

WMK • PO



Leerlingtevredenheidspeiling + veiligheid 2023

Uitslagen Vragenlijst

RKBS Sint Theresia

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Leerlingtevredenheidspelling + veiligheid 2023 van RKBS Sint Theresia. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen
Kwaliteitszorg	6 vragen
Leerstofaanbod	7 vragen
Leertijd	5 vragen
Pedagogisch Handelen	7 vragen
Didactisch Handelen	7 vragen
Afstemming	3 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	4 vragen
Schoolklimaat	6 vragen
Ondersteuning leerlingen	3 vragen
Opbrengsten	3 vragen
Sociale veiligheid	7 vragen
Incidenten	8 vragen
Eindcijfer	1 vragen
Sociale competenties	9 vragen
Democratisch handelen	8 vragen
Deelname aan de samenleving (weten)	6 vragen
Omgaan met verschillen (weten)	8 vragen
Culturele ontwikkeling (weten)	7 vragen
Wereldburgerschap	7 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 152 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	RKBS Sint Theresia
Adres	Kerkweg 4
Postcode + Plaats	7741 PJ Steenwijksmoer

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 31 januari 2023 tot 22 april 2023.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	20
Aantal afgerond	20
Responspercentage	100%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

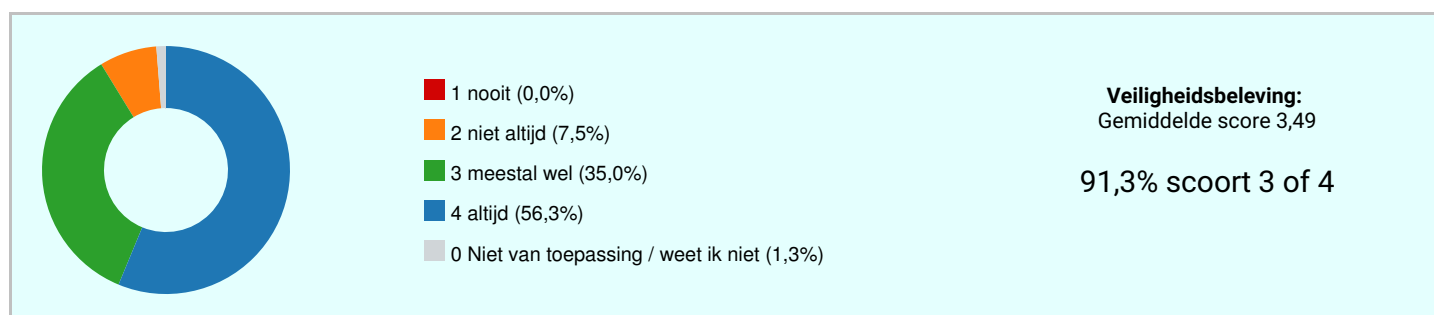
- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	10	
Meisje	10	
In welke groep zit je?		
Groep 5	4	
Groep 6	6	
Groep 7	5	
Groep 8	5	

Veiligheidsbeleving

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,45	0%	5%	45%	50%	0%	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,45	0%	10%	35%	55%	0%	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,55	0%	5%	35%	60%	0%	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,53	0%	10%	25%	60%	5%	
	3,49	0%	8%	35%	56%	1%	



Sterke punten

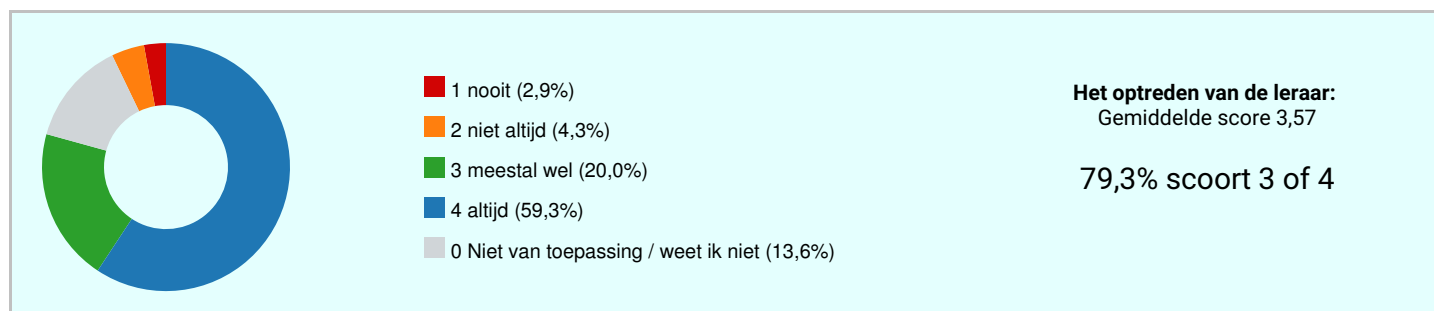
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven

Bespreekpunten

- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig op het plein

Het optreden van de leraar

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,71	0%	5%	10%	55%	30%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,84	0%	0%	15%	80%	5%	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	3,71	0%	5%	15%	65%	15%	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,24	10%	5%	25%	45%	15%	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,11	10%	10%	35%	40%	5%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,78	0%	0%	20%	70%	10%	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,65	0%	5%	20%	60%	15%	
	3,57	3%	4%	20%	59%	14%	



Sterke punten

- Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden
- Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word

Men is het eens over

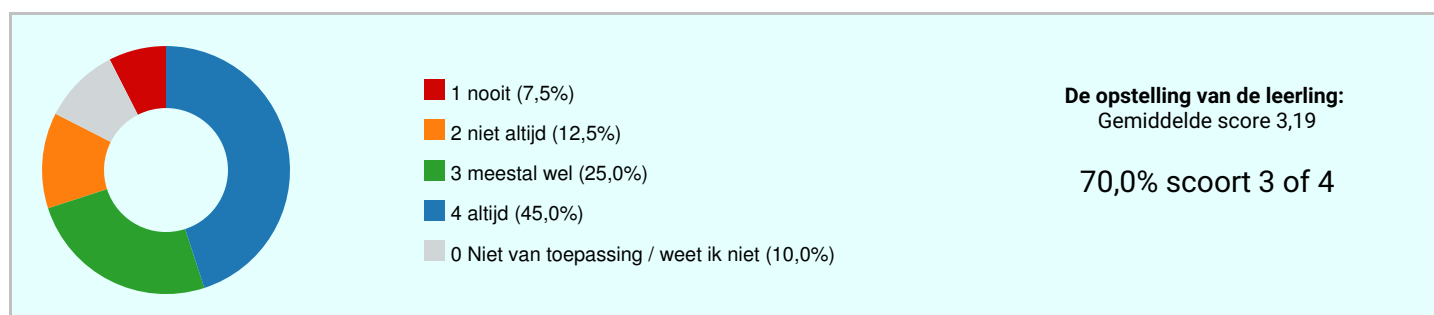
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden

Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten
- Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word

De opstelling van de leerling

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,12	5%	20%	20%	40%	15%	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	2,83	10%	25%	25%	30%	10%	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,17	10%	5%	35%	40%	10%	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,63	5%	0%	20%	70%	5%	
	3,19	8%	13%	25%	45%	10%	



Sterke punten

- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

Mogelijke verbeterpunten

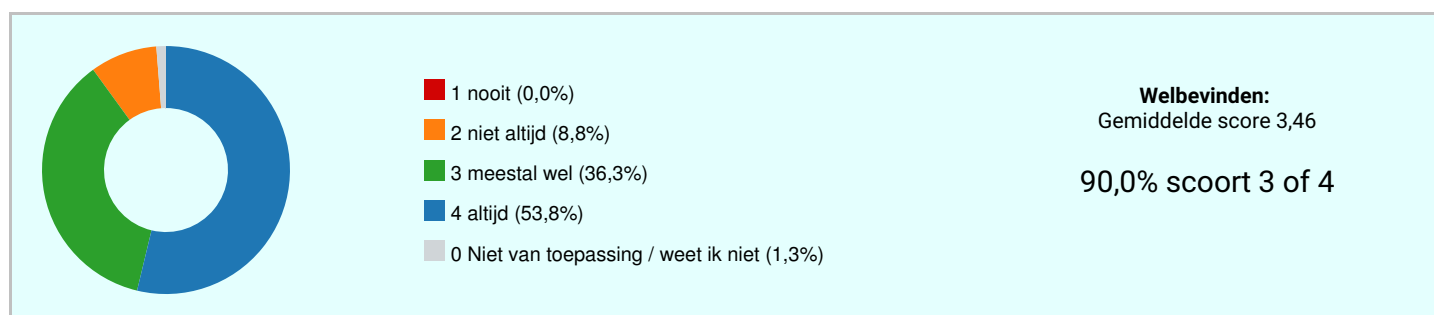
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten

Bespreekpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden

Welbevinden

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,15	0%	20%	45%	35%	0%	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,37	0%	5%	50%	40%	5%	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,35	0%	10%	45%	45%	0%	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,95	0%	0%	5%	95%	0%	
	3,46	0%	9%	36%	54%	1%	



Sterke punten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Men is het eens over

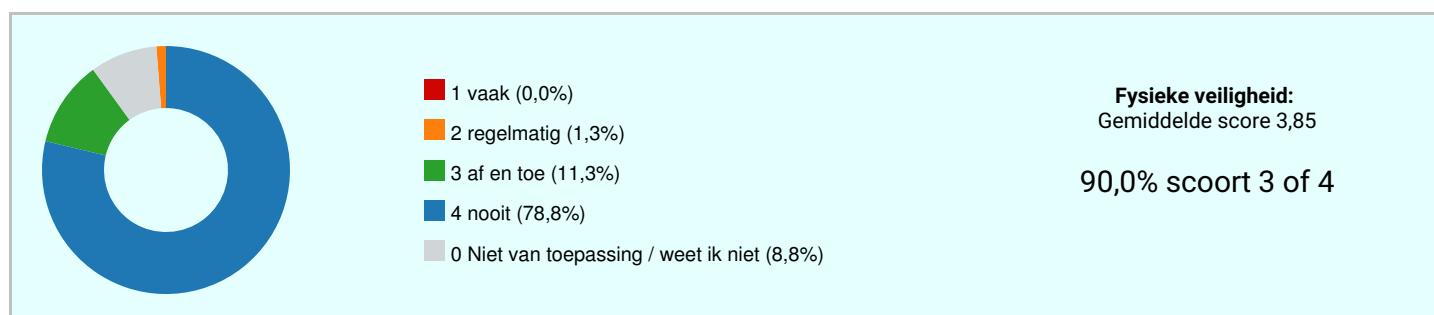
- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Bespreekpunten

- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten
- Ik heb het naar mijn zin in de klas

Fysieke veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,89	0%	0%	10%	80%	10%	
Ik word geschopt	3,94	0%	0%	5%	85%	10%	
Ik word geknepen	3,78	0%	5%	10%	75%	10%	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,79	0%	0%	20%	75%	5%	
	3,85	0%	1%	11%	79%	9%	



Sterke punten

- Ik word geschopt
- Ik word geslagen en/of gestompt
- Andere kinderen doen mij expres pijn

Men is het eens over

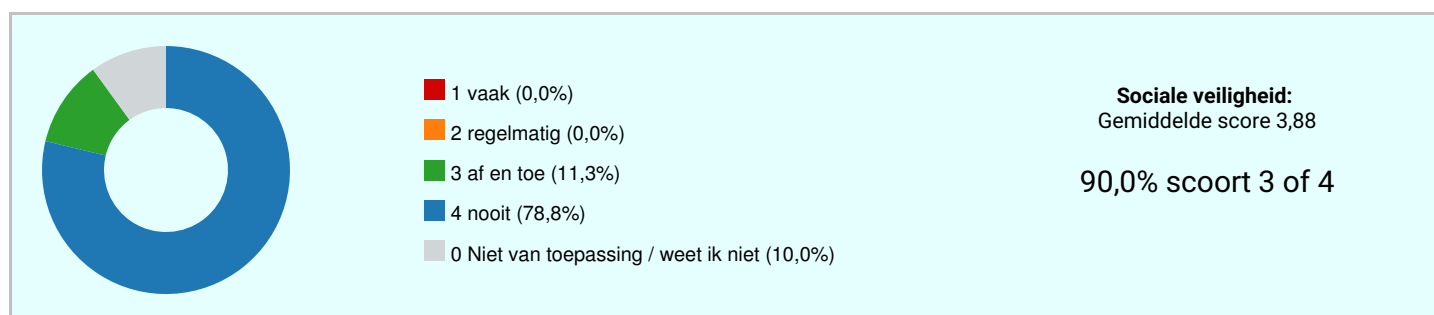
- Ik word geschopt
- Ik word geslagen en/of gestompt
- Andere kinderen doen mij expres pijn

Bespreekpunten

- Ik word geknepen

Sociale veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word gepest	3,83	0%	0%	15%	75%	10%	
Ik word uitgescholden	4,00	0%	0%	0%	85%	15%	
Ik word buitengesloten	3,68	0%	0%	30%	65%	5%	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	4,00	0%	0%	0%	90%	10%	
	3,88	0%	0%	11%	79%	10%	



Sterke punten

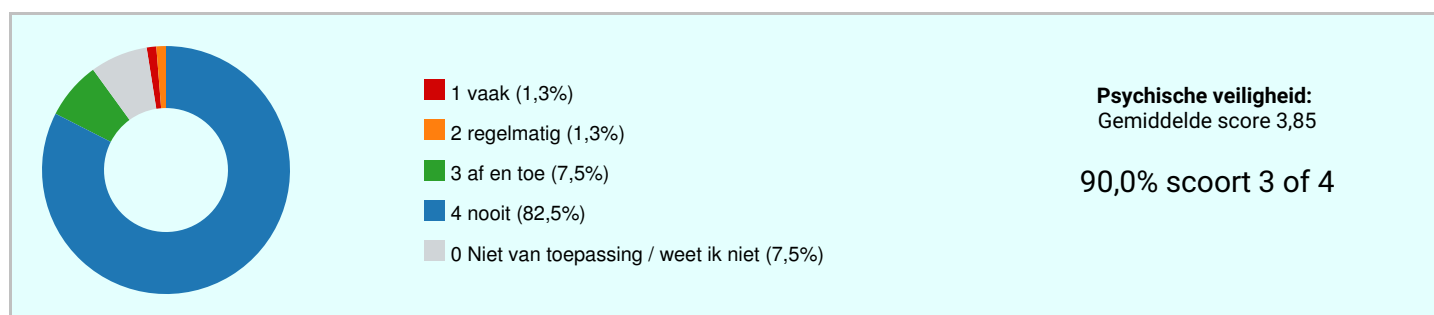
- Ik word uitgescholden
- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest

Men is het eens over

- Ik word uitgescholden
- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest

Psychische veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word uitgelachen	3,83	0%	0%	15%	75%	10%	
Ik word belachelijk gemaakt	3,72	5%	5%	0%	80%	10%	
Ik word voor gek gezet	3,89	0%	0%	10%	85%	5%	
Ik word bedreigd	3,95	0%	0%	5%	90%	5%	
	3,85	1%	1%	8%	83%	8%	



Sterke punten

- Ik word bedreigd
- Ik word voor gek gezet
- Ik word uitgelachen

Men is het eens over

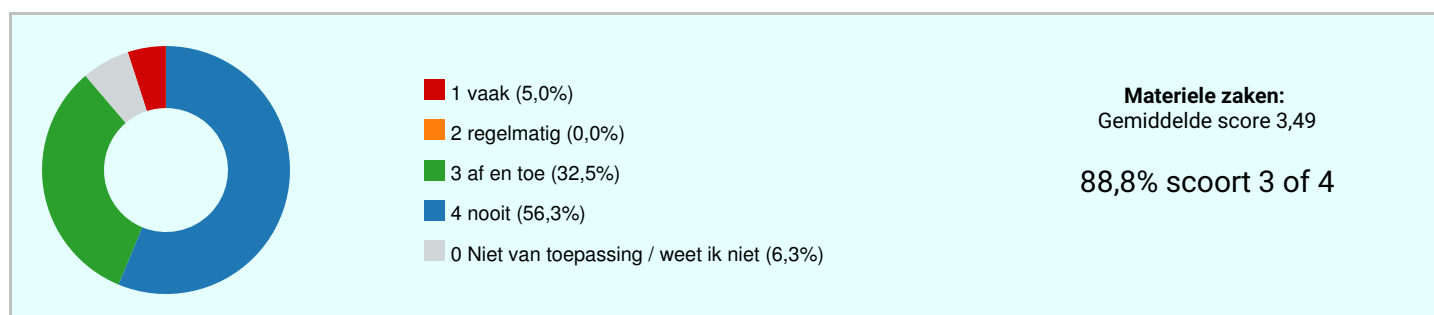
- Ik word bedreigd
- Ik word voor gek gezet
- Ik word uitgelachen

Bespreekpunten

- Ik word belachelijk gemaakt

Materiele zaken

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,89	0%	0%	10%	80%	10%	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,45	5%	0%	40%	55%	0%	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,17	10%	0%	45%	35%	10%	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,47	5%	0%	35%	55%	5%	
	3,49	5%	0%	33%	56%	6%	



Sterke punten

- Andere kinderen vernielen mijn spullen

Men is het eens over

- Andere kinderen vernielen mijn spullen

Bespreekpunten

- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt
- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)
- Andere kinderen stelen mijn spullen

Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer		8,5
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer		8,1
Heb je nog opmerkingen		
1. nee		
2. nee		
3. Nee		
		8,3

Kwaliteitszorg

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf/meester vraagt wat er anders moet in de klas	3,05	0%	20%	55%	25%	0%	
De juf/meester vertelt wat ze anders en beter wil gaan doen	3,10	5%	10%	55%	30%	0%	
De juf/meester laat ons mee beslissen over allerlei dingen	3,15	0%	20%	45%	35%	0%	
De juf/meester houdt rekening met onze wensen, met wat wij willen of denken	3,25	0%	20%	35%	45%	0%	
Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken (leerlingenraad)	3,50	0%	5%	40%	55%	0%	
Ik durf het te zeggen als iets me niet bevalt (als ik iets niet leuk vind)	3,05	0%	30%	35%	35%	0%	
	3,18	1%	18%	44%	38%	0%	



Bespreekpunten

- Ik durf het te zeggen als iets me niet bevalt (als ik iets niet leuk vind)
- De juf/meester vertelt wat ze anders en beter wil gaan doen
- De juf/meester houdt rekening met onze wensen, met wat wij willen of denken

Leerstofaanbod

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen	3,75	0%	5%	15%	80%	0%	
De juf/meester besteedt aandacht aan Taal	3,65	0%	5%	25%	70%	0%	
De juf/meester besteedt aandacht aan Tekenen en handvaardigheid	3,55	0%	15%	15%	70%	0%	
De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek	3,20	0%	25%	30%	45%	0%	
De juf/meester besteedt aandacht aan hoe we met elkaar omgaan	3,75	0%	0%	25%	75%	0%	
De juf/meester besteedt aandacht aan belangrijke gebeurtenissen	3,45	0%	15%	25%	60%	0%	
De juf/meester besteedt tijd aan het werken met de computer	3,60	5%	0%	25%	70%	0%	
	3,56	1%	9%	23%	67%	0%	



Sterke punten

- De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen
- De juf/meester besteedt aandacht aan hoe we met elkaar omgaan
- De juf/meester besteedt aandacht aan Taal

Men is het eens over

- De juf/meester besteedt aandacht aan hoe we met elkaar omgaan

Bespreekpunten

- De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek
- De juf/meester besteedt aandacht aan Tekenen en handvaardigheid
- De juf/meester besteedt aandacht aan belangrijke gebeurtenissen

Leertijd

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf/meester begint op tijd met de les	3,25	0%	20%	35%	45%	0%	
De juf/meester helpt je snel als dat nodig is (je hoeft niet lang te wachten: onderwijsassistent)	3,20	0%	15%	50%	35%	0%	
De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen	3,70	0%	0%	30%	70%	0%	
De juf/meester zegt hoe lang je over je werk mag doen	3,25	0%	10%	55%	35%	0%	
De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen; hier zijn duidelijke regels voor.	3,45	0%	10%	35%	55%	0%	
	3,37	0%	11%	41%	48%	0%	



Sterke punten

- De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen

Men is het eens over

- De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen

Bespreekpunten

- De juf/meester begint op tijd met de les
- De juf/meester helpt je snel als dat nodig is (je hoeft niet lang te wachten: onderwijsassistent)
- De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen; hier zijn duidelijke regels voor.

Pedagogisch Handelen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas	3,60	0%	10%	20%	70%	0%	
Ik ga met plezier naar school	3,20	0%	25%	30%	45%	0%	
De juf/meester besteedt aandacht aan (voor mij) belangrijke gebeurtenissen	3,60	0%	10%	20%	70%	0%	
De juf/meester geeft complimentjes	3,35	10%	0%	35%	55%	0%	
De juf/meester zorgt ervoor dat we goed met elkaar omgaan	3,60	0%	5%	30%	65%	0%	
De juf/meester zorgt ervoor dat we ruzies uitpraten	3,55	0%	5%	35%	60%	0%	
De juf/meester kan goed luisteren	3,60	0%	10%	20%	70%	0%	
	3,50	1%	9%	27%	62%	0%	



Sterke punten

- De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas
- De juf/meester besteedt aandacht aan (voor mij) belangrijke gebeurtenissen
- De juf/meester zorgt ervoor dat we goed met elkaar omgaan

Bespreekpunten

- De juf/meester geeft complimentjes
- Ik ga met plezier naar school
- De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas

Didactisch Handelen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf/meester zorgt ervoor dat de leerlingen goed opletten	3,65	0%	5%	25%	70%	0%	
De juf/meester zorgt ervoor dat je goed je werk kunt doen	3,65	0%	5%	25%	70%	0%	
De juf/meester legt de bedoeling van de lessen uit	3,80	0%	5%	10%	85%	0%	
De juf/meester geeft duidelijke opdrachten (ik weet wat ik moet doen)	3,50	5%	0%	35%	60%	0%	
De juf/meester zorgt voor afwisseling	3,55	0%	5%	35%	60%	0%	
De juf/meester/onderwijsassistent helpt je als je het niet (meer) weet (extra uitleg)	3,70	0%	5%	20%	75%	0%	
De juf/meester kan goed uitleggen	3,85	0%	5%	5%	90%	0%	
	3,67	1%	4%	22%	73%	0%	



Sterke punten

- De juf/meester kan goed uitleggen
- De juf/meester legt de bedoeling van de lessen uit
- De juf/meester/onderwijsassistent helpt je als je het niet (meer) weet (extra uitleg)

Men is het eens over

- De juf/meester kan goed uitleggen

Bespreekpunten

- De juf/meester geeft duidelijke opdrachten (ik weet wat ik moet doen)
- De juf/meester zorgt voor afwisseling
- De juf/meester zorgt ervoor dat de leerlingen goed opletten

Afstemming

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf/meester/onderwijsassistent geeft extra uitleg als dat nodig is	3,65	0%	5%	25%	70%	0%	
De juf/meester/onderwijsassistent geeft extra stof als dat nodig is	3,68	0%	5%	20%	70%	5%	
De juf/meester/onderwijsassistent geeft extra tijd als dat nodig is	3,55	0%	5%	35%	60%	0%	
	3,63	0%	5%	27%	67%	2%	



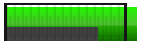
Sterke punten

- De juf/meester/onderwijsassistent geeft extra stof als dat nodig is
- De juf/meester/onderwijsassistent geeft extra uitleg als dat nodig is
- De juf/meester/onderwijsassistent geeft extra tijd als dat nodig is

Bespreekpunten

- De juf/meester/onderwijsassistent geeft extra tijd als dat nodig is
- De juf/meester/onderwijsassistent geeft extra uitleg als dat nodig is
- De juf/meester/onderwijsassistent geeft extra stof als dat nodig is

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf/meester laat ons zelfstandig werken	3,60	0%	5%	30%	65%	0%	
De juf/meester laat ons samenwerken	3,50	0%	5%	40%	55%	0%	
De juf/meester laat ons zelf werk kiezen	3,20	0%	25%	30%	45%	0%	
De juf/meester geeft ons veel eigen verantwoordelijkheid	3,40	5%	5%	35%	55%	0%	
	3,43	1%	10%	34%	55%	0%	



Sterke punten

- De juf/meester laat ons zelfstandig werken

Bespreekpunten

- De juf/meester laat ons zelf werk kiezen
- De juf/meester geeft ons veel eigen verantwoordelijkheid
- De juf/meester laat ons samenwerken

Schoolklimaat

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school ziet er netjes en verzorgd uit	3,55	0%	5%	35%	60%	0%	
Ons lokaal ziet er netjes en verzorgd uit	3,50	0%	15%	20%	65%	0%	
Ons lokaal ziet er gezellig uit	3,30	5%	25%	5%	65%	0%	
De kinderen in onze klas gaan leuk met elkaar om	3,75	0%	0%	25%	75%	0%	
Onze school doet mee aan sportactiviteiten	3,70	0%	10%	10%	80%	0%	
Op school zijn er goede regels	3,80	0%	5%	10%	85%	0%	
	3,60	1%	10%	18%	72%	0%	



Sterke punten

- Op school zijn er goede regels
- De kinderen in onze klas gaan leuk met elkaar om
- Onze school doet mee aan sportactiviteiten

Men is het eens over

- De kinderen in onze klas gaan leuk met elkaar om

Bespreekpunten

- Ons lokaal ziet er gezellig uit
- Ons lokaal ziet er netjes en verzorgd uit
- Onze school doet mee aan sportactiviteiten

Ondersteuning leerlingen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf/meester/onderwijsassistent helpt me als dat nodig is	3,80	0%	0%	20%	80%	0%	
De juf/meester/onderwijsassistent geeft me extra werk als dat nodig is	3,30	5%	15%	25%	55%	0%	
De juf/meester/onderwijsassistent laat merken dat ik mijn werk goed doe	3,55	5%	0%	30%	65%	0%	
	3,55	3%	5%	25%	67%	0%	



Sterke punten

- De juf/meester/onderwijsassistent helpt me als dat nodig is
- De juf/meester/onderwijsassistent laat merken dat ik mijn werk goed doe

Men is het eens over

- De juf/meester/onderwijsassistent helpt me als dat nodig is

Bespreekpunten

- De juf/meester/onderwijsassistent geeft me extra werk als dat nodig is
- De juf/meester/onderwijsassistent laat merken dat ik mijn werk goed doe

Opbrengsten

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf/meester geeft ons informatie over de toetsresultaten	3,60	0%	10%	20%	70%	0%	
De juf/meester bespreekt de toetsresultaten met ons (met mij)	3,58	0%	10%	20%	65%	5%	
De juf/meester bespreekt met mij wat ik wil bereiken op de (volgende) toets	3,60	0%	5%	30%	65%	0%	
	3,59	0%	8%	23%	67%	2%	



Sterke punten

- De juf/meester geeft ons informatie over de toetsresultaten
- De juf/meester bespreekt met mij wat ik wil bereiken op de (volgende) toets
- De juf/meester bespreekt de toetsresultaten met ons (met mij)

Bespreekpunten

- De juf/meester bespreekt de toetsresultaten met ons (met mij)
- De juf/meester geeft ons informatie over de toetsresultaten
- De juf/meester bespreekt met mij wat ik wil bereiken op de (volgende) toets

Sociale veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik voel me veilig op school	3,58	0%	0%	40%	55%	5%	
Ik voel me veilig in de klas	3,60	0%	0%	40%	60%	0%	
Ik voel me veilig op het plein	3,47	0%	5%	40%	50%	5%	
De juf/meester treedt op als er problemen zijn tussen kinderen	3,55	0%	10%	25%	65%	0%	
De juf/meester zorgt ervoor dat iedereen zich aan de regels houdt	3,53	0%	10%	25%	60%	5%	
De juf/meester helpt leerlingen die gepest worden	3,89	0%	0%	10%	80%	10%	
De juf/meester zorg ervoor dat ruzies worden uitgepraat	3,70	0%	0%	30%	70%	0%	
	3,61	0%	4%	30%	63%	4%	



Sterke punten

- De juf/meester helpt leerlingen die gepest worden
- De juf/meester zorg ervoor dat ruzies worden uitgepraat
- Ik voel me veilig in de klas

Men is het eens over

- De juf/meester helpt leerlingen die gepest worden
- De juf/meester zorg ervoor dat ruzies worden uitgepraat
- Ik voel me veilig in de klas

Bespreekpunten

- De juf/meester zorgt ervoor dat iedereen zich aan de regels houdt
- De juf/meester treedt op als er problemen zijn tussen kinderen
- Ik voel me veilig op het plein

Incidenten

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten en treiteren	3,75	0%	0%	25%	75%	0%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van het kapot maken van mijn spullen	3,74	0%	0%	25%	70%	5%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van discriminatie	3,85	0%	0%	15%	85%	0%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van bedreiging(en)	3,75	0%	0%	25%	75%	0%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten via internet, Facebook, WhatsApp etc.	3,71	0%	5%	15%	65%	15%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten om wat ik geloof	3,79	0%	0%	20%	75%	5%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van uitschelden	3,75	0%	0%	25%	75%	0%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van het stelen van mijn spullen	3,60	0%	0%	40%	60%	0%	
	3,74	0%	1%	24%	73%	3%	



Sterke punten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van discriminatie
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten om wat ik geloof
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten en treiteren

Men is het eens over

- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van discriminatie
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten om wat ik geloof
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten en treiteren

Bespreekpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten via internet, Facebook, WhatsApp etc.

Eindcijfer

Welk cijfer geef je de school?	8,7
	8,7

Sociale competenties

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik ken (...) mijn eigen sterke en zwakke punten, ik ken mezelf	3,65	0%	5%	25%	70%	0%	
Ik weet (...) hoe je op een goede wijze met anderen omgaat	3,79	0%	0%	20%	75%	5%	
Ik weet (...) waarom het belangrijk is om te zorgen voor een schoon milieu	3,75	0%	0%	25%	75%	0%	
Ik kan (...) voor mezelf opkomen (goed voor mezelf zorgen)	3,37	0%	15%	30%	50%	5%	
Ik kan (...) met anderen samenwerken	3,45	0%	5%	45%	50%	0%	
Ik houd (...) rekening met het milieu	3,79	0%	0%	20%	75%	5%	
Ik vind het (...) belangrijk om goed voor mezelf op te komen	3,65	0%	10%	15%	75%	0%	
Ik vind het (...) belangrijk om goed met anderen om te kunnen gaan	3,68	0%	0%	30%	65%	5%	
Ik vind het (...) belangrijk om goed met het milieu om te gaan	3,68	0%	0%	30%	65%	5%	
	3,65	0%	4%	27%	67%	3%	



Sterke punten

- Ik weet (...) hoe je op een goede wijze met anderen omgaat
- Ik houd (...) rekening met het milieu
- Ik weet (...) waarom het belangrijk is om te zorgen voor een schoon milieu

Men is het eens over

- Ik weet (...) hoe je op een goede wijze met anderen omgaat
- Ik houd (...) rekening met het milieu
- Ik weet (...) waarom het belangrijk is om te zorgen voor een schoon milieu

Bespreekpunten

- Ik kan (...) voor mezelf opkomen (goed voor mezelf zorgen)
- Ik vind het (...) belangrijk om goed voor mezelf op te komen
- Ik kan (...) met anderen samenwerken

Democratisch handelen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik weet (...) wat een democratie is	3,42	5%	10%	20%	60%	5%	
Ik weet (...) hoe ons land geregeerd wordt	3,53	0%	10%	25%	60%	5%	
Ik kan (...) opkomen voor mijn eigen mening	3,58	0%	10%	20%	65%	5%	
Ik kan me (...) inleven in de mening van een ander	3,58	5%	5%	15%	70%	5%	
Ik kan (...) meedoen aan een discussie	3,47	5%	5%	25%	60%	5%	
Ik vind het (...) belangrijk, dat mensen met elkaar overleggen	3,70	0%	0%	30%	70%	0%	
Ik vind het (...) belangrijk, dat mensen goed naar elkaar luisteren	3,80	0%	0%	20%	80%	0%	
Ik vind het (...) belangrijk om mee te praten over belangrijke gebeurtenissen	3,55	0%	10%	25%	65%	0%	
	3,58	2%	6%	23%	66%	3%	



Sterke punten

- Ik vind het (...) belangrijk, dat mensen goed naar elkaar luisteren
- Ik vind het (...) belangrijk, dat mensen met elkaar overleggen
- Ik kan (...) opkomen voor mijn eigen mening

Men is het eens over

- Ik vind het (...) belangrijk, dat mensen goed naar elkaar luisteren
- Ik vind het (...) belangrijk, dat mensen met elkaar overleggen

Bespreekpunten

- Ik weet (...) wat een democratie is
- Ik kan (...) meedoen aan een discussie
- Ik kan me (...) inleven in de mening van een ander

Deelname aan de samenleving (weten)

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik weet (...) dat het nodig is om anderen te helpen	3,80	0%	0%	20%	80%	0%	
Ik weet (...) hoe je ruzies kunt uitpraten	3,35	0%	5%	55%	40%	0%	
Ik help anderen (...) als dat nodig is	3,32	5%	5%	40%	45%	5%	
Ik kan (...) ruzies uitpraten	3,42	0%	10%	35%	50%	5%	
Ik vind het (...) belangrijk om anderen te helpen	3,70	0%	5%	20%	75%	0%	
Ik vind het (...) belangrijk om ruzies uit te praten	3,75	0%	5%	15%	80%	0%	
	3,56	1%	5%	31%	62%	2%	



Sterke punten

- Ik weet (...) dat het nodig is om anderen te helpen
- Ik vind het (...) belangrijk om ruzies uit te praten
- Ik vind het (...) belangrijk om anderen te helpen

Men is het eens over

- Ik weet (...) dat het nodig is om anderen te helpen

Bespreekpunten

- Ik help anderen (...) als dat nodig is
- Ik kan (...) ruzies uitpraten
- Ik weet (...) hoe je ruzies kunt uitpraten

Omgaan met verschillen (weten)

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik ken (...) de verschillen tussen een aantal godsdiensten/levensovertuigingen/geloven	2,95	10%	25%	20%	40%	5%	
Ik weet (...) wanneer er sprake is van vooroordelen of discriminatie	3,37	5%	0%	45%	45%	5%	
Ik kan (...) rekening houden met verschillen tussen mensen	3,75	0%	0%	25%	75%	0%	
Ik kan (...) goed omgaan met mensen die een andere mening hebben dan ik	3,45	5%	0%	40%	55%	0%	
Ik kan me (...) aan anderen aanpassen	3,50	0%	5%	40%	55%	0%	
Ik vind het (...) leuk om mensen te kennen met een ander geloof	3,53	0%	0%	45%	50%	5%	
Ik vind het (...) leuk om mensen te kennen die uit een andere cultuur komen	3,61	0%	5%	25%	60%	10%	
Ik zeg er (...) wat van als anderen discrimineren	3,56	0%	5%	30%	55%	10%	
	3,46	3%	5%	34%	54%	4%	



Sterke punten

- Ik kan (...) rekening houden met verschillen tussen mensen
- Ik vind het (...) leuk om mensen te kennen die uit een andere cultuur komen
- Ik zeg er (...) wat van als anderen discrimineren

Mogelijke verbeterpunten

- Ik ken (...) de verschillen tussen een aantal godsdiensten/levensovertuigingen/geloven

Men is het eens over

- Ik kan (...) rekening houden met verschillen tussen mensen
- Ik vind het (...) leuk om mensen te kennen met een ander geloof

Bespreekpunten

- Ik ken (...) de verschillen tussen een aantal godsdiensten/levensovertuigingen/geloven
- Ik weet (...) wanneer er sprake is van vooroordelen of discriminatie
- Ik kan (...) goed omgaan met mensen die een andere mening hebben dan ik

Culturele ontwikkeling (weten)

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik koop (krijg) (...) een boek	3,00	5%	25%	35%	35%	0%	
Ik ken meerdere musea	2,90	15%	15%	35%	35%	0%	
Ik maak (...) culturele uitstapjes	2,95	10%	15%	45%	30%	0%	
Ik ga (...) naar de bibliotheek	2,15	35%	35%	10%	20%	0%	
Ik bezoek (...) een theater en/of een museum	2,63	5%	50%	15%	25%	5%	
Ik vind het (...) belangrijk om iets te weten van kunst en cultuur	2,95	15%	25%	10%	50%	0%	
Ik vind het (...) belangrijk om regelmatig een boek te lezen	2,74	10%	40%	10%	35%	5%	
	2,76	14%	29%	23%	33%	1%	



Mogelijke verbeterpunten

- Ik ga (...) naar de bibliotheek
- Ik bezoek (...) een theater en/of een museum
- Ik vind het (...) belangrijk om regelmatig een boek te lezen

Bespreekpunten

- Ik vind het (...) belangrijk om iets te weten van kunst en cultuur
- Ik ga (...) naar de bibliotheek
- Ik vind het (...) belangrijk om regelmatig een boek te lezen

Wereldburgerschap

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik praat (...) met mijn familie over wat er in de wereld gebeurt	3,15	5%	15%	40%	40%	0%	
Ik kijk (...) naar programma's over andere landen, bijv. op televisie of Internet	2,90	15%	20%	25%	40%	0%	
Ik lees (...) boeken/teksten (Blink) over andere landen en volken	3,00	10%	20%	30%	40%	0%	
Ik ben (...) zuinig met water, licht en papier	2,95	15%	10%	35%	35%	5%	
Ik vind het (...) belangrijk om iets te doen voor arme mensen in de wereld	3,30	5%	15%	25%	55%	0%	
Ik vind (...) dat mensen in de wereld moeten samenwerken om hun problemen op te lossen	3,40	5%	15%	15%	65%	0%	
Ik vind (...) dat we samen moeten zorgen voor een schoon milieu	3,60	5%	5%	15%	75%	0%	
	3,19	9%	14%	26%	50%	1%	



Sterke punten

- Ik vind (...) dat we samen moeten zorgen voor een schoon milieu

Mogelijke verbeterpunten

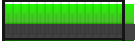
- Ik kijk (...) naar programma's over andere landen, bijv. op televisie of Internet
- Ik ben (...) zuinig met water, licht en papier

Bespreekpunten

- Ik kijk (...) naar programma's over andere landen, bijv. op televisie of Internet
- Ik ben (...) zuinig met water, licht en papier
- Ik lees (...) boeken/teksten (Blink) over andere landen en volken

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheidsbeleving	3,49	0%	8%	35%	56%	1%	
Het optreden van de leraar	3,57	3%	4%	20%	59%	14%	
De opstelling van de leerling	3,19	8%	13%	25%	45%	10%	
Welbevinden	3,46	0%	9%	36%	54%	1%	
Fysieke veiligheid	3,85	0%	1%	11%	79%	9%	
Sociale veiligheid	3,88	0%	0%	11%	79%	10%	
Psychische veiligheid	3,85	1%	1%	8%	83%	8%	
Materiele zaken	3,49	5%	0%	33%	56%	6%	
Kwaliteitszorg	3,18	1%	18%	44%	38%	0%	
Leerstofaanbod	3,56	1%	9%	23%	67%	0%	
Leertijd	3,37	0%	11%	41%	48%	0%	
Pedagogisch Handelen	3,50	1%	9%	27%	62%	0%	
Didactisch Handelen	3,67	1%	4%	22%	73%	0%	
Afstemming	3,63	0%	5%	27%	67%	2%	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,43	1%	10%	34%	55%	0%	
Schoolklimaat	3,60	1%	10%	18%	72%	0%	
Ondersteuning leerlingen	3,55	3%	5%	25%	67%	0%	
Opbrengsten	3,59	0%	8%	23%	67%	2%	
Sociale veiligheid	3,61	0%	4%	30%	63%	4%	
Incidenten	3,74	0%	1%	24%	73%	3%	
Sociale competenties	3,65	0%	4%	27%	67%	3%	
Democratisch handelen	3,58	2%	6%	23%	66%	3%	
Deelname aan de samenleving (weten)	3,56	1%	5%	31%	62%	2%	
Omgaan met verschillen (weten)	3,46	3%	5%	34%	54%	4%	

Culturele ontwikkeling (weten)	2,76	14%	29%	23%	33%	1%	
Wereldburgerschap	3,19	9%	14%	26%	50%	1%	

Slotconclusies

RKBS Sint Theresia scoort als school een 3,50. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 100%: 20 van de 20 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	1	0,7%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	9	6,2%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	17	11,6%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	27	18,5%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	58	39,7%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	34	23,3%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheidsbeleving							
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,55	0%	5%	35%	60%	0%	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,45	0%	10%	35%	55%	0%	
Het optreden van de leraar							
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,84	0%	0%	15%	80%	5%	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,11	10%	10%	35%	40%	5%	
De opstelling van de leerling							
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,63	5%	0%	20%	70%	5%	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	2,83	10%	25%	25%	30%	10%	
Welbevinden							
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,95	0%	0%	5%	95%	0%	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,15	0%	20%	45%	35%	0%	
Fysieke veiligheid							
Ik word geschopt	3,94	0%	0%	5%	85%	10%	
Ik word geknepen	3,78	0%	5%	10%	75%	10%	
Sociale veiligheid							
Ik word uitgescholden	4,00	0%	0%	0%	85%	15%	
Ik word buitengesloten	3,68	0%	0%	30%	65%	5%	

Psychische veiligheid							
Ik word bedreigd	3,95	0%	0%	5%	90%	5%	
Ik word belachelijk gemaakt	3,72	5%	5%	0%	80%	10%	
Materiele zaken							
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,89	0%	0%	10%	80%	10%	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,17	10%	0%	45%	35%	10%	
Kwaliteitszorg							
Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken (leerlingenraad)	3,50	0%	5%	40%	55%	0%	
Ik durf het te zeggen als iets me niet bevalt (als ik iets niet leuk vind)	3,05	0%	30%	35%	35%	0%	
Leerstofaanbod							
De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen	3,75	0%	5%	15%	80%	0%	
De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek	3,20	0%	25%	30%	45%	0%	
Leertijd							
De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen	3,70	0%	0%	30%	70%	0%	
De juf/meester helpt je snel als dat nodig is (je hoeft niet lang te wachten: onderwijsassistent)	3,20	0%	15%	50%	35%	0%	
Pedagogisch Handelen							
De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas	3,60	0%	10%	20%	70%	0%	
Ik ga met plezier naar school	3,20	0%	25%	30%	45%	0%	
Didactisch Handelen							
De juf/meester kan goed uitleggen	3,85	0%	5%	5%	90%	0%	
De juf/meester geeft duidelijke opdrachten (ik weet wat ik moet doen)	3,50	5%	0%	35%	60%	0%	
Afstemming							
De juf/meester/onderwijsassistent geeft extra stof als dat nodig is	3,68	0%	5%	20%	70%	5%	
De juf/meester/onderwijsassistent geeft extra tijd als dat nodig is	3,55	0%	5%	35%	60%	0%	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen							
De juf/meester laat ons zelfstandig werken	3,60	0%	5%	30%	65%	0%	
De juf/meester laat ons zelf werk kiezen	3,20	0%	25%	30%	45%	0%	
Schoolklimaat							
Op school zijn er goede regels	3,80	0%	5%	10%	85%	0%	
Ons lokaal ziet er gezellig uit	3,30	5%	25%	5%	65%	0%	

Ondersteuning leerlingen							
De juf/meester/onderwijsassistent helpt me als dat nodig is	3,80	0%	0%	20%	80%	0%	
De juf/meester/onderwijsassistent geeft me extra werk als dat nodig is	3,30	5%	15%	25%	55%	0%	
Opbrengsten							
De juf/meester geeft ons informatie over de toetsresultaten	3,60	0%	10%	20%	70%	0%	
De juf/meester bespreekt de toetsresultaten met ons (met mij)	3,58	0%	10%	20%	65%	5%	
Sociale veiligheid							
De juf/meester helpt leerlingen die gepest worden	3,89	0%	0%	10%	80%	10%	
Ik voel me veilig op het plein	3,47	0%	5%	40%	50%	5%	
Incidenten							
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van discriminatie	3,85	0%	0%	15%	85%	0%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van het stelen van mijn spullen	3,60	0%	0%	40%	60%	0%	
Sociale competenties							
Ik weet (...) hoe je op een goede wijze met anderen omgaat	3,79	0%	0%	20%	75%	5%	
Ik kan (...) voor mezelf opkomen (goed voor mezelf zorgen)	3,37	0%	15%	30%	50%	5%	
Democratisch handelen							
Ik vind het (...) belangrijk, dat mensen goed naar elkaar luisteren	3,80	0%	0%	20%	80%	0%	
Ik weet (...) wat een democratie is	3,42	5%	10%	20%	60%	5%	
Deelname aan de samenleving (weten)							
Ik weet (...) dat het nodig is om anderen te helpen	3,80	0%	0%	20%	80%	0%	
Ik help anderen (...) als dat nodig is	3,32	5%	5%	40%	45%	5%	
Omgaan met verschillen (weten)							
Ik kan (...) rekening houden met verschillen tussen mensen	3,75	0%	0%	25%	75%	0%	
Ik ken (...) de verschillen tussen een aantal godsdiensten/levensovertuigingen/geloven	2,95	10%	25%	20%	40%	5%	
Culturele ontwikkeling (weten)							
Ik koop (krijg) (...) een boek	3,00	5%	25%	35%	35%	0%	
Ik ga (...) naar de bibliotheek	2,15	35%	35%	10%	20%	0%	
Wereldburgerschap							
Ik vind (...) dat we samen moeten zorgen voor een schoon milieu	3,60	5%	5%	15%	75%	0%	
Ik kijk (...) naar programma's over andere landen, bijv. op televisie of Internet	2,90	15%	20%	25%	40%	0%	

