

Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld

EBC Icarus 2022-2023

Iedere hulporganisatie en zelfstandige professional ontwikkelt een eigen meldcode. Hieronder staan de afspraken die wij gemaakt hebben op EBC Icarus rondom de landelijke meldcode. De volgende 5 stappen zijn hierin verwerkt:

Stap 1: In kaart brengen van signalen.

Stap 2: Overleggen met een collega. En eventueel raadplegen van Veilig thuis (het advies- en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling).

Stap 3: Gesprek met de betrokkene(n).

Stap 4: Wegen van het huiselijk geweld of de kindermishandeling. Heb ik op basis van stap 1 t/m 3 een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling? Heb ik een vermoeden van acute of structurele onveiligheid?

Stap 5: Neem 2 beslissingen:

Is melden noodzakelijk? Melden is noodzakelijk als er sprake is van acute of structurele onveiligheid.

Is hulp verlenen of organiseren (ook) mogelijk? Hulp verlenen is mogelijk als:

- De professional in staat is om effectieve/passende hulp te bieden of te organiseren.
- De betrokkenen meewerken aan de geboden of georganiseerde hulp.
- De hulp leidt tot duurzame veiligheid.

Indien hulp verlenen op basis van één van deze punten niet mogelijk is, is melden bij Veilig Thuis noodzakelijk.

Stappen	Wat?	Wie?	Hoe?	
Stap 1	In kaart brengen van de signalen. Bespreken en informeren	Leerkracht Intern begeleider Schoolcontactpersoon	De leerkracht informeert de intern begeleider altijd direct wanneer er een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld is. De leerkracht houdt bij in Parnassys alles wat er rond de leerling gebeurt, met datum en zo concreet/feitelijk mogelijk. Denk aan: <ul style="list-style-type: none"> ➤ signalen van mishandeling of verwaarlozing ➤ uitspraken die het kind of de ouders doen ➤ uitspraken die andere kinderen of volwassenen over de thuissituatie van het kind doen ➤ verslagen van gesprekken met het kind of de ouders De leerkracht legt alleen feiten vast. De leerkracht noteert in notities geen namen van andere kinderen of ouders die zorgen melden.	Bij twijfel over de ernst van het geweld of de verwaarlozing en daarmee de veiligheid van het kind altijd direct contact met Veilig Thuis.
Stap 2	Overleg collega	Leerkracht en Intern begeleider	De leerkracht en de intern begeleider bespreken de signalen met elkaar. En eventueel raadplegen van Veilig thuis (het advies- en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling)	
Stap 3	Gesprek met de leerling en/of de ouders	Leerkracht, intern begeleider en/of directie	Gesprek met de leerling: De leerkracht en intern begeleider schatten in of de leerling in staat is een gesprek met de leerkracht aan te gaan. De leerkracht gaat een open gesprek aan met de leerling. <i>Omdat leerlingen op een basisschool nog jong zijn, worden de vermoedens van kindermishandeling of huiselijk geweld in principe niet als zodanig naar de leerling benoemd, tenzij de leerling dit zelf in een eerder stadium aan iemand van de school verteld heeft.</i> Gesprek met de ouders: De intern begeleider of een directielid gaan het gesprek met de ouders aan. De leerkracht is niet bij dit gesprek aanwezig, op deze manier is er een grotere kans dat het contact tussen de ouders en de leerkracht in stand blijft. Onderstaande punten komen in het gesprek aan bod: <ul style="list-style-type: none"> ➤ het doel van het gesprek. ➤ De signalen die in notities Parnassys genoteerd zijn. ➤ Nodig ouders uit te reageren op wat er gezegd is. ➤ Bespreek met ouders hoe je de signalen en de reactie interpreteert. ➤ Maak vervolgspraken. Wanneer door het gesprek het vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld wordt weggenomen, worden de volgende stappen van het stappenplan niet meer gezet.	

Stap 4	Wegen van het geweld of de kindermishandeling	Leerkracht, intern begeleider en directie	<p>De leerkracht en de intern begeleider/directie bepalen op basis van alle informatie hoe groot het risico op kindermishandeling of huiselijk geweld is. Zij bespreken hun bevindingen met de directie.</p> <p><i>Wegen van het huiselijk geweld of de kindermishandeling: Hebben wij op basis van stap 1 t/m 3 een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling? Hebben wij een vermoeden van acute of structurele onveiligheid?</i></p>	
Stap 5	Beslissen: hulp organiseren of melden	Intern begeleider en directie.	<p>Stap 5: Neem 2 beslissingen</p> <p>Beslissing 1: Is melden noodzakelijk? Melden is noodzakelijk als er sprake is van acute of structurele onveiligheid. Leerkracht vult een meldformulier in van Veilig Thuis. De leerkracht deelt dit voordat het verstuurd wordt eerst met directie en intern begeleider. Deze controleren het formulier op de feitelijke beschrijving.</p> <p>Ouders worden daarna door de directie op de hoogte gebracht van de melding en het meldformulier wordt hierbij besproken. De school doet de melding. (niet een leerkracht)</p> <p>Actie intern begeleider: Het meldformulier wordt verstuurd naar Veilig Thuis en geplaatst in Parnassys.</p> <p>Beslissing 2: Is hulp verlenen of organiseren (ook) mogelijk? Hulp verlenen is mogelijk als: De professional in staat is om effectieve/passende hulp te bieden of te organiseren. De betrokkenen meewerken aan de geboden of georganiseerde hulp. De hulp leidt tot duurzame veiligheid.</p> <p>Directie/intern begeleider gaat in gesprek met de ouder(s) en bespreekt of ze mee willen werken aan georganiseerde hulp. Ouders zoeken zelf hulp via CJG Meierijstad of Veilig Thuis en de school mag contact onderhouden met de hulpverlening. In dit geval blijft de leerkracht feiten bijhouden, zodat een verslechtering van de thuissituatie meteen opgemerkt wordt en er alsnog een melding gedaan kan worden.</p> <p>Gesprekken over het vervolg worden in Parnassys geplaatst door leerkracht/intern begeleider en/of directie.</p> <p><i>NB de school doet een melding van kindermishandeling nooit anoniem en stelt de ouders van de leerling in een persoonlijk gesprek (directie en/of intern begeleider) op de hoogte van de melding.</i></p>	

