## Bijlage 3: Pestprotocol De Wingerd

De Wingerd biedt de leerlingen een veilige sfeer, waarin zij zich harmonieus en op een positieve wijze kunnen ontwikkelen. Wij proberen pesten te voorkomen door een goed en veilig pedagogisch klimaat te scheppen.

Wij gebruiken het Sociale Veiligheid Protocol van de Kanjertraining.

Dit protocol is geformuleerd vanuit de wij-vorm van school en ouders. [Klik hier](https://catent.sharepoint.com/scholen/wingerd/Leerkrachten/13-Kwaliteitskaarten%2C%20protocollen%20en%20beleid/Protocollen/Schoolveiligheidsplan/Sociale%20Veiligheid%20Protocol%20kanjer.pdf) voor het protocol.

U vindt in dit document de onderdelen:

Doelen, De uitgangspunten, Wat doen we preventief en hoe doen we dat en Wat doen we als het mis

gaat en hoe doen we dat?

Doelen

* Leerlingen voelen zich veilig op school (sociaal, psychisch en fysiek).
* Leerlingen, leerkrachten, directie, kanjer-/anti-pestcoördinator en ouders weten wat ze kunnen doen ter preventie van onveilige situaties en hoe ze kunnen handelen als het toch onveilig wordt.

De uitgangspunten

School is bedoeld om te leren. Dit kan alleen als leerlingen zich veilig voelen op school.

De visie en levenshouding van de Kanjertraining vormen het uitgangspunt van ons veiligheidsbeleid.

We hebben een duidelijke visie op hoe we met elkaar omgaan en willen graag samen met ouders en

kinderen zorgen voor een veilige school.

*1. We willen te vertrouwen zijn*

De meeste mensen willen te vertrouwen zijn. Op die manier willen we gezien, gehoord en begrepen

worden. We gaan daarom uit van elkaars goede bedoelingen en kijken met vertrouwen naar elkaar en

de kinderen. Ons uitgangspunt is daarbij dat je jezelf mag zijn. Doe je niet anders voor dan wie je

werkelijk bent, zoals je bent is het goed. En daarmee ben je te vertrouwen.

*2. Wij, leerkrachten en ouders, zijn samen het gezag van het fatsoen*

We zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor de opvoeding van de kinderen. Een goede opvoeding richt

zich op fundamentele menselijke waarden zoals: liefde, vertrouwen, mededogen, toewijding,

verantwoordelijkheid en betrokkenheid in de breedste zin van het woord.

Daarom moeten wij, ouders en leerkrachten, duidelijke leiders zijn voor kinderen: wij

vertegenwoordigen het gezag van het fatsoen. We laten ons daarbij niet bepalen door negatieve

gevoelens zoals angst, onmacht en ergernis. We zorgen voor een veilige sfeer door

grensoverschrijdend gedrag op een nette manier zorgvuldig aan te pakken. Daarin werken we samen

met elkaar.

*3. We geven het goede voorbeeld*

De kinderen voelen zich veilig als wij het goede voorbeeld geven:

• We gaan respectvol met elkaar om.

• We spreken respectvol over elkaar en de kinderen, ook op sociale media

• Indien zich een probleem voor doet of als we ons zorgen maken, dan overleggen we met

elkaar. We zoeken een oplossing die goed is voor alle betrokkenen en die recht doet aan de

situatie.

Alle stappen die worden doorlopen bij de vijfsporenaanpak, worden zorgvuldig gedocumenteerd in ParnasSys.

Wanneer het pestgedrag niet wezenlijk veranderd en/of de ouders van het kind werken onvoldoende mee om het probleem aan te pakken, dan kan de directeur overgaan tot bijzondere maatregelen, bijvoorbeeld tijdelijk schorsen.