

Schoolplan 2019-2023

CNS De Regenboog THOLEN



Geloof, hoop en liefde

Veiligheid

Verwondering

Betrokkenheid

Zelfstandigheid

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
1 Eigen kwaliteitsaspecten 2019-2023	3
2 Meerjarenplanning 2019-2023	6
3 Formulier "Instemming met schoolplan"	8
4 Formulier "Vaststelling van schoolplan"	9

1 Eigen kwaliteitsaspecten 2019-2023

OP1 - Aanbod

Het aanbod bereidt de leerlingen voor op vervolgonderwijs en samenleving.

Basiskwaliteit	3	(ruim) voldoende
----------------	---	------------------

OP2 - Zicht op ontwikkeling

De school volgt de ontwikkeling van haar leerlingen zodanig dat zij een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen.

Basiskwaliteit	3,2	(ruim) voldoende
----------------	-----	------------------

OP3 - Didactisch handelen

Het didactisch handelen van de leraren stelt leerlingen in staat tot leren en ontwikkelen.

Thema	Indicator		Waardering
Onze parels	Wij werken op school kindgericht. We gaan steeds meer uit van verschillen.		

Toelichting

Op school werken wij vanuit de 10 ankers in de onderbouw. Het anker: 'Vraag het de kinderen!' is in alle groepen al verder uitgewerkt. In schooljaar 2018-2019 is ook een start gemaakt met het verkennen van het anker: "De verwondering in ere houden".

Leerkrachten hebben tijdens het traject van "Vraag het de kinderen!" een pedagogische basishouding ontwikkeld zodat we kinderen zelfstandigheid kunnen ontwikkelen. Deze pedagogische basishouding is terug te vinden in dit schoolplan (visie op lesgeven). We blijven hierin groeien. Wij zijn trots op het feit dat we werken met een weekplan in de groepen 3 t/m 8. Hierin willen we blijven groeien. Met name als het gaat om het volgende streefbeeld: Op CNS De Regenboog werken kinderen met een weekplan met persoonlijke leerdoelen, waarin elk kind betrokken is bij de totstandkoming en gemotiveerd is om hieraan te werken.

Aan het anker: "De verwondering in ere houden." Hebben wij het volgende streefbeeld gekoppeld. Streefbeeld: Op CNS De Regenboog is een nieuwe werkwijze voor wereldoriëntatie ontwikkeld, die gedragen wordt door het team, en die voldoet aan de eisen van de wet en de huidige tijd. Er is samenhang tussen de zaakvakken die vallen onder de kerndoelen van Oriëntatie op jezelf en de wereld. De kerndoelen van het leergebied Oriëntatie op jezelf en de wereld zijn ingedeeld in vier domeinen: Mens en samenleving (kerndoelen 34 t/m 39) Natuur en techniek (kerndoelen 40 t/m 46) Ruimte (kerndoelen 47 t/m 50) Tijd (kerndoelen 51 t/m 53)

Als we het hebben over de verwondering in ere houden dat hebben wij het over het feit dat wij willen uitgaan van de nieuwsgierigheid van kinderen. Deze willen wij prikkelen zodat kinderen betrokken zijn op wat zij leren. Het denkkader vanuit scholingsorganisatie HetKan! helpt ons daarbij.

OP4 - (Extra) ondersteuning

Leerlingen die dat nodig hebben, ontvangen extra aanbod, ondersteuning en begeleiding.

Basiskwaliteit	3,33	(ruim) voldoende
----------------	------	------------------

OP6 - Samenwerking

De school werkt samen met relevante partners om het onderwijs voor haar leerlingen vorm te geven.

Basiskwaliteit	3,17	(ruim) voldoende
----------------	------	------------------


OP8 - Toetsing en afsluiting

De toetsing en afsluiting verlopen zorgvuldig.

Basiskwaliteit	3,88	goed / uitstekend
-----------------------	-------------	--------------------------

SK1 - Veiligheid

Schoolleiding en leraren dragen zorg voor een veilige omgeving voor leerlingen.

Thema	Indicator		Waardering
Onze parels	Op CNS De Regenboog voelen leerlingen en teamleden zich veilig. Er heerst een veilig klimaat.		goed / uitstekend


Toelichting

Uit de oudervragenlijst blijkt dat het pedagogisch klimaat een parel is. De rust, reinheid en regelmaat met een vleugje discipline wordt gewaardeerd. Er rennen geen kinderen door de school, kinderen gedragen zich goed. Een fantastisch voorbeeld hebben we gezien van kinderen die worden ingezet om een ander kind dat even verdrietig is, op te vangen. Deze sociale vaardigheden, maar ook de cognitieve vaardigheden van kinderen kunnen verder worden ingezet, om de talenten van sommige (andere) kinderen te bevorderen. (auditverslag 15-04-2019)

We zijn trots op het pedagogisch klimaat van onze school maar realiseren ons ook dat we hier aan moeten blijven werken. We vinden het belangrijk om met ouders in gesprek te gaan en te blijven over een goed en sterk pedagogisch klimaat. In samenwerking met de MR organiseren wij bijvoorbeeld ouderavonden waarin we met elkaar stil staan bij het belang van een goed pedagogisch klimaat.

SK2 - Pedagogisch klimaat [geen wettelijke eisen]

De school heeft een ondersteunend pedagogisch klimaat.

Thema	Indicator		Waardering
Onze parels	Leerlingen geven aan dat leerkrachten op CNS De Regenboog sterk zijn in hun pedagogisch handelen. Kinderen komen met plezier naar school, er is aandacht voor kinderen en er is voldoende tijd om ruzies uit te spreken en op te lossen.		(ruim) voldoende

Toelichting

De relatie met leerkrachten wordt over het algemeen als zeer positief ervaren. Uit de vragenlijst geeft het team aan dat er een sterk pedagogisch klimaat is. Er wordt respectvol en in een ontspannen sfeer omgegaan met elkaar en de kinderen. De leerlingen spreken zeer positief over het pedagogisch klimaat. Leerlingen uit de leerlingenraad voelen zich verantwoordelijk voor wat er op school gebeurt. Ze mogen meedenken over o.a. schoolplein, schoolreis en pestbeleid. Er wordt weinig gepest, aldus de leerlingen.

Tegelijkertijd is het ook van belang te melden dat we vanuit de auditcommissie het advies hebben gekregen om meer eenduidigheid te krijgen op school als het gaat over hoe leerkrachten omgaan met ongewenst gedrag en geven van straf bijvoorbeeld.

OR1 - Resultaten

De school behaalt met haar leerlingen leerresultaten die ten minste in overeenstemming zijn met de gestelde norm.

Basiskwaliteit	3	(ruim) voldoende
-----------------------	----------	-------------------------

OR2 - Sociale en maatschappelijke competenties [geen wettelijke eisen]

De leerlingen behalen sociale en maatschappelijke competenties op het niveau dat ten minste in overeenstemming is met de gestelde doelen.

Basiskwaliteit	3	(ruim) voldoende
----------------	---	------------------

OR3 - Vervolgsucces [geen wettelijke eisen]

De bestemming van de leerlingen na het verlaten van de school is bekend en voldoet ten minste aan de verwachtingen van de school.

Basiskwaliteit	3	(ruim) voldoende
----------------	---	------------------

KA1 - Kwaliteitszorg

Het bestuur en de school hebben een stelsel van kwaliteitszorg ingericht en verbeteren op basis daarvan het onderwijs.

Thema	Indicator		Waardering
Onze parels	Op CNS De Regenboog werken wij met het gehele team planmatig aan onze schoolontwikkeling. Hierin hebben wij al stappen gezet en zullen wij stappen blijven zetten.		

Toelichting

In ons schoolplan stellen wij streefbeelden op voor de komende 4 jaar. Dit schoolplan wordt gerealiseerd in samenspraak met het team. Vervolgens worden de streefbeelden in de jaarplannen gezet en de jaarplannen vertalen we op onze 'doelenborden' in de teamkamer. Tijdens onze plenaire vergaderingen en bouwoverleggen werken we structureel aan de streefbeelden. Op deze manier is het schoolplan/schooljaarplan iets van alledag en zijn wij ons bewust van de doelen die we ons hebben gesteld. Hier zijn wij trots op.

KA2 - Kwaliteitscultuur

Het bestuur en zijn scholen kennen een professionele kwaliteitscultuur en functioneren transparant en integer.

Basiskwaliteit	3	(ruim) voldoende
----------------	---	------------------

KA3 - Verantwoording en dialoog

Het bestuur en de school leggen intern en extern toegankelijk en betrouwbaar verantwoording af over doelen en resultaten en voeren daarover actief een dialoog.

Basiskwaliteit	2,9	zwak / matig
----------------	-----	--------------

2 Meerjarenplanning 2019-2023

Thema	Aandachtspunt	'19-'20	'20-'21	'21-'22	'22-'23
Streefbeeld	Op CNS De Regenboog is een heldere manier van communiceren richting ouders. Met name als het gaat over onze schoolontwikkeling en de effecten hiervan.				
	Op CNS De Regenboog is een nieuwe werkwijze voor wereldoriëntatie ontwikkeld, die gedragen wordt door het team, en die voldoet aan de eisen van de wet en de huidige tijd. Er is samenhang tussen de zaakvakken die vallen onder de kerndoelen van Oriëntatie op jezelf en de wereld. De kerndoelen van het leergebied Oriëntatie op jezelf en de wereld zijn ingedeeld in vier domeinen: Mens en samenleving (kerndoelen 34 t/m 39) Natuur en techniek (kerndoelen 40 t/m 46) Ruimte (kerndoelen 47 t/m 50) Tijd (kerndoelen 51 t/m 53)				
	Op CNS De Regenboog is er in alle groepen in voldoende mate aandacht voor het vakgebied muziek.				
	Op CNS De regenboog werkt een professioneel team. Er heerst een professionele (aanspreek)cultuur in in deelname aan teamvorming. Teamleden leren van elkaar. Alle kwaliteiten die in het team aanwezig zijn worden ingezet.				
	Op CNS De Regenboog werken kinderen met een weekplan met persoonlijke leerdoelen, waarin elk kind betrokken is bij de totstandkoming en gemotiveerd is om hieraan te werken.				
	Op CNS De Regenboog hebben wij een heldere visie op hoe wij de nieuwe school gaan inrichten. Vanuit onze visie op onderwijs en het doorlopen van een voortraject van diverse levenranciërs van schoolmeubilair hebben wij de juiste keuzes gemaakt met betrekking tot het inrichten van de nieuwe school.				
	CNS De Regenboog heeft een heldere missie en visie. Deze missie en visie is samengevat in 5 kernwaarden. Vanuit deze visie en misie is een strategie opgesteld om de visie ook daadwerkelijk te kunnen bereiken. Onze visie en missie dragen wij in voldoende mate uit.				
	Op CNS De Regenboog starten wij met het verkennen van het Process Communication Model. Hiermee krijgen wij zicht op effectief gedrag en ook leren wij negatief gedrag begrijpen en om te zetten in positieve interacties. We motiveren kinderen en bieden onderwijs dat aansluit bij de verschillende behoeften in de klas. Hiermee versterken wij een positieve leeromgeving.				
PCA Onderwijskundig beleid	Het onderwijs is gericht op kennismaken met verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten				
	De afstemming is gericht op zowel ondersteuning als uitdaging, afhankelijk van de behoeften van de leerlingen				
	De leraren creëren een leerklimaat waardoor de leerlingen actief en betrokken zijn				

Thema	Aandachtspunt	'19-'20	'20-'21	'21-'22	'22-'23
PCA Organisatiebeleid	De school realiseert een doorgaande leerlijn (voorschoolse voorziening – school)				
	De school beschikt over veiligheidsbeleid (beschreven in het schoolplan of een ander document)				
	Het veiligheidsbeleid richt zich op het voorkomen, afhandelen, registreren en evalueren van incidenten				
PCA Kwaliteitszorg	Het jaarlijkse verslag is geschreven op een toegankelijke wijze				
	In de schoolgids staan de maatregelen die getroffen zijn naar aanleiding van de metingen van de kwaliteit van de school				

3 Formulier "Instemming met schoolplan"

Brin: 09CY
Naam: CNS De Regenboog
Adres: Molenvlietsedijk 3-A
Postcode: 4691 HS
Plaats: THOLEN

VERKLARING

Hierbij verklaart de medezeggenschapsraad van bovengenoemde school in te stemmen met het **van 2019 tot 2023** geldende schoolplan van deze school.

Namens de MR,

naam

functie

plaats

datum

handtekening

naam

functie

plaats

datum

handtekening

4 Formulier "Vaststelling van schoolplan"

Brin: 09CY
Naam: CNS De Regenboog
Adres: Molenvlietsedijk 3-A
Postcode: 4691 HS
Plaats: THOLEN

VERKLARING

Het bevoegd gezag van bovengenoemde school heeft het **van 2019 tot 2023** geldende schoolplan van deze school vastgesteld.

Namens het bevoegd gezag,

naam

functie

plaats

datum

handtekening

naam

functie

plaats

datum

handtekening
