

WMK·PO



Vragenlijst ouder(s)/verzorger(s) Elevantio

Uitslagen Vragenlijst

Prinses Marijkeschool

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst ouder(s)/verzorger(s) Evaluatie van Prinses Marijkeschool. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	1 vragen
Algemene indruk	4 vragen
Kwaliteitszorg	6 vragen
Leerstofaanbod	6 vragen
Leertijd	4 vragen
Pedagogisch Handelen	5 vragen
Didactisch Handelen	5 vragen
Afstemming	5 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	5 vragen
Schoolklimaat	5 vragen
Zorg en begeleiding	8 vragen
Opbrengsten	3 vragen
Sociale veiligheid	3 vragen
Incidenten	2 vragen
Eindcijfer	1 vragen
Ruimte voor eigen inbreng	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 64 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Prinses Marijkeschool
Adres	Marijkestraat 1
Postcode + Plaats	4571 VW AXEL

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 9 november 2022 tot 5 december 2022.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	165
Aantal afgerond	70
Responspercentage	42%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

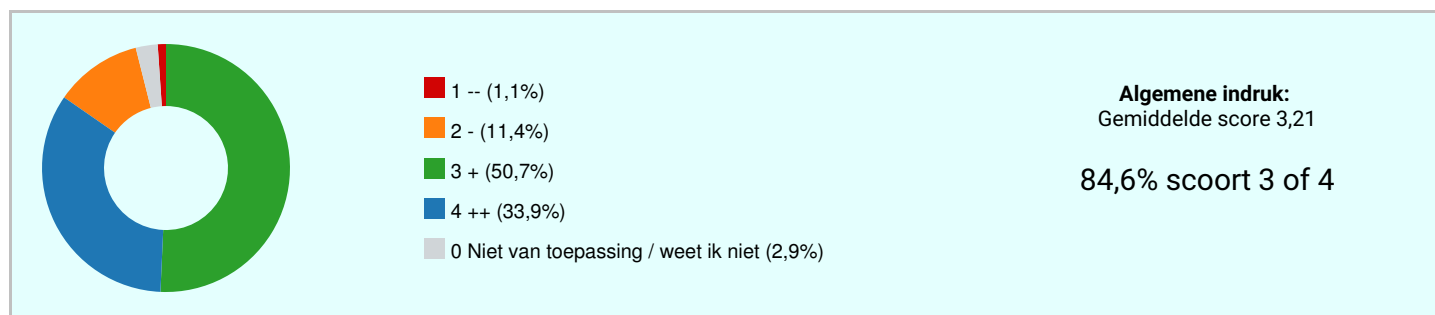
- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

In welke groep/leerjaar zit het kind waarvoor u deze vragenlijst invult?		
0	0	
1	3	
2	8	
3	8	
4	5	
5	7	
6	6	
7	21	
8	11	

Algemene indruk

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De school ziet er verzorgd uit	3,33		0,67	
De school ziet er aantrekkelijk uit	3,20		0,67	
Het lokaal waarin mijn kind les krijgt, ziet er aantrekkelijk uit	3,20		0,65	
De school van mijn kind is eigentijds	3,09		0,72	
	3,21		0,68	

**Bespreekpunten**

- De school van mijn kind is eigentijds
- De school ziet er verzorgd uit
- De school ziet er aantrekkelijk uit

Kwaliteitszorg

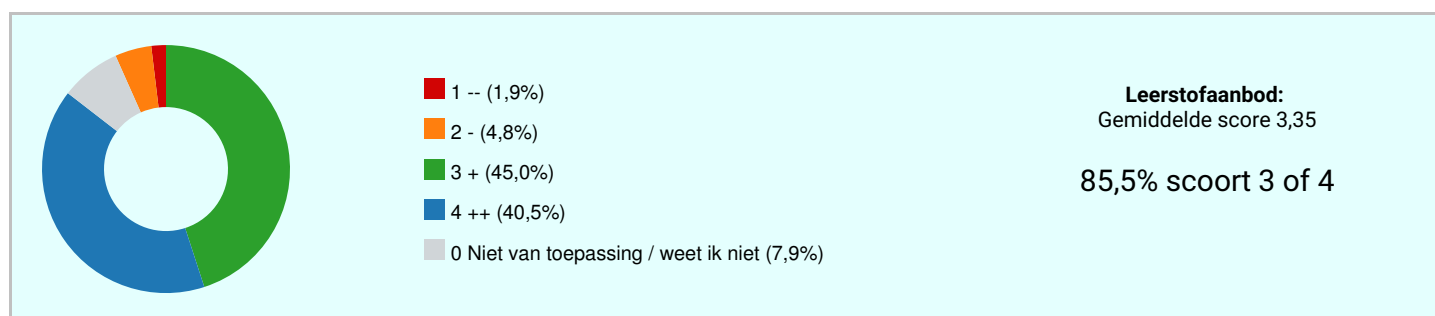
	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De schoolgids bevat voldoende informatie over de school en de gang van zaken	3,33	3,31	+0,02	0,62	
De school staat open voor mijn feedback	3,29			0,79	
De school heeft oog voor mijn verwachtingen	3,17			0,72	
De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren	3,32	2,84	+0,48	0,65	
De school staat goed bekend	3,17	3,24	-0,06	0,76	
De ouders/ verzorgers spreken positief over de school	3,28			0,69	
	3,26	3,12	+0,14	0,71	

**Bespreekpunten**

- De school staat open voor mijn feedback
- De school staat goed bekend
- De school heeft oog voor mijn verwachtingen

Leerstofaanbod

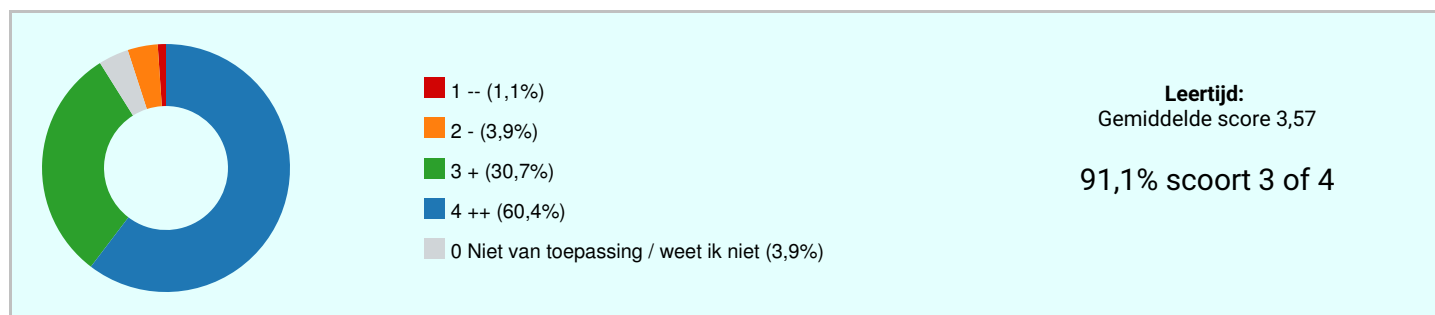
	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,29	3,31	-0,02	0,79	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen	3,43	3,02	+0,41	0,64	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actuele thema's	3,39	3,31	+0,08	0,57	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan ICT	3,29			0,60	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling	3,34	3,22	+0,12	0,66	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan talentontwikkeling (creatief, cultuur, muziek, techniek)	3,33			0,73	
	3,35	3,23	+0,12	0,67	

**Bespreekpunten**

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan talentontwikkeling (creatief, cultuur, muziek, techniek)
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling

Leertijd

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school houdt zich aan de afgesproken begin- en eindtijd van de lesdag	3,72			0,51	
De school heeft oog voor effectieve lestijd	3,39			0,66	
De school probeert lesuitval zoveel mogelijk te voorkomen	3,69			0,46	
Ik ben tevreden over de schooltijden	3,43	3,43	+0,00	0,77	
	3,57	3,43	+0,13	0,63	

**Sterke punten**

- De school houdt zich aan de afgesproken begin- en eindtijd van de lesdag
- De school probeert lesuitval zoveel mogelijk te voorkomen

Men is het eens over

- De school probeert lesuitval zoveel mogelijk te voorkomen

Bespreekpunten

- Ik ben tevreden over de schooltijden
- De school heeft oog voor effectieve lestijd
- De school houdt zich aan de afgesproken begin- en eindtijd van de lesdag

Pedagogisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school ziet er op toe dat leerlingen goed met elkaar omgaan	3,26			0,77	
De school besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden	3,16			0,76	
De leraar heeft belangstelling voor mijn kind	3,53			0,63	
De leraar stelt zich positief op naar mijn kind	3,56			0,55	
Mijn kind gaat met plezier naar school	3,44			0,74	
	3,39			0,71	

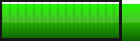
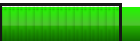
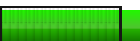
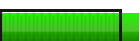
**Sterke punten**

- De leraar stelt zich positief op naar mijn kind
- De leraar heeft belangstelling voor mijn kind

Bespreekpunten

- De school ziet er op toe dat leerlingen goed met elkaar omgaan
- De school besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden
- Mijn kind gaat met plezier naar school

Didactisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De leraar kan de lesstof goed overbrengen	3,42		0,58	
De leraar zorgt ervoor dat mijn kind de lessen goed kan volgen	3,41		0,67	
De leraar geeft voldoende hulp aan mijn kind	3,43		0,63	
De leraar daagt mijn kind voldoende uit	3,37		0,69	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan de onderwijsbehoeften van mijn kind	3,28		0,79	
	3,38		0,68	

**Bespreekpunten**

- De leraar besteedt voldoende aandacht aan de onderwijsbehoeften van mijn kind
- De leraar daagt mijn kind voldoende uit
- De leraar zorgt ervoor dat mijn kind de lessen goed kan volgen

Afstemming

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar heeft goed zicht op de ontwikkeling van mijn kind	3,42			0,71	
De leraar houdt goed rekening met wat mijn kind wel of niet kan	3,43			0,79	
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,65	3,57	+0,08	0,51	
De leraar kan goed luisteren	3,55	3,46	+0,09	0,58	
De leraar laat je uitspreken	3,59	3,51	+0,07	0,57	
	3,53	3,51	+0,01	0,65	

**Sterke punten**

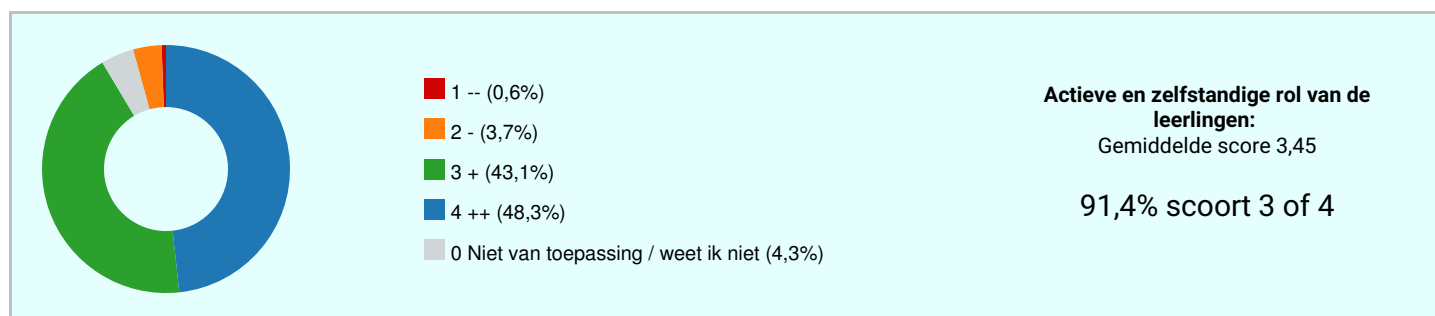
- Het taalgebruik van de leraar is correct
- De leraar laat je uitspreken
- De leraar kan goed luisteren

Bespreekpunten

- De leraar houdt goed rekening met wat mijn kind wel of niet kan
- De leraar heeft goed zicht op de ontwikkeling van mijn kind
- De leraar kan goed luisteren

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar activeert mijn kind in voldoende mate	3,39			0,65	
De leraar boeit mijn kind in voldoende mate	3,36			0,64	
De leraar geeft mijn kind voldoende eigen verantwoordelijkheid	3,43			0,60	
De leraar laat mijn kind voldoende zelfstandig werken	3,51			0,55	
De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken	3,57	3,44	+0,13	0,52	
	3,45	3,44	+0,02	0,60	

**Sterke punten**

- De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken
- De leraar laat mijn kind voldoende zelfstandig werken

Bespreekpunten

- De leraar activeert mijn kind in voldoende mate
- De leraar boeit mijn kind in voldoende mate
- De leraar geeft mijn kind voldoende eigen verantwoordelijkheid

Schoolklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	3,45	3,16	+0,28	0,72	
Ik ben tevreden over de wijze waarop de school mij informeert	3,49			0,68	
Ik ben tevreden over de wijze waarop activiteiten voor ouders worden georganiseerd	3,25			0,79	
Ik ben tevreden over de ouderavonden	3,38	3,09	+0,29	0,72	
Er heerst een fijne sfeer op school	3,52			0,58	
	3,42	3,14	+0,28	0,71	

**Sterke punten**

- Er heerst een fijne sfeer op school

Bespreekpunten

- Ik ben tevreden over de wijze waarop activiteiten voor ouders worden georganiseerd
- Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school
- Ik ben tevreden over de ouderavonden

Zorg en begeleiding

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind wordt goed begeleid door de leraar	3,46			0,63	
De school informeert mij goed over de (extra) begeleiding voor mijn kind	3,25			0,88	
De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen	3,17	3,06	+0,11	0,89	
In geval van extra zorg, word ik er goed bij betrokken	3,25			0,88	
De school geeft goede adviezen over hoe ik mijn kind kan helpen	3,31	2,98	+0,32	0,77	
De school begeleidt mij goed bij de keuze voor het vervolgonderwijs	3,14			0,72	
De school organiseert voldoende voortgangsbesprekingen	3,29			0,71	
De voortgangsbesprekingen zijn zinvol	3,39			0,69	
	3,30	3,02	+0,28	0,78	

**Bespreekpunten**

- De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen
- De school informeert mij goed over de (extra) begeleiding voor mijn kind
- In geval van extra zorg, word ik er goed bij betrokken

Opbrengsten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)	3,22	3,16	+0,07	0,68	
De school informeert mij over de resultaten van mijn kind	3,46			0,67	
De resultaten worden adequaat besproken tijdens de voortgangsbesprekingen	3,48			0,68	
	3,40	3,16	+0,24	0,69	



Bespreekpunten

- De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)
- De resultaten worden adequaat besproken tijdens de voortgangsbesprekingen
- De school informeert mij over de resultaten van mijn kind

Sociale veiligheid

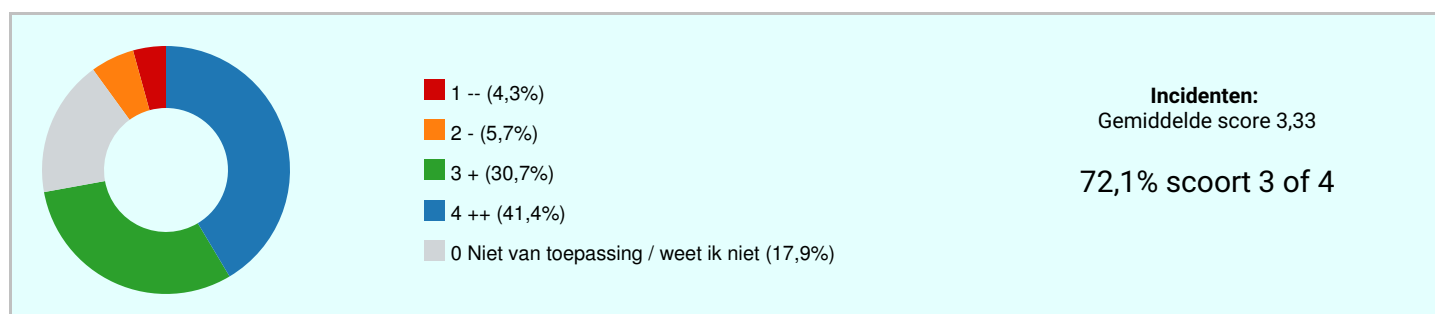
	GSES	GSOS	+/-	DEV
Mijn kind voelt zich veilig in de klas	3,42		0,67	
Mijn kind voelt zich veilig in de school	3,38		0,68	
De school treedt adequaat op als er problemen zijn tussen kinderen	3,23		0,84	
	3,35		0,73	

**Bespreekpunten**

- De school treedt adequaat op als er problemen zijn tussen kinderen
- Mijn kind voelt zich veilig in de school
- Mijn kind voelt zich veilig in de klas

Incidenten

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De school spant zich voldoende in om sociale veiligheid te borgen (voorkomen van pesten/discriminatie/geweld)	3,26		0,87	
De school treedt adequaat op wanneer zich incidenten voordoen	3,41		0,76	
	3,33		0,82	



Bespreekpunten

- De school spant zich voldoende in om sociale veiligheid te borgen (voorkomen van pesten/discriminatie/geweld)
- De school treedt adequaat op wanneer zich incidenten voordoen

Eindcijfer

Welk cijfer geeft u de school?	8,0
	8,0

Ruimte voor eigen inbreng

Wat wilt u nog meegeven?

1. Niet alleen zeggen dat jullie tegen pesten zijn. Maar als er aangegeven wordt dat het herhaaldelijk gebeurt, ook handelen. Ons kind heeft ruim een half jaar veel verdriet gehad. Toen ben ik maar ingesprongen. Nu is het nog, maar in mindere mate. Dit heeft me erg teleurgesteld in de school.
2. Wij zijn heel tevreden met de school, leraren en het leersysteem. Onze dochter gaat heel graag naar school!
3. Kijk meer naar het kind zelf
4. Blijf zo doorgaan, een top school
5. Ik heb de schoolgids nog niet gelezen. Het schoolgebouw is sterk verouderd. Het wordt opgelapt waar het kan en ziet er door die inspanning leuk en gezellig uit, maar eigentijds is het daardoor niet meer. Ik ben erg tevreden als ouder over de school en zie mijn kinderen dagelijks met plezier naar school gaan. Ze doen het goed, worden uitgedaagd maar er wordt ook afgeremd wanneer het kind wat meer moeite heeft. Wat ik sterk vind aan de school is dat de samenstelling van de kinderen een reële vertegenwoordiging van de huidige maatschappij voorstelt. Onze kinderen groeien op in de maatschappij en krijgen op school alle handvaten aangereikt om het daar goed te doen. Zowel qua kennis, qua cultuur, als qua omgang met elkaar. De Marijkeschool doet veel aan culturele en muzikale activiteiten: heel belangrijk! Daarmee worden kinderen gevormd als mensen. Zo krijgt ieder kind de kans om ergens in uit te blinken en krijgen alle kinderen de kans om te ontdekken wat er is en wat zij leuk vinden. Ga zo door!!
6. We zijn zeer tevreden over de mate waarin leerkrachten en directeur met ons (ouders en kinderen met een andere geloofsovertuiging) meedenken.
7. Ouders worden steeds verder afgestoten van de school of extra activiteiten enkel de schoolraad word nog normaal behandeld. Pesters blijven maar doorgaan met hun pestereien en de slachtoffers willen daardoor niet meer naar school. Ook zou in groep 6/7/8 meer aandacht besteed moeten worden over seksuele gevoelens van het internet. (stuur geen rare dingen naar mensen die je niet ken) helaas 5 kinderen op school die onder druk gezet worden voor naaktfoto's zowel jongens als meisjes. Ga hier op in extra politie aandacht op pestereien zou volstaan.
8. Ga zo door, jullie doen het als school super goed
9. Ga zo door jullie zijn erg goed bezig complimenten.
10. Heel blij met het continuurooster.
11. Meer activiteiten na de school
12. De jaarlijkse schooluitvoering is toegevoegde waarde waar kinderen veel van leren en samen plezier hebben
13. School mag schoner zijn
14. Meer stof over flexibiliteit t.o.v. andere leermethodes.
15. Blijf zo door gaan
16. Het is erg rommelig in de school. School was vies. Veel stof. Groen schoolplein leuk maar moet wel onderhouden worden.
17. -Soms meer afwijken van standaarden, zoals meer aandacht voor beweging tijdens/voor de lessen (hebben jongens nodig..).
-Ik weet niet of de huidige actuele moeilijke thema's besproken worden (social media, telefoongebruik, oorlog, enz).
-Volgend jaar groep 8: betere overgang naar middelbare school. Overgang is héél groot.
18. In de bovenbouw wordt weinig aandacht besteed aan leren leren en leren plannen. Er worden geen agenda's gebruikt, wat mij onmisbaar lijkt. Zeker met het zicht op veel meer huiswerk op het VO, vind ik dit zorgwekkend.

Het thematisch benaderen van inclusiviteit (en anti pesten), wordt in onze ogen weinig gedaan.

De schooluitvoering is leuk en leerzaam. Het leren presenteren is zo al vanaf groep 1 onder de aandacht en dit is uniek in het basisonderwijs in Axel.
19. Schoolgids ook op papier en toch proberen hoe moeilijk ook om ook in een andere taal te communiceren om zo alle ouders te kunnen informeren
20. Mijn dochter was nooit eerder op school geweest en spreekt ook nog niet voldoende Nederlands, hierdoor kunnen er wel eens wat probleempjes ontstaan

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Algemene indruk	3,21			0,68	
Kwaliteitszorg	3,26	3,12	+0,14	0,71	
Leerstofaanbod	3,35	3,23	+0,12	0,67	
Leertijd	3,57	3,43	+0,13	0,63	
Pedagogisch Handelen	3,39			0,71	
Didactisch Handelen	3,38			0,68	
Afstemming	3,53	3,51	+0,01	0,65	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,45	3,44	+0,02	0,60	
Schoolklimaat	3,42	3,14	+0,28	0,71	
Zorg en begeleiding	3,30	3,02	+0,28	0,78	
Opbrengsten	3,40	3,16	+0,24	0,69	
Sociale veiligheid	3,35			0,73	
Incidenten	3,33			0,82	

Slotconclusies

Prinses Marijkeschool scoort als school een 3,38. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

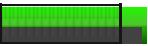
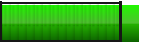
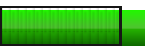
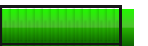
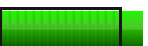
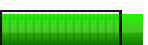
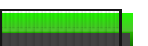
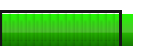
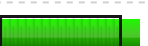
De respons op de Vragenlijst was 42%: 70 van de 165 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is voldoende; de Vragenlijst werd door voldoende respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een goed beeld van haar kwaliteit.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	0	0,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	11	17,2%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	40	62,5%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	10	15,6%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	1	1,6%

Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	
Algemene indruk		
De school ziet er verzorgd uit	3,33	
De school van mijn kind is eigentijds	3,09	
Kwaliteitszorg		
De schoolgids bevat voldoende informatie over de school en de gang van zaken	3,33	
De school staat goed bekend	3,17	
Leerstofaanbod		
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen	3,43	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan ICT	3,29	
Leertijd		
De school houdt zich aan de afgesproken begin- en eindtijd van de lesdag	3,72	
De school heeft oog voor effectieve lestijd	3,39	
Pedagogisch Handelen		
De leraar stelt zich positief op naar mijn kind	3,56	
De school besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden	3,16	
Didactisch Handelen		
De leraar geeft voldoende hulp aan mijn kind	3,43	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan de onderwijsbehoeften van mijn kind	3,28	
Afstemming		

Het taalgebruik van de leraar is correct	3,65	
De leraar heeft goed zicht op de ontwikkeling van mijn kind	3,42	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen		
De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken	3,57	
De leraar boeit mijn kind in voldoende mate	3,36	
Schoolklimaat		
Er heerst een fijne sfeer op school	3,52	
Ik ben tevreden over de wijze waarop activiteiten voor ouders worden georganiseerd	3,25	
Zorg en begeleiding		
Mijn kind wordt goed begeleid door de leraar	3,46	
De school begeleidt mij goed bij de keuze voor het vervolgonderwijs	3,14	
Opbrengsten		
De resultaten worden adequaat besproken tijdens de voortgangsbesprekingen	3,48	
De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)	3,22	
Sociale veiligheid		
Mijn kind voelt zich veilig in de klas	3,42	
De school treedt adequaat op als er problemen zijn tussen kinderen	3,23	
Incidenten		
De school treedt adequaat op wanneer zich incidenten voordoen	3,41	
De school spant zich voldoende in om sociale veiligheid te borgen (voorkomen van pesten/discriminatie/geweld)	3,26	