

PESTPROTOCOL NBS BURGST



Inhoudsopgave

1. Stappenplan
2. Het pestprotocol Preventief
3. Het pestprotocol curatief
4. Digitaal pesten
5. Extra informatie pesten voor ouders en kinderen
6. Bijlagen;
protocol schorsen en verwijderen
protocol internet; regels en afspraken

1. Pestprotocol

Niveau 1;

Ontvanger melding:

Melding serieus nemen en doorgeven aan groepsleerkracht
leerkracht

- Lkr gaat uiterlijk binnen twee dagen in gesprek met de melder
- Leerkracht geeft erkenning aan de melder
- Leerkracht bespreekt wie er nog meer op de hoogte zijn
- Leerkracht bespreekt vervolgstappen
- Leerkracht maakt notitie in PS.

Informeren andere betrokkenen

- Ouders slachtoffer/pester
- Team, IB en MT
- BSO en TSO

Takenleerkracht samen met IB

- Inschatting maken ernst en omvang pestgedrag
- Maken van plan van aanpak in PS
- Communicatie naar alle betrokkenen
- Beschrijven van uitvoering in PS
- Evaluatie in PS
- Feedback naar alle betrokkenen.

Opgelost; stop

Bij onvoldoende resultaat en herhaling van het pestgedrag

Niveau 2;

Bespreking zorgteam

Bespreken Zorgadviesteam. (cjb, psycholoog, jeugdarts)

Intensieve aanpak en externe ondersteuning van gedragsplan.

Niveau 3;

Protocol Schorsing/ Verwijdering treedt in werking.

Waarom een pestprotocol

Er is een pestprotocol opgesteld zodat voor de hele school duidelijk is wat het team kan doen ter voorkoming van pesten preventief en welke stappen gezet kunnen en moeten worden curatief.

De school moet een veilige omgeving zijn voor alle leerlingen en de medewerkers. De school waarborgt de veiligheid van leerlingen en werknemers.

2. Pestprotocol preventief

Op Burgst werken we aan een goed pedagogisch klimaat met behulp van de Kanjermethode. Kernbegrippen zijn; vertrouwen, veiligheid, rust en wederzijds respect.

Alle leerkrachten zijn getraind en gecertificeerd.

- Het belangrijkste doel is dat een kind positief over zichzelf en een ander leert denken.
- de Kanjertraining geeft kinderen handvatten in sociale situaties.
- Binnen de Kanjertraining worden kinderen geconfronteerd met de gevolgen van hun gedrag. Deze informatie krijgen ze van hun klasgenoten en indien nodig van de leerkrachten.
- Het principe van de Kanjertraining bestaat uit het bewust worden van vier manieren van reageren; als een aap (rood), als een konijn (geel), als een pestvogel (zwart) als een tijger (wit)

- Door verhalen en oefeningen krijgen kinderen inzicht in het gedrag van henzelf en in dat van de ander.
- Tijdens de Kanjertraining staan vijf afspraken centraal:
 1. We vertrouwen elkaar.
 2. We helpen elkaar.
 3. Niemand speelt de baas.
 4. Niemand lacht uit.
 5. Niemand doet zielig.

Door het schoolbreed aanbieden van deze regels zijn dit de leefregels binnen onze school.

De lessen worden iedere week gegeven en herhaald.

1 x per jaar wordt er een ouderles gegeven. Hierin laten de leerlingen zien en werken de ouders mee, aan wat er dat jaar is geleerd.

1x per jaar is er een ouderavond waar ouders ook handvatten krijgen ter preventie van pesten.

Daarnaast volgen de bouwen apart ook verschillende losse projecten welke worden aangeboden en op dat moment belangrijk zijn voor de groep. (zoals geluiskoffer en meidenvenijn)

3. Pestprotocol curatief

Bij herhaald onvoldoende resultaat en bij pesten op een zwaar niveau treedt niveau 2 van het pestprotocol in werking.

Hierin kunnen wij hulp ontvangen van externen.

Kanjertraining; dit is een curatieve training ter verbetering van het groepsklimaat.

4. Digitaal pesten

Onder digitaal pesten verstaan we het pesten van kinderen met behulp van digitale apparaten. Dit gebeurt meestal op de telefoon en computer. Dit gebeurt meestal via social media (zoals Facebook) of via gratis berichtenservices zoals Whatsapp, Instagram en Snappchat.

Preventief;

Ook in de Kanjermethode heeft het digitale pesten een belangrijke plaats. Deze wordt steeds belangrijker en aangepast.

In groep 7 volgen de leerlingen Mediawijsheid (Mediamasters) en sluiten dit af met een test en een diploma.

Ook het cyberpesten krijgt aandacht op de ouderavond met behulp van het CJG.

Er worden duidelijke regels en afspraken opgesteld tav het gebruik van computers op school en in de groep.

Mobiele telefoon is op school, ook in de pauze, niet toegestaan op school.

Curatief;

Als er een vorm van digitaal pesten wordt gesignaleerd, geldt dezelfde aanpak als wordt gehanteerd bij het traditioneel pesten.

Wat is pesten;

is een vorm van agressie. Het gebeurt altijd binnen een groep en begint al op jonge leeftijd.

Het vervelende aan pesten is dat het vaak en met opzet gebeurt. Kinderen die gepest worden voelen zich vaak machteloos, verdrietig, alleen en bang.

Pesten is anders dan plagen. Bij plagen is er sprake van een incident, waarbij de plager en geplaagde gelijk aan elkaar zijn en het geplaagde kind zich kan verweren. Bij pesten is dit niet het geval. Hierbij zijn de pester en de gepeste niet gelijk aan elkaar en heeft het gepeste kind moeite zichzelf te verdedigen.

Pesten is een terugkerend en continu proces. Hoe langer het duurt, hoe ernstiger de gevolgen zijn van het pesten; zowel voor het pestende als voor het gepeste kind.

Pesten uit zich in verschillende vormen:

fysiek, verbaal, relationeel en materieel.

Fysiek pesten refereert naar schoppen, slaan, iemand duwen, en ander lichamelijk geweld.

Verbale vormen van pesten bestaan gewoonlijk uit het zeggen van onaardige dingen, waarbij gebruik wordt gemaakt van gemene en kwetsende scheldwoorden.

Bij relationeel pesten wordt een kind bewust door een groep kinderen buitengesloten, compleet genegeerd, over het hoofd gezien of uitgelachen.

Voorbeelden van materieel pesten zijn het afpakken, beschadigen of verstoppen van spullen.

Wat is digitaal pesten

Digitaal pesten kan op veel manieren. Online pesten mensen, vooral scholieren, elkaar door:

Misbruik van privégegevens (zoals het stelen van wachtwoorden of het aanmaken van nep-accounts) Uitsluiting in whatsapp-groepen. Het verspreiden van beeldmateriaal (zoals intieme foto's of filmpjes van mishandeling) Dreigtweets en haatposts

(cyber)pesten voorkomen: dit kun je doen (of laten)

Het helpt om een kind weerbaar te maken. Praat met kind(eren) over wat hij/zij doen op internet en maak afspraken:

Deel nooit privégegevens, zoals naam, adres, telefoonnummer of de naam van je school

Verzin (samen) een goede nickname

Scherm je profiel zoveel mogelijk af; 'alleen voor vrienden' is de beste optie

Plaats alleen neutrale foto's (geen sexy foto's) of beter nog; helemaal geen foto's waarop je gezicht herkenbaar is

Wees selectief in het accepteren van een vriendschapsverzoek; doe dit alleen wanneer je iemand in het echte leven ooit hebt ontmoet

Verwijder onbekende mensen uit je vriendenlijst

Houd wachtwoorden en inloggegevens altijd geheim: ook voor je beste vriend(inn)en

Niet schelden en geen mensen kwetsen, dat zou je in het echt ook niet doen

Heb je iets vervelend gezien of meegemaakt? Vertel het aan iemand die je vertrouwt, bv. een ouder, buurvrouw of leerkracht. Bij onze FAQ's staan instanties die je verder kunnen helpen.

(cyber)pesten aanpakken: dit kun je doen (of laten)

Krijgt een kind toch te maken met online pesten, doe dan het volgende:

Complimenteer dat het kind naar je is toegekomen

Een kind dat wordt gepest, heeft in 1e instantie behoefte aan steun

Luister naar hem/haar en neem zijn/haar verhaal serieus

Onderneem niet meteen actie

Bedenk eerst (samen met je kind) wat de beste aanpak is

Stap pas (na overleg met het kind) naar school en/of ouders en/of andere partijen

Pak internet (of computer of tablet) niet af. Het lijkt misschien een oplossing, maar het is oneerlijk om een kind zo'n zware straf te geven terwijl hij/zij eigenlijk slachtoffer is

Adviseer het kind om het volgende te doen:

Reageer niet op de mails, berichtjes of filmpjes

Bewaar alle mails, berichtjes of filmpjes. Sla ze op of maak er screenshots/foto's van. Het kan dienen als bewijsmateriaal

Aangifte doen? Kijk dan op vraaghetdepolitie.nl

Blokkeer degene die je lastig valt

Staan de filmpjes of berichten op een website? Benader de eigenaar en vraag om het materiaal te laten verwijderen (maak eerst foto's als bewijsmateriaal)