

Visie op lesgeven (Schoolplan 2023-2027)

Het lesgeven is de kern van ons werk. We onderscheiden pedagogisch en didactisch handelen, hoewel beide facetten niet los van elkaar gezien kunnen worden. Vanuit de kernwaarden van Elevantio geven we richting aan ons handelen in de klas.

Op De Brug handelen we vanuit vertrouwen, maken we verbinding en stellen we grenzen. Deze aanpak zorgt ervoor dat er een veilig en voorspelbaar pedagogisch klimaat ontstaat waarin leerlingen optimaal tot leren kunnen komen.

Formatief handelen is de basis van ons lesgeven. Tijdens de lessen worden diverse didactische strategieën ingezet om de leerlingen verder te helpen in het leerproces op weg naar zelfstandige beheersing. Door regelmatig te checken of de behandelde leerstof wordt beheerst kan doelgericht de volgende stap in het instructieproces worden gezet. Hiermee wordt het leerrendement vergroot en beklijft de aangeboden leerstof beter.

We vinden het belangrijk dat er voor zowel het pedagogisch als didactisch handelen sprake is van een herkenbare, doorgaande lijn: iedereen spreekt dezelfde taal en weet van elkaar wat er bedoeld wordt.

Voor de kernvakken hanteren alle leraren situatief een passende vorm van het directe instructiemodel. Dit is een bewezen effectieve manier van instructie geven met grote impact op de leerresultaten.

Ons team doet er alles aan om de leerlingen zich zo optimaal mogelijk te laten ontwikkelen. We hebben hoge verwachtingen van ze en spreken deze ook uit. De doelen die we stellen zijn ambitieus, zonder de leerlingen te overvragen.

Visie op leren (Schoolplan 2023-2027)

Kinderen krijgen van jongs af aan alle mee: taal, cultuur, gewoontes. Er zijn allerlei wortels verankerd die wij willen leren kennen. Omdat we van daaruit kinderen het beste kunnen meegeven.

Kinderen leren doordat ze nieuwsgierig zijn. In ons onderwijs bieden we de kinderen de mogelijkheid om kennis en vaardigheden op diverse manieren te verwerven. De volgende kernbegrippen nemen daarbij op onze school een centrale plek in:

- Kwalificatie: overdracht van kennis, vaardigheden, waarden, normen
- Persoonsvorming: vrijheid, verantwoordelijkheid, empathie, in democratisch perspectief
- Socialisatie: zich verhouden tot de wereld, tot cultuur, tradities, innovaties, tot manieren van doen en van zijn.

Op De Brug stellen we de onderwijsbehoeften centraal, zodat iedere leerling zoveel mogelijk op zijn of haar niveau kan leren. Dit willen we o.a. bereiken door te differentiëren in aanbod en tijd.

Leren gebeurt optimaal als de lesstof betekenisvol en doelgericht is en aansluit bij de belevingswereld van de leerlingen. Hierbij willen we zoveel mogelijk aansluiten bij de talenten van iedere leerling.

Een rijke, gestructureerde leeromgeving zorgt ervoor dat leerlingen (visueel) geprikkeld worden en bevordert de nieuwsgierigheid. De ruimte is zo ingericht dat de participatie bevordert wordt en leerlingen in staat worden gesteld hun eigen inbreng te tonen.

We vinden het belangrijk dat de leerlingen leren leren, zelfstandig leren werken en leren samenwerken wanneer dat zinvol is. Door diversiteit in de werkvormen aan te brengen worden de leerlingen in de positie gebracht zich deze vaardigheden eigen te maken.