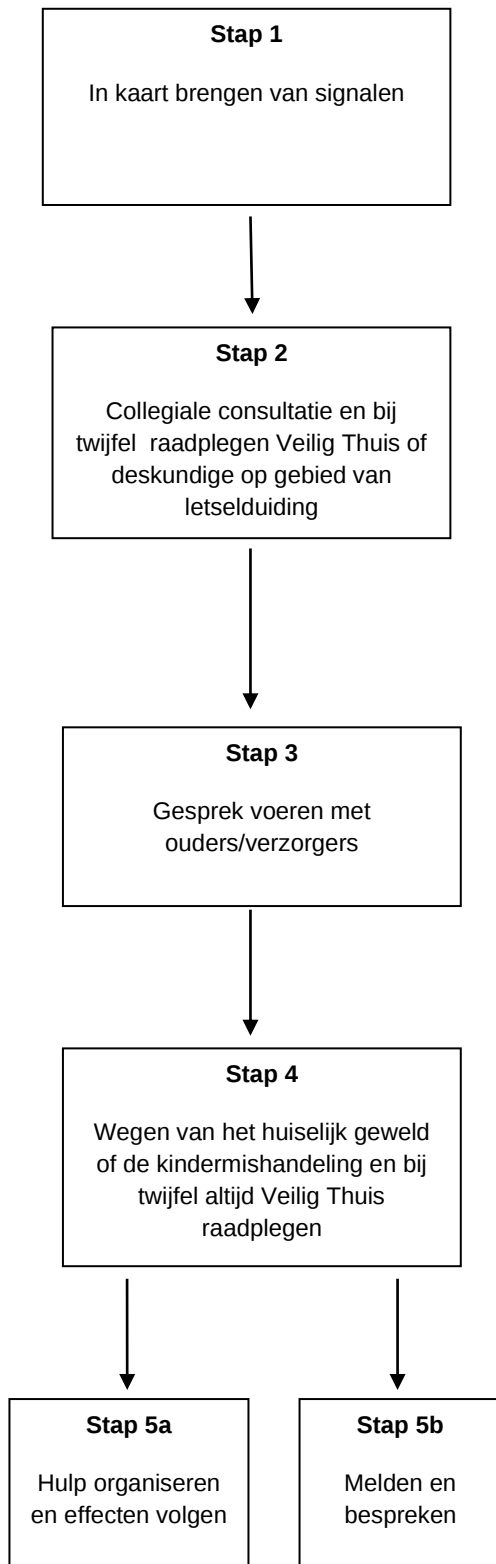


## Route bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling



### Stap 1: In kaart brengen van signalen

De leerkracht:

- observeert
- deelt de zorg met betrokkenen;
- raadpleegt signalenlijst
- bespreekt signalen met collega/ Iber/Aandachtsfunctionaris (af);
- registreert.
- kindcheck

### Stap 2: Collegiale consultatie en evt. raadplegen Veilig Thuis of deskundige op gebied letselduiding

- Iber/ AF consulteert:
  - Leerkracht, interne en externe collega's;
  - Coach wijkteam
  - Veilig Thuis of deskundige op gebied van letselduiding
  - eventueel andere organisaties.
- bespreekt uitkomsten consultaties met betrokkenen (leerkracht / ouders /verzorgers)
- overweegt registratie VIRA
- registreert.

### Stap 3: Gesprek voeren met ouders / verzorgers

De Iber/Af / leerkracht:

- deelt de zorg met ouders / verzorgers;
- registreert.

### Stap 4: Wegen aard en ernst en van het huiselijk geweld of de kindermishandeling en bij twijfel altijd raadplegen Veilig Thuis

De Iber / Af:

- weegt het risico, de aard en ernst;
- betreft betrokkenen bij de weging / de zorg
- vraagt bij twijfel Veilig Thuis een advies te geven;
- registreert.

### Stap 5a: Hulp organiseren en effecten volgen

De Iber / Af / leerkracht:

- bespreekt de zorgen met ouders/verzorgers;
- organiseert hulp door betrokkenen door te verwijzen;
- monitort of kind /betrokkenen hulp krijgen;
- volgt het kind + betrokkenen;
- registreert.

### Stap 5b: Melden en bespreken met ouders

De Iber / Af:

- meldt het vermoeden bij Veilig Thuis;
- bespreekt de melding met betrokkenen;
- sluit bij de melding aan bij feiten en gebeurtenissen;
- overlegt met Veilig Thuis over acties na de melding;
- monitort of kind / betrokkenen hulp krijgen;
- volgt het kind + betrokkenen;
- registreert.