

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling:

- **Stap 1: In kaart brengen van signalen.**

Alle leerkrachten van Cadans Primair zijn alert op signalen die kunnen duiden op tekenen van mishandeling /huiselijk geweld. De PMM'ers binnen de scholen hebben de taak om hun teams op de hoogte te brengen welke signalen dat zouden kunnen zijn.

Wanneer een leerkracht dergelijke signalen meent te herkennen, wordt er overleg gepleegd met de PMM'er. Samen overleggen zij wat te doen. (bv. navragen bij kind in geval van blauwe plekken, bij ouders navragen hoe het is gebeurd)

Wanneer er gerede twijfel bestaat wordt dit genoteerd in een "schaduw dossier".

- **Stap 2: Overleggen met een collega.**

Om de signalen die in kaart zijn gebracht goed te kunnen duiden wordt overleg gepleegd met een collega.

Als er op een school een tweede PMM'er aanwezig is, overleggen zij met elkaar. Wanneer er geen tweede PMM'er is, vindt dit overleg plaats met de intern begeleider, het zorg-advies team van de school, de leerkracht of de directeur.

Wanneer er meer duidelijkheid is gewenst over de aard en oorzaak van het letsel, wordt [Veilig thuis](#) (het advies- en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling) op basis van anonieme gegevens gevraagd om advies. of een deskundige op het gebied van letselduiding.

Bij de volgende signalen wordt altijd [Veilig thuis](#) ingeschakeld voor advies voor er vervolgstappen worden gezet:

- Wanneer er sprake is van signalen die wijzen op seksueel misbruik
- Wanneer er sprake is van risico's na het nemen van vervolgstappen (bv. agressie bij ouders bij confrontatie)
- Wanneer de signalen duiden op een vorm van letsel dat zeer specifiek is en waarover geen of zeer weinig expertise bestaat

- **Stap 3: Gesprek met de betrokkene(n).**

Na collegiaal overleg en eventueel advies van [Veilig thuis](#) volgt een gesprek met:

- het kind:

De PMM'er /leerkracht oordelen zelf of een gesprek met het kind zinvol is. Afwegingen om af te zien van een gesprek kunnen zijn bv. de leeftijd van het kind (te jong) of een te grote belastbaarheid. Wanneer wordt besloten het kind te spreken zonder de ouders daarvan eerst op de hoogte te stellen, wordt de reden hiervoor vastgelegd in het dossier (bv. bij risico's voor de veiligheid van het kind, leerkracht of anderen). In alle andere gevallen worden ouders op de hoogte gesteld.

- Ouders/verzorgers:

Het gesprek wordt gevoerd in gevallen waarin mogelijk de ouder(s) betrokken zijn. Als dit niet aan de orde is, wordt ook een gesprek met ouders gevoerd, omdat zij als wettelijke vertegenwoordigers geïnformeerd horen te worden over wat er bij hun kind speelt.

In geval van gescheiden ouders:

- De school en ouders spannen zich in om beide ouders gelijktijdig in een persoonlijk gesprek te informeren.
- Wanneer dit desondanks niet mogelijk is, wordt het gesprek alleen gevoerd met de verzorgende ouder, en wordt de andere ouder na het gesprek meteen door de school op de hoogte gesteld, liefst in een gesprek, maar het kan ook telefonisch.

Het gesprek wordt gevoerd door de PMM'er(s) of anderen die in stap 1&2 erbij betrokken waren. Eventueel kan ondersteuning worden gevraagd aan derden (schoolgericht maatschappelijk werk).

Het gesprek wordt in alle openheid gevoerd en de volgende onderdelen komen aan bod:

- Er wordt uitleg gegeven over het doel van het gesprek;
- de signalen worden besproken. Hiervoor geldt: laat OMA thuis (Oordelen, Meninge(n) en Adviezen). Beperk je tot feiten en waarnemingen.
- de ouders/ verzorgers worden uitgenodigd om daarop te reageren;
- pas na deze reactie komt zo nodig een interpretatie van wat gezien en gehoord is.

Soms zal het vermoeden door het gesprek worden weggenomen. Dan zijn de volgende stappen van het stappenplan niet nodig. Worden de zorgen over de signalen door het gesprek niet weggenomen, dan worden ook de volgende stappen gezet.

- **Stap 4: Wegen van het geweld of de kindermishandeling:**

Op basis van:

- de beschrijving van de signalen die zijn vastgelegd,
- de uitkomsten van het gesprek met de ouders/verzorgers en het kind
- en het advies van deskundigen

wordt nu het risico op huiselijk geweld of kindermishandeling ingeschat, evenals de aard en de ernst van dit geweld.

Wanneer twijfels bestaan over risico's, aard en ernst wordt (opnieuw) [Veilig thuis](#) geraadpleegd.

- **Stap 5: Beslissen: hulp organiseren of melden?**

Afweging 1:

- Is melden noodzakelijk?

Als de PMM'er meent dat de school niet in staat is om het kind voldoende te beschermen tegen het risico op huiselijk geweld of kindermishandeling dan wordt een melding gedaan zodat de signalen nader kunnen worden onderzocht en acties in gang kunnen worden gezet die het kind en de gezinsleden voldoende beschermen. **De melding wordt altijd gedaan door de directeur van de school.**

Afweging 2:

- Is hulpverlening (ook) mogelijk? Kun je zelf passende hulp regelen?

De PMM'er weegt af of er binnen de school, of binnen het netwerk van de school (bv. ZAT) het kind voldoende kan worden beschermd tegen het risico van kindermishandeling / huiselijk geweld. Als dat het geval is, wordt de hulp geboden of georganiseerd. De effecten worden gevolgd en vastgelegd in het dossier. Er wordt geen melding gedaan.

[Veilig thuis](#) is te allen tijde en bij elke stap uit het stappenplan te raadplegen.

Voor meer informatie:

[basismodel huiselijk geweld en kindermishandeling](#)