

Schoolgids

2022
2023

Samen in beweging met oog voor elkaar!



otterkolken



Inhoudsopgave

Voorwoord	4	6 Eruit halen wat erin zit	13
1 Het profiel van de school		Optimale ontwikkeling	13
Missie en visie	5	Goede resultaten	13
Samen in beweging!	5	Modern leerlingvolgstelsysteem	13
Profesioneel team	5	Rapport	13
2 Een veilige en sociale school		Werken met blokplannen	13
Identiteit	6	Onderwijs voor alle kinderen	14
Sociale vaardigheden	6	Passend onderwijs	14
Veilige omgeving	6	Aandachtsniveaus	14
Kanjertraining	6	De overgang naar groep 3	14
Sociaal leren	7	Verlengen of versnellen	15
Veiligheidsbeleid	7	Naar het voortgezet onderwijs	15
Burgerschapsvorming	7	Eindtoets	15
Leerlingenraad	7	Uitstroom naar het voortgezet onderwijs	15
3 Doelgericht onderwijs		Onderwijskundig rapport	15
Doelgericht leren	8	Kwaliteit	16
'Leren leren'	8	Inspectie	16
Bewegend leren	8	Lerende organisatie	16
Drie basisniveaus	8	7 Laat zien wat je kunt!	
Effectieve instructie	8	Feesten en vieringen	17
Eigen leerlijn	8	Verjaardagen	17
Pluswerk	9	Opa- en omadag	17
Onderwijs in groep 1-2	9	Spettershow	17
Van groep 2 naar groep 3	9	Schoolprojecten	17
De kernvakken in groep 3 t/m 8	9	Schoolreisje en schoolkamp	17
Wereldoriëntatie	10	Excursies	17
Persoonlijke ontwikkeling	10	Afscheid groep 8	17
Muziek	10	Sportactiviteiten	17
Huiswerk	10	Buitenschoolse activiteiten	17
Bewegingsonderwijs	10	8 Plannen voor komend schooljaar	18
4 Gezonde school		9 Informatie voor ouders	
Breinontwikkeling	11	Ouderbetrokkenheid	19
Bewegend leren	11	Social Schools	19
Gezonde voeding	11	Ouderinformatie	19
Moestuun	11	Oudergesprekken	19
5 Klaar voor de wereld van morgen!		Schoolgids	19
Veranderende wereld	12	Schoolplan	19
21 ^e eeuwse vaardigheden	12	Website	20
		Informatie voor gescheiden ouders	20

10 Wat mogen ouders van school verwachten?

Wederzijdse verwachtingen	21
Schoolregels voor onze leerlingen	22

11 Organisatie van Otterkolken

Otterkolken	23
Schoolleiding	23
Tabijn	23
Ouderbetrokkenheid	23
Medezeggenschapsraad	23
Centrale Tabijnraad	23
Vrijwillige ouderbijdrage	23
KOP-groep	24
Ouderklankbordgroep	24
Klachtenregeling	24
Vertrouwensinspecteur	24
Verzekering	24
Sponsoring	24

12 Praktische informatie

Schooltijden	25
Start van de dag	25
Ons schoolgebouw	25
Een gezonde lunch	25
Vakanties en studiedagen	25
Buitenschoolse opvang	26
Brede school	26
Ziekte van een leerling	26
Leerplicht en schoolverzuim	26

13 Wie werken bij ons op school?

Team	27
Schoolleiding	27
Afwezigheid van teamleden	27
Stagiaires	27
Bijzondere taken binnen de school	27

14 In- en uitschrijven van leerlingen

Aannamebeleid 4-jarigen	30
Aanmelding	30
Klaar voor de basisschool	30
Intakegesprek	30
Wennen	30
Van of naar een andere school	30
Schorsing of verwijdering	30

15 Gezondheid en veiligheid

Geneeskundig schooltoezicht	31
Periodiek onderzoek	31
Medicatieverklaring	31
Hulpverlening onder schooltijd	31
Hulp bij opvoeding	31
Hoofdluisbestrijding	32
Wet sociale veiligheid op school	32
Meldcode	32
Verwijsindex	32
Iedereen doet mee	32
Persoonsgegevens en privacy	33
Beeldmateriaal	33
Arbo	33
Brandveiligheid	33
Veilige buurt	33

16 Namen en adressen

34

Basisschool Otterkolken

Professor ten Doesschatestraat 119a
1963 AS Heemskerk
0251-232688
otterkolken@tabijn.nl
<https://otterkolken.tabijn.nl>



Voorwoord

Basisschool Otterkolken

Als uw kind vier jaar wordt, mag het naar de basisschool. De meeste kinderen kijken hier vol spanning naar uit. Zij willen graag nieuwe dingen leren en vinden het leuk om samen met andere kinderen te spelen. Op basisschool Otterkolken kunnen kinderen zich ontwikkelen tot gelukkige wereldburgers, die iets kunnen bijdragen en van waarde kunnen zijn in een steeds veranderende wereld. Wij willen uw kind uitdagen het beste uit zichzelf te halen door kennisoverdracht en door onderzoekend en doelgericht leren. Als ouder wilt u natuurlijk dat uw kind met veel plezier naar school gaat. Daarom besteden wij veel aandacht aan het welbevinden van onze leerlingen. Dat is de belangrijkste voorwaarde om tot leren te komen: gelukkige kinderen leren het meest! Onze schoolgids helpt u bij het kiezen van een basisschool die aansluit bij de onderwijsbehoefte van uw kind. In deze gids leest u waar Otterkolken voor staat en wat u als ouder van onze school mag verwachten. Bent u nieuwsgierig geworden? Neem dan even contact op voor een afspraak. Tijdens een rondleiding beantwoorden wij graag uw vragen. U bent van harte welkom!

Mede namens het team van basisschool Otterkolken,
Ben van den Burg, schoolleider
Marlies Roggeveen, adjunct-schoolleider



1 Het profiel van de school

Samen in beweging met oog voor elkaar!

Missie en visie

Op basisschool Otterkolken streven wij ernaar om ons onderwijs zo in te richten dat alle leerlingen zich binnen de grenzen van hun mogelijkheden optimaal kunnen ontwikkelen. Dat doen wij door voor hen een gezonde, veilige en uitdagende leeromgeving in te richten, waarin wij omzien naar elkaar. In een veilige omgeving kunnen kinderen zich ontwikkelen tot gelukkige wereldburgers, die iets kunnen bijdragen en van waarde kunnen zijn in een steeds veranderende wereld.

Samen in beweging!

Bewegen is belangrijk voor de ontwikkeling van het kindere brein, het zet ons brein aan tot leren. Daarnaast zorgen gezonde voeding, rust en het drinken van voldoende water voor een goede ontwikkeling van kinderen. Otterkolken is een 'Gezonde School'. Ons onderwijs beweegt mee met de veranderende leerbehoeften van onze kinderen. In een professionele cultuur werken leerkrachten, leerlingen en ouders samen aan een goede toekomst voor elke leerling.

De visie van de school vindt u terug in de vier pijlers van ons onderwijs:

- **Veilig en sociaal**

Otterkolken is een veilige en sociale school waar elk kind zich optimaal kan ontwikkelen.

- **Gezonde school**

Bewegend leren en een gezonde school stimuleren een goede ontwikkeling van het kindere brein.

- **Doelgericht leren**

Onderzoekend en doelgericht onderwijs zorgt voor goede resultaten van onze leerlingen.

- **Klaar voor de wereld van morgen**

De wereld verandert continu. Wij leren kinderen al vroeg met veranderingen om te gaan en leren ze vaardigheden voor de toekomst.

Professioneel team

Het profiel van de school wordt uitgedragen door een team van professionele en gemotiveerde leerkrachten met zorg en aandacht voor alle kinderen. Zij vormen het fundament van de school en werken samen binnen onze lerende organisatie.



2 Een veilige en sociale school

Een veilig leer- en werkklimaat, dat willen leerlingen, ouders én leerkrachten. Wij zijn ervan overtuigd dat een goede relatie, gebaseerd op vertrouwen en veiligheid, een voorwaarde is om tot leren te kunnen komen. Daarom besteden wij hier vanuit onze identiteit samen met de kinderen veel aandacht aan.

Identiteit

Basisschool Otterkolken is een interconfessionele school. Dat betekent dat ons onderwijs gebaseerd is op verschillende christelijke geloofsovertuigingen: protestants en katholiek. Voor de lessen levensbeschouwing gebruiken wij de eigentijdse methode Trefwoord. Daarin leggen wij de link met de christelijke waarden en normen aan de hand van een lied, spiegelverhaal of een Bijbelverhaal. Ook is hierin aandacht voor het respectvol met elkaar samenleven en begrip opbrengen voor andermans situatie.

Sociale vaardigheden

Deelnemen aan onze maatschappij vraagt om sociale vaardigheden. Het leren omgaan met elkaar, het tonen van respect en het ontwikkelen van zelfstandigheid vinden wij belangrijk voor zowel leerlingen, ouders als leerkrachten. Samen maken wij de school! Het nemen van eigen verantwoordelijkheid is daarbij belangrijk. Weten wie je bent en waar je voor staat, zelf nadenken en keuzes maken!

Veilige omgeving

Samen met leerlingen en ouders zorgen wij voor een veilige school. Daarom hebben wij een gedragscode opgesteld met afspraken om op een prettige manier met elkaar om te gaan. De uitgangspunten hierbij zijn respect, veiligheid, ontwikkeling en verantwoordelijkheid. U vindt de code op onze website. Ook als uw kind gebruik maakt van onze buitenschoolse opvang, dan gelden daar dezelfde regels. Hierdoor krijgen de kinderen de mogelijkheid om de hele dag in een vertrouwde omgeving te kunnen blijven.

Kanjertraining

Basisschool Otterkolken is een Kanjerschool. De Kanjertraining zetten wij vooral preventief in voor groep 1 t/m 8 en staat elke week op het lesrooster. Onze leerkrachten zijn hiervoor gecertificeerd. De Kanjertraining gaat ervanuit dat iedereen te vertrouwen is. Het kind is oké, maar zijn gedrag is soms grensoverschrijdend. Draagt een kind de witte of de gele pet? Dan is het te vertrouwen en een goede en behulpzame vriend. Als leerlingen grensoverschrijdend gedrag vertonen hebben zij de blauwe pet op (de baas spelen) of de rode pet (uitlachen en meelopen). Wij vragen de leerlingen dan hun rode of blauwe pet af te zetten en zich weer als een kanjer te gedragen.



Sociaal leren

Er is een verschil tussen incidenteel en structureel pesten. Kinderen lossen zelf veel op met onze hulp. Als pesten bij ons op school wordt gemeld, dan is onze aanpak gericht op de verschillende partijen die hierbij betrokken zijn: het gepeste kind, het kind met grensoverschrijdend gedrag, de ouders, de klasgenoten en de school. Onze aanpak is vastgelegd in het anti-pestprotocol.

Veiligheidsbeleid

Onze school heeft een preventief veiligheidsbeleid. Daarin is opgenomen hoe wij omgaan met de melding en afhandeling van klachten en melding van misbruik of mishandeling. U treft meer informatie hierover aan in hoofdstuk 15.

Burgerschapsvorming

Burgerschapsvorming op school komt op 3 niveaus tot uiting:

- **School:** De school is een samenleving op zich, waar regels gelden en waar wordt samengeleefd. Leerlingen kunnen op school oefenen in het leven in een samenleving. In de gedragscode staat beschreven hoe wij op school met elkaar omgaan en waar wij ons aan houden met elkaar. De gedragscode geldt voor alle mensen en medewerkers die de school bezoeken.
- **Buurt:** Wij houden rekening met elkaar en maken kinderen bewust van een gezamenlijke verantwoordelijkheid. De school houdt elk jaar een opa- en omadag, waarbij leerlingen van groep 3 een middag samen met hun grootouders op school zijn. Daarnaast zijn er goede contacten met de buurt tijdens Sint Maarten en met de gemeente tijdens projecten op het gebied van gezondheid, ouderen en cultuur.
- **Maatschappij:** Tenslotte betekent burgerschapsvorming het bijbrengen van kennis over de maatschappelijke en politieke onderwerpen in onze samenleving. Bij vakken als aardrijkskunde, geschiedenis en levensbeschouwing komen dergelijke zaken aan de orde. Tijdens de 4 mei herdenking leggen leerlingen van de school bloemen bij het graf van I. Lewis, dat de school geadopteerd heeft.



Leerlingenraad

De school heeft een leerlingenraad die een aantal keer per jaar samenkomt. De leerlingen gaan met een leerkracht in gesprek over allerlei zaken die hen bezighouden. Ook kan de schoolleider hen vragen om advies. De leerlingenraad bestaat uit 4 leerlingen uit de groepen 5 t/m 8 en 1 leerling die de opvang vertegenwoordigt. De leerlingen mogen twee jaar zitting hebben in de raad. Daarna worden er weer verkiezingen gehouden. De leerlingenraad realiseerde Engelse lessen voor groep 1 t/m 8 en zamelde geld in voor Oekraïne. Zij hebben contact met de gemeente over de verkeersveiligheid en over het opknappen van het voetbalveld. Onze leerlingen verzorgen ook de rondleidingen voor nieuwe ouders.

3 Doelgericht onderwijs

Doelgericht leren

Op basisschool Otterkolken staat doelgericht en onderzoekend leren centraal. Alle leerlingen worden betrokken bij hun eigen onderwijsproces. Aan de hand van vastgestelde doelen stimuleren wij de kinderen om na te denken over hun eigen leerproces. Ze stellen samen met de leerkracht hun eigen leerdoelen op. Dit zorgt voor meer betrokkenheid en de leerlingen weten waarvoor en waaraan zij werken! De motivatie van leerlingen om te willen leren groeit daardoor.

‘Leren leren’

Kinderen leren graag als wat ze leren voor hen een betekenis heeft. In onze lessen zoeken wij zoveel mogelijk aansluiting bij de belevingswereld van kinderen. De leerkracht helpt de kinderen hun potentieel te ontdekken en te ontwikkelen door de juiste vragen te stellen. Daarnaast is het belangrijk dat onze leerlingen de vaardigheid leren om te leren.



Bewegend leren

Omdat veel kinderen gemakkelijker leren als zij kunnen bewegen, is daarvoor veel ruimte tijdens de lessen. Alle groepen werken regelmatig op het plein aan reken-, taal- en spellingsopdrachten. Ook is er veel aandacht voor beweging tussen de lessen. Dat houdt het brein scherp en maakt het leren effectiever.

Drie basisniveaus

Wij bieden kwalitatief hoogwaardig onderwijs aan al onze leerlingen. In elke groep werken wij met drie niveaus:

- **Basisaanbod:** deze leerlingen krijgen de reguliere instructie en kunnen daarna zelfstandig verder met de verwerking van de leerstof.
- **Verdiepingsaanbod:** deze leerlingen kunnen na een beperkte instructie de verwerking zelf doen en krijgen daarnaast extra verrijkende opdrachten aangeboden.
- **Intensiefaanbod:** de leerlingen in de verlengde instructiegroep hebben extra instructie nodig bij het starten. Daarbij krijgen zij aangepaste leerstof of minder verwerkingsstof aangeboden.

Effectieve instructie

Onze leerkrachten geven instructie volgens het IGDI-model. Dat staat voor Interactief Gedifferentieerd Direct Instructie-model. Een doelgerichte en effectieve instructie zorgt ervoor dat alle leerlingen de minimum doelen behalen. Tijdens de zelfstandige verwerking van de lesstof houden wij rekening met de verschillen tussen leerlingen en werken zij op hun eigen niveau aan de leerdoelen.

Eigen leerlijn

Een relatief klein aantal leerlingen heeft meer zorg nodig dan in de drie basisniveaus is voorzien. Zij kunnen voor de vakken rekenen, spelling, technisch lezen en begrijpend lezen een eigen leerweg volgen. Deze leerlingen krijgen een eigen instructiemoment en een bijpassende verwerking van de lesstof.

Pluswerk

Wanneer kinderen meer uitdaging nodig hebben, kunnen zij werken met pluswerk. Dat zijn extra uitdagende opdrachten die worden aangeboden binnen of buiten de bestaande lesmethoden. De leerkracht signaleert in samenwerking met de kwaliteitscoördinator welke leerlingen hiervoor in aanmerking komen. De lesstof voor deze leerlingen wordt compact aangeboden en verdiept en verrijkt met andere werkvormen en materialen van o.a. Levelwerk.

Onderwijs in groep 1-2

Kleuters leren door spelonderwijs bezig te zijn. Wij zorgen voor een veilige omgeving met materiaal dat kinderen uitdaagt om te ontdekken en te ondernemen. Het ervaren van de ruimte en tastbaar bezig zijn met materialen is belangrijk voor de kennisontwikkeling. In de kleutergroepen werken wij met thema's, o.a. uit de methode 'Kleuteruniversiteit'. Binnen een thema werken de kinderen aan doelen die passen bij de volgende stap in hun ontwikkeling en die hen voorbereiden op groep 3. Wij volgen de ontwikkeling van elk kind met behulp van het observatiesysteem van Focus PO. Daarnaast is er veel aandacht voor woordenschat en de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Van groep 2 naar groep 3

In groep 3 gaan de kleuters over van een spelende situatie naar een werkende leeromgeving. Om de overgang van groep 2 naar groep 3 gemakkelijker te maken, werken wij in groep 3 ook met verschillende hoeken. Daarmee sluiten wij aan bij de manier van leren van het jonge kind.

De kernvakken in groep 3 t/m 8

In groep 3 leren de kinderen lezen met behulp van de methode 'Lijn 3'. Daarmee bouwen wij voort op de basis die in de kleutergroepen al is gelegd. Wij leren de schrijffletters aan met behulp van de methode 'Klinkers', waarmee wij al starten in groep 1. In groep 4 en 5 vervolgen wij de schrijflessen met deze methode. In groep 4 starten wij ook met taallessen aan de hand van 'Taalverhaal.nu'. 'Grip op lezen' gebruiken wij als methode voor begrijpend lezen.





In groep 3 leren de kinderen rekenen met behulp van de methode 'Pluspunt', deze methode gebruiken wij tot en met groep 8. De rekenmethode is adaptief. Dat wil zeggen dat de methode zich aanpast aan wat het kind al of nog niet beheerst. Daarmee kan elk kind rekenen op zijn eigen niveau.

Wereldoriëntatie

Voor de vakken aardrijkskunde, geschiedenis en natuur & techniek kunnen kinderen onderzoekend leren aan de hand van de methode 'Naut/Meander/Brandaan'. Deze methode biedt de wereldoriënterende vakken geïntegreerd aan. Zo werken onze leerlingen aan de ontwikkeling van hun 21^e eeuwse vaardigheden als samenwerken, communiceren, kritisch denken en probleemoplossend handelen. Daarnaast werken wij 's middags met de BreinPlein materialen en besteden wij aandacht aan de ontwikkeling van de digitale geletterdheid. Hieronder vallen ICT-basisvaardigheden, mediawijsheid, informatievevaardigheden en computational thinking.

Persoonlijke ontwikkeling

Naast kennisontwikkeling is ook persoonlijke ontwikkeling belangrijk. De creatieve vakken staan regelmatig op het rooster. Daarvoor gebruiken we de methode 'Moet je doen'. Engels leren de leerlingen van groep 1 t/m 8 uit de methode 'Real English'. Voor de verkeerslessen gebruiken wij materiaal van Veilig Verkeer Nederland.

Muziek

In alle groepen krijgen de kinderen wekelijks muziekles van een vakleerkracht. Wij werken met '123Zing', onze methode voor muziek. Alle kinderen maken kennis met muziek, zang en dans tijdens voorstellingen in en buiten de school. In groep 4 krijgen alle kinderen een blokfluit van school en volgen wekelijks blokfluitlessen van een vakdocent. Groep 5 leert een muziekinstrument spelen in samenwerking met muziekvereniging St. Caecilia. Zo zorgen we ook voor muziek voor een doorgaande lijn.

Huiswerk

De leerlingen krijgen incidenteel huiswerk mee zoals dicteewoordjes of topografie in de hogere groepen. Als dat nodig is, kan er gedurende een beperkte periode huiswerk meegegeven worden voor extra oefening. In groep 7 starten wij met het regelmatig meegeven van huiswerk, ter voorbereiding op het voortgezet onderwijs. In groep 8 wordt dit verder uitgebreid.

Bewegingsonderwijs

De kleuters spelen veel buiten en krijgen bijna elke dag bewegingsonderwijs uit de methode 'Bewegen met kleuters' in het speellokaal. De kleuters hebben gymschoentjes op school en gymmen in hun ondergoed. De leerlingen van groep 3 t/m 8 lopen twee keer per week onder begeleiding naar de gymzaal bij Heliomare voor een les bewegingsonderwijs. Zij krijgen les van een vakleerkracht uit de methode 'Basislessen bewegingsonderwijs'. Tijdens de sportlessen dragen de kinderen gymkleding en sportschoenen met zolen die niet afgeven.

4 Gezonde school

Breinontwikkeling

Voor de ontwikkeling van de hersenen is het belangrijk dat kinderen gezond eten, water drinken, voldoende bewegen en hun rust nemen. Op Otterkolken zorgen wij ervoor dat de voorwaarden voor optimale ontwikkeling van de kinderen goed zijn ingevuld. Afgelopen schooljaar ontving Otterkolken het certificaat 'Gezonde School'. Daarmee laten wij zien dat Otterkolken voldoet aan de kwaliteitscriteria die zijn opgesteld door deskundigen.

Bewegend leren

Bewegen tijdens het leren helpt kinderen bij het verwerken van de leerstof. Wij werken vaak op het plein aan taal- of rekenlessen. Tijdens deze lessen behandelen we hetzelfde lesmateriaal als in de klas. Door de les op verschillende manieren aan te bieden wordt leren effectiever. Beweging tussen de lessen door zorgt voor een betere concentratie bij de leerlingen. In de klas doen we rek- en strekoefeningen en we dansen veel in de groep. Naast de gebruikelijke gymlessen doen wij als school mee aan de Daily Mile: regelmatig lopen de groepen een rondje langs de uitgezette routes in de wijk of bewegen wij extra op het grasveld.

Gezonde voeding

Op school eten de leerlingen 's morgens een 10-uurtje. Rond 12.00 uur lunchen de leerlingen in hun eigen groep. Als ouder vindt u het ongetwijfeld belangrijk dat uw kind gezond eet en drinkt. Wij willen dat graag ondersteunen en hebben daarom als school de volgende afspraken gemaakt:

- Nieuwe leerlingen ontvangen bij hun start op Otterkolken een eigen Dopper. Alle kinderen hebben een Dopper gevuld met water mee naar school. Daardoor nemen onze leerlingen 6 tot 7 suikerklontjes minder in tijdens de schooldag. Dit heeft een positieve invloed op de concentratie en beweeglijkheid van onze leerlingen.
- Wij stimuleren het eten van fruit en groenten en schrijven ons ieder jaar in voor het project EU schoolfruit. Ook in het nieuwe schooljaar zijn wij daarvoor ingeloot.
- Wilt u géén snoep en chocolade meegeven voor het 10-uurtje of de lunch? Ook koek met chocolade is niet toegestaan.

Moestuin

De leerlingen van groep 6 werken wekelijks in de schooltuin. Onder leiding van de 'plant-opa's' en begeleiders van buurtcentrum d' Evelaer leren kinderen zaaien, onkruid wieden en de moestuin te verzorgen. Zo leren ze hoe gezonde voeding groeit.



5 Klaar voor de wereld van morgen!

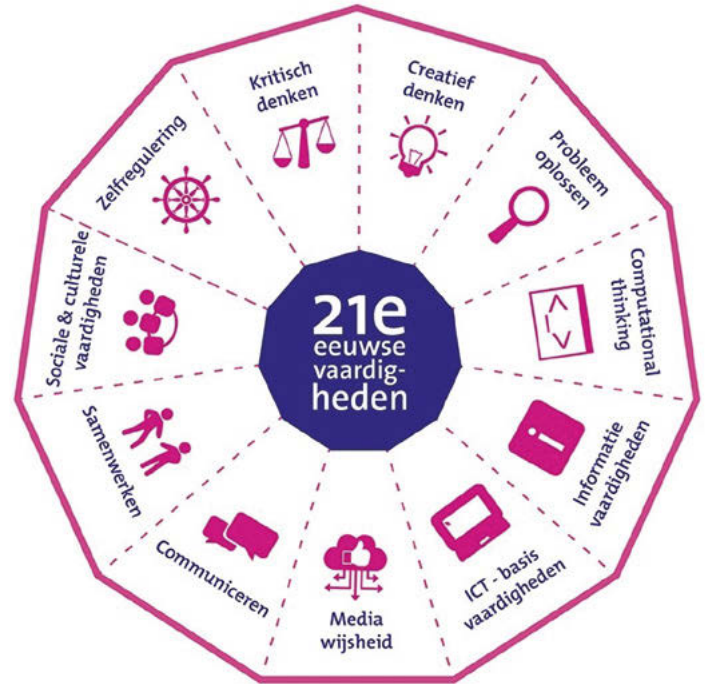
Veranderende wereld

Basisschool Otterkolken wil anticiperen op de veranderingen in de maatschappij en de veranderende behoefte van ouders. Wij stimuleren daarom een open en respectvolle communicatie tussen ouders en leerkrachten om de gezamenlijke verantwoordelijkheid zo goed mogelijk op elkaar af te stemmen. Wij zijn een ondernemende school waar ruimte is voor nieuwe ideeën.

21^e eeuwse vaardigheden

Dat onze wereld er in de toekomst anders uit zal zien is duidelijk. Daarom is het belangrijk om kinderen met veranderingen te leren omgaan. Daarbij is de ontwikkeling van kennis en 21^e eeuwse vaardigheden belangrijk in ons onderwijs:

- Op sociaal gebied werken wij aan sociale en culturele vaardigheden, samenwerken en communiceren.
- Met betrekking tot het denkproces leren wij kinderen: kritisch denken, creatief denken, probleemoplossend werken en zelfregulering.
- Op het gebied van digitale geletterdheid besteden wij aandacht aan: ICT basisvaardigheden, informatie vaardigheden, computational thinking en media wijsheid.
- Ook bij onze buitenschoolse opvang kunnen kinderen gebruik maken van een aanbod gericht op de ontwikkeling van de 21^e eeuwse vaardigheden.



6 Eruit halen wat erin zit

Optimale ontwikkeling

Tijdens de les geeft de leerkracht direct feedback op het werk van de leerling. Hierdoor sturen wij meteen bij en dat leidt tot betere resultaten. Wij besteden veel aandacht aan observatie, registratie en analyse van toetsresultaten van de leerlingen. Zo houden wij aansluiting bij het ontwikkelingsniveau en halen wij het maximale uit ieder kind. De kwaliteiten en inspanning van de leerkracht en de stimulans van de ouders maken in dit proces gezamenlijk het verschil voor de ontwikkeling van het kind.

Goede resultaten

Dat onze aanpak werkt blijkt uit de goede resultaten van onze leerlingen. De toetsscores laten zien dat onze leerlingen eruit halen wat erin zit. Ook de doorstroming naar het voortgezet onderwijs is goed. Leerlingen van basisschool Otterkolken worden in het vervolgonderwijs geprezen om hun gemak in de omgang en de positieve leerhouding. Ze zijn actief en hebben een betrokken houding bij de gemeenschap. Ook de onderwijsinspectie oordeelt positief over de kwaliteit van ons onderwijs. Uit tevredenheidsonderzoek blijkt dat ouders Otterkolken waarderen met een 8,2. 94% van de ouders zou de school aanraden aan andere ouders. Onze leerlingen waarderen de school zelfs met een 8,5!

Modern leerlingvolgsysteem

Om de ontwikkeling van uw kind te kunnen volgen en inzichtelijk te maken, gebruiken wij het leerlingvolgsysteem IEP. In de kleuterbouw volgen wij de leerlingen met behulp van observaties en screeningslijsten uit de methodiek van Focus PO. Voor groep 3 t/m 8 gebruiken wij methodegebonden toetsen en toetsen van het leerlingvolgsysteem IEP. Dit zijn landelijk genormeerde toetsen, die twee keer per jaar worden afgenomen. De toetsresultaten en observaties worden opgeslagen in het leerlingvolgsysteem en zijn voor ouders ter inzage. Het afnemen en verwerken van groepsonderzoeken is de verantwoordelijkheid van de school. Als dat in het belang van het kind nodig is, kan de schoolleiding beslissen om een groepsonderzoek nogmaals af te nemen.

Rapport

De leerlingen krijgen 3x per jaar een rapport mee naar huis. In het eerste rapport beschrijft de leerkracht de sociaal-emotionele ontwikkeling en de werkhouding van het kind. Dit gebeurt aan de hand van de KANVAS lijst die wij voor alle leerlingen invullen. In het tweede en derde rapport worden ook de leerprestaties vermeld en de uitslagen van de toetsen weergegeven.

Werken met blokplannen

Tweemaal per jaar brengt de leerkracht de opbrengsten en onderwijsbehoeften van de leerlingen in beeld. De leerkracht kijkt daarbij naar de vaardigheidsscores uit de IEP-toetsen, de methodegebonden toetsen en of een kind zich goed voelt in de groep. De leerkracht stelt per leerling een leerplan op en stelt het streefdoel voor het volgende meetmoment vast. Twee keer per jaar evalueren wij de resultaten met de kwaliteitscoördinator en schoolleiding en sturen zonodig bij. Voor zorgleerlingen zijn er extra tussentijdse evaluaties en indien nodig worden er aanpassingen gemaakt.

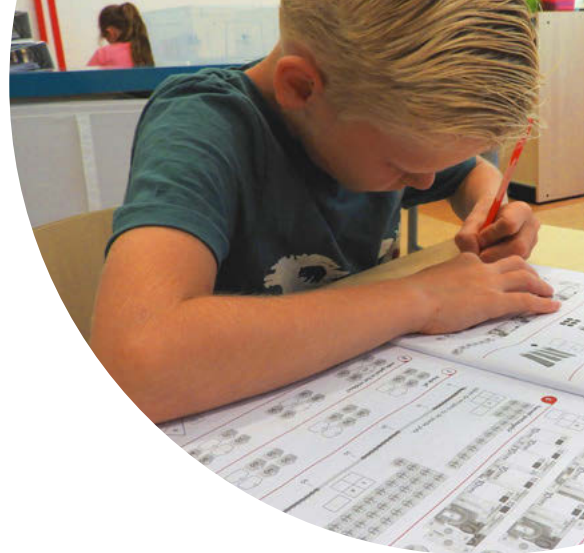


Onderwijs voor alle kinderen

Kinderen met een specifieke onderwijsbehoefte hebben onze bijzondere aandacht. Het onderwijsaanbod voor deze leerlingen wordt gecoördineerd door onze kwaliteitscoördinator. Dit kunnen kinderen zijn van wie de leerprestaties achterblijven, maar ook kinderen voor wie het reguliere onderwijsaanbod te weinig uitdaging biedt. Deze kinderen kunnen gebruik maken van extra ondersteuning of onderwijsmiddelen. Elke leerkracht draagt zorg voor de hulp aan de leerlingen van zijn of haar groep.

Passend onderwijs

Passend onderwijs zorgt ervoor dat alle kinderen een zo goed mogelijk passende plek in het onderwijs krijgen. Bij voorkeur in het basisonderwijs en pas als het niet anders kan, in het speciaal basisonderwijs. Scholen hebben een zorgplicht. Dit betekent dat iedere school de taak heeft om aan alle leerlingen onderwijs te bieden en waar nodig extra ondersteuning te geven. Soms is daarbij extra begeleiding nodig vanwege een beperking of gedragsprobleem. Het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs IJmond ondersteunt de scholen bij de begeleiding van leerlingen. Passend onderwijs kan niet zonder intensieve samenwerking tussen school, ouders en het Samenwerkingsverband. Meer informatie vindt u op: www.passendonderwijsijmond.nl.



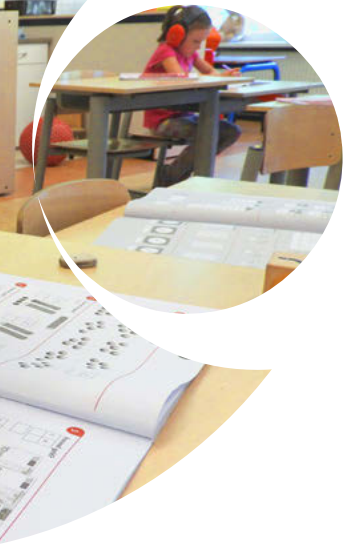
Aandachtsniveaus

De leerkracht en de kwaliteitscoördinator bespreken de toetsresultaten en het welbevinden van de leerling. Afhankelijk daarvan vindt er actie plaats op verschillende niveaus volgens een stappenplan:

- **Aandachtsniveau 1:** verbeterpunten op schoolniveau die voor alle leerlingen en leerkrachten gelden.
- **Aandachtsniveau 2:** een leerkracht stelt een handelingsplan op om een specifiek probleem, bijvoorbeeld klok kijken, bij een leerling aan te pakken.
- **Aandachtsniveau 3:** leerkracht en kwaliteitscoördinator besluiten dat een observatie of onderzoek door de kwaliteitscoördinator of gedragspecialist noodzakelijk is om het probleem op te lossen.
- **Aandachtsniveau 4:** leerkracht en kwaliteitscoördinator besluiten om externe hulp in te schakelen via het ondersteuningsteam. Daarvoor stellen zij samen met ouders en kind een Topdossier op. Dat dient als leidraad voor het begeleidingstraject.
- **Aandachtsniveau 5:** de leerling wordt verwezen naar een school voor speciaal basisonderwijs. Met het oog op 'Passend onderwijs' wordt dit niveau zelden nog uitgevoerd, maar volgt het kind zijn eigen leerlijn op school.

De overgang naar groep 3

De overgang naar groep 3 is belangrijk voor het verdere verloop van de schoolloopbaan en het schoolplezier van het kind. Wij nemen daarover een zorgvuldig besluit. De beslissing om het kind wel of niet door te laten gaan naar groep 3, wordt zorgvuldig genomen door de school en zal met de ouders besproken worden.



Verlengen of versnellen

Soms is het goed om een kind een jaar extra in een groep te laten blijven. Dit gebeurt pas nadat goed is gekeken waarom dat nodig is. Tijdens het schooljaar hebben we hierover regelmatig overleg met de ouders in voortgangsgesprekken. Op dezelfde manier bekijken wij ook of een kind een jaar kan versnellen. Uiterlijk zes weken voor het einde van het schooljaar vindt er een gesprek plaats waarin we de definitieve beslissing met de ouders bespreken.

Naar het voortgezet onderwijs

Na 8 jaar basisonderwijs gaan de leerlingen naar het voortgezet onderwijs. Leerlingen hebben de keuze uit verschillende scholen in de omgeving. Wij proberen hen en hun ouders bij die keuze te helpen. Dat gebeurt op verschillende manieren:

- Schoolkeuzegesprek met de ouders en de leerkracht van groep 8. De leerling is bij dit gesprek aanwezig.
- De school organiseert een informatiebijeenkomst over het voortgezet onderwijs.
- De leerkracht bezoekt samen met de leerlingen twee scholen, waar zij gastlessen krijgen en een eerste indruk opdoen van het voortgezet onderwijs.
- Leerlingen kunnen samen met hun ouders diverse open dagen van de scholen in de omgeving bezoeken.

Eindtoets

Aan het eind van groep 7 ontvangt elke leerling een voorlopig schooladvies voor het voortgezet onderwijs. Dit schooladvies is gebaseerd op het leerlingvolgsysteem en de hele schoolcarrière van de leerling. In groep 8 ontvangt de leerling het definitief schooladvies, dat wordt gegeven door de schoolleider, in overleg met de leerkrachten van groep 7 en 8 en de kwaliteitscoördinator. Met dit definitieve schooladvies kunt u uw kind aanmelden bij de school voor voortgezet onderwijs van uw keuze. In april vindt de IEP Eindtoets plaats, die werkt met standaardscores. De gemiddelde uitslag van de IEP Eindtoets op basisschool Otterkolken in 2022 bedroeg 81,0. Het landelijk gemiddelde bedroeg 80,0. Na toelating op het voortgezet onderwijs, bespreekt de groepsleerkracht de leerling met de mentor van de nieuwe school om de overgang van de leerlingen te vergemakkelijken.

Uitstroom naar het voortgezet onderwijs

In schooljaar 2021-2022 hebben 26 kinderen onze school verlaten. De volgende adviezen naar het voortgezet onderwijs werden gegeven:

Uitstroom Otterkolken 2022	Aantal kinderen	Percentage
Praktijkonderwijs	0	0%
VMBO BB	1	4%
VMBO KB	5	19%
VMBO TL	10	39%
HAVO	4	15%
VWO	6	23%

Onderwijskundig rapport

Als uw kind onze school verlaat krijgt het een onderwijskundig rapport mee. Dit rapport is bestemd voor de school voor voortgezet onderwijs waar uw zoon of dochter ingeschreven staat of, in geval van verhuizing, voor de nieuwe basisschool.

Kwaliteit

Onze school werkt bewust aan kwaliteit. Om de kwaliteit goed te kunnen beschrijven en verder te verbeteren maken wij gebruik van een systeem van kwaliteitszorg dat aansluit bij de eisen die de overheid aan het onderwijs stelt. We werken daarbij op een cyclische manier. We stellen een planning op met streefdoelen. Met behulp van toetsen verzamelen wij de gegevens en analyseren de opbrengsten. De resultaten worden vastgelegd en aan de hand daarvan kunnen wij ons onderwijs bijsturen. Dit continue proces van verbetering treft u als doorgaande lijn aan in onze activiteiten voor het komende schooljaar.

Inspectie

Onderstaand citaat is afkomstig uit het laatste rapport van de onderwijsinspectie. “De Otterkolken heeft een breed en eigentijds onderwijsaanbod waarbij zij naast aandacht voor de cognitieve vakken veel oog heeft voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. De leraren geven goed les en stemmen het onderwijs niet alleen af op de onderwijsbehoeften van de leerlingen, zij verdiepen zich ook in de wijze waarop leerlingen leren. De leerlingen zijn enthousiast over hun school. Ze leren veel en voelen zich prettig en veilig op de school. Het team werkt gedreven en op professionele wijze aan de verbetering van de onderwijskwaliteit”. Meer informatie vindt u op: www.onderwijsinspectie.nl.

Lerende organisatie

Basisschool Otterkolken is een school waar binnen elke groep aandacht is voor onderwijs op maat met instructie in grote en kleine groepen. Het team is hecht en werkt op een open en constructieve wijze samen in een kindgerichte leeromgeving met oog voor normen en waarden. In het bouwoverleg spreken leerkrachten over onderwijsinhoudelijke onderwerpen waardoor zij veel leren van en met elkaar.



7 Laat zien wat je kunt!

Feesten en vieringen

Vanuit onze interconfessionele identiteit besteden wij extra aandacht aan de grote christelijke feesten, zoals Kerst en Pasen. Het kerstfeest vieren wij op school met een kerstdiner en een gezamenlijke viering. Pasen wordt ieder jaar verschillend ingevuld door een commissie bestaande uit ouders en leerkrachten.

Verjaardagen

Wanneer een kind jarig is, staat het op school in de schijnwerpers en mag het natuurlijk trakteren. Hierbij staan het feest en het delen voorop. Een kleine, gezonde traktatie heeft onze voorkeur. Ouders van de leerlingen van groep 1-2 kunnen tijdens de viering van de verjaardag in de groep aanwezig zijn, in overleg met de leerkracht. Wilt u uitnodigingen voor kinderfeestjes NIET in de klas laten uitdelen? Ook de leerkrachten vieren hun eigen verjaardag in de klas.

Opa- en omadag

Rond april/mei nodigen de kinderen van groep 3 hun grootouders uit voor de jaarlijkse opa- en omadag. Het eerste half uurtje van deze middag krijgen onze senioren een ontvangst in de aula, gevolgd door het meebeleven van het lesprogramma van groep 3.

Spettershow

Ongeveer 4 keer per jaar houden wij in het atrium van de school, een 'Spettershow'. Leerlingen van verschillende groepen presenteren de show en laten optredens aan elkaar zien. Hierbij worden ook ouders uitgenodigd.

Schoolprojecten

De school houdt minimaal 2x per jaar een schoolproject. Het eerste project is meestal het motto van de Kinderboekenweek, in oktober.

Schoolreisje en schoolkamp

Elk schooljaar gaan de leerlingen op schoolreisje en de kinderen van groep 8 op schoolkamp. De kosten van het schoolkamp worden gedeeltelijk betaald uit de vrijwillige ouderbijdrage en er wordt een extra bijdrage van ouders gevraagd.

Excursies

Jaarlijks gaat iedere groep op excursie. Een excursie is een uitstapje met een educatief karakter en sluit aan bij het lesaanbod in de groep. Afgelopen jaren gingen onze leerlingen op bezoek bij het Tropenmuseum, Techlab, theater, gemeentehuis, een tulpenkweker, de bibliotheek en diverse musea. Het aantal uitjes kan per groep verschillen, in verband met de verschillende kosten per excursie.

Afscheid groep 8

De leerlingen van groep 8 nemen afscheid van de school met een jaarlijkse musical en een afscheidsavond, waarbij hun ouders worden uitgenodigd. Gezamenlijk sluiten zij de basisschool feestelijk met elkaar af.

Sportactiviteiten

De school doet, afhankelijk van de belangstelling, mee aan buitenschoolse activiteiten zoals de sportdag van de Heemskerker basisscholen, het schoolvoetbaltoernooi, korfbaltoernooi, een schaaktoernooi etc. Ouders nemen hierbij het initiatief. Zij helpen ook samen met leerkrachten de Koningsspelen te organiseren.

Buitenschoolse activiteiten

Na schooltijd is het mogelijk om deel te nemen aan de activiteiten van de Brede School Heemskerk. Deze activiteiten variëren tijdens het schooljaar en kinderen kunnen zich hiervoor aanmelden via de site <https://www.metheemskerk.nl/activiteiten/brede-school>. Deze activiteiten zijn een aanvulling op het leeraanbod op school.



8 Plannen voor komend schooljaar

In het schooljaar 2022-2023 gaan wij verder werken aan de pijlers onder ons onderwijs en de doelen van het Schoolplan 2019-2024. In het nieuwe schooljaar stellen wij een nieuw schoolplan op voor de komende 5 jaar. Een deel van onderstaande activiteiten wordt gefinancierd uit de extra overheidsbijdrage uit het Nationaal Programma Onderwijs 2021-2023.

Veilig en sociaal

- Een nieuwe coördinator voor de Kanjertraining borgt een veilig sociaal klimaat op school. Individuele leerlingen of groepjes leerlingen begeleiden wij in hun sociale ontwikkeling, met behulp van de training Rots en Water. Pedagogisch medewerkers worden hierin geschoold.
- Om de onderlinge band tussen leerlingen te versterken, zullen we uitstapjes organiseren voor de verschillende bouwen waarbij de kinderen vanuit plezier weer met elkaar in verbinding komen.

Doelgericht onderwijs

- Het team voert Opbrengstgericht Passend Onderwijs in, met behulp van een externe organisatie. Zo stemmen wij ons leeraanbod beter af op de leerlingen vanuit vastgestelde leerroutes en cruciale leerdoelen waardoor wij sneller kunnen bijsturen.
- Peutergym voor kinderen van 2-4 jaar vergemakkelijkt de instroom in onze kleutergroepen.
- Het onderwijs in de groepen 1, 2 en 3 zullen wij meer gaan inrichten volgens de verschillende onderwijsbehoeftes van kinderen. Daarbij richten wij ons op spelend leren en samenwerken. Dat zorgt voor een soepele overgang van groep 2 naar groep 3.
- De parallelgroepen zullen meer gaan samenwerken en meer groepsdoorbrekend gaan werken.
- Wij verbeteren de aanpak voor begrijpend lezen en de leesmotivatie en gaan op zoek naar een nieuwe methode voor begrijpend lezen.

Klaar voor de wereld van morgen

- Ons muziekonderwijs krijgt een impuls door de inzet van de muziekcoördinator die groepsleerkrachten coacht en 30 weken per jaar uitdagende muzieklessen geeft.
- Leerlingen worden meer eigenaar van hun eigen leerproces door leergesprekken te voeren over cruciale leerdoelen en de leerresultaten. Zo krijgen kinderen inzicht in hun manier van leren.

Communicatie en samenwerking met ouders

- Wij willen het oudercontact en de ouderbetrokkenheid versterken in gesprekken over uw kind. Met behulp van ons nieuwe leerlingvolgsysteem IEP, kunnen ouders de ontwikkeling van hun kind beter volgen.



9 Informatie voor ouders

Ouderbetrokkenheid

Een goed contact tussen school en thuis is heel belangrijk. Kinderen voelen zich beter thuis in de klas als ouders betrokken zijn bij wat er op school gebeurt. Het omgekeerde is ook het geval: Leren gaat thuis door en ouders kunnen daarin een belangrijke rol spelen. Daarover proberen wij u zo goed mogelijk te informeren.

Social Schools

Basisschool Otterkolken gebruikt het digitale communicatieplatform Social Schools. Via dit systeem informeert de leerkracht u over de gebeurtenissen in de klas en sturen wij u onze nieuwsbrief. U kunt zich aanmelden voor ouderhulp, gesprekken inplannen voor ouderavonden, kinderen afwezig melden en fototoestemming geven via uw mobiele telefoon, tablet of computer. Als uw kind 4 jaar wordt ontvangt u een uitnodiging van Social Schools. Mocht dit niet automatisch gebeuren, neem dan even contact op met de leerkracht van uw kind.

Ouderinformatie

Tijdens het kennismakingsgesprek met leerling, leerkracht en ouders, krijgt u belangrijke informatie over het nieuwe schooljaar en maakt u kennis met de nieuwe leerkracht. Voor kleuterouders organiseren wij een informatiebijeenkomst in de groep van uw kind. Daarnaast organiseren wij thema-avonden over bijvoorbeeld internetgebruik en social media, waarbij ouders en kinderen aanwezig zijn. Voor ouders van kinderen die in de loop van het jaar op school komen, organiseert de leerkracht een intakegesprek waarin deze zaken aan de orde komen.

Oudergesprekken

Driemaal per jaar nodigen wij u uit om de resultaten en het welbevinden van uw kind met de leerkracht te bespreken in een 10-minutengesprek.

Schoolgids

De schoolgids geeft u informatie over de gang van zaken op school en wordt jaarlijks aangepast. Nieuwe ouders krijgen bij aanmelding een exemplaar. Het team van de school stelt de schoolgids samen en de medezeggenschapsraad keurt de inhoud goed. Tabijn stelt vervolgens de schoolgids vast. U vindt de schoolgids ook op: <https://otterkolken.tabijn.nl>.

Schoolplan

Het schoolplan is een van de documenten van de Kwaliteitswet. Naast de verplichte thema's als het onderwijskundig beleid, personeelsbeleid en het kwaliteitsbeleid is er ruimte voor specifieke keuzes van de school. Aankomend schooljaar maken wij een nieuw schoolplan, waarin wij de doelen voor de komende 5 jaar vastleggen. Jaarlijks wordt er uit het schoolplan een jaarplan gemaakt, waarin de doelen en acties voor het komende schooljaar benoemd staan.



Website

Onze school heeft een eigen website: <https://otterkolken.ta-bijn.nl>. Naast actuele informatie, nieuws, een jaaragenda, foto's en filmpjes vindt u hier de schoolgids. Op de website worden regelmatig foto's van kinderen geplaatst. Jaarlijks vragen wij daarvoor uw toestemming. In Social Schools kunt u zelf toestemming verlenen en uw beeldvoorkeuren wijzigen. Op de website <https://scholenopdekaart.nl> vindt u meer informatie over basisschool Otterkolken. De website kan u helpen om een geschikte school voor uw kind te kiezen.

Informatie voor gescheiden ouders

Iedere ouder heeft in principe recht op informatie van de school over zijn of haar kind. Dat is ook het uitgangspunt bij ons op school. In het geval van een echtscheiding bepaalt de situatie van de gescheiden ouders welke informatie voor welke ouder van toepassing is. Wilt u hierover meer weten? Neemt u dan contact op met de schoolleiding.



10 Wat mogen ouders van school verwachten?

Wederzijdse verwachtingen

Een school is een organisatie die niet kan zonder regels. In het onderstaande overzicht hebben wij opgenomen wat u van ons mag verwachten.

Wat mag u van de school verwachten?

Otterkolken verzorgt goed onderwijs voor uw kind, zoals beschreven is in onze schoolgids.

De school respecteert de cultuur en de geloofsovertuiging van de ouders.

De school informeert ouders minimaal 2x per jaar over de vorderingen en het welbevinden van hun kind.

Otterkolken informeert ouders tijdig over zaken die de school en de leerlingen betreffen.

Eventuele (leer- en gedrags)problemen worden zo spoedig mogelijk met de ouders besproken.

Bij leer- en gedragsproblemen reageert de school alert. De school informeert de ouders over de te nemen stappen, het plan van aanpak en evalueert dit op vastgestelde tijden.

De school zorgt ervoor dat de wettelijk verplichte lesuren worden gegeven en houdt zich aan de schooltijden, zoals genoemd in de schoolgids.

De school neemt de protocollen in acht die zijn genoemd in de schoolgids. Dit zijn o.a.

- Gedragscode
- Aannebeleid en schorsing en verwijdering
- Klachtenregeling

Als een leerling zonder bericht vooraf niet op school komt, dan bellen wij naar huis om te informeren waar de leerling is. Bij ongeoorloofd verzuim is de school verplicht de leerplichtambtenaar te informeren.

De school verleent verlof volgens de wettelijke bepalingen van de leerplichtwet.

De school zal op een zorgvuldige manier omgaan met persoonsgegevens en houdt zich aan de AVG.

De school vraagt jaarlijks toestemming voor het publiceren van beeldmateriaal van leerlingen voor de uitingen van de school.

Ook voor ouders is een school niet vrijblijvend. Wat wij van ouders/verzorgers verwachten leest u hier. Door uw kind op onze school aan te melden, stemt u in met deze afspraken.

Wat verwacht de school van ouders?

Als u kiest voor Otterkolken staat u achter onze uitgangspunten en manier van onderwijs geven.

Ouders respecteren de grondbeginselen en identiteit van de school, zoals beschreven in de schoolgids.

Ouders tonen belangstelling voor de vorderingen van hun kind door rapportgesprekken en de informatieavonden te bezoeken.

De ouders lezen de informatie van school en vragen indien nodig om een toelichting.

Ouders informeren de school als hun kind problemen heeft, thuis of op school.

Ouders verlenen medewerking om het kind op te nemen in een zorgtraject en de leerling te bespreken met beroepskrachten of hulpverleners buiten de school.

Ouders maken afspraken met externe hulpverleners en artsen in principe buiten schooltijd.

Ouders steunen de school bij de uitvoering van de diverse protocollen zoals de gedragscode en conformeren zich aan deze protocollen, die te vinden zijn op de website.

Ouders melden hun kind bij ziekte af voor 08.30 uur via Social Schools of telefonisch.

Ouders vragen minimaal 8 weken van tevoren bijzonder verlof aan bij de schoolleiding via een volledig ingevuld aanvraagformulier.

De ouders voorzien de school van noodzakelijke informatie en gegevens over hun kind.

Ouders verlenen toestemming voor het publiceren van beeldmateriaal voor uitingen van de school. Toestemming kunt u zelf verlenen en wijzigen via Social Schools. Ouders publiceren geen gegevens en beelden van derden.

Schoolregels voor onze leerlingen

Wij vinden het belangrijk dat er duidelijke regels zijn in en om de school. Deze regels zijn afkomstig uit de Kanjertraining en bespreken wij heel concreet met de kinderen. De Kanjerafspraken zijn zichtbaar in de klas.

Vijf Kanjerregels.

1. Wij respecteren elkaar, zijn vriendelijk over en tegen elkaar.
2. Wij durven onze grenzen aan te geven.
3. Wij luisteren naar elkaar en praten conflicten uit. Als dit niet lukt, gaan we naar de juf of meester.
4. Een echte vriend probeert je te stoppen als je over grenzen heen gaat.
5. Wij zijn voorzichtig met andermans spullen.



11 Organisatie van Otterkolken

Otterkolken

Vindt u Otterkolken ook zo'n vreemde naam? Dan bent u van origine vast geen Heemskerker. Veel oudere mensen weten nog dat er aan het einde van de Maerelaan alleen nog maar weilanden waren. Op oude kaarten van Heemskerk uit 1730 blijkt dat het weiland waarop de school in 1969 is gebouwd, de Otterkolken werd genoemd. Toen waren hier nog otters. In augustus 2009 is Otterkolken gefuseerd met De Regenboogschool. Tegenwoordig telt de school rond de 345 leerlingen verdeeld over 15 groepen. De leerlingen die onze school bezoeken komen vooral uit de omliggende wijken. Er komen ook kinderen uit andere delen van Heemskerk omdat de ouders bewust hebben gekozen voor onze onderwijskwaliteit en de fijne sfeer op Otterkolken.

Schoolleiding

De schoolleiding op Otterkolken wordt gevormd door Marlies Roggeveen, adjunct-schoolleider en Ben van den Burg, schoolleider. Zij zijn verantwoordelijk voor de onderwijskundige ontwikkeling, kwaliteitszorg, het personeelsbeleid, de huisvesting en de financiën. Samen zetten zij het beleid uit voor de school.

Tabijn

Stichting Tabijn is het bevoegd gezag van onze school. Onder Tabijn vallen scholen en kindcentra voor rooms-katholiek, protestants-christelijk, interconfessioneel en algemeen bijzonder onderwijs. De bestuurlijke bevoegdheden liggen in handen van het College van Bestuur van Tabijn. De Raad van Toezicht oefent toezicht uit op het beleid dat het College van Bestuur voert. De schoolleiding treedt op namens het bestuur van Tabijn. Wanneer een ouder of personeelslid contact op wil nemen met het bestuur zal dit altijd gaan via de schoolleiding. Kijk voor meer informatie op <https://www.tabijn.nl>.

Ouderbetrokkenheid

Ouderbetrokkenheid en de ontwikkeling van educatief partnerschap zijn gebaseerd op wederzijds respect en vertrouwen. Zo dragen ouders en team samen de verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van het kind. De betrokkenheid van ouders wordt op verschillende manieren zichtbaar:

- **Meeleven:** de school informeert de ouders over het onderwijs of over schoolse aangelegenheden zodat ouders betrokken blijven bij hun kind.
- **Meehelpen:** de school biedt ouders mogelijkheden om allerlei activiteiten te organiseren en betrokken te zijn bij diverse activiteiten in de groep of op school.
- **Meedenken:** regelmatig vraagt de school de mening of waardering van de ouders over de school of over belangrijke onderwerpen.
- **Meebeslissen:** de school vraagt goedkeuring of instemming van de ouders in de medezeggenschapsraad voor het voorgenomen beleid.

Medezeggenschapsraad

Otterkolken heeft een medezeggenschapsraad (MR) waarin ouders (Jirka Born, Martin Neef en Vivian de Vries) en leerkrachten (Moniek Beentjes, Gonny Hameetman en Karlien Stengs) vertegenwoordigd zijn. De MR heeft advies- of instemmingsrecht over beleidsmatige zaken die de school aangaan. De MR vergadert 6x per jaar. De schoolleiding is daarbij op uitnodiging aanwezig. Heeft u bespreekpunten voor de MR of wilt u bij een vergadering aanwezig zijn? Mail dan naar mr.otterkolken@tabijnplein.eu.

Centrale Tabijnraad

De Centrale Tabijnraad (CTR) beoordeelt het beleid dat voor alle of een meerderheid van de scholen en kindcentra van Tabijn geldt. Deze raad bestaat uit twaalf leden. Dit zijn ouders en medewerkers uit onderwijs en opvang. De taken en bevoegdheden van de Centrale Tabijnraad zijn vastgelegd in een statuut en een reglement, die u kunt vinden op <https://www.tabijn.nl/organisatie/medezeggenschap-ctr/>.

Vrijwillige ouderbijdrage

Onze school int en beheert de vrijwillige ouderbijdrage. Jaarlijks wordt deze bijdrage vastgesteld in overleg met de MR en vermeld op de website. Het geld wordt uitsluitend gebruikt voor schoolreisjes en deels voor het schoolkamp van groep 8.



KOP-groep

De KOP-groep (Korte Ouder Projecten) bestaat uit een aantal actieve ouders en teamleden die zich inzetten voor allerlei feestelijkheden voor de kinderen. Zij helpen deze te organiseren samen met de leerkrachten en ondersteunen met allerlei praktische zaken rond schoolprojecten. Heeft u zin om mee te helpen en te denken? Meld u dan aan bij de schoolleider.

Ouderklankbordgroep

Twee keer per jaar gaat de ouderklankbordgroep in gesprek met de schoolleiding over beleidsonderwerpen. De klankbordgroep is een informeel orgaan.

Klachtenregeling

- 1) Bent u niet tevreden over de gang van zaken op Otterkolken? Neemt u dan contact op met de groepsleerkracht of de schoolleiding. Zij zullen er alles aan doen om te zoeken naar een oplossing.
- 2) Voor een probleem dat niet op school opgelost kan worden, bestaat een klachtenregeling. Deze klachtenregeling is op school beschikbaar en geeft aan dat u met een klacht contact kunt opnemen met Marlies Roggeveen, de interne contactpersoon van Otterkolken, via m.roggeveen@tabijn.nl. Zij zal door middel van gesprekken met partijen proberen tot een oplossing te komen.

- 3) Als dat niet lukt zal zij de klager verwijzen naar de vertrouwenspersoon van Tabijn. Dat is Jill van der Park, zij is bereikbaar via vertrouwenspersoon@gimd.nl. Zij kijkt of zij de klacht kan helpen oplossen. Lukt dat niet, dan helpt zij de klager de klacht neer te leggen bij de Stichting Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs, Postbus 82324, 2508 EH Den Haag (T 070-3861697).

Voor de opvang is er een eigen klachtenregeling. Zie hiervoor deel 2 van deze gids.

Vertrouwensinspecteur

Bij het meldpunt vertrouwensinspecteurs kunt u terecht met klachten over seksueel misbruik, seksuele intimidatie, fysiek geweld en psychisch geweld zoals grove pesterijen. Ook discriminatie, onverdraagzaamheid en extremisme zijn onderwerpen waarover u contact op kan nemen. Het meldpunt vertrouwensinspecteurs is te bereiken via het telefoonnummer 0900-1113111.

Verzekering

Tabijn heeft voor alle scholen een schoolongevallenverzekering afgesloten. Ook is er een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering. Deze verzekering geldt voor schadegevallen waarvoor het personeel verwijtbaar is en de school aansprakelijk gesteld kan worden en de kosten niet worden gedekt door verzekeringen van persoonlijke aard. Voor evenementen als schoolreises en -kampen heeft Tabijn een doorlopende reisverzekering en inzittendenverzekering afgesloten. Tabijn is niet verzekerd voor schade, verlies of diefstal van eigendommen van leerlingen. Het meebrengen hiervan gebeurt op eigen risico en de school kan dan ook niet aansprakelijk worden gesteld.

Sponsoring

Tabijn heeft geen eigen beleid op het gebied van sponsoring. Op landelijk niveau is een sponsorconvenant afgesloten waar Tabijn naar handelt. Scholen die actief willen zijn op het terrein van sponsoring hebben daartoe de vrijheid. De scholen dienen zich te houden aan het convenant.

12 Praktische informatie

Schooltijden

Basisschool Otterkolken werkt met een continuurooster. Onze leerlingen van groep 1 t/m 8 hebben de volgende schooltijden:

Weekdagen

Maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag
Woensdag

Schooltijden

08.30 - 14.30 uur
08.30 - 12.30 uur

Start van de dag

Wij verwachten alle leerlingen om 08.20 uur op school. Dan gaat de deur van de school open en kan uw kind de klas in gaan. Om 8.30 uur gaat de deur van het lokaal dicht. Vanaf dat tijdstip starten wij met het onderwijs aan uw kind en verlaten ouders de school.

Ons schoolgebouw

Onze school omvat twee gebouwen. Naast het hoofdgebouw gebruiken wij ook de nabijgelegen dependance. De groepen 1 t/m 5 bevinden zich in het hoofdgebouw, groep 6 t/m 8 in de dependance. Welke groep in welk gebouw gehuisvest wordt, bekijken wij jaarlijks. Onze buitenschoolse opvang vindt u in het hoofdgebouw.

Een gezonde lunch

Op school eten de leerlingen 's morgens een 10-uurtje. Rond 12.00 uur lunchen de leerlingen in hun eigen groep.

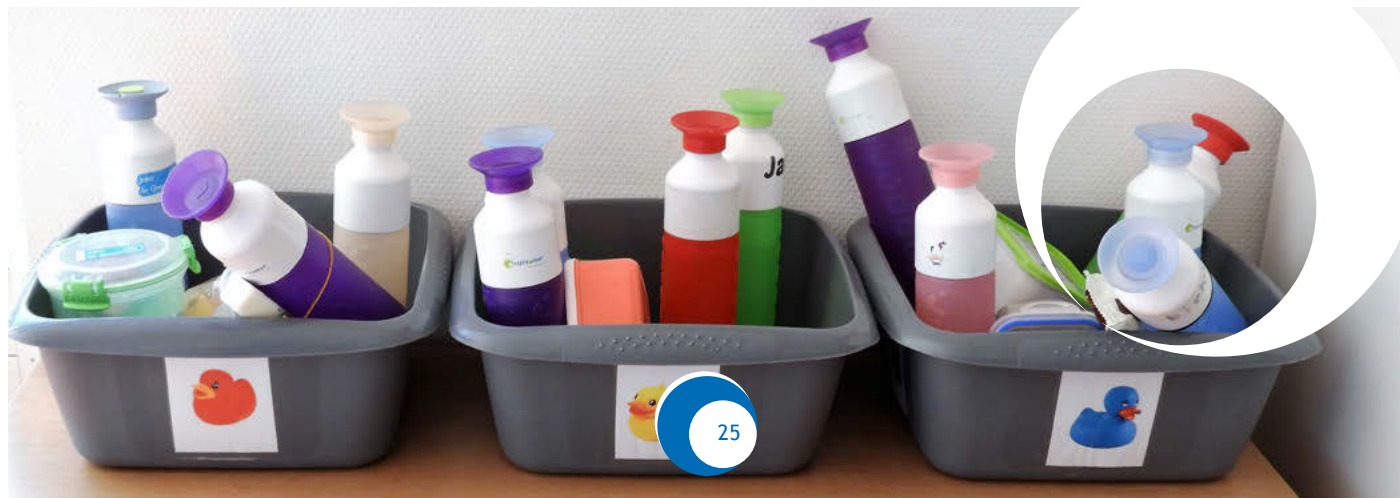
- Alle nieuwe leerlingen ontvangen een Dopper bij hun start op school. Doppers zijn ook verkrijgbaar op school voor € 10,00.
- Alle kinderen hebben een Dopper gevuld met water mee naar school. Tijdens het 10-uurtje drinken alle kinderen water.
- Wij stimuleren het eten van fruit en groenten.
- Wilt u géén snoep en chocolade meegeven voor het 10-uurtje of de lunch? Ook koek met chocolade is niet toegestaan.

Vakanties en studiedagen 2022-2023

Herfstvakantie	15-10-22 t/m 23-10-22
Vrije dag	23-12-22
Kerstvakantie	24-12-22 t/m 08-01-23
Voorjaarsvakantie	25-02-23 t/m 05-03-23
Pasen	07-04-23 t/m 10-04-23
Meivakantie	22-04-23 t/m 07-05-23
Hemelvaart	18-05-23 t/m 19-05-23
Tweede pinksterdag	29-05-23
Zomervakantie	22-07-23 t/m 03-09-23

Studiedagen

- 12 t/m 14 oktober 2022
- 07 november 2022
- 30 januari 2023
- 24 februari 2023
- 21 juli 2023



Buitenschoolse opvang

Otterkolken verzorgt ook voor- en naschoolse opvang op school. De opvang is bijna het gehele jaar open, ook tijdens studiedagen. Alleen de week tussen Kerst en Nieuwjaar zijn wij gesloten. Meer informatie over het pedagogische beleid, de openingstijden en tarieven vindt u achterin deze schoolgids of op onze website <https://otterkolken.tabijn.nl> onder BSO De Otter.

Brede school

Otterkolken werkt samen met Brede school Heemskerk en muziekschool Heemskerk. Na schooltijd is het mogelijk om deel te nemen aan de activiteiten die de school samen met de Brede school aanbiedt. Ouders kunnen zichzelf of hun kinderen aanmelden via <https://www.metheemskerk.nl/activiteiten/brede-school>. De activiteiten variëren gedurende het schooljaar en zijn zowel voor de leerlingen als voor ouders. Afgelopen jaren werden onder andere gitaarlessen, een popkoor, de experimentenclub, technieklessen, streetdance, en programmeerlessen georganiseerd. Ook werden er tv- en radio-programma's gemaakt voor RTV 251, en een informatieavond voor ouders en kinderen over het gebruik van social media georganiseerd.

Ziekte van een leerling

Als uw kind ziek is en niet op school kan komen, dient u uw kind voor 8.30 uur ziek te melden via Social Schools of telefonisch. Wanneer uw kind ongemeld afwezig is, zal de leerkracht contact opnemen met thuis om te informeren wat de reden van het verzuim is.

Leerplicht en schoolverzuim

De schoolleiding is bevoegd vakantieverlof te verlenen als dit minimaal acht weken van tevoren schriftelijk is aangevraagd op een formulier dat op school verkrijgbaar is.

- Dit verlof kan alleen worden verleend als het door de specifieke aard van het beroep van één van de ouders niet mogelijk is om tijdens een reguliere schoolvakantie een gezinsvakantie van twee weken te hebben. Dit kan het geval zijn bij seizoensgebonden arbeid die alleen verricht kan worden in een bepaalde periode van het jaar. Voor vliegend personeel is een apart beleid ontwikkeld.

- Er kan géén verlof worden toegekend vanwege organisatorische problemen in een bedrijf van één van de ouders. Er mag dan ook geen verlof worden verleend louter op grond van een werkgeversverklaring.
- Het verlof mag niet langer dan tien schooldagen duren en niet plaatsvinden in de eerste twee lesweken van het schooljaar. Als de schoolleider eenmaal vakantieverlof heeft toegekend, dan vervalt automatisch het recht op een tweede vakantieverlofaanvraag.
- Luxeverzuim, zoals eerder vertrekken of later terugkomen van vakantie moet door de school direct aan de leerplichtambtenaar van de gemeente worden gemeld. Deze zal de ouders/verzorgers sancties opleggen.
- Ons absentie-registratiesysteem is direct gekoppeld aan het informatiesysteem van de leerplichtambtenaar. Kijk voor meer informatie op onze website of op de website van de gemeente Heemskerk.



13 Wie werken er bij ons op school?

Team

Een groepsleerkracht geeft les aan een groep. Omdat veel leerkrachten parttime werken, kan uw kind te maken krijgen met verschillende leerkrachten. Een onderwijsassistent begeleidt één of meerdere leerlingen in opdracht van de kwaliteitscoördinator. Hiervoor is een beperkt aantal uren beschikbaar.

Schoolleiding

De schoolleiding bestaat uit Marlies Roggeveen, adjunct-schoolleider, en Ben van den Burg, schoolleider. Samen zetten zij het beleid uit voor de school.

Afwezigheid van teamleden

Als een leerkracht afwezig is, zal deze vervangen worden door een collega uit de flexpool van Tabijn. Daarover zullen wij u zoveel mogelijk vooraf informeren. Het kan voorkomen dat er niet direct een vervanger beschikbaar is. In dat geval kunnen wij overschakelen op online onderwijs. In het uiterste geval moeten wij groepen naar huis sturen als er geen invallers beschikbaar zijn. Dat proberen wij zoveel mogelijk te voorkomen.

Stagiaires

Regelmatig hebben wij stagiaires op school van verschillende opleidingen. LIO-stagiaires zijn leerlingen van de Pabo die stagelopen op een basisschool. Zij worden gezien als een volwaardig teamlid, draaien een groep en worden bijgestaan door een mentor vanuit de school. De leerkracht blijft eindverantwoordelijk voor de groep. Ook hebben wij stagiaires van het Horizoncollege. Zij zijn in opleiding voor pedagogisch medewerker of onderwijsassistent en zijn werkzaam in de groepen en bij de opvang.

Bijzondere taken binnen de school

Van leerkrachten verwachten wij dat ze op de hoogte zijn van nieuwe ontwikkelingen, dat zij zich scholen door middel van kortdurende cursussen of zelfs een opleiding volgen om zich te specialiseren in een vakgebied. Binnen onze school hebben wij een aantal teamleden met een specialisatie.



Groep	Teamleden	Werkdagen
Groep 1-2A	Inge Detmar Drost * Saskia Baltus *	ma-di wo-do-vr
Groep 1-2B	Sanna Strijker	ma-di-wo-do-vr
Groep 1-2C	Stephanie Grijpink Marjolein Marx Muntjewerf	ma-di-wo wo om de week-do-vr
Groep 1D	Marjan Rensen Annemarie v/d Kamer	ma-di wo-do-vr
Onderwijsassistenten kleutergroepen	Macy Grootjen * Jennifer Boscher Sophie Wijgerse	di-vr do-vr ma-di-do
Groep 3A	Evelien Feenstra Pauline Kraaijeveld	ma-di-wo om de week wo om de week-do-vr
Groep 3B	Roos Laarman Dusseljee Karlien Stengs	ma-di-wo om de week wo om de week-do-vr
Onderwijsassistenten groep 3A en 3B	Nora Mol * Sanne Beljaars *	ma-do-vr di-wo
Groep 4A	Maggie van Gool	ma-di-wo-do-vr
Groep 4B	Lotte Smit Sadé Heintjes *	ma-di-wo-vr do
Onderwijsassistenten groep 4A en 4B	Moniek Beentjes Michelle Oostra	ma-do-vr di-wo
Groep 5A	Natasja Velseboer	ma-di-wo-do-vr
Groep 5B	Linda Jonker	ma-di-wo-do-vr
Onderwijsassistent Groep 5A en 5B	Bram Metselaar *	ma-di-do
Groep 6A	Sadé Heintjes * Irene van der Veldt *	ma di-wo-do-vr
Groep 6B	Joyce de Raad	ma-di-wo-do-vr
Groep 7	Gonny Hameetman	ma-di-wo-do-vr
Groep 7-8	Jessica Peperkamp	ma-di-wo-do-vr
Groep 8	Vera van der Sluijs *	ma-di-wo-do-vr
Onderwijsassistent Groep 6 t/m 8	Anouk de Goede	ma-di-do-vr





Overige functies op Otterkolken

Opvang coördinator
Opvang coördinator
Extra leerkracht - vervanging
Vakdocent gym groepen 1 t/m 8
Vakdocent muziek groepen 1 t/m 4
Vakdocent muziek groepen 5 t/m 8
Vakdocent blokfluit groepen 4A en 4B
Vakdocent dans
Specialist Het Jonge Kind (groep 1-2-3)
Kwaliteitscoördinator
Conciërge
Administratie
Adjunct-schoolleider
Schoolleider

Teamleden

Cordi van der Aar *
Nicole Kooistra
Niels de Caluwé
Daan Molenkamp *
Inge Detmar Drost *
Renske Borst (externe docent)
Ellen Mertz (externe docent)
Sanne Beljaars *
Suzanne Doodeman
Marjan Rensen
Edwin Blok *
Esther Hoogeland-Niesten
Marlies Roggeveen *
Ben van den Burg

Werkdagen

ma-di-wo-do-vr
ma-di
ma-di-wo
di-wo-do-vr
wo
ma
do
di
ma-di
do-vr
ma-di-wo-do-vr
di en wo
ma-di-vr
ma-di-do-vr

* Deze teamleden zijn ook bedrijfshulpverlener

Specialisaties binnen het team

Functie

Aandachtfunctionaris onderwijs
Aandachtfunctionaris opvang
Interne contactpersoon
Gedragsspecialist/Kanjercoördinator
Coördinator 'gezonde school'
Coördinator 'bewegend leren'
ICT coördinator
Stage coördinator
Korte Ouder Projecten - coördinatie team

Teamleden

Marjan Rensen
Cordi van der Aar
Marlies Roggeveen
Karlien Stengs
Lotte Smit/Daan Molenkamp
Lotte Smit/Daan Molenkamp
Gonny Hameetman
Gonny Hameetman
Roos Laarman Dusseljee

14 In- en uitschrijven van leerlingen

Aannamebeleid 4-jarigen

Het aannamebeleid van basisschool Otterkolken is dat in principe elk kind welkom is. Toch kunnen er speciale omstandigheden zijn die ertoe leiden dat een kind niet bij ons geplaatst kan worden. Indien de groeps grootte het toelaat en de leerling geen specifieke zorgbehoefte heeft, wordt de leerling aangenomen. Indien de aangemelde leerling een specifieke zorgbehoefte heeft (gedragsproblematiek, leerproblematiek en/of lichamelijke beperkingen), zal zorgvuldig worden onderzocht of de school zal kunnen voorzien in de zorgbehoefte van deze leerling. Mocht blijken dat deze de mogelijkheden van onze school te boven gaat, dan wordt de leerling niet aangenomen. Wij zullen er in overleg met de ouders alles aan doen om een passende school voor de 4-jarige te vinden.

Aanmelding

Voor het aanmelden van nieuwe leerlingen kunt u een afspraak maken met de schoolleiding. Na een rondleiding door leerlingen ontvangt u informatie over het onderwijs en de gang van zaken op school. U kunt uw kind aanmelden door het invullen van een inschrijfformulier, dat u ontvangt bij het kennismakingsgesprek. Na ontvangst van het formulier stuurt de school u een bevestiging van inschrijving.

Klaar voor de basisschool

De school is er voorstander van dat de toekomstige kleuter eerst de peuterspeelzaal of crèche heeft bezocht. Dit komt de sociale vaardigheden van het kind ten goede. Tevens verwachten wij dat uw kind overdag zindelijk is en zelfstandig het toilet kan bezoeken.

Intakegesprek

Ouders van kinderen die 4 jaar worden, ontvangen een uitnodiging voor een intakegesprek met de leerkracht van de kleutergroep. Tijdens dit gesprek bespreken we de eigenschappen en bijzonderheden van het kind met de ouders en ontvangen zij informatie over de praktische gang van zaken op school.

Wennen

De kleuters die bij ons op school komen, mogen voor hun vierde verjaardag 4 keer een dagdeel op visite komen. Dit is niet van toepassing op leerlingen die vlak voor of in de zomervakantie 4 jaar worden, zij mogen 1 dagdeel komen kijken. De groepsleerkracht neemt contact met u op om een afspraak te maken voor een intakegesprek en de wenmomenten. Na ongeveer 6 weken neemt de groepsleerkracht contact met u op om te bespreken hoe het gaat met uw kind in de groep.

Van of naar een andere school

Komt de leerling tussentijds van een andere basisschool? Dan overlegt de kwaliteitscoördinator altijd eerst met de school van herkomst. Als de leerling wordt toegelaten stuurt de vorige school een onderwijskundig rapport naar onze school. Als leerlingen worden uitgeschreven krijgen zij een onderwijskundig rapport mee, dat bestemd is voor de nieuwe school.

Schorsing of verwijdering

Slechts in uiterste gevallen zal een school overgaan tot schorsing of verwijdering van een leerling. Dit kan het geval zijn bij ernstig wangedrag van een leerling en/of ouders en bij een onherstelbaar verstoorde relatie tussen school en leerling en/of ouders. Schorsing is slechts mogelijk voor een beperkte periode. Het besluit tot schorsing wordt schriftelijk aan de ouders meegedeeld nadat er overleg heeft plaatsgevonden met de leerling, de ouders en de groepsleerkracht. Verwijdering van een leerling is een ordemaatregel die uiterst zorgvuldig wordt genomen volgens een wettelijk vastgelegde procedure en een Tabijnprotocol en wordt altijd gemeld bij de onderwijsinspectie.



15 Gezondheid en veiligheid

Otterkolken is een gezonde en veilige school. Wij stimuleren onze leerlingen een verantwoord lunchpakket mee te nemen en op gezonde traktaties te trakteren. Ook tijdens onze lessen besteden wij aandacht aan goede, lekkere en gezonde voeding en preventie. Afgelopen schooljaar ontving Otterkolken het certificaat 'Gezonde School'. Daarmee laten wij zien dat de school voldoet aan de kwaliteitscriteria die zijn opgesteld door deskundigen. Om op onze school een gezonde en veilige leer- en werkomgeving te ontwikkelen zijn onderstaande zaken van toepassing:

Geneeskundig schooltoezicht

De medewerkers van Jeugdgezondheidszorg GGD Kennemerland letten op de gezondheid, groei en ontwikkeling van uw kind. Tijdens het opgroeien kunnen er stoornissen of problemen optreden, ook zonder dat kinderen ziek lijken. Het is belangrijk dat dit zo vroeg mogelijk ontdekt wordt om ziektes op latere leeftijd te voorkomen. Zij willen u hierbij graag helpen. Maandelijks houdt de schoolverpleegkundige op Otterkolken een inloopspreekuur, waar u met uw vragen terecht kunt. Jaarlijks bezoekt de Poetsbus onze school om alle kinderen voor te lichten over een gezond gebit.

Periodiek onderzoek

Leerlingen worden op 5-6 jarige leeftijd onderzocht door de jeugdarts en op 10-11 jarige leeftijd door de jeugdverpleegkundige. Er vindt een gesprek plaats en vragen of problemen kunnen worden besproken. Daarna volgt een lichamelijk onderzoek. Soms is een gericht onderzoek gewenst. Daarvoor kunnen allerlei redenen zijn: twijfel over gehoor, gezichtsvermogen of spraak, problemen op school of met het gedrag. Ouders, leerkrachten of het kind zelf kunnen om een gericht onderzoek vragen. Kijk voor meer informatie op www.ggdkennerland.nl

Medicatieverklaring

Gebruikt uw kind (structureel) geneesmiddelen die het onder schooltijd moet innemen of toedienen? Dan kunt u een medicatieverklaring aanvragen bij de kwaliteitscoördinator, waarin alle bijzonderheden van het medicijngebruik worden vermeld. Voor het toedienen van medicatie tijdens de schooltijden of

bij de opvang dient de school altijd schriftelijke toestemming van de ouders te hebben. Zonder uw toestemming kunnen wij geen geneesmiddelen uitreiken. Om misverstanden en onbedoelde schade te voorkomen, volgen wij het protocol 'Medicijnverstrekking en medisch handelen'. U kunt het protocol bij de schoolleiding inzien. Ouders van kinderen met een ernstige allergie of aandoening, vullen een handelingsstappenplan in. Dit protocol hangt in de klas en in de teamkamer voor noodgevallen. Ouders blijven altijd eindverantwoordelijk voor de kwaliteit van de geneesmiddelen en voor correct medicijngebruik door hun kinderen.

Hulpverlening onder schooltijd

Onderzoek, behandeling, therapie en ondersteuning van leerlingen onder schooltijd door mensen van buiten de school vinden altijd plaats na overleg met de schoolleiding. De afspraken hierover worden schriftelijk vastgelegd. Ouders die buiten de schooltijden hun kind willen laten onderzoeken door een deskundige zijn daarin vrij. De school is niet verplicht de adviezen die daaruit voortkomen op te volgen.

Hulp bij opvoeding

Heeft u tips of advies nodig bij de opvoeding van uw kind? Kom dan langs op het inloopspreekuur van de schoolverpleegkundige, of neem contact op met het Centrum voor jeugd en gezin: www.cjgkennerland.nl.



Hoofdluisbestrijding

Na elke schoolvakantie worden de kinderen op hoofdluis gecontroleerd volgens een daarvoor opgesteld protocol. De luizencontrole wordt verzorgd door een groep ouders van school. Wanneer hoofdluis wordt geconstateerd, neemt de leerkracht of de schoolleiding contact op met de ouders van het betreffende kind, zodat zij hun kind kunnen behandelen. Constataert u zelf hoofdluis bij uw kind? Informeer dan zo snel mogelijk de leerkracht van uw kind.

Wet sociale veiligheid op school

Otterkolken is verplicht te zorgen voor een veilige school. Dit betekent dat wij een actief veiligheidsbeleid voeren dat is vastgelegd in het schoolveiligheidsplan. Dit beleid bevat een aantal maatregelen die gericht zijn op het voorkomen en afhandelen van incidenten. Het veiligheidsbeleid bevat o.a.

- Beleid tegen agressie en geweld
- Gedragscode
- Meldcode kindermishandeling
- Verwijsindex
- Procedure vertrouwenspersoon

Het beleid is verankerd in de dagelijkse praktijk en regelmatig onderzoeken wij de effecten ervan. Op onze school is de kwaliteitscoördinator verantwoordelijk voor de sociale veiligheid. Zij coördineert ook het beleid tegen pesten.

Meldcode

Op Otterkolken is Marjan Rensen de aandachtfunctionaris. Zij ondersteunt de leerkrachten in de omgang met signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling. Cordi van der Aar is aandachtfunctionaris voor de buitenschoolse opvang. Bij signalen van kindermishandeling gebruiken wij een meldcode met een stappenplan, dat bij alle leerkrachten bekend is. Het stappenplan ligt ook ter inzage op school en vindt u op: www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/meldcode. De organisatie Veilig Thuis Noord-Holland Noord is 24 uur per dag bereikbaar in geval van kindermishandeling en huiselijk geweld via 0800-2000. Of kijk op de website: www.vtnhn.nl.

Verwijsindex

Als leerkrachten signalen ontvangen van kinderen over huiselijk geweld, kindermishandeling of andere misstanden waardoor het kind in zijn ontwikkeling wordt belemmerd, zal de aandachtfunctionaris dit melden bij hulpverlenende instanties. Deze melding vindt plaats via een digitaal systeem, de Verwijsindex. Hierin worden de naam en enkele persoonsgegevens van het kind geregistreerd, waarna hulpverlening wordt gestart. Als het betreffende kind al in het systeem voorkomt, worden gegevens uitgewisseld en de hulp aan kind en ouders gecoördineerd. Ouders worden hiervan vooraf op de hoogte gebracht. Kijk voor meer informatie op: www.multisignaal.nl.

Iedereen doet mee

De gemeente Heemskerk ondersteunt ouders, afhankelijk van de hoogte van hun inkomen. U kunt een bijdrage aanvragen om sport, schoolkamp, computer of muziekles voor uw kind te betalen. Kijk voor meer informatie op www.heemskerk.nl/iedereendoetmee.



Persoonsgegevens en privacy

Sinds 25 mei 2018 is de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) van kracht die de privacy van leerlingen en ouders beschermt. De wet kent twee niveaus van verantwoordelijkheid waar het gaat om privacy:

1. Eigen verantwoordelijkheid: Het plaatsen van informatie op social media gebeurt op eigen verantwoordelijkheid. Van ouders wordt verwacht dat zij hier zorgvuldig mee omgaan. Onze leerlingen brengen we de vaardigheden en kennis bij die nodig zijn voor een verantwoord gebruik van internet en social media.

2. Verantwoordelijkheid Tabijn: Onze verantwoordelijkheid beslaat met name het verzamelen van gegevens en de veilige opslag hiervan, gebruik van beeldmateriaal met toestemming en internet- en social media-gebruik. Tabijn streeft naar een geleidelijke maar doordachte invoering van de nieuwe privacywet. We werken aan continue bewustwording van informatiebewaking en privacybescherming. Op <https://www.tabijn.nl> vindt u verdere informatie over de AVG met daarbij relevante links. De informatie wordt doorlopend geactualiseerd.

Beeldmateriaal

Voor het gebruik van beeldmateriaal van leerlingen op bijvoorbeeld de website, in de schoolgids, in de nieuwsbief, in persberichten of via Social Schools, vragen wij toestemming aan de ouders. Dit doen wij bij de inschrijving en herhalen dit jaarlijks aan het begin van het schooljaar. Ouders kunnen zelf toestemming verlenen en wijzigen via Social Schools. Let u er ook op dat u als ouder geen beelden of gegevens van derden deelt?

Arbo

De Arbocoördinator van de school zorgt voor een veilig werkklimaat. Daarvoor ontwikkelen wij een plan van aanpak in het kader van Arbowetgeving, dat gecoördineerd wordt door de Arbocoördinator.

Brandveiligheid

Otterkolken heeft een gebruikersvergunning van de brandweer. Elk jaar houden wij minstens twee ontruimingsoefeningen met de hele school om bij calamiteiten het gebouw snel en ordelijk te kunnen verlaten. Dagelijks zijn er meerdere bedrijfshulpverleners op school aanwezig. Zij worden elk jaar (bij)geschoold.

Veilige buurt

Onze school ligt in een rustige, ruime woonwijk in plan De Maer, omgeven door plantsoenen, grasvelden en wandelpaadjes. Toch blijft het verkeer op de toegangswegen onderwerp van gesprek in overleg met o.a. de gemeente en de buurtbewoners. Helpt u ook mee de situatie rond de school veilig te houden, door uitsluitend te parkeren waar dat is toegestaan?



16 Namen en adressen

Interconfessionele basisschool Otterkolken

Professor ten Doesschatestraat 119a
1963 AS Heemskerk
0251-232 688
otterkolken@tabijn.nl
<https://otterkolken.tabijn.nl>

Brede school Heemskerk

<https://www.metheemskerk.nl/activiteiten/brede-school>

Centrum voor Jeugd en Gezin

cjgkennemerland.nl

Gemeente Heemskerk (Leerplichtambtenaar)

Algemeen telefoonnummer: (0)14 0251
leerplicht@heemskerk.nl

Inspectie van het Onderwijs

info@owinsp.nl
onderwijsinspectie.nl
Vragen over het onderwijs: 0800 - 8051 (gratis)

Jeugdgezondheidszorg

GGD Kennemerland
023 789 1777
<https://www.ggdkennerland.nl/>

Samenwerkingsverband IJmond

passendonderwijsijmond.nl

Tabijn

<https://www.tabijn.nl>

Tabijn

• • • • •

méér dan onderwijs

Colofon

Tekst:	Team Otterkolken
Fotografie en redactie:	Marina Bruinzeel
Concept en realisatie:	Reclame aan de Kust





BSO de tter



Informatie

2022
2023

De leukste plek om samen te spelen!



BSO de Otter



Inhoudsopgave

1 Visie en uitgangspunten

Visie	1
Pedagogische uitgangspunten	1

2 Praktische informatie

Openingstijden	2
Tarieven	2
Inschrijven	2
KidsKonnnect app	2
Contact	2
Dagprogramma	3

3 Wie werken er bij de opvang?

4 De stem van de ouders

Oudercommissie	4
Wat doet de oudercommissie?	4
Landelijk Register Kinderopvang	4
Geschillencommissie Kinderopvang	4

BSO de Otter

Professor ten Doesschatestraat 119a
1963 AS Heemskerk
06-42126050
bsodeotter@tabijn.nl
<https://otterkolken.tabijn.nl/bsode-otter/>



1 Visie en uitgangspunten

Visie

Bij onze buitenschoolse opvang vinden wij het belangrijk een sfeer te scheppen, waarin kinderen zich veilig en geborgen voelen. De sfeer sluit aan bij de ervaringswereld en behoefte van het kind. Wij nemen de kinderen serieus en respecteren ze in hun mogelijkheden, behoeften, gevoelens, interesses en ervaringen. Wij spreken het kind aan op zijn gedrag. Er wordt geen oordeel gegeven over de persoon. Een kind krijgt waardering en aanmoediging en wordt gestimuleerd om zelfstandig zijn mogelijkheden te ontdekken en moeilijkheden te overwinnen. Wij leren kinderen rekening te houden met anderen en respect te hebben voor elkaar, naar elkaar te luisteren en samen te werken. Kinderen kunnen binnen school en opvang hun sociale vaardigheden ontwikkelen.

Pedagogische uitgangspunten

Onze visie is vertaald in de volgende vier pedagogische uitgangspunten;

1. Het bieden van (emotionele) veiligheid
2. Het bieden van gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competentie
3. Het bieden van gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competentie
4. Waarden en normen, cultuur

Het pedagogisch beleid bevat deze vier pedagogische uitgangspunten, omdat deze vermeld staan in de Wet Kinderopvang. Op deze punten wordt de opvang ook getoetst door de GGD in opdracht van de gemeente. De pedagogische uitgangspunten worden uitgewerkt in vijf pedagogische middelen:

1. Leiding-kind
2. Binnen-buitenruimte
3. De groep
4. Activiteiten
5. Spelmateriaal

In ons pedagogisch beleid leest u hoe de pedagogische uitgangspunten zijn uitgewerkt met behulp van de 5 pedagogische middelen. U vindt het pedagogisch beleidsplan op de website en in de KidsKonnnect app.

2 Praktische informatie

Openingstijden

BSO de Otter is het gehele jaar geopend met uitzondering van:

- De week tussen Kerst en oud & nieuw
- Alle officiële feestdagen
- Goede vrijdag 07-04-23
- Studiedag op 24-02-23



Opvang	Dagen	Tijden
Voorschoolse opvang tijdens schoolweken	Maandag t/m vrijdag	07.30 - 08.30 uur
Naschoolse opvang tijdens schoolweken	Maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag Woensdag	14.30 - 18.30 uur 12.30 - 18.30 uur
Vakantieopvang	Maandag t/m vrijdag	08.00 - 18.00 uur
Studiedagen inclusief VSO	Maandag t/m vrijdag	07.30 - 18.30 uur
Studiedagen exclusief VSO	Maandag t/m vrijdag	08.30 - 18.30 uur

Tarieven

Op Otterkolken kunt u verschillende vormen van opvang afnemen: voorschoolse opvang, naschoolse opvang en vakantieopvang. Daarvoor gelden verschillende tarieven. Op onze website vindt u een actueel overzicht met onze tarieven:

<https://otterkolken.tabijn.nl/bso-de-otter/tarieven/>.

Inschrijven

U kunt uw kind inschrijven voor voor- en naschoolse opvang met behulp van het aanmeldformulier op onze website:

<https://otterkolken.tabijn.nl/bso-de-otter/aanmelden/>.

KidsKonnnect app

Via de KidsKonnnect ouder-app blijft u op de hoogte van de gebeurtenissen van uw kind bij de opvang. U vindt er foto's en berichten. In de app heeft u inzicht in de agenda, kunt u extra dagen aanvragen, dagen ruilen, afwezigheid doorgeven en toestemmingen instellen. Daarnaast vindt u er uw contract, nieuws en documenten van Tabijn.

Contact

- Heeft u vragen over plaatsing, planning en opvangdagen? Dan kunt u mailen naar planning.opvang@tabijn.nl. Of neem telefonisch contact op via 0251-727284.
- Voor contact met opvanglocatie De Otter kunt u bellen met: 06-42126050 of mailen naar bsodeotter@tabijn.nl.

Dagprogramma

Voorschoolse opvang

- 07:30 uur Kinderen worden door de ouders naar de BSO-ruimte gebracht.
Jassen en tassen aan de kapstok, kinderen mogen gaan spelen.
- 08:20 uur De kinderen worden door de groepsleiding naar de groep gebracht met hun jas en tas.

Naschoolse opvang maandag, dinsdag, donderdag, en vrijdag

- 14:30 uur Vrij spel.
- 15:00 uur De kinderen krijgen fruit en water en gaan daarna vrij spelen of een activiteit doen.
- 16:30 uur Kinderen krijgen een koekje en limonade. Dit wordt met elkaar aan tafel gegeten.
- 18:00 uur Kinderen krijgen een rijstwafel of een cracker.

Naschoolse opvang woensdag

- 12:30 uur De kinderen eten aan tafel hun zelf meegebrachte lunch en gaan spelen.
- 15:00 uur De kinderen krijgen water en fruit aan tafel.
- 16:30 uur Kinderen krijgen een koekje en limonade. Dit wordt met elkaar aan tafel gegeten.
- 18:00 uur Kinderen krijgen een rijstwafel of een cracker.

Vakantie- en studiedagen

- 10:00 uur De kinderen krijgen water en eten een koek en gaan vrij spelen of doen een activiteit.
- 12:30 uur De kinderen eten samen een lunch die wordt verzorgd door de opvang.
- 15:00 uur We drinken gezamenlijk iets en eten fruit en luisteren naar elkaar als we iets vertellen.
- 16:30 uur Kinderen krijgen een koekje en limonade. Dit wordt met elkaar aan tafel gegeten.



3 Wie werken er bij de opvang?

Team opvang

Cordi van der Aar (coördinator)
Nicole Kooistra (coördinator)
Sanne Jens Beljaars
Nora Mol
Bram Metselaar
Daan Molenkamp
Macy Grootjen
Sophie Wijgerse
Jennifer Boscher
Michelle Oostra
Moniek Beentjes
Anouk de Goede

Werkdagen

ma-di-wo-do-vr
ma-di
di-wo
ma-do-vr
ma-di-wo-do-vr
ma-di-do
di-vr
ma-di-wo-do-vr
do-vr
ma-di-wo-do-vr
ma-do-vr
ma-di-do-vr



4 De stem van de ouders

Oudercommissie

De stem van de ouders is op de buitenschoolse opvang georganiseerd in de oudercommissie. Deze groep betrokken ouders komt 3-4 keer per jaar bij elkaar en organiseert 2 keer per jaar een informele bijeenkomst voor alle ouders. De oudercommissie bestaat uit Marjolijn Schuurs, Esther Noordermeer-Werdekker en Sylvia Carpentier.

Wat doet de oudercommissie?

- Tevredenheidsonderzoek afnemen;
- Geven van gevraagd en ongevraagd advies;
- Fungeren als klankbord voor opvangteam;
- Organiseren van een feest voor de kinderen en/of ouders;
- Vinger aan de pols houden bij nieuwe ontwikkelingen;
- Invullen van de jaarlijkse vragenlijst voor de GGD.

Landelijk Register Kinderopvang

BSO De Otter staat ingeschreven in het Landelijk register Kinderopvang. Daarvoor moet de opvang voldoen aan voorwaarden. Deze worden gecontroleerd door een toezichthouder van de GGD, in opdracht van de gemeente Heemskerk. Op de website van het Landelijk Register Kinderopvang kunt u zien dat BSO De Otter staat ingeschreven met registratienummer 149676505. U kunt de inspectierapporten bekijken via onze website.

Geschillencommissie Kinderopvang

De Geschillencommissie Kinderopvang behandelt klachten van consumenten tegen ondernemers in de kinderopvang over dagopvang (kinderen van 0-4 jaar) en buitenschoolse opvang (kinderen van 4-12 jaar) in kindercentra. Meer informatie vindt u op <https://www.tabijn.nl/kinderopvang/geschillencommissie-kinderopvang/>. Afgelopen schooljaar zijn er geen klachten binnen gekomen over opvang.