

Betreft: Protocol 'Meldcode kindermishandeling'

Met ingang van 2012 is de Wet Meldcode Huiselijk geweld en Kindermishandeling van kracht. Professionals zijn daarmee verplicht om bij signalen die wijzen op huiselijk geweld / kindermishandeling te handelen volgens de richtlijnen van de meldcode.

Hieronder een beknopte beschrijving van de meldcode en de manier waarop wij hier op school invulling aan geven.

De meldcode bevat een stappenplan met de volgende onderdelen:

1. In kaart brengen van signalen
Als de leerkracht signalen opvangt die mogelijk kunnen wijzen op kindermishandeling, wordt van de school verwacht deze signalen in kaart te brengen en vast te leggen. Leerkracht en IB-er trekken hierbij gezamenlijk op.
2. Collegiale consultatie; Bespreek de signalen met een deskundige collega.
We bespreken de signalen – anoniem – met de jeugdverpleegkundige van het CJG die aan onze school verbonden is en bespreken eveneens de vervolgstappen.
3. Gesprek met betrokkene(n) en gesprek met het kind;
In een gesprek met de ouders worden de signalen die aanleiding geven tot zorg besproken. Doel van het gesprek: zorgen delen en informatie verzamelen. Bij stap 2 wordt afgesproken wie bij het gesprek met de ouders aanwezig zijn.
4. Wegen van geweld en/of kindermishandeling;
Op basis van de signalen en de informatie uit het gesprek wordt een afweging gemaakt in hoeverre de veiligheid van het kind in het geding is. Leerkracht en IB-er trekken hierin samen op. De jeugdverpleegkundige wordt – zo nodig anoniem – bij de afweging betrokken.
5. Beslissen met Veilig Thuis
Is melden noodzakelijk of is hulp inzetten/organiseren ook mogelijk?

