



leerling-enquête

rapportage school

Inleiding

In dit rapport vindt u de uitslag van de Leerling-enquête, die is gemaakt door de leerlingen uit groep 5 t/m 8. Het overzicht van de sociale veiligheidsmonitor ontvangt u apart. De resultaten zijn automatisch gegenereerd, met inachtneming van de beveiligings- en privacywaarborgen en eisen vanuit de Wet Bescherming Persoonsgegevens.

Afname

De leerkracht heeft de enquête klassikaal geïntroduceerd en de werkwijze toegelicht. Vervolgens konden de leerlingen via een inlog met code het onderzoek invullen. De leerlingen kregen onder schooltijd de tijd om de enquête in te vullen. Er zijn stellingen die gaan over de school, het onderwijs en het team. Ook zijn stellingen opgenomen om de veiligheidsbeleving van leerlingen te meten (monitor sociale veiligheid).

Er is gekozen voor korte zinnen, met als antwoordmogelijkheid nooit, soms, vaak en altijd. Soms is 'altijd' negatief (bijv. 'ik word gepest op internet'), meestal is 'altijd' positief. Bij vragen over 'mijn juf', kozen de leerlingen zelf voor wie ze gingen invullen als ze les hebben van 2 leerkrachten. Hier werd vooraf geen instructie over gegeven. Als een leerling daar vragen over stelt, blijkt dat op zich al een signaal dat er verschil in aanpak ervaren wordt. Dit kan worden meegenomen in de bespreking.

Er konden geen uitspraken worden overgeslagen. Er was geen mogelijkheid om 'weet ik niet' in te vullen. Het maken van een keuze helpt om een duidelijk beeld te krijgen van de indruk/mening van de leerling.

Rapportage

De rapportage van het leerlingenonderzoek geeft een totaaloverzicht van de uitslag van het onderzoek op 3 van de 4 domeinen van de 'School-enquête'¹, namelijk:

1. Personeel

- Leerkrachten zijn professioneel (=doelstelling)
- Leerkrachten zijn betrokken

2. Kwaliteit & Innovatie

- Er is een productief schoolklimaat en productieve schoolcultuur
- Het onderwijs is afgestemd op de onderwijsbehoeften

3. Ouders & Samenleving

- Ouders zijn betrokken op school
- De school is betrokken op de samenleving

Over elke doelstelling zijn minimaal 5 vragen gesteld om vast te stellen in welke mate de doelstelling is ingevuld. De waarde van een ingevulde enquête ligt in het gesprek dat volgt over de uitkomsten. In overleg met de directeur worden de vervolgstappen afgestemd. Wij adviseren de leerkracht om de groepsuitslag te bekijken en (indien van toepassing) te bespreken met de duo-collega. Opmerkelijke punten, vragen e.d. worden op een rij gezet. In een (kort) gesprek met de leerlingen wordt de uitslag van de groep besproken. Er kunnen vragen gesteld worden aan de leerlingen over de interpretatie van de uitslag, suggesties enz. Vervolgens kan de leerkracht de bevindingen en resultaten in het team presenteren. In het team wordt de schoolrapportage gedeeld en worden mogelijke acties afgesproken. Na bespreking in de MR worden de resultaten gecommuniceerd met ouders.

Met vriendelijke groet,
Het team van Mijnonderzoekcentrum

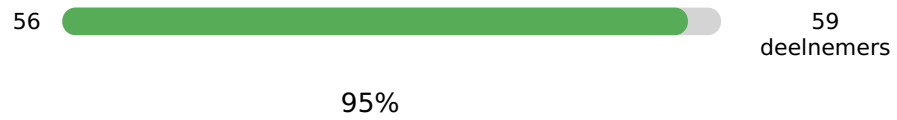
¹ De 'School-enquête' is een enquête om op een eenvoudige en snelle manier in beeld te krijgen of de voorwaarden voor het realiseren van kwalitatief goed onderwijs binnen de school aanwezig zijn. Op basis van wetenschappelijk onderzoek, bevindingen van de onderwijsinspectie en de code Goed Bestuur is vastgesteld dat de kwaliteit van onderwijs wordt ingekleurd door deze 3 domeinen + leiderschap. Voor meer informatie over de School-enquête:

mijnonderzoekcentrum@onderwijsbureau-meppel.nl

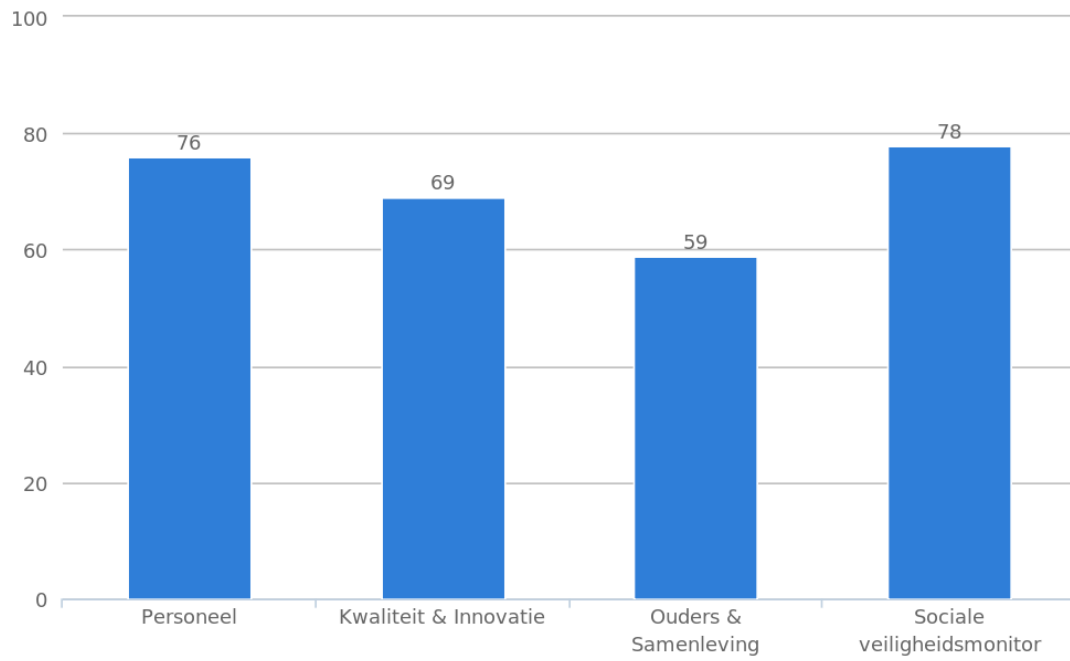
Leerling-enquête

School: St. Martinus - VOLLENHOVE

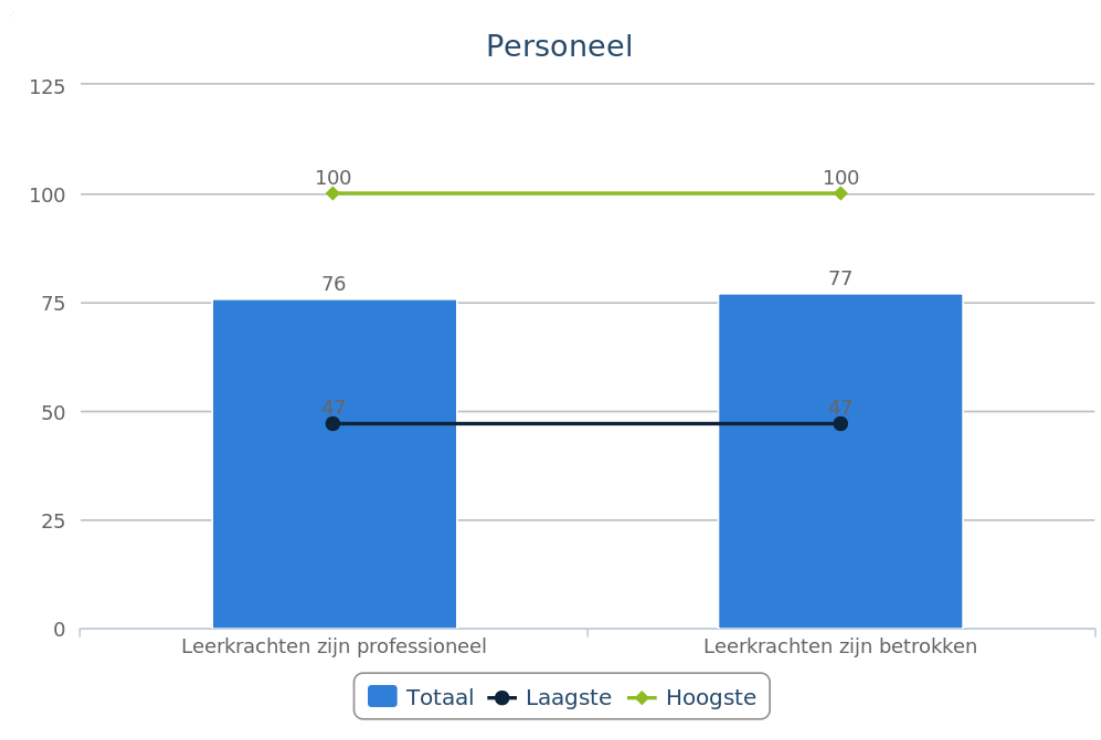
Afgeronde onderzoeken (24-11-2021 t/m 11-03-2022)



Totaalscore



Personeel



Sterke punten

Op onderstaande item(s) is de gemiddelde waardering 80% of hoger.

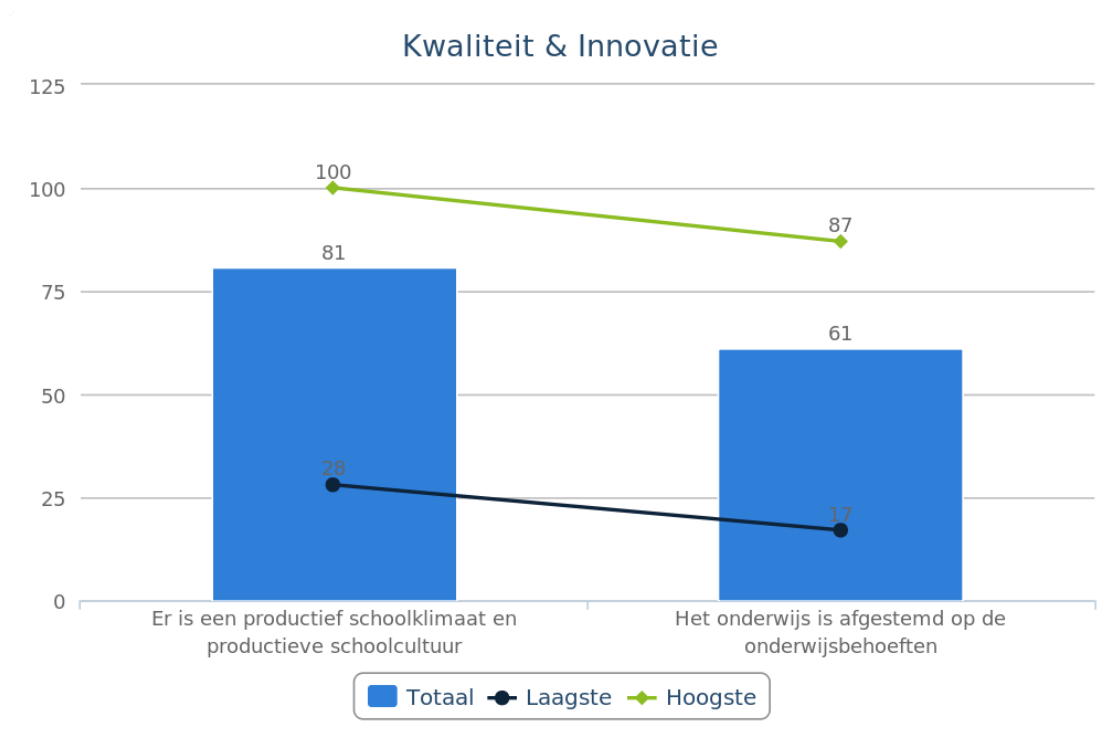
- Vaardigheid voor wat betreft de inzet van het digibord.
- Het duidelijk aangeven van het doel van de les door leerkrachten.
- Een positieve en vriendelijke houding van leerkrachten naar kinderen.
- De leerkracht helpt leerlingen goed als het nodig is.

Aandachtspunten

Op onderstaande item(s) is de gemiddelde waardering 59% of lager.

- Het geven van feedback op gemaakt werk door leerkrachten.

Kwaliteit & Innovatie



Sterke punten

Op onderstaande item(s) is de gemiddelde waardering 80% of hoger.

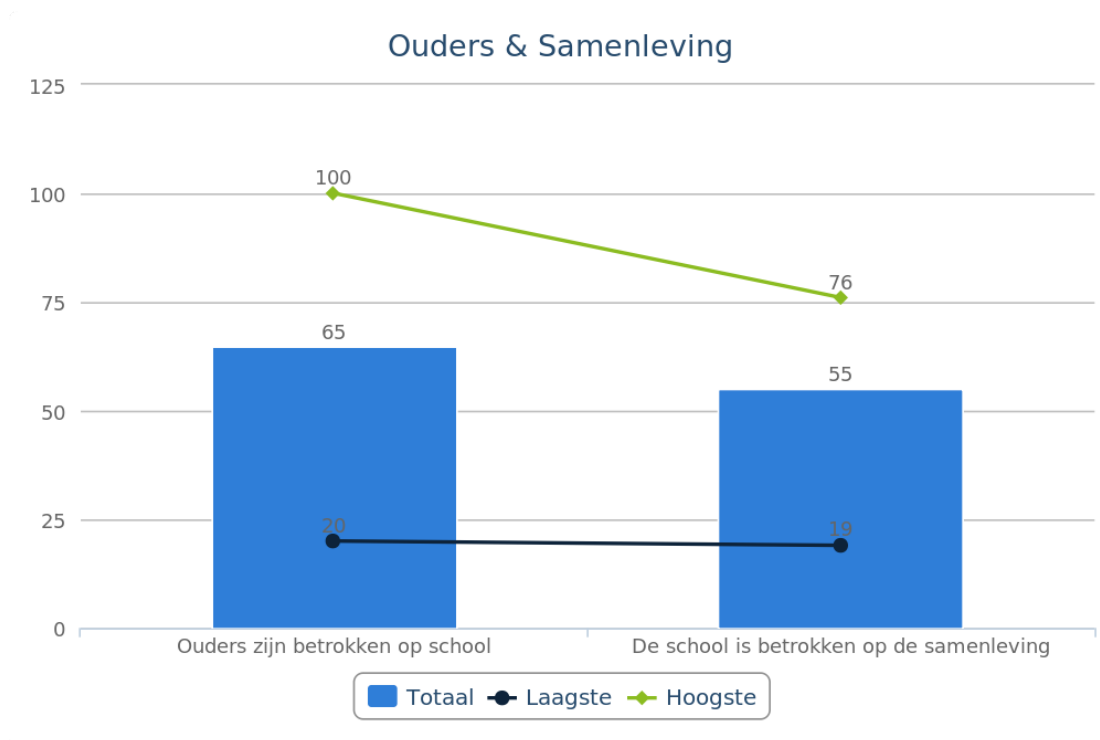
- Kinderen voelen dat iedereen wordt geaccepteerd op school.
- Kinderen vinden dat ze veel leren op school.

Aandachtspunten

Op onderstaande item(s) is de gemiddelde waardering 59% of lager.

- Het bespreken van doelen en leeropbrengsten aan het eind van de les.
- Regelmatige evaluatie aan het eind van de les.
- Extra activiteiten voor als iemand snel klaar is.
- Kinderen geven aan de gegeven opdrachten vaak niet leuk te vinden.

Ouders & Samenleving



Sterke punten

Op onderstaande item(s) is de gemiddelde waardering 80% of hoger.

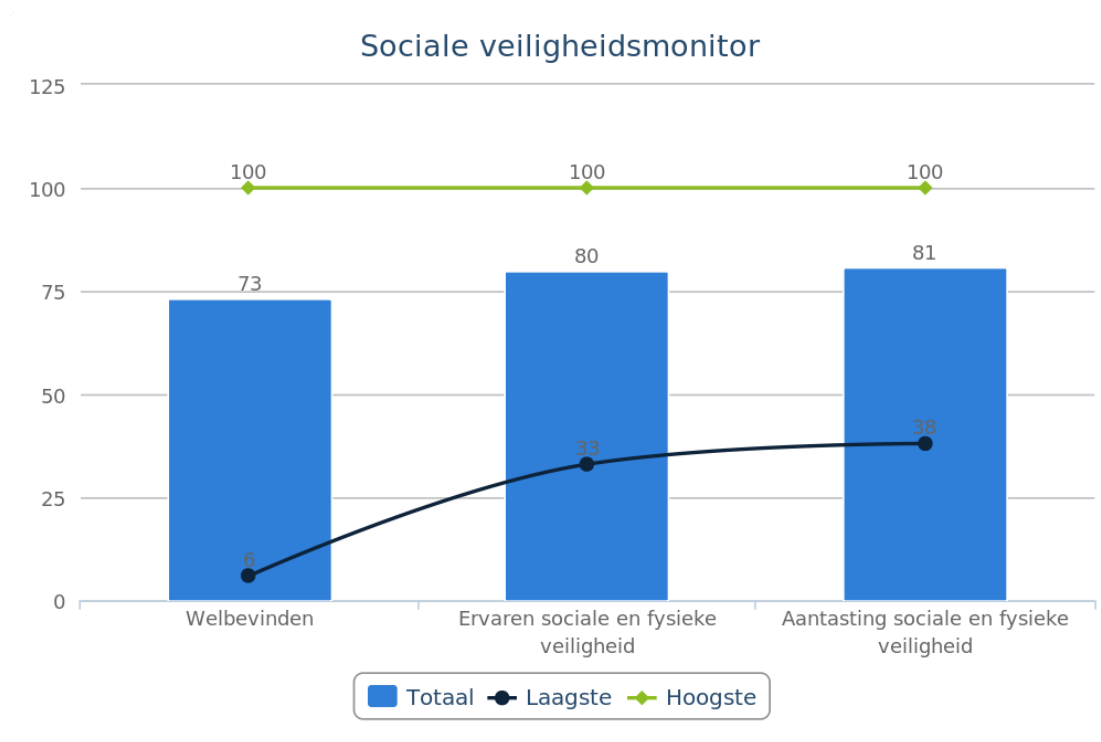
- Ouders praten thuis positief over school.

Aandachtspunten

Op onderstaande item(s) is de gemiddelde waardering 59% of lager.

- Kinderen geven aan thuis weinig te praten over school.
- Kinderen geven aan weinig ouders te zien op school die helpen.
- In hoeverre nemen wij in schoolverband deel aan sportactiviteiten en zou dit ons aanbod versterken?
- In hoeverre stimuleren wij kinderen om zich in te zetten voor een goed doel?
- Hoe wenselijk is het om in ons onderwijs meer gebruik te maken van kennis van derden, bijv. door inzet van gastsprekers?

Sociale veiligheidsmonitor



Sterke punten

Op onderstaande item(s) is de gemiddelde waardering 80% of hoger.

- Kinderen spelen veel met elkaar.
- Duidelijke regels op school.
- De regels op school zijn duidelijk en worden toegepast.
- Er zijn (heel) weinig leerlingen die anderen expres pijn doen (schoppen, slaan, knijpen enz.).
- Veel kinderen geven aan dat ze niet bang zijn voor andere leerlingen.
- Kinderen ervaren dat niemand wordt buitengesloten.

Aandachtspunten

Op onderstaande item(s) is de gemiddelde waardering 59% of lager.

- Kinderen geven aan dat zij niet in staat zijn om ruzies zelf op te lossen.