

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

SCHOOLJAAR 2020 - 2021

RKBS de Vlinder



Voorwoord

Voor u ligt het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) van basisschool RKBS de Vlinder.

Iedere school stelt een SOP op, dit is een wettelijke verplichting. In dit profiel beschrijft de school:

- het niveau van de basisondersteuning,
- welke extra ondersteuning de school kan bieden,
- hoe deze ondersteuning is georganiseerd en
- wat de ambities zijn.

De school moet minimaal de basisondersteuning die in het samenwerkingsverband is afgesproken realiseren. De basisondersteuning is vastgelegd in het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband en geeft aan wat de school met de haar daartoe beschikbare middelen zelf moet kunnen organiseren. Extra ondersteuning is alle ondersteuning die gegeven wordt maar die niet binnen de basisondersteuning valt.

Het ondersteuningsprofiel is onderdeel van een breder kader met de overkoepelende term Passend Onderwijs. Passend Onderwijs heeft als doel de kwaliteit te verbeteren van de scholen om zo te zorgen voor goed onderwijs voor alle leerlingen. Passend Onderwijs is de manier van werken waarop onderwijs aan leerlingen (ook leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben) wordt georganiseerd.

Het SOP is een ontwikkelingsdocument en het format (waarin de extra ondersteuning beschreven staat) wordt jaarlijks geactualiseerd. In het SOP van 2017-2018 wordt de meting van de basisondersteuning (instrument van dhr. Stam) van het schooljaar 2015-2016 gebruikt. De Medezeggenschapsraad (MR) heeft adviesrecht op het SOP.

Inhoudsopgave

Algemene gegevens	4
Basisondersteuning	4
Waarde en trots	4
Specifieke kennis en kunde	5
Specifieke deskundigheid	5
Hoe wordt deze kennis en kunde ingezet	5
Extra ondersteuning	6
Extra ondersteuning door externe partners binnen de school	6
Grenzen en mogelijkheden	7
Grenzen en mogelijkheden	7
Ambities	7
Ambities korte en lange termijn	7

Algemene gegevens

Schooljaar 2020-2021	
School	RKBS de Vlinder
Locatie *	
Brinnummer	05IX
Bestuursnummer	40812
Schoolgroep en/of percentage gewichtsl leerlingen	
Adres	Admiraal Helfrichlaan 15
Telefoon	0313415838
Naam directeur	D.de Witt
e-mail directeur	d.dewitt@bsdevlinder.nl
Naam locatieleiding	n.v.t.
Naam ib-er	S. Koenhen
Aantal groepen per 1/10	7
Aantal leerlingen per 1/10	160
Subregio	Rheden-Rozendaal

*Indien een locatie zelfstandig een ondersteuningsprofiel opstelt, dan hier de locatie vermelden.

Basisondersteuning

Waarde en trots
Beschrijf datgene rond passend onderwijs waar je als school trots op bent, waar je school door gekenmerkt wordt.
<p>Ons onderwijs sluit aan bij de onderwijsbehoeften van de kinderen. Dit is terug te vinden in groeps- en individuele plannen en de relatief kleine groepen in de onderbouw. Wij bieden een breed en gevarieerd onderwijsaanbod. Daarbij zijn cognitieve, creatieve en sociaal emotionele vakgebieden met elkaar in balans.</p> <p>Er is voortdurend aandacht voor de kwaliteitszorg en de professionalisering van het team. Het team handelt vanuit kansen en mogelijkheden van kinderen. Er zijn drie onderwijsassistenten die op een effectieve manier worden ingezet in alle groepen. Daarnaast biedt de school tijd en ruimte aan externe hulpverleners voor o.a. fysiotherapie, dyslexie en logopedische behandelingen.</p> <p>Ouders zijn onze educatieve partners. Er is veelvuldig contact over de ontwikkelingen op school en de ontwikkeling van individuele kinderen. Tevens zorgen wij voor een warme overdracht van kind informatie, zowel voorschools als bij de overgang naar het voortgezet onderwijs.</p>

Specifieke kennis en kunde

Binnen de school is specifieke deskundigheid op het gebied van:			
Aantal medewerkers	Specifieke deskundigheid	Opleiding	Werkervaring
1	Ervaring sbo en so		2
1	Master leer en gedragsproblematiek (SEN)	master	
1	Taal-lees specialist	Post HBO	6
Team	Kanjertraining		
2	OJW specialisatie	Post HBO	15
2	Leiding geven	Post HBO	

Hoe wordt deze kennis en kunde in het schooljaar 2020-2021 ingezet?

De kennis en kunde wordt ingezet tijdens:

- leerlingbesprekingen
- begeleiding/coaching van leerkrachten
- intervisie
- begeleiding van studenten
- stimuleren van de onderzoekende houding bij kinderen
- peerfeedback

-De kennis en kunde wordt structureel ingezet. In het belang van een eenduidige aanpak, wordt ook het onderwijsondersteunende personeel ingezet.

Extra ondersteuning

Zie toelichting bijlage 1

Extra ondersteuning door externe partners binnen de school	
Welke keuze heeft de school gemaakt t.a.v. de extra ondersteuning binnen de school?	Hoe is de organisatie en wie voert dit uit?
Ondersteuning overgang van peuter naar kleuter	Puck en co, in samenwerking met de Vlinder.
Vorbereidend lezen: Steuntje in de Rug	Logopedie praktijk Dieren.
Rots en Water	Kindercoaching Roy Allard
Peutergym Kinderfysio	Fysiotherapie het Eiland
Dyslexietraining	Onder andere Marant.

Grenzen en mogelijkheden

Zie toelichting bijlage 1

Grenzen en mogelijkheden
We gunnen elk kind een plek op onze school. Hoe graag we echter ook alle kinderen willen opvangen, er zijn nu en in de toekomst ook grenzen aan onze mogelijkheden. Deze grenzen staan hieronder specifiek aangegeven:
Als school hanteren we de volgende stappen: -1- Wat heeft de leerling nodig? -2- Wat kan de school bieden? -3- Tegen welke belemmering(en) lopen we op? -4- Kunnen we deze belemmering(en) opheffen?
Criteria voor grenzen en belemmeringen: We kijken naar iedere leerling individueel, van onderstaande criteria kan er 1 al doorslaggevend zijn. Soms is een combinatie van verschillende criteria reden om de leerling naar een andere school te verwijzen. <ul style="list-style-type: none">- De draagkracht van de groep. (Aantal zorgleerlingen, aantal leerlingen met een OPP in relatie tot het aantal leerlingen in de groep).- Leerlingen die een (ernstige) gedragsstoornis hebben, waardoor de veiligheid van andere leerlingen of personeel in het geding is.- Voor leerlingen met grensoverschrijdend gedrag hanteren wij het gedragsprotocol.

Ambities

Wat zijn de ambities voor het komende jaar en de lange termijn (max. 4 jaar) op het gebied van:	
<ul style="list-style-type: none">• De basisondersteuning• Specifieke kennis en kunde• Extra ondersteuning	
Korte termijn (1 Jaar)	Kanjertraining EDI WO Technisch Lezen
Lange termijn (max. 4 jaar)	Kanjertraining; doorgaande lijn Werken met referentieniveaus Formuleren van schoolspecifieke ambities