Bewijs 1

PROTESTANTS-CHRISTELIJKE SIGNATUUR

WvO heeft een protestants-christelijke signatuur. Dit is de basis voor waarden die in het dagelijkse leven worden uitgedragen. WvO hanteert praktische evangelie waardoor de signatuur en de waarden zichtbaar zijn in concrete uitingen.
Binnen WvO bestaat een natuurlijke nieuwsgierigheid naar het mens- en wereldbeeld van anderen en naar de waarden die daaruit voorvloeien.

Bewijs 6

MAATSCHAPPELIJKE VERBINDER

WvO is een maatschappelijk (regio, bedrijven, vervolgonderwijs, oud-leerlingen, ouders, basisonderwijs, kerk) verbinder.
De relaties worden onderhouden om voeling te hebben met wat de maatschappelijke context (nu en in de toekomst) vergt van leerlingen.
Innovatie is belangrijk en zichtbaar.

Bewijs 2

LEERLINGEN WORDEN GEZIEN

WvO heeft een schaalgrootte die past bij het bieden van een goede en veilige leeromgeving. Door een sterke basisstructuur met rust, duidelijkheid, warmte en liefde zorgen we dat de leerling wordt gezien. We bieden hen daarmee een omgeving, waarin ze hun ontwikkeling in balans door kunnen maken.
De doorlopende lijn van PO → VO zorgt daarbij voor continuïteit.

Trots

Lef

Betrouwbaar

Ondernemend

Toegankelijk

Kernbelofte

WAARDEN – vol voorbereid op de toekomst

Leerlingen van WvO worden gezien. Hun zelfstandigheid wordt vergroot en ze worden voorzien van een goed ontwikkeld besef van waarden.
Zij zijn gereed voor hun verdere leven.

Gedreven

Betrokken

Professioneel

Innovatief

Bewijs 5

DUURZAAM, VITAAL EN WENDBAAR PERSONEEL

Medewerkers van WvO zijn goed in hun professie, zijn gericht op de leerling en hebben een goede balans tussen rust en prestatie.
Ze nemen frequent deel aan programma's die er op zijn gericht om fris en vitaal te blijven en hun talent te laten ontwikkelen.
Medewerkers vragen van zichzelf om flexibel in te spelen op ontwikkelingen, zodat ze wendbaar zijn en blijven.
Talenten worden gezien en benut.

Bewijs 4

OPEN MENTALE INSTELLING

De instelling die nodig is, een open mind.
Creativiteit en ongebaande paden betreden zijn goed en vragen voorbeeldgedrag van de medewerkers.
De stijl van opereren is gericht op 'Wat kan wel?' in plaats van 'Wat kan niet?'

Bewijs 3

PROGRAMMA'S, GERICHT OP EIGENTIJDSE LEVENSVAARDIGHEDEN

Leerlingen worden versterkt in hun zelfstandig opereren. Ze leren eigenaarschap te ontwikkelen, waardoor ze in staat zijn de eigen verantwoordelijkheid te nemen. Volwaardig participeren in de samenleving vergt een juist gebruik van digitale hulpmiddelen en een goed gevoel voor de implicaties van het gebruik van de moderne media.

stichting Willem van Oranje

impact