

GEMIDDELDE RESULTATEN

Rapportage De Velst, Heemskerk

SO

mei 2022



## ALGEMEEN

### Inleiding

Algemeen

Qschool (V)SO+ is een uitbreidingsmodule binnen onderzoeksoplossing Qschool, onderdeel van kwaliteitsplatform Qfeedback. Qschool is bedoeld om de kwaliteit van de school en/of het schoolbestuur in kaart te brengen. Met behulp van de uitbreidingsmodule voor ZML-leerlingen kan de kwaliteitsperceptie van leerlingen met een ontwikkelingsleeftijd vanaf 4 jaar in kaart worden gebracht. Om zo goed mogelijk aan te sluiten bij de mogelijkheden van de verschillende leerlingen, is de vragenlijst in verschillende varianten beschikbaar.

Opbouw vragenlijsten

De vragenlijst is opgebouwd uit verschillende rubrieken. De vragen of stellingen binnen de rubrieken worden items genoemd. Per rubriek is door de respondenten gescoord op verschillende items.

1. Bij variant 1 van de vragenlijst is er gebruik gemaakt van een tweepuntsschaal, van nee naar ja. Cijfermatig houdt dit in dat de respondenten aan een item uit variant 1 een minimale score van 1 en een maximale score van 2 kunnen toekennen.
2. Voor de varianten 2, 3 en 4 is gebruik gemaakt van een vierpuntsschaal, van helemaal niet naar helemaal wel. Dit betekent cijfermatig dat de respondenten aan een item een minimale score kunnen geven van 1 en een maximale score van 4.

Voor alle varianten geldt dat bij de score-overzichten in dit document een score op vierpuntsschaal wordt gehanteerd. Dit betekent dat de scores op de tweepuntschaal van variant 1 op basis van een formule zijn omgerekend naar een score op een vierpuntsschaal. Op deze manier zijn de scores met elkaar te vergelijken. De 1 wordt daarin een 1,75 en de 2 een 3,25. Leerlingen/ leerlinggroepen die een vragenlijst met tweepuntschaal (variant 1) hebben ingevuld, kunnen daardoor een maximale score toekennen score van 3,3.

Vensters PO en sociale veiligheid

De vragenlijst bestaat uit de leerlingvragen van Vensters voor Verantwoording PO. Hierin zijn ook vragen met betrekking tot sociale veiligheid opgenomen. Deze vragen worden net als bij de andere rubrieken gescoord op een vierpuntsschaal. De antwoordcategorieën lopen van ‘klopt helemaal niet’ naar ‘klopt helemaal’. Voor de vijf vragen van de rubriek sociale veiligheid geldt bij alle varianten van de vragenlijst dat de stellingen negatief geformuleerd zijn en de scores omgekeerd worden toegekend aan de items. Omdat de scores omgekeerd worden toegekend, betekent dit dat een hoge score op deze items, net als bij de andere vragen in de vragenlijst, aangeeft dat leerlingen zich sociaal veilig voelen.

Resultaten gefilterd

Aan het begin van de vragenlijst hebben alle leerlingen een filtervraag ingevuld. Bij deze vraag konden leerlingen kiezen voor bijvoorbeeld naam van de groep of onderbouw/bovenbouw. Een resultatenoverzicht per filter is te vinden in het Excel-bestand, te downloaden in het archiefmenu binnen de digitale onderzoeksomgeving van Qschool (V)SO+.

Externe vergelijking

B & T beschikt over een bestand van resultaten van de Qschool (V)SO+, afgenomen bij een groot aantal ZML scholen in Nederland. Door deze resultaten te middelen ontstaat een goed beeld van de ‘gemiddelde ZML school’. Deze gemiddelde resultaten worden de ‘externe benchmark’ genoemd.

### Respons SO

Tijdens de voorbereiding van het onderzoek zijn geschikte varianten van de vragenlijst Qschool (V)SO+ bepaald voor verschillende leerlingen/leerlinggroepen. Het responspercentage is berekend door uit te gaan van het verwachte aantal deelnemende leerlingen per variant van de vragenlijst. Dit aantal is ingevoerd door de beheerder van het onderzoek.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **De Velst, Heemskerk** | **Variant 1V** | **Variant 2V** | **Variant 3V** | **Variant 4V** | **Totaal** |
| Aantal respondenten | 0 | 0 | 67 | 0 | 67 |
| Totale verwachte populatie |  | 82 |
| Responspercentage |  | 81,7% |

## RESULTATEN

Binnen het onderzoek met Qschool (V)SO+ worden de leerlingvragen uit Vensters PO afgenomen. De onderwerpen zijn aan de leerlingen voorgelegd als vragen (Vind je het leuk om? / Ben je blij met?). De vragen hebben per variant een iets andere vorm om zo goed mogelijk aan te sluiten bij het niveau van de leerlingen. De antwoordschaal loopt van Helemaal niet (1), Niet zo (2) naar Een beetje / soms (3) en Helemaal wel (4).

In onderstaande tabellen zijn de gemiddelde scores op vierpuntsschaal weergegeven en afgezet tegen de externe benchmark.

### Schoolklimaat

|  |  |
| --- | --- |
|   | Totaal gemiddelde# 67 |
| *Vind je het leuk op school?* | 3,5 |  (0,3) |
| *Voel jij je fijn op school?* | 3,6 |  (0,3) |
| *Vind je de regels op school duidelijk?* | 3,4 |  (0,1) |
| *Heb je het naar je zin in de klas?* | 3,6 |  (0,3) |
| *Speel je graag met andere kinderen op school?* | 3,7 |  (0,3) |
| *Zijn de juffen en meesters aardig?* | 3,7 |  (0,3) |
| *Helpt jouw juf of meester bij het oplossen van ruzies?* | 3,5 |  (0,1) |
| *Gemiddelde itemscore:* | 3,6 |   |

### Onderwijsleerproces

|  |  |
| --- | --- |
|   | Totaal gemiddelde# 67 |
| *Ben je blij met wat je leert op deze school?* | 3,7 |  (0,3) |
| *Ben je blij met de uitleg van de juffen en meesters?* | 3,5 |  (0,1) |
| *Vertelt de juf of meester duidelijk dat je iets goed hebt gedaan?* | 3,7 |  (0,2) |
| *Helpt de juf of meester jou goed als je iets vraagt?* | 3,8 |  (0,3) |
| *Gemiddelde itemscore:* | 3,7 |   |

### Sociale veiligheid

In de rubriek sociale veiligheid worden stellingen aan de leerlingen voorgelegd. De antwoordschalen lopen van Klopt helemaal niet (4), Klopt niet (3), naar Klopt een beetje (2) en Klopt helemaal (1). De scores zijn omgekeerd zodat ze, net als bij een hoge score op de andere categorieën, wijzen op een positieve waardering van de leerlingen. In deze rubriek betekent een hoge score dat leerlingen zich sociaal veilig voelen.

|  |  |
| --- | --- |
|   | Totaal gemiddelde# 67 |
| *Ik word gepest door andere kinderen op school.* | 2,7 |  (-0,3) |
| *Ik word via internet gepest door andere kinderen van school.* | 3,6 |  (0,2) |
| *Andere kinderen op deze school doen mij expres pijn.* | 3,2 |  (0,1) |
| *Ik ben bang voor andere kinderen op school.* | 3,4 |  (0,2) |
| *Andere kinderen doen expres gemeen tegen mij.* | 3,1 |  (0,0) |
| *Gemiddelde itemscore:* | 3,2 |   |

Analyse en conclusie Leerlingtevredenheidsonderzoek:

De tevredenheid van leerlingen wordt gemeten met Qschool (V)SO+. Qschool is bedoeld om de kwaliteit van de school en/of het schoolbestuur in kaart te brengen. Alle leerlingen vanaf leerroute 3 met een ontwikkelingsleeftijd van 4 jaar of ouder kunnen deelnemen aan dit onderzoek. De vragenlijst is niet geschikt voor de jongste kinderen en de VSO BAD groepen vanwege hun ontwikkelingsniveau. Wij hebben in dit onderzoek de kleutergroepen niet meegenomen.

In totaal heeft 81,7 % van de SO leerlingen de vragenlijst ingevuld. Dit waren alle leerlingen van de C en D groepen plus een aantal leerlingen uit de B groepen waarvan de verwachting was dat zij dit onderzoek aan konden.

Het doel voor dit jaar n.a.v. het onderzoek van vorig jaar was een 3.5 op alle drie de domeinen. Dit doel is behaald op het schoolklimaat (3,6), en het onderwijsleerproces (3,7). Op het gebied van sociale veiligheid is dit doel niet behaald (3,2).

Komend schooljaar wordt er een beslissing genomen of we doorgaan met het werken ZIEN of overstappen naar het programma Kindbegrip. Hier gaan we ons de komende periode in verdiepen. Door hier een goede keuze in te maken willen we nog beter zicht krijgen op de veiligheidsbeleving van de kinderen. Doel is om volgend jaar ook op het gebied van sociale veiligheid een 3.5. te behalen. Dit willen we door een aantal ontwikkelingen behalen. Het pestbeleid en pestprotocol zijn opnieuw onder de loep genomen en pest coördinatoren zijn opnieuw benoemd en bekend gemaakt bij de leerlingen en het team. Daarnaast is er een training rondom agressie gevolgd door het team en wordt er tijdens de komende ‘week van de mediawijsheid’ een cursus gevolgd over mediawijsheid via E-wise door het gehele team.

Hieronder uitwerkt de percentages bij de stellingen:

**Schoolklimaat:**

Plezier hebben:

Vind je het leuk op school?

1 Procent heeft aangegeven het **helemaal niet** leuk te vinden.

7 Procent heeft aangegeven het **niet zo** leuk te vinden.

34 procent heeft aangegeven het een **beetje of soms** leuk te vinden.

57 procent heeft aangegeven het **helemaal wel** leuk te vinden.

Heb je het naar je zin in de klas?

1 Procent heeft aangegeven het **helemaal niet** naar zijn/haar zin te hebben.

6 Procent heeft aangegeven het **niet zo** naar zijn/haar zin te hebben.

25 procent heeft aangegeven het een **beetje of soms** naar zijn/haar zin te hebben.

67 procent heeft aangegeven het **helemaal wel** naar zijn/haar zin te hebben.

Speel je graag met andere kinderen op school?

3 Procent heeft aangegeven **helemaal niet** graag met andere kinderen te spelen.

3 Procent heeft aangegeven **niet zo** graag met andere kinderen te spelen.

10 procent heeft aangegeven een **beetje of soms** graag met andere kinderen te spelen.

84 procent heeft aangegeven **helemaal wel** graag met andere kinderen te spelen.

Toegankelijkheid leerkracht:

Zijn de juffen en meesters aardig?

25 procent heeft aangegeven de leerkracht een **beetje of soms** aardig te vinden.

75 procent heeft aangegeven de leerkracht **helemaal wel** aardig te vinden.

Helpt jouw juf of meester bij het oplossen van ruzies?

3 Procent heeft aangegeven **helemaal geen** hulp te krijgen bij het oplossen van ruzies

1 Procent heeft aangegeven **niet zo** hulp te krijgen bij het oplossen van ruzies

33 procent heeft aangegeven een **beetje of soms** hulp te krijgen bij het oplossen van ruzies

61 procent heeft aangegeven **helemaal wel** hulp te krijgen bij het oplossen van ruzies

Veiligheid en duidelijkheid

Voel je je veilig op school?

1 Procent heeft aangegeven zich **helemaal niet** veilig te voelen op school

4 Procent heeft aangegeven zich **niet zo** veilig te voelen op school

22 procent heeft aangegeven zich een **beetje of soms** veilig te voelen op school

72 procent heeft aangegeven zich **helemaal wel** veilig te voelen op school

Vind je de regels op school duidelijk?

1 Procent heeft aangegeven de regels **helemaal niet** duidelijk te vinden.

12 Procent heeft aangegeven de regels **niet zo** duidelijk te vinden.

31 procent heeft aangegeven de regels een **beetje of soms** duidelijk te vinden.

55 procent heeft aangegeven de regels **helemaal wel** duidelijk te vinden.

**Onderwijsleerproces:**

Ontwikkeling:

Ben je blij met wat je leert?

1 Procent heeft aangegeven **helemaal niet** blij te zijn met wat hij/zij leert.

4 Procent heeft aangegeven **niet zo** blij te zijn met wat hij/zij leert.

13 procent heeft aangegeven een **beetje of soms** blij te zijn met wat hij/zij leert.

81 procent heeft aangegeven **helemaal wel** blij te zijn met wat hij/zij leert.

Tevredenheid leerkracht:

Ben je blij met de uitleg van de juffen en meesters?

4 Procent heeft aangegeven **helemaal niet** blij te zijn met de uitleg van de leerkracht.

7 Procent heeft aangegeven **niet zo** blij te zijn met de uitleg van de leerkracht.

18 procent heeft aangegeven een **beetje of soms** blij te zijn met de uitleg van de leerkracht.

70 procent heeft aangegeven **helemaal wel** blij te zijn met de uitleg van de leerkracht.

Vertelt de juf of meester het als je iets goed hebt gedaan?

4 Procent heeft aangegeven **niet zo** te horen wat hij/zij goed heeft gedaan.

18 procent heeft aangegeven een **beetje of soms** te horen wat hij/zij goed heeft gedaan.

78 procent heeft aangegeven **helemaal wel** te horen wat hij/zij goed heeft gedaan.

Helpt jouw juf of meester jou goed als dat nodig is?

3 Procent heeft aangegeven **niet zo** hulp te krijgen als dat nodig is.

16 procent heeft aangegeven een **beetje of soms** hulp te krijgen als dat nodig is.

81 procent heeft aangegeven **helemaal wel** hulp te krijgen als dat nodig is.

**Sociale veiligheid:**

Straf ervaring:

Ik krijg vaak straf op school.

63 Procent geeft aan dat dit **helemaal niet klopt.**

16 Procent geeft aan dat dit **niet klopt.**

16 Procent geeft aan dat dit **een beetje klopt.**

4 Procent geeft aan dat dit **helemaal klopt.**

Pesten:

Ik word gepest door andere leerlingen

30 Procent geeft aan dat dit **helemaal niet klopt.**

19 Procent geeft aan dat dit **niet klopt.**

37 Procent geeft aan dat dit **een beetje klopt.**

13 Procent geeft aan dat dit **helemaal klopt.**

Ik word via internet gepest door andere leerlingen

72 Procent geeft aan dat dit **helemaal niet klopt.**

18 Procent geeft aan dat dit **niet klopt.**

7 Procent geeft aan dat dit **een beetje klopt**.

3 Procent geeft aan dat dit **helemaal klopt.**

Andere leerlingen doen mij expres pijn

54 Procent geeft aan dat dit **helemaal niet klopt.**

16 Procent geeft aan dat dit **niet klopt.**

25 Procent geeft aan dat dit **een beetje klopt.**

4 Procent geeft aan dat dit **helemaal klopt.**

Ik ben bang voor andere leerlingen

57 Procent geeft aan dat dit **helemaal niet klopt.**

25 Procent geeft aan dat dit **niet klopt.**

15 Procent geeft aan dat dit **een beetje klopt**.

1 Procent geeft aan dat dit **helemaal klopt.**

Andere leerlingen doen expres gemeen tegen mij

51 Procent geeft aan dat dit **helemaal niet klopt.**

19 Procent geeft aan dat dit **niet klopt.**

24 Procent geeft aan dat dit **een beetje klopt.**

6 Procent geeft aan dat dit **helemaal klopt.**