staan.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De St. Cyriacus biedt onderwijs aan kinderen met diverse onderwijsbehoeften. Er is veel expertise binnen het goed geschoolde team. Er zijn o.a. een taal-leesspecialist, gedragsspecialist, jonge kind specialist, rekencoördinator aanwezig. Kinderen vanuit de diverse clusters (zicht, spraak-taal, lichamelijk of geestelijk beperkt en gedrag) hebben in het (recente) verleden onderwijs gevolgd op onze school of volgen dit momenteel. Er is daarnaast ondersteuning vanuit twee samenwerkingsverbanden op het gebied van ambulante begeleiding en orthopedagogie. We bieden een goed uitgerust schoolgebouw met verschillende soorten werkruimtes.

Het schoolondersteuningsprofiel wordt jaarlijks aan het begin van het schooljaar geactualiseerd aan de MR voorgelegd. Na goedkeuring publiceren we het als bijlage bij onze schoolgids en www.scholenopdekaart.nl.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Wij hebben een ruim en compleet aanbod aan expertise. We houden onze kennis bij door bij- en nascholing.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

In het hoofdstuk Over de school/handige informatie voor ouders vindt u meer informatie over onze gespecialiseerde teamleden.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Rots en Water - gediplomeerd team

In hoofdstuk 4.5 "Over de school/handige informatie voor ouders" vindt u meer informatie over onze gespecialiseerde teamleden.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

In hoofdstuk 4.5 "Over de school/handige informatie voor ouders" vindt u meer informatie over onze gespecialiseerde teamleden.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Fysiotherapeut
- Logopedist

De logopedie en fysiotherapie zijn externe instanties, die behandelingen uitvoeren in ons gebouw. Er is afstemming met de leerkrachten.

In hoofdstuk 4.5 "Over de school/handige informatie voor ouders" vindt u meer informatie over onze gespecialiseerde teamleden.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- We hebben meerdere gediplomeerde BHV-ers.

In hoofdstuk 4.5 "Over de school/handige informatie voor ouders" vindt u meer informatie over onze gespecialiseerde teamleden.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij gebruiken liever de term [Omgangsprotocol](#) dan anti-pestprogramma. Om kinderen te leren positief om te gaan met elkaar zijn we sinds 2021 officieel Rots en Water-school. Rots en Water wordt in de klassen en op het schoolplein ingezet en is een bewezen effectieve psycho-fysieke methode om pesten te voorkomen. Daarnaast hanteren wij duidelijke omgangsregels in de school en leren we kinderen aan hoe we met elkaar omgaan.

We willen de kinderen handvatten geven hoe ze zich sociaal-emotioneel kunnen ontwikkelen en gedragen. De Rots en Water-lessen worden ingezet in de klassen ten behoeve van dit ontwikkelingsterrein. De geschoolde leerkrachten geven zelf de lessen.

Klachtenregeling van de school en stichting mijnplein

Overal waar gewerkt wordt zijn er wel eens misverstanden of gaat er iets niet goed. Bijna altijd kan dat samen opgelost worden. We nodigen u daarom uit om in gesprek te gaan met de leerkracht van uw kind of met de schoolleiding als er vragen of problemen zijn. In de meeste situaties kunnen we deze dan via goed overleg oplossen. Toch kan het voorkomen dat u er samen niet uitkomt, uw klacht of het probleem wordt naar uw mening niet goed opgelost of de drempel is te hoog om met de betrokkenen in gesprek te gaan. In dat geval kunt u een beroep doen op een aantal personen, die u kunnen helpen met uw klacht. Dit staat uitgebreid beschreven in de [klachtenregeling](#), die u ook aantreft op onze

[website](#) (zie hoofdstuk schoolgids en de daar te vinden bijlage klachtenregeling).

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Jaarlijks wordt de Vensters-vragenlijst afgenomen. Na afname volgt een analyse en indien nodig actie.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	L. Kruiper (bij ons omgangskoördinator genoemd)	l.kruiper@mijnplein.nl
vertrouwenspersoon	Bij ons contactpersoon genoemd. L.Kruiper (leerkracht, mailadres l.kruiper@mijnplein.nl) en Fleur Schilt (ouder, fabschilt@gmail.com).	

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Belangstelling en de bereidheid van ouders om tijd en energie in de school te investeren vinden we bijzonder waardevol. Leerlingen zijn hierdoor beter gemotiveerd. Wanneer ouders positief staan tegenover de school dragen zij deze houding over op hun kind. Ouders mogen van onze school verwachten dat deze verantwoording aflegt over de manier waarop het onderwijs vorm wordt gegeven: wat de school uw kind leert, waarom ze dat doet en op welke manier. Als we als ouders en school samenwerken, helpen we elkaar het kind betere kansen te geven.

Goede contacten met ouders vinden wij van groot belang, omdat school en ouders dezelfde doelen nastreven: de sociaal-emotionele en de cognitieve ontwikkeling van (hun) kinderen. Ouders zien we daarom als gelijkwaardige gesprekspartners. Voor de leerkrachten zijn de bevindingen van de ouders essentieel om het kind goed te kunnen begeleiden. En voor de ouders is het van belang dat zij goed geïnformeerd worden over de ontwikkeling van hun kind.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Huisbezoek

Voordat het kind vier jaar wordt, komt de groepsleerkracht van groep 1/2 op huisbezoek. Op deze wijze is de leerkracht geen nieuw gezicht meer en is er tijd voor persoonlijke aandacht. Er is ook een boekje ontwikkeld over de praktische zaken in groep 1/2. Dit boekje zal ook tijdens het huisbezoek besproken worden.

Informatieavond en inloophmomenten

In september wordt er een informatieavond gehouden voor groep 7/8. In alle groepen is in de start van het schooljaar een inloophmoment na schooltijd. Belangrijke informatie ontvangen ouders schriftelijk het begin van het schooljaar.

Rapportage en zorggesprekken

De kinderen van groep 1 t/m 8 krijgen tweemaal per jaar hun rapportfolio mee naar huis. Dit gebeurt eind januari of begin februari en voor de zomervakantie. Voor de kinderen uit groep 1 en 2 is er alleen voor de zomervakantie een door de leerkracht geschreven rapportage opgenomen in het rapportfolio.

In november is er een voortgangsgesprek voor alle groepen.

Na de 1e rapportage in februari als onderdeel van het rapportfolio volgt er voor de ouders met een kind in groep 3 t/m 7 indien gewenst een zorggesprek. Voor ouders met een kind in groep 8 is er in februari het adviesgesprek voortgezet onderwijs.

In april vinden de voortgangsgesprekken plaats met de ouders met kinderen in groep 1 t/m 6. Voor de ouders met een kind in groep 7 staat in juni of juli een gesprek gepland, waarin de leerkracht van groep 7 een voorlopig onderbouwd advies geeft voor het voortgezet onderwijs. In juli krijgen de kinderen van groep 3 t/m 8 hun tweede door de leerkracht geschreven rapportage en krijgen de kinderen van groep 1

en 2 hun 1e rapportage. In alle gevallen is de rapportage onderdeel van het rapportfolio, dat leerlingen en leerkrachten gezamenlijk vullen.

Na de rapportage aan het einde van het schooljaar staat er geen (rapport)gesprek gepland. Uiteraard bestaat de mogelijkheid om naar aanleiding van het schriftelijke rapportfolio op aanvraag van de leerkracht of ouder in gesprek te gaan over het rapportfolio van het kind. Voordat het rapportfolio met het kind mee naar huis gaat, is het de gewoonte op onze school dat leerkrachten het rapportfolio individueel bespreken met het kind.

Communicatie: maandmail en nieuwsflitsen

Zoals hierboven beschreven krijgen de ouders binnen een maand na de start van het schooljaar schriftelijke informatie over de dagelijkse gang van zaken in de groep, methodegebruik en leerlijnen, huiswerk en meer. De ouders ontvangen regelmatig een maandmail van de groepsleerkracht waarin de leerkracht de ouders informeert over actuele zaken in de groep, over de doelen waaraan gewerkt wordt in de komende periode voor bepaalde vakken en meer. Daarnaast informeert de directeur de ouders per mail met regelmaat over activiteiten voor de hele school, schoolontwikkelingen en meer in de Nieuwsflitsen.

Inlooppmomenten

De school organiseert inlooppmomenten voor de ouders. Ouders zijn dan onder schooltijd welkom in de klas om samen met het kind onder andere gemaakt werk van kinderen te bekijken.

Koffiemoment

De school organiseert één of twee keer per schooljaar een avond voor ouders om op een laagdrempelige manier in gesprek te gaan of hen te bevragen over zaken op school. Het onderwerp van het koffiemoment is gevarieerd en kan betrekking hebben op onderwijsinhoudelijke, organisatorische of opvoedkundige zaken.

Jaarkalender

Ouders ontvangen per schooljaar indien gewenst een papieren jaarkalender waar alle op dat moment bekende data vermeld staan (onder andere van bovengenoemde activiteiten zoals gesprekken en informatieavonden). In de Nieuwsflitsen worden toevoegingen en wijzigingen bekend gemaakt. Op de website is altijd een actuele jaarkalender in te zien, die ook te koppelen is aan de persoonlijke digitale agenda.

Huiswerk en ouderbegeleiding

We zijn van mening dat het verantwoord is, kinderen in beperkte mate huiswerk mee te geven. Zo willen we ze laten wennen aan het begrip "huiswerk". Ervaring heeft uitgewezen dat kinderen daar baat bij hebben als ze de stap naar het voortgezet onderwijs zetten. Regelmatig wordt ook de hulp van ouders gevraagd, om thuis nog extra te oefenen bij technisch lezen, woordenschat, Engels, spelling of tafels. In alle groepen stimuleren we de leerlingen om materialen mee te nemen voor met name de wereld verkennende thema's. Samen met de leerlingen dragen we er zorg voor dat de vijf hoofdvragen van de VierKeerWijzer-thema's door iedereen beantwoord kunnen worden. De leerlingen hoeven hier niet specifiek thuis voor te leren. De topografie moet in de groepen 5 t/m 8 wel thuis ingeoefend worden. Op school krijgen de leerlingen hier ook tijd voor. Vanaf groep 5 maken de kinderen jaarlijks

een werkstuk. Op school wordt de aanzet gegeven, waarna het kind thuis verder kan. Ouderhulp is wenselijk, maar dan vooral in begeleidende zin. Het werkstuk hoeft niet perfect te zijn, het werk moet door de kinderen gedaan worden. Het opdoen van kennis is van belang, maar nog belangrijker is de studiehouding waar wij ook tijdens de schooluren door middel van zelfstandig werken aandacht aan besteden. Kinderen moeten de tijd krijgen om te wennen aan leren en studeren. Kinderen kunnen de hulp van ouders daar zeker bij gebruiken. Ouders kunnen belangstelling tonen, stimuleren en eventueel overhoren. We verwachten van de kinderen van groep 7 en 8 dat ze een agenda gebruiken die dagelijks mee naar school en weer mee naar huis gaat. De leerkrachten begeleiden de kinderen bij het agendagebruik. Kinderen moeten wel thuis de te leren stof plannen. Ondersteuning van ouders is voor kinderen hierbij wel nodig.

Klachtenregeling

Overal waar gewerkt wordt zijn er wel eens misverstanden of gaat er iets niet goed. Bijna altijd kan dat samen opgelost worden. We nodigen u daarom uit om in gesprek te gaan met de leerkracht van uw kind of met de schoolleiding als er vragen of problemen zijn. In de meeste situaties kunnen we deze dan via goed overleg oplossen.

Toch kan het voorkomen dat u er samen niet uitkomt, uw klacht of het probleem wordt naar uw mening niet goed opgelost of de drempel is te hoog om met de betrokkenen in gesprek te gaan. In dat geval kunt u een beroep doen op een aantal personen, die u kunnen helpen met uw klacht.

Voor punten rondom schoolklimaat en veiligheid kan een contact- of vertrouwenspersoon de juiste persoon zijn om mee te praten. Hierover leest u meer onder [Sociale veiligheid op school](#) waar ook de uitgebreide klachtenregeling is te vinden. Deze regeling vindt u ook op onze website op de [schoolgids pagina](#) als download.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouderraad

De activiteiten van de ouderraad zijn erop gericht om de relatie ouder-school te versterken en de betrokkenheid van de ouders met school te bevorderen. Via het team is er regelmatig contact met de ouderraad over bijvoorbeeld de te organiseren activiteiten. Op onze website is meer informatie te vinden op [de OR-pagina](#).

Medezeggenschapsraad (MR)

De medezeggenschapsraad kan de directie gevraagd en ongevraagd advies geven over beleidszaken die de school betreffen. De volledige beschrijving van de rechten en plichten van de medezeggenschapsraad kunt u vinden in het reglement op de medezeggenschapsraden. Bovenschoolse zaken die van belang zijn voor alle scholen binnen de stichting mijnplein lopen via de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). In de GMR is elke school vertegenwoordigd. Op onze website is meer informatie te vinden op [de MR-pagina](#).

Divers, o.a. excursies

Ouders assisteren bij diverse activiteiten. Rond de zomervakantie inventariseert de ouderraad de ouderhulp bij reeds geplande activiteiten, zoals Sinterklaas, Kerst en sporttoernooien. Ouders helpen ook bij het atelier in de bovenbouw. Regelmatig wordt in de loop van het schooljaar aan ouders gevraagd te helpen bij het vervoer naar en begeleiding van uitstapjes en excursies. Hiervoor hebben we een [protocol](#) gemaakt dat op onze website is na te lezen.

Verkeersouders

Verkeersouders zijn ouders die zich inzetten voor de verkeersveiligheid van de kinderen van onze school. Andere ouders kunnen een verkeersouder aanspreken over verkeersonveilige situaties op de route van huis naar school. Ook kan de situatie rondom de school bekeken worden. In overleg met school, politie, 3VO en de gemeente kan er dan gekeken worden of de verkeerssituatie veiliger kan worden gemaakt. Momenteel hebben we geen verkeersouders. Wel helpen ouders met de jaarlijkse fietscontrole.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet.

Mocht de schoolbijdrage financieel problemen opleveren dan is de kindregeling Dalfsen ook een optie. Deze regeling maakt het financieel mogelijk dat kinderen mee kunnen doen aan activiteiten op cultureel, maatschappelijk, sportief en recreatief gebied. Aanmelden gaat via kindregeling.dalfsen.nl. Vervolgens neemt de gemeente contact op en stuurt digitaal een aanvraagformulier toe. De ouderbijdrage van de St. Cyriacus staat ook in de webshop.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de

Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Mocht uw kind ziek zijn en niet naar school kunnen is het de bedoeling dit telefonisch voor schooltijd doorgeven. Mails aan groepsleerkrachten of de directeur kunnen door omstandigheden (zoals verlof of ziekte personeel e.d.) mogelijk te laat gezien worden.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Van de geplande schoolvakanties kan niet zomaar worden afgeweken. Kinderen van 5 jaar en ouder zijn leerplichtig. In bijzondere gevallen kan verlof worden aangevraagd buiten de schooltijden. Het gaat dan om omstandigheden, zoals verhuizing, huwelijk, ernstige ziekte of overlijden van een naast familielid. Een lang weekend of een dagje eerder of langer op vakantie vallen hier niet onder. Een aanvraag voor buitengewoon verlof kunt u melden aan de directeur van de school. U krijgt dan een formulier om in te vullen (het formulier is ook te downloaden bij www.scholenopdekaart.nl hoofdstuk "Over de school/Handige informatie voor ouders"). De directeur handelt volgens de afspraken gemaakt binnen de gemeente Dalfsen omtrent regelgeving van schoolverlof. De directeur is verplicht ongeoorloofd verzuim te melden bij de gemeentelijke leerplichtambtenaar.

4.4 Het weten waard

Groepsindeling (formatie)

groep 1-2: vacature (ma-do-vr) en juf Miranda (di-woe-donderdagochtend)

groep 3-4: juf Monique (ma-di-vr) en juf Linda (di om de week-woe-do), meester Sam of juf Sanne op ma-ochtend.

groep 5-6: juf Sanne K. (ma-di-woe) en meester Sam (ma-di-do-vr)

groep 7-8: juf Gerrie (ma mo-woe-do-vr) en juf Arianne (ma-di-woe-do)

- Op de dagen dat er meer leerkrachten bij een groep staan worden groepen gesplitst of instructies in kleine groepen gegeven.

- Daarnaast is er ook dit schooljaar alle dagen ruimte voor een onderwijsassistent. Juf Connie en juf Vera zijn onze onderwijsassistenten. Een onderwijsassistent ondersteunt in meerdere groepen de kinderen en de leerkracht.

- Voor de Interne Begeleiding (IB) is er een dagdeel beschikbaar. Hier is een vacature voor.

- meester Sam is intern beschikbaar voor 1 dag per week voor vervanging en hij zal de ICT-taken op zich nemen.

- Meester Eric zal dit schooljaar 3 dagen per week voor de St. Cyriacus werken als directeur. Hij is ook

voor een halve dag op de Dolfijn in Heino ICT-er. De werkdagen zullen per week wisselen.

- Juf Marije verzorgt op dinsdag de muzieklessen voor alle groepen

Specialisten

vakleerkracht muziek: Juf Marije is geschoold aan het conservatorium en geeft alle groepen wekelijks muziekles.

intern begeleider: De leerlingzorg valt onder het takenpakket.

taalspecialist/leescoördinator en dyslexiespecialist: Juf Monique heeft een opleiding taalcoördinator gevolgd en is ook verantwoordelijk voor leesbevordering en onze Bieb op School. Dit doet ze samen met juf Sanne.

rekencoördinator: Juf Gerrie heeft de opleiding rekencoördinator gevolgd.

coördinator VierKeerWijzer: Juf Miranda heeft extra scholing op VierKeerWijzer gebied en coördineert de teamscholing en de doorgaande lijn.

Rots en Water: Juf Sanne is zijn gecertificeerde Rots- en Watertrainer. Het schoolteam heeft de Rots-en Water-schooltraining gevolgd. Deze psychofysieke benadering zetten we in om communicatie en sociale vaardigheden en welzijn bij de kinderen te vergroten.

specialist meer- en hoogbegaafdheid: Juf Sanne heeft de opleiding specialist meer- en hoogbegaafdheid gevolgd. Zij zet deze kennis in om collega's te ondersteunen.

kindercoaches: Juf Monique en juf Miranda hebben de opleiding kindercoaching gevolgd. Zij zetten regelmatig hun kennis in om kinderen, collega's en ouders binnen de school te begeleiden.

cultuurcoördinator: Meester Eric heeft de ICC-opleiding gevolgd.

opleider in school (vacature): Deze begeleidt de stage-leergroep, die we als opleidingsschool van studenten van de Katholieke Pabo Zwolle hebben. De stagiaires samen vormen een leergroep die samenwerken aan een schoolontwikkelingsvraag, een schoolproject en/of doen een klein onderzoek.

leerspecialist: Juf Linda heeft de master SEN leerspecialist gevolgd. Zij zet deze kennis in om de IB-er en collega's te helpen met vragen.

directeur: Meester Eric heeft de Magistrum directeursopleiding Vakbekwaam afgerond.

Aanmelden nieuwe leerlingen

Het aanmelden van nieuwe leerlingen kan eigenlijk op elk moment geschieden. Voordat u uw eerste kind bij ons op school aanmeldt, volgt er eerst een kennismakingsgesprek tussen ouders en de directeur van de school. Daar waar mogelijk schuift de leerkracht van groep 1/2 ook aan bij dit gesprek. Als het gaat om een verhuizing of overstap schuift de IB-er aan. Op basis van het gesprek en andere bevindingen kunt u uw kind aanmelden via een aanmeldformulier bij de school of de website. Als er verder geen bijzonderheden zijn gaat de school over tot inschrijving van uw kind. In het kader van passend onderwijs is er ook bij aanmelding van een volgende leerling uit een gezin een gesprek mogelijk om te bespreken of er bijzonderheden zijn. Aanmelding in februari van het schooljaar vóór uw kind 4 jaar wordt zou fijn zijn. We kunnen daar dan rekening mee houden bij het maken van het

formatieplaatje voor het schooljaar waarin uw kind op school komt. Zo'n 6 weken voordat uw kind vier jaar wordt neemt de leerkracht van groep 1/2 contact met u op. Er worden o.a. afspraken gemaakt over het huisbezoek en de dagdelen dat uw kind kan komen wennen in groep 1 voordat uw kind vier jaar is. Nieuwe kinderen zijn op de eerste schooldag na hun vierde verjaardag officieel welkom in groep 1.

Hoofdluiscontrole

We hebben sinds september 2022 geen hoofdluiscontrole meer op school. We verwachten dat ouders thuis regelmatig hun kind controleren. Als er hoofdluis wordt geconstateerd bij een kind, gaan we ervan uit dat een ouder/verzorger zo spoedig tot behandeling overgaat om verdere besmetting in de school te voorkomen. Het is ook fijn dat ouders school op de hoogte brengen. Bij meerdere besmettingen in een groep kunnen wij dan een bericht naar de ouders sturen om extra te controleren.

Leerlingenraad

De St. Cyriacusschool heeft een leerlingenraad. In de leerlingenraad zitten vertegenwoordigers van groep 3 t/m 8. Van elke groep zitten er twee vertegenwoordigers in de leerlingenraad. De leerlingenraad heeft als doel de betrokkenheid van de leerlingen op wat er in de school gebeurt te vergroten. De leerlingen leren meedenken, meepraten, meebeslissen, adviseren, problemen bespreekbaar maken, luisteren naar andermans meningen, discussiëren, een groep vertegenwoordigen, ideeën verzamelen, voorstellen doen, rekening houden met elkaar, keuzes maken, haalbare plannen maken, naar oplossingen en antwoorden zoeken, verantwoordelijk dragen en een voorbeeld te zijn voor anderen. De leerlingenraad vervult ook een actieve rol op speciale dagen/gebeurtenissen op school. De klassenvertegenwoordigers van groep 3 t/m 8 worden in het begin van het schooljaar gekozen. Zij blijven het hele schooljaar in de leerlingenraad.

Regels voor schorsing en/of verwijdering

Schorsen van leerlingen is onder voorwaarden op grond van Artikel 40c uit de Wet Primair Onderwijs mogelijk. Daarbij zijn scholen verplicht om schorsingen van langer dan een dag bij de inspectie te melden. Ook is opgenomen dat leerlingen voor ten hoogste één week geschorst kunnen worden. Scholen of bevoegde gezagen dienen de schorsing te melden. De inspectie gaat er van uit dat een schorsing zo kort mogelijk duurt en dat scholen zich rekenschap geven van de gevolgen voor het kind. Van scholen mag verwacht worden dat zij in geval van schorsing zorgvuldig te werk gaan en een vaste procedures volgen. De rechter toetst zo nodig of deze gevolgd zijn.

Fysiek ingrijpen door medewerker school

In uitzonderlijke situaties kan het noodzakelijk zijn dat medewerkers van de school fysiek beperkend moeten handelen omdat er een onveilige situatie ontstaat voor de leerling zelf, voor medeleerlingen, personeelsleden of andere personen binnen de school. In een mijnplein-protocol zijn de voorwaarden, de regels en de afspraken hieromtrent vastgelegd. We realiseren ons dat een geheel kant-en-klaar plan in dergelijke situaties niet mogelijk is. Elke situatie is weer anders, ieder kind is anders en binnen die omstandigheden moet de professional een afweging maken op basis van kennis, ervaring en de afspraken uit dit protocol. Onder fysiek ingrijpen verstaan we: het vastpakken en -houden van een leerling en wanneer nodig het wegleiden van een leerling uit een situatie met behulp van vasthouden. Er is dan sprake van een onveilige situatie dat wil zeggen een situatie waarbij agressie en geweld aan de orde is of die, door het laten bestaan van de situatie, vrijwel zeker zal leiden tot agressie en geweld of gevoelens van acute onveiligheid bij anderen. Agressie en geweld zijn o.a. scheldpartijen, bedreigingen, vernederingen, pesten, slaan, schoppen, spugen en overrompeld worden. Er wordt geen onderscheid gemaakt tussen fysiek, psychisch en verbaal geweld. Fysiek ingrijpen is nooit een middel op zich. Er zijn

altijd stappen aan voorafgegaan en er zullen altijd acties op volgen om soortgelijke situaties in de toekomst te voorkomen. Het protocol beschrijft dus tevens de afhandeling en evaluatie van het ingrijpen.

Voordeur

De voordeur van onze school is overdag soms op slot en moet er aangebeld worden. We houden graag zicht op wie het gebouw binnenkomt namelijk. In het verleden is er bijvoorbeeld een keer een portemonnee van een collega gestolen. Voor schooltijd hoeft u als ouder niet helemaal om te lopen om een kleine boodschap aan de leerkracht door te geven. Dan is er nog voldoende sociale controle en is de voordeur sowieso open tot na de startbel. Ouders mogen dus gerust via de voordeur naar binnen (of buiten), eventueel met hun kind. Kinderen kunnen voor schooltijd op de speelplaats spelen. Daar is vanaf 8.15 uur toezicht door een leerkracht tot de eerste bel. Als kinderen eerder binnen komen is het de bedoeling dat ze gaan lezen of boeken ruilen in de bieb (vanaf groep 3). Bij regen mogen de kinderen overigens ook direct aan de voorkant naar binnen.

De kerk

De school onderhoudt contacten met de parochie en hun medewerkers. Waar mogelijk is er over en weer samenwerking bij bijvoorbeeld vieringen of belangrijke hoogtepunten uit het kerkelijk jaar. Bijvoorbeeld aan het begin en het einde van het schooljaar of met Kerst of op Witte Donderdag.

Mensen in de klas

Het kan voorkomen dat er andere mensen dan de eigen leerkracht in de klas van uw kind(eren) zijn. Zo brengen de directeur en intern begeleider klassenbezoeken en kan het ook voorkomen dat er een extern persoon komt observeren. Indien er gericht gekeken wordt naar een individueel kind door iemand die niet op school werkt, dan zal er eerst toestemming aan de ouders van dat kind worden gevraagd. Tevens bieden we ook jaarlijks stageplaatsen aan voor studenten (in ieder geval voor de Katholieke Pabo Zwolle). Gebruik van beeldopnames In het kader van de schoolontwikkeling worden soms video-opnames gemaakt van een groep en/of leerkracht, hierbij staat altijd het leerkrachtengedrag centraal. Deze opnames worden gebruikt bij een nabespreking zodat de leerkracht daarvan kan leren en/of om de leerlingen beter te kunnen begeleiden. We gaan ervan uit dat u hiermee akkoord gaat. In het kader van de leerlingbegeleiding wordt soms ook gebruik gemaakt van video-opnames van een individuele leerling. In zo'n geval zal de school vooraf toestemming vragen aan de ouders van dat kind. Bij het gebruikmaken van video-opnames wordt het privacyreglement in acht genomen en de opnames na gebruik gewist. Wij beschikken als school over een eigen internetsite, ouderapp en Facebook- en Instagramaccount waar ook foto's van kinderen op kunnen worden geplaatst. Met het plaatsen van die foto's wordt zorgvuldig omgegaan. Er zullen alleen foto's worden geplaatst van kinderen waarvan de ouders te kennen hebben gegeven hier akkoord mee te gaan.

Mobiele telefoons

Het gebruik van mobiele telefoons (of smartwatches) door kinderen is onder schooltijd verboden. Dringende berichten kunnen doorgegeven worden via het telefoonnummer van de school. Alleen in zeer bijzondere gevallen kan na toestemming van de directie een uitzondering worden gemaakt. Eventuele naar school meegenomen mobiele telefoons blijven achter in de tas die aan de kapstok hangt (en worden daar onder schooltijd niet uitgehaald). De school is niet verantwoordelijk voor het zoekraken van mobiele telefoons.

Bibliotheek

In Hoonhorst zijn we in het gelukkige bezit van een bibliotheek. Daarnaast heeft ook de school een schoolbibliotheek: de Bieb op School. Kinderen kunnen hier een dagelijks voor schooltijd actuele boeken lenen voor in de klas. Tevens kunnen de kinderen boeken lenen voor thuis. Dat kan zonder pas, omdat ze in het systeem van de Bieb op School ingevoerd zijn. Lezen is belangrijk, ook voor de zelfredzaamheid in de maatschappij. Als school lenen we vaak boeken van de bibliotheek. Aan te raden is om dit als ouders ook te doen. Daarnaast nemen we een aantal diensten/pakketten af bij de bibliotheek Dalfsen ter bevordering van het lezen. In oktober wordt de nodige aandacht besteed aan de Kinderboekenweek. Tevens nemen we deel aan de nationale voorleeswedstrijd en doen we aan boekpromotie.

Verzoek politie

Graag willen wij, mede op verzoek van de politie, de ouders van kinderen die per fiets naar school gaan vragen erop toe te zien dat de fiets van de kinderen in goede staat verkeert. Elk jaar gebeuren er in het verkeer veel ongelukken, met name bij kinderen en opgroeiende jongeren.

Trakteren

Als uw kind jarig is, mag het uiteraard trakteren. Wilt u vlak voor de verjaardag (met name bij groep 1/2 in verband met de instroom van nieuwe leerlingen) het exacte aantal leerlingen aan de leerkracht vragen? We hebben geen specifiek traktatiebeleid, maar willen u wel vragen de traktatie niet te groot te maken en rekening te houden met de hoeveelheid minder gezonde ingrediënten.

Zonnebrand: smeerbeleid

Ouders zijn zelf verantwoordelijk voor het insmeren van hun kind. Zelfs een goede zonnebrandcrème biedt onvoldoende bescherming tot het einde van de schooldag. Als u uw kind tussen de middag een nieuwe laag wilt laten opbrengen kunt u zonnebrand meegeven in de tas. Tip: stop de fles in een plastic zakje i.v.m. mogelijke lekkage. Uw kind kan zichzelf dan opnieuw insmeren tijdens de overblijf. Jongere kinderen kunnen oudere kinderen vragen om hulp. Tijdens de overblijf zullen we de kinderen bij zonnig helpen onthouden om te smeren en elkaar te helpen waar nodig. Op de site van het [KWF en Slim met de Zon](#) kunt u meer lezen over het belang van goed insmeren.

Wensjes groep 1 / 2

Naast de deur van het lokaal van groep 1 / 2 hangt een kalender waarop verjaardagen van vaders, moeders, opa's en oma's kunnen worden aangegeven. Desgewenst kunnen hiervoor wensjes door de kinderen worden gemaakt.

Speelgoed

Wilt u uw kind geen speelgoed mee naar school geven? Vaak gaat het stuk of raakt het zoek. Uitzonderingen hierop zijn er voor de kinderen van groep 1 en 2 bij verjaardagen, als een kind voor het eerst naar school gaat of voor in de vertelkist of themahoek.

Fotograaf

Elk jaar komt de schoolfotograaf. De afname van de foto's is geheel vrijblijvend. Er worden ook foto's gemaakt met gezinsleden, die op onze school zitten. De fotograaf biedt ook de mogelijkheid om met broertjes of zusjes, die niet bij ons op school zitten op de foto te gaan. Dat communiceren we in de nieuwsbrief of per mail.

Merken van kleding

Wilt u de kleding van de kinderen van een naam voorzien? Dassen, mutsen, gymspullen, laarzen en dergelijke. Hiermee voorkomt u het zoekraken van bovengenoemde materialen. Te mooie kleding die niet vies mag worden is een belemmering in het spel.

Vervoer van kinderen

Het komt regelmatig voor dat een groep kinderen deelneemt aan een activiteit elders, bijvoorbeeld een excursie of museumbezoek. In dergelijke gevallen wordt vaak een beroep op ouders gedaan om voor het vervoer te zorgen. De school verwacht dat ouders die rijden een inzittendenverzekering hebben afgesloten.

Dit is de wetgeving:

- Kinderen kleiner dan 1,35 m. moeten een autostoeltje of zitverhoger gebruiken.
- Kinderen groter dan 1,35 m. en volwassenen moeten de autogordel gebruiken en mogen zonodig ook een zitverhoger gebruiken.
- De autostoeltjes en zitverhogers moeten goedgekeurd zijn en voor een goede werking op de juiste manier zijn vastgezet. Een uitzondering op bovenstaande is het volgende: Bij incidenteel vervoer van kinderen ouder dan 3 jaar en kleiner dan 1,35 m. over een kleine afstand is het gebruik van een autostoeltje of zitverhoger niet verplicht. Als vuistregel geldt: niet meer kinderen vervoeren dan er autogordels aanwezig zijn!

We houden ons aan bovenstaande wettelijke regels en gaan verder door het gebruik van zitverhogers onder de aandacht te brengen bij het regelen van schoolexcursies. Ouders die rijden mogen verlangen dat in hun auto alle kinderen onder de 1,35 m. zitverhogers gebruiken. Meer informatie over excursie en schoolreizen vindt u in ons [protocol](#) op de website.

Pauze-eten

Voor in de ochtendpauze (10.15 uur - 10.30 uur) mogen de kinderen fruit en drinken meenemen. Op dagen dat we meedoen met het schoolfruitproject willen we graag dat iedereen sowieso fruit eet. Dat mag het schoolfruit zijn of fruit van thuis. Snoep is niet toegestaan als pauzehap of bij de lunch.

Gymnastiek

Tijdens de gymnastieklessen is het gewenst, dat de kinderen hiervoor geschikte kleding dragen. Voor de kinderen van groep 1 / 2 een gymnastiekbroek, t-shirt en gym schoenen (liefst met elastiek in plaats van veters). Voor de kinderen van groep 3 t/m 8, een gymnastiekbroek, t-shirt en gymnastiekschoenen geschikt voor binnensport. Geen joggingschoenen, want daar is het profiel te stroef van. Als uw kind nog geen veters kan strikken, wilt u hier dan nog eens extra aandacht aan besteden? Douchen is niet verplicht, maar mag wel. We vragen de kinderen van groep 5 t/m 8 wel om even hun hoofd, nek en oksels op te frissen. Een handdoek of washand meenemen kan dan handig zijn. Indien gewenst mogen de kinderen een deodorantroller en gel meenemen; geen spuitbussen! Verder willen wij u aanraden de spullen van een naam te voorzien; u voorkomt hiermee zoekraken. Wanneer een kind om de een of andere reden niet mag sporten, dient u dit schriftelijk aan de leerkracht te melden. De kinderen van groep 1/2 laten de gymspullen op school. Voor de vakanties worden de gymkleden mee naar huis gegeven om te wassen. De kinderen van groep 3 t/m 8 dienen op woensdag en vrijdag hun gymkleden bij zich te hebben.

Rookvrije school

De school voldoet aan de wettelijke verplichting om volledig rookvrij te zijn. Dat betekent dat bij alle activiteiten in en om school nergens op het plein (of binnen) gerookt mag worden.

Website, ouderapp en social media

Op onze website (www.cyriacus.nl), [ouderapp](#), [facebookpagina](#) en [instagram](#) staan regelmatig foto's en verslagen van activiteiten. De ouderapp gebruiken we ook om gesprekken in te plannen. Alle ouders hebben schriftelijk aangegeven waarvoor ze wel of geen toestemming geven betreffende het delen van foto's en films. Dit kan natuurlijk aangepast worden op verzoek. Voor vragen over bovenstaande kunt u bij de directeur terecht.

GEZONDHEIDSZORG (INGEZONDEN INFORMATIE)

Logopediste

Vroeger kregen alle leerlingen (met toestemming van ouders) op school een logopedische screening. Dat is niet meer zo. Indien u zelf of de leerkracht zorgen heeft over bijvoorbeeld de spraaktaalontwikkeling, de stem of het monddrag van uw kind, is het wel mogelijk om uw kind aan te melden voor een beperkt logopedisch onderzoek op school. Dit gaat in overleg met onze intern begeleider.

Schoolarts

De Jeugdgezondheidszorg stelt zich ten doel het opsporen, bestrijden en voorkomen van factoren, die een gezonde groei en ontwikkeling van de jeugd kunnen verstoren. Daartoe wordt ieder kind onderzocht. Voor de basisschoolperiode ging u met uw kind naar het consultatiebureau. Nu uw kind naar school gaat, neemt de afdeling Jeugdgezondheidszorg van de GGD deze taak over. In principe wordt uw kind in groep 2 en 4/5 door de schoolarts en/of doktersassistente onderzocht. Tussentijds kunnen er ook onderzoeken op verzoek van ouders, leerkrachten, schoolbegeleidingsdienst en interne begeleider plaatsvinden. Als er vragen of problemen zijn, kunt u altijd contact met de GGD opnemen, ook al is uw kind nog niet aan de beurt voor een onderzoek.

Gezondheidsonderzoeken door GGD IJsselland

De Jeugdgezondheidszorg van GGD IJsselland (0-18 jaar) doet op de basisschoolleeftijd gezondheidsonderzoeken als kinderen 5-6 jaar (ongeveer groep 2) en 9 jaar (groep 4-5) oud zijn. Daarnaast komen we in groep 8 een keer op school om voorlichting te geven over een gezonde leefstijl.

Leeftijd van 5 of 6 jaar

Het gezondheidsonderzoek voor kinderen van 5 of 6 jaar is veranderd. Als een kind ongeveer 5 jaar oud is, ontvangen ouders van de GGD een uitnodiging om een afspraak in te plannen op het consultatiebureau. Tijdens dit onderzoek wordt gekeken naar de ontwikkeling en de sociale, pedagogische en fysieke omgeving waarin het kind opgroeit. Daarnaast is er onderzoek naar lengte, gewicht, ogen en oren. Vanaf het schooljaar 2023 is een onderzoek naar de motorische ontwikkeling toegevoegd. De doktersassistente beoordeelt de resultaten van de onderzoeken en de ingevulde vragenlijst en bekijkt of er een vervolgspraak bij de jeugdverpleegkundige of jeugdarts nodig is.

Leeftijd van 9 jaar

Vanaf het schooljaar 2023 ontvangen 9-jarigen een uitnodiging voor een gezondheidsonderzoek bij de doktersassistente op school. Als een ouder/verzorger hierbij aanwezig wil zijn, wordt een aparte afspraak op het consultatiebureau ingepland. Tijdens dit onderzoek meet onze doktersassistente op school de lengte en het gewicht van uw kind. U vult als ouder van tevoren een vragenlijst in en kunt hier ook zelf vragen in stellen. Schooljaar 2023-2024 is een overgangsjaar i.v.m. wijziging in de leeftijdsgroep. Ouders van 10/11-jarigen ontvangen een vragenlijst en worden uitgenodigd op het consultatiebureau indien de vragenlijst daar aanleiding toe geeft of als ouder dit wenst.

Vragen over ontwikkeling of opvoeding

Naast deze reguliere gezondheidsonderzoeken kunt u altijd met vragen over de ontwikkeling of opvoeding van uw kind of over het ouderschap bij ons terecht. Elke school heeft een vaste jeugdverpleegkundige als contactpersoon. U kunt haar benaderen als u vragen heeft. En als u al bekend bent met een collega van haar, dan zet ze uw vraag naar haar door. Voor onze school is Willemijn Wierenga de contactpersoon.

Inloopspreekuur

Iedere donderdagochtend van 8:30 – 9:30 uur bij de Trefkoele in Dalfsen (Ruigedoornstraat 108).

Willemijn Wierenga, jeugdverpleegkundige

w.wierenga@ggdijsseiland.nl

Algemeen nummer van de jeugdgezondheidszorg tijdens kantoordagen: 088-4430702

Daarnaast heeft de jeugdverpleegkundige regelmatig contact met de IB'er van uw school. Ook is het mogelijk dat zij aansluit bij een overleg op school over uw kind, nadat u daarvoor toestemming hebt gegeven.

E-mail jeugdgezondheidszorg@ggdijsseiland.nl

Website www.ggdijsseiland.nl

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

In alle groepen zijn er tussentijdse metingen van resultaten. Daar worden onder andere observaties en methodetoetsen voor gebruikt. De leraar analyseert de resultaten en past aan de hand daarvan zijn of haar handelen aan. Hier worden notities van gemaakt in logboeken. Daarnaast zijn er methode-onafhankelijke instrumenten in gebruik. Bij groep 1-2 gebruiken we daarvoor leerlijnen in Parnassys. In groep 3-8 worden Bareka rekenmuurtjes en Boom LVS gebruikt. Deze toetsen worden ook geanalyseerd en leiden tot aanpassingen in de lesstof of individueel en/of groepsniveau.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans

om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

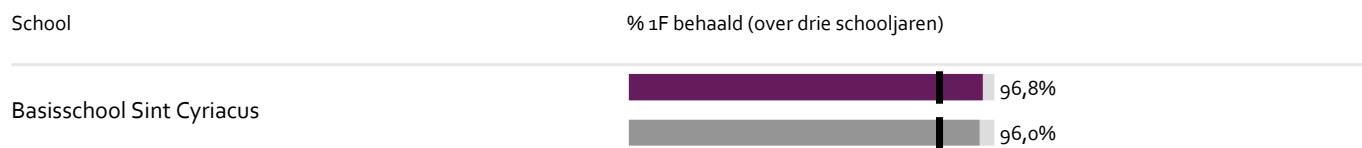
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

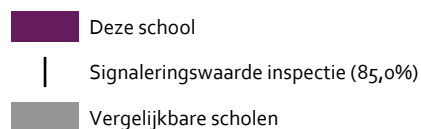
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

De score op de eindtoets past bij de resultaten van ons leerlingvolgsysteem en onze leerlingenpopulatie. Dit beeld zien we door alle jaren heen. We bieden onderwijs voor kinderen van allerlei niveau. Hierdoor is een score rond het landelijk gemiddelde een realistisch doel. Dit is ook ruim boven de drempelwaarde van de inspectie. Er zullen echter jaren zijn dat er we (iets) onder het landelijk gemiddelde scores en jaren die erboven scores. Door onze kleinere groepen kunnen kinderen die laag scores het schoolgemiddelde namelijk statistisch gezien makkelijker onder het landelijk gemiddelde trekken. Dit gemiddelde ligt namelijk rond de 535, terwijl leerlingen tussen de 500 en 550 kunnen scoren. Hierdoor heb je meerdere hoge scores nodig om 1 lage score te compenseren. Er is weinig verwijzing naar speciaal (basis)onderwijs.

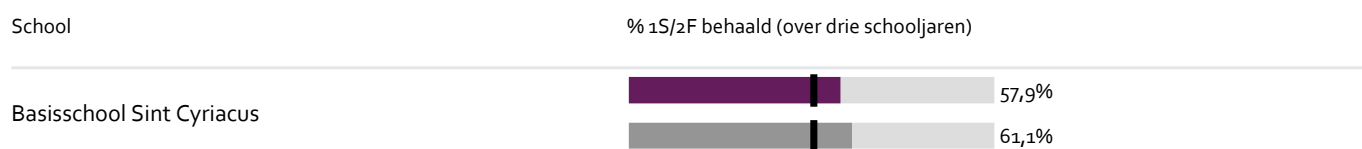
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



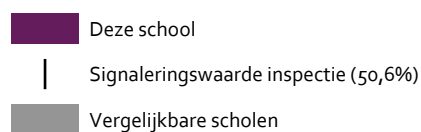
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?

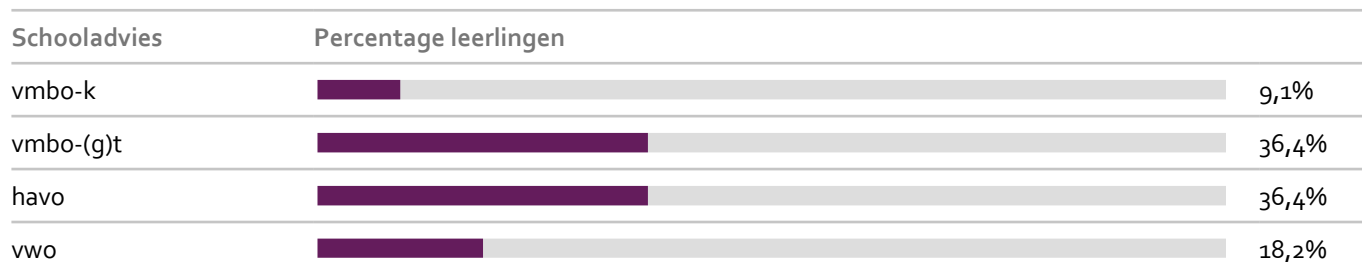


Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met

anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Pedagogisch handelen

Groepsvorming en veiligheid

Sociaal-emotioneel leren

We willen een plezierige en veilige school zijn voor de kinderen. Onze leerkrachten hebben onder meer een taak om de leerlingen op te voeden tot goede burgers. Leraren creëren daartoe een veilig en gestructureerd klimaat waarin kinderen zich gewaardeerd en gerespecteerd voelen. We leren ze omgaan met diversiteit door openheid en respect. Kinderen moeten ook leren zich weerbaar op te stellen en conflicten en meningsverschillen op te lossen. Ouders en leerkrachten hebben een voorbeeldfunctie voor de kinderen.

Kinderen hebben een eigen wil, een eigen mening en verantwoordelijkheid. De school geeft kinderen een zekere vrijheid om zich te ontwikkelen. Kinderen mogen emoties tonen en moeten leren omgaan met emoties van anderen. Ze leren deze hanteren om zo tot sociaal gewenst gedrag te komen. Verder moeten kinderen accepteren dat er regels zijn en afspraken gemaakt moeten worden om te zorgen voor een ordelijke gang van zaken.

We werken bewust aan groepsvorming. Door kinderen stil te laten staan bij hun eigen gedrag en dat van anderen, leren kinderen elkaar te respecteren in hun eigenheid. Mensen zijn onderdeel van de maatschappij en moeten leren functioneren in een groep. Belangrijk in een groep is elkaars kwaliteiten zien en inzetten.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De leerkrachten gaan op een positieve wijze om met de leerlingen en geven ze persoonlijke aandacht en complimenten. Veiligheid bieden we onder andere door 5 duidelijke hoofdregels.

1. Iedereen hoort erbij. Voor groot en klein willen we aardig zijn.
2. We doen ons best. We laten duidelijk merken, dat wij goed kunnen spelen en werken.
3. Eerlijk duurt het langst. Vertel eerlijk wat je ziet en hoort, dan ben je te vertrouwen op je woord.

4. Wees zuinig en netjes. Alle dingen hebben een doel, er netjes mee omgaan dat is cool.

5. Let op je taalgebruik. Gewoon praten oké, schreeuwen of schelden nee!

Daarnaast besteden we veel aandacht aan groepsvorming. Dit doen we op alle momenten waar de sociaal-emotionele aspecten bij het omgaan met elkaar voor de leerlingen aan bod komen. Meerdere weken per jaar staat schoolbreed groepsvorming centraal om het sociale klimaat in de groepen te verbeteren en op peil te houden met kind- en groepsgesprekken, spelletjes, tekenen en drama. We zetten daarnaast Rots en Water in, mede als anti-pestmethode. Bij deze methode worden kinderen psycho-motorisch bewust gemaakt van hun eigen functioneren en hun rol binnen de groep.

Wij zijn zeer alert op het signaleren van pesten. Pestgedrag moet onmiddellijk worden aangepakt. We gaan dan in gesprek met desbetreffende kinderen en ouders. Daar waar nodig wordt ook de omgangscoördinator (anti-pestcoördinator) erbij betrokken. Dit is opgenomen in ons [omgangsprotocol](#). Pestgedrag wordt in de meeste gevallen ook bespreekbaar gemaakt in de groep en leerlingen worden aangemoedigd pestgedrag te melden. De school rekent er bovendien op, dat ouders die pestgedrag signaleren, de school hiervan in kennis stelt, zodat passende maatregelen getroffen kunnen worden.

We vragen regelmatig aan leerlingen, personeel en ouders naar hun welbevinden en gevoel van veiligheid. In gesprekken, maar ook via (anonieme) vragenlijsten.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:15	12:45 - 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:15	12:45 - 14:30	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:15	12:45 - 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:15	12:45 - 14:30	-

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: middag gr. 1 vrij vanaf 12:00 uur

Vrijdag: middag gr. 1-4 vrij vanaf 12:00 uur

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Smurfplanet](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Smurfplanet](#) en [Gastouders website SamenDoen](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Continuurooster

Wij werken met een continuurooster. Alle kinderen blijven verplicht en kosteloos over op school. Leerkrachten eten met de kinderen en houden toezicht bij het half uur buitenspel.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	23 oktober 2023	27 oktober 2023
studiedag jaarplan	30 oktober 2023	30 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Foekepotten (middag vrij)	13 februari 2024	13 februari 2024
studiedag jaarplan	16 februari 2024	16 februari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
studiedag jaarplan	20 maart 2024	20 maart 2024
Goede Vrijdag/Pasen	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Hemelvaartsvakantie	09 mei 2024	10 mei 2024
Pinksteren (incl. studiedag)	20 mei 2024	21 mei 2024
lang weekend (Sproeifeest)	28 juni 2024	01 juli 2024
Zomervakantie	22 juli 2024	30 augustus 2024

