

JAARPLAN MARGARETHASCHOOL

Schooljaar 2023-2024



Waar naartoe?

**Beredeneerd
aanbod**

**Didactisch
handelen**

**Zicht op
ontwikkeling**

Resultaten

- ☐ Verbeteren differentiatie
 - ☐ WIG 5 & Kleuterplein implementeren
 - ☐ Levelwerk structurele plek voor 'plus-leerlingen'
-
- ☐ Lessen begrijpend luisteren en lezen verbeteren
 - ☐ Kennis effectieve feedback
 - ☐ Kwaliteitskaarten updaten
 - ☐ Eenduidige pedagogische huisstijl
-
- ☐ HGW cyclus borgen
 - ☐ Dyslexie- en hoogbegaafdheidsprotocol opstellen
 - ☐ Format blokvoorbereiding; werkwijze (rekenen & lezen) en format evalueren/aanpassen
-
- ☐ Resultaten begrijpend lezen op landelijk gemiddelde vergelijkbare scholen
 - ☐ Twee keer per jaar analyse schoolresultaten
 - ☐ Schoolambities formuleren
 - ☐ Groepen 4 en 7 verbeteren resultaten



Schooljaar 2022-2023

Beredeneerd aanbod

- ☐ Kleuters:
 - ☐ Inrichting themahoeken kleuterbouw
 - ☐ Expliciete keuze in thema's Kleuterplein
- ☐ Lesopzet Nieuwsbegrip groepen 4 t/m 8
- ☐ Technisch leesmethode/leesmotivatie
- ☐ Brede ontwikkeling: kunst&cultuur, techniek, bewegend leren

Didactisch handelen

- ☐ EDI
- ☐ Differentiatie & meer begaafdheid
- ☐ Kind-leergesprekken (start middels NPO)
- ☐ SEO
 - ☐ 4-lade model
 - ☐ SEO methode
 - ☐ Optimaliseren gebruik SCOL

Zicht op ontwikkeling & Resultaten

- ☐ HGW:
 - ☐ Middellange cyclus --> blokvoorbereiding & kwaliteitskaarten
 - ☐ Lange cyclus: vaardiger worden in analyseren toetsgegevens
- ☐ Gezamenlijk schoolambities formuleren
- ☐ NPO inzet
- ☐ Resultaten verbeteren van rekenen 1S
- ☐ Kleuters: LVS

visie

- ☐ Visietraject tbv teamontwikkeling & nieuw schoolplan

aangepast taakbeleid;
obv ontwikkelthema's
& 'slapende
werkgroepen'



Aan het eind van schooljaar 22/23 hebben we:

- ..hebben we betere resultaten voor 1S
- .. hebben we het verbetertraject afgerond & geborgd
- ..zijn we als team nader tot elkaar gekomen
- ..kunnen we beter differentiëren
- ..hebben we een nieuw schoolplan & visie

En.. zijn we weer toe aan vakantie!

A 'Keep Calm' style poster with an orange background and white text. At the top is a white crown icon. The text reads: 'Welkom terug' in a large serif font, followed by an ampersand '&' in a large serif font, then 'nu als de sodemieter' in a smaller sans-serif font, and finally 'weer aan het werk' in a large serif font. At the bottom right, in very small text, is 'KeepCalmAndPosters.com'.

Welkom terug
&
nu als de sodemieter
weer aan het
werk

Status sinds schooljaar 2021-2022

Borging

- WIG 5 + Kleuterplein implementeren
- Lessen begrijpend luisteren en lezen verbeteren
- Kennis effectieve feedback (studiedag Bazalt)
- Kwaliteitskaarten updaten
- Eenduidige pedagogische huisstijl (4-lademodel)
- HGW cyclus + 22-23
- Dyslexieprotocol
- Format blokvoorbereiding
- Analyse resultaten 2x per jaar op individueel, parallel, bouw en schoolniveau
- Schoolambities formuleren + 22-23
- Keuzes thema's Kleuterplein
- Leesmotivatie (Zwerfboekenkast)
- EDI
- SEO
- SCOL
- LVS kleuters (Edumaps)
- Visietraject
- Resultaten 1S verbeteren

In ontwikkeling

- Differentiatie & meer begaafdheid
- Levelwerk structurele plek in het dagritme
- Kwaliteitskaart begrijpend luisteren en lezen
- Hoogbegaafdheidsprotocol
- Resultaten begrijpend lezen verbeteren
- Resultaten groepen 4 en 7 verbeteren (huidige 5)
- Inrichting kleuterhoeken
- Lesopzet Nieuwsbegrip
- Technisch leesmethode + leesmotivatie
- Brede ontwikkeling (PRIO werkgroep)
- Kind leergesprekken

● Schooljaar 2021 - 2022

○ Schooljaar 2022 - 2023

Korte & lange termijnplanning

Schooljaar 23-24

Kortdurend (eind 2023 voltooid):

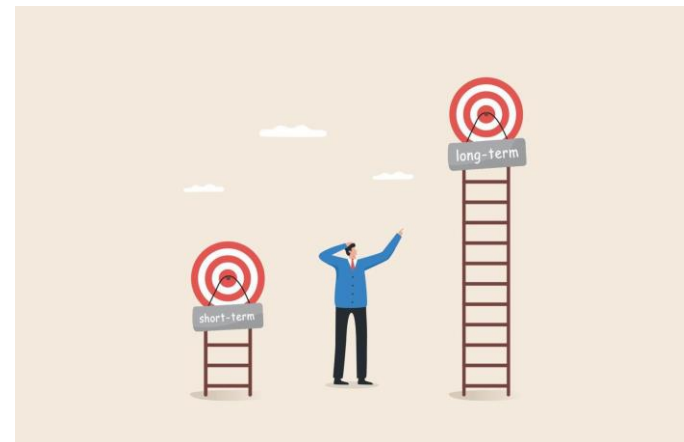
- Kwaliteitskaart begrijpend luisteren en lezen
- Hoogbegaafdheidsprotocol
- Inrichting kleuterhoeken (basis)

Langdurend (juli '24):

- Differentiatie & meer begaafdheid
- Levelwerk structurele plek in het dagritme
- Lesopzet Nieuwsbegrip + begrijpend luisteren

Meerjarenplanning

- Resultaten begrijpend lezen verbeteren
- Technisch leesmethode + leesmotivatie
- Brede ontwikkeling (PRIO werkgroep)
- Kind leergesprekken
- Resultaten 2F taalverzorging/lezen



Wat is er
noodzakelijk?



Effectieve didactiek & klassenmanagement

2023-2024

Differentiatie & meer begaafdheid
Levelwerk structurele plek in het
dagritme
Lesopzet Nieuwsbegrip

Resultaten begrijpend lezen verbeteren

Technisch leesmethode + leesmotivatie

Brede ontwikkeling (PRIO werkgroep)

Kind leergesprekken

Resultaten 2F verbeteren

- Duidelijke EDI lesfases & CVB vragen
- Zelfstandig (ver)werken
- Leerkrachtvaardigheden
- Kennis kindgesprekken & brede ontwikkeling
- Geschikt lesmateriaal voor differentiatie



Studiedagen

22 sept '23

Globi; zingeving
(samen met PvA)

6 dec '23

Deel 1 OMJS (eff
didactiek &
klassenmanagement)?

PRIO werkgroep

19 febr '24

Data analyse (of
bij/met IB?)

Kindgesprekken
OMJS?

15 apr '24

Deel 2 OMJS (eff
didactiek &
klassenmanagement)?

PRIO werkgroep

28 juni '24

Presentatie PRIO
werkgroepen

Data analyse (of
bij/met IB?)

Update sept '23:
22 sept verplaatst naar 13 okt
OMJS naar 19/2 en 15/4