Handelingsprotocol Schoolveiligheid

Handelingsprotocol bij grensoverschrijdend gedrag

Hengelo, februari 2020

Inhoudsopgave

1. Inleiding 3

2. Protocollen 6

2.1 Fysieke agressie 7

2.2 Verbale agressie 9

2.3 Drugs en alcohol 11

2.4 Vernieling 13

2.5 Wapenbezit 15

2.6 Diefstal 16

2.7 Vuurwerkbezit en –handel 18

2.8 Seksuele intimidatie 19

2.9 Ongewenst bezoek in en rond de school 21

2.10 Grensoverschrijdend gedrag sociale media 22

2.11 Schoolverzuim 24

Bijlage 1: checklist preventieve acties 27

1. Inleiding

Scholen in het primair-, voortgezet- en speciaal onderwijs zijn verplicht zorg te dragen voor een veilige school. Sinds augustus 2015 is de Wet Veiligheid op school van kracht die tot doel heeft pesten aan te pakken en de veiligheid voor leerlingen op school te vergroten.

Scholen zijn een ontmoetingsplaats van en voor vele mensen. De scholen willen dat de school een veilige omgeving is waar leerlingen en docenten zich op hun gemak voelen, waar goed en prettig gewerkt en geleerd kan worden. Toch verloopt het interactieproces (soms letterlijk) niet altijd zonder slag of stoot en hebben we te maken met grensoverschrijdend gedrag. Om in dergelijke situaties planmatig, verstandig, eenduidig en consequent te kunnen handelen is een houvast belangrijk. Om die reden is dit handelingsprotocol opgesteld. Voor de volledigheid: dit protocol gaat niet over vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling. Hiervoor dienen de stappen uit de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling te worden gevolgd.
Het protocol bevat afspraken en handreikingen ten aanzien van het omgaan met geweld, intimideren, pesten, schelden, drugs, vernieling, diefstal, wapenbezit, vuurwerk en schoolverzuim. Het protocol geeft tevens aan welke stappen kunnen worden gezet bij het afhandelen van grensoverschrijdend gedrag.
Het betreft hier algemene uitgangspunten waarvan in bijzondere gevallen kan worden afgeweken. Partijen handelen conform de voor hen geldende wettelijke bepalingen en richtlijnen.

Stappenplan school
Afhankelijk van de situatie wordt door de school een keus gemaakt welke stap gezet wordt. Een situatie kan namelijk dermate ernstig zijn dat de school direct overgaat tot de sanctionerende ronde en/of inschakelen van politie d.m.v. de vaste contactpersoon bij de politie, waarna gehandeld zal worden volgens de geldende prioritering van de politie.

De stappen zijn:
1. Inschatting van de situatie
2. Gesprek met leerling en medewerker van de school
3. Gesprek met ouders / verzorgers
4. Bespreking in het School Ondersteunings Team (SOT) of Zorg Advies Team (ZAT)
5. Doorverwijzing naar een hulpverleningsinstantie.
6. Inschakeling politie
7. Bedenktijd
8. Schorsing
9. Doorverwijzing
10. Verwijdering

0. Regierol
Voordat we verder ingaan op de bovengenoemde stappen, is het belangrijk om eerst te bepalen dat de intern begeleider / ondersteuningscoördinator binnen school de regie heeft. De intern begeleider / ondersteuningscoördinator is verantwoordelijk voor de te nemen stappen bij grensoverschrijdend gedrag, draagt in bepaalde gevallen deze verantwoordelijkheid over en is eerste contactpersoon voor andere partijen bij grensoverschrijdend gedrag.

1. Inschatting van de situatie
Bij ieder incident worden er eerst gesprekken gevoerd met het slachtoffer of de benadeelde en met de vermeende dader. De situatie wordt ingeschat aan de hand van de volgende vragen:
– Wat is er gebeurd; wie is er bij betrokken; wanneer is het gebeurd?
– Is dit gedrag of vergelijkend ander gedrag bij deze jongere vaker voorgekomen?
– Wat is de ernst van het grensoverschrijdend gedrag?
– Handelt het om leerlingen van de eigen school of dienen andere scholen ingeschakeld te worden?
– Handelt de school de situatie zelfstandig af?
– Dient ook de politie in kennis te worden gesteld? In het protocol kan de school nagaan of het gedrag gemeld moet worden bij de politie, dus anders gezegd, is er sprake van wet-overtredend gedrag?
– Dient de politiecontactfunctionaris op de hoogte te worden gesteld of om advies worden gevraagd?
– Consultatie andere hulpverlenende instellingen?

Afhankelijk van de uitkomsten van deze stap wordt overgegaan op stap 2 of direct naar een volgende stap.

2. Gesprek met leerling en medewerker van de school.
In de preventieve, oftewel ongesanctioneerde, ronde zal getracht worden de leerling door middel van gesprekken te bewegen om zijn / haar gedrag te verbeteren. Daarbij zal aandacht worden geschonken aan eventuele individuele problemen van de leerling die mogelijk verband houden met zijn/haar

ongewenst gedrag.

3. Gesprek met ouders / verzorgers
Gesprek school, ouders/verzorgers en leerling.
De school behoudt zich het recht voor om ouders/verzorgers van leerlingen in te lichten over het gedrag van de leerling.[1] In alle gevallen waarvan schriftelijk verslag wordt gemaakt worden de ouders in ieder geval geïnformeerd. De ouder/verzorger is daarmee op de hoogte van de stappen die de school zet t.a.v. het gedrag van de leerling. Bij herhaling van het gedrag zal een gesprek plaatsvinden tussen school, leerling en ouders/verzorgers.

4. Bespreking in het Schoolondersteuningsteam / Zorg Advies Team
Het grensoverschrijdend gedrag wordt besproken in het Schoolondersteuningsteam / Zorg Advies Team en een schriftelijk verslag wordt bijgehouden.[2] Dit geldt tevens voor de meldingen van slachtoffers. Indien nodig wordt de politiecontactfunctionaris op de hoogte gesteld of om advies gevraagd (als uit het protocol blijkt dat het om een gedraging gaat waarbij de wet wordt overtreden, wordt de politie altijd in kennis gesteld).

5. Doorverwijzing naar een hulpverleningsinstantie
De hulp, die scholen aan hun leerlingen kunnen aanbieden, staat beschreven in het zorgplan van iedere school. Tevens staat daarin beschreven op welke wijze hulp verkregen kan worden. Derhalve kunnen ouders en leerlingen zelf op school vragen hoe ze het beste kunnen handelen.

6. Inschakeling politie
Indien er sprake is van grensoverschrijdend gedrag waarbij de wet wordt overtreden, wordt de politie in kennis gesteld. Het in kennis stellen van de politie gebeurt door de intern begeleider / ondersteuningscoördinator. In overleg met de politie worden de ouders in kennis gesteld.

7. Bedenktijd
In deze fase kan de leerling gedurende een bepaalde tijd de toegang tot de lessen worden ontzegd (separeren uit de groep). De leerling blijft echter wel op school en werkt individueel aan schoolwerk. Deze tijd kan door de school worden benut om zich te kunnen bezinnen of beraden over eventuele volgende stappen. De ouders / verzorgers worden direct telefonisch en schriftelijk op de hoogte gesteld van deze maatregel. Op deze maatregel is een uitzondering: de leerling mag wel deelnemen aan toetsen, schoolonderzoeken en examens.

8. Schorsing[3]
In deze fase wordt de leerling formeel voor de duur van één tot maximaal vijf dagen geschorst. Hiervan wordt melding gemaakt in het leerlingvolgsysteem. De onderwijsinstelling meldt de schorsing (inclusief verantwoording en voorgeschiedenis) schriftelijk aan:
– de onderwijsinspectie (indien schorsing langer is dan één dag);
– de leerplichtambtenaar (b.v. d.m.v. het toesturen van de kopie van de brief die aan de ouders is gestuurd);
– de ouders/verzorgers en de leerling worden schriftelijk en mondeling op de hoogte gebracht, zij worden tevens uitgenodigd voor een gesprek;
– afhankelijk van het voorval en het gedrag van de betreffende leerling wordt in verband met risico op schooluitval het zorgteam op de hoogte gebracht.

Na schorsing van de verdachte wordt terugkeer begeleid door de internbegeleider / ondersteuningscoördinator en andere betrokkenen (b.v. ouders, politie, Slachtofferhulp). Binnen de school en in de klas zal hiervoor tijd moeten worden genomen.

9. Doorverwijzing
Na terugkeer kan blijken dat het gebeurde een dermate grote impact heeft gehad op de leerling zelf, de medeleerlingen of het gehele schoolgebeuren, dat in overleg met de ouders en begeleiders geadviseerd kan worden een kind op de middellange termijn over te plaatsen naar een andere school. De aangesloten scholen bieden deze leerling de mogelijkheid een nieuwe start te maken. De ontvangende school neemt de leerling eerst op basis van detachering. De leerling blijft nog maximaal één jaar ingeschreven bij de oude school. Hierna wordt de leerling pas officieel overgeschreven.
Wanneer de leerling door de nieuwe school moeilijk te handhaven is, mag de leerling worden teruggestuurd naar de oude school.

[1] Leerlingen die ouder zijn dan 18 jaar dienen hiervoor toestemming te geven. Dit geldt voor alle items in dit protocol.

[2] Op het ROC kunnen leerlingen van 18 jaar en ouder niet besproken worden in het ZAT zonder toestemming van deze leerling.

[3] Voor het ROC geldt dat bij schorsen en verwijderen hun eigen handleiding *Verwijderen* in werking treedt.

10. Verwijdering

Dit is de laatste stap in het sanctiemodel. De leerling wordt niet meer toegelaten tot de onderwijsinstelling. Het bevoegd gezag / schoolbestuur neemt het besluit of er wordt overgegaan tot definitieve verwijdering.

– Schoolbestuur stelt de inspectie schriftelijk in kennis.
– De ouders / verzorgers en de leerling worden schriftelijk in kennis gesteld van (voorgenomen) verwijdering / doorverwijzing.
– Een leerling kan slechts verwijderd worden nadat het bevoegd gezag een andere school bereid heeft gevonden de leerling toe te laten. Bij instellingen voor Speciaal Voortgezet Onderwijs geldt de verplichting dat de onderwijsinstelling een inspanning moet leveren om in 8 weken tijd de leerling bij een andere onderwijsinstelling onder te brengen. De school moet kunnen aantonen dat zij gedurende 8 weken actief op zoek is geweest naar een oplossing. Daarna kan alsnog verwijderd worden.
– De leerplichtambtenaar wordt direct in kennis gesteld van de verwijdering en de opgestarte procedure. Hij of zij kan de school adviseren en helpen bij het vinden van oplossingen voor de betreffende leerling.
– Indien een school een leerling wil verwijderen en wil onderbrengen bij een reguliere school, heeft deze laatste een inspanningsverplichting de mogelijkheid te bezien de verwijderde leerling van de andere school op te nemen. Indien de verwijderende school dezelfde leerweg aanbiedt als de ontvangende school, zal de leerling worden aangenomen op basis van detachering. De leerling blijft nog maximaal één jaar ingeschreven bij de oude school en wordt pas officieel overgeschreven na goed overleg tussen beide scholen. Wanneer de leerling op de nieuwe school moeilijk te handhaven is, mag de leerling worden teruggestuurd naar de oude school. Deze heeft vervolgens weer gedurende 8 weken de inspanningsverplichting een oplossing te zoeken. Indien de verwijderende school niet dezelfde leerweg aanbiedt als de ontvangende school, zal de leerling door de ontvangende school worden aangenomen, maar houdt de verwijderende school de verplichting mee te werken aan een andere oplossing, als de leerling ook op de nieuwe school moeilijk te handhaven blijft. De leerling kan echter in dat geval niet terugkeren naar de oude school.
– De school verschaft relevante informatie aan de andere school t.a.v. de voorgeschiedenis van de leerling.

2. Protocollen

Dit document bevat protocollen met betrekking tot de volgende gedragingen:
1. Fysieke agressie en intimidatie
2. Verbale agressie en intimidatie, ernstige belediging en discriminatie
3. Drugsbezit, -handel en -gebruik/alcoholgebruik en -bezit
4. Vernieling
5. Wapenbezit
6. Diefstal
7. Vuurwerkbezit en -handel
8. Seksuele intimidatie
9. Ongewenst bezoek in en rond de school
10. Grensoverschrijdend gedrag sociale media
11. Schoolverzuim

Per onderwerp wordt eerst een algemene en een juridische definitie beschreven, gevolgd door een toelichting. Daarna wordt vermeld welke maatregelen de school kan nemen, wat de politie doet of kan doen en welke hulpmogelijkheden er zijn. Voor de volledigheid noemen we hier ook de maatregelen van het OM:
- Het proces-verbaal kan middels een verwijzing naar Halt worden afgedaan.
- Bij recidive of ernstige feiten kan het proces-verbaal worden afgedaan middels een aanbod transactie via de Officier van Justitie, dit kan in de vorm van een werkstraf, leerstraf, geldelijke transactie, begeleiding en vergoeding van de schade aan de benadeelde (laatste alleen bij jongeren van 14 jaar en ouder) of een combinatie. De Raad voor de Kinderbescherming adviseert het OM over invulling van de straf.
- Bij veelvuldige recidive kan het proces-verbaal door het OM worden voorgelegd aan de Kinderrechter.
- De Raad voor de Kinderbescherming adviseert het OM en de rechter over de invulling van de straf.
- De aangever kan indien hij / zij dit wenst over het verloop van de zaak geïnformeerd worden.

2.1 Fysieke agressie

Algemene definitie
Onder fysieke agressie wordt verstaan het uitoefenen van enig feitelijk geweld op het lichaam van een ander. We spreken van pesten wanneer er sprake is van langdurig uitoefenen van geestelijk of lichamelijk geweld door een of meerdere leerlingen tegen een medeleerling. Pesten kan verbaal of fysiek zijn, maar kan ook betekenen dat iemand wordt genegeerd of buitengesloten. Pesten is een fenomeen dat door de school duidelijk moet worden onderkend en herkend. De gevolgen voor het slachtoffer -nu en op latere leeftijd- kunnen desastreus zijn. Dit geldt voor zowel slachtoffer als pester.

Juridische definitie
Eenvoudige mishandeling (art. 300 WvS)
Opzettelijk pijn of letsel veroorzaken (onder opzet valt ook het mogelijkheidsbewustzijn). Onder pijn wordt mede verstaan een min of meer hevig onaangename lichamelijke gewaarwording (bijv. een flinke klap). Aan mishandeling wordt opzettelijke benadeling van de gezondheid gelijkgesteld (bijv. opzettelijk bedorven etenswaren verstrekken).

Zware mishandeling (art. 302 WvS) Idem, met voorbedachte rade (art. 303 WvS)
Het opzettelijk (mogelijkheidsbewustzijn), al dan niet met voorbedachte rade, toebrengen van zwaar lichamelijk letsel. De opzet is gericht op het toebrengen van zwaar letsel (bijv. botbreuken).

Vechterij (art. 306 WvS)
Het opzettelijk deelnemen aan een aanval (initiatief gaat uit van partij) of vechterij (initiatief gaat uit van beide of nog meer partijen) waarin onderscheiden personen zijn gewikkeld (minstens 3).

Openlijke geweldpleging (art. 141 WvS)
Er wordt geweld gepleegd door meer mensen tezamen tegen personen of goederen. Er moeten minimaal twee daders zijn die gezamenlijk (verenigd) het geweld uitoefenen. Bovendien moet het geweld openlijk, onverholen en niet heimelijk zijn, dus plaatsvinden op een plaats waar publiek aanwezig is dan wel doorgaans aanwezig is.

Toelichting
Bedenk dat fysiek geweld veelal dient om een ander naar zijn/haar hand te zetten (te onderwerpen) en daarmee zijn/haar eigen positie te versterken binnen een groep. Het kan een inleiding zijn voor intimidatie (zie verbale agressie).
Afgezien van fysieke gevolgen (pijn/letsel) en aantasting van persoonlijke vrijheden komt een slachtoffer vrijwel zeker onder zware psychische druk te staan. Deze vorm van agressie kan dan ook nooit getolereerd worden.

Fysieke agressie
Slachtoffers van geweld zijn vaak bang om melding te doen van dit geweld. Angst voor represailles houdt hen tegen. Isolement dreigt en uitval in het onderwijs ligt op de loer. Toch is voor strafrechtelijke aanpak meestal een aangifte nodig. Een duidelijke stellingname van de school is hier essentieel.
Het slachtoffer moet zich gesteund en gesterkt voelen door de schoolleiding die een duidelijk en krachtig signaal af zal moeten geven in de richting van de dader (repressief) en omgeving (preventief). Ondersteuning bij het doen van aangifte is wenselijk, evenals het bewegen van getuigen tot het afleggen van een verklaring. Als de school besluit om aangifte te doen van een bepaald incident (vanuit maatschappelijke ‘plicht’), terwijl het slachtoffer zelf heeft besloten geen aangifte te doen, dan zal de school als ‘betrokkene’ aangifte doen van het incident. In principe kan namelijk iedereen die weet heeft van een strafbaar feit daar aangifte van doen.

Maatregelen school
Inschatten van de situatie en daarmee keuze bepalen wel of niet politie in te schakelen. Indien het uitgeoefende geweld in geval van eenvoudige mishandeling bestaat uit een niet meer dan geringe lichamelijke kracht van enige betekenis, (bijv. klap met vlakke hand op rug) kan de school zelf op deze gedraging reageren. Is er sprake van meer dan geringe lichamelijke kracht van enige betekenis (bijv. in elkaar trappen van slachtoffer), letsel, structureel agressief gedrag door een dader of als er sprake is van groepsoptreden dan zal ook de politie moeten worden gewaarschuwd.

Primair, indien er sprake is van een situatie die de school zelf afhandelt:
– Toepassen maatregelen (zie stappenplan uit de inleiding).
– Politie op de hoogte stellen (in de vorm van een melding).

Secundair, indien er sprake is van een in de toelichting genoemde situatie:
– Ouders van minderjarige dader(s) en slachtoffer(s) worden geïnformeerd.

– De politie wordt onmiddellijk in kennis gesteld wanneer sprake is van feiten die in de toelichting zijn omschreven en die overeenkomen met de juridische definitie. Alle relevante informatie in verband met feiten en personen doorgeven aan de politie.
– Het slachtoffer wordt ondersteund bij het doen van aangifte.
– Aan het slachtoffer wordt slachtofferhulp aangeboden.
– De mogelijkheid tot schadebemiddeling (ingevolge de Wet Terwee) wordt bekeken.
– Afhandeling van de verdachte (Justitie of bureau Halt, melding Raad voor de Kinderbescherming).
– Terugkoppeling met intern begeleider / ondersteuningscoördinator.
– De school neemt interne maatregelen tegen de dader.

Maatregelen politie
– De zaak wordt in onderzoek genomen in overleg met Openbaar Ministerie.
– Tegen de verdachte kan proces-verbaal worden opgemaakt (gezien het ernstige karakter van deze delicten is HALT-verwijzing niet mogelijk, met uitzondering van vernieling of openlijk geweld tegen goederen).
– Ouders dader en slachtoffer informeren.

Hulpmogelijkheden
– Team Jeugd en Gezin
– Huisarts
– Veilig Thuis
– Bureau Slachtofferhulp
– Politie
– Openbaar Ministerie
– www.schoolenveiligheid.nl

2.2 Verbale agressie

Algemene definitie

Onder verbale agressie wordt verstaan het verbaal of schriftelijk bedreigen, discrimineren, intimideren, ernstig beledigen of uitschelden van een persoon.

We spreken over pesten wanneer één of meerdere leerlingen langdurig verbaal of fysiek geweld uitoefenen tegen een medeleerling. Pesten kan verbaal, non-verbaal of fysiek zijn. De school treft maatregelen ter voorkoming en bestrijding van pesten. Het fenomeen pesten dient in een zo vroeg mogelijk stadium herkend te worden. De gevolgen voor het slachtoffer, maar ook voor de pester kunnen (ook op latere leeftijd) desastreus zijn.

juridische definitie
Bedreiging met (art. 285 WvS):
- openlijk geweld met verenigde krachten tegen personen of goederen
- enig misdrijf waardoor de algemene veiligheid van personen in gevaar wordt gebracht
- verkrachting
- feitelijke aanranding van de eerbaarheid
- enig misdrijf tegen het leven gericht
- gijzeling
- mishandeling
- brandstichting

Intimidatie (art. 284 WvS)
- Een ander door geweld of enige andere feitelijkheid of door bedreiging met geweld of enige andere feitelijkheid, gericht hetzij tegen die ander hetzij tegen derden, wederrechterlijk dwingen iets te doen, niet te doen of te dulden.
- Een ander door bedreiging met smaad of smaadschrift dwingen iets te doen, niet te doen of te dulden.

Smaad en laster (art. 261 WvS)
Opzettelijk iemands eer of goede naam aanranden door tenlastelegging van een bepaald feit met het kennelijke doel om daaraan ruchtbaarheid te geven, ook schriftelijk (smaadschrift) indien verspreid of openlijk tentoongesteld.

Eenvoudige belediging (art. 266 WvS)
Elke opzettelijke belediging die niet het karakter van smaad of smaadschrift draagt hetzij in het openbaar mondeling, bij geschrift of afbeelding aangedaan, hetzij in zijn tegenwoordigheid mondeling of door feitelijkheden, hetzij door een toegezonden of aangeboden geschrift of afbeelding aangedaan.

Discriminatie (art.137c t/m f WvS)
In het openbaar opzettelijk beledigend uitlaten over een groep mensen wegens hun ras, godsdienst of seksuele geaardheid, ook schriftelijk.

Toelichting
Wanneer verbaal geweld niet gepaard gaat met enige feitelijkheid (dus moeilijk aantoonbaar of aanwijsbaar is) en er geen sprake is van een structureel karakter, treft de school zelf maatregelen.
Let op: verbale agressie is heel moeilijk bewijsbaar. Anderen, die het gehoord hebben, kunnen in dit geval een getuigenverklaring afleggen. Daarom verdient het aanbeveling dat de school dit zelf aanpakt. De politiecontactpersoon kan voor advies worden benaderd. Gaat het verbaal geweld wel gepaard met enige feitelijkheid die de bedreiging of intimidatie kracht bijzet, dan zal ook de politie moeten worden gewaarschuwd. Dit geldt ook als er sprake is van herhaling of structureel karakter.
Bedreiging en/of intimidatie dienen vaak om een ander naar zijn/haar hand te zetten of zijn/haar wil op te leggen en daarmee zijn/haar eigen positie te versterken binnen een groep. Afgezien van de aantasting van de persoonlijke vrijheden van het slachtoffer komt deze vrijwel zeker onder zware psychische druk te staan. Deze vorm van agressie kan dan ook nooit getolereerd worden.

Verbale agressie
Slachtoffers van verbaal geweld zijn veelal bang om melding te doen van dit geweld. Angst voor represailles houdt hen tegen. Isolement dreigt en uitval in het onderwijs ligt op de loer. Toch is het voor strafrechtelijke aanpak vaak een aangifte nodig. Een duidelijke stelling name van de school is hier essentieel. Het slachtoffer moet zich gesteund en gesterkt voelen door de schoolleiding die een duidelijk en krachtig signaal af zal moeten geven in de richting van de dader (repressief) en aan de omgeving (preventief). Ondersteuning bij het doen van aangifte is wenselijk evenals het bewegen van getuigen tot het afleggen van een verklaring. Als de school besluit aangifte te doen van een bepaald incident (vanuit maatschappelijke 'plicht'), terwijl het slachtoffer zelf heeft besloten geen aangifte te doen, dan zal de school als 'betrokkene' aangifte doen van het incident. In principe kan namelijk iedereen die weet heeft van een strafbaar feit daar aangifte van doen.

Maatregelen school
Ten aanzien van pesten heeft de school een preventieve aanpak, voornamelijk gericht op leerlingen. De curatieve aanpak is een meersporenaanpak waarin er met alle betrokkenen (slachtoffer, dader, medeleerlingen, ouders en personeel) gesproken wordt over hun bijdrage bij het voorkomen en bestrijden van pesterijen. Probleemoplossende gesprekken worden in principe gevoerd door de docent/mentor. Indien deze gesprekken uiteindelijk niets opleveren, dan neemt de intern begeleider / ondersteuningscoördinator het over.
Wanneer het om een strafrechtelijke aanpak gaat, zullen de ouders/verzorgers of de intern begeleider / ondersteuningscoördinator de politie inschakelen.

Primair, indien er sprake is van een situatie die de school zelf afhandelt:
– Toepassen maatregelen.
– Eventueel de politie op de hoogte stellen of om advies vragen.

Secundair, indien er sprake is van een in de toelichting genoemde situatie:
– Ouders van minderjarige dader(s) en slachtoffer(s) worden geïnformeerd.
– De politie wordt onmiddellijk in kennis gesteld wanneer sprake is van feiten die in de toelichting zijn omschreven en die overeenkomen met de juridische definitie. Alle relevante informatie in verband met feiten en personen doorgeven aan de politie.
– Het slachtoffer wordt ondersteund bij het doen van aangifte.
– Aan het slachtoffer wordt slachtofferhulp aangeboden.
– De mogelijkheid tot schadebemiddeling (ingevolge de Wet Terwee) wordt bekeken.
– Afhandeling van de verdachte (Justitie of bureau Halt, melding Raad voor de Kinderbescherming).
– Terugkoppeling met intern begeleider / ondersteuningscoördinator.
– De school neemt interne maatregelen tegen de dader.

Maatregelen politie
– Tegen verdachte kan proces-verbaal worden opgemaakt (eventueel is een Halt-verwijzing mogelijk).
– Ouders van minderjarige dader(s) en slachtoffer(s) informeren.

Hulpmogelijkheden
– Team Jeugd en Gezin
– Huisarts
– Veilig Thuis
– Bureau Slachtofferhulp
– Meldpunt Discriminatie
– Politie
– Openbaar Ministerie
– www.schoolenveiligheid.nl

2.3 Drugs en alcohol

Gebruik, bezit en handel

Algemene definitie
Het voorhanden hebben van alcohol en drugs is niet toegestaan, evenals het voorhanden hebben van medicijnen welke niet aantoonbaar in het belang van de eigen gezondheid zijn. Deze moeten worden ingeleverd. Ook het handelen in/verstrekken van drugs of bedoelde medicijnen is verboden. Het schoolreglement bevat regelgeving ten aanzien van roken, alcohol, cannabis en overige drugs.

Juridische definitie
- Het gebruik van hard- en softdrugs en gedragingen met betrekking tot deze drugs zijn verboden op basis van de Opiumwet en deels ook de Warenwet;
- Het handelen in hard- en softdrugs is eveneens verboden op basis van de Opiumwet.
- Voor gebruik en bezit van alcohol geldt de Drank- en Horecawet, waarin tevens is aangegeven dat verkoop van alcohol aan jongeren beneden de 18 jaar is verboden.
- Het roken van tabak in openbare gebouwen, zoals scholen, is verboden bij de Tabakswet.
- Voor productie en/of handel in geneesmiddelen die als drugs worden gebruikt, is de Geneesmiddelenwet van toepassing.

Toelichting
Wanneer door signalen of uit een gesprek blijkt dat een leerling onder invloed is, dan zal de school hierop moeten reageren. De leerling die onder invloed van alcohol of drugs de lessen volgt, zal uit de les verwijderd moeten worden. Goede of slechte schoolprestaties zijn hierbij niet doorslaggevend.
Enerzijds tast drugs- en alcoholgebruik/-bezit het leefklimaat binnen een school aan en anderzijds is het een directe bedreiging voor de onderwijsdoelstellingen. Het onderscheid tussen het voorhanden hebben van drugs voor eigen gebruik dan wel het voorhanden hebben van drugs bestemd voor de handel is moeilijk te trekken. Vandaar de volgende grenslijn: Indien jongeren drugs voorhanden hebben en dit aan anderen uitdelen, al dan niet met winstbejag, wordt de politie ingeschakeld. Enerzijds om de drempel om drugs te gebruiken hoog te houden en anderzijds om een duidelijk en goed te hanteren beleid te voeren. Minderjarigen mogen ook niet in het bezit zijn van softdrugs voor eigen gebruik. Indien dit wél gebeurt, wordt de politie ingeschakeld. Bij middelengebruik dan wel handel moet de grens op nul gesteld worden, inhoudende dat drugs in het geheel niet getolereerd worden.

De school verbiedt het om alcohol, drugs of medicijnen die niet aantoonbaar door een arts zijn voorgeschreven binnen de schoolgebouwen of het terrein van de school te brengen. Ingeval de school kennis heeft dan wel een redelijk vermoeden heeft, dat een persoon drugs/medicijnen binnen een schoolgebouw of schoolterrein heeft gebracht of voorhanden of op andere wijze onder zich heeft, wordt deze persoon bewogen tot afgifte van deze goederen. De school geeft hiervoor geen schadevergoeding en is niet aansprakelijk voor schade, in welke zin dan ook, welke voortvloeit uit deze maatregel.

De school verbindt deze regel en maatregel als voorwaarde tot toelating tot schoolgebouw of schoolterrein. Dit wordt vooraf in het schoolreglement kenbaar gemaakt. Hiermee wordt intern rechtmatigheid van het handelen verkregen. Ingeleverde drugs en medicijnen worden ter vernietiging overgedragen aan de politie.

Maatregelen school
Inschatten van de situatie en daarmee keuze bepalen wel of niet politie in te schakelen (zie toelichting).

Primair, indien er sprake is van het bezit van drugs:
- Toepassen maatregelen.
- Drugs in beslag nemen en afgeven aan de politie.
- Politie op de hoogte stellen of om advies vragen.
- Bepalen welke instantie te betrekken bij hulpverlening, verwijzing en preventieactiviteiten.

Secundair, indien er sprake is van gebruik of handel in drugs:
- Bij constatering van gebruik of handel in drugs: onmiddellijk de politie waarschuwen.
- Drugs in beslag nemen en betrokkene en drugs aan de politie overdragen.
- Ouders van minderjarige dader(s) informeren.
- Alle relevante informatie in verband met feiten en personen doorgeven aan de politie.

Maatregelen politie
– De politie handelt direct in geval van een constatering van handel of gebruik van drugs.
– Indien wordt gehandeld in strijd met de Opiumwet wordt tegen de persoon proces-verbaal opgemaakt.
– De ouders van de verdachte worden geïnformeerd.
– Indien aan bepaalde criteria wordt voldaan, kan een Halt-afdoening volgen

Hulpmogelijkheden
– Team Jeugd en Gezin
– Huisarts
– Tactus Verslavingszorg
– GGD
– Politie
– Openbaar Ministerie
– www.trimbos.nl

2.4 Vernieling

Algemene definitie
Vernieling, vandalisme.

Juridische definitie
Vernieling (art. 350 WvS)
Het opzettelijk en wederrechterlijk vernielen, beschadigen, onbruikbaar maken of weg maken van een goed dat geheel of ten dele aan een ander toebehoort. De dader moet dus de opzet (mogelijkheidsbewustzijn) hebben om genoemde vernieling te plegen en daarbij moet hij dat wederrechterlijk, dus zonder toestemming/instemming van de eigenaar, doen. Ook graffiti valt onder de werking van deze definitie. Immers: het herstellen van de schade brengt zodanige inspanning en kosten met zich mee dat van beschadiging kan worden gesproken.

Openlijke geweldpleging (art. 141 WvS)
Het openlijk en met verenigde krachten geweld plegen tegen personen en goederen. Er moeten minimaal twee daders zijn die gezamenlijk (verenigd) het geweld uitoefenen. Bovendien moet het geweld openlijk, onverholen en niet heimelijk zijn, dus plaatsvinden op een plaats waar publiek aanwezig is dan wel doorgaans aanwezig is.

Baldadigheid (art. 424 Sr. WvS)
Hij die op of aan de openbare weg of op enige voor het publiek toegankelijke plaats tegen personen of goederen enige baldadigheid pleegt waardoor gevaar of nadeel kan worden teweeggebracht, wordt, als schuldig aan straatschenderij, gestraft met een boete van de eerste categorie

Toelichting
Vernieling is het gericht stukmaken van iets, een uiting van disrespect voor andermans eigendommen. Vaak komt het voort uit een (algemeen) gevoel van onvrede met zijn eigen positie (afgunst, boosheid, verveling) hetgeen zich dan uit in vernielen. Zeker als de vernieling zich richt op een specifiek (bewust gekozen) slachtoffer zal aandacht aan de achtergronden van de vernieling moeten worden besteed om herhaling of verergering van maatregelen tegen het slachtoffer te voorkomen.

Van baldadigheid of straatschenderij is sprake wanneer de vernieling niet gericht plaatsvindt, maar meer als ongewild gevolg van een actie. Voorbeelden hiervan zijn onder ander schade door sneeuwballen gooien of het omtrappen van vuilcontainers.

Wanneer sprake is van eenvoudige vernieling met niet meer dan geringe schade, waarbij schadevergoeding of schadeherstel kan worden bereikt, treedt de school op als bemiddelaar met betrekking tot de schaderegeling.
Het doel hierbij is dat de partijen (gedupeerde(n) en dader(s)) de zaak onderling regelen. De school heeft daarin geen taak om te schade te regelen. Wel treft de school zelf maatregelen tegen het ongewenste gedrag.

Indien het gaat om een vernieling van meer dan geringe omvang of schade, er sprake is van herhaling of groepsdelict of als schadevergoeding / schadeherstel niet kan worden bereikt, zal ook de politie in kennis worden gesteld.

Maatregelen school
Inschatten van de situatie en daarmee keuze bepalen wel of niet politie in te schakelen (zie toelichting). De aangever/benadeelde neemt zelf de beslissing of aangifte bij de politie wordt gedaan. Indien onduidelijkheid over een incident bestaat kan vooraf telefonisch overleg plaatsvinden tussen de intern begeleider / ondersteuningscoördinator en de politie.

Primair, indien er sprake is van een situatie die de school zelf afhandelt:
– Overleg tussen de intern begeleider / ondersteuningscoördinator en de politie.
– Toepassen maatregelen.
– Bemiddeling in schadevergoeding of schadeherstel.

Secundair, indien er sprake is van een in de toelichting genoemde situatie.
– Ouders van minderjarige dader(s) en slachtoffer(s) informeren.
– De politie in kennis stellen wanneer sprake is van feiten die in de toelichting zijn omschreven en die overeenkomen met de juridische definitie.
– Alle relevante informatie in verband met feiten en personen doorgeven aan de politie.

Maatregelen politie

– Tegen de verdachte kan proces-verbaal worden opgemaakt.
– Indien aan criteria voldaan wordt, verwijzen van de verdachte naar Halt.
– Bemiddeling bij schadevergoeding.
– Ouders van verdachte en slachtoffer informeren.

Hulpmogelijkheden
– Team Jeugd en Gezin
– Bureau Slachtofferhulp
– Bureau Halt
– Politie
– www.schoolenveiligheid.nl

2.5 Wapenbezit

Algemene definitie
Het voorhanden hebben van voorwerpen die het karakter van een wapen dragen of die als wapen worden aangewend en waarvan het voorhanden hebben in verband met het volgen van onderwijs niet noodzakelijk is.

Juridische definitie
De bij Wet verboden wapens en de gedragingen die met deze wapens verboden zijn, zijn gedefinieerd in de Wet Wapens en Munitie. Hier is geen korte juridische definitie voor te geven.

Toelichting
Veel onder jeugdigen circulerende wapens vallen niet onder de werking van de Wet Wapens en Munitie omdat ze qua afmeting of model net even iets anders zijn. Toch zijn veel van deze wapens daardoor niet minder gevaarlijk en daarmee onwenselijk. Immers, een stiletto waarvan het lemmet breder is dan 14 millimeter is net zo gevaarlijk als een (wettelijk verboden) stiletto met een lemmet dat minder dan 14 millimeter breed is. In het kader van het volgen van onderwijs is het bezit/voorhanden hebben van dergelijke wapens en voorwerpen niet alleen onnodig, maar tevens gevaarlijk en bedreigend voor het klimaat binnen een school.

De school verbiedt het dan ook om voorwerpen die het karakter van een wapen dragen (stilletto's, vlindermessen valmessen en dergelijke) alsmede voorwerpen die als wapen kunnen worden gehanteerd (wanneer bijvoorbeeld een schroevendraaier wordt gebruikt om mee te dreigen) in bezit te hebben of als wapen te hanteren.

Wanneer de school kennis heeft, dan wel een redelijk vermoeden heeft dat een persoon een dergelijk wapen bezit of ziet dat een voorwerp als wapen wordt gehanteerd binnen het schoolgebouw of schoolterrein, zal de bezitter van het voorwerp worden bewogen tot afgifte. Vervolgens worden de wapens ter vernietiging aan de politie over gedragen. De school geeft hiervoor geen schadevergoeding en is niet aansprakelijk voor schade in welke zin dan ook, welke voortvloeit uit deze maatregel.

De school verbindt deze regel en maatregel als voorwaarde tot toelating tot het schoolgebouw of schoolterrein. Dit wordt vooraf in het schoolreglement kenbaar gemaakt. Hiermee wordt rechtmatigheid van handelen verkregen. Afgegeven wapens en bedoel de voorwerpen worden ter vernietiging overgedragen aan de politie.

Indien het om wapens en gedragingen gaat die vallen onder de werking van de Wet Wapens en Munitie is politioneel optreden vereist. De politie wordt in kennis gesteld. De politie kan om advies worden gevraagd of het gaat om een wettelijk verboden wapen.

Maatregelen school
Inschatten van de situatie en daarmee keuze bepalen wel of niet politie in te schakelen (zie toelichting).

Primair, indien er sprake is van een situatie die de school zelf afhandelt:
– Toepassen maatregelen.
– Ingeleverde wapens en voorwerpen afgeven aan de politie.
– Eventueel politie op de hoogte stellen en/of om advies vragen.

Secundair, indien er sprake is van een in de toelichting genoemde situatie
– Ouders van minderjarige dader(s) en slachtoffer(s) informeren.
– De politie in kennis stellen wanneer sprake is van feiten die in de toelichting zijn omschreven en die overeenkomen met de juridische definitie.
– Alle relevante informatie in verband met feiten en personen doorgeven aan de politie.

Maatregelen politie
– Tegen de verdachte kan proces-verbaal worden opgemaakt.
– Ouders van verdachte en slachtoffer informeren.

Hulpmogelijkheden
− Team Jeugd en Gezin
− Veilig Thuis
− Bureau Slachtofferhulp
− Politie
− Bureau Halt
- www.schoolenveiligheid.nl

2.6 Diefstal

Algemene definitie
Stelen, roven.

Juridische definitie
Eenvoudige diefstal (art. 310 WvS)
Enig goed, dat geheel of ten dele aan een ander toebehoort wegnemen met het oog merk het wederrechterlijk toe te eigenen. Het doel van het wegnemen moet de toe-eigening zijn; om er als heer en meester over te gaan beschikken. Als een goed wordt gestolen met de bedoeling om het te verkopen, blijft het diefstal. Immers, er wordt dan gehandeld alsof er als heer en meester over beschikt wordt.

Gekwalificeerde diefstal (art. 311 WvS)
– idem 310 Sr, bij gelegenheid van brand, ontploffing;
– idem 310 Sr, gepleegd door twee of meer verenigde personen;
– idem 310 Sr, indien de dader zich de toegang tot de plaats van het misdrijf heeft verschaft of het weg te nemen goed onder zijn bereik heeft gebracht door middel van braak, verbreking of inklimming, van valse sleutels, van een valse order of vals kostuum.

Diefstal met geweld (art. 312 WvS)
idem 310/311 Sr, indien voorafgegaan door, vergezeld van of gevolgd door geweld of bedreiging met geweld tegen personen, gepleegd met het oogmerk om de diefstal voor te bereiden of gemakkelijk te maken, of om bij betrapping op heterdaad de vlucht mogelijk te maken van zichzelf of andere deelnemers aan het misdrijf hetzij het bezit van het gestolen goed te verzekeren.

Afpersing (art. 317 WvS)
Met het doel zichzelf of een ander te bevoordelen, iemand door geweld of bedreiging met geweld dwingen tot het afgeven van enig goed dat geheel of ten dele aan diegene of een derde toebehoort.

Afdreiging (art. 318 WvS)
idem 317 Sr, met dien verstande dat het dreigmiddel geen geweld is maar smaad, smaadschrift of openbaring van een geheim.

Handel en heling (art. 416 en 417 bis WvS)
Opzet- dan wel schuldheling: Het kopen, krijgen of voor handen hebben van gestolen of illegale goederen, waarvan vermoed kan worden dat die goederen gestolen of illegaal te koop worden aangeboden.

Toelichting
Ingeval van een incidentele kleine diefstal, waarbij geen kwalificaties als bedoeld in 311/312/317/318 Sr voorkomen en waarbij de schadevergoeding of teruggave van het gestolen goed kan worden bereikt, treft de school zelf maatregelen, afhankelijk van de wens van de benadeelde. Indien het gaat om herhaling of om een goed met meer dan geringe waarde of indien wordt voldaan aan een van de kwalificaties genoemd in de artikelen 311/312/317/318 Sr., dan wel als schadevergoeding of teruggave niet mogelijk is, dan zal de intern begeleider / ondersteuningscoördinator naast de te nemen schoolmaatregelen ook de politie in kennis stellen.

Maatregelen school
Inschatten van de situatie en daarmee keuze bepalen wel of niet politie in te schakelen (zie toelichting).

Primair, indien er sprake is van een situatie die de school zelf afhandelt:
– Toepassen maatregelen.
– Bemiddeling in teruggave of schadevergoeding gestolen goed.

Secundair, indien er sprake is van een in de toelichting genoemde situatie.
– Ouders van minderjarige dader(s) en slachtoffer(s) informeren.
– De politie in kennis stellen wanneer sprake is van feiten die in de toelichting zijn omschreven en die overeenkomen met de juridische definitie.
– Alle relevante informatie in verband met feiten en personen doorgeven aan de politie.
– Het slachtoffer ondersteunen en stimuleren bij het doen van aangifte.

Maatregelen politie
– Tegen de verdachte kan proces-verbaal worden opgemaakt.
– Indien aan criteria voldaan wordt, verwijzen van de verdachte naar Halt.

– Bemiddeling bij teruggave of schadevergoeding gestolen goed.
– Ouders dader en slachtoffer informeren.

Hulpmogelijkheden
– Team Jeugd en Gezin
– Veilig Thuis
– Bureau Slachtofferhulp
– Politie
– Bureau Halt
– www.schoolenveiligheid.nl

2.7 Vuurwerkbezit en –handel

Algemene definitie
Het voorhanden hebben van en/of handelen in vuurwerk.

Juridische definitie
Het voorhanden hebben van en/of handelen in vuurwerk buiten de daartoe aangewezen periode, als ook het voorhanden hebben van of handelen in verboden vuurwerk ongeacht de periode.

Toelichting
Vuurwerk hoeft op zich niet gevaarlijk te zijn, mits het gaat om goedgekeurd vuurwerk en als het op voorgeschreven wijze wordt afgestoken. Bij het afsteken van vuurwerk in of nabij groepen mensen, zoals op schoolpleinen, is echter reëel gevaar voor (ernstig) letsel aanwezig. Zeker als het afsteken ervan een 'spel' of 'sport' wordt. Ontploffend vuurwerk veroorzaakt doorgaans onrust onder mensen hetgeen tot irritatie of agressie kan leiden. Daarnaast veroorzaakt ontploffend vuurwerk doorgaans een zodanige geluidsoverlast en hinder voor de lessen. De school verbiedt om deze redenen vuurwerk mee te nemen in de schoolgebouwen of op het terrein van de school.

Als de school weet of vermoedt, dat een persoon vuurwerk heeft meegenomen in het schoolgebouw of op het schoolterrein, wordt dit vuurwerk ingenomen en ter vernietiging aan de politie overgedragen. De school geeft hiervoor geen schadevergoeding en is niet aansprakelijk voor schade in welke zin dan ook, welke voortvloeit uit deze maatregel.

Het verbod om vuurwerk mee te nemen, voor handen te hebben of op andere manier onder zich te hebben in de schoolgebouwen of het terrein van de school, geldt als voorwaarde tot toelating tot schoolgebouw of schoolterrein. Dit wordt in het schoolreglement kenbaar gemaakt, zodat er rechtmatig tegen kan worden opgetreden.

Wanneer sprake is van verboden vuurwerk zal de school altijd de politie inschakelen. Hetzelfde geldt wanneer het gaat om meer dan één stuk vuurwerk, of om handel in vuurwerk buiten de daartoe toegestane periode. De politie kan om advies worden gevraagd ten aanzien van de vraag of het gaat om een wetsovertreding, de ernst ervan en of aangifte wenselijk is.

Maatregelen school
Inschatten van de situatie en daarmee keuze bepalen wel of niet politie in te schakelen (zie toelichting).

Primair, indien er sprake is van een situatie die de school zelf afhandelt:
– Toepassen maatregelen.
– Ingeleverd vuurwerk afgeven aan de politie.
– Eventueel politie op de hoogte stellen en/of om advies vragen.

Secundair, indien er sprake is van een in de toelichting genoemde situatie:
– verboden vuurwerk
– bezit buiten de toegestane periode, van een meer dan geringe hoeveelheid (meer dan één stuk) vuurwerk
– handel in vuurwerk
– afsteken van vuurwerk buiten de toegestane periode

kan de school:
– Ouders van minderjarige dader(s) en slachtoffer(s) informeren.
– De politie in kennis stellen wanneer sprake is van feiten die in de toelichting zijn omschreven en die overeenkomen met de juridische definitie.
– Alle relevante informatie in verband met feiten en personen doorgeven aan de politie.

Maatregelen politie
– Tegen de verdachte kan proces-verbaal worden opgemaakt.
– Indien aan criteria wordt voldaan wordt naar Halt verwezen.
– Ouders/verzorgers verdachte informeren.

Hulpmogelijkheden
– Team Jeugd en Gezin
– Bureau Halt
– Politie

2.8 Seksuele intimidatie

Algemene definitie
Hiervan is sprake indien iemand wordt geconfronteerd met ongewenste seksueel getinte aandacht in de vorm van verbaal, fysiek of nonverbaal gedrag dat door degene die hiermee geconfronteerd wordt als onaangenaam wordt ervaren. Het gaat hierbij om gedrag dat plaatsvindt binnen of in samenhang met de onderwijssituatie en kan zowel opzettelijk als onopzettelijk zijn.

Wanneer er sprake is van seksueel misbruik door een medewerker van de school gaat het om een zedenmisdrijf. Bij een zedenmisdrijf geldt een aangifte- en meldplicht.

Toelichting
Scholen zijn verplicht een veilig leer- en werkklimaat te creëren voor leerlingen en personeelsleden. Seksuele intimidatie komt op alle schooltypes voor. De seksuele intimidatie is vaak een kwestie van machtsverschil tussen leraren en leerlingen, tussen mannen en vrouwen. Seksuele intimidatie kan zich bij verschillende partijen in de schoolsituatie voordoen:
– leerling - leerling
– personeel - leerling
– leerling - personeel
– personeel - personeel (deze categorie wordt in dit protocol buiten beschouwing gelaten).

Het ondergaan van seksuele intimidatie heeft vaak nadelige gevolgen voor betrokkene. Voor leerlingen kan dit een aanleiding zijn een ander vak te kiezen of van school te gaan. Schoolverzuim en slechte leerprestaties kunnen het gevolg zijn. Ook kunnen zij later psychische en/of emotionele schade ondervinden.

Seksuele intimidatie kan een heel scala van fysieke handelingen omvatten zoals: knuffelen, zoenen, op schoot nemen, handtastelijkheden, weg versperren, tegenaan gaan staan, moedwillig botsen. Seksuele intimidatie kan zich echter ook in verbale vorm manifesteren zoals: iemand op een bepaalde manier aanspreken, seksueel getinte opmerkingen, dubbelzinnigheden, seksueel getinte grappen, schuine moppen, stoere verhalen rond seksuele prestaties, opmerkingen over uiterlijk en kleding, vragen naar seksuele ervaringen, uitnodigingen met bijbedoelingen, afspraakjes willen maken, uitnodiging tot seksueel contact, bedreigingen.

Tevens kan de intimidatie ook in de vorm van non-verbaal gedrag geuit worden zoals: staren, gluren, lonken, knipogen, in kleding gluren, sexting, seksueel getinte cadeautjes. Alleen degene die last heeft van seksuele intimidatie kan een klacht indienen, al dan niet met hulp van de intern begeleider / ondersteuningscoördinator of via de vertrouwenspersoon bij de klachtencommissie of het bevoegd gezag.

Meldplicht seksueel misbruik en seksuele intimidatie
De meldplicht is vastgelegd in de ‘Regeling Seksueel misbruik en Seksuele intimidatie in het onderwijs’, een uitgave van het Ministerie OCenW, september 1999. Kort samengevat: wanneer een personeelslid seksueel misbruik pleegt jegens een leerling of als hiervan vermoedens bestaan, zijn schoolbesturen verplicht om direct contact op te nemen met de vertrouwensinspecteur. Als uit overleg met de vertrouwensinspecteur blijkt dat er sprake is van een redelijk vermoeden dat dit misbruik heeft plaatsgevonden, dan dient het bestuur daarvan onmiddellijk aangifte te doen.
Personeelsleden zijn wettelijk verplicht het schoolbestuur direct te informeren wanneer zij op de hoogte zijn van seksueel misbruik of seksuele intimidatie van een leerling of personeelslid.
Voor het ROC van Twente is de meldingsplicht vastgelegd in de Wet Educatie Beroepsonderwijs (WEB, artikel 1.3.8.).

Maatregelen school (zie ook klachtenreglement)

Net gepleegd (vandaag of gisteravond):
– Melding doen bij de politie in verband met opvang slachtoffer, sporenonderzoek en medisch onderzoek.

In het verleden gepleegd (dagen tot jaren geleden):
Slachtoffer doet melding bij intern begeleider / ondersteuningscoördinator, vertrouwenspersoon, docent of ander personeelslid van de school.
– Er is een intern begeleider / ondersteuningscoördinator op iedere locatie aangesteld. Hij/zij is eerste aanspreekpunt bij vragen of klachten. De aanwezigheid van een contactpersoon is bekend gemaakt bij schoolpersoneel, leerlingen en ouders/verzorgers.
– De scholen hebben een interne en een externe vertrouwenspersoon aangesteld.

– Door de school wordt aan het schoolpersoneel, leerlingen en ouders/ verzorgers via de school- en personeelsgids informatie verschaft over hoe op school wordt omgegaan met seksuele intimidatie, welke mogelijkheden er zijn om een klacht in te dienen. Tevens zet de school zich in om preventieve activiteiten en maatregelen uit te voeren.
– Ontvanger van de melding: luister naar het slachtoffer; stel geen vragen!
– Maak na het gesprek aantekeningen van hetgeen gezegd is door het slachtoffer (de ontvanger van de melding kan later als getuige gehoord worden).
– Schakel de intern begeleider / ondersteuningscoördinator van de school in.
– De intern begeleider / ondersteuningscoördinator van de school schat in of de vertrouwenspersoon moet worden ingeschakeld. Bij leerlingen onder 18 jaar gaat dit in overleg met de ouders. Bij leerlingen boven de 18 jaar in overleg met de leerling. Indien sprake van seksuele intimidatie worden bij minderjarigen altijd de ouders/verzorgers van het slachtoffer, na overleg met de vertrouwenspersoon, en de aangeklaagde op de hoogte gesteld.
– Vertrouwenspersoon: probeer het slachtoffer zover te krijgen dat hij/zij een vrijblijvend/vertrouwelijk gesprek wil aangaan met de zedenrechercheur van de politie.
– Als het slachtoffer een gesprek wil, maak dan een afspraak.
– Indien het slachtoffer absoluut geen gesprek met de politie wil, kan er een melding gedaan worden bij Veilig Thuis.

Wat nooit gedaan moet worden:
– Het slachtoffer uithoren over datgene wat er is gebeurd. Volsta met datgene wat het slachtoffer spontaan vertelt.
– Ga geen gesprekken aan met personen die door het slachtoffer eerder in vertrouwen zijn genomen (vrienden en vriendinnen e.d.).

Deze handelingen kunnen namelijk in een later stadium een getuigenverklaring onbruikbaar maken. Bij twijfel kan er altijd overlegd worden met een zedenrechercheur.

Maatregelen politie
Indien door het slachtoffer officieel een klacht wordt ingediend bij de politie kan hier de procedure in gang worden gezet. Deze procedure gaat via de politie, Openbaar Ministerie en de rechtbank.

Hulpmogelijkheden
– Centrum Sexueel geweld Twente Achterhoek
– Team Jeugd en Gezin
– Huisarts
– Veilig Thuis
– Bureau Slachtofferhulp
– GGD
– Politie

2.9 Ongewenst bezoek in en rond de school

Algemene definitie
Bij ongewenst bezoek kan bijvoorbeeld gedacht worden aan personen in of rond de school:
– met criminele activiteiten (dealen, heling)
– leerlingen van andere scholen die problemen veroorzaken
– die komen om iemand te intimideren/mishandelen, bijvoorbeeld ouders die verhaal komen halen bij leerlingen, personeel, directie.

Juridische definitie
Zich bevinden op verboden grond (artikel 461 WvS)
Hij die, zonder daartoe gerechtigd te zijn, zich op eens anders grond waarvan de toegang op een voor hem blijkbare wijze door de rechthebbende is verboden, bevindt of daar vee laat lopen, wordt gestraft met geldboete van de eerste categorie.

Lokaalvredebreuk (artikel 139 WvS)
– Hij die in een voor de openbare dienst bestemd lokaal wederrechtelijk binnendringt, of, wederrechtelijk aldaar vertoevende, zich niet op de vordering van de bevoegde ambtenaar aanstonds verwijdert, wordt gestraft met gevangenisstraf van ten hoogste drie maanden of een geldboete van de tweede categorie.
– Hij die zich de toegang heeft verschaft door middel van braak of inklimming, van valse sleutels, van een valse order of een vals kostuum, of die zonder voorkennis van de bevoegde ambtenaar en anders dan ten gevolge van vergissing binnengekomen, aldaar wordt aangetroffen in de voor de nachtrust bestemde tijd, wordt geacht te zijn binnengedrongen.
– Indien hij bedreigingen uit of zich bedient van middelen geschikt om vrees aan te jagen, wordt hij gestraft met gevangenisstraf van ten hoogste een jaar of een geldboete van de derde categorie.
– De in het eerste en derde lid bepaalde gevangenisstraffen kunnen met een derde worden verhoogd, indien twee of meer verenigde personen het misdrijf plegen.

Toelichting
Bovenstaande wordt als bedreigend of erg onprettig ervaren. Zeker als daadwerkelijk sprake is van bedreigingen of als er fysiek of verbaal geweld wordt gebruikt heeft dit een negatief effect op het veiligheidsgevoel in en rond de school.
Wanneer de persoon in kwestie ondanks deze waarschuwing toch terugkomt, dan heeft elke burger in Nederland het recht om een verdachte op heterdaad aan te houden. De directie kan dit recht dus gebruiken om jongeren, ouders of andere lieden aan te spreken als zij ondanks waarschuwingen toch zonder toestemming de school of het schoolplein betreden. Hetzelfde geldt in geval van lokaalvredebreuk.

Maatregelen school
Inschatten van de situatie en daarmee keuze bepalen wel of niet de politie in te schakelen.

Primair, indien er sprake is van een situatie die de school zelf afhandelt:
– Personeel van de school kan mensen die rond de school lopen en daar niets te zoeken hebben wegsturen en een waarschuwing geven.
– Personeel van de school kan ouders/verzorgers van verdachte jongere informeren en verzoeken om het ongewenste gedrag te doen stoppen.
– De directie van de school kan, wanneer de problemen aanhouden, als tweede stap een schriftelijk toegangsverbod uitreiken (kopie van de brief naar de politie).

Secundair, indien er sprake is van betreding gebouw of terrein ondanks toegangsverbod:
– De school kan dan betreffende persoon aanhouden (zorg voor getuigen) en de politie bellen. (Let op: aanhouding is niet hetzelfde als vasthouden of opsluiting. Betreffende persoon zou dat namelijk: kunnen aanmerken als ‘gijzeling’ of wederrechtelijke vrijheidsberoving.)
– Bij herhaling of toename (kwalitatief en/of kwantitatief) van de problematiek kan de school de politie bellen.

Maatregelen politie
– Tegen de verdachte kan proces-verbaal worden opgemaakt.
– Ouders/verzorgers verdachte jongere informeren en verzoeken om het ongewenste gedrag te doen stoppen

Hulpmogelijkheden
– Team Jeugd en Gezin
– Veilig Thuis
– Bureau Slachtofferhulp
– Politie

2.10 Grensoverschrijdend gedrag sociale media

Algemene definitie
Al het gedrag, communicatie en handelingen die met behulp van sociale media tot stand kan komen. Onschuldig gedrag kan uitmonden in digitaal pesten, bedreiging, seksuele intimidatie, etc.
Wat belangrijk is dat jongeren, maar ook ouders en professionals, zich bewust zijn van gevaren van sociale media en dat kinderen/jongeren daarin opgevoed/begeleid moeten worden.

Juridische definitie
Er zijn verschillende wetsartikelen die onder grensoverschrijdend gedrag via sociale media kunnen vallen. Enkele voorbeelden:
Bedreiging met (art. 285 WvS):
Intimidatie (art. 284 WvS)
Smaad en laster (art. 261 WvS)
Eenvoudige belediging (art. 266 WvS)
Discriminatie (art.137c t/m f WvS)
Bovenstaande definities zijn reeds toegelicht bij het protocol verbale agressie.

Kinderporno (art. 240b)
Degene die een afbeelding – of een gegevensdrager, bevattende een afbeelding – van een seksuele gedraging, waarbij iemand die kennelijk de leeftijd van achttien jaar nog niet heeft bereikt, is betrokken of schijnbaar is betrokken, verspreidt, openlijk tentoonstelt, vervaardigt, invoert, doorvoert, uitvoert of in bezit heeft.

Toelichting
De effecten van digitaal pesten kunnen erger zijn dan bij traditioneel pesten. Door het gebrek aan face to face contact is de drempel lager om agressieve en harde taal te gebruiken. Het vaak anonieme en ongrijpbare karakter maakt dat slachtoffers niet kunnen reageren.
Opnames die via de webcam worden gemaakt, worden vastgelegd door een ander. Deze opnames verdwijnen nooit meer. Foto's die eenmaal op internet staan, zijn veelal niet meer te verwijderen. De consequenties ervan en de snelheid waarmee dit gebeurt, zijn verregaand.

Digitaal pesten kan dienen om een ander naar zijn hand te zetten of zijn wil op te leggen en daarmee zijn eigen positie te versterken binnen een groep. Ook kan het voortkomen uit een gevoel van onvrede met de eigen positie (afgunst, boosheid, verveling).
Afgezien van de aantasting van de persoonlijke vrijheden van het slachtoffer komt deze vrijwel zeker onder zware psychische druk te staan. Deze vorm van geweld kan dan ook nooit getolereerd worden.
Ook al gebeurt het pesten buiten de school, de school heeft er veel last van. Het ruziën en pesten gaat op school door. De schoolresultaten leiden eronder. Er ontstaat een onveilig klimaat.

Slachtoffers van digitaal pesten zijn veelal bang om melding te doen. Angst voor represailles houdt hen tegen. Isolement dreigt en uitval in het onderwijs ligt op de loer. Toch is voor de strafrechtelijke aanpak vaak een aangifte nodig. Een duidelijke stellingname van de school is hierin essentieel. Het slachtoffer moet zich gesteund en gesterkt voelen door de schoolleiding die een duidelijk en krachtig signaal af zal moeten geven in de richting van de dader (repressief) en aan de omgeving (preventief). Ondersteuning bij het doen van aangifte is wenslijk evenals het bewegen van getuigen tot het afleggen van een verklaring.

Maatregelen school
– Inschatten van de situatie (gedrag en signalen opvangen en interpreteren) en bepalen of de vertrouwenspersoon en/of politie moet worden ingeschakeld.
– Er is een intern begeleider / ondersteuningscoördinator op iedere locatie aangesteld. Hij/zij is eerste aanspreekpunt bij vragen of klachten. De aanwezigheid van een contactpersoon is bekend gemaakt bij schoolpersoneel, leerlingen en ouders/verzorgers.
– Indien sprake van grensoverschrijdend gedrag, worden de ouders/verzorgers van het slachtoffer, na overleg met de vertrouwenspersoon, en de aangeklaagde op de hoogte gesteld.
– Door de school wordt aan het schoolpersoneel, leerlingen en ouders/ verzorgers via de school- en personeelsgids informatie verschaft over hoe op school wordt omgegaan met grensoverschrijdend gedrag via sociale media. Tevens zet de school zich in om preventieve activiteiten en maatregelen uit te voeren.

Maatregelen politie en Halt
– Bij 'lichte' feiten (zoals belediging, smaad, laster, lichte bedreiging) kan een Halt-afdoening plaatsvinden.

Het is mogelijk om jongeren die te ver gaan in hun gedrag en daarmee anderen 'opzettelijk' benadelen,

een Haltverwijzing te geven. Wanneer in en om school een feit van bijvoorbeeld pesten wordt gesignaleerd of diefstal via internet, dan informeert de school de politie. Deze maakt een mini-proces verbaal op, hoort de jongere en school en stuurt dit door naar Halt of consulteert Halt.

- Halt nodigt de jongere en zijn ouders uit voor een eerste gesprek, brengt de situatie verder in kaart en neemt het signaleringsinstrument af. Bewustwording en de betrokkenheid van de ouders is een belangrijk onderdeel van de afdoening.
- Er volgt een tweede gesprek, de straf richt zich expliciet op het weer goed maken, in overleg met de school en de groep/slachtoffer, en een leeropdracht.
- Ook kan er in overleg met de jongere en school bijvoorbeeld door de jongere iets gedaan worden in de klas/of de groep. Ook kan Halt ondersteunend zijn aan het management of docententeam om knelpunten op te lossen en preventielessen uit te voeren voor jongeren en ouders, en de school wijzer maken in het omgaan en grenzen stellen m.b.t. sociale media.
- Evaluatie, met ouders, jongere en school/verwijzer.

Hulpmogelijkheden

- Team Jeugd en Gezin
- Huisarts
- Veilig Thuis
- Bureau slachtofferhulp
- Meldpunt discriminatie
- Politie
- Halt
- GGD
- www.pestweb.nl

2.11 Schoolverzuim

Algemene Definitie

Ongeoorloofd schoolverzuim:
Ondanks de leerplicht en de kwalificatieplicht komt schoolverzuim helaas veel voor. Er is sprake van ongeoorloofd schoolverzuim als een leerling te laat of helemaal niet op school verschijnt, zonder opgaaf van reden of zonder dat daar toestemming voor is verleend (te laat komen, spijbelen of wegblijven zonder opgaaf van reden, ten onrechte ziekmelden).
Schoolverzuim kan een eerste signaal zijn voor achterliggende problematiek, daarom is het van belang dat deze signalen vroegtijdig opgepakt worden. Ongeoorloofd schoolverzuim is strafbaar.

Er zijn twee soorten schoolverzuim te onderscheiden:
• *Absoluut schoolverzuim:*
Een leerplichtige jongere staat niet bij een school / onderwijsinstelling ingeschreven.

• *Relatief schoolverzuim:*
Een leerplichtige jongere staat wel ingeschreven bij een school / onderwijsinstelling, maar deze wordt ongeoorloofd gedurende een korte of lange periode niet bezocht.

Geoorloofd schoolverzuim:
-Extra verlof in verband met religieuze verplichtingen
-Verlof in geval van 'andere gewichtige omstandigheden'
-Vakantieverlof onder schooltijd. Dat kan alleen als een van de ouders een beroep heeft waarbij juist in de (zomer-)vakantie een substantieel deel van het inkomen wordt verdiend. De directeur van de school mag het kind 1 keer per jaar vrij geven, zodat het gezin samen op vakantie kan, maar nooit in de eerste twee weken van het nieuwe schooljaar.

Juridische Definitie
Herziene leerplichtwet 1969
Ieder kind in Nederland is leerplichtig vanaf de eerste schooldag van de maand volgend op de maand waarin het kind 5 jaar wordt. Alle jongeren zijn volledig leerplichtig tot en met het einde van het schooljaar waarin zij 16 jaar zijn geworden. Aansluitend volgt de kwalificatieplicht. De kwalificatieplicht geldt voor jongeren die nog geen 18 jaar zijn én nog geen havo-, vwo- of mbo-diploma (minimaal niveau 2) hebben behaald. Deze jongeren moeten een onderwijsprogramma volgen gericht op het behalen van een startkwalificatie.

Art. 21a. Kennisgeving relatief schoolverzuim:
School is verplicht om een leerling die zonder toestemming 16 les- of praktijkuren of meer van de lestijd binnen een periode van 4 aaneengesloten lesweken heeft verzuimd te melden bij burgemeester en wethouders van de gemeente waar de leerling woon- of verblijfplaats heeft, in de praktijk is dat de leerplichtambtenaar. Melden gaat via het verzuimloket van de IB-groep (DUO)

A*rt. 19. Controle Absoluut verzuim door Burgemeester en wethouders.*
Burgemeester en wethouders controleren of jongeren, die als ingezetene in de basisadministratie persoonsgegevens zijn ingeschreven en nog leerplichtig of kwalificatieplichtig zijn, overeenkomstig de bepalingen van deze wet als leerling of deelnemer staan ingeschreven.

Toelichting
Relatief schoolverzuim wordt onderverdeeld in:
• *Luxe verzuim*
Er is sprake van luxe verzuim als een leerplichtige jongere zonder toestemming van de school wegblijft vanwege extra vakantie of familiebezoek. Deze vorm van verzuim moet altijd gemeld worden.
• *Signaal verzuim*
Het schoolverzuim kan een signaal zijn dat er sprake is van achterliggende problematiek. Bijvoorbeeld problemen in de gezinssituatie, faalangst, het zich niet welbevinden op school, niet kunnen omgaan met conflictsituaties etc. In dit verband gaat het met name om het signaalverzuim dat kan leiden tot voortijdige schooluitval.

Mogelijke vormen van signaalverzuim zijn:
- te laat komen
Ook het te laat verschijnen in de lessen is een vorm van ongeoorloofd schoolverzuim. Scholen kennen een regeling waar het te laat komen betreft.

-Ziekmelden
Als een leerling regelmatig ziek gemeld wordt kan dat een signaal zijn dat er sprake is van achterliggende problematiek. Een leerling die daadwerkelijk ziek is en langdurig thuis moet blijven kan achterstand oplopen op school. School kan de schoolarts consulteren.

-Verlof aanvragen
De leerplichtwet kent slechts drie redenen voor verlof.
-Voor plichten die voortkomen uit godsdienst en levensovertuiging (art. 11e en art.13 LPW).
-Gewichtige omstandigheden. Te denken valt aan situaties van noodzaak of overmacht. (art. 11g en art. 14 LPW).
Over verlofaanvragen tot en met 10 dagen beslist de directeur van school. Gaat het om meer dan 10 dagen dan beslist de leerplichtambtenaar.
-Voor vakantiedoeleinden alleen als het gezin niet gezamenlijk twee weken op vakantie kan door de specifieke aard van het beroep van (één van) de ouders. Daarbij dient een substantieel deel van het jaarinkomen in de zomermaanden te worden verdiend. Verlof kan door het hoofd van de school slechts éénmaal per jaar voor ten hoogste 10 dagen worden gegeven (art. 11f en art. 13a LPW), maar nooit in de eerste twee weken van het nieuwe schooljaar.

-Schorsen en verwijderen
De school kan een leerling de toegang tot de school ontzeggen in beginsel voor maximaal 5 dagen. Volgens artikel 27 WVO kan een leerling slechts worden verwijderd nadat een andere school bereid is gevonden om de leerling toe te laten. De onderwijsinspectie is bevoegd om mee te denken en te bemiddelen bij plaatsing op een andere school.[4]

-RMC:
Onderwijsinstellingen zijn verplicht voortijdig schoolverlaters tot 23 jaar zonder startkwalificatie te melden bij het RMC (Regionaal Meld- en Coördinatiefunctie voortijdig schoolverlaters) van de regio. Deze jongeren worden actief begeleid door trajectbegeleiders richting een opleiding of werk of een combinatie ervan. Hoofddoel van de RMC-regeling is het voorkomen en terugdringen van het aantal voortijdig schoolverlaters in de regio. Het middel is een sluitend systeem van melding, registratie en doorverwijzing van de individuele schoolverlater. Hierdoor is een netwerk gerealiseerd tussen gemeenten, onderwijs, hulpverlening, arbeidsbureaus en justitie.

-Onder een voortijdig schoolverlater wordt verstaan :
-Een jongere op wie de leerplichtwet niet meer van toepassing is,
-Jonger is dan 23 jaar
-nog geen startkwalificatie heeft (havo-, vwo- of mbo-diploma (minimaal niveau 2).
-het onderwijs tenminste gedurende een maand zonder geldige reden niet heeft bezocht of bij de onderwijsinstelling is uitgeschreven.

-Verzuimkaart:
Bureau Leerlingzaken van de gemeente heeft een verzuimkaart ontworpen waarop schematisch is weergegeven welke actie scholen kunnen ondernemen als leerlingen verzuimen. Het betreffen acties, verplicht gesteld vanuit de leerplichtwet, maar er staan ook richtlijnen in voor te ondernemen acties op adviesbasis. Deze verzuimkaart is gebaseerd op de leerplichtwet en dit verzuimprotocol.

Maatregelen School
• Directies van scholen geven aan de leerplichtambtenaar van de woon- of verblijfplaats van de jongere binnen 7 dagen kennis van in- en afschrijvingen van leerplichtige jongeren (volgens art. 18 van de leerplichtwet). Dit om absoluut schoolverzuim te kunnen controleren. Verwijdering van de jongere wordt direct gemeld.
• Directies van scholen zijn verplicht om de leerplichtambtenaar van de woon- of verblijfplaats van de jongere in kennis te stellen van (vermoedelijk) ongeoorloofd schoolverzuim (art. 21 LPW) via het digitaal verzuimloket (DUO-IB-groep). Op deze wijze vinden meldingen op uniforme wijze plaats. Via deze weg komt de melding bij de leerplichtambtenaar van de woongemeente van de leerling.
• Wanneer de school schoolverzuim constateert dat structureel dreigt te worden kan contact worden opgenomen met de leerplichtambtenaar om in overleg te bepalen welke stappen nodig zijn om de jongere weer naar school te krijgen.
• Als school zich zorgen maakt kan het zinvol zijn om de leerplichtambtenaar in te schakelen of de schoolarts (GGD) ter consultatie of voor een plan van aanpak.
• Van school wordt verwacht dat zij een sluitende verzuimregistratie voert en in hun schoolplan aangeeft hoe de verzuimregistratie is georganiseerd.

[4] Bij het ROC geldt dat bij schorsen en verwijderen hun handleiding *Verwijderen* in werking treedt.

• Van school wordt verwacht zorg en aandacht te besteden aan de leerling bij schoolverzuim.
• Vanuit school kan naast melding bij leerplichtzaken de situatie van een leerling ingebracht worden in het Schoolondersteuningsteam / Zorg Advies Team van de school. Dit is raadzaam als er problematiek op meerdere levensterreinen aan het verzuim ten grondslag lijken te liggen en deze problematiek de interne zorgstructuur van de school overstijgt.
• School dient de leerplichtambtenaar inlichtingen te verstrekken omtrent het verzuim (verzuimoverzicht) en de achtergrond van een leerling.

Maatregelen leerplichtambtenaar
• De leerplichtambtenaar houdt toezicht op de naleving van de leerplichtwet 1969 om het recht op onderwijs voor iedere jongere te bewaken.
• Als blijkt dat een leerplichtige jongere niet staat ingeschreven bij een school of indien een kennisgeving van (vermoedelijk) ongeoorloofd schoolverzuim is ontvangen, stelt de leerplichtambtenaar een onderzoek in en hoort daarbij de jongere van 12 jaar of ouder, de ouders/verzorgers en de betrokkene van de school.
• De leerplichtambtenaar hoort de voor de jongere verantwoordelijke personen en de jongere zelf en tracht hen ertoe te bewegen hun verplichtingen na te komen.
• In de toelichting van de herziene Leerplichtwet 1969 wordt krachtig benadrukt dat het toezicht houden het karakter zou moeten dragen van maatschappelijke zorg. De leerplichtambtenaar zal in haar onderzoek aandacht hebben voor achterliggende problematiek van het verzuim en door middel van advies bemiddeling en verwijzing trachten het schoolverzuim te beëindigen.
• Er wordt gezocht naar een geschikt plan van aanpak. Dit kan via de Schoolzorgondersteuner.
• Blijkt aan de ambtenaar dat de jongeren willens en wetens de school niet geregeld bezoekt, dan kan de leerplichtambtenaar een jongere rechtstreeks verwijzen naar Bureau Halt.*
• Blijkt aan de ambtenaar dat de voor de jongere verantwoordelijke personen of de jongere zelf weigeren de jongere in te laten schrijven bij een school of dat zij willens en wetens geen zorg dragen voor geregeld schoolbezoek, kan worden overgegaan tot een strafrechtelijke aanpak. De leerplichtambtenaar zal aangifte doen aan de officier van justitie in de vorm van een Proces-Verbaal. Voor deze strafrechtelijke aanpak wordt samengewerkt met het Openbaar Ministerie, politie, de Raad voor de kinderbescherming, Bureau Halt en de Sociale Verzekeringsbank. Ook kan besloten worden de jongere naar Bureau Halt te sturen of een proces-verbaal op te maken.

** procedure Bureau Halt:*
De leerplichtambtenaar kan de jongere rechtstreeks naar Halt verwijzen bij matig schoolverzuim tot maximaal 10 dagdelen of bij meerdere keren te laat komen. Halt Twente neemt altijd contact op met leerplicht en maakt in principe binnen 7 dagen de eerste afspraak met leerling en ouders. Ouders worden intensief bij de afdoening betrokken door Halt. Als er sprake is van achterliggende problematiek kan Halt de jongeren en ouders doorverwijzen. Voordat de zaak wordt afgesloten wordt de leerplichtambtenaar geïnformeerd en gevraagd naar de laatste stand van zaken. Bij een negatief resultaat wordt door Halt het dossier aangevuld met informatie vanuit Halt en doorgestuurd naar leerplicht die deze kan doorsturen naar de Jeugd Officier van Justitie.

Hulpmogelijkheden
-Leerplichtambtenaar
-GGD
-Team Jeugd en Gezin
-Schoolmaatschappelijk werk
-Veilig Thuis
-Politie
-Verslavingszorg
- www.leerplicht.net

Bijlage 1: checklist preventieve acties

Checklist preventieve acties, waarbij voorwerpen cq goederen die verboden zijn of die door de schoolleiding als niet verantwoord worden aangemerkt, aangetroffen worden.

– Er kan, ter preventie van wapen- of drugsbezit op school, door de school een preventieve kluisjescontrole actie worden opgestart.
– De school kan ook besluiten om ter preventie van wapen- of drugsbezit op school preventief te fouilleren of tassencontrole uit te voeren.

Juridische randvoorwaarden voor het houden van kluisjescontrole en/of preventief fouilleren:
– Maak afspraken over kluisjescontrole en eventueel preventief fouilleren binnen de school.
– Neem deze afspraken op in het schoolreglement en breng ouders hiervan op de hoogte.
– Benoem in het reglement wanneer er binnen de school sprake is van een wapen cq drugs. Dit moet minimaal voldoen aan de wettelijke definitie; zie definities voor omschrijving wapens en verdovende middelen.

Randvoorwaarden politie voor het eventueel assisteren bij het houden van een kluisjescontrole:
– De school heeft in haar schoolreglement opgenomen dat zij kluisjescontrole mag houden.
– Het schoolreglement moet bekend zijn bij leerlingen en ouders/verzorgers indien leerling minderjarig is

of

– De school heeft in de huurvoorwaarden van de kluisjes opgenomen dat er kluisjescontrole kan plaatsvinden en huurvoorwaarden zijn getekend.

Aanpak:
– De schoolleiding opent de kluisjes, politie is indien noodzakelijk aanwezig ter assistentie.
– De politie werkt NIET mee aan preventieve fouilleeracties of houden van tassencontrole.

Bij het aantreffen van voorwerpen c.q. goederen door de schoolleiding dient als volgt gehandeld te worden:
– Alle harddrugs en wapens, met uitzondering van voorwerpen vermeld onder artikel 2 lid 1 cat 4 onder Wet Wapens en Munitie, worden door de schoolleiding overgedragen aan de politie en door de politie in beslag genomen.
– Indien het een voorwerp betreft dat geschaard kan worden onder art 2 lid 1 cat 4 onder 7 WWM, dan hangt het ervan af of gelet op de aard en / of omstandigheden waaronder de voorwerpen worden aangetroffen redelijkerwijs kan worden aangenomen dat zij voor geen ander doel bestemd zijn dan om letsel toe te brengen of te dreigen. Bij kluisjescontrole is dit moeilijk vast te stellen, aangezien er niet meer omstandigheden zijn dan “het liggen in het kluisje”.
– Overige voorwerpen en / of goederen zijn ter beoordeling van de schoolleiding hoe te handelen.

Werkwijze indien het een artikel 2 lid 1 cat 4 onder 7 WWM-voorwerp betreft:
1. Schoolleiding gaat in gesprek met betrokken leerling, vraagt waarom het voorwerp in het kluisje ligt, wat de intentie van leerling is ermee te gaan doen en maakt hierover indien mogelijk afspraken.

2a. Als schoolleiding goede afspraken heeft kunnen maken:
- Politie hoeft niet in kennis gesteld te worden
- Schoolleiding kan het voorwerp innemen c.q. leerling vagen afstand te doen van voorwerp
- Ouders / verzorgers van leerling dienen van inname van voorwerp in kennis gesteld te worden
- Voorwerp dient indien gewenst door ouders / verzorgers aan hen te worden geretourneerd

2b. Als schoolleiding geen goede afspraken heeft kunnen maken c.q. geen goed gevoel heeft bij antwoorden van leerling:
- Politie wordt in kennis gesteld.
- Politie ondervraagt leerling
- Politie kan indien nodig een getuigenverklaring opnemen van schoolleiding.
- Politie interpreteert uitleg van leerling en beoordeelt de omstandigheden:
  - Geen omstandigheden die leiden tot aanname dat leerling het doel heeft om ander letsel toe te brengen of te dreigen met voorwerp? Schoolleiding neemt het over, verder punt 2a.
  - Wel omstandigheden die leiden tot aanname dat leerling het doel heeft om een ander letsel toe te brengen of te dreigen met het voorwerp? Politie neemt wapen in beslag op basis van art 2 lid 1 cat 4 onder 7 WWM c.q. vraagt leerling afstand te doen.

Definities

- Verdovende middelen: Bewustzijnsbeïnvloedende middelen: harddrugs (bv. heroine, cocaine, XTC) en soft drugs (bv. hennep).
- Wapens: voorwerpen die zijn aangewezen in de Nederlandse wapenwetgeving, de Wet wapens en munitie. Hieronder vallen ook voorwerpen die strafbaar gesteld kunnen worden op grond van artikel 2 lid 1 categorie 4 onder 7 van de Wet wapens en munitie. Dit zijn voorwerpen waarvan, gelet op de aard en / of omstandigheden waaronder zij worden aangetroffen, redelijkerwijs kan worden aangenomen dat het voor geen ander doel bestemd was dan om letsel aan personen toe te brengen of te dreigen. Voorbeelden hiervan kunnen o.a. zijn zakmessen en schroevendraaiers. De aard en omstandigheid dient altijd onderzocht te worden; verklaring van de eigenaar / leerling is hiervoor noodzakelijk.