

WМК · PO



Sociale veiligheid leerlingen 2019

Uitslagen Vragenlijst

Juliana van Stolbergschool

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Sociale veiligheid leerlingen 2019 van Juliana van Stolbergschool. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus geïntegreerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Juliana van Stolbergschool
Adres	Woeringenlaan 20
Postcode + Plaats	5144 CJ Waalwijk

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 1 februari 2019 tot 12 april 2019.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	118
Aantal afgerond	110
Responspercentage	93%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores






Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

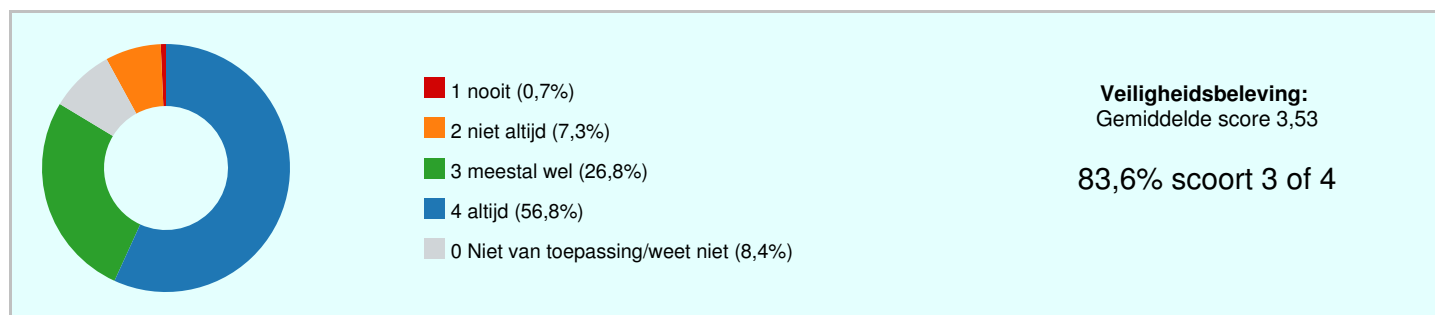
- De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	44	
Meisje	66	
In welke groep zit je?		
Groep 5	0	
Groep 6	29	
Groep 7	42	
Groep 8	39	

Veiligheidsbeleving

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,52	3,52	+0,00	0,63	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,63	3,65	-0,01	0,59	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,65	3,68	-0,02	0,61	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,20	3,47	-0,27	0,81	
	3,53	3,59	-0,06	0,67	



Sterke punten

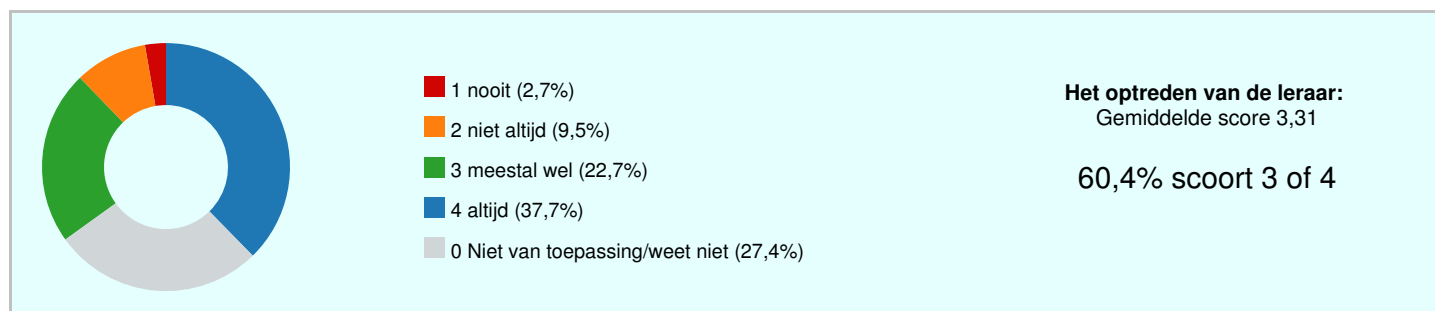
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig op het plein

Bespreekpunten

- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig op het plein
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal

Het optreden van de leraar

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,39	3,32	+0,06	0,77	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,48	3,42	+0,06	0,79	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	3,13	3,13	+0,00	0,80	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,74	2,94	-0,20	0,99	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,06	3,09	-0,03	0,91	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,57	3,55	+0,03	0,73	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,56	3,49	+0,07	0,61	
	3,31	3,30	+0,02	0,84	



Sterke punten

- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden
- Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten

Mogelijke verbeterpunten

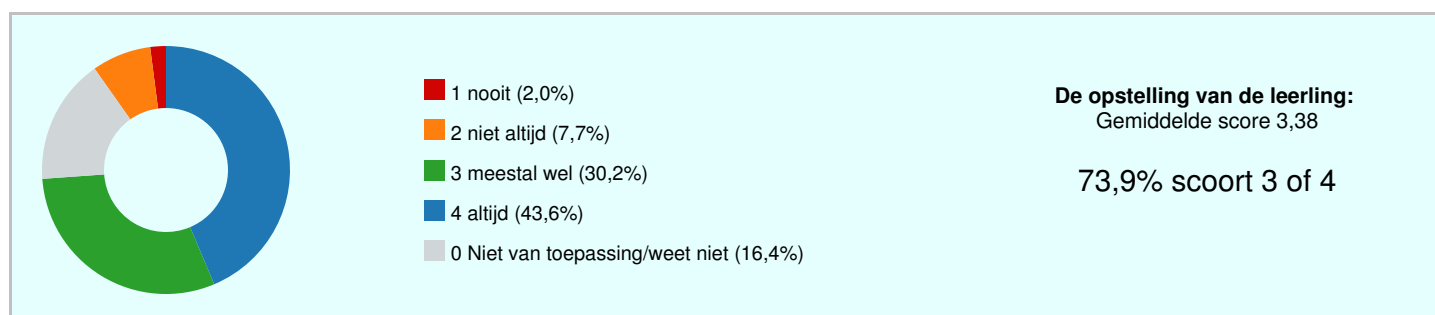
- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen

Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten

De opstelling van de leerling

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	2,96	3,19	-0,23	0,93	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,27	3,21	+0,06	0,77	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,42	3,16	+0,26	0,61	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,74	3,58	+0,16	0,50	
	3,38	3,29	+0,09	0,75	



Sterke punten

- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

Mogelijke verbeterpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten

Men is het eens over

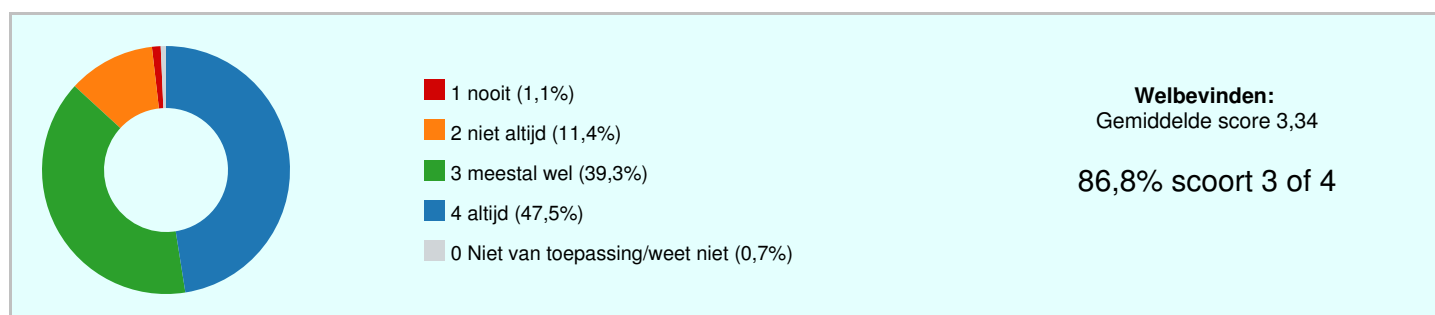
- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

Bespreekpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden

Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,15	3,17	-0,02	0,75	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,17	3,25	-0,08	0,76	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,27	3,31	-0,04	0,68	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,77	3,77	+0,00	0,48	
	3,34	3,37	-0,03	0,72	



Sterke punten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Men is het eens over

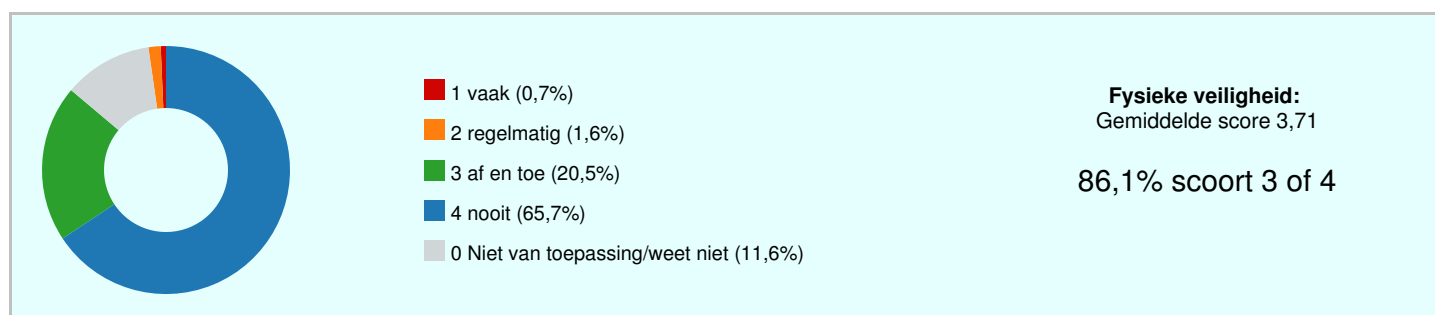
- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Bespreekpunten

- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten

Fysieke veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,71	3,62	+0,09	0,54	
Ik word geschopt	3,73	3,64	+0,09	0,53	
Ik word geknepen	3,80	3,69	+0,10	0,45	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,60	3,59	+0,01	0,60	
	3,71	3,64	+0,07	0,54	

**Sterke punten**

- Ik word geknepen
- Ik word geschopt
- Ik word geslagen en/of gestompt

Men is het eens over

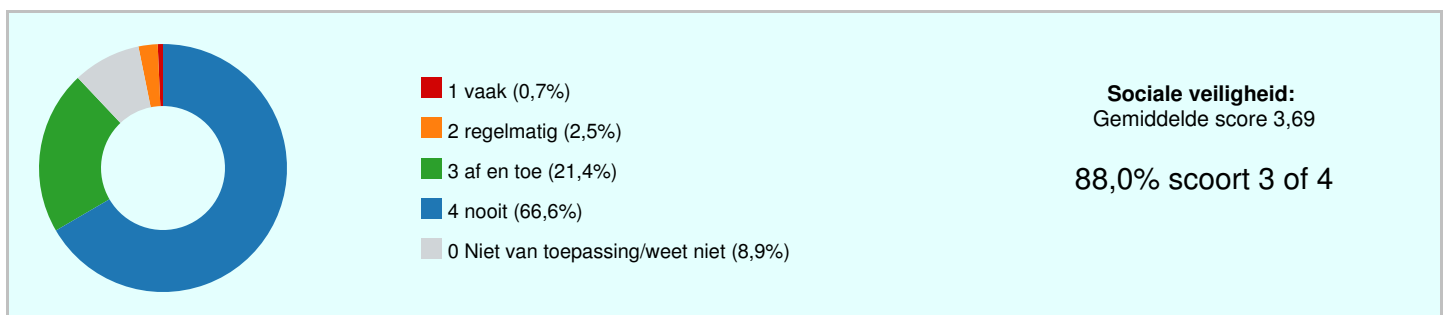
- Ik word geknepen

Bespreekpunten

- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geslagen en/of gestompt
- Ik word geschopt

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word gepest	3,76	3,65	+0,11	0,55	
Ik word uitgescholden	3,54	3,51	+0,03	0,61	
Ik word buitengesloten	3,52	3,53	-0,01	0,64	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,95	3,90	+0,05	0,22	
	3,69	3,64	+0,05	0,56	



Sterke punten

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest
- Ik word uitgescholden

Men is het eens over

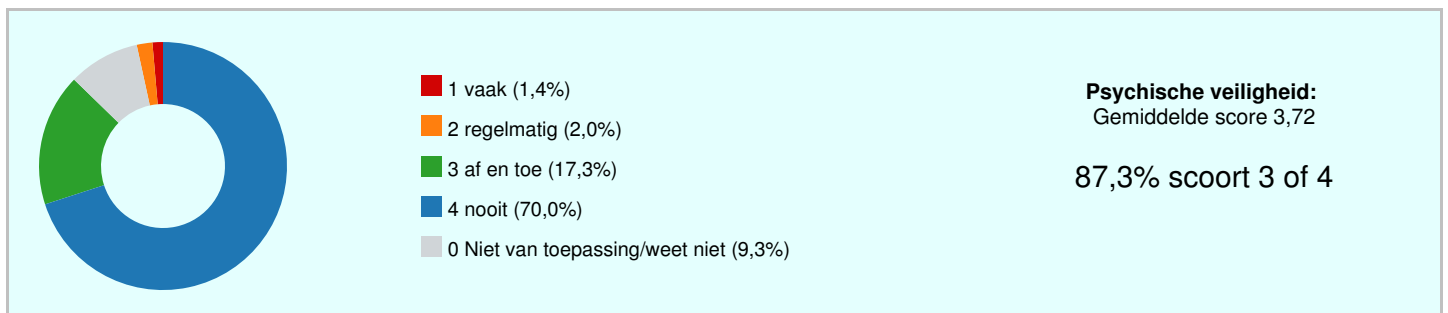
- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)

Bespreekpunten

- Ik word buitengesloten
- Ik word uitgescholden
- Ik word gepest

Psychische veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word uitgelachen	3,52	3,53	-0,01	0,68	
Ik word belachelijk gemaakt	3,71	3,68	+0,03	0,59	
Ik word voor gek gezet	3,73	3,69	+0,04	0,58	
Ik word bedreigd	3,92	3,85	+0,07	0,34	
	3,72	3,69	+0,03	0,58	



Sterke punten

- Ik word bedreigd
- Ik word voor gek gezet
- Ik word belachelijk gemaakt

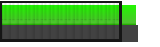
Men is het eens over

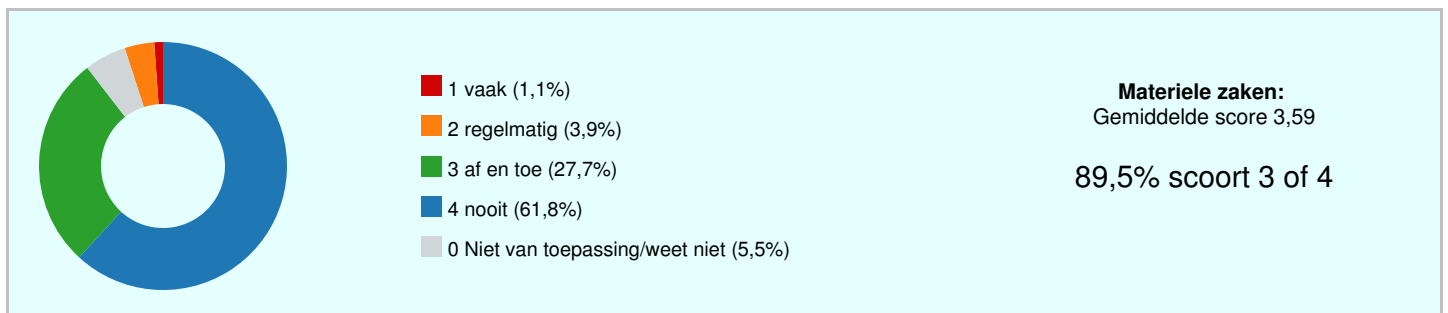
- Ik word bedreigd

Bespreekpunten

- Ik word uitgelachen
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word voor gek gezet

Materiele zaken

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,81	3,79	+0,01	0,42	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,63	3,75	-0,12	0,59	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,64	3,68	-0,04	0,54	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,29	3,35	-0,06	0,79	
	3,59	3,64	-0,05	0,63	

**Sterke punten**

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt
- Andere kinderen stelen mijn spullen

Men is het eens over

- Andere kinderen vernielen mijn spullen

Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,6
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	8,2
Heb je nog opmerkingen	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nou het is zegmaar niet echt een ruzie maar soortvan. want Hannelore die wil graag met Ruchka spelen. En ik opzich ook wel. Maar ze gaat steeds huilen omdat ik met Ruchika speel, wat is er is mee!? Dus ze zegt tegen iedereen zovan "ja senna pakt ruchika af, ik haat haar echt' dus ja, ik erger me heel erg aan. 2. NEE IK HEB GEEN OPMERKING 3. Er wordt vaak geroddeld over mij. 4. nee 5. ik zou een plekje willen dat stil is 6. Ik word uitgescholden door: Daantje, Lotte, Isa 7. axel wordt vaak gepest 8. ik vind rekeken moeilijk!! 9. kan leuker worden 10. ik wil meer geholpen worden met dyslexie want dat doen jullie nii altijd 11. ik vindt school stom!!:) 12. ik vind mijn groepje niet echt leuk, want ik raak geiriteerd door Taylan en ik word ook snel afgeleid. ik heb dat soms ook van Guus want dan maakt hij allemaal geluidjes. ik bedoel dus niet dat ik ze niet aardig vind maar ik raak wel vaak geiriteerd. 13. topo oefenen vind ik lastig 14. het is leuk op school en ik wil dat het zo blijft. en dat er minder snel en vaak toetsen komen 15. Dat ik wordt gepest op een pleintje in de buurt van mijn huis 16. Beste Juf die je ooit kan wensen!! 17. er is een leuke sfeer in de klas maar ik zou graag extra hulp willen bij blits en aadrijkskunde 18. ik vind het werk dat in mijn mappen zit veel te makkelijk dus kan daar wat moeilijker werk in ik vind het fijn dat ik naast maud zit want die kan mij helpen als ik iets niet snap 19. soms zijn er kinderen die vervelend doen of druk in de klas 20. ik vind het fijn dat ik naast Floor zit en dat ik Floor zo vaak mag helpen! En ook dat ik extra werk krijg! 21. ik wil dat de kinderveenwacht serieus doet. En dat we langer mogen voetballen. en dat de juffen als ik bijvoorbeeld zeg dat ik me niet kan concerteren door iemand dat ze me dan vertrouwen en niet denken dat ik lieg. dat we gewoon drinken in de klas mogen. en ik wil ook dat de school weer een keer meedoen aan de sponsorloop. dat zonnenscherm een keer wordt gemaakt. dat het een keer rustiger wordt in de klas. 22. de overblijf moet op meer dingen letten zoals ruzie. 23. ik wil dat de school weer een keer meedoet met de sponsorloop. 24. ik word soms buitengesloten 25. ik heb een beetje het gevoel dat dat groepje met Kee enz. mij soms aan het uitlachen is en dat ze dat dan expres doen en dan tegen elkaar zeggen of dat ze mij expres laten struikelen 	8,4

26. ik vind de toernooien (voetbal en handbal toernooi) eigenlijk niet zo leuk
want ik zou graag met mijn vrienden in een team zitten want ik kom bijna nooit bij mijn vrienden
ik ben een keer bij mijn vrienden gezeten
27. korte buiten speeltijd. rubber bij het klimrek.
28. je moet opletten op kinderen die autisme hebben
29. Dat het een goede school is.
30. ik heb geen opmerking
31. lucas moet van mijn spullen afblijven !
en naomi doet nog steeds een beetje onardig
32. leuke vragen
33. ik vind de wff niet zo sterk en de zonnenschermen zijn vaak kapot dat is irritand.
ik voel me soms buitengesloten door een paar kinderen dat vind ik niet zo fijn.
34. ik word heel vaak gedist door Jeroen en hij bemoeit zich ook met mijn zaken, dat vind ik irritant.
35. ik vind dat de wifi beter moet worden, hij doet het namelijk vaak niet!
het zonnenscherm het gewoon altijd doen, best irritand als de zon recht in je gezicht schijnt.
en de kinderpleinwacht mag iets strenger!
als de bel gaat dan lopen we naar de toren/trap en soms in de deur nog niet open en sta je daar maar een beetje te wachten, best saai!
36. Ik vind dat er veel beter opgetreden moet worden als er wordt gepest want dat gevoel en idee heb ik niet. En ik vind dat de overblijf juffen dingen veel beter moeten oplossen.
37. ik vind het fijn om zo'n test te doen want, voor sommige kinderen vinden het lastig om het tegen de juf te zeggen.
38. nee
39. een tip is om meer te doen met ruzies in de klas ik vind dat dat in onze klas nog niet zo goed gaat.
40. eerst was ik niet zo gelukkig op school, omdat sommige kinderen mij onder druk zetten om iets te zeggen dat ik niet wil zeggen. Dit probleem heb ik aan de juf verteld en dit heeft me super geholpen om sterker te zijn en mijn grenzen aan te geven. Nu is alles weer goed en iedereen is weer aardig voor elkaar. door de allerbeste juf ooit!!
41. andere plek in de klas want die ik nu heb is heel saai !
42. Ik vind het fijn dat kinderen het altijd eerst zelf mogen proberen te oplossen en als het niet lukt komt de juf erbij. (bij een ruzie)
43. nee
44. uuuytyutyttggrv5btt
45. ik zit liever niet dicht bij annabel
46. de JVS is de beste school ooit
47. ik vind dat de juffen van onze school het goed doen en als er iets is dat ze dan te hulp schieten.
ook als het geen juf is van je klas kun je haar om hulp vragen als iemand gepest word of uitgescholden dat maakt hier niet uit
48. hele leuke school
49. ik ben zelf een paar keer bedreigd daarom vind ik het fijn dat dit anoniem is!
50. nee
51. probeer iets meer uitdaging te geven en bij de overblijf moeten ze beter opletten want daar word vaak ruzie gemaakt.
52. wnr hebben we vrij en wnr hebben we vakantie groetjes weet nii
53. Bij sommige vragen heb ik nooit gezet wat ik weet niet of ik uitgelachen word maar dat is wel een hele kleine kans.
54. het vaak erg saai

8,4

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Veiligheidsbeleving	3,53	3,59	-0,06	0,67	
Het optreden van de leraar	3,31	3,30	+0,02	0,84	
De opstelling van de leerling	3,38	3,29	+0,09	0,75	
Welbevinden	3,34	3,37	-0,03	0,72	
Fysieke veiligheid	3,71	3,64	+0,07	0,54	
Sociale veiligheid	3,69	3,64	+0,05	0,56	
Psychische veiligheid	3,72	3,69	+0,03	0,58	
Materiele zaken	3,59	3,64	-0,05	0,63	

Slotconclusies

Juliana van Stolbergschool scoort als school een 3,52. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 93%: 110 van de 118 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	2	5,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	5	12,5%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	6	15,0%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	16	40,0%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	8	20,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Veiligheidsbeleving		
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,65	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,20	
Het optreden van de leraar		
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,57	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,74	
De opstelling van de leerling		
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,74	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	2,96	
Welbevinden		
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,77	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,15	
Fysieke veiligheid		
Ik word geknepen	3,80	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,60	
Sociale veiligheid		
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,95	
Ik word buitengesloten	3,52	
Psychische veiligheid		
Ik word bedreigd	3,92	
Ik word uitgelachen	3,52	
Materiele zaken		
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,81	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,29	