

De Veiligheidsmonitor/leerlingtevredenheidslijst, Heliomare Onderwijs Arbeid, Onderbouw en bovenbouw

Sociale Veiligheid analyse leerlingtevredenheidslijst Onderbouw

Methode: B&T kwaliteitsvragenlijst

A) Analyse

- Een algemeen beeld van de uitslag:

De lijsten zijn door onze leerlingen over het algemeen goed ingevuld en geven een goed beeld hoe de leerlingen over het schoolklimaat, onderwijsleerproces en sociale veiligheid denken. De resultaten komen overeen met het gemiddelde van de deelnemende ZMLK scholen. Wij scoren over het algemeen zelfs iets beter dan het gemiddelde. Er blijven echter items waar we iets mee moeten.

- **Opvallende punten waarmee de afdeling aan de slag gaat of wat verder onderzoek verdient:** Wij als team hebben in samenspraak met de leerlingenraad besloten om alle items waarbij we onder het gemiddelde scoren gaan evalueren en hier dit schooljaar mee aan de slag gaan.

Dit zijn de volgende items:

-
- Hoe tevreden ben je over de uitleg van je juf/meester?
- Ben je blij wat je leert op school?

B) Opbrengst

De evaluatie heeft plaatsgevonden met de voorzitter van de leerlingenraad en met de teammanager. De leerlingenraad is hierbij betrokken omdat de lijsten zijn ingevuld door de leerlingen. De teammanager omdat deze de verantwoordelijke is en de kwaliteit moet waarborgen. Daarnaast is het gecommuniceerd naar de teamleden.

De uitslag is op de eerste algemene ouderavond van dit schooljaar kort gecommuniceerd naar de ouders.

C) Aanpak

De aanpak is deze punten terug te laten komen tijdens de lessen. Het gaat hier om het welbevinden van de leerling. Ook zal het een vast vergaderpunt zijn voor de leerlingenraad. Wat doen de leerkrachten met de items die verbeterd kunnen worden. Op de lange termijn zal een tweede leerlingtevredenheids onderzoek uit moeten wijzen wat de stand van zaken op dit moment is. Mochten er uit de verschillende afdelingen dezelfde items komen dan zullen we het op schoolbreed niveau moeten aanpakken. Omdat we verhuisd zijn naar een andere locatie is de situatie veranderd. Het is niet te vergelijken met vorig schooljaar.

D) Iets wat je noodzakelijk nog wil toevoegen?

Het is moeilijk om de resultaten van vorig schooljaar te vergelijken met dit schooljaar omdat we in een ander groot gebouw zitten met veel meer afdelingen. Dit zal een ander beeld kunnen geven m.b.t. de items sociale veiligheid, schoolklimaat en onderwijsleerproces.

Sociale Veiligheid analyse leerlingtevredenheidslijst Bovenbouw

Methode: Veiligheidsmonitor PO

A) Analyse

- Een algemeen beeld van de uitslag:

Het percentage dat is ingevuld is 64 %.

De lijsten zijn door onze leerlingen over het algemeen goed ingevuld en geven een goed beeld hoe de leerlingen over het schoolklimaat, onderwijsleerproces en sociale veiligheid denken. Op de items die gescoord zijn scoren we alles groen. Groen betekent dat de schoolindicatie gelijk of positiever scoort dan het landelijk gemiddelde. Er is gescoord op de volgende items:

- Ongewenst gedrag
- Ervaring met geweld
- Vergroting van de veiligheid gewenst
- Pesten

Op het item “gedragsregels” en “ervaring met geweld” is niet gescoord

Er blijven items waar we iets mee moeten. Wij als team hebben in samenspraak met de leerlingenraad besloten om alle items waarbij we onder het gemiddelde scoren gaan evalueren en hier volgend schooljaar mee aan de slag te gaan.

Dit zijn de volgende items:

- Vergroting veiligheid in de klas
- Vergroting veiligheid in de gangen
- Vergroten veiligheid in de omgeving van de school.

B) Opbrengst

De evaluatie heeft plaatsgevonden met de voorzitter van de leerlingenraad en met de teammanager. De leerlingenraad is hierbij betrokken omdat de lijsten zijn ingevuld door de leerlingen. De teammanager omdat deze de verantwoordelijke is en de kwaliteit moet waarborgen. Daarnaast is het gecommuniceerd naar de teamleden.

De uitslag is op de eerste algemene ouderavond gecommuniceerd naar de ouders.

C) Aanpak

De aanpak is deze punten terug te laten komen tijdens de lessen. Het gaat hier om het welbevinden van de leerling. Ook zal het een vast vergaderpunt zijn voor de leerlingenraad. Wat doen de leerkrachten met de items die verbeterd kunnen worden. Op de lange termijn zal een tweede leerlingtevredenheids onderzoek uit moeten wijzen wat de stand van zaken op dit moment is. Mochten er uit de verschillende afdelingen dezelfde items komen dan zullen we het op schoolbreed niveau moeten aanpakken. Omdat we verhuisd zijn naar een andere locatie is de situatie veranderd. Het is niet te vergelijken met vorig schooljaar.

D) Iets wat je noodzakelijk nog wil toevoegen?

Het is moeilijk om de resultaten van vorig schooljaar te vergelijken met dit schooljaar omdat we in een ander groot gebouw zitten met veel meer afdelingen. Dit zal een ander beeld kunnen geven m.b.t. de items sociale veiligheid, schoolklimaat en onderwijsleerproces. Het team van pedagogisch klimaat kan hierin een rol spelen.