

WMK·PO



Meting tevredenheid leerlingen november 2023

Uitslagen Vragenlijst



NBS Boeimeer

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	4
De vragenlijst	5
Gegevens	6
Schoolgegevens	6
Periode van afname	6
Aantal respondenten	6
Waardering van het responspercentage	6
Waardering van de scores	6
Meerkeuzevragen	7
Kwaliteitszorg	8
Bespreekpunten	8
Analyse	8
Aanbod	9
Sterke punten	9
Men is het eens over	9
Bespreekpunten	9
Analyse	9
Tijd	11
Sterke punten	11
Bespreekpunten	11
Analyse	11
Pedagogisch Handelen	12
Sterke punten	12
Bespreekpunten	12
Analyse	12
Didactisch Handelen	13
Sterke punten	13
Mogelijke verbeterpunten	13
Men is het eens over	13
Bespreekpunten	13
Analyse	14
Schoolklimaat	15
Sterke punten	15
Bespreekpunten	15
Analyse	15
Ondersteuning en begeleiding	16
Sterke punten	16
Bespreekpunten	16
Analyse	16
Sociale veiligheid	17
Sterke punten	17
Men is het eens over	17
Bespreekpunten	17
Analyse	17
Incidenten	18
Sterke punten	18
Men is het eens over	18



Bespreekpunten	18
Analyse	18
Eindcijfer	19
Sterke punten	19
Bespreekpunten	19
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	20
Slotconclusies	21
Waardering van de vragen	21
Hoogste en laagste scores	21
Actiepunten	23

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Meting tevredenheid leerlingen november 2023 van NBS Boeimeer. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Kwaliteitszorg	3 vragen
Aanbod	8 vragen
Tijd	5 vragen
Pedagogisch Handelen	7 vragen
Didactisch Handelen	9 vragen
Schoolklimaat	6 vragen
Ondersteuning en begeleiding	6 vragen
Sociale veiligheid	6 vragen
Incidenten	7 vragen
Eindcijfer	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 60 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	NBS Boeimeer
Adres	Jan Nieuwenhuyzenstraat 2
Postcode + Plaats	4818 RJ Breda

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 20 november 2023 tot 3 december 2023.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	75
Aantal afgerond	69
Responspercentage	92%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 2,70. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 2,70 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking



Meerkeuzevragen

Op welke school zit je?		
Nbs Dirk van Veen	0	
Nbs Boeimeer	68	
Nbs Burgst, Locatie Kroeten	1	
Nbs Burgst, locatie Groene Hil	0	
Nbs Teteringen	0	
Nbs De Hoogakker, locatie Wandelakker	0	
Nbs De Hoogakker, locatie Blokmoeren	0	
In welke groep zit je?		
6	22	
7	27	
8	20	

Kwaliteitszorg

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester houdt rekening met onze wensen, met wat wij willen of denken	3,18	2,99	+0,20	0,63	
Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken	3,20	2,59	+0,61	0,75	
Ik durf het te zeggen als iets me niet bevalt (als ik iets niet leuk vind)	3,20	2,93	+0,27	0,85	
	3,20	2,84	+0,36	0,75	



Bespreekpunten

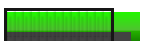
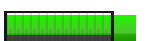
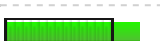
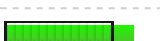
- Ik durf het te zeggen als iets me niet bevalt (als ik iets niet leuk vind)
- Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken
- De juf/meester houdt rekening met onze wensen, met wat wij willen of denken

Analyse

Geen bijzonderheden, voldoende scores. De vragen worden beter gewaardeerd dan de leerlingtevredenheidspeiling 2021

Geen specifieke acties vereist.

Aanbod

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen	3,80	3,61	+0,19	0,40	
De juf/meester besteedt aandacht aan Taal	3,34	3,37	-0,03	0,67	
De juf/meester besteedt aandacht aan Tekenen en handvaardigheid	3,28	3,06	+0,22	0,75	
De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek	3,18	2,61	+0,57	0,83	
De juf/meester besteedt aandacht aan andere volkeren en andere mensen	3,42	3,07	+0,35	0,72	
De juf/meester besteedt aandacht aan hoe we met elkaar omgaan	3,66	3,53	+0,13	0,50	
De juf/meester besteedt aandacht aan belangrijke gebeurtenissen in het nieuws	3,28	2,89	+0,39	0,75	
De juf/meester besteedt tijd aan het werken met de computer	3,12	3,19	-0,06	0,79	
	3,39	3,22	+0,17	0,72	



Sterke punten

- De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen
- De juf/meester besteedt aandacht aan hoe we met elkaar omgaan

Men is het eens over

- De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen

Bespreekpunten

- De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek
- De juf/meester besteedt tijd aan het werken met de computer
- De juf/meester besteedt aandacht aan belangrijke gebeurtenissen in het nieuws

Analyse

Geen bijzonderheden, voldoende scores. Geen bijzonderheden, voldoende scores. De vragen worden gemiddeld beter gewaardeerd dan de leerlingtevredenheidspeiling 2021.

opvallende vooruitgang t.o.v. peiling 2021:

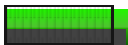
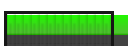
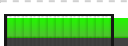
'aandacht aan andere volkeren en mensen' - mogelijk door structureel inzetten en continueren themaweek



'aandacht aan belangrijke gebeurtenissen in het nieuws' - mogelijk door het kijken van jeugdjournaal in groep 6, 7 en 8.

Geen specifieke acties vereist.

Tijd

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester begint op tijd met de les	3,27	3,25	+0,01	0,62	
De juf/meester helpt je snel als dat nodig is (je hoeft niet lang te wachten)	2,99	2,94	+0,04	0,72	
De juf/meester zorgt ervoor dat alle spullen klaarliggen	3,19	3,07	+0,12	0,97	
De juf/meester zorgt er voor dat we weten wat we gaan doen	3,52	3,60	-0,08	0,58	
De juf/meester zegt hoe lang je over je werk mag doen	3,45	3,14	+0,31	0,63	
	3,28	3,11	+0,17	0,74	



Sterke punten

- De juf/meester zorgt er voor dat we weten wat we gaan doen

Bespreekpunten

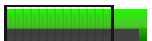
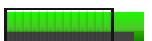
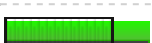
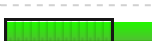
- De juf/meester zorgt ervoor dat alle spullen klaarliggen
- De juf/meester helpt je snel als dat nodig is (je hoeft niet lang te wachten)
- De juf/meester zegt hoe lang je over je werk mag doen

Analyse

Geen bijzonderheden, voldoende scores. De vragen worden beter gewaardeerd dan de leerlingtevredenheidspeiling 2021

Opvallendste score: 'de juf/meester' helpt je snel als dat nodig is (je hoeft niet te lang te wachten). Deze scoort laag t.o.v. de andere punten. Hoe komt dit? We maken dit bespreekbaar tijdens de volgende bijeenkomst van de leerlingenraad.

Pedagogisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas	3,59	3,58	+0,00	0,60	
De juf/meester geeft me aandacht	3,45	3,25	+0,20	0,58	
Ik ga met plezier naar school	3,37	3,13	+0,24	0,83	
De juf/meester geeft complimentjes	3,39	3,25	+0,14	0,69	
De juf/meester zorgt ervoor dat we goed met elkaar omgaan	3,67	3,54	+0,14	0,50	
De juf/meester zorgt ervoor dat we ruzies uitpraten	3,53	3,47	+0,06	0,79	
De juf/meester kan goed luisteren	3,56	3,47	+0,09	0,65	
	3,51	3,38	+0,13	0,68	



Sterke punten

- De juf/meester zorgt ervoor dat we goed met elkaar omgaan
- De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas
- De juf/meester kan goed luisteren

Bespreekpunten

- Ik ga met plezier naar school
- De juf/meester zorgt ervoor dat we ruzies uitpraten
- De juf/meester geeft complimentjes

Analyse

Geen bijzonderheden, voldoende scores. De vragen worden gemiddeld beter gewaardeerd dan de leerlingtevredenheidsspeiling 2021

Geen specifieke acties vereist.

Didactisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester zorgt ervoor dat de leerlingen goed opletten	3,53	3,42	+0,11	0,53	
De juf/meester zorgt ervoor dat je goed je werk kunt doen	3,54	3,46	+0,08	0,56	
De juf/meester legt het doel van de lessen uit	3,77	3,63	+0,14	0,46	
De juf/meester geeft duidelijke opdrachten (ik weet wat ik moet doen)	3,43	3,36	+0,07	0,67	
De juf/meester laat ons zelfstandig werken	3,51	3,43	+0,08	0,74	
De juf/meester laat ons samenwerken	3,27	2,86	+0,41	0,74	
De juf/meester laat ons zelf werk kiezen	2,17	2,16	+0,01	0,91	
De juf/meester helpt je als je het niet (meer) weet (extra uitleg)	3,54	3,46	+0,08	0,66	
De juf/meester kan goed uitleggen	3,67	3,57	+0,10	0,50	
	3,38	3,45	-0,07	0,79	



Sterke punten

- De juf/meester legt het doel van de lessen uit
- De juf/meester kan goed uitleggen
- De juf/meester zorgt ervoor dat je goed je werk kunt doen

Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester laat ons zelf werk kiezen

Men is het eens over

- De juf/meester legt het doel van de lessen uit

Bespreekpunten

- De juf/meester laat ons zelf werk kiezen
- De juf/meester laat ons samenwerken
- De juf/meester laat ons zelfstandig werken

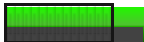
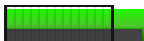
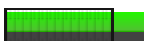
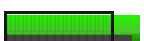
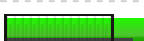
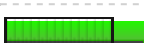
Analyse

Geen bijzonderheden, voldoende scores. De vragen worden beter gewaardeerd dan de leerlingtevredenheidsspeiling 2021

Opvallende score: 'De juf/meester laat ons zelf werk kiezen'. De leerlingen geven aan dat zij niet zelf hun werk kunnen kiezen, dat klopt.

Deze score bespreekbaar maken in de leerlingenraad, Hoe komt deze score tot stand volgens hen? Zie t de leerlingenraad ruimte, binnen onze visie op onderwijs, om meer keuzevrijheid mogelijk te maken?

Schoolklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school ziet er netjes en verzorgd uit	3,47	3,36	+0,11	0,58	
Ons lokaal ziet er netjes en verzorgd uit	3,49	3,33	+0,15	0,63	
In ons lokaal is het fijn om te werken en leren	3,48	3,47	+0,01	0,68	
De kinderen in onze klas gaan leuk met elkaar om	3,28	3,09	+0,20	0,62	
Onze school doet mee aan sportactiviteiten	3,44	3,09	+0,34	0,75	
Op school zijn er goede regels	3,57	3,36	+0,21	0,60	
	3,45	3,25	+0,20	0,65	



Sterke punten

- Op school zijn er goede regels

Bespreekpunten

- Onze school doet mee aan sportactiviteiten
- In ons lokaal is het fijn om te werken en leren
- Ons lokaal ziet er netjes en verzorgd uit

Analyse

Geen bijzonderheden, voldoende scores. De vragen worden vergelijkbaar gewaardeerd als de leerlingtevredenheidsspeiling 2021.

Geen specifieke acties vereist.

Ondersteuning en begeleiding

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester helpt me als dat nodig is	3,64	3,51	+0,13	0,62	
De juf/meester geeft me aandacht als dat nodig is	3,52	3,31	+0,21	0,66	
De juf/meester geeft me extra werk als dat nodig is	3,37	3,21	+0,16	0,74	
De juf/meester blijft aardig als ik het niet zo snel begrijp	3,54	3,47	+0,06	0,72	
De juf/meester laat merken dat ik mijn werk goed doe	3,48	3,32	+0,16	0,58	
De juf/meester geeft opdrachten die ik begrijp	3,37	3,18	+0,19	0,65	
	3,49	3,34	+0,15	0,67	



Sterke punten

- De juf/meester helpt me als dat nodig is
- De juf/meester blijft aardig als ik het niet zo snel begrijp
- De juf/meester geeft me aandacht als dat nodig is

Bespreekpunten

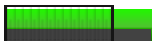
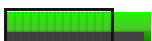
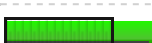
- De juf/meester geeft me extra werk als dat nodig is
- De juf/meester blijft aardig als ik het niet zo snel begrijp
- De juf/meester geeft me aandacht als dat nodig is

Analyse

Geen bijzonderheden, voldoende scores. De vragen worden gemiddeld beter gewaardeerd dan de leerlingtevredenheidsspeiling 2021

Geen specifieke acties vereist.

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me veilig op school	3,63	3,48	+0,15	0,54	
Ik voel me veilig in de klas	3,69	3,54	+0,15	0,49	
Ik voel me veilig op het plein	3,54	3,38	+0,16	0,55	
Ik voel me veilig tijdens het overblijven	3,71	3,46	+0,25	0,45	
De juf/meester zorgt ervoor dat iedereen zich aan de regels houdt	3,53	3,41	+0,12	0,50	
De juf/meester helpt leerlingen die gepest worden	3,69	3,49	+0,20	0,60	
	3,63	3,46	+0,17	0,53	



Sterke punten

- Ik voel me veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me veilig in de klas
- De juf/meester helpt leerlingen die gepest worden

Men is het eens over

- Ik voel me veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me veilig in de klas
- De juf/meester zorgt ervoor dat iedereen zich aan de regels houdt

Bespreekpunten

- De juf/meester helpt leerlingen die gepest worden
- Ik voel me veilig op het plein
- Ik voel me veilig op school

Analyse

Geen bijzonderheden, voldoende scores. De vragen worden gemiddeld beter gewaardeerd dan de leerlingtevredenheidspeiling 2021.

Geen specifieke acties vereist.

Incidenten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester doet haar/zijn best om pesten te voorkomen	3,79	3,61	+0,18	0,48	
De juf/meester doet haar/zijn best om treiteren te voorkomen	3,74	3,49	+0,25	0,51	
De juf/meester doet haar/zijn best om discriminatie te voorkomen	3,43	3,62	-0,18	0,82	
De juf/meester doet haar/zijn best om bedreigingen te voorkomen	3,67	3,62	+0,05	0,69	
De juf/meester doet haar/zijn best om pesten via telefoon of internet te voorkomen	3,39	3,10	+0,29	0,86	
De juf/meester doet haar/zijn best om uitschelden te voorkomen	3,66	3,49	+0,17	0,59	
De juf/meester doet haar/zijn best om te voorkomen dat mijn spullen worden gestolen	3,45	3,27	+0,19	0,84	
	3,61	3,46	+0,15	0,69	



Sterke punten

- De juf/meester doet haar/zijn best om pesten te voorkomen
- De juf/meester doet haar/zijn best om treiteren te voorkomen
- De juf/meester doet haar/zijn best om bedreigingen te voorkomen

Men is het eens over

- De juf/meester doet haar/zijn best om pesten te voorkomen

Bespreekpunten

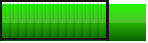
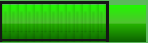
- De juf/meester doet haar/zijn best om pesten via telefoon of internet te voorkomen
- De juf/meester doet haar/zijn best om te voorkomen dat mijn spullen worden gestolen
- De juf/meester doet haar/zijn best om discriminatie te voorkomen

Analyse

Geen bijzonderheden, voldoende scores. De vragen worden gemiddeld beter gewaardeerd dan de leerlingtevredenheidsspeiling 2021.

Geen specifieke acties vereist.

Eindcijfer

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Welk cijfer geef je de school? (1 = 1/2/3/4, 2 = 5/6, 3 = 7/8, 4 = 9/10)	3,55			0,61 
	3,55			0,61 



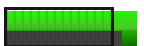
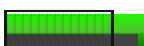
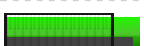
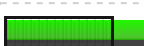
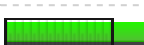
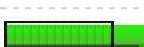
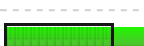
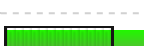
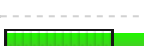
Sterke punten

- Welk cijfer geef je de school? (1 = 1/2/3/4, 2 = 5/6, 3 = 7/8, 4 = 9/10)

Bespreekpunten

- Welk cijfer geef je de school? (1 = 1/2/3/4, 2 = 5/6, 3 = 7/8, 4 = 9/10)

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Kwaliteitszorg	3,20	2,84	+0,36	0,75	
Aanbod	3,39	3,22	+0,17	0,72	
Tijd	3,28	3,11	+0,17	0,74	
Pedagogisch Handelen	3,51	3,38	+0,13	0,68	
Didactisch Handelen	3,38	3,45	-0,07	0,79	
Schoolklimaat	3,45	3,25	+0,20	0,65	
Ondersteuning en begeleiding	3,49	3,34	+0,15	0,67	
Sociale veiligheid	3,63	3,46	+0,17	0,53	
Incidenten	3,61	3,46	+0,15	0,69	
Eindcijfer	3,55			0,61	

Slotconclusies

NBS Boeimeer scoort als school een 3,45. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 92%: 69 van de 75 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

De waardering op de verschillende thema's en vragen laten een positief beeld zien. Er zijn geen onvoldoende of bijzonder opvallende keuzes die direct om actie vragen.

We pakken twee opvallendheden op die we bespreekbaar gaan maken in de leerlingenraad:

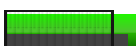
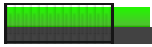
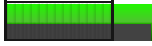
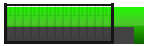
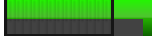
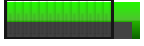
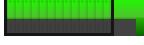
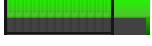
'De juf/meester laat ons zelf werk kiezen'.

Deze score bespreekbaar maken in de leerlingenraad. Hoe komt deze score tot stand volgens hen? Ziet de leerlingenraad ruimte, binnen onze visie op onderwijs, om meer keuzevrijheid mogelijk te maken?

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	1	1,7%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	1	1,7%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	6	10,3%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	22	37,9%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	25	43,1%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	3	5,2%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Kwaliteitszorg		
Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken	3,20	
De juf/meester houdt rekening met onze wensen, met wat wij willen of denken	3,18	
Aanbod		
De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen	3,80	
De juf/meester besteedt tijd aan het werken met de computer	3,12	
Tijd		
De juf/meester zorgt er voor dat we weten wat we gaan doen	3,52	
De juf/meester helpt je snel als dat nodig is (je hoeft niet lang te wachten)	2,99	
Pedagogisch Handelen		
De juf/meester zorgt ervoor dat we goed met elkaar omgaan	3,67	
Ik ga met plezier naar school	3,37	
Didactisch Handelen		
De juf/meester legt het doel van de lessen uit	3,77	
De juf/meester laat ons zelf werk kiezen	2,17	
Schoolklimaat		
Op school zijn er goede regels	3,57	
De kinderen in onze klas gaan leuk met elkaar om	3,28	
Ondersteuning en begeleiding		
De juf/meester helpt me als dat nodig is	3,64	
De juf/meester geeft opdrachten die ik begrijp	3,37	
Sociale veiligheid		
Ik voel me veilig tijdens het overblijven	3,71	
De juf/meester zorgt ervoor dat iedereen zich aan de regels houdt	3,53	
Incidenten		
De juf/meester doet haar/zijn best om pesten te voorkomen	3,79	
De juf/meester doet haar/zijn best om pesten via telefoon of internet te voorkomen	3,39	
Eindcijfer		
Welk cijfer geef je de school? (1 = 1/2/3/4, 2 = 5/6, 3 = 7/8, 4 = 9/10)	3,55	



Actiepunten

Actiepunt	Prioriteit
'De juf/meester laat ons zelf werk kiezen'. Score bespreekbaar maken in de leerlingenraad (7-4-2024). Hoe komt deze score tot stand volgens hen? Ziet de leerlingenraad ruimte, binnen onze visie op onderwijs, om meer keuzevrijheid mogelijk te maken?	Laag
'de juf/meester' helpt je snel als dat nodig is (je hoeft niet te lang te wachten). Deze scoort laag t.o.v. de andere punten. Hoe komt dit? We maken dit bespreekbaar tijdens de volgende bijeenkomst van de leerlingenraad (7-4-2024).	Laag