



Schoolgids 2023-2024



Basisschool St Ludgerus



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Rookvrij schoolterrein

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van basisschool Ludgerus.

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool St Ludgerus

Meddoseweg 21

7142HA Groenlo

☎ 0544461044

🌐 <http://www.ludgerus-zwolle.nl>

✉ info.ludgerus@deltascholengroep.nl

Extra locaties

Basisschool Ludgerus

Meddoseweg 21

7142HA Groenlo

☎ 0544-461044

Schoolbestuur

Delta, stg. voor Katholiek en Prot.-Christ. prim. onderwijs

Aantal scholen: 26

Aantal leerlingen: 5.356

🌐 <https://deltascholengroep.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Marie-José Koster	m.koster@deltascholengroep.nl
directie ondersteuning	Carlijn Bleumink	info.ludgerus@deltascholengroep.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV Oost Achterhoek.

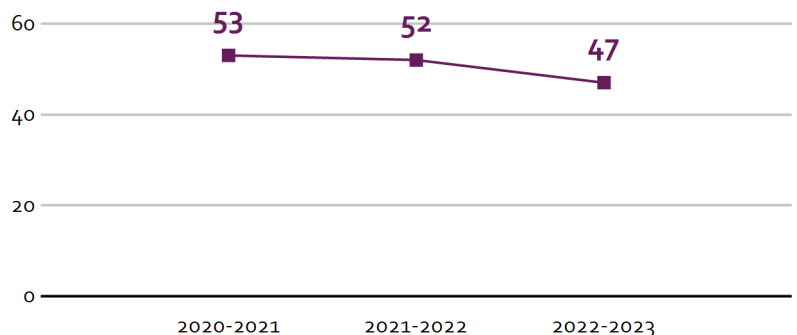
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

47

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Betrokken

Groei & bloei

Verbondenheid

Missie en visie

Basisschool Ludgerus is een kleine dorpsschool in het buurschap Zwolle bij Groenlo. Onze missie is het verzorgen van goed basisonderwijs vanuit de gedachte "Met mekare veur mekare". Deze slogan vanuit de gemeenschap Zwolle werkt ook door in ons onderwijs. Ieder is gelijk, maar niet hetzelfde. Samen maken we er een goede en fijne leertijd van en daar draagt ieder zijn steentje aan bij.

Voor het onderwijs aan onze leerlingen zien wij drie belangrijke (wettelijke) opdrachten:

- Het onderwijs moet zorgdragen voor een geschikt vervolg in het voorgezet onderwijs;
- Het onderwijs zorgt ervoor dat kinderen leren samen te leven en leren met anderen;
- Het onderwijs draagt bij aan de ontwikkeling tot verantwoordelijke wereldburgers.

Wij werken vanuit de volgende kernwaarden:

- **Betrokken**
- **Groei & bloei**
- **Verbondenheid**

In schooljaar 2022-2023 zijn we gestart met twee groepen: Plein 14 (groep 1 t/m 4) en Plein 58 (groep 5 t/m 8). In ieder Plein staat dagelijks een leerkracht met een onderwijsassistent. We bieden doelgericht onderwijs en willen het kind een brede kijk op de wereld geven. Grote betrokkenheid, door kleinschaligheid. We zetten het kind zelf centraal. 'Zelf' als in zelfstandig, zelfsturend (eigenaarschap), zelfvertrouwen en zelfontwikkeling. Iedereen is welkom en krijgt dezelfde kansen. Er is aandacht voor verschillen. Dat kan zijn op tempo of op vaardigheden. Ondersteuning is niet alleen gericht op het kind, maar ook op de rol die de omgeving hierbij kan spelen. De driehoek kind-ouder-leerkracht speelt hierin een grote rol.

We nodigen u van harte uit onze school eens te bezoeken!

Identiteit

De Ludgerus heeft van oorsprong een Rooms-Katholieke identiteit, hier is vooral bij vieringen van de christelijke feesten aandacht voor. Ook biedt de school kinderen de mogelijkheid op de voorbereiding voor de Heilige communie of het Heilig vormsel te doen. De parochie verzorgt de Eerste Heilige Communie en het Heilig Vormsel. In september kunnen kinderen van groep 4 en van groep 8 zich opgeven. Deze lessen vinden na schooltijd plaats.

Binnen Delta Scholengroep wordt het recht op goed onderwijs mede ingekleurd vanuit de christelijke grondslag. Dit is merkbaar in de waarden van waaruit de scholen werken en die aan leerlingen worden

meegegeven:

- We hebben oog en oor voor elkaar. De menselijke maat staat voorop.
- Onze scholen zijn een gemeenschap. We leren met en van elkaar, komen voor elkaar op, kunnen een stapje opzij doen voor de ander en zijn verdraagzaam.
- Verschillen mogen er zijn. Er is ruimte voor verschillende karakters, ideeën, achtergronden, talenten en manieren om je te ontwikkelen.
- We dragen bij aan een rechtvaardige, vreedzame en duurzame wereld.
- We werken vanuit een positief, optimistisch mens- en wereldbeeld. We hebben vertrouwen in kinderen en in elkaar en zijn vergevingsgezind.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 5 uur	 5 uur
Voorlezen	 2 uur	 2 uur
Bewegen	 5 uur	 5 uur
Kringactiviteiten	 3 uur	 3 uur
Werken met ontwikkelingsmateriaal	 2 u 45 min	 2 u 45 min
Rekenen	 5 uur	 5 uur
Vrij spel	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Sociaal emotionele ontwikkeling	 1 uur	 1 uur
Pauze	 1 u 15 min	 1 u 15 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 6 u 30 min	 5 u 30 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Taal	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 4 u 45 min	 4 u 45 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 1 uur	 1 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min
Levensbeschouwing	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Engelse taal					 30 min	 30 min
Burgerschapsvorming	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Sociaal emotionele ontwikkeling	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Taaktijd	 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Methodisch schrijven	 1 uur	 1 uur	 45 min	 45 min	 30 min	 30 min
Hoekenwerk	 1 u 15 min	 1 u 15 min				
Pauze	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek

2.2 Het team

Binnen onze school krijgen de leerlingen onderwijs aangeboden in twee groepen: Plein 14 (groep 1 t/m 4) en Plein 58 (groep 5 t/m 8). Ieder Plein heeft de gehele week ondersteuning van een onderwijsassistent.

Ons team bestaat uit drie groepsleerkrachten, drie onderwijsassistenten, een IB-er, een leerkracht met ondersteunende directietaken, een administratieve kracht en een directeur.

Plein 14: Marijn Krabbenborg, Riëlle Rouwhof, Jantien Konings en Kirsten Boerse

Plein 58: Lizzy Dellemann, Renske te Hoonte en Kirsten Boerse

IB: Wendy Heutinck

Directieondersteuning: Carlijn Bleumink

Administratie: Nanda Tempel

Directie: Marie-José Koster

Vakleerkrachten

Er zijn geen vakleerkrachten aanwezig op deze school.

Verlof personeel

Het vervangingsbeleid ligt ter inzage bij Delta Scholengroep, Beverweerdlaan 3 in Arnhem. In principe proberen we de vervanging op te lossen middels de vervangingsmanager.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Peuterspeelzaal Klein Duimpje*.

Wat is voor- en vroegschoolse educatie?

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Voorschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vroegschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school is geen VVE-school. We werken voor de voor- en vroegschoolse educatie samen met peuterspeelzaal Klein Duimpje. De peuterspeelzaal heeft een eigen ruimte in het gebouw van de school.

Peuterspeelzaal Klein Duimpje biedt twee ochtenden per week opvang voor peuters. De peuterspeelzaal, onderdeel van stichting De Achthoek in Oost Gelre biedt VVE aan. Er vindt veel samenwerking plaats tussen de school en de peuterspeelzaal en er vindt structureel overleg plaats tussen de school en de Stichting en de collega's onderling om dit te waarborgen. Hierdoor is de overgang naar de basisschool voor 4-jarigen nog eenvoudiger te maken. Meer informatie over de peuterspeelzaal is te vinden via www.deachthoek.com.

Vanuit de peuterspeelzalen/kinderdagverblijven krijgen we via een 'warme overdracht' voldoende informatie over de ondersteuning die kinderen hebben gehad en/of nodig hebben. Door observaties en signaleringslijsten en evt. samenwerking met specialisten (bijv. schoolarts of logopedie) wordt de behoefte aan ondersteuning in beeld gebracht. We volgen de ontwikkeling m.b.v. het Ontwikkelingsvolgmodel voor het jonge kind (Digikeuzebord) en maken gebruik van Kleuterplein, volgen het dyslexieprotocol en m.b.t. de sociaal emotionele ontwikkeling hanteren we de methode Kanjertraining.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de

| manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Voor de komende vier jaar hebben wij vier doelen opgenomen in ons schoolplan, aansluitend bij de strategische koers van Delta Scholengroep (Brede ontwikkeling, Aansprekend werkgeverschap en Basis op Orde):

- Op de Ludgerus hebben we een doorgaande lijn voor OJW en dit geïntegreerd met alle andere vakken behalve rekenen.
- In beide Pleinen is er een goede samenwerking tussen de vier jaargroepen en hebben we de leerlijnen van de vakken rekenen, taal, spelling en lezen (technisch & begrijpend) in een werkbaar document weggezet, zodat we de leerlingen kunnen sturen i.p.v. volgen.
- Alle leerkrachten en O.O.P. worden verder geschoold in EDI.
- We hebben over vier jaar burgerschap en W&T geïntegreerd in ons onderwijs.

Hoe bereiken we deze doelen?

We werken cyclisch als het gaat om verbetering van de kwaliteit van ons onderwijs. We gebruiken hiervoor de PDCA-cyclus (plan-do-check-act) waarbij wij borgen hebben toegevoegd.

Het werken aan bovenstaande doelen gebeurt vanuit overleggen en/of bijeenkomsten met leerkrachten en eventuele externen. De leerkrachten verdiepen zich in de thema's en stellen samen plannen op. Op studiedagen en teamoverleggen vindt vervolgens monitoring en afstemming plaats. Hierdoor ontstaat een doorgaande lijn op de verschillende onderdelen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De leerkrachten van de Ludgerus hebben kennis in huis om kinderen met leerachterstanden, maar ook hoogbegaafde leerlingen te begeleiden. Indien nodig roepen we de hulp in van deskundigen. Leerlingen die meer uitdaging nodig hebben bieden we extra uitdaging. Dit proberen we binnen de school op te lossen. Vanuit het samenwerkingsverband is er een externe plusklas (plaatsing verloopt via een commissie van toelating).

De Intern Begeleider van de school coördineert de zorg binnen de school. Zij heeft een overzicht van de vorderingen van alle kinderen op school. Aan de hand van de toetsresultaten heeft zij gesprekken met leerkrachten en kinderen. Op vaste momenten gedurende het schooljaar zijn er zorgteambesprekingen, waarbij naast de leerkracht, ook de ouders zijn uitgenodigd.

Basisschool Ludgerus is een smalle zorgschool, richting een brede zorgschool. Elke leerling is welkom, zolang we tegemoet kunnen komen aan de onderwijsbehoeften. Wanneer dit niet (meer) lukt, zullen we gezamenlijk met de ouders zoeken naar een meer passende onderwijsplek voor de leerling.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De ambitie is om de samenwerking tussen specialisten van de vier Deltascholen Groenlo-Zwolle verder uit te bouwen. Op deze manier denken wij een sterk netwerk te ontwikkelen, zodat we expertise daar waar nodig in kunnen zetten en kunnen leren van elkaar.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

- Logopedist
- Specialist Jonge Kind

In samenwerking met de vier Deltascholen Groenlo-Zwolle worden de specialisten daar waar nodig ingezet. Wij werken samen met externen voor logopedie en dyslexiebegeleiding.

De specialist Jonge Kind coacht en begeleidt de medewerkers in de uitvoering van het werken met jonge kinderen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Kanjercoördinator

De Kanjercoördinator coacht en begeleidt de medewerkers in de uitvoering van de Kanjertraining. Daarnaast analyseert de Kanjercoördinator de school-, groeps- en leerlingresultaten in de Kanvas enquêtes en bespreekt deze met de betreffende medewerkers. Hieruit volgt, waar nodig, een plan van aanpak.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Kanjercoördinator

De Kanjercoördinator coacht en begeleidt de medewerkers in de uitvoering van de Kanjertraining. Daarnaast analyseert de Kanjercoördinator de school-, groeps- en leerlingresultaten in de Kanvas enquêtes en bespreekt deze met de betreffende medewerkers. Hieruit volgt, waar nodig, een plan van aanpak.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij gebruiken de Kanjertraining.

Met de Kanjertraining willen we de volgende doelen bereiken:

- Pestproblemen worden hanteerbaar/lossen zich op.
- Leerlingen durven zichzelf te zijn.
- Leerlingen voelen zich veilig.
- Leerlingen voelen zich bij elkaar betrokken.
- Leerlingen kunnen hun gevoelens onder woorden brengen.
- Leerlingen krijgen meer zelfvertrouwen.
- De leerkracht wordt gerespecteerd.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters.

- Het schoolklimaat wordt gemonitord door KanVas van de Kanjertraining en door het digitaal keuzebord. Leerkrachten en kinderen van groep 6, 7 en 8 vullen twee keer per jaar de enquête in en daar komen data uit op kind-, groeps- en schoolniveau.
- Eén keer in de twee jaar vullen ouders en kinderen een enquête in die door Delta wordt uitgezet. In het schooljaar 2021-2022 is de enquête Vensters PO in april 2022 uitgezet voor ouders.
- Leerkrachten en ondersteunend personeel vullen ook een tevredenheidsenquête in.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Wendy Heutinck	wendy.heutinck@deltascholengroep.nl
vertrouwenspersoon	Carlijn Bleumink	carlijn.bleumink@deltascholengroep.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij gaan voor een grote betrokkenheid van ouders, school en kind. Wij vinden de verbondenheid met ouders erg belangrijk: het vergroot de motivatie en het welbevinden van leerlingen en daarmee ook de leerprestaties. Ook hebben wij als school de feedback van ouders nodig om ons onderwijs zo goed mogelijk in te richten, ouders op een prettige manier te informeren en aan te sluiten bij de onderwijsbehoeften van kinderen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: Ouders van de Ludgerusschool worden via maandelijkse nieuwsbrieven, de app Social Schools, oudergesprekken, het digitaal portfolio en informatieavonden geïnformeerd.

Klachtenregeling

Delta heeft een klachtenregeling die geldt voor alle Deltascholen. De klachtenregeling is te vinden in het veiligheidsplan van Delta. Het plan is te vinden op de site van onze school. Contactpersoon op school is Carlijn Bleumink.

Delta heeft twee vertrouwenspersonen:

- mevr. van Hemel 06 4608 2144
- hr. van den Broek 06 2246 7432

Zij zijn te bereiken op maandag tot en met donderdag tussen 18.00-19.00 uur

Delta is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs, stichting Onderwijsgeschillen: info@onderwijsgeschillen.nl.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De Ouderraad (OR) is een groep ouders die verschillende taken binnen onze school op zich neemt. Hierbij kunt u denken aan het innen van de vrijwillige ouderbijdrage en het organiseren van activiteiten. Daarnaast kan de OR advies uitbrengen aan de schooldirectie of aan de Medezeggenschapsraad. De OR vertegenwoordigt alle ouders van de school, in de jaarvergadering leggen zij verantwoording af aan alle ouders. De OR is zelf actief en/of benadert andere ouders om te helpen bij de kerstviering, Sinterklaas, carnaval, Paasviering, versieren van de school, afscheid groep 8, kamp groep 8, luizencontrole, excursies, de wandel3-daagse en de bibliotheek.

De Medezeggenschapsraad (MR) is een wettelijk ingestelde raad op de basisschool. De MR heeft een adviserende, maar soms ook instemmende rol in beleidszaken. De ouders in de MR vertegenwoordigen alle ouders van de school, zij worden dan ook middels een stemming gekozen door de ouders. De leerkrachten in de MR vertegenwoordigen alle medewerkers van de school.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 43,00

Daarvan bekostigen we:

- Koningsdag, spelletjes laatste schooldag, traktaties
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Kamp groep 8

Per 1 augustus 2021 gaat een nieuwe wet in voor de vrijwillige ouderbijdrage. De kern van de wet is dat alle leerlingen moeten kunnen meedoen met activiteiten die de school organiseert, ook leerlingen met ouders die de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Voorbeelden van deze activiteiten zijn schoolreisjes en langdurige extra activiteiten, zoals aanvullend sportaanbod of dans- en muzieklessen en extra onderwijsprogramma's zoals bij het tweetalig onderwijs. Wij sluiten geen leerlingen uit van activiteiten.

Jaarlijks legt de Ouderraad vast hoe hoog de vrijwillige bijdrage is die gevraagd wordt.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

U kunt een melding maken van afwezigheid van uw kind via Social Schools.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

U kunt een aanvraag voor verlof voor uw kind doen via Social Schools.

4.4 Toelatingsbeleid

Basisschool Ludgerus is een smalle zorgschool, richting een brede zorgschool. Elke leerling welkom, zolang we tegemoet kunnen komen aan de onderwijsbehoeften. Wanneer dit niet (meer) lukt, zullen we gezamenlijk met de ouders zoeken naar een meer passende onderwijsplek voor de leerling.

4.5 Rookvrij schoolterrein

Vanaf 1 augustus 2020 moeten alle scholen een rookvrij schoolterrein hebben. Onze school wil leerlingen een gezonde en rookvrije leeromgeving bieden. Uit onderzoek blijkt dat 'zien roken, doet roken'. Kinderen en jongeren beginnen gemakkelijker en eerder met roken als ze roken in hun omgeving zien. Een rookvrij schoolterrein helpt leerlingen niet te starten met roken en voorkomt ongewenst meerroken. Wij verzoeken u niet te roken buiten op of bij het schoolplein, bij de ingang van het plein of bij het hek in het zicht van de leerlingen. Bijvoorbeeld bij het brengen en ophalen van leerlingen. Alvast onze dank voor uw medewerking! Met elkaar dragen we bij aan een gezonde leeromgeving voor onze kinderen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussentijdse resultaten zijn een duidelijke indicatie voor de leerkrachten of het gegeven onderwijs wat passend is bij de leerlingen. Tevens hebben deze toetsen een signalerende functie: welke aanpassing in instructie of instructietijd is nodig zodat deze leerling zich optimaal kan ontplooien?

In de 1-Zorgroute van ons samenwerkingsverband Brevoordt vallen de tussentijdse toetsen ook samen met een bespreking met de intern begeleider.

De leerlingen worden besproken en n.a.v. observaties en resultaten worden de lopende groepsplannen aangepast. Dit gebeurt in de groepsbesprekingen. Deze worden twee keer per jaar door de intern begeleider aangepast. De leerkracht levert een week voor de groepsbespreking de benodigde gegevens aan en heeft de toetsen al voor zichzelf geanalyseerd.

De tussentijdse resultaten worden besproken in de groepsbesprekingen en in de teamvergaderingen.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

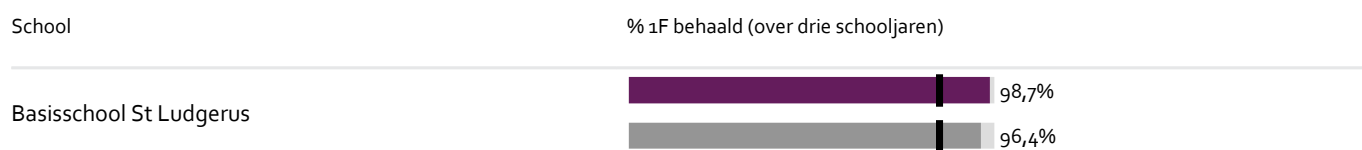
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

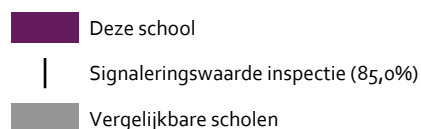
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

De leerlingen in groep 8 hebben conform verwachtingen gepresteerd op de eindtoets. Hier zijn we erg tevreden over. Alle leerlingen stromen uit naar het geadviseerde en gewenste niveau van het voortgezet onderwijs.

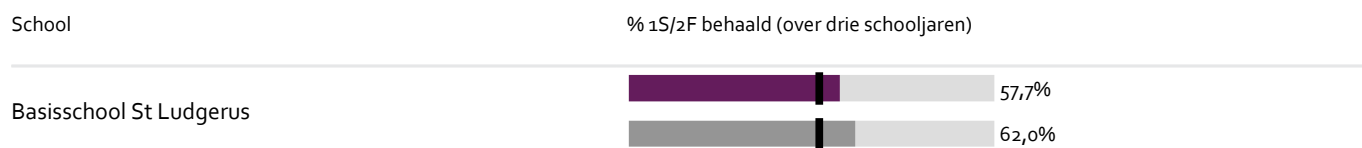
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



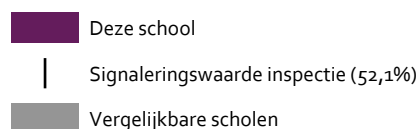
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



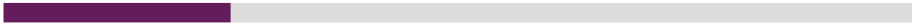
Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

De leerlingen in groep 8 hebben conform verwachtingen gepresteerd op de eindtoets. Hier zijn we erg tevreden over. Alle leerlingen stromen uit naar het geadviseerde en gewenste niveau van het voortgezet onderwijs.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-b		8,3%
vmbo-k		25,0%
vmbo-(g)t		33,3%
havo		25,0%
vwo		8,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Betrokken

Nieuwsgierig

Verbondenheid

Op de Ludgerus vinden we 'persoonsontwikkeling' (je eigen 'ik') van groot belang voor ons onderwijs. We hebben aandacht voor persoonlijke talenten en eigenschappen, je mag jezelf zijn. Ook hebben we tijd en aandacht voor elkaar, vertrouwen we elkaar en maken we samen plezier.

Om als school voor iedereen een prettig klimaat te kunnen creëren, maken wij gebruik van de methode Kanjertraining.

Kanjertraining gaat over het bevorderen van onderling vertrouwen in groepen. Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust in de klas, het stimuleren van sociale veiligheid en een prettig schoolklimaat. Wekelijks wordt hier in de groepen aandacht aan besteed. Met de Kanjertraining leren kinderen, leerkrachten en ouders zich op een positieve manier te handhaven in sociaal stressvolle omstandigheden. Onder het motto: wat je meemaakt is interessant, vervelend of naar, maar hoe je ermee omgaat is belangrijker, dat vormt je.

Werkwijze Sociale opbrengsten

- Twee keer per jaar vullen de Leerkrachten de KanVas vragenlijst in. Kinderen vanaf groep 6 vullen ook de leerlingenvragenlijst van KanVas in. We bekijken de uitslagen en zetten daar indien nodig acties op.
- Leerkrachten van groep 1 en 2 maken gebruik van het Digikeuzebord.

Digikeuzebord biedt digitaal een keuzebord, waarop leerlingen zelf hun activiteit kunnen kiezen via een onlineprogramma. De leerkracht beschikt zo over statistieken die o.a. aangeven wie met wie heeft gespeeld en ziet welke activiteiten favoriet zijn. Ook kunnen er middels de weekplanner activiteiten vooraf worden klaargezet. Daarnaast biedt Digikeuzebord het leerlingvolgsysteem online. Door de combinatie van deze functies is het mogelijk spelenderwijs, doelgericht activiteiten aan te bieden.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	-
Woensdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Kwieke Kievit, Humankind en Pindakaas, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Kwieke Kievit, Humankind en Pindakaas, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties kunnen ouders regelen in samenwerking met Kwieke Kievit, Humankind en Pindakaas.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	12 februari 2024	16 februari 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Zomervakantie	15 juli 2024	23 augustus 2024

Vrije dagen:

- maandag 28 augustus 2023
- maandag 2 oktober 2023
- vrijdag 26 januari 2024
- dinsdag 5 maart 2024
- donderdag 28 maart 2024
- vrijdag 29 maart 2024 (Goede Vrijdag) en maandag 1 april 2024 (2e Paasdag)
- maandag 20 mei 2024 (2e Pinksterdag)
- dinsdag 25 juni 2024

Vrije middagen: (vanaf 12:00 uur)

- dinsdagmiddag 5 december 2023
- vrijdagmiddag 22 december 2023
- vrijdagmiddag 19 april 2024
- vrijdagmiddag 17 mei 2024
- donderdagmiddag 11 juli 2024
- vrijdagmiddag 12 juli 2024

