

WМК • PO



Vragenlijst 2014-2015

Uitslagen Vragenlijst

KBS De Wingerd

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	1
Inleiding	3
De vragenlijst	3
Gegevens	6
Schoolgegevens	6
Periode van afname	6
Aantal respondenten	6
Waardering van het responspercentage	6
Waardering van de scores	6
Meerkeuzevragen	8
Analyse	8
Kwaliteitszorg	8
Sterke punten	9
Mogelijke verbeterpunten	9
Men is het eens over	9
Bespreekpunten	9
Analyse	9
Aanbod	11
Sterke punten	11
Bespreekpunten	11
Analyse	11
Tijd	11
Sterke punten	12
Men is het eens over	12
Bespreekpunten	12
Analyse	12
Pedagogisch Handelen	13
Sterke punten	13
Bespreekpunten	13
Analyse	13
Didactisch Handelen	13
Sterke punten	14
Men is het eens over	14
Bespreekpunten	14
Analyse	14
Afstemming	15
Sterke punten	15
Bespreekpunten	15
Analyse	15
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	15
Sterke punten	16
Men is het eens over	16
Bespreekpunten	16
Analyse	16
Schoolklimaat	16
Sterke punten	17
Bespreekpunten	17
Analyse	17
Zorg en begeleiding	18
Sterke punten	18
Bespreekpunten	18

Analyse	18
Opbrengsten	18
Bespreekpunten	19
Analyse	19
Sociale veiligheid	19
Sterke punten	20
Men is het eens over	20
Bespreekpunten	20
Analyse	20
Incidenten	21
Sterke punten	21
Bespreekpunten	21
Analyse	21
Eindcijfer	21
Bespreekpunten	22
Analyse	22
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	22
Sterke punten	23
Bespreekpunten	23
Slotconclusies	24
Waardering van de vragen	24
Hoogste en laagste scores	24

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst 2014-2015 van KBS De Wingerd. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Kwaliteitszorg	7 vragen
Aanbod	8 vragen
Tijd	6 vragen
Pedagogisch Handelen	8 vragen
Didactisch Handelen	6 vragen
Afstemming	5 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	5 vragen
Schoolklimaat	6 vragen
Zorg en begeleiding	8 vragen
Opbrengsten	3 vragen
Sociale veiligheid	3 vragen

Incidenten

6 vragen

Eindcijfer

1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 74 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	KBS De Wingerd
Adres	Stokmeesterslaan 5-7
Postcode + Plaats	8014 GM Zwolle

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 28 april 2015 tot 30 juni 2015.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	140
Aantal afgerond	65
Responspercentage	46%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende











Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking
2. De sterke punten (indien van toepassing)
3. De mogelijke verbeterpunten (indien van toepassing)
4. De punten waarover men het eens is (indien van toepassing)
5. Bespreekpunten (indien van toepassing)

Meerkeuzevragen


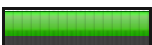


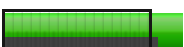
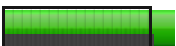

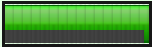
In welke groep zit het kind waarvoor u deze vragenlijst invult?		
1	8	
2	4	
3	9	
4	10	
5	9	
6	10	
7	7	
8	8	
Is het kind waarvoor u deze vragenlijst invult een jongen of een meisje?		
jongen	33	
meisje	32	

Analyse

AANTAL OUDERS:

- 65 van de 140 gezinnen hebben aan deze vragenlijst meegedaan: redelijk aantal ...
- De volgende keer misschien de inlogcodes meegeven op papier en niet meer via mailadressen??
- Aardige verdeling over de groepen.

Kwaliteitszorg

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school	2,52	2,34	+0,17	0,84	
De schoolleiding en/of de leraren houden rekening met mijn mening	3,11	2,98	+0,14	0,73	
De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school	2,25	2,19	+0,05	0,86	
De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren	2,94	2,82	+0,12	0,98	
De school staat goed bekend	3,65	3,13	+0,52	0,51	
De ouders spreken positief over de school	3,46	3,06	+0,40	0,71	
De schoolgids bevat voldoende informatie over de school en de gang van zaken	3,70	3,37	+0,34	0,46	
	3,10	2,86	+0,24	0,91	

Sterke punten

- De schoolgids bevat voldoende informatie over de school en de gang van zaken
- De school staat goed bekend

Mogelijke verbeterpunten

- De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school
- De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school
- De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren

Men is het eens over

- De schoolgids bevat voldoende informatie over de school en de gang van zaken

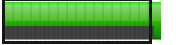



Bespreekpunten

- De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren
- De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school
- De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school

Analyse

- Tevredenheidspeiling één keer per jaar gaan doen? Schriftelijk via vragenlijsten??
- Bij intakegesprek wordt wel gevraagd wat de ouders verwachten van de school. Moet dit ook een bespreekpunt worden bij de informatieavond aan het begin van het schooljaar?
- Via schoolgids en nieuwsbrieven worden de schoolontwikkelingen/speerpunten/verbeterpunten wel steeds aangegeven. Dit betekent dat onze communicatie wel beter/duidelijker moet worden.
- Alle indicatoren scoren wel boven de gemiddelde score van alle scholen (GSOS, via zwarte balk weergegeven.)
- We zijn blij dat de school goed bekend staat.

Aanbod

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,56	3,29	+0,27	0,58	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen	3,19	3,05	+0,14	0,62	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actuele thema's	3,50	3,31	+0,19	0,56	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer	3,28	3,15	+0,13	0,61	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten (thema's)	3,36	3,37	-0,01	0,60	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten	3,24	3,07	+0,18	0,73	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling	3,27	3,19	+0,08	0,74	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming	3,24	3,17	+0,07	0,66	
	3,33	3,20	+0,13	0,66	

Sterke punten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden

Bespreekpunten


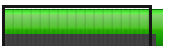
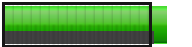
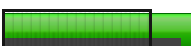

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming

Analyse

Conclusie:

- de school heeft oog voor alle ontwikkelingsgebieden;
- geen grote uitspringers;
- ook hier scoren alle indicatoren boven de gemiddelde score van alle scholen (GSOS)

Tijd

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school begint goed op tijd	3,80	3,54	+0,26	0,40	
De school eindigt goed op tijd	3,54	3,31	+0,23	0,66	
De school besteedt aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben	3,25	3,12	+0,13	0,80	
De school besteedt aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen	3,32	3,08	+0,24	0,72	
De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is	3,81	3,60	+0,21	0,43	
Ik ben tevreden over de schooltijden	3,41	3,43	-0,02	0,82	
	3,54	3,36	+0,17	0,69	

Sterke punten

- De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is
- De school begint goed op tijd
- De school eindigt goed op tijd

Men is het eens over

- De school begint goed op tijd
- De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is

Bespreekpunten

- Ik ben tevreden over de schooltijden
- De school besteedt aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben
- De school besteedt aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen

Analyse

Over onderdeel "Tijd" zijn eigenlijk geen opmerkingen te maken dan: "Het ziet er goed uit"

- We beginnen altijd op tijd: de kinderen komen 10 minuten voor lesaanvang al binnen.
- Er is nagenoeg geen lesuitval (naast de reeds bekende studie- en vakantiedagen).
- Positief gezegd: er is geen onvrede over de schooltijden.

Pedagogisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school ziet er gezellig uit	3,42	3,24	+0,18	0,55	
Het lokaal waarin mijn zoon/dochter les krijgt, ziet er gezellig uit	3,38	3,29	+0,09	0,57	
De leraar zorgt ervoor dat de leerlingen goed met elkaar omgaan	3,47	3,33	+0,14	0,68	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden	3,37	3,20	+0,18	0,70	
De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen	3,59	3,49	+0,10	0,61	
De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter	3,61	3,46	+0,15	0,58	
De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter	3,57	3,50	+0,07	0,64	
Mijn zoon/dochter gaat met plezier naar school	3,59	3,49	+0,10	0,61	
	3,50	3,38	+0,12	0,63	

Sterke punten

- De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter
- De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen
- Mijn zoon/dochter gaat met plezier naar school

Bespreekpunten

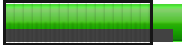
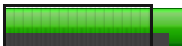
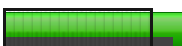
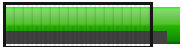
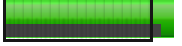
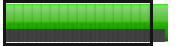

- De leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden
- De leraar zorgt ervoor dat de leerlingen goed met elkaar omgaan
- De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter

Analyse

KBS De Wingerd heeft een uitstekend/goed pedagogisch klimaat, mede dankzij consequent toepassen (curatief en preventief) van Kanjertraining.

- Daarom is het ook niet verrassend dat alle indicatoren boven de GSOS scoren.

Didactisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar is een goede leraar	3,65	3,44	+0,21	0,60	
De leraar zorgt ervoor dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen	3,61	3,35	+0,26	0,58	
De leraar kan goed uitleggen	3,67	3,42	+0,26	0,47	
De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter	3,55	3,32	+0,23	0,67	
De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	3,44	3,20	+0,23	0,76	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden	3,31	3,27	+0,04	0,77	
	3,54	3,33	+0,21	0,66	

Sterke punten

- De leraar kan goed uitleggen
- De leraar is een goede leraar
- De leraar zorgt ervoor dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen

Men is het eens over

- De leraar kan goed uitleggen

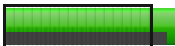
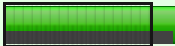
Bespreekpunten

- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden
- De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit
- De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter

Analyse

- De ouders/verzorgers hebben vertrouwen in het didactisch handelen van de leerkrachten.
- Ze zijn tevreden over de didactische kwaliteiten.

Afstemming

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter	3,42	3,36	+0,05	0,69	
De leraar houdt goed rekening met wat mijn zoon/dochter wel of niet kan	3,48	3,30	+0,17	0,72	
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,67	3,54	+0,14	0,56	
De leraar kan goed luisteren	3,59	3,42	+0,18	0,64	
De leraar laat je uitspreken	3,69	3,48	+0,21	0,56	
	3,57	3,42	+0,15	0,64	

Sterke punten

- De leraar laat je uitspreken
- Het taalgebruik van de leraar is correct
- De leraar kan goed luisteren

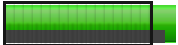
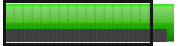

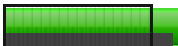


Bespreekpunten

- De leraar houdt goed rekening met wat mijn zoon/dochter wel of niet kan
- De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter
- De leraar kan goed luisteren

Analyse

Duidelijke gegevens: alom tevredenheid.

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,48	3,26	+0,23	0,68	
De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,43	3,29	+0,14	0,68	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid	3,52	3,41	+0,11	0,60	
De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken	3,58	3,44	+0,14	0,56	
De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken	3,57	3,43	+0,14	0,49	
	3,52	3,37	+0,15	0,61	

Sterke punten

- De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken
- De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken
- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid

Men is het eens over

- De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken

Bespreekpunten

- De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate
- De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate
- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid

Analyse

De ouders/verzorgers laten via deze score merken dat hun kinderen voldoende geactiveerd worden en dat ze ook geleerd worden om zelfstandig en om samen te werken.

Schoolklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	3,38	3,10	+0,29	0,65	
Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang	3,63	3,33	+0,29	0,52	
De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders	3,23	3,09	+0,14	0,70	
Ik ben tevreden over de ouderavonden	3,36	3,21	+0,15	0,57	
De sfeer op school is goed	3,60	3,36	+0,24	0,55	
De school ziet er verzorgd uit	3,52	3,23	+0,30	0,56	
	3,46	3,22	+0,24	0,61	

Sterke punten

- Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang
- De sfeer op school is goed
- De school ziet er verzorgd uit

Bespreekpunten

- De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders
- Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school
- Ik ben tevreden over de ouderavonden

Analyse

Prima toch!?

Bij indicator "De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders" kunnen we ons wel afvragen: "Zijn de ouders tevreden of verwachten ze nog meer/andere activiteiten" Dat komt niet uit deze (vraag)stelling.

Zorg en begeleiding

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar	3,52	3,31	+0,20	0,64	
De school informeert ouders goed over (extra) begeleiding voor hun kind	3,27	3,01	+0,25	0,80	
De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen	3,22	3,02	+0,20	0,84	
In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken	3,26	3,09	+0,17	0,82	
De school geeft goede adviezen over hoe ik mijn kind kan helpen	3,09	2,97	+0,12	0,82	
De school begeleidt ouders goed bij de keuze voor het vervolgonderwijs	3,00	3,17	-0,17	1,06	
De school organiseert voldoende rapportbesprekingen	3,42	3,21	+0,21	0,68	
De rapportbesprekingen zijn zinvol	3,49	3,37	+0,13	0,56	
	3,33	3,16	+0,17	0,77	

Sterke punten

- Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar

Bespreekpunten

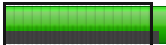
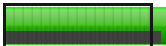
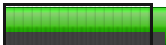
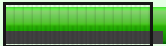
- De school begeleidt ouders goed bij de keuze voor het vervolgonderwijs
- De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen
- De school geeft goede adviezen over hoe ik mijn kind kan helpen

Analyse

Gezien deze gegevens vraagt indicator "De school begeleidt ouders goed bij de keuze voor het vervolgonderwijs" zeker aandacht bijvoorbeeld tijdens de informatieavond aan het begin van het schooljaar voor de ouders/verzorgers leerlingen groep 8 en daarna in het vervolgtraject. Hopelijk kunnen we als school een grote rol gaan spelen in de werkgroep PO-VO.

Verder moeten we gaan nadenken over indicator "De school geeft goede adviezen over hoe ik mijn kind kan helpen.": Welke adviezen/afspraken maken we met de ouders tijdens kindgesprekken?

Opbrengsten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)	3,25	3,16	+0,09	0,68	
De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/dochter	3,31	3,20	+0,11	0,72	
De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen	3,31	3,27	+0,04	0,77	
	3,29	3,21	+0,08	0,73	

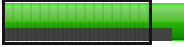

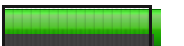
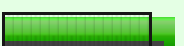
Bespreekpunten

- De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen
- De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/dochter
- De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)

Analyse

De eindresultaten staan in de schoolgids, maar het is een goede zaak als die vanaf volgend schooljaar eind april/ begin mei in de nieuwsbrieven komen te staan.

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas	3,69	3,43	+0,26	0,46	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op het plein	3,52	3,33	+0,20	0,59	
De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen	3,19	3,08	+0,11	0,78	
	3,47	3,29	+0,18	0,65	

Sterke punten

- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas
- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op het plein

Men is het eens over

- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas

Bespreekpunten

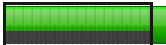
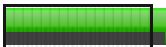
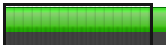
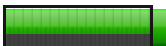
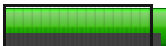
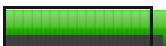

- De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen
- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op het plein

Analyse

Veiligheid alom in en buiten school.

Wat betreft derde indicator (optreden): indien mogelijk communiceren naar de ouders/verzorgers via telefoon.

Incidenten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van pesten en treiteren	3,27	3,02	+0,25	0,67	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van vernielingen	3,47	3,26	+0,20	0,59	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van discriminatie	3,54	3,32	+0,22	0,58	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van uitschelden	3,34	3,04	+0,30	0,66	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van geweld	3,46	3,20	+0,26	0,65	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van digitaal pesten (Internet, sms, msn)	3,38	3,21	+0,17	0,76	
	3,41	3,17	+0,24	0,65	

Sterke punten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van discriminatie

Bespreekpunten

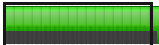

- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van digitaal pesten (Internet, sms, msn)
- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van pesten en treiteren
- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van uitschelden

Analyse

GA ZO DOOR.

Blijf aandacht houden voor incidenten en treed op indien noodzakelijk.

Eindcijfer

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Welk cijfer geef je de school? (1 = 1/2/3/4, 2 = 5/6, 3 = 7/8, 4 = 9/10)	3,20	3,10	+0,10	0,56	
	3,20	3,10	+0,10	0,56	

Bespreekpunten

- Welk cijfer geef je de school? (1 = 1/2/3/4, 2 = 5/6, 3 = 7/8, 4 = 9/10)

Analyse

Een dikke 7.

Goed

Leuke score.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Kwaliteitszorg	3,10	2,86	+0,24	0,91	
Aanbod	3,33	3,20	+0,13	0,66	
Tijd	3,54	3,36	+0,17	0,69	
Pedagogisch Handelen	3,50	3,38	+0,12	0,63	
Didactisch Handelen	3,54	3,33	+0,21	0,66	
Afstemming	3,57	3,42	+0,15	0,64	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,52	3,37	+0,15	0,61	
Schoolklimaat	3,46	3,22	+0,24	0,61	
Zorg en begeleiding	3,33	3,16	+0,17	0,77	
Opbrengsten	3,29	3,21	+0,08	0,73	
Sociale veiligheid	3,47	3,29	+0,18	0,65	
Incidenten	3,41	3,17	+0,24	0,65	
Eindcijfer	3,20	3,10	+0,10	0,56	

Sterke punten

- Afstemming
- Didactisch Handelen
- Tijd

Bespreekpunten

- Kwaliteitszorg
- Zorg en begeleiding
- Opbrengsten

Slotconclusies

KBS De Wingerd scoort als school een 3,41. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 46%: 65 van de 140 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is voldoende; de Vragenlijst werd door voldoende respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een goed beeld van haar kwaliteit.

EIGEN SLOTCONCLUSIE:

Volgens de ouders/verzorgers is de school goed bezig:

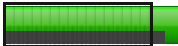
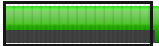
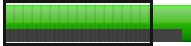
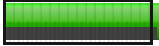

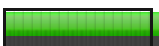
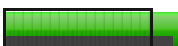
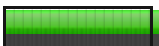
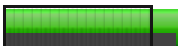
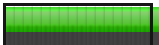
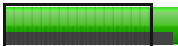
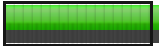
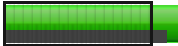
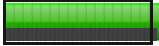
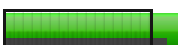
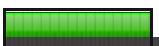
- krijgen de ouders genoeg informatie;
- heeft de school een ruim aanbod;
- begint de school goed op tijd;
- de pedagogische en didactische kwaliteiten van de leerkrachten zijn goed;
- is er een goede sfeer op school
- wordt er voor de veiligheid van iedereen op school gezorgd.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	1	1,4%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	2	2,8%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	11	15,3%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	30	41,7%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	26	36,1%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	2	2,8%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Kwaliteitszorg		
De schoolgids bevat voldoende informatie over de school en de gang van zaken	3,70	
De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school	2,25	
Aanbod		

Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,56	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen	3,19	
Tijd		
De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is	3,81	
De school besteedt aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben	3,25	
Pedagogisch Handelen		
De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter	3,61	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden	3,37	
Didactisch Handelen		
De leraar kan goed uitleggen	3,67	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden	3,31	
Afstemming		
De leraar laat je uitspreken	3,69	
De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter	3,42	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen		
De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken	3,58	
De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,43	
Schoolklimaat		
Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang	3,63	
De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders	3,23	
Zorg en begeleiding		
Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar	3,52	
De school begeleidt ouders goed bij de keuze voor het vervolgonderwijs	3,00	

Opbrengsten		
De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen	3,31	
De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)	3,25	
Sociale veiligheid		
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas	3,69	
De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen	3,19	
Incidenten		
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van discriminatie	3,54	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van pesten en treiteren	3,27	
Eindcijfer		
Welk cijfer geef je de school? (1 = 1/2/3/4, 2 = 5/6, 3 = 7/8, 4 = 9/10)	3,20	