



de Komeet
Basisschool • Malden

Schoolgids 2022-2023



Basisschool de Komeet



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Deze schoolgids is opgesteld voor ouders. Het doel van de schoolgids is om schriftelijk informatie te geven over onze school. In de schoolgids zijn de doelstellingen, werkwijze en organisatie van basisschool de Komeet beschreven.

Ouders en school zijn partners die zich samen inspannen voor de best mogelijke ontwikkeling van kinderen. Wij hebben daarom graag een goed contact met ouders. Wij vinden het prettig als u goed op de hoogte bent van onze bijdrage aan die ontwikkeling.

Heeft u vragen? Stel ze gerust. Heeft u niet gevonden wat u zoekt? Neem dan contact met ons op.

Met vriendelijke groet,

Joris van Winssen

Directeur basisschool de Komeet

Broeksingel 88

6581 HB Malden

Telefoon: 024 357 31 82

E-mail: directie@dekomeetmalden.nl

Website: www.dekomeetmalden.nl

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Basisschool de Komeet

Broeksingel 88

6581HB Malden

☎ 024 357 31 82

🌐 <http://www.dekomeetmalden.nl>

✉ directie@dekomeetmalden.nl

Schoolbestuur

Stichting Primair onderwijs Condor

Aantal scholen: 10

Aantal leerlingen: 1.701

🌐 <http://www.spocondor.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Joris van Winssen	directie@dekomeetmalden.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV Stromenland PO 2507.

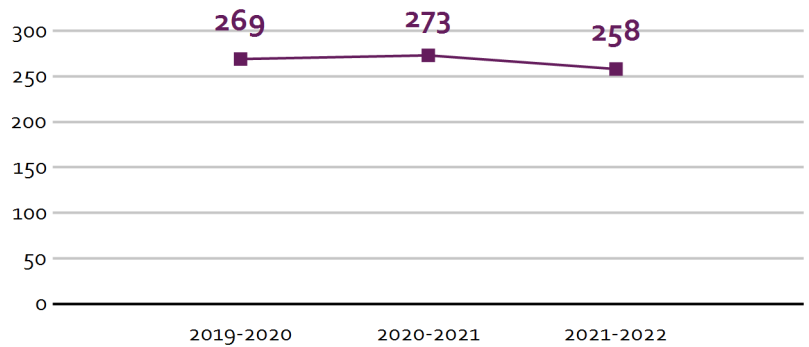
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022

258

2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Er zijn in Malden steeds minder leerlingen in de basisschoolleeftijd. Het percentage leerlingen dat naar de Komeet gaat, groeit wel ten opzichte van het percentage leerlingen dat naar andere scholen in Malden gaat. In 2019-2020 en 2020-2021 was er zelfs sprake van groei van het absolute leerlingenaantal.

Zie hiervoor ook het item: 'Voedingsgebied'.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Uitdagens en gedegen

Veilig en vertrouwd

Echt en oprecht

Missie en visie

Wij zijn basisschool de Komeet!

Wij hebben de overtuiging dat kinderen heel goed tot leren komen als hun welbevinden goed is. Onze leerkrachten vinden een fijn pedagogisch klimaat, waar leerlingen zich veilig en vertrouwd voelen, de belangrijkste basis. Als je lekker in je vel zit leer je makkelijk nieuwe dingen. Op basisschool de Komeet besteden we daar dan ook veel aandacht aan. We leren kinderen hoe ze goed met zichzelf en de ander omgaan.

We bieden uitdagend en gedegen onderwijs. Dat betekent dat we zorgen voor de uitdagingen die een groep nodig heeft. Dat betekent ook dat we na de basisinstructie in de klas 'naar boven en naar beneden' differentiëren in niveau. We kiezen en gebruiken gedegen lesmethodes die passen bij de kenmerken van onze leerlingen. Dat zijn lesmethodes die wat meer uitdaging bieden dan de 'gemiddelde' lesmethodes in Nederland. Zo zorgen we voor passende uitdagingen in de lessen aan onze leerlingen.

We zijn echt en oprecht betrokken bij de leefwereld van onze leerlingen. We vertellen zelf ook aan de leerlingen wat wij meemaken. Zo ontstaat er een echt én oprecht contact met elkaar. We vertellen het aan ouders als het goed gaat op school. Dat doen we ook als hun kind bijzonder fijn (of soms minder fijn) gedrag vertoont op school. Als 'mede-opvoeders' weten we dat ouders het beste willen voor hun kind. Wij weten hoe dat het leren in de groep gaat en wat we er samen aan kunnen veranderen, als dat nodig is. We zorgen er op de Komeet voor dat onze leerlingen zich cognitief, creatief en sociaal-emotioneel goed ontwikkelen. We werken met het leerstofjaarklassensysteem. We werken vanaf groep 3 het liefste met één 'jaarlaag' per groep.

Dit organiseren wij op de volgende wijze:

1. We sluiten aan bij verschillende cognitieve onderwijsbehoeften van leerlingen. Het basisaanbod geldt daarbij voor álle leerlingen. Het niveau van ons basisaanbod is de afgelopen jaren verhoogd t.o.v. wat landelijk wordt gehanteerd. Daarnaast komen we tegemoet aan onderwijsbehoeften van leerlingen die verrijkings- of verdiepingsstof nodig hebben. Voor leerlingen met een mogelijke reken- en taalachterstand wordt ook een passend aanbod ingezet. Deze extra ondersteuning staat beschreven in ons schoolondersteuningsprofiel.
2. De instructie in de klas vindt plaats volgens een bewezen, effectief instructiemodel. Dat levert onze leerlingen kwalitatief goed onderwijs op. Dat is namelijk het onderwijs waar leerlingen recht op hebben. Door regelmatig bijscholing te volgen over goede instructie, didactiek en pedagogiek, kunnen wij leerlingen betrokken én actief maken in de les.
3. Wij bieden betekenisvolle activiteiten aan die actueel zijn én passen bij de belevingswereld van onze leerlingen. Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen de kennis en vaardigheden leren die nodig zijn om goed te functioneren in de huidige maatschappij. We bereiden ze goed en gedegen voor op het voortgezet onderwijs, dat is onze taak.

We hechten veel belang aan een goede samenwerking met ouders. Betrokkenheid van ouders bij hun kind en school is nodig om samen een goede opvoeding te realiseren. Ouders kennen hun kind het beste. Basisschool de Komeet is 'medeopvoeder' met ouders en zorgt voor basisvaardigheden die passen bij de basisschoolperiode. Een goed contact tussen kind, ouder en school heeft altijd goede effecten op de ontwikkeling van uw kind, onze leerling.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Leerlingen van groep 1 en 2 leren veel door te doen, tijdens hun spel. We bieden gevarieerd materiaal aan om hieraan tegemoet te komen. We praten veel met ze over allerlei onderwerpen, zodat hun taalontwikkeling (spreken, luisteren, begrijpen) bevorderd wordt. Goed contact tussen de leerkracht en de leerlingen in groep 1 en 2 wordt ingevuld door het zelfvertrouwen te bevorderen, ze gerust te stellen, te motiveren en uit te dagen om met bepaalde activiteiten bezig te zijn.

We kennen twee uitgangspunten tijdens de dagelijkse werkzaamheden met kleuters: we gaan uit van wat de kinderen op dat moment aanspreekt en sluiten daarop doelgericht aan met thema's en activiteiten. Op die wijze creëren we de omgeving om de ontwikkeling van de kleuters te bevorderen. Door te spelen wordt het denken op taal- en rekengebied, de motorische en zintuiglijke ontwikkeling bevorderd. We werken met uitgewerkte thema's, waarin onder andere tussendoelen voor beginnende geletterdheid, beginnende gecijferdheid, motorische en sociaal emotionele ontwikkeling staan aangegeven. Met Looqin volgen we de ontwikkeling van de kleuters. Welbevinden en betrokkenheid zijn daarbij gekoppeld aan hun prestaties en competenties.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	6 uur	6 uur	6 uur	6 uur	6 uur	6 uur
Taal	6 uur	6 uur	6 uur	6 uur	6 uur	6 uur
Rekenen/wiskunde	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Wereldoriëntatie	30 min	30 min	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur

Kunstzinnige en creatieve vorming	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min
Bewegingsonderwijs	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min
Engelse taal					■ 30 min	■ 30 min
Kwink / Sociaal-emotionele vorming	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min

* Onder lezen verstaan we stillezen, technisch lezen, begrijpend lezen en begrijpend luisteren.

* Onderdelen van taal zijn spelling, mondelinge taalvaardigheid en schriftelijke taalvaardigheid.

* Wereldoriëntatie omvat natuur, geschiedenis, aardrijkskunde, verkeer.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- Gymlokaal

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Er zijn geen vakleerkrachten aanwezig op deze school.

Verlof personeel

Bij ziekte of afwezigheid van een groepsleerkracht door verlof of scholing zoeken we een altijd geschikte vervanging. Basisschool de Komeet is aangesloten bij een regionale vervangingspool. Wanneer het ons echt niet lukt om voor vervanging te zorgen, is er een noodplan aanwezig op school. In zeldzame gevallen kan het voorkomen dat een groep geen les kan krijgen en kinderen thuis moeten blijven. Als dit het geval is, worden ouders direct geïnformeerd.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *KION*, *Nannies (nabij school)* en *Partou*

(voorheen Smallsteps, tegenover school).

Gaat uw kind naar een peuterspeelzaal of een kinderdagverblijf in Malden? Komt uw kind daarna naar basisschool de Komeet? Dan vindt er een overdracht plaats tussen de ouders, een pedagogisch medewerker van de opvang en een onderbouwleerkracht van basisschool de Komeet. Zo kunnen we rekening houden met relevante ontwikkelingen en/of specifieke behoeften van uw zoon/dochter.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Voor ons heeft kwaliteitszorg een driedelige functie. Allereerst een borgings-, verbeter- en ontwikkelingsfunctie. Daarnaast heeft kwaliteitszorg een informatiefunctie voor onszelf, maar ook voor anderen, zoals ouders. Tot slot bevat kwaliteitszorg een verantwoordingsfunctie. Deze is gericht op de ouders, het bestuur, de overheid en andere belanghebbenden.

Onze verantwoordingsfunctie proberen wij zo transparant mogelijk vorm te geven. Op schoolniveau met nieuwsbrieven naar ouders, de website, onze schoolgids en een volledig dekkende invulling van "Vensters voor verantwoording".

Hoe bereiken we deze doelen?

Basisschool de Komeet stelt ieder schooljaar een jaarplan op. Dat jaarplan bevat afspraken over verbeterthema's, afspraken die op school zijn gemaakt over de manier van lesgeven en professionalisering van leerkrachten. Dit jaarplan wordt ieder jaar besproken met de medezeggenschapsraad.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Basisschool de Komeet biedt regulier onderwijs aan leerlingen van 4 t/m 12 jaar.

Alle teamleden hebben een rol in de basisondersteuning en/of extra ondersteuning. Deze rol wordt geconcretiseerd in de uitvoering van verschillende arrangementen. In het schoolondersteuningsprofiel kunt u hier meer over lezen. Het schoolondersteuningsprofiel is te raadplegen via www.scholenopdekaart.nl

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Het continueren van het huidige aanbod, waarbij in 2022-2023 extra aandacht uitgaat naar sociaal-emotioneel leren (KWINK, schoolbrede aanpak gedrag).

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- NT2-specialist
- Leesspecialist

Basisschool de Komeet beschikt intern over een intern begeleider, rekenspecialist, leesspecialist en een NT2-specialist. Binnen de stichting, waartoe basisschool de Komeet behoort, hebben we de beschikking over een orthopedagoog, en een specialist mee- en hoogbegaafdheid. Met deze specialisten (en hun netwerk) zorgen we, indien nodig en mogelijk, voor extra ondersteuning van leerlingen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Basisschool de Komeet werkt aan het aandachtsgebied Sociaal-emotioneel met een werkgroep pedagogisch klimaat. In de werkgroep is een brede vertegenwoordiging van leerkrachten aanwezig. Zij zorgen voor aanwijzingen naar alle collega's in het toepassen van leermiddelen en materialen die we inzetten voor het sociaal-emotioneel leren zoals:

- KWINK (onze methode voor sociaal-emotioneel leren)
- SCOL
- LOOQIN

Regelmatig zorgt de werkgroep voor teambrede scholingsmomenten op het gebied van sociaal-emotioneel leren.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Ten aanzien van pesten varen we een duidelijke koers. Pesten wordt niet toegestaan. Wij hebben een op school een anti-pestprotocol dat ook preventief werkt. Dit protocol bestaat uit het actief volgen van de sociale relaties in de klas, het enquêteren van de kinderen en ouders en het op groepsniveau afspreken van gedragsregels over hoe wij met elkaar omgaan. We gebruiken hiervoor ook het

sociogram: dit geeft inzicht in de “verhoudingen” in de groep. In onze methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling (Kwink) komt het thema pesten ook aan de orde. Wij laten op die manier merken en zien dat er op onze school geen ruimte is voor pesten. We waarderen het als ouders ons laten weten als zij vermoedens hebben van pestgedrag van hun eigen of een ander kind. Zo zorgen we ervoor dat pestgedrag wordt voorkomen en, als het gebeurt, snel wordt ontdekt en aangepakt.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Naast de enquêtetool van Vensters maken we gebruik van de Sociale Competentie ObservatieLijst (SCOL). SCOL is een leerlingvolgsysteem voor sociale competentie, welbevinden en sociale veiligheid. Het meetinstrument SCOL is wetenschappelijk onderbouwd en voldoet aan de kwaliteitseisen die de Onderwijsinspectie stelt.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De taken van de anti-pestcoördinator behoren tot de taken van de vertrouwenspersoon.

Functie	Naam	E-mailadres
vertrouwenspersoon	Joost Slagers	joost.slagers@dekomeetmalden.nl
vertrouwenspersoon	Marleen Berg	marleen.berg@dekomeetmalden.nl
vertrouwenspersoon	Externe vertrouwenspersoon: dhr. C. Heeren	c.heeren@gimd.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Samen kunnen we meer

Betrokkenheid van ouders op basisschool de Komeet heeft een positief effect op het welzijn en de schoolprestaties van de leerlingen. Een goed contact tussen school en ouders is dus belangrijk. Als dit contact goed is, zal het ten goede komen aan de ontwikkeling van uw kind. We stellen het zeer op prijs om vragen, opmerkingen of problemen van u te vernemen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

We informeren ouders regelmatig over de ontwikkeling van hun kind(eren), onze leerling(en). Wij vinden het van belang dat we op een prettige manier samenwerken in de opvoeding van uw kind en onze leerling: samen kunnen we meer..

Aan het begin van het schooljaar is er in iedere groep een informatieavond, verzorgd door de groepsleerkracht(en).

Ouders kunnen vanaf 14:30 uur de groepsleerkracht spreken of een afspraak maken. Vanaf groep 3 zijn er twee keer per jaar 'kind-oudergesprekken'. De leerkracht kan ouders ook tussentijds uitnodigen voor een gesprek, bijvoorbeeld wanneer de ontwikkeling sneller of langzamer verloopt dan verwacht. Dan brengen we ouders tijdig op de hoogte en bespreken we met ouders de plannen van extra begeleiding. Ook hebben we contact als er sprake is van opvallend gedrag bij een leerling.

Korte berichten, mededelingen en nieuws over groepsactiviteiten worden gedeeld via het ouderportaal Parro. Zo blijven ouders op de hoogte van de dingen die in de groep spelen en kunnen ouders op hun beurt ook de leerkrachten op eenvoudige wijze informeren.

Klachtenregeling

Basisschool de Komeet heeft een klachtenregeling. Heeft u een opmerking of klacht die betrekking heeft op de groep, dan bespreekt u deze in eerste instantie met de groepsleerkracht. Hij of zij zal dan proberen met u een oplossing te vinden voor het probleem en zal vervolgens de directie op de hoogte stellen van de klacht. Wanneer ouders en groepsleerkracht niet tot een oplossing van het probleem komen, dan legt u dit samen aan de directeur voor. In dit gesprek hopen we dan samen tot een oplossing te komen.

Indien de klachten niet opgelost kunnen worden binnen deze geldende afspraken, dan kunt u contact opnemen met één van de interne vertrouwenspersonen. Zij bieden een luisterend oor en geven advies over de manier waarop de klacht in behandeling kan worden genomen. Indien nodig zal de vertrouwenspersoon de klager verwijzen naar, bijvoorbeeld, de directeur, het bestuur of de externe vertrouwenspersoon. De contactgegevens van de interne vertrouwenspersonen staan in hoofdstuk 3 van de schoolgids.

U kunt een klacht indienen over het handelen en beslissingen van het schoolbestuur of het personeel. In de klachtenregeling wordt onderscheid gemaakt tussen klachten over machtsmisbruik en overige klachten. Onder machtsmisbruik verstaat men seksuele intimidatie, discriminatie, agressie, geweld, pesten. De overige klachten kunnen gaan over bijvoorbeeld begeleiding van leerlingen, toepassing van strafmaatregelen, beoordeling van leerlingen, schoolorganisatie. Het schoolbestuur is aangesloten bij de onafhankelijke klachtencommissie voor het katholiek onderwijs. De contactgegevens zijn:

Stichting GCBO

Postbus 82324

2508 EH Den Haag

Telefoon: 070 3861697

E-mail: info@gcbo.nl

De klachtencommissie gaat na of een gebeurtenis aanleiding geeft tot bemiddeling of het indienen van een klacht. Zij begeleiden de klager desgewenst bij een verdere procedure. De vertrouwenspersoon zal nagaan of de klager getracht heeft de problemen met de aangeklaagde of met de directeur van de school op te lossen. Een klacht wordt schriftelijk ingediend bij een van de interne vertrouwenspersonen. Indien de klachtencommissie een klacht ontvangt (via de vertrouwenspersoon) en onderzoekt, stelt zij het schoolbestuur daarvan in kennis en maakt eventueel een rapport op. Het bestuur bepaalt de te nemen maatregelen.

De onderwijsinspectie heeft eveneens een meldpunt waar u met klachten terecht kunt met betrekking tot seksueel misbruik, seksuele intimidatie, fysiek geweld en psychisch geweld. Ook voor signalen betreffende discriminatie, onverdraagzaamheid, fundamentalisme, extremisme e.d. kunt u contact opnemen met een vertrouwensinspecteur.

Inspectiekantoor Utrecht

Postbus 2730

3500 GS Utrecht

info@owinsp.nl

www.onderwijsinspectie.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Oudervereniging

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Voor activiteiten waar extra veel begeleiding nodig is benaderen we alle ouders. Soms loten we als er meer ouders beschikbaar zijn dan nodig. Met hulp van ouders zijn bepaalde activiteiten op school makkelijker te organiseren. Denk bijvoorbeeld aan excursies en de schoolreis.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 22,00

Daarvan bekostigen we:

- Pasen
- Schoolfeest
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor de schoolreis én het schoolkamp in groep 8 wordt een aanvullende, vrijwillige, bijdrage gevraagd.

De oudervereniging en het team organiseren extra activiteiten voor de leerlingen die niet worden gefinancierd door de overheid. Om deze activiteiten te financieren vraagt de oudervereniging een vrijwillige bijdrage. Ieder jaar stelt de oudervereniging de vrijwillige bijdrage opnieuw vast. Elk jaar vindt er kascontrole plaats.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wanneer een leerling ziek is, moet dit bij de school gemeld worden. Dit gaat telefonisch of via Parro en vóór aanvang van de school. Indien een kind om 9.00 uur nog niet op school is, zonder bericht van afmelding, dan neemt de school in de loop van de ochtend contact met u op. Indien de leerling langere tijd niet naar school kan komen, bekijken we met de ouders hoe we het onderwijs, rekening houdend met de ziekte, kunnen voortzetten.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Als u verlof wilt aanvragen voor uw zoon of dochter, gebruikt u het formulier 'verzoek tot vrijstelling op schoolbezoek'. Dit formulier is verkrijgbaar op school en op www.dekomeetmalden.nl. Voor verlof gelden de regels van de leerplicht. Lever uw aanvraag tijdig in of e-mail uw aanvraag naar directie@dekomeetmalden.nl

4.4 Toelatingsbeleid

Bij een verzoek tot inschrijving voor 4-jarigen wordt een leerling ingeschreven bij basisschool de Komeet, tenzij er specifieke onderwijsbehoeften zijn waar wij als reguliere school niet aan tegemoet kunnen komen.

Bij verzoek tot inschrijving in hogere groepen nemen we bij een verzoek tot inschrijving eerst contact op met de 'school van herkomst'. Wij hebben een onderzoeksplicht om te bepalen of een leerling bij onze school succesvol zijn/haar schoolloopbaan kan vervolgen.

Als blijkt dat wij als reguliere basisschool niet tegemoet kunnen komen aan specifieke onderwijsbehoeften helpen wij bij het vinden van een geschikte school of voorziening.

Er is altijd plek voor kinderen die vier jaar worden. Voor hogere groepen geldt soms dat er een leerlingenstop is, omdat de groep al 'vol' zit. We kunnen dan op fysieke gronden geen onderwijs bieden. Gelukkig zijn er meer basisscholen in Malden, waar we in die situatie dan naar verwijzen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

We gebruiken onafhankelijke, landelijk genormeerde toetsen die horen bij het CITO-leerlingvolgsysteem (CITO LOVS). Door het gebruik van deze toetsen krijgen we een objectief beeld van individuele leerlingen, de groep als geheel en een goed beeld over hoe de school er voor staat in vergelijking met het landelijk gemiddelde. Na afname van de toetsen worden de scores afgezet t.o.v. onze schoolstandaard. Onze schoolstandaard is zichtbaar in ons schoolondersteuningsprofiel, beschikbaar op www.scholenopdekaart.nl. Basisschool de Komeet hanteert een hogere schoolstandaard dan de landelijke gemiddeldes. Uit die gegevens blijkt dat het lukt om deze hogere schoolstandaard te behalen met onze leerlingen.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

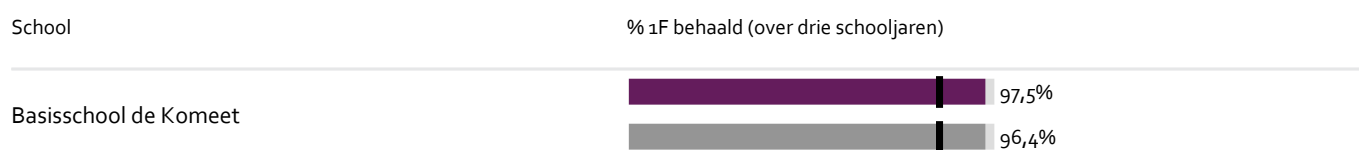
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets

niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

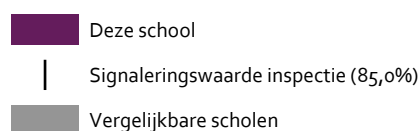
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

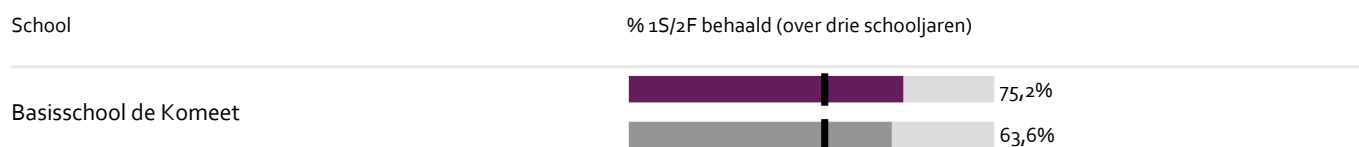
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



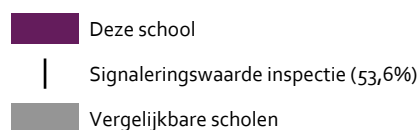
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Van het voortgezet onderwijs ontvangen wij gegevens over onze oud-leerlingen. Op basis van de terugkoppeling van het voortgezet onderwijs weten we dat onze adviezen goed passen bij het voortgezet onderwijs.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b / vmbo-k	6,4%
vmbo-k / vmbo-(g)t	6,4%
vmbo-(g)t	2,1%
vmbo-(g)t / havo	25,5%
havo	4,3%
havo / vwo	29,8%
vwo	25,5%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Respect en plezier

Veiligheid

Verantwoordelijkheid

Alle betrokkenen binnen basisschool de Komeet willen onze leerlingen optimaal begeleiden bij het ontwikkelen tot sociale, zelfstandige jongeren.

Leerkrachten bevorderen op onze school het welbevinden en de betrokkenheid van leerlingen.

Wij willen dat kinderen zich veilig voelen op school. Dat ze geborgenheid ervaren, ook op school. Wij willen dat onze leerlingen ervaren dat ze hier op een prettige manier nieuwe dingen kunnen leren; cognitief, sociaal-emotioneel en creatief. Dat vinden wij onze pedagogische opdracht. Op die manier creëren we een prettige leeromgeving, een positieve groeps sfeer en een goed werkklimaat. Zo willen wij de leerlingen voorbereiden op hun leven na de basisschool.

Samen met ouders

U kent uw kind het beste. Wij weten hoe we leerlingen een fijne leeromgeving kunnen bieden in groepsverband. Onze ervaring leert dat we dat samen het beste voor elkaar kunnen krijgen. Daarom voeren leerkrachten gesprekken met u en uw zoon of dochter en gaan we graag met u in gesprek over hun ontwikkeling.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op onze school gebruiken we in de groepen 1, 2 en 3 het volgsysteem Looqin en in de groepen 4 t/m 8 het volgsysteem SCOL.

Looqin is een procesgericht volgsysteem dat het welbevinden en de betrokkenheid koppelt aan competenties en prestaties van kinderen. Hierbij worden, ook op sociaal gebied, zowel bevorderende als belemmerende factoren inzichtelijk. Aan de hand van de bevindingen van de leerkracht biedt Looqin handvatten voor gerichte activiteiten op groepsniveau, met persoonlijke aandacht voor de brede ontwikkeling van elk kind.

SCOL is een digitaal hulpmiddel dat op school gebruikt wordt door de leerkrachten. Aan de hand van een vragenlijst kan de leerkracht het sociaal-emotionele functioneren van een kind in kaart brengen. Daarna komen er suggesties voor de leerkracht hoe hij of de groep of een kind extra zou kunnen ondersteunen. Leerlingen van groep 6 tot en met 8 vullen ook zelf een vragenlijst in. Door hun antwoorden krijgen leerkrachten een beeld van wat het kind van zichzelf vindt en hoe het dingen beleeft. Dat is heel waardevol. Basisschool de Komeet werkt met Kwink om extra onderwerpen per groep te behandelen die sociale opbrengsten verhogen.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [KION](#) en [Partou Fun4kids](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [KION](#), [Smallsteps Fun4kids](#) en [Struin](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Opvang in schoolvakanties is mogelijk bij onze partners voor BSO:

- KION
- Partou Fun4kids (voorheen heette deze partij Smallsteps Fun4kids)
- Struin

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	24 oktober 2022	28 oktober 2022
Kerstvakantie	26 december 2022	06 januari 2023
Voorjaarsvakantie	20 februari 2023	24 februari 2023
Meivakantie	24 april 2023	05 mei 2023
Zomervakantie	17 juli 2023	25 augustus 2023

Op www.dekomeetmalden.nl staat onder de knop "Praktische informatie" het overzicht mét studiedagen.

