**Gedragscorrectie stappenplan**

Schoolbreed werken we met het stappenplan voor gedragscorrectie. De leerkracht zorgt ervoor dat het stappenplan zichtbaar in de klas hangt inclusief wasknijpers met hierop de naam van alle kinderen.

**Materialen:**

* Wasknijpers met naam voor ieder kind
* Het stappenplan
* Reflectieformulier of tekenpapier
* De wasknijpers en reflectieformulieren liggen in de meest linkse kast van de teamkamer.

**Werkwijze**

Ieder kind begint de dag in het hart. Het is fijn als je met de leerlingen de eerste dag wilt bespreken en uitleggen waarom het belangrijk is dat wij allemaal in het hart willen hangen. Waarom het hart? We zorgen er **samen** voor dat we ons **veilig** voelen, **gelukkig** zijn en letten op **gezond** bezig zijn. Het is het fijnst in de klas als we allemaal in het hart hangen, dan voelen we ons het meest prettig!

Bij een eerste gedragscorrectie corrigeer je het kind non-verbaal. Het kind blijft dan in het hart hangen.

Bij een volgende gedragscorrectie kom het kind op stap 1 terecht. Dit is een eerste waarschuwing en voor het kind een herinnering dat hij zijn gedrag moet aanpassen. Past het kind zijn gedrag niet aan, dan volgt stap 2. Dit is de tweede en laatste waarschuwing, voordat er een consequentie volgt.

Na stap 2 volgt stap 3. Het kind is nu een grens overgegaan en er volgt een consequentie. Dit houdt in dat het kind de eerstvolgende pauze binnen blijft. (Dit kan dus ook een pauze op de volgende dag zijn, als het kind na half 1 op stap 3 hangt). Het kind gaat in de centrale hal zitten, zodat het qua toezicht het beste te handhaven is. Het kind vult op het moment van het binnen blijven een reflectieformulier in (groep 4 t/m 8) of maakt een tekening (groep 1 t/m 3) over de gebeurtenis. Als leerkracht kun je dit als leidraad gebruiken bij het bespreken van het incident. Ook wordt er bij stap 3 contact opgenomen met de ouders. Bij voorkeur nodig je de ouder uit om binnen een gesprek te voeren met het kind.

**Let op de volgende dingen**:

* Slaan, schoppen, uitschelden (een ander beledigen met woorden), elkaar pijn doen enz. is meteen stap 3, ook al hangt het kind nog op het hart.
* Tijdens de pauzemomenten gelden dezelfde regels omtrent het stappenplan als in de klas. Gaat een leerling over de grens heen, dan geef jij als surveillant aan de groepsleerkracht door dat deze leerling naar een volgende stap moet. Dit geldt ook voor de gymleerkracht.
* Om 12:00 uur begint iedereen weer opnieuw in het hart. Behalve de kinderen die op stap 3 hangen. De volgende dag begint iedereen weer in het hart. Een nieuwe dag, een nieuwe kans.

**Afspraken in de klas:**

* Kinderen kunnen in de klas aangeven hoe ze zich voelen d.m.v. emotiemeter.
* Er hangen afspraken in de klas die door de klas zijn samengesteld. Maximaal 8.