

Schoolondersteuningsprofiel (SOP) obs 't Geuzennest, Biervliet

Sinds 1 augustus 2012 is er in Biervliet één basisschool, namelijk o.b.s. 't Geuzennest. De school is het resultaat van een fusie tussen r.k.b.s. de Komme en o.b.s. de Maatjes. Onze school is onderdeel van Elevantio, Elevantio is een regionale onderwijsorganisatie in Zeeuws-Vlaanderen. Wij zijn een samenwerkingsverband van scholen voor Openbaar, Rooms-Katholiek en Protestant-Christelijk onderwijs. Onze 39 scholen bevinden zich in de gemeenten Terneuzen, Sluis en Hulst. Elevantio participeert in het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Zeeuws-Vlaanderen. Basisschool 't Geuzennest en kinderopvang Kiddo's vormen sinds oktober 2020 samen IKC Biervliet.



'T GEUZENNEST

Op onze school zitten ongeveer 100 leerlingen en er wordt voornamelijk gewerkt in combinatiegroepen. Onze school is toegankelijk voor de kinderen uit Biervliet en de omgeving. Onze school is toegankelijk voor alle kinderen zonder onderscheid van godsdienst, levensbeschouwing of anderszins. We verzorgen het aanbod binnen onze school met respect voor elkaar. We zien onze school als een ontmoetingsplaats voor ieder die betrokken is rondom de ontwikkeling van de kinderen tussen nul en dertien jaar. Ouder(s) en/of verzorger(s) zijn primair verantwoordelijk voor de opvoeding en het ondersteunen van het onderwijsleerproces van hun kind en voor de keuzes die zij in dit verband maken. Onze school vindt dat ieder kind recht heeft op een goede samenwerking tussen school en ouders. Vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid en wederzijds vertrouwen, werken we aan een zo optimaal mogelijke ontwikkeling van het kind. Talent groeit in goede handen. Het motto van Elevantio is "Ontdek je eigen wijsheid." Dat is meteen ook een opdracht om alle kinderen vanuit hun wortels het beste mee te geven voor hun ontwikkeling, voor hun groei en hun persoonlijke vorming. Dat vraagt veel van de kinderen en ook van de mensen om hen heen.

Ons motto is: "Als we samenwerken en samen werken worden we beter en sterker!"

Binnen onze school werken we vanuit gebundelde krachten samen aan de ontwikkeling van kinderen. Door samenwerking versterken en ontwikkelen kinderen, ouders en medewerkers elkaar. We geven deze samenwerking vorm door gebruik te maken van elkaars kennis, kunde en kwaliteiten. Daarnaast maken wij gebruik van de expertise binnen en buiten de organisatie.

Onze kernwaarden zijn:

Kwaliteit, Vertrouwen, Betrokkenheid, Respect en Plezier

Binnen het onderwijs op onze school in Biervliet zijn goed leren lezen en rekenen belangrijke voorwaarden om andere doelen, die we met ons onderwijs voorstaan te bereiken (Cognitief sterk). Denkend aan het profiel van de leerling, die straks onze school verlaat zien we voor ons, dat deze in hoge mate zelfstandig kan functioneren en in staat is verantwoordelijkheid te dragen voor eigen gedrag. Bovendien zijn deze kinderen sociaal vaardig, weerbaar en respectvol. Een en ander is gebaseerd op een realistisch zelfbeeld. Kinderen, die onze school verlaten, kennen hun sterke en zwakke kanten. Tijdens hun schooltijd hebben ze volop ruimte gekregen hun verschillende talenten optimaal te ontwikkelen en deze ook te gebruiken. Ons onderwijs is zo ingericht dat de betrokkenheid van kinderen optimaal is en het eigen initiatief, de eigen sterke kanten ruimte krijgen. De leerkrachten organiseren uitdagend onderwijs dat aansluit bij de ondersteuningsbehoeften van de kinderen. Binnen passend onderwijs bieden wij kinderen die extra ondersteuningsbehoefte hebben deze zorg. Er wordt op school gewerkt volgens de zorgstructuur die binnen Elevantio is vastgesteld.

De prioriteit voor ons als team ligt bij het realiseren van een goede basisondersteuning. Met behulp van het handelings- en opbrengst gericht werken proberen wij ons onderwijs steeds beter af te stemmen op de onderwijsbehoeften van onze leerlingen. Wij hebben een team met ervaren leerkrachten die in de loop van de jaren door praktijkervaring en nascholing op verschillende gebieden ondersteuningsdeskundigheid hebben ontwikkeld. Met name op het gebied van gedrag en begeleiden heeft het team zich de afgelopen jaren ontwikkeld. De ambitie voor de komende periode is om ons onderwijs en onze zorg nog beter aan te laten sluiten bij de ontwikkeling van onze leerlingen. Indien nodig stellen wij een OPP op voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, de ouders en kinderen worden hierbij betrokken. De belangrijke driehoek, ouders – leerling – school, is een aspect waar wij veel waarde aan hechten en die de basis vormt voor het geven van goed onderwijs en het behalen van hoge opbrengsten.

Datum afgegeven: juni 2024

Doelgroep	Uitstroombestemming	Onderwijsbehoeften (aandacht en tijd)	Extra ondersteuning	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen/gebouw	Samenwerking
<p>Leerlingen van 0-13 jaar met onderwijsbehoeften, die vragen om ondersteuning welke realiseerbaar zijn binnen de basisondersteuning van de basisscholen van het SWV.</p> <p>Onze leerlingen stromen in vanuit de thuisomgeving, peuterspeelzalen, kinderopvang-organisaties en/of andere scholen na bijvoorbeeld een verhuizing, bao-bao plaatsing.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Regulier basisonderwijs (i.v.m. verhuizing) ▪ SO/VSO ▪ PRO ▪ LWOO ▪ VMBO KB ▪ VMBO T/K ▪ VMBO-t/HAVO ▪ HAVO/VWO ▪ VWO 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Leergebied <i>Compenserende maatregelen, verlengde instructie, arrangementtijd</i> ▪ Gedrag <i>Structuur, duidelijke dagplanning, rustige werkplekken, vaste regels en omgangsnormen, voorspelbaar leerkrachtgedrag, expertise van gedragsspecialisten</i> ▪ <i>Weerbaarheidstraining groep 5 t/m 8</i> ▪ Sociaal-emotionele ontwikkeling <i>Kwink</i> ▪ Werkhouding: motivatie, concentratie, taakgerichtheid <i>Structuur, duidelijke dagplanning, rustige werkplekken, vaste regels en omgangsnormen, voorspelbaar leerkrachtgedrag, expertise van de twee gedragsspecialisten</i> ▪ Opvoedsituatie <i>School geeft ouders desgewenst advies, school kan contact opnemen/bemiddelen naar externen.</i> ▪ Pedagogisch klimaat <i>School draagt zorg voor een veilige leeromgeving</i> ▪ Structuur <i>Duidelijke dagplanning, rustige werkplekken, vaste regels en omgangsnormen, voorspelbaar leerkrachtgedrag</i> ▪ Planmatig werken <i>Duidelijke dagplanning in de groepen, visuele ondersteuning</i> ▪ Samen spelen en samenwerken <i>Coöperatieve werkvormen, Kwink</i> ▪ Leren leren <i>Eigenaarschap, huiswerk, bevorderen zelfstandigheid en eigen verantwoording in reflecteren op inzet leerproces</i> <p>Burgerschap</p>	<p>Binnen Bovenschoolse Ondersteuning zijn de volgende faciliteiten opgenomen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Projectdirecteur Zorg ▪ OSA (ondersteuningsadviseur) ▪ BO taal-spraak-ontwikkeling ▪ Specialisten NT2 (geaccentueerd op de Onderwijsachterstandsscholen te Sas van Gent en Axel) ▪ Begeleiding vanuit het Samenwerkingsverband Zeeuws-Vlaanderen: BPO Boukje Paridaen ▪ HGD en HGB door orthopedagogen ▪ Expertise hoogbegaafdheid ▪ Begeleiding bij rouwverwerking (wordt ingekocht bij RPCZ) 	<p>Didactiek:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gewerkt vanuit een doorgaande lijn ▪ Handelingsgerichte aanpak en/of opbrengstgerichte aanpak ▪ Afstemmen op verschillende leerproblematiek (zoals dyslexie, dyscalculie, hoogbegaafdheid) <p>Pedagogiek:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sterk pedagogisch klimaat ▪ Afstemmen op verschillende gedragsproblematiek (zoals ADD, ADHD, ASS) <p>Extra begeleiding door teamleden:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vóór schooltijd ▪ Aankomst en Vertrek ▪ Binnen- en buitenpauze ▪ Overige situaties (uitstapjes) ▪ Vrije situaties ▪ Collegiale consultatie <p>Oudercontacten:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Intakegesprekken ▪ Werkbesprekingen groep 1/2 met ouders ▪ Werkbesprekingen groep 3 t/m 8 met ouders en kinderen (gebruik van een IK-rapport, vooruitblik etc.) ▪ OPP gesprekken ▪ Mail/telefoon ▪ Nieuwsbrief, facebook, website, Parro ▪ Incidentele gesprekken <p>Extra specialisme binnen de school:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Weerbaarheidstraining groep 5 t/m 8 (AanZ) ▪ Leesmediaconsulente ▪ Intern begeleider ▪ Gedragsspecialisten ▪ Taal-leescoördinator ▪ Rekenspecialist ▪ Techniecoördinator 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Groepslokalen ▪ Tussenlokalen ▪ Personeelskamer ▪ Directiekamer ▪ Centrale ruimte ▪ Lift ▪ Rolstoelvriendelijk ▪ Invalidentoilet ▪ Douches ▪ Gymzaal ▪ Speellokaal ▪ Media ruimte ▪ Handvaardigheid-lokaal ▪ Keuken ▪ Ruimtes voor één op één begeleiding ▪ Time out plek ▪ Orthotheek ▪ Bibliotheek ▪ Schoolplein <p>Benoem specifiek alle (fysieke) voorzieningen voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rolstoelvriendelijk ▪ Invalidentoilet ▪ Douches ▪ Tussenlokalen ▪ Ruimtes voor één op één begeleiding 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jeugdhulpverleningsinstanties ▪ Kinderopvang Speciale voorzieningen voor SO ▪ Juvent ▪ AanZ ▪ St. Kinderopvang Zeeuws-Vlaanderen ▪ Emergis ▪ Div. praktijken van kinder- en jeugdpsychologie ▪ Intervence ▪ Mentaal Beter en Opdidakt ▪ Jeugdarts/GGD ▪ Samenwerkingsverband Zeeuws-Vlaanderen ▪ RBL/Bureau Leerplicht ▪ Gemeenten ▪ Inspectie ▪ Politie ▪ Veilig thuis ▪ Logopedie ▪ Rec 1 en 2 ▪ Cultuureducatie Zeeuws-Vlaanderen ▪ Sokido kinderfysiotherapie ▪ Praktijk Remedial Teaching <p>Samenwerking met ouders:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ MR ▪ OR ▪ Natuurouders ▪ Moestuinouders ▪ Verkeersouders ▪ Luizenmoeders ▪ Deelname diverse werkgroepen

