



# Schoolgids 2023-2024



## Basisschool de Vink



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Schooltijden en opvang**

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Wij hechten aan heldere informatie aan ouder(s) en/of verzorger(s) en andere betrokkenen bij de school. De schoolgids geeft een beeld van wie wij zijn als basisschool de Vink, wat we belangrijk vinden in ons onderwijs en hoe wij het onderwijs voor de kinderen georganiseerd hebben.

In deze gids vindt u praktische informatie over onder andere schooltijden, het vakantierooster, studiedagen, schoolregels en opvang. We beschrijven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin maken.

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens

### Contactgegevens

**Basisschool de Vink**

Kuyperbrink 12

2253VX Voorschoten

☎ 0715763580

🌐 <http://www.basisschooldevink.nl>

✉ [info@basisschooldevink.nl](mailto:info@basisschooldevink.nl)

### Schoolbestuur

**Stichting Katholiek en Openbaar Onderwijs Noord Hofland**

Aantal scholen: 1

Aantal leerlingen: 227



### Schooldirectie

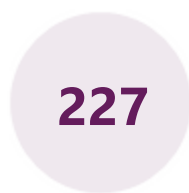
| Functie   | Naam              | E-mailadres                                                              |
|-----------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Directeur | Matthijs Ferguson | <a href="mailto:info@basisschooldevink.nl">info@basisschooldevink.nl</a> |

### Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs regio Leiden.

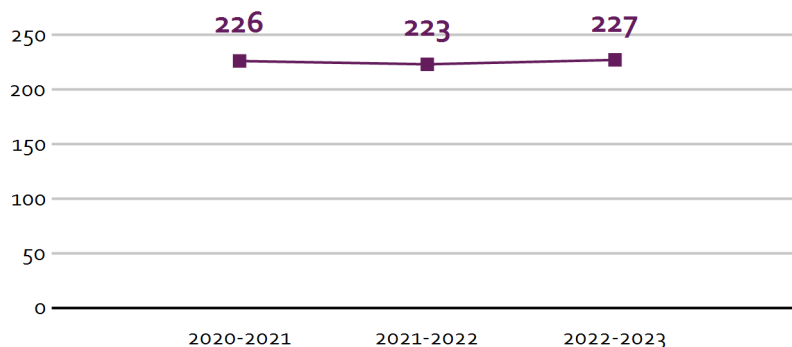
### Aantal leerlingen

## Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

## Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Wij streven een stabiele omvang van 220-250 leerlingen na. Op de Vink plaatsen wij maximaal 30 kinderen in een groep. Hiervan kan in bijzondere gevallen worden afgeweken, maar slechts als de samenstelling van deze groep dat toestaat. Bij de plaatsing van 4-jarigen in de kleutergroepen houden wij rekening met de verdeling jongens-meisjes.

## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

Eigenheid

Betrokkenheid

(Zelf)ontplooiing

Respect en veiligheid

Verantwoordelijkheid

### Missie en visie

#### Op de Vink staan we voor:

##### (Zelf)ontplooiing:

- Groei door het ontwikkelen van kennis, vaardigheden, gedrag en talenten.
- Groei door het ontdekken en vormgeven van (persoonlijke) waarden en drijfveren.
- Zelf leiden en richting geven aan je eigen ontwikkelingsproces.

##### Eigenheid:

- Erkennen van ieder individu als uniek mens met een eigen karakter en persoonlijkheid, wensen, dromen en behoeften

##### Betrokkenheid:

- Emotionele verbondenheid met elkaar en onze schoolgemeenschap.
- Mee denken, mee voelen, mee praten, mee beslissen, mee werken én samen vieren.

Respect:

- Omzien naar jezelf.
- Omzien naar anderen.
- Omzien naar de natuur.
- Omzien naar aarde.

Veiligheid:

- Jezelf, anderen én je omgeving niet in gevaar brengen.

Verantwoordelijkheid:

- Op een weloverwogen en gewetensvolle manier het goede doen, oftewel; je taken en plichten uitvoeren en afspraken nakomen.

### **Op de Vink gaan we voor:**

Opbrengstgericht en kwalitatief hoogwaardig onderwijs in een doorlopende leerlijn. Wij verzorgen onderwijs dat is afgestemd op de individuele onderwijsbehoeften van onze leerlingen. Vanuit zicht op de ontwikkeling van onze leerlingen, bieden wij hen de ondersteuning die zij nodig hebben. Zij krijgen, in een veilige en moderne leeromgeving, een breed aanbod dat is gericht op hun verstandelijke, sociaal-emotionele, motorische en culturele ontwikkeling. Dit doen wij met een professioneel team en in nauwe samenwerking met de leerlingen zelf, hun ouders en onze partners. Wij reflecteren, met onze leerlingen, ouders, medewerkers en partners op onze werkwijzen en resultaten en werken samen systematisch aan verbetering.

## **Identiteit**

Basisschool de Vink is op 1 augustus 1995 ontstaan uit een fusie van een katholieke en een openbare basisschool. De Vink is een katholieke/openbare school; de christelijke cultuur vormt de basis van onze identiteit. Onze school is voor iedereen toegankelijk, ongeacht zijn of haar levensbeschouwelijke en/of sociaal-culturele achtergrond. Wij erkennen ieder individu als uniek mens met een eigen karakter en persoonlijkheid, wensen, dromen en behoeften. Wij aanvaarden en waarderen de verschillen én overeenkomsten tussen mensen. De Vink is een ontmoetingsplaats waar kinderen én hun ouders kennis maken met een verscheidenheid aan achtergronden, culturen en denkbeelden. Zo worden onze leerlingen goed voorbereid op het functioneren binnen de samenleving.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

Wij hebben een school met een leerstofklassensysteem, waarbij we veel aandacht besteden aan talentontwikkeling. Dit gebeurt in de vorm leerateliers voor de groepen 5 t/m 8. Leerlingen krijgen deze lessen in een blok van 3 weken. Een voorloper daarvan zijn de Doe-en Ontdeklessen voor groep 3-4. Zij hebben ook een blok van 3 weken waarin er aandacht wordt besteed aan de talentontwikkeling van de leerlingen.

Kinderen stromen in een groep 1-2 in bij ons op school. Daarvan zijn er 3. Verder heeft de Vink van alle leerjaren één groep.

#### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

#### Invulling onderwijstijd

##### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Op de Vink willen we de brede ontwikkeling van jonge kinderen stimuleren. Wij richten daarom in de groepen 1/2 een rijke leeromgeving in en stellen een beredeneerd onderwijsaanbod samen. Onze aanpak wordt gekenmerkt door:

- Ontwikkelingsgericht werken (OGO) vanuit een thematische aanpak met beweging, spel én 'ontdekkend leren' als basis voor activiteiten.
- Handelings- en opbrengstgericht werken aan landelijke vastgestelde leerdoelen op alle ontwikkelingsgebieden (Stichting Leerplan Ontwikkeling).
- Stimuleren van de persoonlijkheidsontwikkeling (het omgaan met emoties, een positief zelfbeeld en het aanleren van sociaal gedrag) en executieve functies (vergroten van zelfsturing en zelfregulatie door het aanleren van denk- en leerstrategieën).

Zo ontstaat inspirerend en betekenisvol onderwijs en wordt een stevige basis gelegd voor de verdere schoolcarrière en het goed kunnen functioneren in de maatschappij.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

In de groepen wordt gedifferentieerd onderwijs gegeven op drie niveaus. De kerndoelen van het SLO en de referentieniveaus voor taal en rekenen zijn voor ons richtinggevend. Voor kinderen die meer uitdaging nodig hebben is er (vanaf groep 3) de plusgroep. Voor kinderen die extra ondersteuning nodig hebben is er remedial teaching. Op het gebied van taal is er een NT2 leerkracht.

Wij hebben vakdocenten voor bewegingsonderwijs, muziek en drama. Daarnaast stimuleren wij de talentontwikkeling door het aanbieden van 'leerateliers' en 'doe- en ontdeklessen' voor de groepen 3 t/m 8.

## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Aula met podium
- Handvaardigheidslokaal
- Schoolkeuken

## 2.2 Het team

Het team van de Vink is evenwichtig en divers samengesteld in termen van leeftijd, geslacht, talent, levensbeschouwing/etniciteit en opleiding.

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Drama



Muziek



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs

### Verlof personeel

Als een leerkracht ziek is, zoeken we een invalleerkracht. Dit kan een invaller uit onze invalpool zijn of een collega-leerkracht. Bij het zoeken naar vervanging handelen wij volgens de stappen die we hebben beschreven in ons protocol 'Vervanging leerkracht bij ziekte of verlof'. Dit protocol kunt u vinden op



## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. Het aanbod voor het jonge kind organiseren we zelf.

Op het moment dat een nieuwe leerling instroomt in de kleutergroep vindt er tussen de peuterspeelzaal/kinderopvang en school een schriftelijke of mondelinge overdracht, ook wel 'warme overdracht' genoemd, plaats.

Het onderwijs aan onze kleuters is beschreven in onze 'kleutervisie' die komend schooljaar wordt bijgesteld.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### **Wat is kwaliteitszorg?**

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### **Doelen in het schoolplan**

Wij vragen ons continu af: doen we de goede dingen én doen we de dingen goed? Op verschillende manieren verzamelen we daarom kwantitatieve en kwalitatieve informatie over het verloop van onze interne (onderwijs)processen, de resultaten van onze leerlingen en de mening van onze (professionele) samenwerkingspartners. Deze informatie analyseren we, proberen we met elkaar te duiden en vervolgens te vertalen naar verbetermaatregelen. Soms zijn dat kleine aanpassingen in afspraken, protocollen of planningen. Een ander keer leidt dit tot een intensief traject met als doel het ontwikkelen van nieuwe werkwijzen of het schoolbreed implementeren van nieuwe methodes of hulpmiddelen. Hierbij schakelen we als nodig externe deskundigen in om ons te begeleiden en scholen.

We kiezen bij voorkeur oplossingen die 'evidence based zijn', oftewel: werkwijzen waarvoor bewijs beschikbaar is dat zij werken. Om dit te bepalen kijken we naar mogelijk wetenschappelijk bewijs, meningen van experts en inzichten van 'ervaringsdeskundigen' zoals onze eigen leerlingen en hun ouders, onze leerkrachten en collega scholen. Na het implementeren van verbeteringen, houden we met elkaar vinger aan de pols (volgens de PDCA-cyclus). Intensieve verbetertrajecten worden uitgebreid geëvalueerd. Onze werkwijzen en afspraken zijn digitaal opgeslagen (SharePoint). Zo zijn zij voor alle medewerkers toegankelijk.

Het team van De Vink heeft een hoge ambitie. De leerkrachten voelen zich met elkaar verantwoordelijk voor opbrengstgericht en kwalitatief hoogwaardig onderwijs en zijn hierop aanspreekbaar. Het team denkt actief en kritisch mee over plannen en ontwikkelingen en zet zich in voor het slagen er van. De verbeterthema's voor de periode 2019-2023 zijn vastgelegd in het Schoolplan. Deze thema's worden

vervolgens verder uitgewerkt in Jaarplannen.

## **Hoe bereiken we deze doelen?**

De doelen in ons schoolplan zijn verder uitgewerkt in Jaarplannen. De jaarplannen zijn voorzien van acties, verantwoordelijken en gedetailleerde planningen. De jaarplannen worden twee keer per jaar geëvalueerd; tussentijds en na afloop van het schooljaar.

Januari 2024 zal het nieuwe schoolplan voor de komende 4 jaar gereed zijn.

Het bestuur van onze school, SKOON, bekijkt en beoordeelt het jaarplan. Vervolgens wordt het jaarplan ook ter kennisgeving aangeboden aan de MR van de school.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Op de Vink werken we handelingsgericht en opbrengstgericht. Dat betekent dat we, op basis van de verzamelde leeropbrengsten, planmatig en resultaatgericht werken aan het verhogen van de onderwijsresultaten van alle leerlingen. We stemmen het onderwijs af op de onderwijsbehoeften van onze leerlingen. In het schoolondersteuningsprofiel leest u op welke wijze we dit doen, wie hierbij allemaal betrokken zijn en welke taken en verantwoordelijkheden de verschillende professionals (binnen én buiten de school) hierbij hebben.

Op onze school is een ondersteuningsstructuur ingericht. De doelstelling van onze ondersteuningsstructuur is het op zodanige wijze ondersteunen van alle leerlingen dat de ontwikkeling van elk individueel kind op sociaal, emotioneel en cognitief gebied optimaal verloopt. Leerlingen hebben verschillende niveaus en onderwijsbehoeften. Op de Vink passen wij het onderwijs aan, aan de verschillen tussen leerlingen. Dit doen wij altijd in goed overleg met ouders/verzorgers. Onderdeel van onze ondersteuningsaanpak kan zijn:

- observatie van de leerling door de IB'er;
- een intern pedagogisch-didactisch onderzoek;
- een gesprek tussen de leerling en de IB'er, de rekenspecialist of de dyslexiespecialist;
- remedial teaching gericht op de cognitieve of sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling;
- deelname aan de Plusgroep;
- een individueel handelingsplan of individuele leerlijn voor een specifiek leer- of ontwikkelingsgebied;
- een begeleidingstraject of consultatie vanuit het ondersteuningsteam of het expertteam.

De Samen naar Schoolklas:

Onze school heeft, in samenwerking met de Merel Foundation en PPO Leiden, de Samen naar Schoolklas (groep Vlinder) ingericht. De Merel Foundation is een stichting voor kinderen met autisme en een ontwikkelingsachterstand. De klas is specifiek bedoeld voor kinderen die in zorg zijn bij de Merel Foundation maar die naar verwachting op termijn kunnen uitstromen naar een vorm van onderwijs. In een klaslokaal in ons schoolgebouw krijgen de kinderen van de Vlindergroep zowel zorg als onderwijs. Eén ochtend per week draaien de kinderen mee in de reguliere groepen, waarbij de Merel Foundation schaduwbegeleiding verzorgt. Dit biedt unieke leermogelijkheden voor deze kinderen. In de reguliere groep zien zij voorbeeldgedrag. Ook is er veel meer sociale interactie. Zo ontwikkelen de kinderen van de Samen naar school klas hun sociaal-emotionele en schoolse vaardigheden.

Wij werken intensief samen met externe deskundigen zoals de Ambulante Educatieve Dienst,

OnderwijsAdvies, het Centrum voor Jeugd en Gezin, Praktijk Vergne, KDC Voorschoten, Impuls Organisatie en Advies, Inzowijs, Praktijk Balans, Praktijk voor Logopedie Voorschoten, Ida praktijk voor speltherapie, Kinderpraktijk Voorschoten, Fysiotherapie Plexxus en Praktijk Lorentz.

## **Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning**

Op het gebied van taal continueren we de inzet van onze NT2 leerkracht. Voor de ondersteuning van nieuwkomers zal er structureel een onderwijsassistent worden aangezet. We evalueren periodiek de resultaten van de ondersteuning met leerlingen, ouders/verzorgers en interne en externe deskundigen. Als nodig wordt de aanpak bijgesteld.

## **Gediplomeerde specialisten op school**

### **Taal en rekenen**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

Vanuit hun deskundigheid ondersteunen de specialisten op onze school de schoolleiding bij het verbeteren en bewaken van de (onderwijs)kwaliteit. Zij worden ingezet voor bijvoorbeeld de aansturing van interne processen en het implementeren én monitoren van verbetermaatregelen en afspraken.

### **Sociaal-emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Vanuit hun deskundigheid ondersteunen de specialisten op het gebied van gedrag en sociaal-emotionele ontwikkeling de groepsleerkrachten bij de begeleiding van (groepjes en individuele) leerlingen.

### **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

- Remedial teacher

Vanuit hun deskundigheid ondersteunen de specialisten op het gebied van gedrag, werkhouding en taakaanpak de groepsleerkrachten bij de begeleiding van (groepjes en individuele) leerlingen.

### **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Vakleerkracht bewegingsonderwijs

Vanuit hun deskundigheid ondersteunen de specialisten op het gebied van motorische en lichamelijke ontwikkeling de groepsleerkrachten bij de begeleiding van (groepjes en individuele) leerlingen.

### **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

## **3.2 Veiligheid op school**

### **Anti-pestprogramma**

Respect, veiligheid en verantwoordelijkheid zijn op de Vink de belangrijkste waarden. Op basis van deze waarden hebben wij heldere schoolregels en gedragsverwachtingen geformuleerd. Voorkomen is namelijk beter dan genezen. Wij leren onze leerlingen deze waarden, de schoolregels én gedragsverwachtingen aan.

Op de Vink bevorderen we sociale veiligheid door te investeren in pestpreventie. Jaarlijks worden daarom in alle groepen preventieve lessen voor sociale veiligheid gegeven. Ook gebruiken wij een driestappenreactie op ongewenst (pest)gedrag (de zogenaamde stop-loop-praat routine). Ook gebruiken we de methode Kwink, gericht op het versterken van sociaal-emotionele competenties van kinderen en 'GRIP op de groep'.

Maar soms gaat het ook op de Vink niet zoals afgesproken. Wij streven er naar om grensoverschrijdend- en pestgedrag vroegtijdig te signaleren, goed te registreren en effectief aan te pakken. In ons Pestprotocol is beschreven hoe we pesten op onze school aanpakken; wat wij onder pesten verstaan, hoe we omgaan met meldingen van pesten, wie betrokken is bij de aanpak er van, wat we er aan doen én hoe we als school hierover communiceren met leerlingen en ouders.

### **Sociale en fysieke veiligheid**

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via SCOL.

We volgen het welbevinden van onze leerlingen via SCOL. Dit is een leerlingvolgsysteem voor sociale

competentie, welbevinden en sociale veiligheid. Twee keer per jaar (najaar en voorjaar) vullen de leerkrachten van groep 3 t/m 8 per leerling een vragenlijst in. In groep 6, 7 en 8 vullen ook de kinderen een vragenlijst in (de LeerlingSCOL). Leerlingen, ouders/verzorgers en medewerker worden daarnaast jaarlijks gevraagd de Veiligheidsmonotor van het ministerie van OCW in te vullen.

## Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De intern begeleider treedt op als coördinator Sociale Veiligheid.

| Functie            | Naam           | E-mailadres                                                                                |
|--------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| vertrouwenspersoon | J. Bavelaar    | <a href="mailto:j.bavelaar@basisschooldevink.nl">j.bavelaar@basisschooldevink.nl</a>       |
| vertrouwenspersoon | Y. Slingerland | <a href="mailto:y.slingerland@basisschooldevink.nl">y.slingerland@basisschooldevink.nl</a> |

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

De Vink wil, samen met ouders/verzorgers, het beste uit haar leerlingen halen. Op de Vink praten we zo veel mogelijk 'met' in plaats van 'tegen' of 'over' leerlingen en hun ouders. In deze samenwerkingsvorm heeft eenieder een wezenlijke bijdrage. Ouders/verzorgers bezitten waardevolle informatie over de onderwijsbehoeften van hun kind. Daarnaast is het belangrijk dat ouders weten hoe zij het gedrag van hun kind op school in positieve zin kunnen beïnvloeden en hoe zij thuis kunnen bijdragen aan de ontwikkeling van hun kind.

#### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Aan het begin van het schooljaar organiseren wij op de Vink een informatiemarkt voor ouders/verzorgers en andere betrokkenen.

In de aula staan informatiepunten waarbij de partners, in en buiten onze school, uitleg geven over hun bijdrage aan de Vink. In de lokalen geven de leerkrachten uitleg over onderwijsaanbod, de leeraanpak en de werkwijze in de groep. Er zijn voorbeelden van lesmateriaal te zien en dit moment is ook een fijne manier van (her)nieuwe(de) kennismaking met leerkrachten en ondersteuners.

Aan het begin van het schooljaar vindt altijd een 'kennismakings-' of 'verwachtingsgesprek' plaats. Doel van dit gesprek is het maken van afspraken over hoe school het beste kan inspelen op de onderwijsbehoeften van de betreffende leerling. Tijdens het eerste rapportgesprek, begin februari, wordt besproken welke afspraken zijn gerealiseerd, hoe het gaat met de leerling (zowel cognitief als sociaal-emotioneel) en welke (aanvullende) afspraken er nog nodig zijn om de leerling vanuit thuis én school goed te ondersteunen. In juni vindt het tweede rapportgesprek plaats. Daarin wordt teruggekeken naar wat is bereikt.

Op de Vink maken we gebruik van Social Schools. Dit is een veilige en afgesloten communicatie-app voor scholen en ouders. De leerkracht plaatst regelmatig berichten over de gang van zaken in de groep, verslagen van bijzondere gebeurtenissen en de leerdoelen waaraan wordt gewerkt. Elke maand ontvangen ouders (ook via Social Schools) een nieuwsbrief waarin de directeur hen op de hoogte brengt van belangrijke ontwikkelingen en (nieuwe) afspraken.

#### Klachtenregeling

Overal waar mensen werken, kunnen fouten worden gemaakt. Mocht er op de Vink iets misgaan dan kunnen ouders/verzorgers ons hierop aanspreken. We gaan ervan uit dat zij met een klacht eerst naar de betrokkene(n) gaan. Lukt dit niet dan kan een klacht worden ingediend bij de directeur. In laatste instantie kan de klacht worden doorgestuurd naar het bestuur. Mocht er hierna nog geen oplossing zijn gevonden dan kan gebruik worden gemaakt van de klachtenregeling en kan de klacht officieel worden ingediend bij de Stichting Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs (GCBO) waarbij de Vink is

aangesloten.

Op de Vink is er een vertrouwenspersoon waarmee een klacht (vertrouwelijk) besproken kan worden. Samen wordt gezocht naar een oplossing voor het probleem. Indien nodig kan de vertrouwenspersoon iemand doorverwijzen naar de externe vertrouwenspersoon van de GGD. Die bespreekt vertrouwelijk de klacht en ondersteunt bij eventuele verdere stappen.

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De oudervereniging organiseert, in nauw overleg met de Eventmanager, activiteiten zoals als de schoolreis, het Sinterklaasfeest, het kerstdiner, carnaval, het paasontbijt en andere leuke activiteiten.

Daarnaast zijn er veel ouders die onder en na schooltijd helpen bij het begeleiden van groepjes bij excursies, activiteiten in de klas en speciale projecten.

De medezeggenschapsraad (MR) bevordert het overleg tussen team, ouders en bestuur in het belang van het goed functioneren van onze school. De MR heeft een voornamelijk toetsende en adviserende rol in beleidszaken en moet instemming geven over beleidswijzigingen. De MR-leden worden voor een periode van drie jaar gekozen via een openbare verkiezing. De MR bestaat uit een afvaardiging van de ouders (oudergeleding) en van het team (personeelsgeleding). Jaarlijks worden ouders/verzorgers met een jaarverslag op de hoogte gebracht van de activiteiten van de MR.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.



Met ingang van dit schooljaar heeft het bestuur van De Vink met instemming van de MR en in overleg met de Ouderraad besloten om geen vrijwillige ouderbijdrage meer te vragen. Wij vinden dat het onderwijs op De Vink, en alle activiteiten die wij daarbij belangrijk vinden, gratis moet zijn en voor iedereen toegankelijk. Ook voor schoolreisjes of het kamp van groep 8 zal geen bijdrage meer worden gevraagd.

Ook gaan we ouders niet meer vragen om bepaalde schoolspullen zelf te verzorgen. Alle behoeften voor het onderwijs op De Vink, zullen vanuit school geleverd en verzorgd worden. De Ouderraad blijft wel bestaan maar zal budget van de school krijgen om hun onvermoeibare en creatieve inzet vorm te geven. Daarnaast wordt er nagedacht hoe wij met elkaar de ouderbetrokkenheid nog meer kunnen vergroten

## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als een leerling wegens ziekte niet naar school kan, verzoeken we ouders/verzorgers ons hiervan op de hoogte te stellen. Dat kan telefonisch (071-5763580) tussen 08.00 en 08.45 uur. Als een kind afwezig is zonder dat wij hiervan op de hoogte zijn gebracht, nemen wij contact op.

Als een kind op school ziek wordt, is het thuis beter af. We sturen uw kind pas naar huis als daarover met ouders/verzorgers contact is geweest.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

De directeur kan verlof toekennen bij:

- ziekte;
- bezoek aan de dokter, tandarts, specialist e.d;
- voor het vervullen van godsdienstige of levensbeschouwelijke verplichtingen (bijvoorbeeld het islamitisch offerfeest of het Suikerfeest, het hindoeïstisch Holifeest e.d.);
- ter voorkoming van overbelasting van een vijfjarige kleuter;

Dit verlof kan via een briefje, telefonisch, via Social Schools of een e-mail worden aangevraagd.

Voor het aanvragen van verlof om onderstaande redenen is vooraf toestemming nodig. Er is een formulier beschikbaar dat (indien mogelijk) 6 weken van tevoren moet worden ingeleverd bij de

directeur.

- als vakantie met het kind tijdens de schoolvakantie niet mogelijk is wegens de specifieke aard van het beroep van één van de ouders/verzorgers. In alle andere gevallen is vakantie buiten de schoolvakanties niet mogelijk.
- Wegens andere gewichtige omstandigheden (bijvoorbeeld het voldoen aan een wettelijke verplichting, verhuizing, huwelijk van familieleden, ernstige ziekte van familieleden, bevalling van de moeder/verzorgster, overlijden van ouders, (groot)ouders of broers/zussen, van ooms/tantes of neven/nichten, jubileum of andere gewichtige omstandigheden (met uitsluiting van vakantieverlof).

De directeur van de school is verplicht vermoedelijk ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Tegen ouders/verzorgers die hun kind(eren) zonder toestemming van school houden, kan proces-verbaal worden opgemaakt.

## 4.4 Toelatingsbeleid

### Aanmelden van nieuwe leerlingen:

Wanneer u uw kind bij ons op school wilt aanmelden, kunt u een afspraak maken voor een gesprek. Tijdens dit gesprek vertellen wij u hoe wij op school werken, kunt u al uw vragen stellen en krijgt u een rondleiding. Neem voor meer informatie en het maken van een afspraak contact op Matthijs Ferguson via [viainfo@basisschooldevink.nl](mailto:viainfo@basisschooldevink.nl) of via 071-5763580.

Bij het aannemen van nieuwe leerlingen maken wij onderscheid tussen:

1. Reguliere instroom = Inschrijven van leerlingen die nog niet leerplichtig zijn. Vanaf het schooljaar 2022-2023 geldt in Voorschoten een nieuwe aanmeldingsprocedure. Met deze nieuwe procedure voldoen we aan de nieuwe wet- en regelgeving op dit gebied en communiceren we op een transparante manier aan ouders hoe we omgaan met de aanmelding van nieuwe leerlingen.

**Vooraanmeldingen.** U kunt als ouder een vooraanmelding doen op een basisschool. Dit kan vanaf het moment dat uw kind geboren is totdat uw kind 3 jaar wordt. U kunt dat doen op meerdere basisscholen.

**Aanmelden.** Vlak voor uw kind drie jaar wordt, wordt door de school gevraagd of u de voorlopige aanmelding definitief wilt maken op het moment dat uw kind 3 jaar wordt. Is uw kind nog niet met een voorlopige aanmelding bij een school bekend, dan kunt u vanaf het derde jaar uw kind op een school aanmelden.

Alle aanmeldingen die wij binnen een aanmeldperiode ontvangen, gelden als gelijktijdig. Als er minder aanmeldingen zijn dan kindplaatsen in een aanmeldperiode, dan voegen wij de overblijvende plaatsen toe aan de aanmeldperiode daarna.

Na ontvangst van de definitieve aanmelding op school krijgt u een ontvangstbevestiging van de aanmelding. De datum van aanmelding geeft aan in welke aanmeldperiode uw kind is aangemeld. Een aanmelding betekent nog niet dat uw kind geplaatst is.

U kunt uw kind maximaal één keer aanmelden op onze school. Na een afwijzing kunt u uw kind niet

nogmaals aanmelden voor een volgende aanmeldperiode.

**Aantal kindplaatsen en aanmeldperiodes.** Alle kindplaatsen verdelen we over vier aanmeldperiodes per schooljaar. Het aantal beschikbare kindplaatsen per aanmeldperiode en de data van de vier aanmeldperiodes vindt u op onze website.

**Van aanmelding naar plaatsing.** Aan het einde van de aanmeldperiode waarin uw kind drie jaar is geworden, maken alle basisscholen waar u uw kind heeft aangemeld aan u bekend of uw kind geplaatst kan worden.

Indien u op meerdere scholen een plaats toegewezen heeft gekregen, maakt u een keuze en meldt u uw kind definitief aan op één school. U dient dan de andere scholen schriftelijk af te melden. We verwachten van u dat u de school/scholen antwoord geeft op de brief die u per post of mail ontvangt. U dient dit binnen twee weken te doen. Direct daarna komen de scholen bij elkaar. We vergelijken de lijst van aangemelde kinderen (en hun geboortedata) met elkaar, zodat we de aangemelde kinderen een plaats kunnen bieden of, indien dit nog niet het geval is, we de ouders kunnen vertellen op welke scholen nog plaats is in Voorschoten. Met ouders die twee of meer plaatsen hebben aangenomen, wordt contact opgenomen. Zij moeten dan een keuze maken. Het kan zijn dat door dit overleg nog plaatsen vrijkomen. U hoort dit dan zo snel mogelijk daarna.

Als er meer definitieve aanmeldingen zijn dan beschikbare plaatsen wordt er geloot. Dat gebeurt onder toezicht van een MR-ouder.

***Goed om te weten is dat de afgelopen 2 jaar alle leerlingen geplaatst konden worden op de Vink en er geen loting nodig was.***

**Zorgplicht.** De zorgplicht geldt voor kinderen die bij ons te horen gekregen hebben dat ze op de plaatsingslijst staan, maar waarvan wij na de plaatsingsbrief (tussen 9-12 maanden van tevoren) toch besluiten dat de school onvoldoende specifieke mogelijkheden heeft om het kind met een bepaalde fysieke of mentale beperking te begeleiden bij de ontwikkeling. De school neemt in dat geval contact op met de ouders en de ouders worden van de beslissing om niet tot plaatsing over te gaan schriftelijk op de hoogte gesteld.

De school heeft een inspanningsverplichting om een andere passende onderwijsplek te zoeken. De termijn van 6 en 4 weken (in totaal 10 weken) gaat in aan het einde van een aanmeldperiode.

Mochten we geen plek hebben voor uw kind, dan kunt u er voor kiezen uw kind op onze wachtlijst te plaatsen. Dit doen wij alleen op uw schriftelijke verzoek. U bent in dat geval verplicht uw kind op een andere basisschool aan te melden en kunt zich niet beroepen op de zorgplicht bij ons.

**Aantal beschikbare plaatsen per schooljaar en kwartalen.** Onze school heeft 30 plaatsen beschikbaar tussen 1 januari en 31 december 2023. We verdelen deze als volgt over de vier kwartalen : 8-7-8-7

De uitgelote leerlingen krijgen een nieuwe kans als in een volgend kwartaal eventueel minder kinderen aangemeld zijn of eventueel nog plaats is na loting.

**Vorrangsregels.** Na afloop van de aanmeldperiode wijzen we plaatsen toe. Daarbij hanteren we de volgende voorrangsregels.

1. Broertjes en zusjes van aangemelde kinderen die al op school zitten op het moment dat het aangemelde kind drie jaar wordt

2. Kinderen waarvan één van de ouders een dienstverband heeft bij de de Vink
3. Kinderen van de wachtlijst uit het betreffende cohort of eerdere cohorten die hebben aangegeven op de wachtlijst te willen blijven staan;

De volgorde van plaatsing is als volgt:

1. de aangemelde kinderen die voldoen aan voorrangsregel 1;
2. de aangemelde kinderen die voldoen aan voorrangsregel 2;
3. de aangemelde kinderen die voldoen aan voorrangsregel 3;
4. alle overige aanmeldingen.

De omvang van de groep leerlingen met voorrang kan zodanig groot zijn dat er ook voor de groep met voorrang onvoldoende plek is. Er zal in dat geval geloot worden. Voldoen aan een voorrangsregel betekent dus niet automatisch dat uw kind geplaatst wordt. Loting vindt altijd plaats onder toezicht van een ouder van de MR.

2. Tussentijdse instroom = Inschrijven van leerlingen die van een andere school komen Indien u wenst om van school te wisselen, wordt er altijd eerst een oriënterend gesprek gevoerd met de directie of de ib-er. Tijdens dit gesprek wordt er gesproken over de reden en de mogelijkheid om over te stappen. Bij kinderen die van een andere school komen, nemen wij vóór de plaatsing altijd contact op met de school van herkomst. Als blijkt dat er geen belemmeringen zijn om tot aanname over te gaan, stuurt de school van herkomst ons het onderwijskundig rapport waarin de vorderingen van het kind beschreven staan. Hierop proberen wij zoveel mogelijk aan te sluiten. Pas als dit rapport binnen is, is de inschrijving definitief. Helaas is het niet altijd mogelijk om over te stappen. De grootte en samenstelling van de groep is van doorslaggevend belang

## 5 Ontwikkeling en resultaten

### 5.1 Tussentijdse toetsen

Wij stemmen ons onderwijsaanbod op een systematische wijze af op de onderwijsbehoeften van onze leerlingen (handelingsgericht werken) en richten ons op het behalen van meetbare doelen en resultaten (opbrengstgericht werken). De kerndoelen van het SLO en de referentieniveaus voor taal en rekenen, zijn voor ons richtinggevend. Op de Vink volgen we de leerresultaten van onze leerlingen nauwlettend met behulp van een jaarlijks vastgestelde toetskalender. Voor de kleuters maken we gebruik van het OntwikkelingsVolgModel (OVM). Naast de cognitieve ontwikkeling (geletterdheid, gecijferdheid en wereldoriëntatie), wordt ook de ontwikkeling van het zelfbeeld en de emotionele ontwikkeling, de spraak- en taalontwikkeling, de ontwikkeling op motorisch en zintuiglijk gebied en het speel- en werkgedrag gevolgd.

In de groepen 3 t/m 8 gebruiken we de Cito-toetsresultaten en de resultaten van methodetoetsen. Twee keer per jaar worden Cito-leerlingvolgsysteem toetsen afgenomen op het gebied van taal (spelling/taalverzorging en woordenschat), lezen (technisch en begrijpend lezen) en rekenen. We toetsen op niveau. Dat betekent dat sommige leerlingen een toets uit een later of eerder leerjaar maken zodat we een goed beeld krijgen van het functioneringsniveau van de leerling.

Komend schooljaar zal de Cito Eindtoets vervangen worden door een doorstroomtoets voor de leerlingen van groep 8. Deze zal worden gehouden in februari 2024. Het gehele protocol Po-VO is beschreven in een document en is te vinden op de website van onze school.

De leerkrachten gebruiken de toetsresultaten om analyses te maken en verwerken deze in groepsoverzichten. Er wordt gekeken naar het onderwijsaanbod en de didactische aanpak en zo nodig worden er handelingsplannen opgesteld of bijgesteld. Om goed zicht te krijgen op de resultaten van de school voert de IB'er minimaal één keer per jaar een schoolevaluatie uit en bespreekt deze met het team, directie en bestuur.

### 5.2 Resultaten eindtoets

#### **Wat is de eindtoets?**

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

**Let op:** Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij

hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

### **Referentieniveaus**

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### **Wat zijn referentieniveaus?**

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

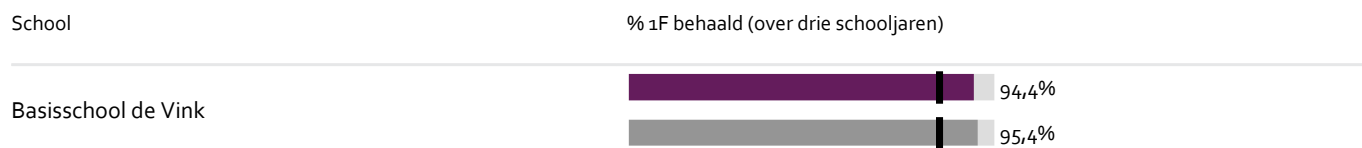
### **Wat zijn signaleringswaarden?**

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

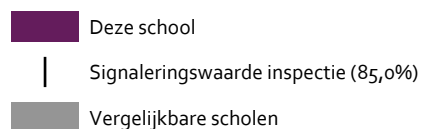
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

**Let op:** Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

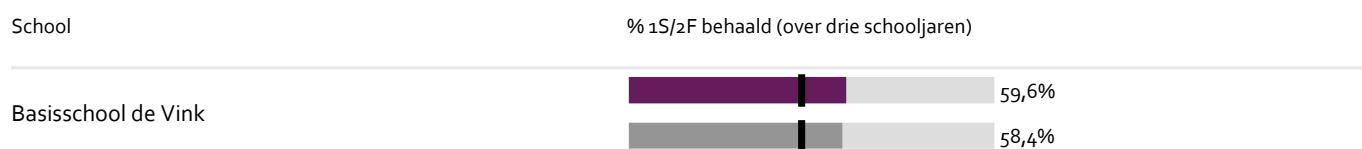
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



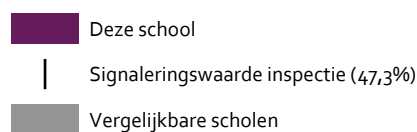
### Legenda % 1F behaald



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?

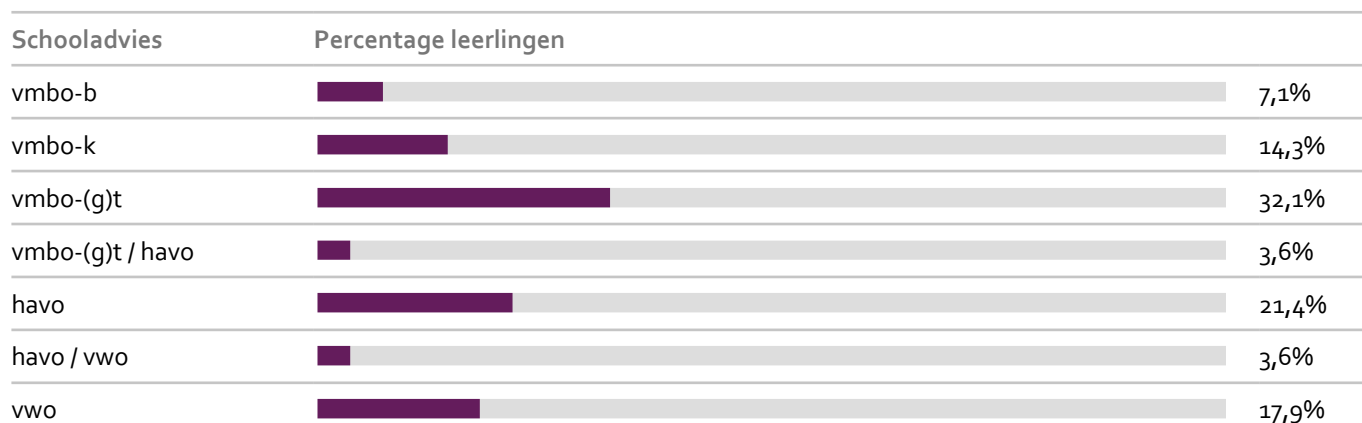


### Legenda % 1S/2F behaald



## 5.3 Schooladviezen

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



## 5.4 Sociale ontwikkeling

## Visie op Sociale opbrengsten

### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Respect

Verantwoordelijkheid

Veiligheid

Kinderen gedijen het beste in een veilige omgeving. Een veilige school is een school waar leerlingen met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen. Wij stimuleren daarom positief en veilig gedrag bij iedereen die bij onze school betrokken is (kinderen, ouders, medewerkers en partners). Zo ontstaat een positief en veilig schoolklimaat.

Wat verstaan we op De Vink onder een 'veilige omgeving'?

*Op De Vink kan iedereen zichzelf zijn. We voelen ons beschermd en gehoord op school. We gaan respectvol, verantwoordelijk en op een veilige manier met elkaar om. We hebben aandacht voor elkaar en we helpen de ander. En, gaat het eens mis..., dan lossen we dit samen op!*

## Werkwijze Sociale opbrengsten

Met ingang van schooljaar 2022-2023 leren we onze leerlingen sociaal-emotionele competenties aan met de methode Kwink. Kwink is gericht op preventie van gedragsproblemen en de kracht van een veilige groep. Er zijn heldere gedragsverwachtingen geformuleerd die we aan alle leerlingen onderwijzen. Ongewenst gedrag wordt op een constructieve manier gecorrigeerd. Er is een duidelijk stappenplan welke interventies er bij welk ongewenst gedrag (klein/groot) passen.

Komend schooljaar starten we op de Vink met een monitor voor het sociaal emotioneel klimaat: Leerling Beeld. Deze afname zal 2x per jaar plaatsvinden en de rapportage en analyse zal op hetzelfde moment zijn als de meting van de cognitieve resultaten (Cito). Hierdoor krijgen ouders en leerkracht een compleet beeld van de leerling en kunnen aan de hand van de gegevens een goede analyse maken. Daaruit volgt indien nodig een handelingsplan of wordt het bestaande handelingsplan bijgewerkt/aangepast.



## 6 Schooltijden en opvang

### 6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

|           | Ochtend             |               | Middag        |                   |
|-----------|---------------------|---------------|---------------|-------------------|
|           | Voorschoolse opvang | Schooltijd    | Schooltijd    | Naschoolse opvang |
| Maandag   | -                   | 08:45 - 12:15 | 13:00 - 15:00 | -                 |
| Dinsdag   | -                   | 08:45 - 12:15 | 13:00 - 15:00 | -                 |
| Woensdag  | -                   | 08:45 - 12:30 | -             | -                 |
| Donderdag | -                   | 08:45 - 12:15 | 13:00 - 15:00 | -                 |
| Vrijdag   | -                   | 08:45 - 12:15 | 13:00 - 15:00 | -                 |

 Opvang  
 Schooltijd

Woensdag: groepen 1/2 zijn om 11:45 uur uit.

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

#### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met [Boter, Kaas en Overblijf](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

#### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag kan uw kind op school overblijven. De kinderen die overblijven eten met de eigen leerkracht in de klas. De overblijfkrachten van BKO zorgen ervoor dat uw kind op een prettige en veilige manier buiten kan spelen. Er is voldoende buitenspeelmateriaal.

De kosten van de tussenschoolse opvang worden door Stichting BKO in rekening gebracht. Voor het schooljaar 2023/2024 zijn de kosten voor vaste dagen: € 1,58 per keer en voor incidenteel overblijven: € 1,89 per keer. Inschrijven voor vaste dagen bij de overblijf gaat via Stichting BKO.

Zij zijn bereikbaar via <https://boterkaasenoverblijf.nl> en via 071-5161209

## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2023-2024

| Vakantie          | Van               | Tot en met       |
|-------------------|-------------------|------------------|
| Studiedag 1       | 15 september 2023 |                  |
| Studiedag 2       | 02 oktober 2023   |                  |
| Leidens Ontzet    | 03 oktober 2023   |                  |
| Herfstvakantie    | 14 oktober 2023   | 22 oktober 2023  |
| Studiedag 3       | 06 december 2023  |                  |
| Kerstvakantie     | 22 december 2023  | 07 januari 2024  |
| Studiedag 4       | 08 februari 2024  |                  |
| Voorjaarsvakantie | 17 februari 2024  | 25 februari 2024 |
| Goede Vrijdag     | 29 maart 2024     |                  |
| 2e Paasdag        | 01 april 2024     |                  |
| Studiedag 5       | 15 april 2024     |                  |
| Meivakantie       | 27 april 2024     | 05 mei 2024      |
| Pinksteren        | 20 mei 2024       |                  |
| Studiedag 6       | 21 mei 2024       |                  |
| Studiedag 7       | 21 juni 2024      |                  |
| Zomervakantie     | 13 juli 2024      | 25 augustus 2024 |

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

|        | Dag(en)       | Tijd(en)    |
|--------|---------------|-------------|
| School | ma-di-do-vrij | 08.00-17.00 |
| School | woe           | 08.00-15.00 |

De school is bereikbaar op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 08.00u. tot 17.00u. Op woensdag van 08.00u tot 15.00u.

U kunt contact opnemen via 071-5763580 of via [info@basisschooldevink.nl](mailto:info@basisschooldevink.nl)

