

Stroomgroep 't Venne is passend onderwijs in de praktijk

# Monique Nederstigt: "Inspireer elkaar tot het beste onderwijs!"



door Nadine de Keijzer TextArt

**Goed onderwijs in de buurt voor alle kinderen. Met passend onderwijs wordt het bereikbaar. Dit is voor veel scholen een flinke klus. Sommige kinderen hebben nu eenmaal meer zorg nodig. Zorg die net buiten de zorgbreedte van de reguliere klas valt. Toch is speciaal onderwijs voor hen niet altijd de juiste oplossing. Deze kinderen dreigen tussen wal en schip te vallen. Maar niet als het aan 't Venne ligt.**

Geïnspireerd door een artikel in een vakblad, maakte directeur Monique Nederstigt een afspraak bij de Kleine Reus in Amsterdam. "Hun ondersteuningsklas sprak mij en onze RT'er Berend van Dijk direct aan. Dat wilden wij ook!" En Monique weet van aanpakken.

Dus sinds 1 januari is de pilot Stroomgroep van start gegaan in Nieuw-Vennep. "In deze groep krijgen leerlingen met een speciale zorgbehoefte extra aandacht en begeleiding van Berend om vervolgens beter aansluiting te vinden bij de stamgroep.

Dit gebeurt uiteraard in nauw overleg met de ouders. En ook de leerkrachten kunnen rekenen op de hulp van de RT'er als hun handelings-

repertoire niet voldoende kan worden afgestemd op de leerling in kwestie. Of als de grenzen van de zorg binnen de groep zijn bereikt. Samen kunnen we dit tot een succes maken."

## Wat wil 't Venne bereiken met de pilot Stroomgroep?

- Speciale onderwijsbehoeften van leerlingen zo gedetailleerd mogelijk in kaart brengen.
- In samenspraak met ouders een optimaal onderwijs-aanbod (arrangement) opstellen.
- Uitvoering geven aan het onderwijsarrangement.
- Kennisoverdracht naar de leerkracht in de reguliere groep.

"We zijn in januari met de eerste leerling gestart", aldus Monique. "Afhankelijk van de beschikbare middelen, zitten maximaal tien kinderen voor kortere of langere tijd in de stroomgroep. Voor een of meerdere vakken. Het doel is kinderen zoveel mogelijk te laten functioneren in de eigen groep. Zo komt het ene kind bijvoorbeeld alleen langs om de dag te plannen en door te nemen en krijgt een andere leerling de hele ochtend begeleiding op één of meerdere specifieke vakgebieden."

## Inspireren en motiveren

Natuurlijk is voor zo'n pilot geld nodig. En zonder daar al te gedetailleerd op in te gaan, wil Monique wijzen op de steun die ze hiervoor ontvangt van stichting de la Salle en het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Haarlemmermeer. "Ons doel is meer zorg op maat te bieden met de beschikbare middelen. En door regelmatig over de voortgang van de pilot te vertellen en onze ervaringen vanuit verschillende invalshoeken te delen, hoop ik andere scholen en samenwerkingsverbanden te inspireren en te motiveren tot dit soort initiatieven. Zodat alle kinderen in de toekomst in hun eigen buurt het onderwijs krijgen dat ze verdienen."

Wilt u meer weten over deze pilot, of over de aanpak van 't Venne rond passend onderwijs? Neem dan contact op met Monique Nederstigt via [m.nederstigt@rkbsvenne.nl](mailto:m.nederstigt@rkbsvenne.nl).

## Nuttige links voor de lezer

- [Wat is ook alweer passend onderwijs?](#)
- [www.passendonderwijs.nl](http://www.passendonderwijs.nl)
- [www.passendonderwijshaarlemmermeer.nl](http://www.passendonderwijshaarlemmermeer.nl)

## Werken aan een lerende organisatie

Een stroomgroep opzetten, kun je volgens Monique Nederstigt niet alleen. "Natuurlijk voeren we binnen de multifunctionele accommodatie de Breedenborgh al verkennende contacten met de andere scholen. Ook de Kinderopvangorganisatie is een heel belangrijke partner. Die lijnen moeten kort zijn, want de kinderen uit de stroomgroep maken vaak ook gebruik van tussen- en buitenschoolse opvang. De intentie om in de buurt goed onderwijs te leveren aan alle kinderen is er dus.

Naast de partners in de brede school, krijgen we van Stichting de la Salle en van het samenwerkingsverband PO Haarlemmermeer alle steun om deze pilot succesvol te laten verlopen. Over een jaar gaan we evalueren of het haalbaar is op deze voet verder te gaan en mogelijk de pilot uit te breiden.

We ontvangen ook bijzondere hulp van SO De Waterlelie. De ambulante begeleider heeft veel expertise op het gebied van cognitieve ontwikkeling en gedragsontwikkeling en daar kunnen wij van leren. Bijvoorbeeld welke vragen je moet stellen tijdens een diagnostisch gesprek. Daar hebben we al een flinke eerste stap gemaakt. Zo bouw je aan een lerende organisatie, waarin alle partners een essentiële rol spelen."

## vragen aan Stroomgroepleerkracht Berend van Dijk

**3** Berend van Dijk begeleidt als RT'er al jaren kinderen met een speciale zorgbehoefte. Afgelopen januari is op 't Venne in Nieuw-Vennep zijn stroomgroep van start gegaan met de eerste leerling uit groep 7. Binnenkort komt daar een leerling bij uit groep 4.

## Wat kunnen leerlingen verwachten van de stroomgroep?

"De individuele ondersteuning die ik bied, is erop gericht kinderen en hun leerkrachten te helpen 'het zelf te doen'. Mijn doel is daarbij het maximale uit een kind te halen. Kinderen zitten in principe de hele ochtend in de stroomgroep. Uiteraard streven we naar een situatie waarin ze bijvoorbeeld 2 ochtenden in de week naar de stroomgroep gaan en de rest in de eigen klas doen."

## Wat is de rol van ouders?

"De driehoek ouder-school-leerling is essentieel. Alleen samen kunnen we succes behalen. In overleg bepalen we de specifieke zorgbehoefte, waarbij ieder zijn eigen verantwoordelijkheden, mogelijkheden en grenzen heeft. Want thuis moet het niet opeens heel anders gaan, dat zou verwarring opleveren. Soms zijn er daarnaast (externe) partners nodig, zoals een fysiotherapeut. Daarvoor hebben we een professioneel netwerk opgebouwd, dat nog altijd groeit."

## In hoeverre bepalen kinderen zelf hun leertraject?

"We gaan uit van de talenten van kinderen. We stellen bepaalde doelen voor een periode van 6 weken. En het kind ervaart daarbij dezelfde leermethodes en lesopbouw als in de klas. Ik vraag wat ze leuk vinden, waar ze goed in zijn, maar ook wat ze willen leren. Door kinderen op een positieve manier te benaderen, raken ze meer gemotiveerd. En ze weten vaak heel goed waar ze aan moeten werken."