

WMMK · PO



vragenlijst Leerlingen 2014-2015

Uitslagen Vragenlijst

R.K. Basisschool De Wingerd

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	4
De vragenlijst	5
Gegevens	6
Schoolgegevens	6
Periode van afname	6
Aantal respondenten	6
Waardering van het responspercentage	6
Waardering van de scores	6
Meerkeuzevragen	8
Analyse	8
Kwaliteitszorg	9
Sterke punten	9
Bespreekpunten	9
Analyse	9
Aanbod	10
Sterke punten	10
Mogelijke verbeterpunten	10
Men is het eens over	10
Bespreekpunten	10
Analyse	11
Tijd	12
Sterke punten	12
Men is het eens over	12
Bespreekpunten	12
Analyse	12
Pedagogisch Handelen	13
Sterke punten	13
Men is het eens over	13
Bespreekpunten	13
Analyse	14
Didactisch Handelen	15
Sterke punten	15
Mogelijke verbeterpunten	15
Men is het eens over	15
Bespreekpunten	16
Analyse	16
Schoolklimaat	17
Sterke punten	17
Mogelijke verbeterpunten	17
Men is het eens over	17
Bespreekpunten	17
Analyse	18
Zorg en begeleiding	19
Sterke punten	19
Men is het eens over	19
Bespreekpunten	19
Analyse	19

Sociale veiligheid	21
Sterke punten	21
Men is het eens over	21
Bespreekpunten	21
Analyse	21
Incidenten	23
Sterke punten	23
Men is het eens over	23
Bespreekpunten	23
Analyse	24
Eindcijfer	25
Sterke punten	25
Bespreekpunten	25
Analyse	25
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	26
Sterke punten	26
Men is het eens over	26
Bespreekpunten	26
Slotconclusies	27
Waardering van de vragen	27
Hoogste en laagste scores	27

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de vragenlijst Leerlingen 2014-2015 van R.K. Basisschool De Wingerd. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus geïntegreerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Kwaliteitszorg	9 vragen
Aanbod	8 vragen
Tijd	6 vragen
Pedagogisch Handelen	9 vragen
Didactisch Handelen	10 vragen
Schoolklimaat	8 vragen
Zorg en begeleiding	7 vragen
Sociale veiligheid	7 vragen
Incidenten	8 vragen
Eindcijfer	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 75 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	R.K. Basisschool De Wingerd
Adres	Stokmeesterslaan 5-7
Postcode + Plaats	8014 GM Zwolle

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 28 april 2015 tot 28 mei 2015.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	47
Aantal afgerond	47
Responspercentage	100%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend





De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

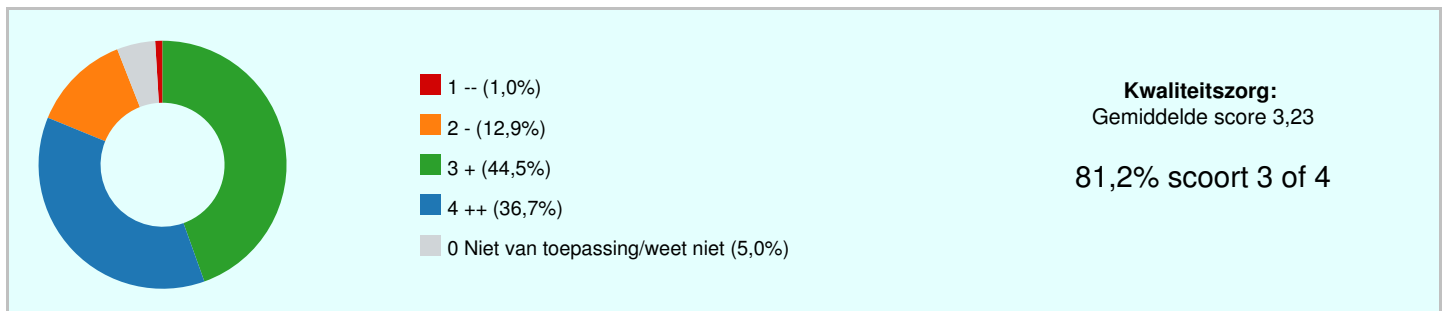
Ben je een jongen of een meisje		
jongen	25	
meisje	22	
In welke groep zit je?		
7	21	
8	26	

Analyse

Alle kinderen hebben van de groepen 7 en 8 hebben de vragenlijst onder schooltijd ingevuld.

Kwaliteitszorg

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester vraagt of ik tevreden ben over de school	3,10	2,90	+0,20	0,79	
De juf/meester vraagt of ik de lessen leuk vind	3,02	2,71	+0,31	0,63	
De juf/meester vraagt wat er anders moet in de klas	3,12	2,77	+0,35	0,59	
De juf/meester vertelt wat ze anders en beter wil gaan doen	3,33	2,97	+0,35	0,74	
De juf/meester laat ons mee beslissen over allerlei dingen	3,28	2,90	+0,37	0,71	
De juf/meester houdt rekening met onze wensen, met wat wij willen of denken	3,35	2,91	+0,44	0,60	
Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken	3,02	2,35	+0,67	0,81	
Ik durf het te zeggen als iets me niet bevalt (als ik iets niet leuk vind)	3,18	2,96	+0,22	0,71	
Ik vind onze school een goede school	3,65	3,45	+0,20	0,56	
	3,23	2,89	+0,34	0,71	



Sterke punten

- Ik vind onze school een goede school

Bespreekpunten

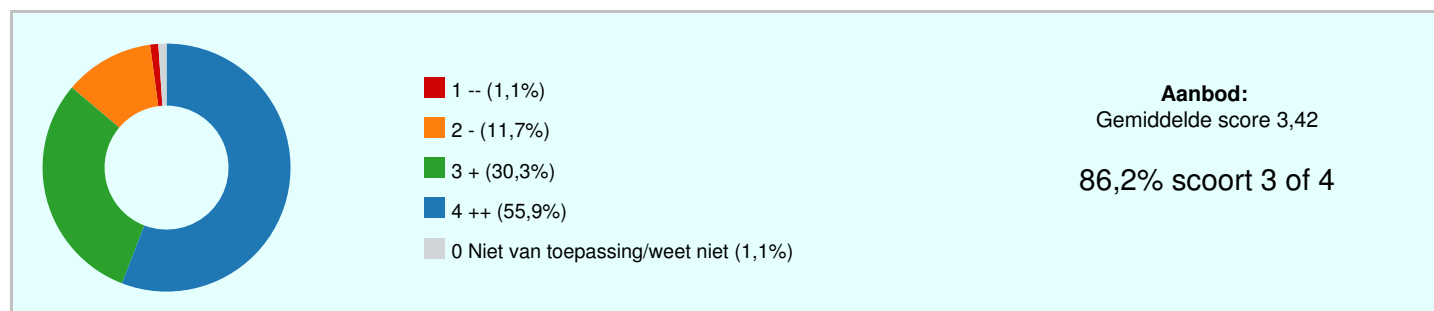
- Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken
- De juf/meester vraagt of ik tevreden ben over de school
- De juf/meester vertelt wat ze anders en beter wil gaan doen

Analyse

- Zowel product- als procesevaluatie mag wel meer plaatshebben.
- Leerlingenraad nog meer inschakelen en deze meer taken geven!?

Aanbod

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen	3,79	3,56	+0,23	0,46	
De juf/meester besteedt aandacht aan Taal	3,72	3,36	+0,36	0,49	
De juf/meester besteedt aandacht aan Tekenen en handvaardigheid	3,17	3,09	+0,09	0,66	
De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek	2,62	2,51	+0,11	0,81	
De juf/meester besteedt aandacht aan andere volkeren en andere mensen	3,32	2,92	+0,39	0,79	
De juf/meester besteedt aandacht aan hoe we met elkaar omgaan	3,87	3,51	+0,36	0,33	
De juf/meester besteedt aandacht aan belangrijke gebeurtenissen	3,87	3,34	+0,53	0,39	
De juf/meester besteedt tijd aan het werken met de computer	3,02	2,85	+0,17	0,64	
	3,42	3,15	+0,27	0,74	



Sterke punten

- De juf/meester besteedt aandacht aan hoe we met elkaar omgaan
- De juf/meester besteedt aandacht aan belangrijke gebeurtenissen
- De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen

Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek

Men is het eens over

- De juf/meester besteedt aandacht aan hoe we met elkaar omgaan
- De juf/meester besteedt aandacht aan belangrijke gebeurtenissen
- De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen

Bespreekpunten

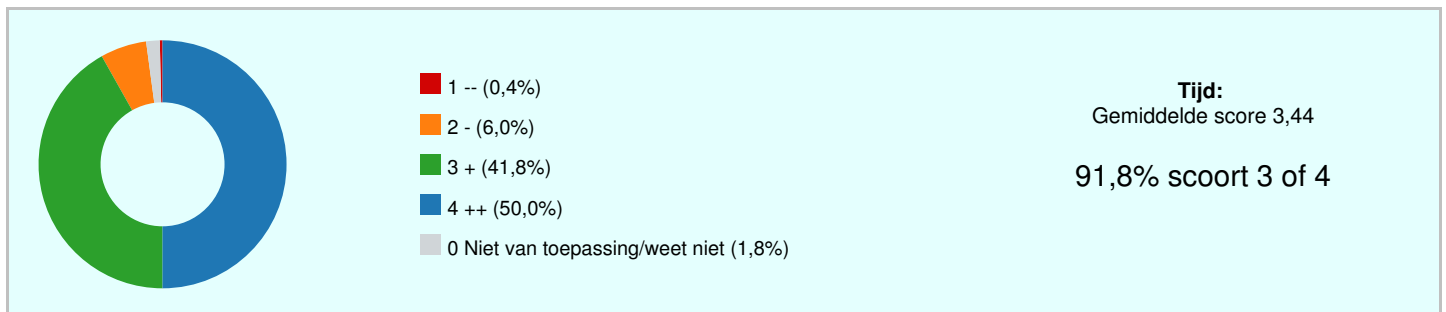
- De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek
- De juf/meester besteedt aandacht aan andere volkeren en andere mensen
- De juf/meester besteedt aandacht aan Tekenen en handvaardigheid

Analyse

- Muziek onderwijs staat inderdaad op een laag pitje. Incidenteel wordt er gezongen in de bovenbouw.
- In cultuurplan speciale aandacht voor Muziekonderwijs!

Tijd

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester begint op tijd met de les	3,38	3,26	+0,12	0,61	
De juf/meester helpt je snel als dat nodig is (je hoeft niet lang te wachten)	3,38	2,91	+0,47	0,57	
De juf/meester zorgt ervoor dat alle spullen klaarliggen	3,38	2,83	+0,54	0,68	
De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen	3,80	3,50	+0,30	0,40	
De juf/meester zegt hoe lang je over je werk mag doen	3,43	3,08	+0,34	0,76	
De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen	3,28	2,93	+0,34	0,53	
	3,44	3,09	+0,35	0,63	



Sterke punten

- De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen

Men is het eens over

- De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen

Bespreekpunten

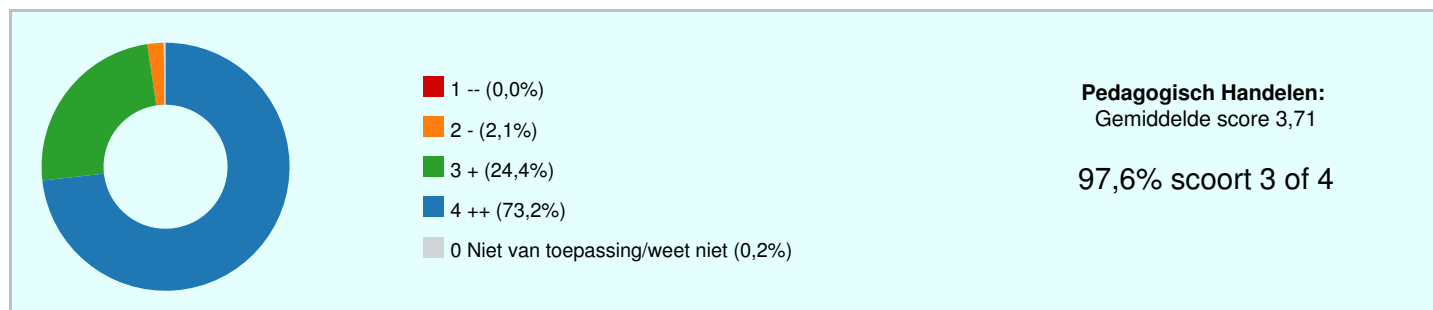
- De juf/meester zegt hoe lang je over je werk mag doen
- De juf/meester zorgt ervoor dat alle spullen klaarliggen
- De juf/meester begint op tijd met de les

Analyse

Geen opmerkelijke zaken: alleen dat alle indicatoren weer boven het gemiddelde score van andere scholen GSOS, via zwarte balk aangegeven.

Pedagogisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ons lokaal ziet er gezellig uit	3,68	3,23	+0,45	0,47	
De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas	3,89	3,47	+0,43	0,31	
De juf/meester geeft me aandacht	3,62	3,16	+0,46	0,57	
Ik ga met plezier naar school	3,34	3,10	+0,24	0,56	
De juf/meester besteedt aandacht aan (voor mij) belangrijke gebeurtenissen	3,63	3,19	+0,44	0,60	
De juf/meester geeft complimentjes	3,77	3,25	+0,52	0,47	
De juf/meester zorgt ervoor dat we goed met elkaar omgaan	3,83	3,52	+0,31	0,38	
De juf/meester zorgt ervoor dat we ruzies uitpraten	3,83	3,50	+0,33	0,43	
De juf/meester kan goed luisteren	3,83	3,38	+0,44	0,38	
	3,71	3,31	+0,40	0,50	



Sterke punten

- De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas
- De juf/meester zorgt ervoor dat we goed met elkaar omgaan
- De juf/meester zorgt ervoor dat we ruzies uitpraten

Men is het eens over

- De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas
- De juf/meester zorgt ervoor dat we goed met elkaar omgaan
- De juf/meester kan goed luisteren

Bespreekpunten

- De juf/meester besteedt aandacht aan (voor mij) belangrijke gebeurtenissen
- De juf/meester geeft me aandacht
- Ik ga met plezier naar school

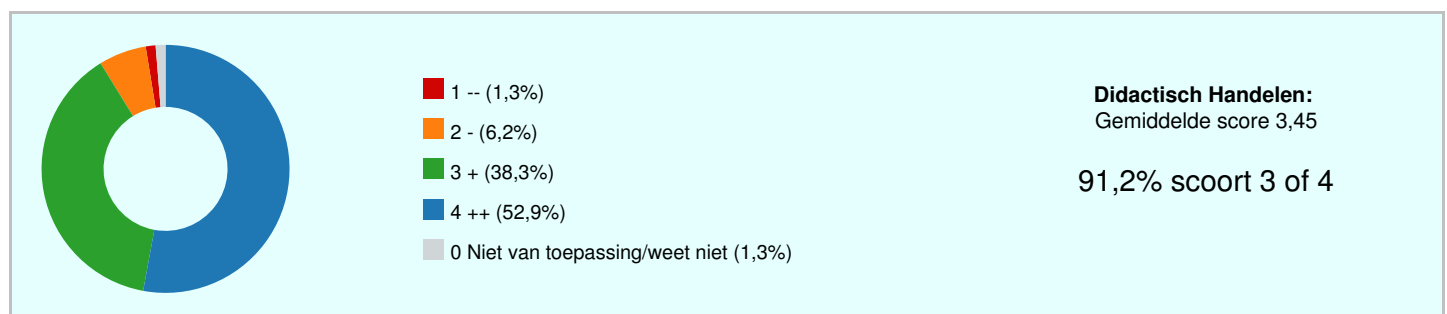
Analyse

Uitstekende score toch!

Compliment waard

Didactisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester zorgt ervoor dat de leerlingen goed opletten	3,55	3,37	+0,18	0,50	
De juf/meester zorgt ervoor dat je goed je werk kunt doen	3,57	3,40	+0,17	0,50	
De juf/meester legt de bedoeling van de lessen uit	3,70	3,51	+0,18	0,46	
De juf/meester geeft duidelijke opdrachten (ik weet wat ik moet doen)	3,51	3,33	+0,18	0,58	
De juf/meester laat ons zelfstandig werken	3,34	3,37	-0,03	0,59	
De juf/meester laat ons samenwerken	3,47	2,95	+0,52	0,58	
De juf/meester zorgt voor afwisseling	3,47	3,09	+0,38	0,73	
De juf/meester laat ons zelf werk kiezen	2,38	2,12	+0,26	0,68	
De juf/meester helpt je als je het niet (meer) weet (extra uitleg)	3,72	3,37	+0,35	0,49	
De juf/meester kan goed uitleggen	3,74	3,52	+0,22	0,44	
	3,45	3,21	+0,24	0,67	



Sterke punten

- De juf/meester kan goed uitleggen
- De juf/meester helpt je als je het niet (meer) weet (extra uitleg)
- De juf/meester legt de bedoeling van de lessen uit

Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester laat ons zelf werk kiezen

Men is het eens over

- De juf/meester kan goed uitleggen
- De juf/meester legt de bedoeling van de lessen uit
- De juf/meester helpt je als je het niet (meer) weet (extra uitleg)

Bespreekpunten

- De juf/meester zorgt voor afwisseling
- De juf/meester laat ons zelf werk kiezen
- De juf/meester laat ons zelfstandig werken

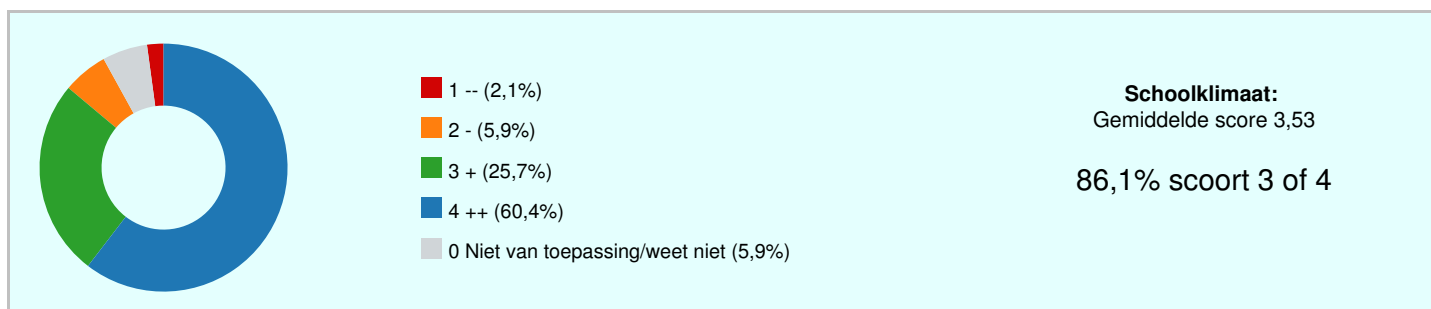
Analyse

Grotendeels goede score.

Wel DE STEM VAN DE LEERLING (zowel zelfstandigheid als verantwoordelijkheid) in de gaten houden/vorm geven..

Schoolklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school ziet er netjes en verzorgd uit	3,77	3,31	+0,45	0,42	
Ons lokaal ziet er netjes en verzorgd uit	3,79	3,29	+0,50	0,41	
Ons lokaal ziet er gezellig uit	3,74	3,30	+0,45	0,44	
De kinderen in onze klas gaan leuk met elkaar om	3,39	3,06	+0,34	0,77	
Onze school organiseert activiteiten na schooltijd	2,89	2,50	+0,38	1,03	
Onze school doet mee aan sportactiviteiten	3,66	3,24	+0,42	0,52	
Ik ben tevreden over de schoolkrant	3,11	2,91	+0,21	0,92	
Op school zijn er goede regels	3,70	3,32	+0,38	0,50	
	3,53	3,15	+0,38	0,71	



Sterke punten

- Ons lokaal ziet er netjes en verzorgd uit
- De school ziet er netjes en verzorgd uit
- Ons lokaal ziet er gezellig uit

Mogelijke verbeterpunten

- Onze school organiseert activiteiten na schooltijd

Men is het eens over

- Ons lokaal ziet er netjes en verzorgd uit
- De school ziet er netjes en verzorgd uit
- Ons lokaal ziet er gezellig uit

Bespreekpunten

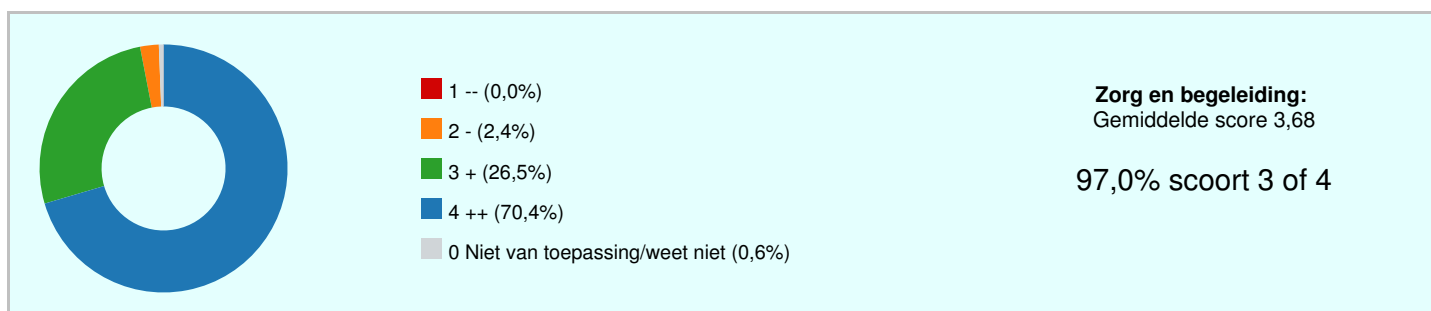
- Onze school organiseert activiteiten na schooltijd
- Ik ben tevreden over de schoolkrant
- De kinderen in onze klas gaan leuk met elkaar om

Analyse

Indicator "Onze school organiseert activiteiten na schooltijd" scoort laag, maar er gebeurt veel. Er is een uitstekende samenwerking met Stadkamer Muzerie, Sportservice en Stadkamer Bibliotheek. Heel veel activiteiten worden gezamenlijk georganiseerd, maar de leerlingen weten niet dat die er zijn dankzij deze samenwerking. Dus: meer PR vanuit school, betere communicatie naar de leerlingen en ouders.

Zorg en begeleiding

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester helpt me als dat nodig is	3,81	3,44	+0,37	0,39	
De juf/meester geeft me aandacht als dat nodig is	3,77	3,25	+0,51	0,51	
De juf/meester geeft me extra werk als dat nodig is	3,59	3,20	+0,38	0,57	
De juf/meester blijft aardig als ik het niet zo snel begrijp	3,77	3,40	+0,37	0,42	
De juf/meester is geduldig	3,59	3,15	+0,44	0,53	
De juf/meester laat merken dat ik mijn werk goed doe	3,64	3,30	+0,34	0,52	
De juf/meester geeft opdrachten die ik begrijp	3,63	3,20	+0,43	0,57	
	3,68	3,28	+0,41	0,51	



Sterke punten

- De juf/meester helpt me als dat nodig is
- De juf/meester geeft me aandacht als dat nodig is
- De juf/meester blijft aardig als ik het niet zo snel begrijp

Men is het eens over

- De juf/meester helpt me als dat nodig is
- De juf/meester blijft aardig als ik het niet zo snel begrijp

Bespreekpunten

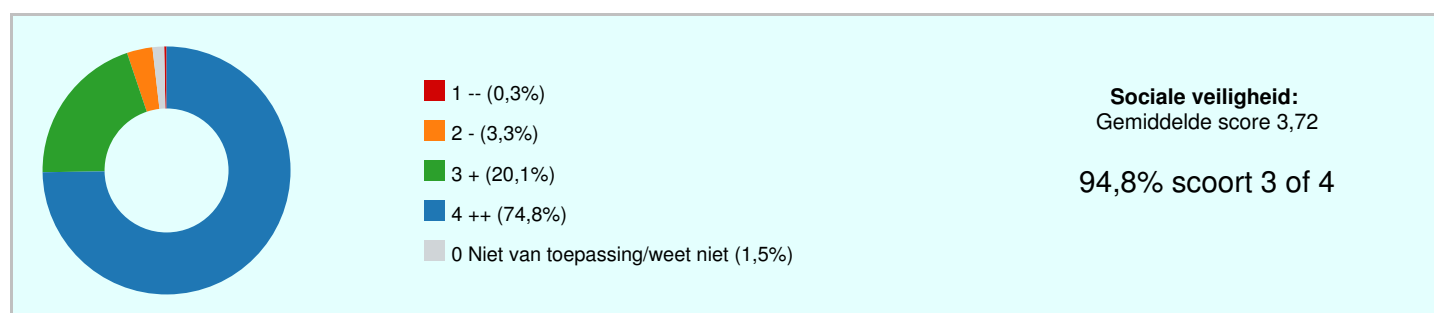
- De juf/meester geeft me extra werk als dat nodig is
- De juf/meester geeft opdrachten die ik begrijp
- De juf/meester is geduldig

Analyse

Deze leerlingen voelen zich goed begeleid, zijn zeer tevreden over de begeleiding.

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me veilig op school	3,74	3,46	+0,29	0,52	
Ik voel me veilig in de klas	3,79	3,52	+0,27	0,46	
Ik voel me veilig op het plein	3,74	3,35	+0,40	0,52	
De juf/meester treedt op als er problemen zijn tussen kinderen	3,72	3,40	+0,31	0,50	
De juf/meester zorgt ervoor dat iedereen zich aan de regels houdt	3,62	3,36	+0,26	0,53	
De juf/meester helpt leerlingen die gepest worden	3,61	3,46	+0,16	0,68	
De juf/meester zorg ervoor dat ruzies worden uitgepraat	3,80	3,52	+0,28	0,49	
	3,72	3,44	+0,28	0,54	



Sterke punten

- De juf/meester zorg ervoor dat ruzies worden uitgepraat
- Ik voel me veilig in de klas
- Ik voel me veilig op school

Men is het eens over

- Ik voel me veilig in de klas
- De juf/meester zorg ervoor dat ruzies worden uitgepraat
- De juf/meester treedt op als er problemen zijn tussen kinderen

Bespreekpunten

- De juf/meester helpt leerlingen die gepest worden
- De juf/meester zorgt ervoor dat iedereen zich aan de regels houdt
- Ik voel me veilig op school

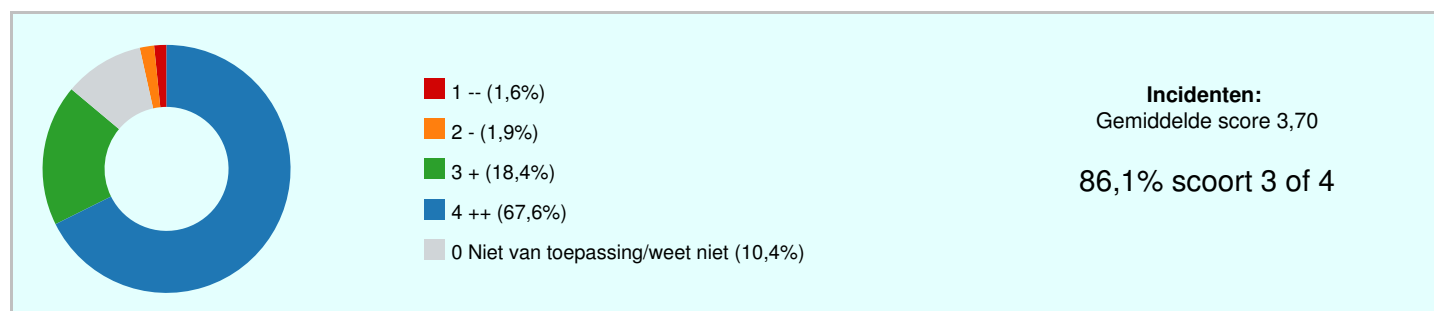
Analyse

KBS De Wingerd zorgt ervoor dat het in en rondom school veilig is.

Dankzij o.a.. Kanjertraining en het consequent hanteren van de school-/groepsregels is het schoolklimaat als goed te kwalificeren.

Incidenten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten en treiteren	3,64	3,29	+0,34	0,68	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van het kapot maken van mijn spullen	3,77	3,30	+0,47	0,47	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van discriminatie	3,83	3,46	+0,38	0,43	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van bedreiging(en)	3,88	3,46	+0,42	0,39	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten via internet of sms	3,60	3,07	+0,53	0,54	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten om wat ik geloof	3,76	3,45	+0,31	0,43	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van uitschelden	3,48	3,19	+0,28	0,92	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van het stelen van mijn spullen	3,65	3,28	+0,37	0,61	
	3,70	3,31	+0,39	0,60	



Sterke punten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van bedreiging(en)
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van discriminatie
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van het kapot maken van mijn spullen

Men is het eens over

- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van bedreiging(en)
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten om wat ik geloof
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van discriminatie



Bespreekpunten

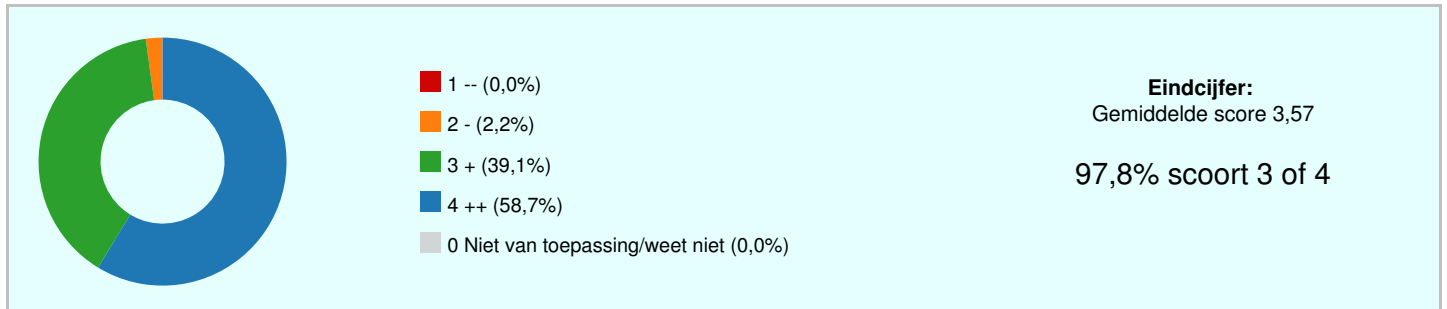
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van uitschelden
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten en treiteren
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van het stelen van mijn spullen

Analyse

Zie hierboven bij Sociale Veiligheid

Eindcijfer

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Welk cijfer geef je de school? (1 = 1/2/3/4, 2 = 5/6, 3 = 7/8, 4 = 9/10)	3,57	3,32	+0,24	0,54	
	3,57	3,32	+0,24	0,54	



Sterke punten

- Welk cijfer geef je de school? (1 = 1/2/3/4, 2 = 5/6, 3 = 7/8, 4 = 9/10)

Bespreekpunten

- Welk cijfer geef je de school? (1 = 1/2/3/4, 2 = 5/6, 3 = 7/8, 4 = 9/10)

Analyse

Heel mooi cijfer: leuke waardering van deze leerlingen

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Kwaliteitszorg	3,23	2,89	+0,34	0,71	
Aanbod	3,42	3,15	+0,27	0,74	
Tijd	3,44	3,09	+0,35	0,63	
Pedagogisch Handelen	3,71	3,31	+0,40	0,50	
Didactisch Handelen	3,45	3,21	+0,24	0,67	
Schoolklimaat	3,53	3,15	+0,38	0,71	
Zorg en begeleiding	3,68	3,28	+0,41	0,51	
Sociale veiligheid	3,72	3,44	+0,28	0,54	
Incidenten	3,70	3,31	+0,39	0,60	
Eindcijfer	3,57	3,32	+0,24	0,54	

Sterke punten

- Sociale veiligheid
- Pedagogisch Handelen
- Incidenten

Men is het eens over

- Pedagogisch Handelen

Bespreekpunten

- Aanbod
- Schoolklimaat
- Kwaliteitszorg

Slotconclusies

R.K. Basisschool De Wingerd scoort als school een 3,54. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 100%: 47 van de 47 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Deze leerlingen zijn eerlijk geweest en hebben goed aangegeven hoe ze de school beleven, aanvoelen, meemaken en wat ze missen.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	1	1,3%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	2	2,7%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	8	10,7%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	15	20,0%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	27	36,0%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	20	26,7%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Kwaliteitszorg		
Ik vind onze school een goede school	3,65	
Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken	3,02	
Aanbod		
De juf/meester besteedt aandacht aan hoe we met elkaar omgaan	3,87	
De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek	2,62	
Tijd		
De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen	3,80	
De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen	3,28	
Pedagogisch Handelen		
De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas	3,89	
Ik ga met plezier naar school	3,34	
Didactisch Handelen		
De juf/meester kan goed uitleggen	3,74	
De juf/meester laat ons zelf werk kiezen	2,38	

Beleidsterrein	GSES	
Schoolklimaat		
Ons lokaal ziet er netjes en verzorgd uit	3,79	
Onze school organiseert activiteiten na schooltijd	2,89	
Zorg en begeleiding		
De juf/meester helpt me als dat nodig is	3,81	
De juf/meester is geduldig	3,59	
Sociale veiligheid		
De juf/meester zorg ervoor dat ruzies worden uitgepraat	3,80	
De juf/meester helpt leerlingen die gepest worden	3,61	
Incidenten		
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van bedreiging(en)	3,88	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van uitschelden	3,48	
Eindcijfer		
Welk cijfer geef je de school? (1 = 1/2/3/4, 2 = 5/6, 3 = 7/8, 4 = 9/10)	3,57	