

WMK·PO



tevredenheidsonderzoek ouders juni 2022

Uitslagen Vragenlijst



R.K. Prins Willem Alexanderschool

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de tevredenheidsonderzoek ouders juni 2022 van R.K. Prins Willem Alexanderschool. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	3 vragen
Kwaliteitszorg	14 vragen
Aanbod	15 vragen
Tijd	9 vragen
Pedagogisch Handelen	13 vragen
Didactisch Handelen	7 vragen
Afstemming	3 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	5 vragen
Schoolklimaat	7 vragen
Zorg en begeleiding	11 vragen
Opbrengsten	2 vragen
Integraal Personeelsbeleid	2 vragen
Algemeen	5 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 96 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	R.K. Prins Willem Alexanderschool
Adres	Pretoriusstraat 1
Postcode + Plaats	3851 ZK Ermelo

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 1 juni 2022 tot 20 juni 2022.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	78
Aantal afgerond	31
Responspercentage	40%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

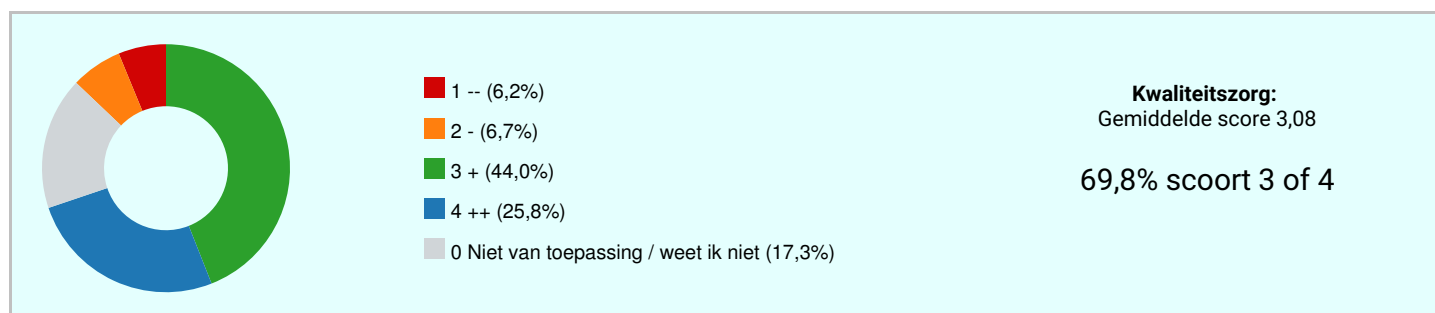
Hoeveel kinderen heeft u op school?		
1	15	
2	13	
3	3	
meer dan 3	0	
Is het kind waarvoor u deze vragenlijst invult een jongen of een meisje?		
jongen	17	
meisje	14	
In welke groep zit het kind waarvoor u deze vragenlijst invult?		
1	5	
2	0	
3	2	
4	5	
5	6	
6	4	
7	7	
8	2	

Analyse

De vragenlijst is afgenomen tussen 1-20 juni 2022. totaal aantal respondenten was 78. 31 ouders hebben de vragenlijst afgerond. Dit is een respons percentage van 40%. Een respons tussen 34-50% is voldoende. Dus we kunnen de uitslag meenemen in onze zelfanalyse. De school heeft de norm van 3.0 ingesteld. We gaan ervan uit dat een verschil van meer dan 0,5 op de benchmarkt een significant verschil is. Sterk is boven de 3,5 en verbeterpunten liggen onder de 3.0

Kwaliteitszorg

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De schoolleiding en/of de leraren houden rekening met en/of luisteren naar mijn mening	3,23		0,76	
De school vraagt in voldoende mate naar de mening van ouders (over de school)	3,00		0,98	
Het is mij duidelijk wat de school wil ontwikkelen	2,76		0,86	
De school informeert ouders regelmatig over de effecten van verbeteractiviteiten	2,78		0,83	
Ik ontvang informatie over de effecten van verbeteractiviteiten schriftelijk	2,63		0,86	
Mijn kind(eren) voelt (voelen) zich veilig op school	3,48		0,67	
Op school gelden er goede regels	3,30		0,74	
De leraren grijpen snel in als er ruzie is	3,29		0,80	
De schoolleiding gaat op een adequate wijze om met incidenten	3,15		0,79	
De school beschikt over een goede klachtenregeling	2,92		1,14	
De school legt in voldoende mate verantwoording af aan de ouders	2,93		0,70	
De school staat goed bekend	3,11		0,72	
De ouders spreken positief over de school	3,26		0,67	
De schoolgids bevat voldoende informatie	3,20		0,69	
	3,08		0,83	



Mogelijke verbeterpunten

- Ik ontvang informatie over de effecten van verbeteractiviteiten schriftelijk
- Het is mij duidelijk wat de school wil ontwikkelen
- De school informeert ouders regelmatig over de effecten van verbeteractiviteiten

Bespreekpunten

- De school beschikt over een goede klachtenregeling
- De school vraagt in voldoende mate naar de mening van ouders (over de school)
- Het is mij duidelijk wat de school wil ontwikkelen

Analyse

69,8% scoort een 3 of een 4.

Verbeterpunten liggen vooral op communicatie op verbetertrajecten en/of de ontwikkelpunten van school.

Bespreekpunten liggen op het meenemen van de klachtenregeling.

Deze enquête is afgenomen voordat de directie een evaluatie avond had gepland op school. Dit gaat nu elk jaar plaatsvinden. Bovenstaande punten zijn meegenomen.

De komende schoolplan periode zal dit verder ontwikkeld worden.

Aanbod

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,23		0,75	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen	3,10		0,76	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan maatschappelijke thema's	3,35		0,60	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan de actualiteit	3,26		0,70	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actief burgerschap	3,11		1,05	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren leren	3,00		0,87	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren plannen	3,24		0,86	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer	3,33		0,77	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten	3,59		0,56	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan algemene thema's	3,47		0,56	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten	3,28		0,74	
De leraren besteden voldoende aandacht aan werkstukken	3,14		0,76	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling	3,14		0,69	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming	3,10		0,80	
De schoolgids bevat voldoende informatie over het aanbod	3,13		0,74	
	3,24		0,76	



Sterke punten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten

Bespreekpunten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actief burgerschap
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren leren
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren plannen

Analyse

75,9% scoort een 3 of een 4. Hier zijn we dan ook tevreden over. Sterk wordt vooral het werken aan projecten gevonden.

Bespreekpunten zijn: aandacht besteden aan burgerschap, leren leren en leren plannen. De school verwacht zodra zij met het schoolbrede scholingstraject Leader in Me zeker de bovenstaande punten gaan behandelen. Daarbij zal het in het nieuwe schoolplan meegenomen worden.

Tijd

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De school begint goed op tijd	3,61		0,49	
De school eindigt goed op tijd	3,23		0,66	
De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben	3,33		0,85	
De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen	3,09		0,85	
De leraren geven (te) weinig huiswerk	2,76		0,88	
De leraren geven (te) veel huiswerk	2,00		0,97	
De school zorgt ervoor, dat er weinig lesuitval is	3,62		0,67	
De school probeert op een goede manier verzuim te voorkomen	3,48		0,79	
Ik ben tevreden over de schooltijden	3,68		0,59	
	3,30		0,85	



Sterke punten

- Ik ben tevreden over de schooltijden
- De school zorgt ervoor, dat er weinig lesuitval is
- De school begint goed op tijd

Mogelijke verbeterpunten

- De leraren geven (te) veel huiswerk
- De leraren geven (te) weinig huiswerk

Men is het eens over

- De school begint goed op tijd

Bespreekpunten

- De leraren geven (te) veel huiswerk
- De leraren geven (te) weinig huiswerk
- De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben

Analyse

68,1 % scoort een 3 of een 4.

We zijn trots op de sterke punten, zeker gezien de hectische tijd rondom Corona. Ouders vinden dat er weinig uitval is en dat de school op tijd begint en is tevreden over de lestijden.

De bespreekpunten over huiswerk zullen we zeker meenemen in de teamvergaderingen.

Pedagogisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school ziet er gezellig uit	3,77		0,49		
De lokalen zien er gezellig uit	3,65		0,48		
De leraar zorgt ervoor, dat de leerlingen goed (respectvol) met elkaar omgaan	3,31		0,65		
De leraar kan goed luisteren	3,17		0,78		
De leraar besteedt voldoende aandacht aan ruzies en misverstanden	3,35		0,73		
De leraar besteedt voldoende aandacht aan pestgedrag	3,17		0,76		
De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen	3,37		0,80		
De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter	3,23		0,80		
De leraar zorgt voor een veilig klimaat in de klas(sen)	3,33		0,54		
De leraar ondersteunt het zelfvertrouwen van mijn zoon/dochter	3,29		0,65		
De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter	3,28		0,78		
De leraar bevordert de zelfstandigheid van mijn zoon/dochter	3,27		0,71		
De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter	3,21		0,62		
	3,35		0,70		



Sterke punten

- De school ziet er gezellig uit
- De lokalen zien er gezellig uit

Men is het eens over

- De lokalen zien er gezellig uit
- De school ziet er gezellig uit

Bespreekpunten

- De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter
- De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen
- De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter

Analyse

84,4 scoort een 3 of een 4 , hier zijn wij als team erg trots op. Zelf zijn wij kritisch op het handelen van pestgedrag. Deze scoort een 3,17. Wij zijn op school hier intensief mee bezig. Ook zullen wij in het studietraject van Leader in Me veel aandacht besteden in het pedagogisch handelen.

Didactisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar van mijn zoon/dochter is vakbekwaam	3,70		0,46		
De leraar van mijn zoon/dochter is gemotiveerd	3,57		0,68		
De leraar zorgt ervoor, dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen	3,34		0,66		
De leraar van mijn zoon/dochter kan goed uitleggen	3,22		0,66		
De leraar ondersteunt mijn zoon/dochter goed bij het werk	3,36		0,48		
De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	2,93		0,70		
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden	3,19		0,66		
	3,34		0,66		



Sterke punten

- De leraar van mijn zoon/dochter is vakbekwaam
- De leraar van mijn zoon/dochter is gemotiveerd

Mogelijke verbeterpunten

- De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit

Men is het eens over

- De leraar van mijn zoon/dochter is vakbekwaam
- De leraar ondersteunt mijn zoon/dochter goed bij het werk

Bespreekpunten

- De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit
- De leraar van mijn zoon/dochter is gemotiveerd
- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden

Analyse

81,1% scoort een 3 of een 4. De vakbekwaamheid van de leerkrachten worden positief benoemd. Het uitdagen van de leerlingen blijft een aandachtspunt. Dit zullen wij meenemen in het nieuwe schoolplan.

Afstemming

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter	3,50		0,68	
De leraar houdt goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter	3,36		0,72	
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,66		0,66	
	3,51		0,70	



Sterke punten

- Het taalgebruik van de leraar is correct

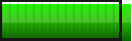
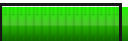
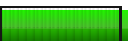
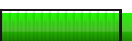
Bespreekpunten

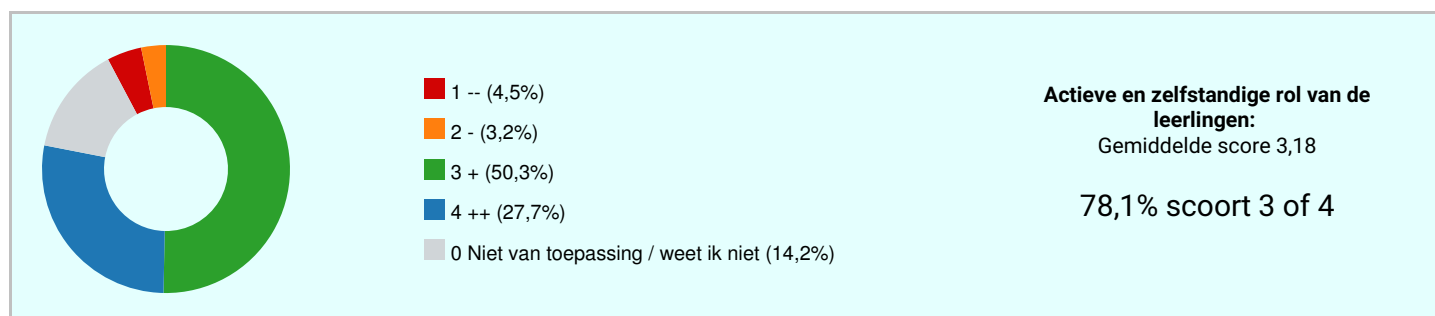
- De leraar houdt goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter
- De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter
- Het taalgebruik van de leraar is correct

Analyse

87,1% scoort een 3 of een 4. De leerkrachten hebben goed inzicht waar de leerlingen staan in hun ontwikkeling.

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,19		0,72	
De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,11		0,83	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid	3,11		0,79	
De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken	3,22		0,66	
De leraar van mijn zoon/dochter laat voldoende samenwerken	3,28		0,64	
	3,18		0,73	



Bespreekpunten

- De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate
- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid
- De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate

Analyse

78,1% scoort een 3 of een 4. De gemiddelde score is 3,1 Dus dit kan beter. Wij zullen dit dan ook meenemen in ons volgende schoolplan.

Schoonklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	3,23		0,87	
Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang	3,35		0,78	
De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders (Corona tijd uitgesloten)	3,28		0,69	
De sfeer op school is goed	3,40		0,76	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school	3,61		0,66	
De school ziet er verzorgd uit	3,77		0,42	
De lokalen zien er verzorgd uit	3,74		0,44	
	3,49		0,71	



Sterke punten

- De school ziet er verzorgd uit
- De lokalen zien er verzorgd uit
- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school

Men is het eens over

- De school ziet er verzorgd uit
- De lokalen zien er verzorgd uit

Besprekingspunten

- Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school
- Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang
- De sfeer op school is goed

Analyse

91,7% scoort een 3 of een 4, de gemiddelde score ligt op bijna 3,5. Het goede schoolklimaat en het pedagogisch handelen staan zowel bij ouders, leerlingen en leerkrachten hoog in t vaandel.

Zorg en begeleiding

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar	3,25		0,69	
De school communiceert goed met de ouders over (extra) begeleiding	2,96		1,00	
De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen	3,18		0,98	
In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken	3,12		1,02	
De school geeft goede adviezen met betrekking tot de hulp die je als ouder kunt geven	2,95		0,83	
De school begeleidt ouders goed bij de keuze van het vervolgonderwijs	2,88		0,93	
De school geeft voldoende informatie over de verschillende scholen voor voortgezet onderwijs	2,56		1,07	
De school geeft goede adviezen met betrekking tot de (vervolg)schoolkeuze	2,89		0,87	
De school organiseert voldoende rapportbesprekingen	3,38		0,76	
De rapportbesprekingen zijn zinvol	3,21		0,76	
De huisbezoeken van groep 8 zijn zinvol	2,71		1,16	
	3,10		0,90	



Mogelijke verbeterpunten

- De school geeft voldoende informatie over de verschillende scholen voor voortgezet onderwijs
- De huisbezoeken van groep 8 zijn zinvol
- De school begeleidt ouders goed bij de keuze van het vervolgonderwijs

Bespreekpunten

- De huisbezoeken van groep 8 zijn zinvol
- De school geeft voldoende informatie over de verschillende scholen voor voortgezet onderwijs
- In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken

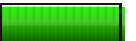
Analyse

46,3% scoort een 3 of een 4. De gemiddelde score zit op 3,1

Grootste bespreekpunt is de info die ouders ontvangen over de verschillende VO scholen.

Het voeren van huisbezoeken wordt onderzocht bij de ouders die inmiddels een huisbezoek hebben gehad. Mogelijk zijn de ouders die dit ingevuld hebben niet op de hoogte van de huisbezoeken.

Opbrengsten

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De school geeft inzicht in de eindresultaten	3,27		0,76	
De school informeert ouders over de toetsresultaten	3,04		0,88	
	3,15		0,83	



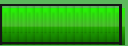
Bespreekpunten

- De school informeert ouders over de toetsresultaten
- De school geeft inzicht in de eindresultaten

Analyse

67.7% scoort een 3 of een 4. De gemiddelde score is een 3,1. Ouders vinden dat de toets resultaten meer gedeeld moet worden.

Integraal Personeelsbeleid

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De missie van de school is mij helder	3,10		0,84	
De visie van de school op onderwijs is mij helder	2,97		0,85	
	3,03		0,85	



Mogelijke verbeterpunten

- De visie van de school op onderwijs is mij helder

Bespreekpunten

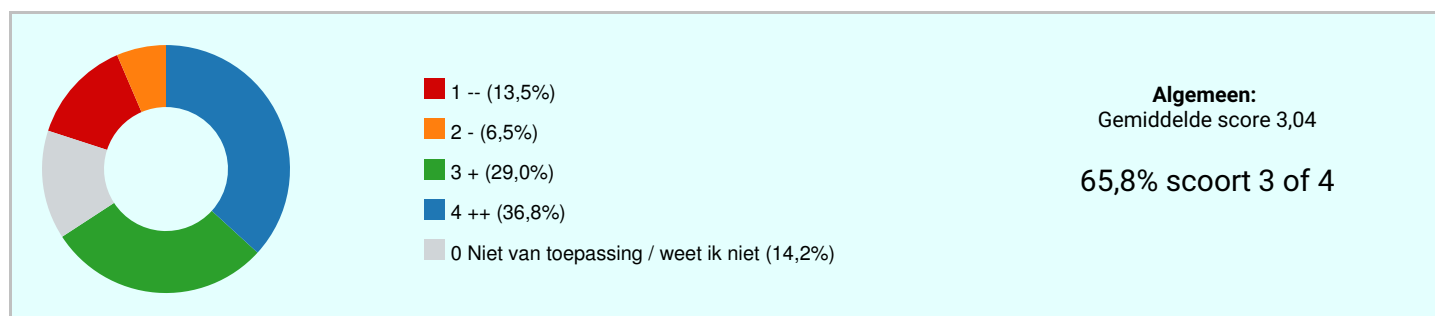
- De visie van de school op onderwijs is mij helder
- De missie van de school is mij helder

Analyse

74,2% scoort een 3 of een 4. Gemiddeld is de score een 3. Dit kan beter. Missie en visie van de school moet volgens ouders beter worden uitgedragen. De discrepantie zit hem dan wel in de hoge score op pedagogische handelen. Dit is namelijk een onderdeel van onze visie en missie.

Algemeen

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Ik heb de school gekozen, omdat de identiteit mij aansprak	3,41		0,73	
Ik heb de school gekozen, omdat de school dichtbij is	2,48		1,16	
Ik heb de school gekozen, omdat de resultaten goed zijn	2,96		0,82	
Ik heb de school gekozen, omdat anderen dat hebben aanbevolen	2,57		1,26	
Ik ben tevreden met de schoolkeuze	3,61		0,79	
	3,04		1,06	



Sterke punten

- Ik ben tevreden met de schoolkeuze

Mogelijke verbeterpunten

- Ik heb de school gekozen, omdat de school dichtbij is
- Ik heb de school gekozen, omdat anderen dat hebben aanbevolen
- Ik heb de school gekozen, omdat de resultaten goed zijn

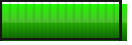
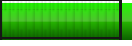
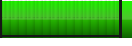
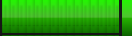
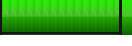
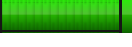
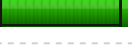
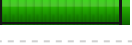
Bespreekpunten

- Ik heb de school gekozen, omdat anderen dat hebben aanbevolen
- Ik heb de school gekozen, omdat de school dichtbij is
- Ik heb de school gekozen, omdat de resultaten goed zijn

Analyse

65,8% scoort een 3 of een 4. Wij zijn tevreden dat ouders hun schoolkeuze juist niet baseren op de afstand en resultaten. Wel hopen we in de toekomst dat de keuze wordt genomen op basis van verhalen van klanten.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Kwaliteitszorg	3,08			0,83	
Aanbod	3,24			0,76	
Tijd	3,30			0,85	
Pedagogisch Handelen	3,35			0,70	
Didactisch Handelen	3,34			0,66	
Afstemming	3,51			0,70	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,18			0,73	
Schoolklimaat	3,49			0,71	
Zorg en begeleiding	3,10			0,90	
Opbrengsten	3,15			0,83	
Integraal Personeelsbeleid	3,03			0,85	
Algemeen	3,04			1,06	

Slotconclusies

R.K. Prins Willem Alexanderschool scoort als school een 3,24. Daarmee scoort de school voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 40%. 31 van de 78 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is voldoende; de Vragenlijst werd door voldoende respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een goed beeld van haar kwaliteit.

Respons op de vragenlijst was 40%. Het responspercentage was voldoende. Daardoor krijgt de school een goed beeld van haar kwaliteit. De gemiddelde scores liggen allemaal boven de 3,0. Het beleidsterrein Afstemming scoort de school het hoogste op en daarna het schoolklimaat en pedagogisch/didactisch handelen. Wij zijn hier trots op.

Onze aandachtspunten liggen vooral op het leren leren en uitdaging voor de leerlingen. En ook op de informatie die ouders krijgen tav het VO. Komend jaar is het tijd voor een nieuw schoolplan. Wij zullen deze beleidsterreinen meenemen in onze ontwikkeling.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	2	2,1%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	16	16,7%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	32	33,3%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	29	30,2%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	12	12,5%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	2	2,1%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Kwaliteitszorg		
Mijn kind(eren) voelt (voelen) zich veilig op school	3,48	
Ik ontvang informatie over de effecten van verbeteractiviteiten schriftelijk	2,63	
Aanbod		
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten	3,59	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren leren	3,00	
Tijd		
Ik ben tevreden over de schooltijden	3,68	
De leraren geven (te) veel huiswerk	2,00	
Pedagogisch Handelen		
De school ziet er gezellig uit	3,77	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan pestgedrag	3,17	
Didactisch Handelen		
De leraar van mijn zoon/dochter is vakbekwaam	3,70	
De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	2,93	
Afstemming		

Beleidsterrein	GSES	
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,66	
De leraar houdt goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter	3,36	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen		
De leraar van mijn zoon/dochter laat voldoende samenwerken	3,28	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid	3,11	
Schoolklimaat		
De school ziet er verzorgd uit	3,77	
Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	3,23	
Zorg en begeleiding		
De school organiseert voldoende rapportbesprekingen	3,38	
De school geeft voldoende informatie over de verschillende scholen voor voortgezet onderwijs	2,56	
Opbrengsten		
De school geeft inzicht in de eindresultaten	3,27	
De school informeert ouders over de toetsresultaten	3,04	
Integraal Personeelsbeleid		
De missie van de school is mij helder	3,10	
De visie van de school op onderwijs is mij helder	2,97	
Algemeen		
Ik ben tevreden met de schoolkeuze	3,61	
Ik heb de school gekozen, omdat de school dichtbij is	2,48	

Actiepunten

Actiepunt	Prioriteit
Ouders meenemen in keuze VO en leren leren.	Hoog
Ouders meer op de hoogte brengen van toets resultaten	Hoog