

# Passend Onderwijs op Basisschool De Wingerd

## Schoolsamenvatting ondersteuning 2023-2024

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
<p><b>De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gedragsspecialist / orthopedagoog</li> <li>• Schoolmaatschappelijk werker</li> <li>• Jeugdhulpprofessional</li> <li>• Intern begeleider</li> <li>• Leraar / mentor</li> <li>• Directie, team- of afdelingsleider</li> <li>• Deskundige van het samenwerkingsverband</li> </ul>	<p><b>Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)</li> </ul>	<p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observatieklas</li> <li>• Voorschool</li> <li>• Zomerschool</li> </ul>

Specialisten	Onderwijsaanbod	
<p><b>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)</li> <li>• Logopedist</li> <li>• Meer- en hoogbegaafdheid specialist</li> <li>• Reken-/wiskunde-specialist</li> <li>• Taal-/leesspecialist</li> <li>• Gedrag Master SEN</li> <li>• Onderwijskundige</li> <li>• Specialist talentenontwikkelaar</li> <li>• Specialist slimme kleuters</li> </ul>	<p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ambulant begeleider</li> <li>• Autisme-specialist</li> <li>• Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider</li> <li>• Begeleider passend onderwijs</li> <li>• Dyscalculiespecialist</li> <li>• Dyslexiespecialist</li> <li>• Faalangstreductietrainer</li> <li>• Gedrag / sociale vaardigheden specialist</li> <li>• Jonge kind specialist</li> <li>• Minder- en laagbegaafdheid specialist</li> <li>• NT2-specialist</li> <li>• Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper</li> <li>• Orthopedagoog</li> <li>• Psycholoog</li> </ul>	<p><b>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aanbod dyslexie</li> <li>• Aanbod meer- en hoogbegaafden</li> <li>• Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling</li> <li>• Aanbod spraak/taal</li> <li>• Compacten en verrijken</li> <li>• Preventieve signalering van leesproblemen</li> </ul> <p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling</li> <li>• Aanbod NT2</li> <li>• Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen</li> </ul>

## Onze visie op ondersteuning

Onze visie op passend onderwijs is dat elk kind recht heeft op onderwijs dat aansluit bij zijn of haar behoeften en mogelijkheden. Passend onderwijs gaat uit van de gedachte dat ieder kind uniek is en dat het onderwijs daarop moet worden afgestemd.

Wij streven ernaar om een inclusievere leeromgeving te creëren waarin alle kinderen zich welkom en gewaardeerd voelen. Dit betekent dat we streven naar een schoolcultuur waarin diversiteit wordt omarmd en waarin ieder kind de kans krijgt om zijn of haar talenten te ontwikkelen.

Om passend onderwijs te kunnen bieden, werken wij samen met ouders, leerlingen en externe professionals. Goede communicatie en samenwerking vinden we belangrijk, zodat we gezamenlijk kunnen zorgen voor een optimale ontwikkeling van het kind.

Aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen is essentieel. Een veilig en positief pedagogisch klimaat waarin kinderen zich kunnen ontwikkelen tot zelfstandige en zelfverzekerde individuen vind je op De Wingerd.

Indien een kind extra ondersteuning nodig heeft, proberen we dit te bieden door de inzet van een onderwijsassistent of leerkrachtondersteuner in samenwerking met specialisten binnen onze Stichting Catent of externen.

Kortom, de visie van De Wingerd op passend onderwijs is dat elk kind recht heeft op onderwijs dat aansluit bij zijn of haar behoeften en mogelijkheden, waarin diversiteit wordt omarmd en waarin er voldoende ondersteuning en begeleiding is.

## Sterke punten in onze ondersteuning

De Wingerd beschikt over meerdere mogelijkheden om leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften te begeleiden. Er is extra ondersteuning mogelijk door de inzet van een leerkrachtondersteuner en een onderwijsassistent.

In de school zijn diverse ruimtes beschikbaar om met leerlingen apart te kunnen zitten. De IB-er is 3 dagen per week beschikbaar, voor o.a. gesprekken met kinderen, ouders, leerkrachten en externen.

Binnen onze school wordt de leerlingbegeleiding gestructureerd, cyclisch en volgens een vaste zorgroute gestalte gegeven op basis van handelingsgericht werken. Er ligt een zorgplan ter inzage waarin de verschillende mogelijkheden worden toegelicht.

De intern begeleider heeft de centrale rol in de zorgstructuur. Deze bewaakt de cyclus, regelt de groeps- en leerlingbespreking, coacht en begeleidt leerkrachten bij het bieden van extra ondersteuning aan leerlingen. Na de toetsafname en de analyse van de toetsen (januari en juni) vindt er met elke leerkracht een groepsbespreking plaats met de intern begeleider. Alle facetten van de leerlingen van de groep (cognitief, sociaal-emotioneel, motorisch) komen aan bod, voor zover er bijzondere ontwikkelingen zijn.

Er zijn drie groepsbesprekingen per jaar. Daarnaast vinden er ook leerlingbesprekingen plaats, indien het nodig is meer in te zoomen op een leerling.

In het leerproces van alle leerlingen vervullen de leerkrachten een centrale rol.

De leerkracht richt het onderwijs zo in, dat onderwijsbehoeften van leerlingen vroegtijdig worden onderkend en er zoveel mogelijk aan tegemoet wordt gekomen. Dit is wat het leveren van preventieve zorg wordt genoemd. Leerlingen zijn mede-eigenaar van hun ontwikkeling. De leerkracht voert kindgesprekken met de leerling om samen tot doelen te komen.

Ouders nemen als educatief partner een eigen specifieke plaats in. Hun participatie loopt door alle processen heen. De leerkracht informeert ouders over de ontwikkeling van hun kind en bij de te nemen stappen.

## Grenzen aan onze ondersteuning

### Grenzen aan het onderwijs

Alle leerlingen zijn in principe welkom op De Wingerd. De school heeft ook haar beperkingen en redenen om grenzen te stellen aan de mogelijkheden in het opvangen van leerlingen.

Passend onderwijs heeft zijn grenzen. Het toelaten van een kind is van veel factoren afhankelijk:

- Hoe groot is de zorgzwaarte al binnen een groep?
- Welke beperkingen heeft dit kind en is dit door ons te handelen? Kunnen we voldoende tegemoetkomen aan de onderwijsbehoeften van dit kind?
- Is de veiligheid van het betrokken kind en van andere kinderen gewaarborgd?
- Kunnen we het betrokken kind voldoende ontwikkelingsmogelijkheden bieden?

Passend onderwijs houdt in ontwikkeling, veiligheid en welbevinden voor ieder kind. Op het moment dat een van deze drie onderdelen bij ons in het gedrang komt en alle mogelijkheden doorlopen zijn, moeten we op zoek naar een andere passende plek. Sommige leerlingen zijn beter op hun plaats in het SBO of SO. Het (langer) verblijven in het regulier onderwijs mag een kind niet schaden.

De volgende grenzen worden onderscheiden:

- Verstoring van rust en veiligheid.
- Verhouding van verzorging/behandeling en onderwijs.
- Stagnatie van het eigen leerproces.
- Cognitieve beperkingen.
- Deskundigheid binnen de schoolorganisatie.

## Onze ambities en ontwikkeldoelen

Naast de ondersteuning die we op dit moment bieden, heeft onze school ambities welke we de komende periode willen realiseren.

De ontwikkelingsplannen zijn het gevolg van een brede analyse van resultaten en observaties.

### 1. Trendanalyses

Bij de trendanalyses worden referentieniveaus gebruikt om de groei in een groep te monitoren.

### 2. Het versterken van de doorgaande leerlijnen.

- We werken met kwaliteitskaarten en een kwaliteitscyclus.

### 3. Met Sprongen Vooruit

-Tijdens de lessen rekenen worden de materialen en spellen van Met Sprongen Vooruit ingezet voor meer inzicht in de rekenstrategieën.

-Alle leerkrachten van de Wingerd hebben de cursus Met Sprongen Vooruit gevolgd en kunnen de opgedane kennis in de praktijk toepassen.

### 4. Scholing op klassenmanagement en uitvoering groepsbezoeken en collegiale consultaties.

-Twee keer per jaar vinden er collegiale consultaties plaats per leerkracht gericht op het EDI-model. (Leerkrachten leren van en met elkaar tijdens schooltijden)

-De klassenbezoeken en consultaties koppelen we aan een onderwijsinhoudelijke ontwikkeling (EDI-model). We gebruiken hierbij een kijkwijzer.

-Het EDI-model wordt toegepast tijdens de lessen.

### 5. Extra handen in de klas om tegemoet te kunnen komen aan de onderwijsbehoeften van de verschillende groepen en leerlingen.

- Er is een onderwijsassistent en leerkrachtondersteuner beschikbaar om in de groepen te ondersteunen. Daarnaast is er een extra leerkracht voor één dag in de week om coördinerende taken uit te voeren en om beleid te schrijven.

### 6. Digitale geletterdheid vergroten door inzet leerlijn digitale geletterdheid.

-Aan het einde van het schooljaar beschikken wij over een doorgaande leerlijn digitale geletterdheid.