

Schoolondersteuningsprofiel 2022-2023

Naam school	St. Martinusschool
Ingevuld op	26-1-2023

Typering van de school als onderwijsondersteuningsvoorziening

De St. Martinusschool is een reguliere katholieke basisschool in Vollenhove. Op onze school staat het kind en zijn leerproces centraal. De school biedt passend onderwijs door aan te sluiten bij het individuele kind en zijn onderwijsbehoeften. Dit betekent dat leerkrachten observeren en in gesprek gaan met de kinderen. Ouders zien we als belangrijke partners in de onderwijsondersteuning.

Er wordt in alle groepen gewerkt met 3 niveaugroepen bij diverse vakken. Leren van elkaar vinden we heel belangrijk, daarom zullen kinderen bij voorkeur instructies krijgen in een groep.

Een optimale groei is alleen mogelijk in een veilige omgeving. We betrekken kinderen bij hun leerproces, waardoor zij zich, competent en verantwoordelijk voelen. Ze weten waar zij in hun ontwikkeling staan en leren hier trots op te zijn. Elk kind is uniek en heeft zijn eigen talenten. We werken met professionele teamleden, die gebruik maken van coöperatieve werkvormen en geschoold zijn in didactisch coachen.

De intern begeleider bewaakt de kwaliteit van de onderwijsondersteuning. Zo nodig worden er diverse externe specialisten ingeschakeld.

Kengetallen

Leerlingenaantal (01-02-22)	153		
Schoolweging	30,64		
<i>Verwijzingen</i>	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Aantal sbo-verwijzingen			

Aantal verwijzingen so cl 3			
Aantal verwijzingen so cl 4			

<i>Ontwikkelingsperspectief</i>	gr 1	gr 2	gr 3	gr 4	gr 5	gr 6	gr 7	gr 8
Aantal kinderen met een opp voor meer vakken								
Aantal kinderen met een opp voor slechts één vak								

<i>Uitstroom naar v.o.</i>	2020	2021	2022
Voortgezet so			
Praktijkonderwijs			
VMBO BB	1	1	1
VMBO K	2	4	1
VMBO T	4	7	2
HAVO	4	2	3
VWO	3	1	3

Resultaat zelfevaluatie basisondersteuning - ZIE FORMULIER BASISONDERSTEUNING!!!!

	Gemiddelde score
1. Schoolbeleid leerlingondersteuning	3,6
2. School als veilige omgeving	4
3. Effectief afstemmen op verschillen	2,9
4. Zicht op de ontwikkeling van alle leerlingen	3,7
5. Opbrengst- en handelingsgericht werken	3
6. Werken met ontwikkelingsperspectieven	3
7. Vakbekwaamheid en professionalisering	3,1
8. Ouders als partner bij onderwijsondersteuning	3
9. Overdracht van leerlingen	3,6
10. Interne ondersteuningsstructuur	3,6
11. Samenwerking met externe professionals	4
12. Kwaliteitsbewaking leerlingondersteuning	3,7

Inspectieoordeel kwaliteit van ondersteuning

Datum laatste inspectiebezoek	2016-2017
-------------------------------	-----------

Samenvatting van de belangrijkste bevindingen van de inspectie

- Leerlingen zijn wel in beeld, maar zicht op ontwikkeling is onvoldoende:
 - Onvoldoende afstemming op de specifieke behoefte van het kind
 - Analyse van opbrengsten is onvoldoende
 - Groepsplannen zijn van onvoldoende kwaliteit
- Didactisch handelen: verschillen in kwaliteit in lessen:
 - Afstemmen instructie op verschillende niveaus
 - Instructie uitdagender vorm geven

- Vergroten van eigenaarschap bij kinderen
- Leerling actief betrekken bij de les

Expertise op het gebied van kinderen met extra onderwijsbehoeften

Op onze school is meer dan gemiddelde expertise beschikbaar m.b.t. het onderwijsaanbod aan kinderen met extra onderwijsbehoeften als gevolg van:		Toelichting
Spraak-taalproblemen	☐	
Dyslexie	☐	
Dyscalculie	☐	
Motorische beperkingen	☐	
Zieke kinderen	☐	
ZML-kinderen	☐	
Auditieve beperkingen	☐	
Visuele beperkingen	☐	
Op onze school is meer dan gemiddelde expertise beschikbaar m.b.t. het onderwijsaanbod aan kinderen met extra onderwijsbehoeften als gevolg van:	Toelichting	Op onze school is meer dan gemiddelde expertise beschikbaar m.b.t. het onderwijsaanbod aan kinderen met extra onderwijsbehoeften als gevolg van:
Gedragsproblemen	☐	
ADHD	☐	
Autisme	☐	
Jong risicokind	☐	
Anderstaligen	☐	
Hoogbegaafdheid	☒	HB specialist
Anders, nl	☐	

Structurele voorzieningen voor kinderen met extra onderwijsbehoeften

Biedt de school over een specifiek aanbod voor kinderen met een bepaald type extra onderwijsbehoeften? Zo ja, wat houdt dit aanbod in?

We werken daar waar kan groepsdoorbrekend. Kinderen kunnen instructie op maat volgen in een andere groep. Kinderen die cognitief meer aan kunnen, gaan naar de Veergroep (plusgroep). In de bovenbouw kunnen zij naar de bovenschoolse verrijkingsgroep Qui Volant en 8+ groep. Kinderen die op sociaal-emotioneel gebied extra hulp nodig hebben, volgen in een kleine groep een training op maat m.b.v. Fides (NPO gelden). Kinderen die moeite hebben op het gebied van lezen en spelling krijgen extra hulp (instructie en herhaling) in een klein groepje door de inzet van een extra leerkracht (NPO gelden). In groep 3 zorgen we voor extra handen in de klas om het leesproces goed vorm te geven en leerlingen die dreigen uit te vallen, extra begeleiding te bieden.

Stimulerende factoren voor de begeleiding van kinderen met extra onderwijsbehoeften

	Stimulerende factoren
Gebouw	De school bestaat uit twee gebouwen. De groepen 1 t/m 4 zitten in het hoofdgebouw (Wheeme 12) en hebben de beschikking over mooie ruime lokalen en een leerplein voor gezamenlijk gebruik. De bovenbouw zit in de tweede locatie (Wheeme 8). De beide gebouwen staan vlak naast elkaar.
Schoolomgeving	De school staat aan de rand van een nieuwbouwwijk, omgeven door veel groen. Er zijn twee pleinen, een voetbalkooi en een groot grasveld om op te spelen.
Leerlingpopulatie	De populatie is een afspiegeling van de maatschappij.
Teamfactoren	Er zijn 16 personeelsleden, die overwegend in deeltijd werken. De meeste groepen hebben dus twee leerkrachten. Daarnaast werken we met leerkrachtondersteuners en klassenassistenten. Het team is enthousiast, flexibel en gedreven.
Leerkrachtfactoren	De leerkrachten zijn enthousiast en hebben oog voor ieder individueel kind. Leren van elkaar vinden we heel belangrijk. We hebben een leescoördinator, een hoogbegaafdheidscoördinator en een rekencoördinator in ons team.

Anders	
--------	--

Heeft de school in 2021-2022 gewerkt aan het verbeteren van het onderwijsondersteuningsaanbod voor kinderen met extra onderwijsbehoeften? Zo ja, welke onderwerpen betrof het en met welk concreet resultaat?

TOS

Vorig schooljaar is er veel contact geweest met Kentalis en de Zonnebloemschool, voor ondersteuning van enkele kinderen.

Op welke onderdelen gaat de school in 2022-2023 de onderwijsondersteuning verder verbeteren en hoe?

Dit schooljaar zal Kentalis een voorlichting geven aan het hele team.