



# Leerlingtevredenheid en Veiligheid

2020-2021

Basisschool St Catharina



# Inleiding

Het eerste gedeelte van deze rapportage geeft de onderzoeksresultaten op schoolniveau weer. Als tweede volgt de tevredenheid van leerlingen op uw school, opgesplitst naar de groepen 6, 7 en 8. Als laatste worden de resultaten van de sociale veiligheid van de leerlingen weergegeven. Dit laatste is ook opgesplitst naar groepen. Let op: waar groep 6 staat, worden alle groepen 6 op uw school bedoeld. Ditzelfde geldt voor groep 7 en groep 8. De resultaten van de vragen die gaan over de tevredenheid van leerlingen kunt u publiceren op [scholenopdekaart.nl](http://scholenopdekaart.nl). De resultaten van de vragen die over sociale veiligheid gaan, vindt u alleen terug in de rapporten in het ManagementVenster.

## Monitoringsplicht

Per 1 augustus 2015 zijn schoolbesturen bij wet verantwoordelijk zorg te dragen voor de sociale veiligheid van leerlingen op al hun scholen. Hierbij is het verplicht dat de school zorgt voor:

- Het voeren van een sociaal veiligheidsbeleid.
- De aanwezigheid van een persoon bij wie ten minste de taken zijn belegd van het coördineren van het beleid in het kader van het tegengaan van pesten en die fungeert als aanspreekpunt in het kader van pesten.
- Het monitoren van de sociale veiligheid van alle leerlingen met een instrument dat een representatief en actueel beeld geeft en het doorsturen van de resultaten van de monitoring naar de Inspectie van het Onderwijs. Kort gezegd: de school heeft een monitoringsplicht.

## Sociale veiligheid

In deze rapportage vindt u informatie over de sociale veiligheidsbeleving van de leerlingen op uw school die de Vensters-vragenlijst hebben ingevuld. De informatie uit deze rapportage is gebaseerd op de resultaten van de sociale veiligheidsvragen in de Vensters-vragenlijst voor leerlingtevredenheid. De uitkomsten van het onderzoek helpen om inzicht te krijgen in de ervaringen van de leerlingen en de aantasting van de fysieke en de ervaren veiligheid. In deze rapportage is meer gedetailleerde informatie opgenomen dan aan de inspectie wordt doorgeleverd. Om de resultaten door te leveren aan de inspectie en/of in te zien welke gegevens naar de inspectie zijn gestuurd, gaat u naar Monitoring Sociale Veiligheid in het ManagementVenster.

## Gegevensbron

De informatie over de sociale veiligheid die wordt doorgeleverd aan de inspectie is verkregen via de Vensters-vragenlijst voor het onderzoek naar leerlingtevredenheid. De vragenlijst is opgesteld in samenwerking met Praktikon, die de vragen over sociale veiligheid al enkele jaren in gebruik heeft.


## Vergelijkingsgroep




De gemiddelde cijfers van uw school kunt u vergelijken met het landelijk gemiddelde van de vergelijkingsgroep. Het landelijk gemiddelde wordt vastgesteld over alle scholen met hetzelfde onderwijstype die de resultaten hebben gepubliceerd. De cijfers worden vastgesteld door de gemiddelde score van de scholen bij elkaar op te tellen en te delen door het aantal scholen. Ziet u geen landelijk gemiddelde in dit rapport? Dan is dit (nog) niet beschikbaar voor uw school.

# Betrouwbaarheid onderzoek

Voor een betrouwbaar resultaat van het onderzoek is voldoende respons nodig. We hebben de betrouwbaarheid van uw respons berekend. Bij de vereiste betrouwbaarheid hebben voldoende leerlingen de vragenlijst ingevuld en bij een gewenste betrouwbaarheid zijn dit er nog iets meer. Hoe meer leerlingen de vragenlijst invullen, hoe beter de resultaten de werkelijkheid weerspiegelen. Wilt u meer weten over wat een betrouwbare respons is? Kijk dan bij de ondersteuningsdocumenten op [vensters.nl](https://vensters.nl).

## Wat is de betrouwbaarheid van de respons voor de vragen over sociale veiligheid van uw school in 2020-2021?

School	Aantal leerlingen (1 okt. telling)	Percentage respondenten	Aantal respondenten	* Norm vereist	* Norm gewenst
Leerjaar 7 en 8 **	32	 91 %	29	26	29

-  Respons voldoet aan de gewenste betrouwbaarheid
-  Respons voldoet aan de vereiste betrouwbaarheid
-  Respons voldoet niet aan de vereiste betrouwbaarheid

\*) De resultaten op groep 7 en 8 worden naar de inspectie doorgestuurd. De betrouwbaarheid weergegeven in deze rapportage is daarom berekend over die groepen. Dit geldt niet voor het so.

# Onderzoeksresultaten op schoolniveau

In onderstaande tabel ziet u de gemiddelde tevredenheid en sociale veiligheid op schoolniveau.

Een hoog cijfer betekent dat de leerlingen het fijn vinden in de klas, zich veilig voelen en weinig (of niet) gepest worden.

	Gemiddeld cijfer	Aantal respondenten
Algemene tevredenheid	8,0	50
Welbevinden	7,3	50
Ervaren veiligheid	7,8	50
Aantasting veiligheid	8,2	50

## Hoe tevreden zijn uw leerlingen in 2020-2021, uitgesplitst naar de groepen 6, 7 en 8? \*

	Groep 6	Groep 7	Groep 8
Algemene tevredenheid	7,6	8,6	7,8
Welbevinden	6,3	8,5	7,3
Ervaren veiligheid	6,8	8,6	8,4
Aantasting veiligheid	7,1	9,1	9,0
Aantal respondenten	21	16	13

\*) Is het aantal respondenten kleiner dan vijf? Dan mogen we de resultaten niet tonen.

# Gemiddelde tevredenheid per groep

Hoe tevreden zijn de leerlingen over de school, uitgesplitst naar vraag? \*

	Groep 6	Groep 7	Groep 8	School
<b>Over de school</b>				
Hoe vind je het op school?	7,2	7,6	7,1	7,3
Hebben jullie een leuke klas?	5,7	8,1	7,7	7,0
Vind je het leuk om met de kinderen in jouw klas om te gaan?	6,3	8,7	7,0	7,2
<b>De lessen op school</b>				
Ben je tevreden over wat je leert op deze school?	8,7	9,4	7,8	8,7
Vind je de regels op school duidelijk?	8,1	9,1	8,3	8,4
Ben je tevreden over de uitleg van je juf of meester?	7,8	9,0	8,6	8,4
Vertelt je juf of meester je duidelijk wat je goed of fout doet?	8,6	8,5	8,5	8,5
Helpt je juf of meester je goed als dat nodig is?	8,9	9,1	8,3	8,8
<b>Rapportcijfer</b>				
Welk rapportcijfer geef je de school?	8,4	8,3	7,5	8,1

## Legenda

Gemiddelde van de school

\*) Is het aantal respondenten kleiner dan vijf? Dan mogen we de resultaten niet tonen.

# Gemiddelde cijfers sociale veiligheid groep 6

De sociale veiligheid is onderverdeeld in drie aspecten: welbevinden, ervaren van sociale veiligheid en aantasting van sociale veiligheid. Over elk van de drie aspecten wordt voor de inspectie een cijfer berekend op basis van enkele vragen. In dit rapport is meer verdiepende informatie uit het onderzoek opgenomen. Verdiepende vragen tellen niet mee bij het bepalen van het gemiddelde cijfer van een aspect.

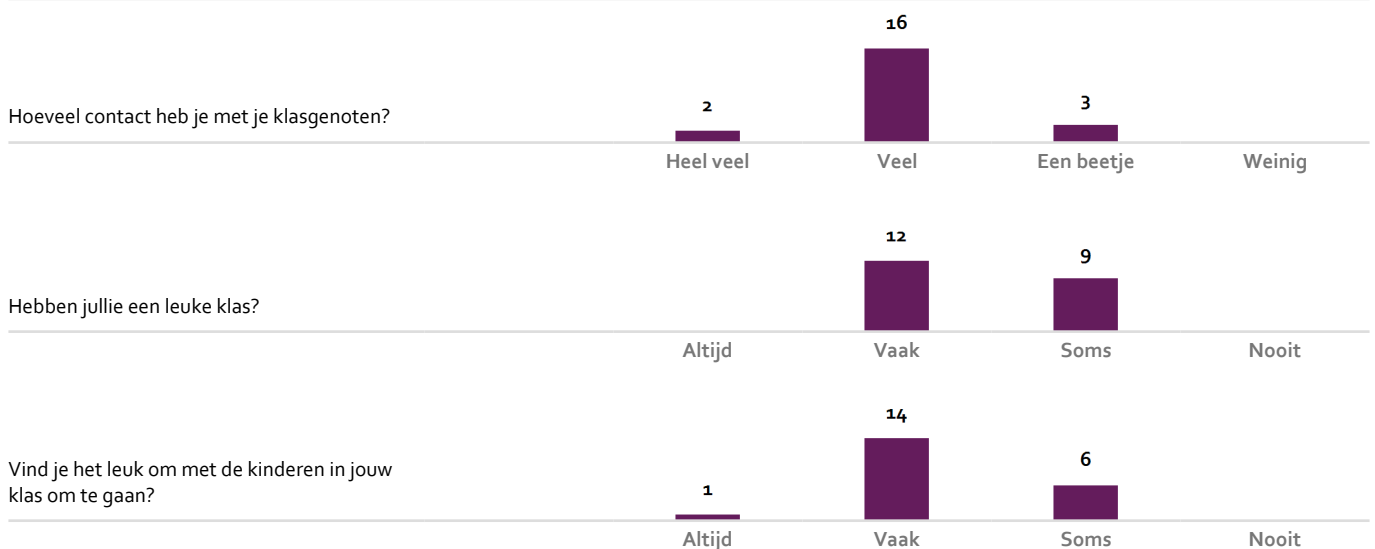
Een hoog cijfer betekent dat de leerlingen het fijn vinden in de klas, zich veilig voelen en weinig (of niet) gepest worden.

## Welbevinden

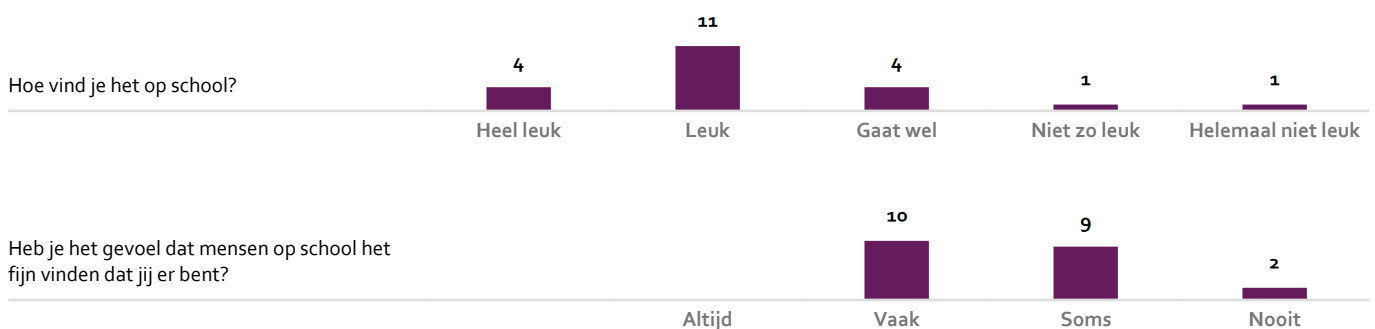
Wat is het welbevinden van de leerlingen? Vinden ze het fijn in de groep en klas?

# 6,3

Wat zijn de antwoorden van de leerlingen op de vragen over welbevinden, uitgesplitst naar vraag?



Wat zijn de antwoorden van de leerlingen op de verdiepende vragen over welbevinden?

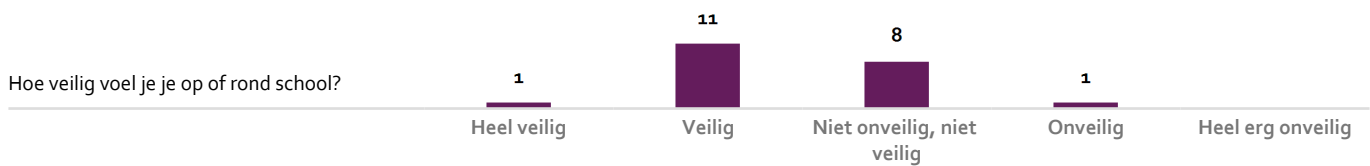


## Ervaren van sociale en fysieke veiligheid

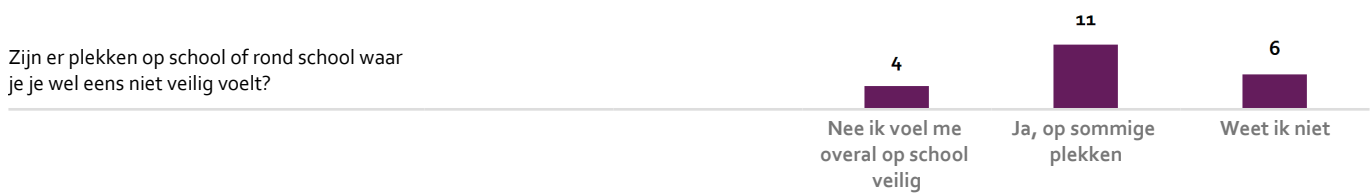
Hoe ervaren de leerlingen de sociale en fysieke veiligheid? Voelen ze zich veilig?

# 6,8

Wat is het antwoord van de leerlingen op de vraag over sociale veiligheid?

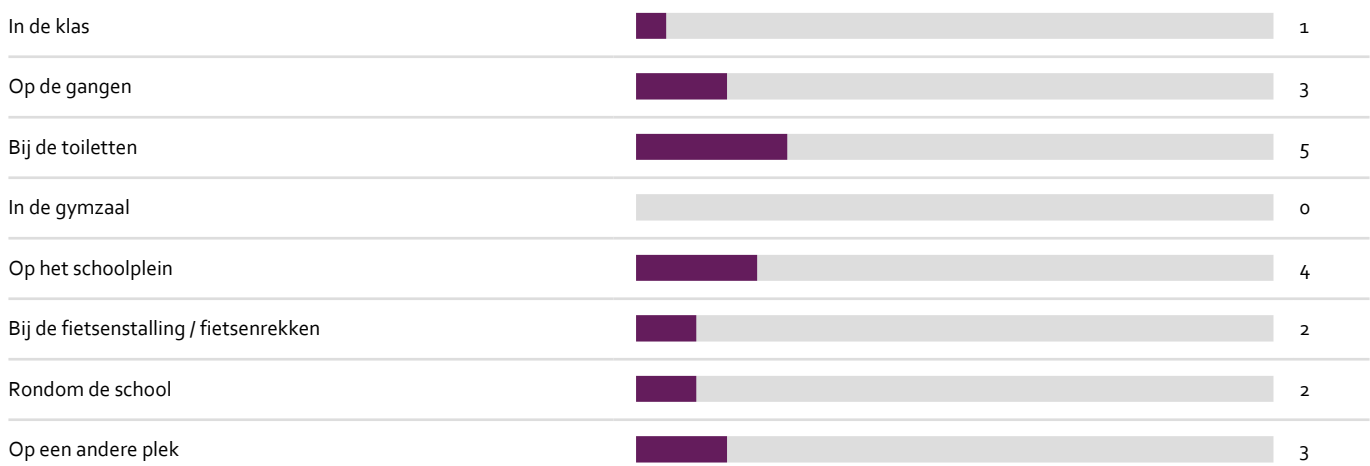


Wat zijn de antwoorden van de leerlingen op de verdiepende vragen over sociale veiligheid?



Op welke plekken voel je je wel eens niet veilig? \*

Aantal respondenten: 21



\* Het paarse gedeelte geeft het aantal respondenten aan dat zich onveilig voelt op deze plek

## Aantasting van sociale veiligheid

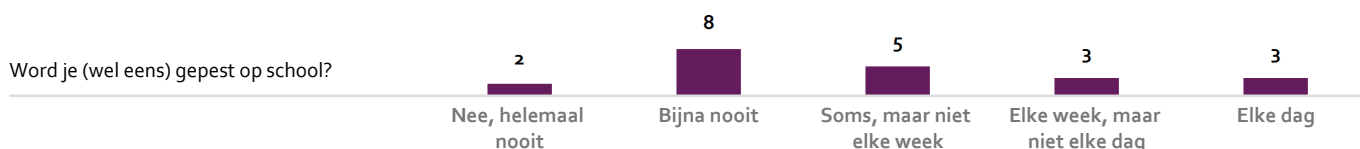
Ervaren leerlingen aantasting van hun sociale en fysieke veiligheid? Zijn de leerlingen sociaal veilig?

**7,1**

Welk percentage leerlingen ervaart nooit of bijna nooit aantasting van de sociale en fysieke veiligheid?

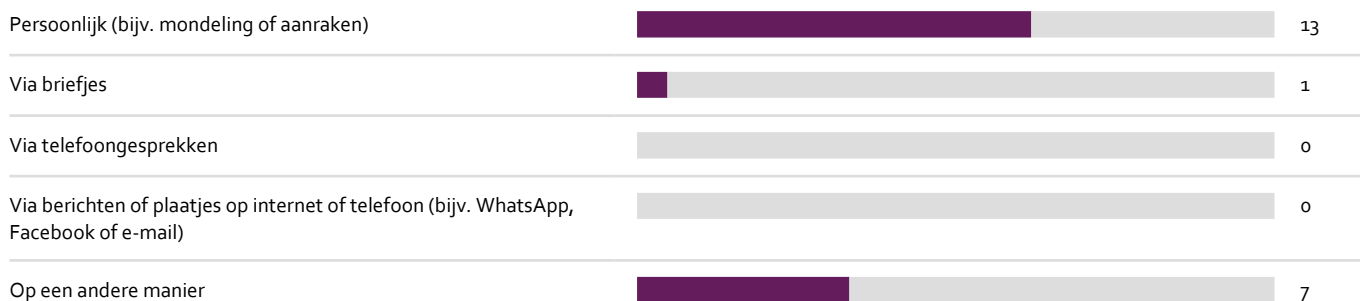
**33%**

Wat zijn de antwoorden van de leerlingen op de vragen over aantasting sociale veiligheid?

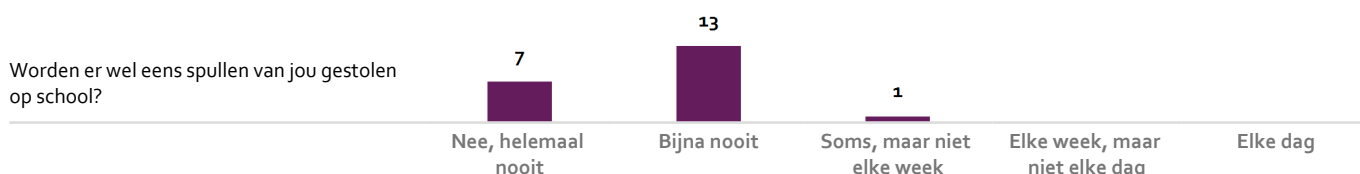
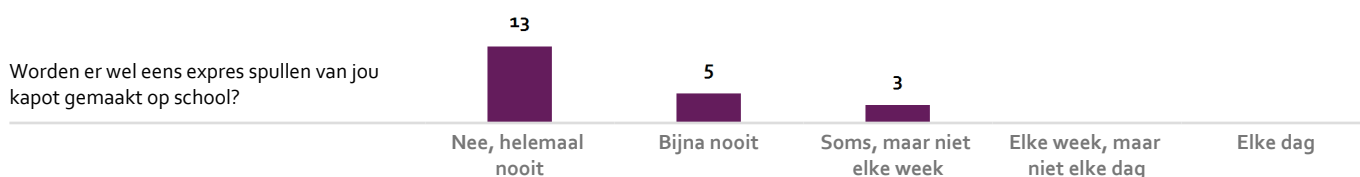
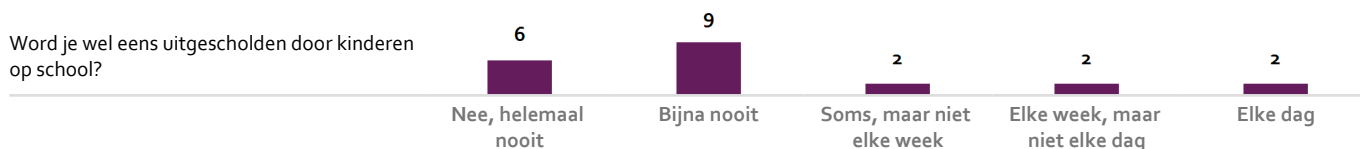


Op welke manier word je gepest op school? \*

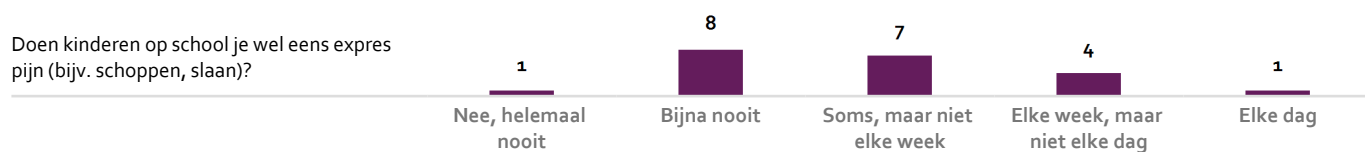
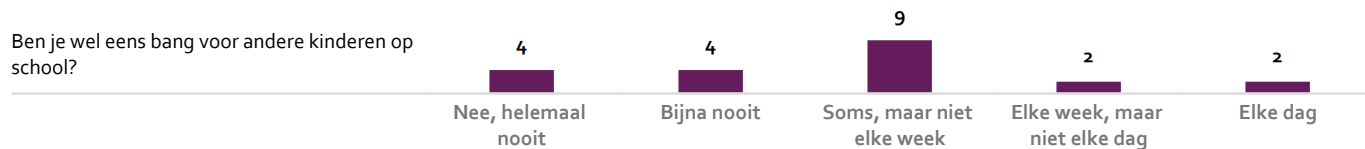
Aantal respondenten: 21



\* Het paarse gedeelte geeft aan hoeveel respondenten gepest worden op deze manier







# Gemiddelde cijfers sociale veiligheid groep 7

De sociale veiligheid is onderverdeeld in drie aspecten: welbevinden, ervaren van sociale veiligheid en aantasting van sociale veiligheid. Over elk van de drie aspecten wordt voor de inspectie een cijfer berekend op basis van enkele vragen. In dit rapport is meer verdiepende informatie uit het onderzoek opgenomen. Verdiepende vragen tellen niet mee bij het bepalen van het gemiddelde cijfer van een aspect.

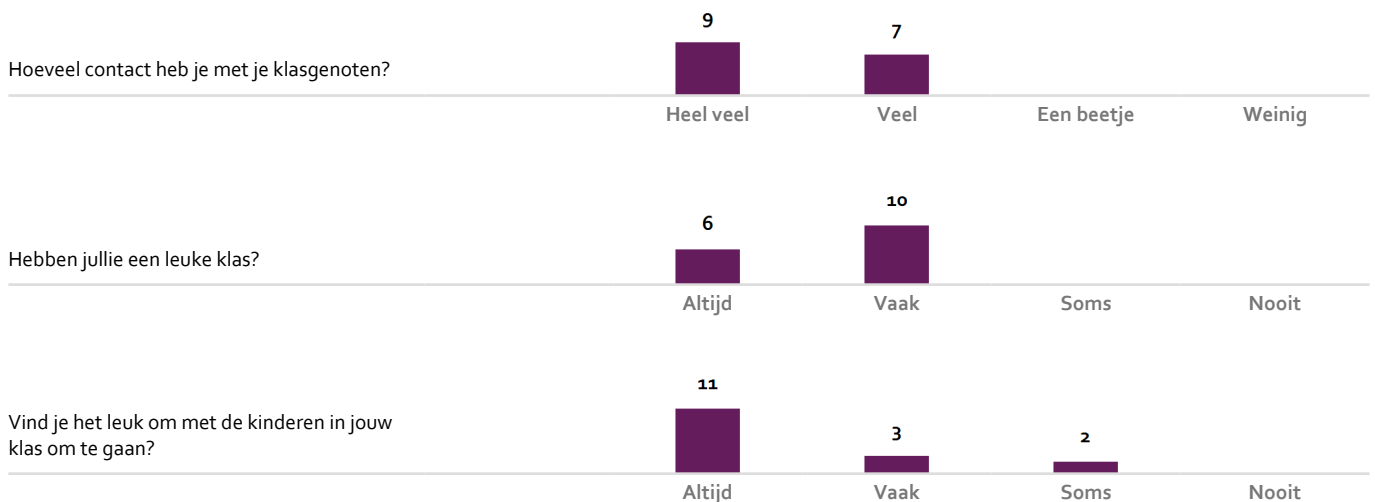
Een hoog cijfer betekent dat de leerlingen het fijn vinden in de klas, zich veilig voelen en weinig (of niet) gepest worden.

## Welbevinden

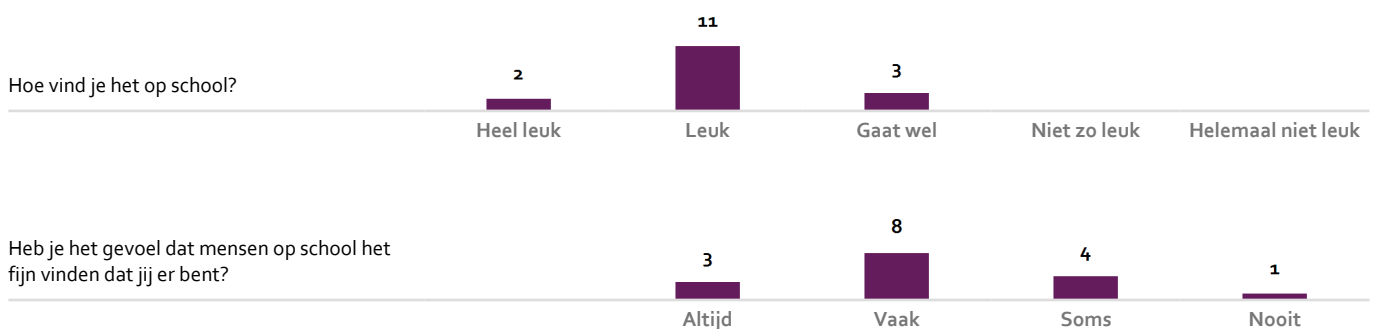
Wat is het welbevinden van de leerlingen? Vinden ze het fijn in de groep en klas?

# 8,5

Wat zijn de antwoorden van de leerlingen op de vragen over welbevinden, uitgesplitst naar vraag?



Wat zijn de antwoorden van de leerlingen op de verdiepende vragen over welbevinden?

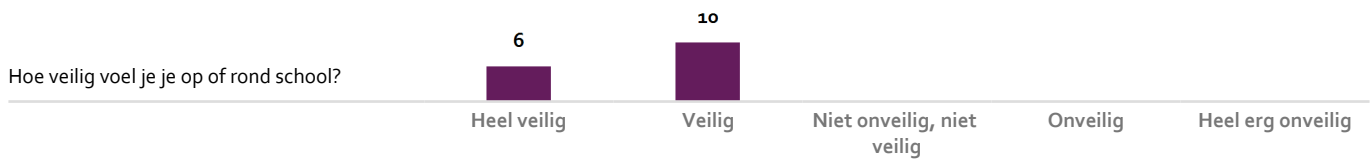


## Ervaren van sociale en fysieke veiligheid

Hoe ervaren de leerlingen de sociale en fysieke veiligheid? Voelen ze zich veilig?

# 8,6

Wat is het antwoord van de leerlingen op de vraag over sociale veiligheid?

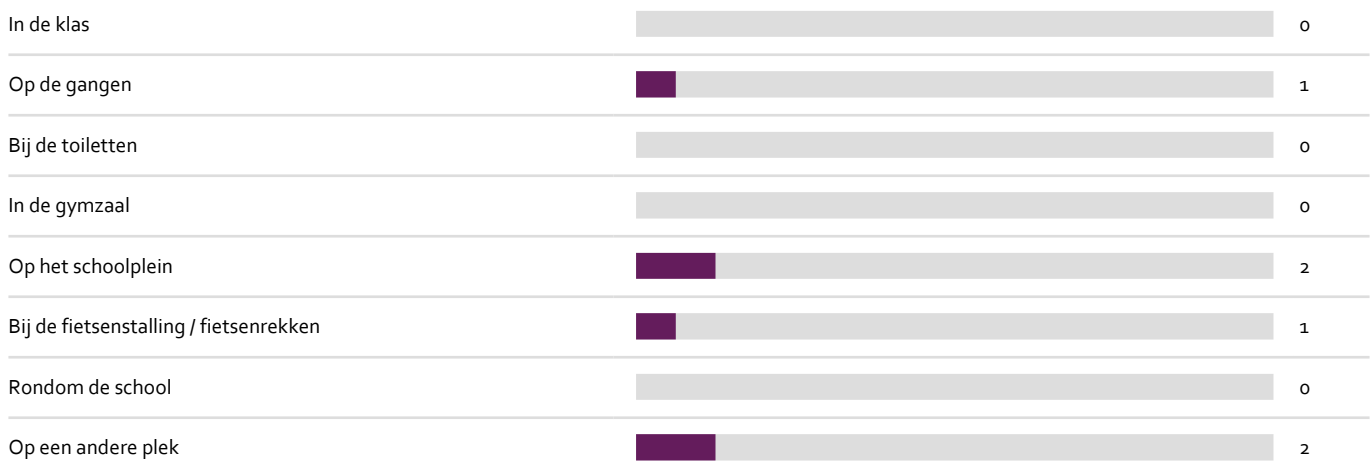


Wat zijn de antwoorden van de leerlingen op de verdiepende vragen over sociale veiligheid?



Op welke plekken voel je je wel eens niet veilig? \*

Aantal respondenten: 16



\* Het paarse gedeelte geeft het aantal respondenten aan dat zich onveilig voelt op deze plek

## Aantasting van sociale veiligheid

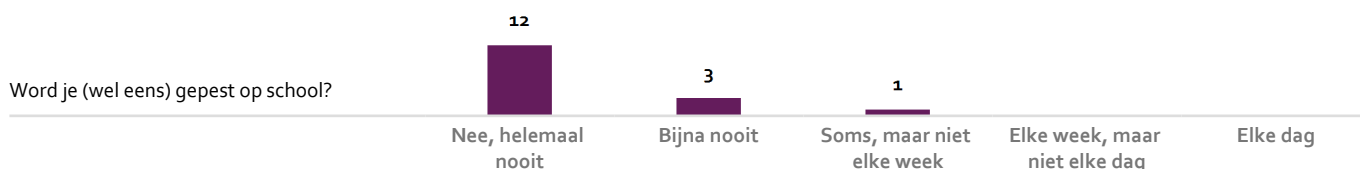
Ervaren leerlingen aantasting van hun sociale en fysieke veiligheid? Zijn de leerlingen sociaal veilig?

**9,1**

Welk percentage leerlingen ervaart nooit of bijna nooit aantasting van de sociale en fysieke veiligheid?

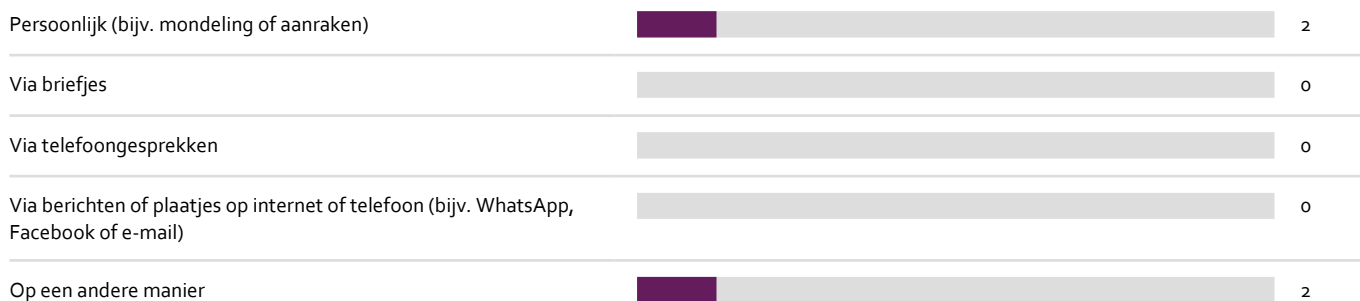
**75%**

Wat zijn de antwoorden van de leerlingen op de vragen over aantasting sociale veiligheid?

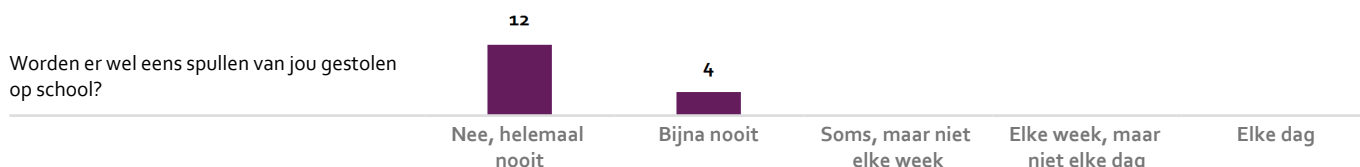
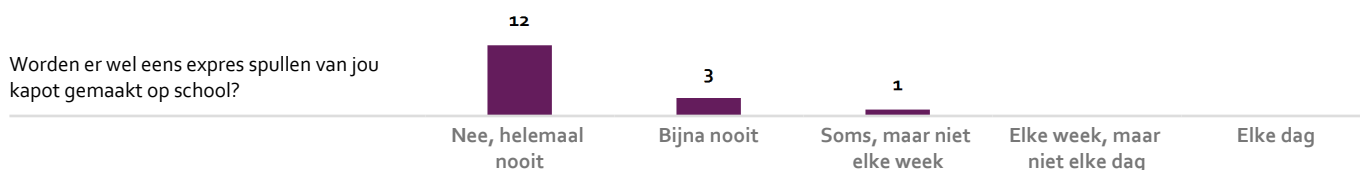
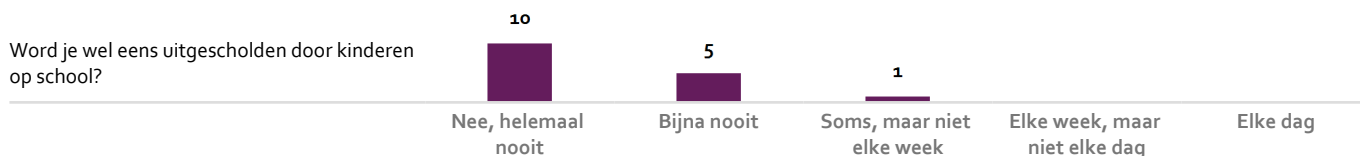


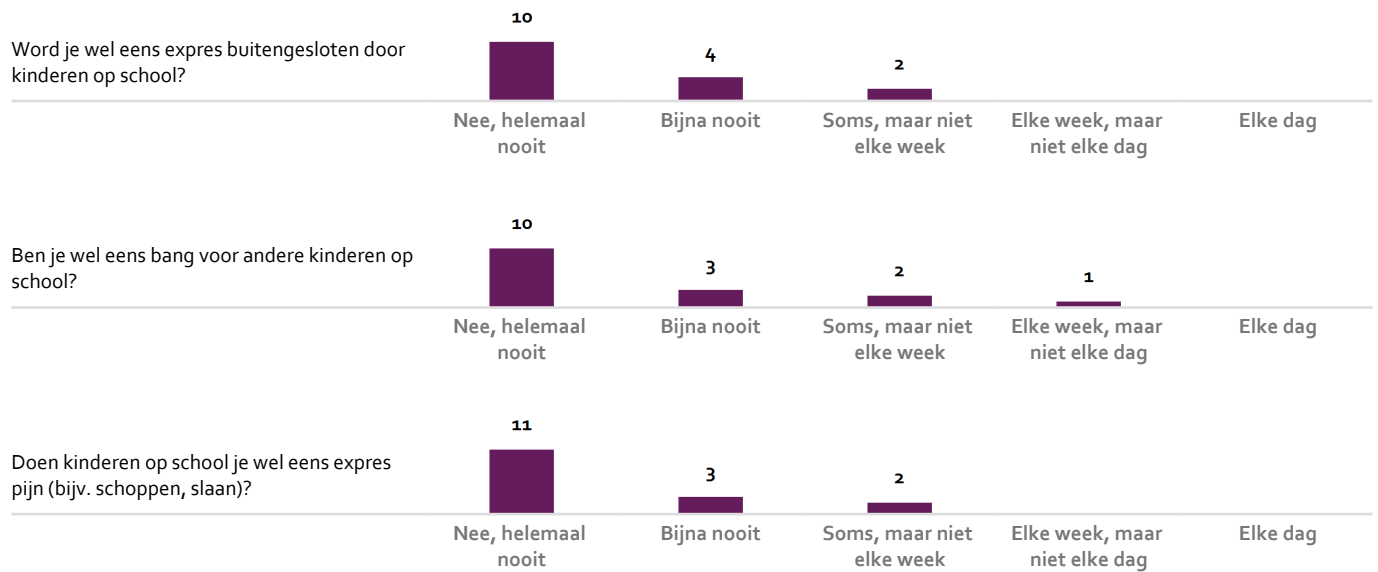
Op welke manier word je gepest op school? \*

Aantal respondenten: 16



\* Het paarse gedeelte geeft aan hoeveel respondenten gepest worden op deze manier





# Gemiddelde cijfers sociale veiligheid groep 8

De sociale veiligheid is onderverdeeld in drie aspecten: welbevinden, ervaren van sociale veiligheid en aantasting van sociale veiligheid. Over elk van de drie aspecten wordt voor de inspectie een cijfer berekend op basis van enkele vragen. In dit rapport is meer verdiepende informatie uit het onderzoek opgenomen. Verdiepende vragen tellen niet mee bij het bepalen van het gemiddelde cijfer van een aspect.

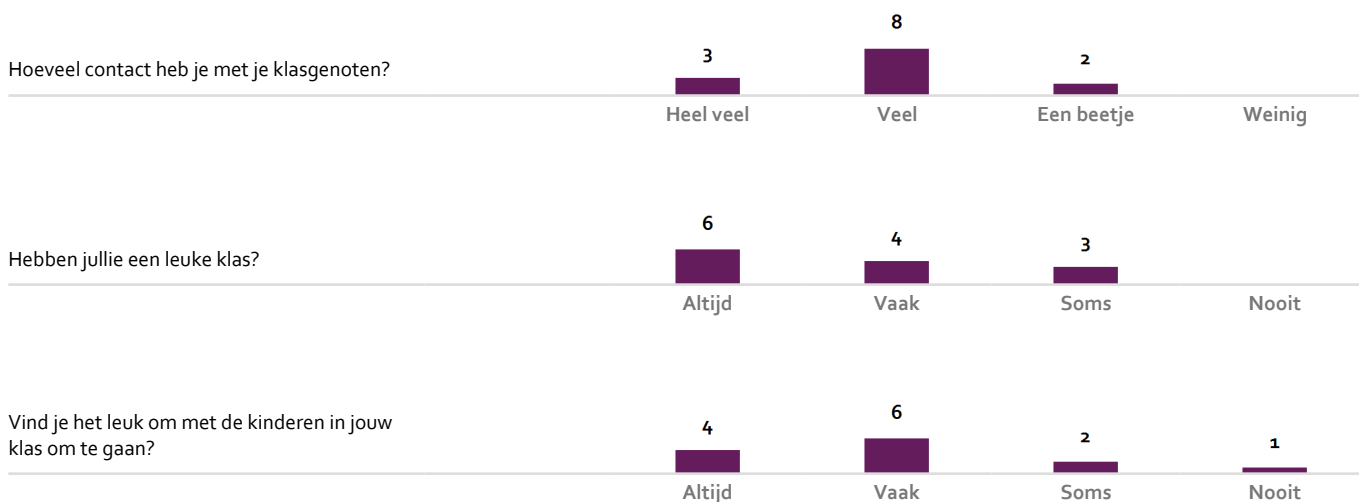
Een hoog cijfer betekent dat de leerlingen het fijn vinden in de klas, zich veilig voelen en weinig (of niet) gepest worden.

## Welbevinden

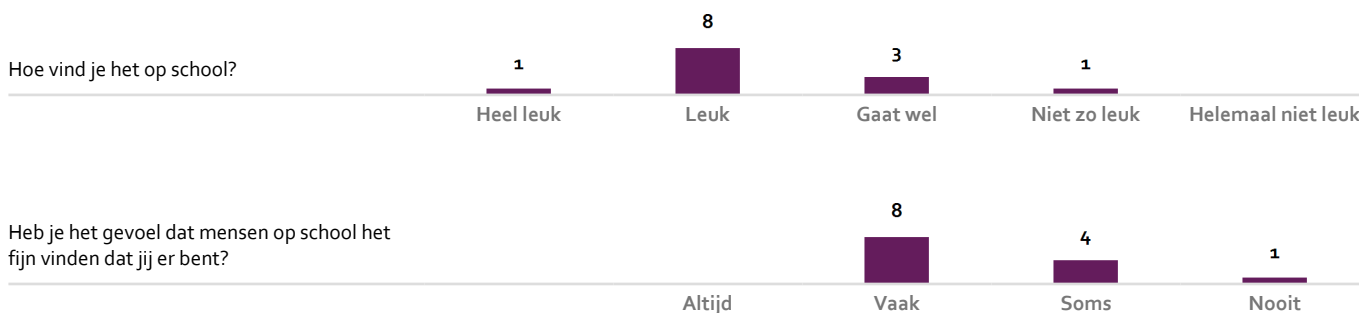
Wat is het welbevinden van de leerlingen? Vinden ze het fijn in de groep en klas?

# 7,3

Wat zijn de antwoorden van de leerlingen op de vragen over welbevinden, uitgesplitst naar vraag?



Wat zijn de antwoorden van de leerlingen op de verdiepende vragen over welbevinden?

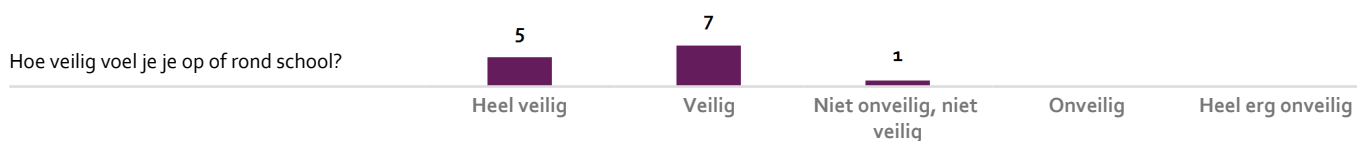


## Ervaren van sociale en fysieke veiligheid

Hoe ervaren de leerlingen de sociale en fysieke veiligheid? Voelen ze zich veilig?

# 8,4

Wat is het antwoord van de leerlingen op de vraag over sociale veiligheid?

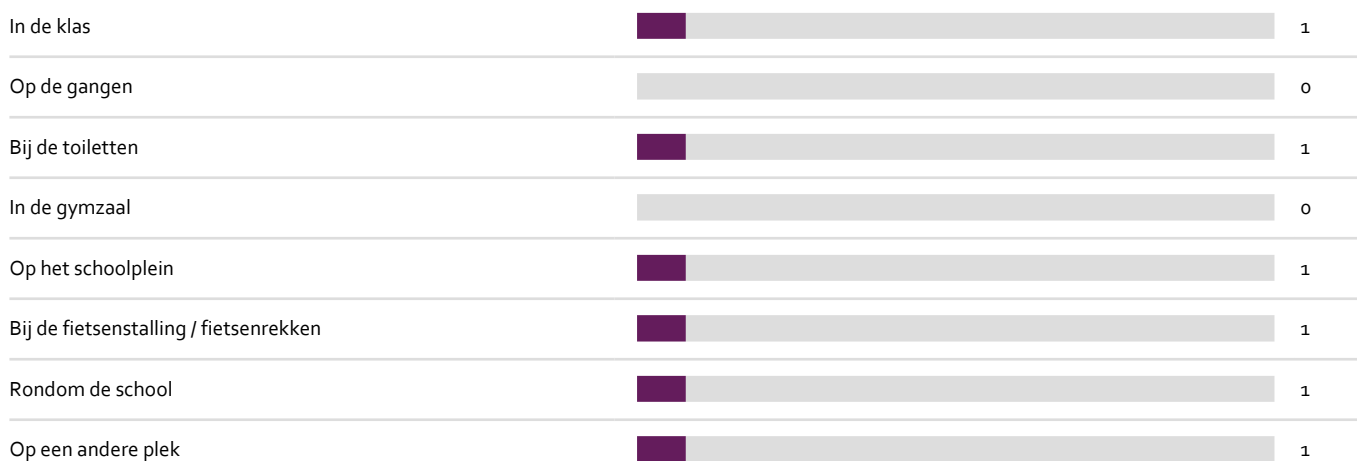


Wat zijn de antwoorden van de leerlingen op de verdiepende vragen over sociale veiligheid?



Op welke plekken voel je je wel eens niet veilig? \*

Aantal respondenten: 13



\* Het paarse gedeelte geeft het aantal respondenten aan dat zich onveilig voelt op deze plek

## Aantasting van sociale veiligheid

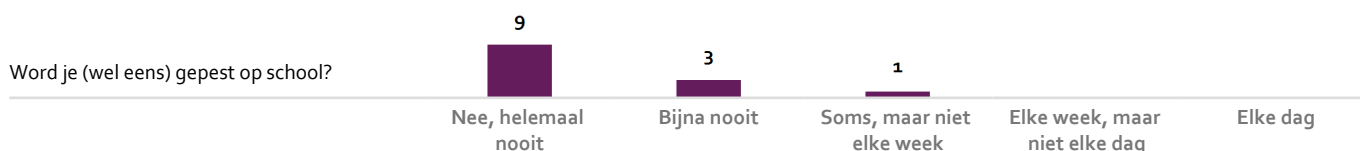
Ervaren leerlingen aantasting van hun sociale en fysieke veiligheid? Zijn de leerlingen sociaal veilig?

**9,0**

Welk percentage leerlingen ervaart nooit of bijna nooit aantasting van de sociale en fysieke veiligheid?

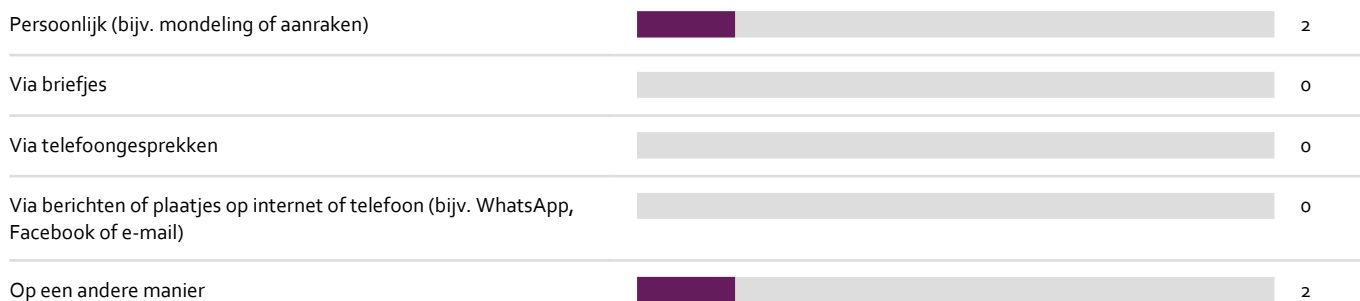
**77%**

Wat zijn de antwoorden van de leerlingen op de vragen over aantasting sociale veiligheid?



Op welke manier word je gepest op school? \*

Aantal respondenten: 13



\* Het paarse gedeelte geeft aan hoeveel respondenten gepest worden op deze manier

