

	Kunde
	Op weg / In ontwikkeling
	Niet
	Expertise (alleen in de Matrix van 2014)

Kwaliteitsindicator 8.3		2014	2016
basis	Specifieke behoeftes op het gebied van leren ontwikkeling. De leerkracht kan omgaan met:		
1	1. verschillen tussen leerlingen op het gebied van taal en dyslexie		
2	2. verschillen tussen leerl op het gebied van rekenen en dyscalculie]		
3	3. verschillen tussen leerlingen op het gebied van ontwikkelingsvoorsprong/meerbegaafdheid		
4	4. verschillen tussen leerlingen op het gebied van leerachterstanden		
5	5. verschillen tussen leerlingen op het gebied van ontwikkelingsachterstand		
basis	Specifieke behoeftes op het gebied van leren ontwikkeling		
6	6. Leerkrachten zijn bekend met de uitgangspunten van het handelingsgericht werken en weten deze toe te passen		
7	7. Leerkrachten zijn in staat tot het formuleren van doelen en tussendoelen		
8	8 Leerkrachten beschikken over de kennis van leerstrategieën op vakgebieden en weten deze toe te passen		
9	9. Leerkrachten beschikken over de kennis van leerlijnen en weten deze kennis toe te passen.		
10	10. Leerkrachten beschikken over de vaardigheid een veilige leeromgeving te realiseren en tonen deze vaardigheden in de dagelijkse praktijk		
11	11 Leerkrachten zijn in staat om inhoud te geven aan onderwijsbehoefte van de leerling daar waar het gaat om de referentieniveau van taal		
12	12. Leerkrachten zijn in staat om inhoud te geven aan onderwijsbehoefte van de leerling daar waar het gaat om de referentieniveau van rekenen		
basis	Kinderen met specifieke behoeften op het gebied van werkhouding		
13	13. Op het gebied van zelfstandig werken		
14	14. Op het gebied van structureren		
15	15. Op het gebied van doorzettingsvermogen		
16	16. Op het gebied van concentratie		
17	17. Op het gebied van onderpresteren		
18	18. Op het gebied van motivatie		
basis	Kinderen met specifieke ondersteuningsbehoefte op het gebied van sociale en emotionele ontwikkeling.		
19	19. Risico inventarisatie		
20	20. De veilige school		
21	21. Pestbeleid of handelwijze veilig sociaal klimaat		
22	22. Meldcode kindermishandeling		
23	23. Preventie machtsmisbruik		
24	24. Protocol voor medisch handelen		
25	25. Faalangst		
26	26. Teruggetrokkenheid		
27	27. Zelfvertrouwen		
28	28. Weerbaarheid		
29	29. Positie in de groep		
30	30. Contact met medeleerlingen		
basis	Kinderen met specifieke gedragskenmerken		
31	31. Deze kenmerken te kunnen signaleren		
32	32. Een aanpak voor deze leerlingen te kunnen bieden		
33	33. Een veilig klimaat voor deze leerlingen te kunnen bieden		
34	34. Een ondersteuningsvraag voor deze leerlingen te kunnen bieden		
basis	Problematieken in het domein van de thuissituatie		
42	42. De duiding en weging van opgevangen signalen		
43	43. De onderwijsinzet en toewijzing		
44	44. De terugkoppeling van de resultaten van de ondersteuning		
35	35. Overactief gedrag		
36	36. Impulsief gedrag		
37	37. Internaliserend gedrag		
38	38. Externaliserend gedrag		
39	39. Onderstimulering		
40	40. Pedagogische verwaarlozing		
41	41. Overbescherming		
basis	Overdracht		
53	53. De school is bekend met en werkt conform de afspraken van het SWV de Meierij (PO en VO) wat betreft de overdracht van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften.		

extra	Ondersteuningsbehoeftes die gerelateerd zijn aan medische en fysieke kenmerken en ernstige ontwikkelingsachterstand.		
45	45. Auditieve- en spraakondersteuningsbehoeften		
46	46. Visuele ondersteuningsbehoeften		
47	47. Motorische ondersteuningsbehoeften		
48	48. Ondersteuningsbehoeften als gevolg van specifieke ziektebeelden		
49	49. Ondersteuningsbehoeften als gevolg van ernstig letsel		
50	50. Ondersteuningsbehoeften als gevolg van beperkte verstandelijke vermogens.		
51	51. Ondersteuningsbehoeften op het gebied van ernstige ontwikkelingsachterstand.		
52	52. Ondersteuningsbehoeften op het gebied van lichamelijke beperking.		