

RAPPORTAGE LEERLINGEN

Kindcentrum St Leonardus
(08ZV00)
mei 2022

Scholen met Succes

Utrechtseweg 2

3732 HB De Bilt

www.scholenmetsucces.nl

info@scholenmetsucces.nl



INHOUDSOPGAVE

H1. INLEIDING

Achtergrond	3
Hoe is dit rapport opgebouwd?	3
Waar kan ik de resultaten gebruiken?	3
Wat is van belang bij de interpretatie van de resultaten?	3

H2. SAMENVATTING

H3. SCORES PER RUBRIEK EN VRAAG

1. Achtergrondkenmerken	7
2. Imago van de school	8
3. Onderwijsproces	9
4. Veiligheid en schoolklimaat	12

H4. Opmerkingen en suggesties

1. Opmerkingen en suggesties	14
------------------------------	----

H1. INLEIDING

ACHTERGROND

Kindcentrum St Leonardus heeft in het kader van haar kwaliteitszorg een onderzoek onder leerlingen uitgevoerd. In totaal hebben 149 leerlingen de volledige vragenlijst ingevuld. Doordat respondenten gedurende de vragenlijst kunnen stoppen met invullen, kan het aantal respondenten per vraag afwijken.

Zij hebben hun mening gegeven over de volgende onderwerpen:

- Imago van de school
- Onderwijsproces (OP)
- Veiligheid en schoolklimaat (VS)

HOE IS DIT RAPPORT OPGEBOUWD?

In deze rapportage worden de resultaten van het onderzoek gepresenteerd. Het rapport kent de volgende opbouw:

- In hoofdstuk 2 is een samenvatting opgenomen
- In hoofdstuk 3 worden de scores per rubriek en van de onderliggende vragen gepresenteerd
- In hoofdstuk 4 zijn de open antwoorden van respondenten opgenomen zoals tips, complimenten en sterke punten

WAAR KAN IK DE RESULTATEN GEBRUIKEN?

Dit document kan je gebruiken voor bespreking met het team of de MR en voor publicatie op Scholen op de Kaart. De samenvatting in hoofdstuk 2 leent zich goed voor publicatie. Hierin kan je zelf nog keuzes maken om onderdelen wel of niet op te nemen. De scores per rubriek en vraag in hoofdstuk 3 geven meer inzicht en verdieping. Deze zijn samen met de open antwoorden in hoofdstuk 4 waardevolle input voor een gesprek met het team en voor het opstellen van plannen en beleid.

WAT IS VAN BELANG BIJ DE INTERPRETATIE?

Hierna volgt een beknopte uitleg die je helpt bij het lezen van het rapport en het interpreteren van de resultaten.

Een belangrijk uitgangspunt dat we hebben gekozen is om te denken vanuit de positieve ervaring van respondenten. We richten ons daarom vooral op de Score 'Hoog'. (zie volgende pagina voor berekening). De tweede tabel van de rubriek 'veiligheid en schoolklimaat' is uiteraard een uitzondering, daar gaat het om de score 'Laag'.

In de Samenvatting heb je overzicht over de verschillende domeinen en rubrieken. Zo zie je eenvoudig op welke rubrieken je relatief hoger of lager scoort. De getoonde waarde is de Score 'Hoog'.

HIER STAAT DE
NAAM VAN DE
RUBRIEK

50%

In de Scores per rubriek en vraag vind je de detailinformatie over een rubriek. Zo krijg je zicht op de scores van respondenten op onderliggende vragen en daarmee de opbouw van de Rubriekscore.

HIER STAAT DE NAAM VAN DE RUBRIEK							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIGE			
Vraagstelling 1	-	-	-	-	-	-	
Vraagstelling 2	-	-	-	-	-	-	
Rubriekscore	-	-	-	-	-	-	

Verdeling antwoorden

Onafhankelijk van de schaal verdelen we die in Laag, Midden en Hoog.

SCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG
4-PUNTSSCHAAL	Antwoord 1	Antwoord 2-3	Antwoord 4
5-PUNTSSCHAAL	Antwoord 1-2	Antwoord 3	Antwoord 4-5
10-PUNTSSCHAAL	Antwoord 1-5	Antwoord 6-7	Antwoord 8-10

Vorig

De kolom 'Vorig' bevat de score 'Hoog' van het laatste afnamemoment. Dit geeft je dus zicht op de ontwikkeling van jouw organisatie.



De standaarddeviatie zegt iets over de spreiding van de antwoorden. Hoe hoger de standaarddeviatie, hoe groter de verschillen zijn tussen de antwoorden van individuele respondenten. Bij een hogere standaarddeviatie dien je voorzichtiger te zijn bij interpretaties op basis van de gemiddelde scores. De kans op uitschieters en op spreiding is groter bij een 10-PUNTSSCHAAL dan bij een 4-PUNTSSCHAAL.



Het landelijk gemiddelde wordt berekend op basis van alle antwoorden van respondenten op scholen in Nederland die deze vragenlijst gebruiken. Het betrouwbaarheidsniveau (de mate waarin resultaten een weergave zijn van de populatie) is >95%.



Het bestuursgemiddelde wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten op de scholen van jullie bestuur. Indien jullie als enige school uit het bestuur deelnemen dan zal dit gelijk zijn aan de Score 'Hoog'.

H2. SAMENVATTING

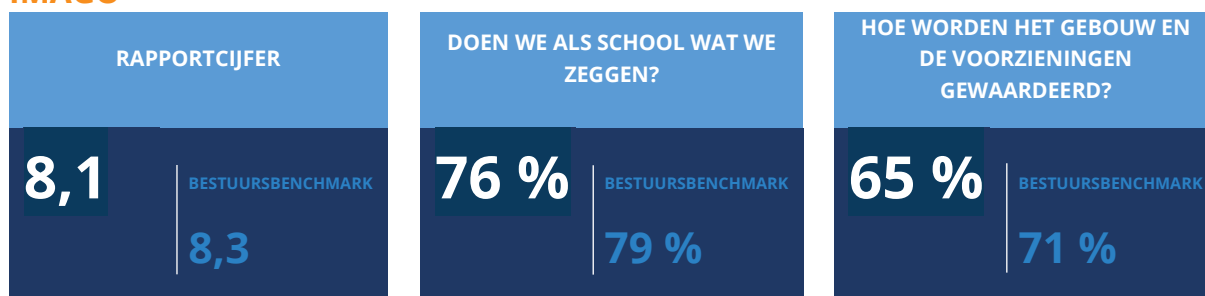
Dit onderzoek heeft plaatsgevonden in mei 2022.

In totaal hebben 149 leerlingen de vragenlijst volledig ingevuld. Doordat respondenten gedurende de vragenlijst kunnen stoppen met invullen, kan het aantal respondenten per vraag afwijken. Dit zijn de resultaten uit het onderzoek. Per domein zijn de scores van de onderliggende rubrieken getoond. De eigen score 'Hoog' is afgezet tegen het bestuur gemiddelde (de benchmark).

1. IMAGO VAN DE SCHOOL



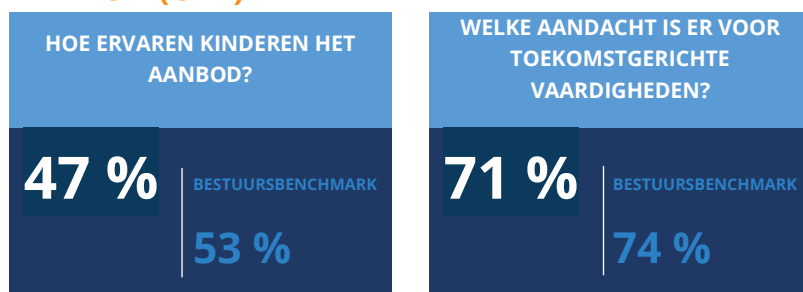
IMAGO



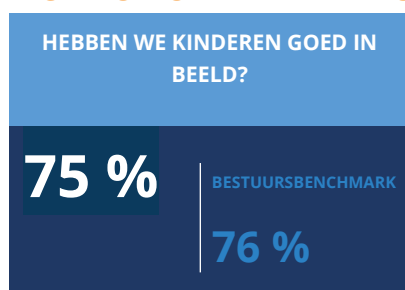
2. ONDERWIJSPROCES (OP)



AANBOD (OP1)



ZICHT OP ONTWIKKELING EN BEGELEIDING (OP2)



PEDAGOGISCH DIDACTISCH HANDELEN (OP3)

GEVEN WE KINDEREN GOED LES?

83 %

BESTUURSBENCHMARK

84 %

3. VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT (VS)



WELBEVINDEN EN VEILIGHEID (VS1)

HOE IS HET WELBEVINDEN VAN
KINDEREN?

62 %

BESTUURSBENCHMARK

65 %

SCHOOLKLIMAAT (VS2)

HOE IS DE SFEER IN DE GROEP?

70 %

BESTUURSBENCHMARK

74 %

ZORGT DE SCHOOL VOOR
VEILIGHEID OP HET PLEIN?

78 %

BESTUURSBENCHMARK

79 %

HOE IS HET CONTACT MET DE
LEERKRACHT?

91 %

BESTUURSBENCHMARK

89 %

H3. SCORES PER RUBRIEK EN

VRAAG

1. Achtergrondkenmerken

VOOR WELKE GROEPEN GEVEN LEERLINGEN HUN MENING?					
Groep	5	6	7	8	Totaal
Aantal	54	38	46	27	165
%	33 %	23 %	28 %	16 %	100%

2. Imago van de school

IMAGO

DOEN WE ALS SCHOOL WAT WE ZEGGEN?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen zouden deze school aanbevelen	5 %	19 %	76 %	-	0,95	76 %	79 %
Rubriekscore	5 %	19 %	76 %	-	0,95	76 %	79 %

HOE WORDEN HET GEBOUW EN DE VOORZIENINGEN GEWAARDEERD?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Buitenkant schoolgebouw ziet er mooi uit	11 %	30 %	60 %	-	0,97	67 %	67 %
Schoon en netjes op school	9 %	32 %	59 %	-	0,98	68 %	67 %
Tevredenheid binnenklimaat in schoolgebouw	15 %	25 %	60 %	-	1,13	65 %	67 %
Aantrekkelijkheid schoolgebouw	4 %	19 %	77 %	-	0,83	77 %	76 %
Aantrekkelijkheid schoolplein	14 %	18 %	68 %	-	1,08	72 %	77 %
Rubriekscore	11 %	25 %	65 %	-	1,02	70 %	71 %

3. Onderwijsproces

AANBOD (OP1)

HOE ERVAREN KINDEREN HET AANBOD?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen vinden rekenen leuk	17 %	32 %	51 %	-	1,09	60 %	59 %
Leerlingen vinden taallessen leuk	22 %	36 %	42 %	-	1,00	41 %	43 %
Leerlingen vinden lezen leuk	17 %	23 %	59 %	-	1,21	57 %	57 %
Leerlingen vinden begrijpend lezen leuk	36 %	39 %	25 %	-	1,04	34 %	33 %
Leerlingen vinden Engels leuk	31 %	28 %	41 %	-	1,28	67 %	58 %
Leerlingen reageren enthousiast op de lessen	4 %	33 %	63 %	-	0,88	66 %	68 %
Rubriekscore	21 %	32 %	47 %	-	1,15	54 %	53 %

WELKE AANDACHT IS ER VOOR TOEKOMSTGERICHTE VAARDIGHEDEN?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen leren vaardigheden om ruzies op te lossen	8 %	26 %	66 %	-	0,96	68 %	71 %
Leerlingen leren presentatievaardigheden	10 %	25 %	65 %	-	0,97	72 %	73 %
Leerlingen leren te reflecteren op hun gedrag	12 %	26 %	62 %	-	1,03	69 %	69 %
Leerlingen leren om kritisch met informatie om te gaan	10 %	27 %	62 %	-	0,99	71 %	72 %
Leerlingen leren samenwerkingsvaardigheden	4 %	13 %	83 %	-	0,84	86 %	88 %
Leerlingen leren luistervaardigheden	3 %	9 %	87 %	-	0,76	85 %	86 %
Leerlingen leren hun mening te verwoorden	6 %	26 %	68 %	-	0,98	72 %	73 %
Leerlingen leren oplossingen voor problemen te bedenken	4 %	18 %	79 %	-	0,87	73 %	75 %
Leerlingen leren omgaan met computerprogramma's	20 %	21 %	59 %	-	1,18	62 %	64 %
Leerlingen leren voor zichzelf op te komen	5 %	23 %	72 %	-	0,92	72 %	74 %
Leerlingen leren over burgerschapsvorming	12 %	27 %	61 %	-	1,05	66 %	67 %
Leerlingen leren over mediawijsheid	15 %	16 %	69 %	-	1,20	62 %	66 %
Leerlingen leren zelfstandig te werken	3 %	16 %	80 %	-	0,86	85 %	85 %
Rubriekscore	9 %	21 %	71 %	-	1,00	73 %	74 %

ZICHT OP ONTWIKKELING EN BEGELEIDING (OP2)

HEBBEN WE KINDEREN GOED IN BEELD?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerkrachten zijn goed op de hoogte van ondersteuningsbehoeften bij leerlingen	2 %	23 %	75 %	-	0,87	74 %	76 %
Rubriekscore	2 %	23 %	75 %	-	0,87	74 %	76 %

PEDAGOGISCH DIDACTISCH HANDELEN (OP3)

GEVEN WE KINDEREN GOED LES?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerkrachten zijn in staat om lesstof goed uit te leggen	1 %	11 %	87 %	-	0,77	86 %	87 %
Leerkrachten zijn in staat om leerlingen genoeg hulp te bieden om opdrachten beter te kunnen doen	1 %	10 %	88 %	-	0,72	87 %	88 %
Leerlingen horen het als ze hun werk goed doen	3 %	23 %	73 %	-	0,89	79 %	79 %
Rubriekscore	2 %	15 %	83 %	-	0,80	84 %	84 %

4. Veiligheid en schoolklimaat

WELBEVINDEN EN VEILIGHEID (VS1)

HOE IS HET WELBEVINDEN VAN KINDEREN?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen vinden het leuk om naar school te gaan	11 %	21 %	68 %	-	0,98	63 %	64 %
Leerlingen vinden het leuk om buiten te spelen op het plein	3 %	14 %	83 %	-	0,83	87 %	89 %
Leerlingen hebben het naar de zin in de groep	5 %	14 %	81 %	-	0,90	80 %	83 %
Leerlingen hebben genoeg vriendjes/vriendinnetjes op school	5 %	14 %	80 %	-	0,96	86 %	87 %
Leerlingen zijn vaak moe op school	36 %	32 %	32 %	-	1,15	40 %	36 %
Leerlingen vervelen zich vaak op school	42 %	33 %	25 %	-	1,11	31 %	30 %
Rubriekscore	17 %	21 %	62 %	-	1,20	65 %	65 %

SCHOOLKLIMAAT (VS2)

HOE IS DE SFEER IN DE GROEP?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen doen in de groep aardig tegen elkaar	3 %	30 %	67 %	-	0,73	71 %	75 %
Leerlingen zijn behulpzaam naar elkaar	5 %	24 %	71 %	-	0,88	75 %	75 %
Iedereen hoort erbij in de groep	11 %	19 %	70 %	-	1,03	74 %	75 %
Er heerst rust in de groep	14 %	29 %	57 %	-	0,93	54 %	55 %
Er is orde in de groep	7 %	20 %	73 %	-	0,98	78 %	77 %
Regels in de groep zijn duidelijk	3 %	12 %	85 %	-	0,87	85 %	86 %
Rubriekscore	7 %	23 %	70 %	-	0,94	73 %	74 %

HOE IS HET CONTACT MET DE LEERKRACHT?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen vinden de juf/meester aardig	1 %	4 %	95 %	-	0,68	90 %	91 %
Leerlingen vinden dat de juf/meester goed luistert	1 %	8 %	90 %	-	0,76	87 %	88 %
Leerlingen vinden dat de juf/meester voor een goed gevoel zorgt	3 %	8 %	89 %	-	0,82	87 %	88 %
Rubriekscore	2 %	7 %	91 %	-	0,76	88 %	89 %

ZORGT DE SCHOOL VOOR VEILIGHEID OP HET PLEIN?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Tevredenheid toezicht op het plein	6 %	18 %	76 %	-	0,91	77 %	77 %
Personeel komt snel als er iets vervelends gebeurt	5 %	14 %	81 %	-	0,89	80 %	81 %
Rubriekscore	5 %	16 %	78 %	-	0,90	78 %	79 %

H4. Opmerkingen en suggesties

Opmerkingen en suggesties

Ik zou graag willen dat de toiletten schoner zijn. Het schoolplein is meer voor kleinere kinderen, kunnen jullie daar iets aan doen? Vriendelijk bedankt!
Ik ben heel blij dat juf roos er voor iedere altijd is en ook voor mij en daarom vind ik haar een hele goeie juf omdat ze iedereen probeerd te helpen en heel zorgzaam is voor iedereen.
ik ben heel blij dat ik hier mag zijn want dit is een fantastische school zou het echt aanraden
graag de toiletten iets schooner
ik voel me best anders alleen ben ik blij dat ik niet de enige in mijn klas ben die ADHD heeft want juf Judith heeft het ook.
IK BEN HEEL BLIJ MET MIJN GROEP!!!!!!
Groetjes Liz
ik vind mijn groep leuk! de wc's vind ik niet heel erg schoon.
hallo!
Ik vind het niet fijn dat ik het niet zo fijn vind in de klas maar heeeeeeel soms is het leuk
ik heb veel stress op school trek aan mijn haren bijt aan mijn nagels wonden open kraben maak me vaak zorgen en spanning
hallo ik vind juf judit leuk en juf il onka niet bye
ik vind de noodgebouwen niet mooi
dit is een leuke school met leuke vrienden maar ik hou niet van school
Hey! Ik vind deze school heel leuk en ik heb het er erg naar mijn zin. Ik heb leuke vriendinnen en ik zou het aanraden voor iedereen! Groetjes Danique
nee hoor
hallo, ik heb het erg naar mijn zin op school en ik zou het aanraden voor iedereen. Groetjes Danique.
Ik heb heel vaak gezegt/laten zien dat ik gepest word maar ik merk niet echt dat er iets aan gedaan word, maar juf Mannon praat er wel over met me. Ik vind het ook totaal niet fijn dat ik me echt niet fijn voel, want iedereen moet zich toch veilig voelen op school. En ik weet niet echt of al mijn vrienden mijn echte vrienden wel zijn, Deze vertrouw ik wel.

1. Ninthe 2. Quinty 3. Elise 4. Tess
dit is een goede school je word goed geholpen voor de kleuters en de peuters is er altijd wel wat leuks het schoolplein ziet er verzorgt uit en de juffen en meesters zijn super aardig de lessen zijn leuk en deze school raadt ik iedereen aan hier komt een top drie 1. leuk schoolplein 2. super leuke lessen 3. Super leuke juffen en meesters ST. LEONARDUS SCHOOL is de beste mijn groep is ook nog leuk maar een tip is misschien meer buiten lessen
ik vindt het een hele goede en leuke school
Ik vind het een leuke school en ik heb er veel plezier beleefd, de lessen zijn vaak leuk en we hebben een leuk klimrek op het schoolplein ik vind het leuk op deze school en ik vind het jammer dat ik er vanaf ga (maar een tip misschien iets meer kleur in de school)
soms als we aan het voetballen zijn dan komt juf Milou vaak naar ons toe maar juf lisanne blijft dan staan dat is soms wel eens vervelent. want als het bijvoorbeeld gekneust is weet juf daar veel van en kan ze kijken.
nee
In deze klas heb ik nooit echt iemand gehad die mij echt begreep. Ik voelde me daardoor best wel eens alleen. Ik vind zelf dat er best wel eens gemeen wordt gedaan tegen elkaar in deze klas.
Beste Meneer/Mevrouw, Er is niks dat ik over de klas kwijt wil, maar er is wel iets anders dat ik vind: Ik vind dat jullie iets meer betrokken heid mogen hebben wat betreft buiten schoolse activiteiten namelijk met de avondvierdaagse bij de prijs uitreiking zijn of met schoolse toernooien dat de juf/meester komt kijken of met muziek concerten komen kijken die er op school zijn zoals die van juf Karin met de kinderen die muzieklessen hebben gevolgd dat jullie dan komen kijken.
De lessen vind ik super leuk, vooral nu we bezig zijn met de musical. Er is 1 meisje uit mijn klas die tegen andere kinderen(zelfs mijn vriendinnen) zegt dat ik haar gepest heb terwijl dat niet waar is ik heb toen zij hier net opschool zat juist altijd met haar gespeeld. die roddels over dat ik haar heb gepest vind ik niet zo leuk van haar maar gelukkig hebben mijn vriendinnen het gezegd tegen mij en laat ik het gewoon gaan nu zit ik er niet meer mee (: ik vind dat ik op een top school zit en daar ben ik heeeeeeeeeel blij mee ik ga het hier echt missen
we hebben een gezellige klas maar ook een druke klas ik heb soms af en toe nog het gevoel dat ik gepest word (maar dat zal zo blijven) mijn vreinden groepje word steeds kleiner vanwege de midelbare, maar ik weet zeker dat ik ook nieuwe vrienden ga maken en ik neem troy mee dus dat is top meer heb ik eigenlijk niet te zegen
nee eigenlijk niet ik vind het een prima school 👍

er wordt te veel op on geledt!!
groetjes
Nee
t' is een beetje druk in de klas
nee:)
het is in de noodlokalen meestal koud en fris en der is amper ventilatie en de wc zijn altijd heel erg goor dus dat is niet zo chil en de noodlokalen zijn veel te klein en we hebben ratten is de klas ze stinken zo erg dat is echt niet normaal dus dan kan je je eigen ook niet concentreren heel erg vervelend
groetjes Noor
Er wordt soms wel eens gevochten maar dat wordt wel weer gelijk op gelost
er moet nog meer toestellen komen????

BIJLAGE

Venstervragen

VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT					
4-PUNTSSCHAAL	HOOG	VORIG			
Leerlingen hebben een leuke klas	1,96	-	0,57	1,90	1,83
Leerlingen vinden het leuk om met andere kinderen om te gaan in de klas	1,75	-	0,62	1,82	1,76
Leerlingen hebben het gevoel dat mensen op school het fijn vinden dat ze er zijn	2,21	-	0,82	2,15	2,07
Rubriekscore	1,98	-	0,70	1,96	1,89

VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT					
5-PUNTSSCHAAL	HOOG	VORIG			
Leerlingen worden wel eens uitgescholden door andere leerlingen	4,25	-	1,09	4,20	4,26
Op school worden wel eens expres spullen kapot gemaakt van leerlingen	4,78	-	0,47	4,76	4,79
Op school worden wel eens spullen gestolen van leerlingen	4,59	-	0,61	4,63	4,62
Leerlingen sluiten wel eens expres andere kinderen buiten	4,50	-	0,78	4,42	4,44
Leerlingen zijn wel eens bang voor andere leerlingen	4,33	-	1,04	4,53	4,55
Leerlingen doen wel eens andere leerlingen expres pijn	4,32	-	1,00	4,39	4,40
Rubriekscore	4,46	-	0,88	4,49	4,51

ONDERWIJSPROCES					
5-PUNTSSCHAAL	HOOG	VORIG			
Leerlingen zijn tevreden over wat ze leren op school	3,47	-	0,64	3,47	3,50
Leerlingen vinden regels op school duidelijk	3,55	-	0,58	3,47	3,53
Leerlingen zijn tevreden over de uitleg van de juf of meester	3,57	-	0,61	3,54	3,57
Leerlingen vinden dat de juf of meester duidelijk vertelt wat ze goed en fout doen	3,44	-	0,63	3,46	3,51
Leerlingen vinden dat de juf of meester ze goed helpt als dat nodig is	3,67	-	0,47	3,60	3,62
Rubriekscore	3,54	-	0,59	3,51	3,55

STUREN, KWALITEITSZORG EN AMBITIE					
10-PUNTSSCHAAL	GEM.	VORIG			
Welk rapportcijfer geef je de school?	8,09	-	1,78	8,27	8,29
Rubriekscore	8,09	-	1,78	8,27	8,29