

WMK·PO



Vragenlijst ouder(s)/verzorger(s) Elevantio

Uitslagen Vragenlijst

Basisschool 't Vogelnest

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst ouder(s)/verzorger(s) Evaluatie van Basisschool 't Vogelnest. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	1 vragen
Algemene indruk	4 vragen
Kwaliteitszorg	6 vragen
Leerstofaanbod	6 vragen
Leertijd	4 vragen
Pedagogisch Handelen	5 vragen
Didactisch Handelen	5 vragen
Afstemming	5 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	5 vragen
Schoolklimaat	5 vragen
Zorg en begeleiding	8 vragen
Opbrengsten	3 vragen
Sociale veiligheid	3 vragen
Incidenten	2 vragen
Eindcijfer	1 vragen
Ruimte voor eigen inbreng	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 64 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Basisschool 't Vogelnest
Adres	Hengstdijkse Kerkstraat 15 A
Postcode + Plaats	4585AA HENGSTDIJK

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 9 november 2022 tot 5 december 2022.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	40
Aantal afgerond	12
Responspercentage	30%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

In welke groep/leerjaar zit het kind waarvoor u deze vragenlijst invult?		
0	0	
1	3	
2	1	
3	2	
4	5	
5	1	
6	0	
7	0	
8	0	

Algemene indruk

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De school ziet er verzorgd uit	3,58		0,49	
De school ziet er aantrekkelijk uit	3,33		0,47	
Het lokaal waarin mijn kind les krijgt, ziet er aantrekkelijk uit	3,25		0,43	
De school van mijn kind is eigentijds	3,08		0,76	
	3,31		0,58	

**Sterke punten**

- De school ziet er verzorgd uit

Men is het eens over

- Het lokaal waarin mijn kind les krijgt, ziet er aantrekkelijk uit
- De school ziet er aantrekkelijk uit
- De school ziet er verzorgd uit

Bespreekpunten

- De school van mijn kind is eigentijds

Kwaliteitszorg

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De schoolgids bevat voldoende informatie over de school en de gang van zaken	3,45	3,31	+0,14	0,50	
De school staat open voor mijn feedback	3,42			0,49	
De school heeft oog voor mijn verwachtingen	3,25			0,43	
De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren	2,83	2,84	0,00	0,69	
De school staat goed bekend	3,00	3,24	-0,24	0,41	
De ouders/ verzorgers spreken positief over de school	2,92			0,49	
	3,14	3,12	+0,02	0,56	

**Mogelijke verbeterpunten**

- De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren
- De ouders/ verzorgers spreken positief over de school

Men is het eens over

- De school staat goed bekend
- De school heeft oog voor mijn verwachtingen
- De school staat open voor mijn feedback

Bespreekpunten

- De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren

Leerstofaanbod

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,17	3,31	-0,15	0,55	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen	3,00	3,02	-0,02	0,58	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actuele thema's	3,33	3,31	+0,02	0,47	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan ICT	3,33			0,47	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling	3,25	3,22	+0,03	0,60	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan talentontwikkeling (creatief, cultuur, muziek, techniek)	3,50			0,50	
	3,26	3,23	+0,04	0,55	

**Men is het eens over**

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actuele thema's
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan ICT

Bespreekpunten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden

Leertijd

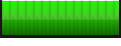
	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school houdt zich aan de afgesproken begin- en eindtijd van de lesdag	3,50			0,50	
De school heeft oog voor effectieve lestijd	3,40			0,49	
De school probeert lesuitval zoveel mogelijk te voorkomen	3,42			0,49	
Ik ben tevreden over de schooltijden	3,33	3,43	-0,10	0,47	
	3,41	3,43	-0,02	0,49	

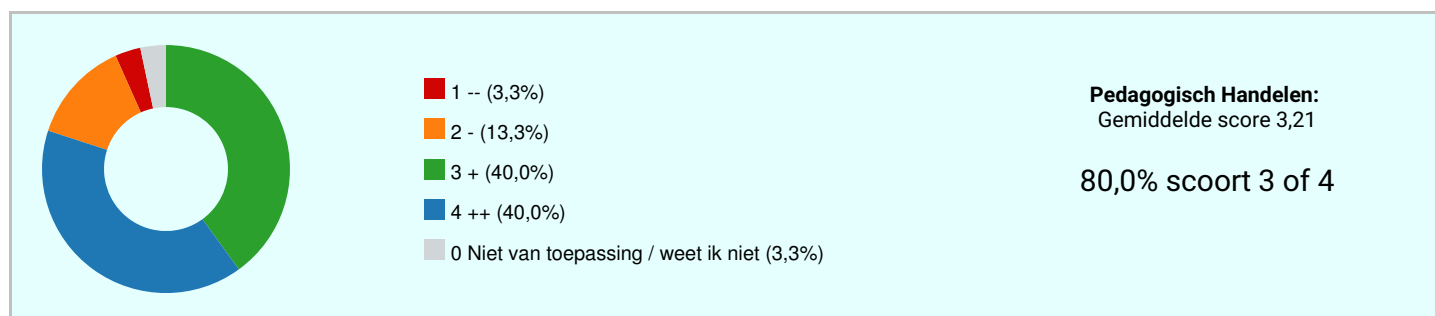


Men is het eens over

- Ik ben tevreden over de schooltijden
- De school heeft oog voor effectieve lestijd
- De school probeert lesuitval zoveel mogelijk te voorkomen

Pedagogisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De school ziet er op toe dat leerlingen goed met elkaar omgaan	2,83		0,90	
De school besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden	2,73		0,96	
De leraar heeft belangstelling voor mijn kind	3,58		0,49	
De leraar stelt zich positief op naar mijn kind	3,55		0,50	
Mijn kind gaat met plezier naar school	3,33		0,62	
	3,21		0,80	



Sterke punten

- De leraar heeft belangstelling voor mijn kind
- De leraar stelt zich positief op naar mijn kind

Mogelijke verbeterpunten

- De school besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden
- De school ziet er op toe dat leerlingen goed met elkaar omgaan

Men is het eens over

- De leraar heeft belangstelling voor mijn kind
- De leraar stelt zich positief op naar mijn kind

Bespreekpunten

- De school besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden
- De school ziet er op toe dat leerlingen goed met elkaar omgaan
- Mijn kind gaat met plezier naar school

Didactisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De leraar kan de lesstof goed overbrengen	3,33		0,47	
De leraar zorgt ervoor dat mijn kind de lessen goed kan volgen	3,25		0,60	
De leraar geeft voldoende hulp aan mijn kind	3,45		0,50	
De leraar daagt mijn kind voldoende uit	3,18		0,57	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan de onderwijsbehoeften van mijn kind	3,27		0,45	
	3,30		0,53	

**Men is het eens over**

- De leraar besteedt voldoende aandacht aan de onderwijsbehoeften van mijn kind
- De leraar kan de lesstof goed overbrengen
- De leraar geeft voldoende hulp aan mijn kind

Bespreekpunten

- De leraar zorgt ervoor dat mijn kind de lessen goed kan volgen
- De leraar daagt mijn kind voldoende uit

Afstemming

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar heeft goed zicht op de ontwikkeling van mijn kind	3,42			0,49	
De leraar houdt goed rekening met wat mijn kind wel of niet kan	3,25			0,60	
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,25	3,57	-0,32	0,43	
De leraar kan goed luisteren	3,27	3,46	-0,19	0,62	
De leraar laat je uitspreken	3,33	3,51	-0,18	0,62	
	3,31	3,51	-0,21	0,56	

**Men is het eens over**

- Het taalgebruik van de leraar is correct
- De leraar heeft goed zicht op de ontwikkeling van mijn kind

Bespreekpunten

- De leraar laat je uitspreken
- De leraar kan goed luisteren
- De leraar houdt goed rekening met wat mijn kind wel of niet kan

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar activeert mijn kind in voldoende mate	3,45			0,50	
De leraar boeit mijn kind in voldoende mate	3,36			0,48	
De leraar geeft mijn kind voldoende eigen verantwoordelijkheid	3,36			0,48	
De leraar laat mijn kind voldoende zelfstandig werken	3,33			0,47	
De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken	3,42	3,44	- 0,02	0,49	
	3,39	3,44	- 0,05	0,49	

**Men is het eens over**

- De leraar laat mijn kind voldoende zelfstandig werken
- De leraar boeit mijn kind in voldoende mate
- De leraar geeft mijn kind voldoende eigen verantwoordelijkheid

Schoolklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	3,17	3,16	+0,00	0,55	
Ik ben tevreden over de wijze waarop de school mij informeert	3,17			0,69	
Ik ben tevreden over de wijze waarop activiteiten voor ouders worden georganiseerd	3,00			0,89	
Ik ben tevreden over de ouderavonden	3,18	3,09	+0,09	0,72	
Er heerst een fijne sfeer op school	3,42			0,49	
	3,19	3,14	+0,06	0,69	

**Men is het eens over**

- Er heerst een fijne sfeer op school

Bespreekpunten

- Ik ben tevreden over de wijze waarop activiteiten voor ouders worden georganiseerd
- Ik ben tevreden over de ouderavonden
- Ik ben tevreden over de wijze waarop de school mij informeert

Zorg en begeleiding

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind wordt goed begeleid door de leraar	3,18			0,57	
De school informeert mij goed over de (extra) begeleiding voor mijn kind	3,22			0,63	
De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen	3,20	3,06	+0,14	0,75	
In geval van extra zorg, word ik er goed bij betrokken	3,13			0,60	
De school geeft goede adviezen over hoe ik mijn kind kan helpen	3,22	2,98	+0,24	0,42	
De school begeleidt mij goed bij de keuze voor het vervolgonderwijs	3,50			0,50	
De school organiseert voldoende voortgangsbesprekingen	3,08			0,49	
De voortgangsbesprekingen zijn zinvol	3,17			0,37	
	3,18	3,02	+0,16	0,56	

**Men is het eens over**

- De voortgangsbesprekingen zijn zinvol
- De school geeft goede adviezen over hoe ik mijn kind kan helpen
- De school organiseert voldoende voortgangsbesprekingen

Bespreekpunten

- De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen
- De school informeert mij goed over de (extra) begeleiding voor mijn kind
- In geval van extra zorg, word ik er goed bij betrokken

Opbrengsten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)	3,20	3,16	+0,04	0,60	
De school informeert mij over de resultaten van mijn kind	3,33			0,47	
De resultaten worden adequaat besproken tijdens de voortgangsbesprekingen	3,33			0,47	
	3,29	3,16	+0,14	0,52	



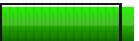
Men is het eens over

- De school informeert mij over de resultaten van mijn kind
- De resultaten worden adequaat besproken tijdens de voortgangsbesprekingen

Bespreekpunten

- De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Mijn kind voelt zich veilig in de klas	3,36		0,64	
Mijn kind voelt zich veilig in de school	3,25		0,60	
De school treedt adequaat op als er problemen zijn tussen kinderen	2,73		1,05	
	3,12		0,83	

**Mogelijke verbeterpunten**

- De school treedt adequaat op als er problemen zijn tussen kinderen

Bespreekpunten

- De school treedt adequaat op als er problemen zijn tussen kinderen
- Mijn kind voelt zich veilig in de klas
- Mijn kind voelt zich veilig in de school

Incidenten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school spant zich voldoende in om sociale veiligheid te borgen (voorkomen van pesten/discriminatie/geweld)	3,09			0,90	
De school treedt adequaat op wanneer zich incidenten voordoen	3,00			0,85	
	3,05			0,88	

**Bespreekpunten**

- De school spant zich voldoende in om sociale veiligheid te borgen (voorkomen van pesten/discriminatie/geweld)
- De school treedt adequaat op wanneer zich incidenten voordoen

Eindcijfer

Welk cijfer geeft u de school?	7,7
	7,7

Ruimte voor eigen inbreng

Wat wilt u nog meegeven?

1. Er is altijd ruimte voor verbetering
2. Dat jullie actie gaan ondernemen op pestgedrag. En vooral ook op het lelijke taalgebruik en spotten met God. De woorden waar ze mee thuiskomen. Vind ik ronduit schandalig. En daarvoor krijgt ons kind thuis keer op keer straf. Het moet worden aangepakt.
3. Het taalgebruik van kinderen. Ik hoor echt bij veel kinderen taalgebruik ook bij die van mezelf waarvan ik soms echt afvraag hoe komt dat dit kan. Echt geen spraak voor kleine kinderen.
4. Beter toezicht op pestgedrag. Ik vind dat hier veel en veel te weinig mee word gedaan. Te weinig toezicht op word gehouden, en veel te weinig actie op word ondernomen. Erg jammer voor zn klein school met zn kleine hoeveelheid kinderen. Zou het juist niet moeten hoeven. En 1 grote familie kunnen zijn.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Algemene indruk	3,31			0,58	
Kwaliteitszorg	3,14	3,12	+0,02	0,56	
Leerstofaanbod	3,26	3,23	+0,04	0,55	
Leertijd	3,41	3,43	-0,02	0,49	
Pedagogisch Handelen	3,21			0,80	
Didactisch Handelen	3,30			0,53	
Afstemming	3,31	3,51	-0,21	0,56	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,39	3,44	-0,05	0,49	
Schoolklimaat	3,19	3,14	+0,06	0,69	
Zorg en begeleiding	3,18	3,02	+0,16	0,56	
Opbrengsten	3,29	3,16	+0,14	0,52	
Sociale veiligheid	3,12			0,83	
Incidenten	3,05			0,88	

Slotconclusies

Basisschool 't Vogelnest scoort als school een 3,25. Daarmee scoort de school voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 30%: 12 van de 40 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is laag; de Vragenlijst werd door weinig respondenten ingevuld. Daardoor moet er voorzichtig met de conclusies worden omgegaan.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	5	7,8%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	19	29,7%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	31	48,4%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	6	9,4%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	1	1,6%

Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	
Algemene indruk		
De school ziet er verzorgd uit	3,58	
De school van mijn kind is eigentijds	3,08	
Kwaliteitszorg		
De schoolgids bevat voldoende informatie over de school en de gang van zaken	3,45	
De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren	2,83	
Leerstofaanbod		
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan talentontwikkeling (creatief, cultuur, muziek, techniek)	3,50	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen	3,00	
Leertijd		
De school houdt zich aan de afgesproken begin- en eindtijd van de lesdag	3,50	
Ik ben tevreden over de schooltijden	3,33	
Pedagogisch Handelen		
De leraar heeft belangstelling voor mijn kind	3,58	
De school besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden	2,73	
Didactisch Handelen		
De leraar geeft voldoende hulp aan mijn kind	3,45	
De leraar daagt mijn kind voldoende uit	3,18	
Afstemming		

De leraar heeft goed zicht op de ontwikkeling van mijn kind	3,42	
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,25	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen		
De leraar activeert mijn kind in voldoende mate	3,45	
De leraar laat mijn kind voldoende zelfstandig werken	3,33	
Schoolklimaat		
Er heerst een fijne sfeer op school	3,42	
Ik ben tevreden over de wijze waarop activiteiten voor ouders worden georganiseerd	3,00	
Zorg en begeleiding		
De school begeleidt mij goed bij de keuze voor het vervolgonderwijs	3,50	
De school organiseert voldoende voortgangsbesprekingen	3,08	
Opbrengsten		
De school informeert mij over de resultaten van mijn kind	3,33	
De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)	3,20	
Sociale veiligheid		
Mijn kind voelt zich veilig in de klas	3,36	
De school treedt adequaat op als er problemen zijn tussen kinderen	2,73	
Incidenten		
De school spant zich voldoende in om sociale veiligheid te borgen (voorkomen van pesten/discriminatie/geweld)	3,09	
De school treedt adequaat op wanneer zich incidenten voordoen	3,00	