

RAPPORTAGE OUDERS

Kindcentrum St
Leonardus (08ZV00)
mei 2022

Scholen met Succes

Utrechtseweg 2

3732 HB De Bilt

www.scholenmetsucces.nl

info@scholenmetsucces.nl



INHOUDSOPGAVE

H1. INLEIDING

Achtergrond	3
Hoe is dit rapport opgebouwd?	3
Waar kan ik de resultaten gebruiken?	3
Wat is van belang bij de interpretatie van de resultaten?	3

H2. SAMENVATTING

H3. SCORES PER RUBRIEK EN VRAAG

1. Achtergrondkenmerken	8
2. Imago van de school	9
3. Onderwijsproces	10
4. Veiligheid en schoolklimaat	14
5. Sturen, kwaliteitszorg en ambitie	17
6. Samenwerking met ouders	18

H4. COMPLIMENTEN, VERBETERPUNTEN EN STERKE PUNTEN

1. Complimenten van ouders	19
2. Verbeterpunten volgens ouders	19
3. Sterke punten volgens ouders	20
4. Opmerkingen en suggesties	20

H1. INLEIDING

ACHTERGROND

Kindcentrum St Leonardus heeft in het kader van haar kwaliteitszorg een onderzoek onder haar ouders uitgevoerd.

In totaal hebben 144 ouders de volledige vragenlijst ingevuld. Doordat respondenten gedurende de vragenlijst kunnen stoppen met invullen, kan het aantal respondenten per vraag afwijken.

Zij hebben hun mening gegeven over de volgende onderwerpen:

- Imago van de school
- Onderwijsproces (OP)
- Veiligheid en schoolklimaat (VS)
- Sturen, kwaliteitszorg en ambitie (SKA)
- Samenwerking met ouders

HOE IS DIT RAPPORT OPGEBOUWD?

In deze rapportage worden de resultaten van het onderzoek gepresenteerd. Het rapport kent de volgende opbouw:

- In hoofdstuk 2 is een samenvatting opgenomen
- In hoofdstuk 3 worden de scores per rubriek en van de onderliggende vragen gepresenteerd
- In hoofdstuk 4 zijn de open antwoorden van respondenten opgenomen zoals tips, complimenten en sterke punten.

WAAR KAN IK DE RESULTATEN GEBRUIKEN?

Dit document kan je gebruiken voor bespreking met het team of de MR en voor publicatie op Scholen op de Kaart. De samenvatting in hoofdstuk 2 leent zich goed voor publicatie. Hierin kan je zelf nog keuzes maken om onderdelen wel of niet op te nemen. De scores per rubriek en vraag in hoofdstuk 3 geven meer inzicht en verdieping. Deze zijn samen met de open antwoorden in hoofdstuk 4 waardevolle input voor een gesprek met het team en voor het opstellen van plannen en beleid.

WAT IS VAN BELANG BIJ DE INTERPRETATIE?

Hierna volgt een beknopte uitleg die je helpt bij het lezen van het rapport en het interpreteren van de resultaten.

Een belangrijk uitgangspunt dat we hebben gekozen is om te denken vanuit de positieve ervaring van respondenten. We richten ons daarom vooral op de score 'Hoog' (zie volgende pagina voor berekening). De rubriek 'hoeveel kinderen ervaren vervelende situaties op school' is uiteraard een uitzondering, daar gaat het om de score 'Laag'.

In de Samenvatting heb je overzicht over de verschillende domeinen en rubrieken. Zo zie je eenvoudig op welke rubrieken je relatief hoger of lager scoort. De getoonde waarde is de score 'Hoog'.

HIER STAAT DE
NAAM VAN DE
RUBRIEK

50%

In de Scores per rubriek en vraag vind je de detailinformatie over een rubriek. Zo krijg je zicht op de scores van respondenten op onderliggende vragen en daarmee de opbouw van de Rubrieksscore.

HIER STAAT DE NAAM VAN DE RUBRIEK							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIGE			
Vraagstelling 1	-	-	-	-	-	-	
Vraagstelling 2	-	-	-	-	-	-	
Rubriekscore	-	-	-	-	-	-	

Verdeling antwoorden

Onafhankelijk van de schaal verdelen we die in Laag, Midden en Hoog.

SCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG
4-puntsschaal	Antwoord 1	Antwoord 2	Antwoord 3-4
5-puntsschaal	Antwoord 1-2	Antwoord 3	Antwoord 4-5
10-puntsschaal	Antwoord 1-5	Antwoord 6-7	Antwoord 8-10

Vorig

De kolom 'Vorig' bevat de score 'Hoog' van het laatste afnamemoment. Dit geeft je dus zicht op de ontwikkeling van jouw organisatie



De standaarddeviatie zegt iets over de spreiding van de antwoorden. Hoe hoger de standaarddeviatie, hoe groter de verschillen zijn tussen de antwoorden van individuele respondenten. Bij een hogere standaarddeviatie dien je voorzichtiger te zijn bij interpretaties op basis van de gemiddelde scores. De kans op uitschieters en op spreiding is groter bij een 10-puntsschaal dan bij een 3-puntsschaal.



Het landelijk gemiddelde wordt berekend op basis van alle antwoorden van respondenten op scholen in Nederland die deze vragenlijst gebruiken. Het betrouwbaarheidsniveau (de mate waarin resultaten een weergave zijn van de populatie) is > 95%.



Het bestuursgemiddelde wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten op de scholen van jullie bestuur. Indien jullie als enige school uit het bestuur deelnemen dan zal dit gelijk zijn aan de score 'Hoog'.

H2. SAMENVATTING

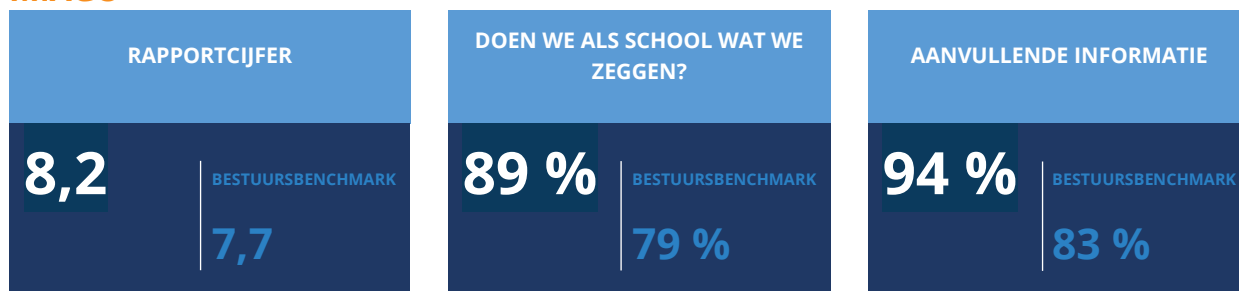
Dit onderzoek heeft plaatsgevonden in mei 2022.

In totaal hebben 144 ouders de volledige vragenlijst ingevuld. Doordat respondenten gedurende de vragenlijst kunnen stoppen met invullen, kan het aantal respondenten per vraag afwijken. Dit zijn de resultaten uit het onderzoek. Per domein zijn de scores van de onderliggende rubrieken getoond.

1. IMAGO VAN DE SCHOOL



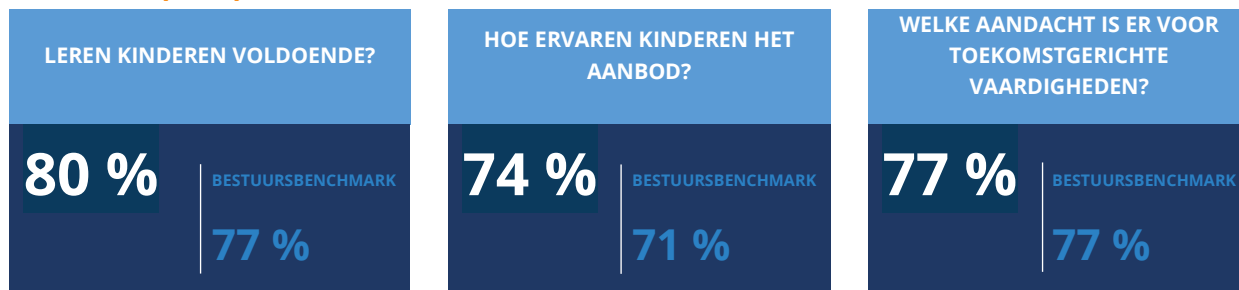
IMAGO



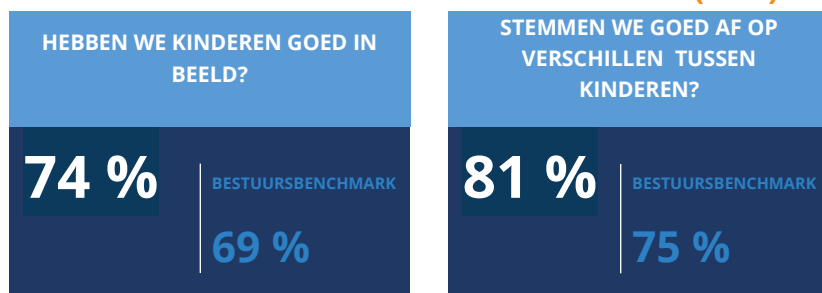
2. ONDERWIJSPROCES (OP)



AANBOD (OP1)



ZICHT OP ONTWIKKELING EN BEGELEIDING (OP2)



PEDAGOGISCH DIDACTISCH HANDELEN (OP3)

GEVEN WE KINDEREN GOED LES?

75 %

BESTUURSBENCHMARK

77 %

3. VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT (VS)



WELBEVINDEN EN VEILIGHEID (VS1)

HOE IS HET WELBEVINDEN VAN
KINDEREN?

74 %

BESTUURSBENCHMARK

72 %

HOEVEEL KINDEREN VOELEN
ZICH VEILIG OP SCHOOL?

86 %

BESTUURSBENCHMARK

87 %

HOEVEEL KINDEREN ERVAREN
VERVELENDE SITUATIES OP
SCHOOL?

17 %

BESTUURSBENCHMARK

20 %

SCHOOLKLIMAAT (VS2)

HOE IS DE SFEER IN DE GROEP?

70 %

BESTUURSBENCHMARK

72 %

ZORGT DE SCHOOL VOOR
VEILIGHEID OP HET PLEIN?

57 %

BESTUURSBENCHMARK

59 %

HOE IS HET CONTACT MET DE
LEERKRACHT?

86 %

BESTUURSBENCHMARK

86 %

4. STUREN, KWALITEITSZORG EN AMBITIE (SKA)



VISIE, AMBITIES EN DOELEN (SKA 1)

HOE WORDT HET LEIDERSCHAP
ERVAREN?

83 %

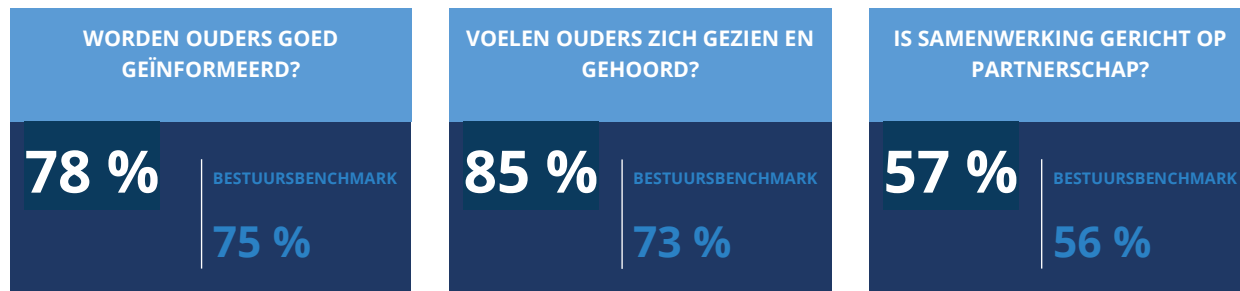
BESTUURSBENCHMARK

75 %

5. SAMENWERKING MET OUDERS



SAMENWERKING MET OUDERS



H3. SCORES PER RUBRIEK EN VRAAG

1. Achtergrondkenmerken

In de vragenlijst is een maatwerk vraag opgenomen voor de achtergrondkenmerken. Hierdoor zijn de antwoorden hier niet beschikbaar. Deze zijn wel inzichtelijk in het tabellenboek.

2. Imago van de school

IMAGO

RAPPORTCIJFER							
10-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Welk rapportcijfer geeft u de school?	0 %	20 %	80 %	-	1,03	64 %	65 %
Rubriekscore	0 %	20 %	80 %	-	1,03	64 %	65 %

DOEN WE ALS SCHOOL WAT WE ZEGGEN?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
School doet volgens ouders wat ze belooft	4 %	10 %	85 %	-	0,79	79 %	76 %
Ouders bevelen school aan bij anderen	1 %	7 %	92 %	-	0,69	81 %	82 %
Rubriekscore	3 %	9 %	89 %	-	0,76	80 %	79 %

AANVULLENDE INFORMATIE							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
School staat bekend als goede school	1 %	3 %	97 %	-	0,59	82 %	87 %
School maakt duidelijk wat ze te bieden heeft	1 %	6 %	93 %	-	0,67	78 %	80 %
School presenteert zich aantrekkelijk naar buiten	1 %	7 %	92 %	-	0,65	78 %	83 %
Leerkrachten praten enthousiast over de school	0 %	2 %	98 %	-	0,55	90 %	91 %
Ouders praten enthousiast over de school	2 %	9 %	89 %	-	0,71	72 %	75 %
Rubriekscore	1 %	6 %	94 %	-	0,64	80 %	83 %

3. Onderwijsproces

AANBOD (OP1)

LEREN KINDEREN VOLDOENDE?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Vooruitgang leerlingen met rekenen	7 %	24 %	69 %	-	0,93	72 %	69 %
Vooruitgang leerlingen met spelling	5 %	19 %	77 %	-	0,86	71 %	69 %
Ouders zijn tevreden over wat kinderen leren op school (v)	1 %	7 %	92 %	-	0,67	90 %	90 %
Rubriekscore	4 %	16 %	80 %	-	0,85	79 %	77 %

HOE ERVAREN KINDEREN HET AANBOD?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen vinden rekenen leuk	13 %	16 %	70 %	-	1,12	72 %	70 %
Leerlingen vinden taallessen leuk	9 %	17 %	75 %	-	0,99	70 %	71 %
Leerlingen vinden lezen leuk	10 %	16 %	74 %	-	1,07	69 %	69 %
Leerlingen vinden begrijpend lezen leuk	14 %	27 %	59 %	-	1,08	55 %	55 %
Leerlingen vinden Engels leuk	6 %	15 %	80 %	-	0,89	83 %	83 %
Leerlingen reageren enthousiast op de lessen	4 %	16 %	80 %	-	0,84	78 %	77 %
Rubriekscore	9 %	17 %	74 %	-	1,01	71 %	71 %

WELKE AANDACHT IS ER VOOR TOEKOMSTGERICHTE VAARDIGHEDEN?

5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen leren vaardigheden om ruzies op te lossen	7 %	26 %	67 %	-	0,88	71 %	72 %
Leerlingen leren presentatievaardigheden	4 %	20 %	76 %	-	0,70	79 %	79 %
Leerlingen leren te reflecteren op hun gedrag	4 %	19 %	77 %	-	0,80	80 %	80 %
Leerlingen leren om kritisch met informatie om te gaan	3 %	27 %	70 %	-	0,78	72 %	72 %
Leerlingen leren samenwerkingsvaardigheden	2 %	9 %	89 %	-	0,67	89 %	89 %
Leerlingen leren luistervaardigheden	1 %	10 %	88 %	-	0,68	86 %	86 %
Leerlingen leren hun mening te verwoorden	7 %	18 %	76 %	-	0,86	75 %	76 %
Leerlingen leren oplossingen voor problemen te bedenken	4 %	20 %	76 %	-	0,78	79 %	80 %
Leerlingen leren omgaan met computerprogramma's	12 %	29 %	59 %	-	0,96	56 %	56 %
Leerlingen leren voor zichzelf op te komen	8 %	24 %	68 %	-	0,88	71 %	70 %
Leerlingen leren over burgerschapsvorming	5 %	15 %	80 %	-	0,81	74 %	73 %
Leerlingen leren over mediawijsheid	10 %	23 %	68 %	-	0,84	57 %	59 %
Leerlingen leren zelfstandig te werken	2 %	11 %	87 %	-	0,68	85 %	85 %
Rubriekscore	5 %	19 %	77 %	-	0,81	77 %	77 %

ZICHT OP ONTWIKKELING EN BEGELEIDING (OP2)

HEBBEN WE KINDEREN GOED IN BEELD?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerkrachten zijn goed op de hoogte van ondersteuningsbehoeften bij leerlingen	5 %	18 %	77 %	-	0,81	75 %	73 %
Leerkrachten zijn goed op de hoogte van pedagogische ondersteuningsbehoeften bij leerlingen	9 %	19 %	72 %	-	0,90	68 %	65 %
Rubriekscore	7 %	19 %	74 %	-	0,86	72 %	69 %

STEMMEN WE GOED AF OP VERSCHILLEN TUSSEN KINDEREN?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Tevredenheid mogelijkheden voor leerlingen om in eigen tempo te werken	7 %	17 %	76 %	-	0,90	73 %	71 %
Tevredenheid extra faciliteiten om af te stemmen op verschillen tussen leerlingen	8 %	22 %	70 %	-	0,96	64 %	61 %
Ouders vinden dat kinderen leren op hun niveau (v)	1 %	10 %	89 %	-	0,68	86 %	85 %
Ouders vinden dat kinderen worden uitgedaagd om zich maximaal te ontwikkelen (v)	2 %	14 %	84 %	-	0,74	78 %	77 %
Rubriekscore	4 %	15 %	81 %	-	0,87	76 %	75 %

PEDAGOGISCH DIDACTISCH HANDELEN (OP3)

GEVEN WE KINDEREN GOED LES?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerkrachten zijn in staat om lesstof goed uit te leggen	4 %	16 %	81 %	-	0,80	85 %	84 %
Leerkrachten geven feedback aan leerlingen om opdrachten beter te kunnen doen	7 %	25 %	69 %	-	0,93	74 %	73 %
Leerkrachten zijn in staat om leerlingen genoeg hulp te bieden om opdrachten beter te kunnen doen	7 %	16 %	77 %	-	0,93	76 %	75 %
Rubriekscore	6 %	19 %	75 %	-	0,89	78 %	77 %

4. Veiligheid en schoolklimaat

WELBEVINDEN EN VEILIGHEID (VS1)

HOE IS HET WELBEVINDEN VAN KINDEREN?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen vinden het leuk om naar school te gaan	4 %	5 %	91 %	-	0,81	85 %	84 %
Leerlingen vinden het leuk om buiten te spelen op het plein	2 %	7 %	91 %	-	0,77	89 %	91 %
Leerlingen hebben het naar de zin in de groep	3 %	13 %	83 %	-	0,84	86 %	85 %
Leerlingen hebben genoeg vriendjes/vriendinnetjes op school	6 %	16 %	78 %	-	0,95	83 %	83 %
Leerlingen zijn vaak moe op school	54 %	29 %	17 %	-	1,04	18 %	17 %
Leerlingen vervelen zich vaak op school	62 %	23 %	15 %	-	0,99	16 %	15 %
Ouders vinden dat hun kind met plezier naar school gaat (v)	2 %	2 %	96 %	-	0,62	94 %	94 %
Ouders zijn tevreden over opvoedkundige aanpak school (v)	0 %	6 %	94 %	-	0,59	89 %	89 %
Rubriekscore	14 %	12 %	74 %	-	1,12	73 %	72 %

HOEVEEL KINDEREN VOELEN ZICH VEILIG OP SCHOOL?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen voelen zich veilig in de groep	4 %	15 %	81 %	-	0,82	83 %	83 %
Leerlingen voelen zich veilig op het schoolplein	5 %	14 %	81 %	-	0,84	82 %	82 %
Ouders vinden dat hun kind zich veilig op school voelt (v)	1 %	6 %	94 %	-	0,63	94 %	93 %
Rubriekscore	3 %	11 %	86 %	-	0,81	87 %	87 %

HOEVEEL KINDEREN ERVAREN VERVELENDE SITUATIES OP SCHOOL?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen worden wel eens gepest op school	55 %	27 %	18 %	-	1,05	23 %	22 %
Leerlingen worden wel eens buitengesloten door andere leerlingen	53 %	32 %	15 %	-	1,03	21 %	21 %
Leerlingen worden wel eens geschopt/geslagen door andere leerlingen	64 %	19 %	18 %	-	1,15	17 %	16 %
Rubriekscore	57 %	26 %	17 %	-	1,09	20 %	20 %

SCHOOLKLIMAAT (VS2)

HOE IS DE SFEER IN DE GROEP?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen doen in de groep aardig tegen elkaar	9 %	24 %	67 %	-	0,97	72 %	73 %
Er heerst rust in de groep	18 %	20 %	62 %	-	1,06	62 %	60 %
Er is orde in de groep	4 %	15 %	80 %	-	0,81	82 %	83 %
Rubriekscore	11 %	20 %	70 %	-	0,97	72 %	72 %

ZORGT DE SCHOOL VOOR VEILIGHEID OP HET PLEIN?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Tevredenheid toezicht op het plein	15 %	25 %	60 %	-	1,07	60 %	61 %
Personeel komt snel als er iets vervelends gebeurt	24 %	23 %	53 %	-	1,14	57 %	56 %
Rubriekscore	19 %	24 %	57 %	-	1,10	59 %	59 %

HOE IS HET CONTACT MET DE LEERKRACHT?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Tevredenheid ouders over het contact met de leerkracht	9 %	22 %	70 %	-	0,98	79 %	76 %
Tevredenheid ouders over hoe de leerkracht naar hen luistert	5 %	14 %	81 %	-	0,85	83 %	82 %
Tevredenheid ouders over de deskundigheid van de leerkracht	2 %	9 %	89 %	-	0,71	88 %	88 %
Tevredenheid ouders over de inzet en enthousiasme van de leerkracht	3 %	6 %	91 %	-	0,75	89 %	90 %
Ouders zijn tevreden over contact medewerkers school (v)	1 %	8 %	91 %	-	0,67	87 %	87 %
Ouders zijn tevreden over vakbekwaamheid leerkrachten (v)	0 %	6 %	94 %	-	0,60	92 %	92 %
Rubriekscore	3 %	11 %	86 %	-	0,87	86 %	86 %

5. Sturen, kwaliteitszorg en ambitie

VISIE, AMBITIES EN DOELEN (SKA 1)

HOE WORDT HET LEIDERSCHAP ERVAREN?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Tevredenheid contact met schoolleider/directeur	5 %	18 %	77 %	-	0,85	72 %	70 %
Tevredenheid communicatieve vaardigheden schoolleider/directeur	3 %	11 %	86 %	-	0,75	74 %	74 %
Tevredenheid bereikbaarheid schoolleider/directeur	4 %	10 %	87 %	-	0,79	80 %	80 %
Rubriekscore	4 %	13 %	83 %	-	0,80	75 %	75 %

6. Samenwerking met ouders

Samenwerking met ouders

WORDEN OUDERS GOED GEÏNFORMEERD?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Schoolrapport geeft ouders duidelijk beeld	12 %	25 %	63 %	-	0,95	71 %	68 %
Tevredenheid informatie over kind	9 %	28 %	62 %	-	0,95	69 %	66 %
Tevredenheid informatie over school	6 %	17 %	77 %	-	0,90	71 %	73 %
School levert informatie op tijd	7 %	12 %	82 %	-	0,88	70 %	73 %
School is bereikbaar bij vragen	1 %	8 %	91 %	-	0,67	84 %	84 %
Ouders zijn tevreden met informatie over wat er op school gebeurt (v)	2 %	7 %	91 %	-	0,69	83 %	85 %
Ouders zijn tevreden over de informatie die ze krijgen over hun kind (v)	3 %	22 %	75 %	-	0,78	76 %	76 %
Rubriekscore	6 %	17 %	78 %	-	0,92	75 %	75 %

VOELEN OUDERS ZICH GEZIEN EN GEHOORD?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Ouders hebben mogelijkheden om mee te denken in de school	4 %	13 %	83 %	-	0,80	69 %	68 %
Ouders zijn betrokken bij de school	6 %	12 %	82 %	-	0,82	65 %	69 %
Ouders krijgen welkom gevoel op school	3 %	9 %	88 %	-	0,71	77 %	78 %
Ouders worden serieus genomen op school	4 %	8 %	88 %	-	0,82	77 %	76 %
Rubriekscore	4 %	10 %	85 %	-	0,79	72 %	73 %

IS SAMENWERKING GERICHT OP PARTNERSCHAP?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Ouders krijgen inzicht in de manier van werken in de groep	11 %	24 %	65 %	-	1,01	63 %	62 %
Ouders worden betrokken bij de ontwikkeling van hun kind	10 %	28 %	62 %	-	0,98	64 %	62 %
Ouders krijgen tips over begeleiding schoolwerk	35 %	23 %	42 %	-	1,27	46 %	43 %
Rubriekscore	18 %	25 %	57 %	-	1,12	58 %	56 %

H4. Complimenten, verbeterpunten en sterke punten

1. Complimenten van ouders

IBer op school is sterk. Komt afspraken na en zet echt iets in beweging.

Dat er ruimte is om het kind zijn eigen kwaliteiten te ontwikkelen op zijn eigen tempo

De Leonardus is een open school en ze zetten zich voor 100% in voor het welzijn van de kinderen.

Ga zo door

Met alle tekorten wordt er heel creatief naar oplossingen gezocht, heel knap

Ik vind het fijn dat er altijd een mogelijkheid is om je vragen te stellen. Als ik bel, krijg ik vaak gewoon de directeur aan de lijn,

De enthousiasm van de leerkrachten en de informatie die je krijgt is top, ook de manier waar je berichten kan sturen naar directeur en leerkrachten is super en krijg je snel antwoord.

Een geweldige school die op alle punten zeer hoog presteerde dankzij de inspanningen van de leraren, leiding en alle andere medewerkers.

Ons kind wordt goed begeleid en positief /eerlijk beoordeeld in kunnen qua niveau, kind voelt zich prettig en gehoord

Een betere school kon ik voor mijn kinderen niet wensen! Echt een dikke 10!

Fijne school met genoeg uitdaging voor kinderen die dat nodig hebben.

Corrigeren

Thuisonderwijs was snel opgezet en werd elke x beter. Heel goed geregeld. Ook vinden jullie links of rechtsom altijd een oplossing om de lessen op school draaiende te houden. Wij hebben nog geen dag school hoeven missen door afwezigheid van personeel, heel knap.

het regelen van vervanging bij afwezigheid van docent, toegankelijk voor contact, aandacht (en kennis) voor kinderen met een speciale behoefte

Wat een fijne school en wat een mooi, benaderbaar en lief team zijn jullie

erg fijne school. Hopelijk gaat het continurooster door ivm de rust die er dan wordt geboden. Vooral voor mijn kind. Die vindt het erg jammer als hij weer tussen de middag thuis moet eten. Heen en weer vindt hij juist vermoeiender. En is hij veel meer moe dan met continurooster.

We vinden de Leonardus een fijne school met persoonlijke aandacht voor de kinderen. Hopelijk wordt de school niet té groot waardoor dit belangrijke pluspunt uit het oog verloren wordt.

Alle lof voor alle inzet die is getoond tijdens de hele Corona periode, de school had haar zaken goed op orde. De leerkrachten hebben er alles aan gedaan het zo goed mogelijk op te lossen voor de kinderen.

Denken mee, en zijn innovatief!

Oplossen van problemen met behulp van de schoolleider. Goed in staat helder inzicht en overzicht te krijgen van de problematiek en hierin ook sterk ondersteunend en adviserend te werk gaan. Neutraal en vooral eerlijk in toegeven van falende elementen.

Een school die meegaat met ontwikkelingen op sociaal, pedagogisch en technisch gebied. Daarnaast opkomt voor de docenten en leerlingen. Voelt goed als ouder.

Gezellige school met enthousiaste leraren. Ondernemen leuke dingen met de kinderen.

Wij zijn heel tevreden over de leerkrachten, het lesaanbod en de zorg die wordt besteed aan alle thema's en activiteiten in bijvoorbeeld het Kleuterbos. Het schoolplein toont niet heel gezellig, maar is wel super overzichtelijk! Ons kind krijgt de juiste aandacht en als er iets opvallends is, dan is het fijn dat juf Manon en juf Joyce dat altijd benoemen.

Het is een fijne school voor mijn kind, fijn dat er ook aandacht is voor natuur, sport, muziek en creativiteit

Ons kind gaat met veel plezier naar school, er wordt afwisselend lesgegeven, ook veel buiten, beweging, cultuur, activiteiten met andere klassen, thema's, etc. Betrokken en stabiel team en naar verhouding erg weinig uitval door corona en leerkrachtentekort

Julie hebben een mooi team, dat naar buiten eenheid, enthousiasme en gedrevenheid uitstraalt!

the Teacher of my son is amazing.

Mijn kind heeft het erg naar haar zin op school en geniet zichtbaar van de rijke leeromgeving. Ik heb veel bewondering voor de betrokken en enthousiaste leerkrachten. Ook de activiteiten die steeds worden georganiseerd met Sinterklaas, Kerst, Pasen en alle andere gelegenheden worden door mij als ouder enorm gewaardeerd.

Vooraf zo doorgaan! En een goede vaste band creëren tussen de leraren,

Om nog even te benadrukken: we zijn enorm blij hoe ons onzekere zoontje een fantastische start heeft gemaakt in groep 1 en met hoeveel plezier en vertrouwen hij iedere dag weer naar school gaat. Hulde aan zijn juf!

De visie is vooruitstrevend en laat langzaam zien dat de school uit het oude systeem wil komen

Mijn dochter gaat met plezier naar school

Het is een betrokken leuke school! Er heerst een hele goede sfeer en mijn kinderen hebben het er ontzettend fijn! Bedankt!

Ik vind het kleuterbos fantastisch. Steeds leuke, leerzame en inspirerende nieuwe thema waar Liz echt veel van leert. Super!

Super enthousiaste leerkrachten. Fijn.

Hele fijne en leuke school ga zo door!

Ga vooral zo door

Gewoon een mega leuke school en n veel leuke leraren!:)

Hoe jullie alles organiseren is super. Ook tijdens en na de corona met zo ontzettend veel inzet! Ik ben blij dat onze zoon bij jullie op school zit.

Wij zijn blij met de duidelijke communicatie vanuit de directie en de leerkrachten. Verder zijn we erg blij met het jonge en enthousiaste team.

De rondleiding en de eerste ontvangst op de school is heel attent en vriendelijk verlopen

Jullie doen het super goed! Mijn dochter gaat met veel plezier naar school.

Ze doen het super goed allemaal! 👍

Hele fijne en betrokken school

Is zeker een leuke school en gaan goed met hun leerlingen om ga vooral zo door

Er wordt snel gereageerd op mail/berichten. De informatie vanuit d directie is regelmatig en uitgebreid (frequentie mag wat mij betreft iets omlaag..). De school doet aan veel dingen mee, bied een divers aanbod. Als tip nog wel: het wordt soms wat veel, wellicht een keuze maken uit de activiteiten waar aan mee gedaan wordt?

Buiten bovenstaande fijne school

2. Verbeterpunten volgens ouders

Het is soms moeilijk iets bij de eigen leerkrachten over de bühne te krijgen. Ze hebben een eigen beeld wat kan afwijken van het beeld dat ouders hebben. Het zou helpen als de leerkracht daar meer voor open staat waardoor het kind eerder "gezien" wordt en dus ook geholpen.

Ik zou graag wat meer berichten willen ontvangen op Social Schools. Vind dit voor de kleuters wel erg leuk en fijn. Dan nu alleen op vrijdag

De ouders van kleuters en groep 3 weer binnen laten bij begin vd dag voor een kortere lijn met de juffen en meesters

niet te groot worden als school, kleinschaligheid was juist de aantrekking. Betere berichtgeving ook in groep als, zodat je als ouder mee kan blijven kijken met wat er moet gebeuren. Niet alleen verantwoordelijkheid bij het kind leggen. Zie negatieve antwoorden

Meer contact tussen leerkracht en ouders

Ik mis wel de korte momenten met juffen van groep 3+ Tijdens het ophaal moment om wat kort over te hebben. Zeker nu je nog steeds niet binnen mag voor de rust van de kinderen. Mijn dochter van 4 is verwacht om na 1 week al binnen te lopen alleen dat vind ik persoonlijk veel te snel om een vertrouwd gevoel te krijgen om dat te doen. (Groep 0)

Het parkeerbeleid rondom school

Ik heb de opzet van groep 7 begin van het schooljaar zoals ga maar zitten waar je wilt niet begrepen. Het zijn toch door de Corona lastige jaren geweest en hierdoor is dan waarschijnlijk toch iets achterstand opgelopen. Waarom is dan begin groep 7 gekozen om de structuur van vaste zitplaatsen uit de klas weg te laten, gelukkig heeft iedereen inmiddels weer vaste plekken. Mijn advies is om dit soort veranderingen van te voren met de ouders te overleggen.

Goed communiceren met ouders

Ik mis een warm welkom. Ik zou graag willen weten als een juf er niet is. Ik weet bijv niet welke juf er op vrijdag is. Ik zou graag meer klassenbericht/foto's krijgen.

Er moet veel meer communicatie zijn over wat er gebeurd in de klas. Er wordt amper gecommuniceerd. We missen belangrijke informatie maar ook leuke momenten. Ik heb als ouder geen idee wat er in groep 5 gebeurd. Zo heb ik geen idee wie er op vrijdag voor de klas staat, wanneer er gesprekken met mijn kind worden gevoerd enz.

het invoeren van gezonde traktaties als vast gegeven in plaats van als 'bij voorkeur' en iets wat ik me afvraag: zijn er voor de kleuters voldoende plekken om zich van de drukte in het kleuterbos te onttrekken of op een rustig plekje aan een werkje te werken?

Er wordt heel veel digitaal gewerkt en weinig op papier. Hierdoor is het schrijfvermogen onder de maat. Ook bij bv rekenen wordt naar mijn idee de kinderen weinig aangeleerd om hun gedachtenproces stap voor stap op papier te zetten, wat helpt om een probleem gestructureerd op te lossen. Zou een betere mix papier/digitaal gekozen kunnen worden.

Beter inzicht en helderheid over te behalen doelen in groep 3, luisteren naar ouders waarneer zij zorgen uitten en vooral niet wachten totdat het te ver is en reparatie flink wat energie en tijd kost. Motivatie wat eenmaal wegebt bij een kind is moeilijk te herstellen. Helderheid, inzichtelijkheid en vooral empathie. Kinderen zijn geen zakelijk begrip en je gehoord voelen als ouders is nogal een ondergesneeuwd begrip. Kind boven systeem, is het allerbelangrijkste.

Iets minder nieuws brieven/berichten vanuit social schools. 1x per week is wat mij betreft meer dan zat. Verbeter punt 2: kan met Corona te maken hebben gehad. Maar wij vonden eerste schooldag vreemd. Je zet je zoon af bij de deur. Geen praatje met de juf, geen informatie mee gekregen of je fruit/brood/koekje/drinken moest meenemen. Bij ophalen ook geen informatie mee gekregen hoe het ging. En eerste keer dat we pas echt wisten hoe het met onze zoon ging was op 10 min gesprek na 5 maanden. Als ouder wil je de docenten ook niet lastig vallen met vragen. Zeker nadat wordt aangegeven dat vragen aan deur niet gewenst zijn. Doe maar via de mail of social schools. In dit geval iets 'menselijker' gewoon een duimpje opsteken met de woorden: ging goed was al voldoende en wenselijk geweest.

Terug komen op punten uit oudergesprek. Zonder er zelf over te hoeven vragen. Communiceren over wat er waarom gebeurd aan zowel ouders als kind. Tips geven in hoe kind te kunnen stimuleren thuis

Ik mis het contact met de leerkrachten.

Doordrukken continuooster is veel te laat gecommuniceerd en dwingt ouders naar BSO die boven maximumtarief ligt voor toeslag. Schoolplein wordt steeds kleiner en drukker door noodgebouwen. Ik zou liever zien dat kinderopvang weg gaat en de noodgebouwen weg. Dit heeft niets te maken met een basisschool en hoeft niet op deze locatie.

Fietsenstalling, verkeer rondom school, meer aandacht voor kind bij de deur en niet voor de ouders tenzij er echt iets is, rapport wat duidelijker informatie over de ontwikkeling wat ze wel al kunnen en wat niet.

Door corona is er eigenlijk geen contact meer met de leerkracht behalve de rapportgesprekken. Door de wekelijkse update wel een goed beeld van wat ze in de klas doen, maar weinig over de ontwikkeling van ons kind en hoe hij het doet op school

meer communicatie over gang van zaken op de BSO.

Bij pesten toch sneller en beter ingrijpen. Ondanks kiva suddert het te lang door

Wij vinden de contactmomenten met school (startgesprek en rapport) te weinig. We weten nu pas half maart hoe ons kind het doet op school. Gelukkig praat ze veel maar ik kan me voorstellen dat niet ieder kind zo is. Het zou fijn zijn om af en toe iets meer te horen over het kind zelf. Berichtjes zoals die van Willeke voor de Berk groep 3 geven ons wel het inzicht in hetgeen er op school behandeld wordt (en dit is maar een uurtje in de week).

Geen reactie mogelijkheid bieden bij social schools, het interesseert mij niet of iemand het bericht leuk vindt of een opmerking heeft, totaal niet passend in onderwijs. Ik heb het idee dat in de klas sommige kinderen voorkeur behandeling krijgen. Er worden kinderen gepest. Het schoolplein mag groener en uitdaging voor jong en oud. De school verliest zijn kleinschalige karakter, vind ik jammer. Overgang naar de middelbare school daar mag meer aandacht voor zijn, leren plannen bijv

I suggest school pay more attention to students from different backgrounds, more attention to gifted students.

De school bij ontvangst voor de onderbouw open stellen. Dus dat ouders de docent makkelijker kunnen spreken

Kinderen leren goed voor zichzelf te zorgen wat betreft gezondheid, geluk, leefstijl. Ouders kunnen daar bij betrokken worden. Ouders direct aanspreken indien iets niet naar wens is (bijv. 'Ongezonde' dingen in lunchtrommel). Zo kan dialoog met ouders aangegaan worden ipv met het kind

Iets minder of compactere informatie via social schools.. ik heb 2 kinderen in 2 verschillende groepen en soms vind ik de info iets teveel

Verkleeddagen zoals carnaval graag wat eerder melden

Pas op dat jullie niet TE veel willen communiceren via SocialSchools. Valkuil is dat ik juist niet meer ga lezen.

weer overgaan op het traditionele rooster

Beter het verkeer regelen bij brengen kinderen naar school met de auto. We hebben deze school ookgenomen ivm de tijden tot 15.30 uur. Beter toezicht bij pesten.

Er komt heel veel info via social schools dit kan korter en bondige.

Wanneer er dingen gevraagd worden aan leerkrachten dat dit ook uitgevoerd wordt.

Als ouder vind ik dat een kind te weinig zichzelf kan zijn op school. Leerstof is veel en word er letterlijk ingestamt. Er is weinig ruimte voor creativiteit en dingen te leren wat ze leuk vinden.

Ik vind dat er soms te weinig wordt gecommuniceerd over ieder kind individueel

De grote van de groepen, te veel kinderen in een klas

Zou iets vaker mogen horen hoe t met je kind gaat qua ontwikkeling op school

De gemiddelde leerling krijgt soms te weinig aandacht. Er zit veel aandacht op zorg- en plusleerlingen. Twee gesprekken per jaar vind ik niet veel. Het mag van mij wel iets meer zijn. De klaslokalen in het bijgebouw zijn te klein voor het aantal leerlingen. Ook vind ik het huiskamer concept niet bevorderlijk voor de rust en veiligheid in de groep.

Iets vaker communiceren over de voortgang

3. Sterke punten volgens ouders

Er wordt gekeken naar de mogelijkheden van het individu
Vooruitstreven en innovatief
Een kind mag kind zijn.
Bevlogen directie en leerkrachten.
Goede directeur, heel blij mee!

Samen Eigen talent ontwikkelen Samenwerking met de grotere groepen Plezier Spelen
De activiteiten, naar de boerderij etc
samenwerking tussen de leerkrachten, het echt zien van de behoefte van de kinderen en wanneer ouders iets aangeven denken ze graag mee om het op te lossen.
veel aandacht ontwikkeling in een schone en veilige school.
Pluswerk als dat nodig is De berk en de beuk
Het naar buiten toe stimuleren, het aanbod van muziek, Engels, school zwemmen, en de extra aanschrijven voor klus en plus klassen
Betrokken, innovatief, warm
open/toegankelijk gezelligheid alles onder 1 dak
Extra aanbod
De locatie, de grote zoals het was 2/3 jaar geleden. Vind het nu te groot worden. De muzieklessen.
Goed inzicht in het kunnen van een kind en daar op inspelen
Geen idee
Sociaal Duidelijke visie
Echt een gezellig sfeer, jullie doen er veel moeite om feestjes zoals koningsdag een feest van te maken, echt top! Ook dat alles op 1 locatie zit qua PSZ, BSO en straks KDV maakt de overgang makkelijker voor de kleintjes. De BSO is ook top trouwens; veel op pad in de vakanties en lekker vies worden! Daar hou ik van , wel als tip voor de BSO : hou meer toezicht op waar de kinderen zijn.
De betrokkenheid bij elke leerling individueel.
Positieve leerkrachten die zich graag inzetten voor de leerlingen en dit met hun hart doen Welkom gevoel en gehoord Leer proces wordt vaak geëvalueerd
Werken met moderne technieken / leuk fris team
Betrokken leerkrachten. Aandacht voor de individuele kinderen, aanpassing van de aangeboden lesstof (Beuk, Berk en Esdoorn).
Communicatie, veilig leerklimaat, enthousiaste leerkrachten
Groen, samenwerking, fruit
Goede communicatie en korte lijntjes met de leerkracht. Duidelijke structuur voor de kinderen, hou dit vast nu de school steeds meer begint te groeien.
Muzieklessen Jong team Ipad lessen Nieuwe klasmethode groep 7 is top
Goede begeleiding voor de kinderen en goede communicatie naar de ouders
Zichtbaar, open, vriendelijke school
Betrokken team, hart voor onderwijs, positief ingesteld, kijken naar wat wel kan en geen focus op wat niet kan.
Het is een goede school waarin goed naar niveau wordt gekeken.
Innovatief, up to date wat betreft de nieuwste inzichten, vernieuwend, brede kennis, toegankelijk
Het kleuterbos! Wat een mooie plek om te ontdekken en om te leren. Super fijn om als ouder om zo goed op te hoogte te worden gehouden van de aangeboden activiteiten.
Fijne sfeer, veel leuke activiteiten tijdens én na schooltijd, goede communicatie, kind staat centraal
Kracht Team Kleuterbos Thema's
Kleinschalig Persoonlijk Toegankelijk Aandacht voor verschillende niveaus
.

Innovatief. Proberen buiten het reguliere onderwijsaanbod te denken en dingen te ontwikkelen/uit te proberen. Goede sfeer. Goede visie
Prettige plek, overzichtelijk en beschikbare ruimte en verbreding van verschillende activiteiten, ook na school
Breed aanbod. Veel extra's zoals tikken, zwemmen, muziekles.
Prettige veilige school! Doen veel activiteiten wat aansluit bij de thema's. Fijne leerkrachten
Dichtbij
Fijne leeromgeving, niet te groot. Deskundig, kinderen gaan met plezier naar school toe.
Fijne, gezellige en veilige leeromgeving. Een uitnodigend programma, waardoor ons kind graag naar school gaat!
Aandacht voor de kleine dingen
Stabiliteit van het leerkrachtenteam
Ondernemen veel met de kinderen.
-midden in de natuur, waar ook gebruik van wordt gemaakt -het kleuterbos en de eigen taken voor de onderbouw is een mooie start om zelfstandigheid te stimuleren -enthousiaste medewerkers en leerkrachten. Een stimulerend klimaat
redelijk kleine schaal, goede sfeer, betrokken team, veel cultuur, bewegen, buiten, natuur, thema's, etc.
Het enthousiaste innovatieve en gedreven team.
Een fijne leeromgeving voor de kinderen! Snel reageren/ schakelen van de directie op situaties en hier meteen bericht over naar ouders!
Weekberichten
Samen sterk rondom het kind. De betrokkenheid. De communicatie. Het natuurgerichte. Het innovatieve karakter zoals het kleuterbos maar ook tijdens school vaak naar buiten om te leren of plezier te hebben.
De begeleiding van Willeke Admiraal.
Wij krijgen de indruk dat iedereen op school het beste met de kinderen voor heeft. Veelzijdig aanbod
Goede sfeer, veilig en vertrouwd.
the school has a good reputation , level f teachers are varied from good to excellent .Managmnet are very cooperative and commuication with school is easy.
Gemoedelijke sfeer
.
.
De rijke leeromgeving, het thematisch onderwijs en het gebruik van de omgeving bij het onderwijs/activiteiten
De plus en klus klas
Leraren met ervaring! Ervaring met adhd en dislexie. Fijne en gericht les geven.
Proactief, goede sfeer, zorgen voor gezonde leeromgeving (fruit, warm eten op school), ikc is positieve ontwikkeling.
De fijne omgang met de leerlingen en de manier waarop er wordt les gegeven. En dat er elke week een berichtje komt met wat er die week allemaal geleerd is.
De aandacht die wordt gegeven aan extra lessen buiten de basislessen, alsof muziek, natuur etc
Open communicatie, professionaliteit, kind kind laten zijn, uitgebreide aanbod aan lessen
Kleinschalig, er wordt goed nagedacht over beslissingen en deze worden goed toegelicht
Dat de school niet te groot is, waardoor er ook veel mogelijk is als school zijnde en niet enkel in de eigen groep.
Dat vind ik heellastig om te beantwoorden; mijn kind zit pas 2 weken op de Leonardus
Lekker buiten spelen maar ook serieus in de les naar mijn idee
Betrokkenheid bij ouders en kinderen! Het is een sociale fijne school! Het is een grote school maar zo voelt dat echt niet!

Communicatie en leerkrachten
Het feit dat ik mijn vertrouwen snel gewonnen is, is een sterk punt van de school.
Leuke en leerzame thema's die met veel aandacht behandeld worden. Aandacht voor gezondheid (fruit als tussendoortje, Tommy Tomato). Enthousiaste leerkrachten met veel kennis. Aandacht voor sociale en emotionele ontwikkeling van mijn kind. Ik ben heel enthousiast over de Leonardus!
Leuk, jong en enthousiast team, die kinderen op weg helpen in deze maatschappij.
Heel erg mee denkend! Overal een oplossing in zoeken.
mooie locatie, veel aanbod extra activiteiten
De ouders bij veel dingen betrekken en de informatie en het spelenderwijs leren
7
Kindcentrum, kleuterbos, super enthousiaste leerkrachten
Saamhorigheid
Organisatie. En de meerdere klasjes waar de Kinderen zich kunnen ontwikkelen.
Innovatief en kijkt goed naar het kind als individu! Voor iedereen is er ruimte.....
samenwerking met ouders, problemen snel oplossen, creatieve en open leerkracht
Nieuwe rooster:)
Aangepast lesmateriaal bij voor of achterstand van het kind. Alle activiteiten worden leuk georganiseerd. Alle opvangmogelijkheden straks onder 1 dak. Top!
Leuke en goede school voor de kinderen. Leraren laag drempelig. Wou dat ik op deze school had kunnen zitten!
Rekenen.
De duidelijke communicatie. De aandacht die jullie hebben voor de verschillende niveaus van de leerlingen zoals de beuk, de berk en de esdoorn. Het energieke en enthousiaste team.
Veilige werkomgeving en sociaal.
Veel informatie verstrekking via Social School
Ontzettend leuke en actieve school
Duurzaamheid
Leerkrachten werken goed samen
De saamhorigheid van de school
Je voelt je welkom en veilig dat geeft rust ben ik blij mee
Veel informatie over wat de kinderen op school doen
De nieuwsberichten elke week
Bso in pandig is groot voordeel. Ik heb geen vergelijkingsmateriaal qua basisschool natuurlijk, maar zou denken aan de verschillende samenwerkingen door de klassen heen.
Dat de school een veilige plek
Bereikbaarheid
- Goed team met bevlogen leerkrachten - Een directeur die luistert naar de ouders - Goede informatievoorziening rondom de activiteiten op school (soms wat veel)
Kleinschaligheid en de activiteiten

4. Opmerkingen en suggesties

Geen.
.

Nvt
nee hoor, ik ben heel tevreden met mijn schoolkeuze. Bij een aantal vragen heb ik weet ik niet ingevuld, omdat het nog niet van toepassing is op een kind uit groep 1. Het zou fijn zijn als het mogelijk was om dat antwoord in te vullen op bepaalde plekken.
School meer verantwoordelijkheid nemen mbt verkeer bij de school. Betere/ tijdige berichtgevingen. Meer inzicht in wat ze nu doen in de klas. (ook nog in de bovenbouw)
Geen idee
N.v.t
Wij en ons kind zijn tevreden met de school en leerkrachten
Ik mis enthousiasme van een carnaval. Met Pasen geen ontbijt want dat is de week erna al Met Koningsspelen. De leerlingen hebben de laatste jaren veel gemist door Corona. Dit hadden de krenten in de pap geweest. Trouwens super hoe jullie het tijdens Corona hebben gedaan.
Het is ook leuk om thuis knutsels of tekeningen in een actueel thema te hebben. Ik zie weinig leuke creaties thuis terug. Hele gezellige klas, net iets minder vrolijke huiskamer. 😊
Er moet buiten veel meer toezicht zijn. Meerdere malen staan kijken hoe het er aan toegaat op het voetbalveld en dat is echt absurd. Heel veel kinderen op het kleine veldje, kinderen schoppen en pesten elkaar en leerkrachten staan op te grote afstand om echt toezicht te houden. Zeker in een groep waar pesten bekend is zou veel meer toezicht moeten zijn! Ook ben ik als ouder niet op de hoogte gebracht van een zeer vervelende situatie in de klas mbt pesten.
Het rapport van de kleutertjes: ik vind het nog al wat als kleutertjes een laag cijfer krijgen voor iets wat nog volop in ontwikkeling is dit vooral voor kleutertjes die nog maar heel kort op school zitten. Kleutertjes die op alle gebieden op het gemiddelde scoren vind ik niet geloof waardig. Dit zie ik in de toekomst graag anders.
Niks
.
Nee
Hopelijk brengt response en deze vragenlijsten ook beweging in verandering en bovenal verbetering.
U
Dit is geen basisschool maar een kindcentrum.
-
Wij zijn wel benieuwd naar de toekomstplannen, tijdens de rondleiding is een verbouwing genoemd. Het zou leuk zijn om daar een update over te krijgen! :)
nvt
Zou meer aanbod zien in creatieve vakken, sporten en cultuur/ muziek. De keuze in december om het continu rooster voor het gehele school jaar te handhaven vond ik heel vervelend, was niet nodig geweest de gehele periode en je brengt ouders op extra kosten bso en inrichting werktijden. Er lijkt weinig aandacht voor de overgang naar de middelbare school, hoe maak je een planning bijvoorbeeld.
Ontvangen iets te veel mails
.
Het zou mooi zijn als de school zich hard zou maken voor een zebepad bij de oversteek kerkweg/Marquettelaan
Veel vragen heb ik moeten beantwoorden met ' weet ik niet' omdat mijn kind pas in groep 1 zit. Dit zegt dus niks over de kwaliteit van de school
Geen
We zijn net verhuisd en net begonnen op deze school; om die reden heb ik nog heel weinig zicht op de vragen die gesteld worden
Geen
Blijf lekker bezig zoals jullie nu doen& natuurlijk innoveren daar waar kan. Ps meer Engels 😊
Juf Annemiek van 3A is een echte topper! Ook vanuit familie en vrienden hoor ik dat zij het echt top doet!

Niks
Ik zou graag meer willen weten over de ontwikkeling van de kindjes tussen de rapporten door. En hoe kunnen we haar beter begeleiden bij de dingen die ze lastig vindt. En meer willen weten over de wekelijkse weektaakjes.
-
Er wordt nu éénmaal per week huiswerk meegegeven. Wat mij betreft zou dat ook twee maal per week mogen zijn. Nu heb ik vanuit de school weinig mogelijkheden om samen met hun wat stof door te nemen en te zien hoe ze zich ontwikkelen. Ik vind het leuk om ze te begeleiden met zaken zoals het boekverslag en de toets over de Romeinen.
Het is een super goede school zou het iedereen aanbevelen
Niet blij met de druk van leerprestaties, hoeveelheid leerstof teveel. Creativiteit mag meer ingezet worden. Teveel les op een ipad of tablet.
Geen
Rapport 2 maal per jaar ervaar ik als weinig. Jongens doen het beide goed dus mijn contact met de juffen is afmelden en afwijkingen met ophalen. Verder wordt er over de jongens alleen met 10 minuten gesprekken gepraat.. hierdoor niet het idee dat alle info mij bereikt.
X
Ik ben heel blij dat er weer een enquête heeft plaatsgevonden rondom het rooster. Nog blijer ben ik met de uitkomst daarvan: eindelijk een continuooster. Een compliment nog over de flexibiliteit van directie en leerkrachten in de corona tijd. Er werd erg snel geschakeld en er is weinig lestijd verloren gegaan.

Bijlage Venstervragen

VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT					
4-PUNTSSCHAAL	GEM.	VORIG			
Ouders vinden dat hun kind met plezier naar school gaat (v)	3,52	-	0,62	3,46	3,46
Ouders vinden dat hun kind zich veilig op school voelt (v)	3,46	-	0,63	3,45	3,43
Ouders zijn tevreden over opvoedkundige aanpak school (v)	3,33	-	0,59	3,22	3,21
Ouders zijn tevreden over contact medewerkers school (v)	3,34	-	0,67	3,28	3,26
Rubrikscore	3,41	-	0,63	3,35	3,34

ONDERWIJSPROCES					
4-PUNTSSCHAAL	GEM.	VORIG			
Ouders zijn tevreden over wat kinderen leren op school (v)	3,39	-	0,67	3,25	3,25
Ouders vinden dat kinderen leren op hun niveau (v)	3,34	-	0,68	3,17	3,14
Ouders vinden dat kinderen worden uitgedaagd om zich maximaal te ontwikkelen (v)	3,21	-	0,74	3,04	3,02
Ouders zijn tevreden over vakbekwaamheid leerkrachten (v)	3,42	-	0,60	3,34	3,34
Rubrikscore	3,34	-	0,68	3,20	3,19

SAMENWERKING MET OUDERS					
4-PUNTSSCHAAL	GEM.	VORIG			
Ouders zijn tevreden met informatie over wat er op school gebeurt (v)	3,41	-	0,69	3,17	3,25
Ouders zijn tevreden over de informatie die ze krijgen over hun kind (v)	2,99	-	0,78	2,99	2,97
Rubriekscore	3,20	-	0,77	3,08	3,11

STUREN, KWALITEITSZORG EN AMBITIE					
10-PUNTSSCHAAL	GEM.	VORIG			
Welk rapportcijfer geeft u de school? (v)	8,16	-	1,03	7,67	7,70
Rubriekscore	8,16	-	1,03	7,67	7,70