

WMK·PO



Meting tevredenheid ouders november 2023

Uitslagen Vragenlijst



NBS Boeimeer

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	4
De vragenlijst	5
Gegevens	6
Schoolgegevens	6
Periode van afname	6
Aantal respondenten	6
Waardering van het responspercentage	6
Waardering van de scores	6
Meerkeuzevragen	7
Analyse	7
Kwaliteitszorg	8
Mogelijke verbeterpunten	8
Bespreekpunten	8
Analyse	8
Aanbod	9
Bespreekpunten	9
Analyse	9
Tijd	10
Bespreekpunten	10
Analyse	10
Pedagogisch Handelen	11
Men is het eens over	11
Bespreekpunten	11
Analyse	11
Didactisch Handelen	12
Bespreekpunten	12
Analyse	12
Afstemming	13
Men is het eens over	13
Bespreekpunten	13
Analyse	13
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	14
Men is het eens over	14
Bespreekpunten	14
Analyse	14
Schoolklimaat	15
Sterke punten	15
Men is het eens over	15
Bespreekpunten	15
Analyse	15
Zorg en begeleiding	16
Bespreekpunten	16
Analyse	16
Opbrengsten	17
Bespreekpunten	17
Analyse	17
Sociale veiligheid	18



Bespreekpunten	18
Analyse	18
Communicatie	19
Men is het eens over	19
Bespreekpunten	19
Analyse	19
Eindcijfer	20
Analyse	20
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	21
Slotconclusies	22
Waardering van de vragen	22
Hoogste en laagste scores	22
Actiepunten	23

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Meting tevredenheid ouders november 2023 van NBS Boeimeer. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Kwaliteitszorg	5 vragen
Aanbod	7 vragen
Tijd	5 vragen
Pedagogisch Handelen	5 vragen
Didactisch Handelen	4 vragen
Afstemming	5 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	4 vragen
Schoolklimaat	5 vragen
Zorg en begeleiding	6 vragen
Opbrengsten	3 vragen
Sociale veiligheid	3 vragen
Communicatie	8 vragen
Eindcijfer	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 63 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	NBS Boeimeer
Adres	Jan Nieuwenhuyzenstraat 2
Postcode + Plaats	4818 RJ Breda

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 20 november 2023 tot 2 december 2023.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	136
Aantal afgerond	38
Responspercentage	28%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 2,70. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 2,70 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

In welke groep zit uw oudste kind op een van onze Nutsscholen waarvoor u deze vragenlijst nu invult?		
1	1	
2	7	
3	2	
4	3	
5	3	
6	9	
7	6	
8	6	
Op welke school zit uw kind waarvoor u deze vragenlijst invult ?		
Nutsbasisschool Dirk van Veen	0	
Nutsbasisschool Boeimeer	37	
Nutsbasisschool Teteringen	0	
Nutsbasisschool Burgst, locatie Groene Hil	0	
Nutsbasisschool Burgst, locatie Kroeten	0	
Nutsbasisschool De Hoogakker, locatie Wandelakker	0	
Nutsbasisschool De Hoogakker, locatie Blokmoeren	0	

Analyse

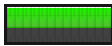
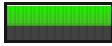
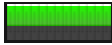
Een laag aantal respondenten (29%) op de tevredenheidspelling voor ouders, dit is een stichtingsbreed beeld (28%)

Er zijn 'meer' respondenten dan in 2021, toen was het aantal 24%.

We willen de de volgende peiling een hogere respons op de tevredenheidspelling. We kunnen op verschillende manieren onderzoeken hoe we dit kunnen bereiken:

- bespreekbaar maken bij de medezeggenschapsraad (19-12-2023)
- meenemen als aandachtspunt in ons ontwikkelpunt (jaarplan) 'communicatie' met ouders.

Kwaliteitszorg

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school	2,44	2,52	-0,08	0,88	
De schoolleiding en/of de leraren houden rekening met mijn mening	3,09	3,02	+0,07	0,51	
De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren	3,09	2,84	+0,25	0,55	
De school staat goed bekend	3,34	3,24	+0,10	0,58	
De schoolgids/website bevat voldoende informatie over de school en de gang van zaken	3,28	3,26	+0,02	0,51	
	3,05	2,92	+0,12	0,70	



Mogelijke verbeterpunten

- De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school

Bespreekpunten

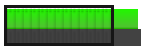
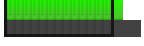
- De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school
- De school staat goed bekend
- De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren

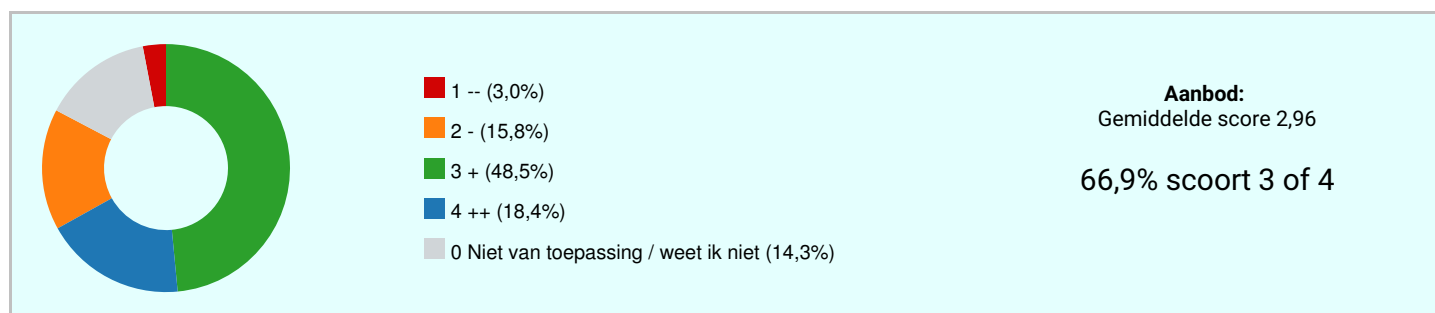
Analyse

We scoren laag op de vraag: De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school.

We nemen dit punt mee als aandachtspunt in ons ontwikkelpunt (jaarplan) 'communicatie' met ouders: hoe checken we, op andere momenten dan de tevredenheidspeiling, of ouders tevreden zijn?

Aanbod

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,24	3,29	-0,06	0,55	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen	2,71	3,01	-0,30	0,75	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actuele thema's	2,84	3,29	-0,45	0,71	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer	3,16	3,24	-0,09	0,57	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten	2,75	2,96	-0,21	0,90	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling	3,03	3,22	-0,19	0,66	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming	2,94	3,15	-0,21	0,78	
	2,96	3,18	-0,22	0,73	



Besprekpunten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen

Analyse

We scoren laag op: Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen.

Binnen onze schoolpopulatie is de verscheidenheid aan culturen beperkt. De culturen komen dus niet vanzelf 'naar binnen'. Om kinderen hier mee in aanraking te brengen hebben wij hiervoor de themaweken ingericht. Iedere groep behandelt een eigen cultuur per leeftijdsgroep. In groep 8 behandelen we vijf wereldgodsdiensten naast elkaar.

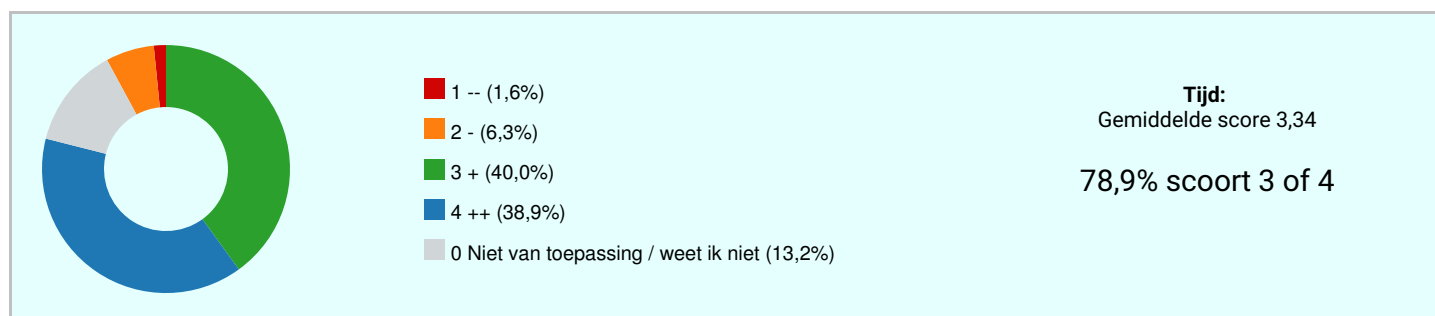
Waar komt deze lage score vandaan? Wat hebben ouders in overweging genomen bij het scoren van dit punt? We maken het bespreekbaar op de klankbordbijeenkomst.

We scoren laag op: Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten.

Waar komt deze lage score vandaan? Wat hebben ouders in overweging genomen bij het scoren van dit punt? We maken het bespreekbaar op de klankbordbijeenkomst.

Tijd

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school begint goed op tijd	3,50	3,59	-0,09	0,60	
De school eindigt goed op tijd	3,50	3,38	+0,12	0,50	
De school besteedt aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben	3,17	3,16	+0,01	0,86	
De school besteedt aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen	3,04	3,14	-0,11	0,74	
Ik ben tevreden over de schooltijden	3,39	3,42	-0,04	0,64	
	3,34	3,36	-0,02	0,69	



Bespreekpunten

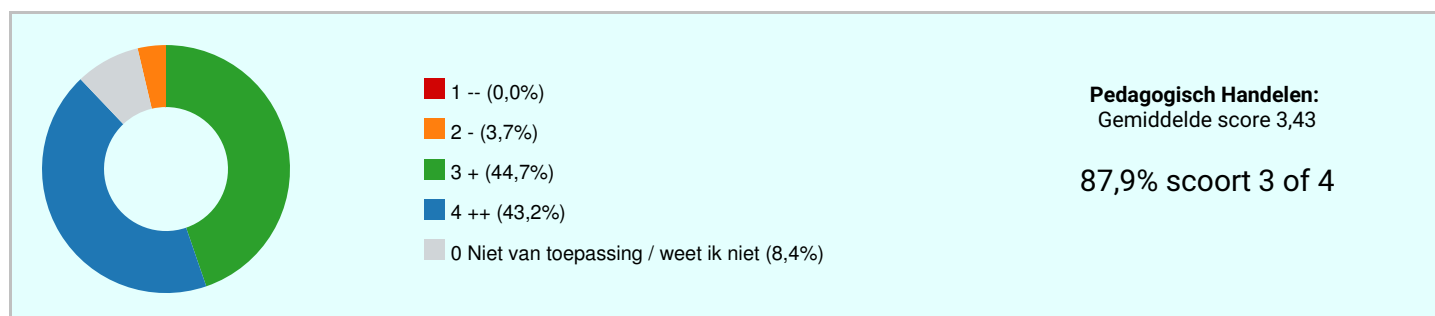
- De school besteedt aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben
- De school besteedt aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen
- Ik ben tevreden over de schooltijden

Analyse

Geen bijzonderheden, vergelijkbare scores met tevredenheidsspeiling 2021

Pedagogisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Het lokaal waarin mijn zoon/ dochter les krijgt, ziet er gezellig uit	3,44	3,34	+0,10	0,55	
De leraar zorgt ervoor dat de leerlingen goed met elkaar omgaan	3,39	3,34	+0,06	0,49	
De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/ dochter	3,46	3,47	-0,01	0,55	
De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/ dochter	3,42	3,51	-0,10	0,60	
Mijn zoon/ dochter gaat met plezier naar school	3,44	3,46	-0,02	0,64	
	3,43	3,43	+0,00	0,57	



Men is het eens over

- De leraar zorgt ervoor dat de leerlingen goed met elkaar omgaan

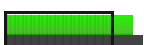
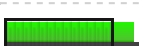
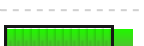
Bespreekpunten

- Mijn zoon/ dochter gaat met plezier naar school
- De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/ dochter
- Het lokaal waarin mijn zoon/ dochter les krijgt, ziet er gezellig uit

Analyse

Geen bijzonderheden, vergelijkbare scores met tevredenheidspeiling 2021

Didactisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar kan goed uitleggen	3,38	3,46	-0,08	0,56	
De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter	3,10	3,35	-0,25	0,79	
De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	3,13	3,24	-0,11	0,75	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden	3,11	3,29	-0,18	0,92	
	3,18	3,34	-0,16	0,78	



Bespreekpunten

- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden
- De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter
- De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit

Analyse

Geen bijzonderheden, vergelijkbare scores met tevredenheidspeiling 2021

Afstemming

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter	3,23	3,35	-0,12	0,67	
De leraar houdt goed rekening met wat mijn zoon/dochter wel of niet kan	3,10	3,30	-0,20	0,65	
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,41	3,55	-0,14	0,55	
De leraar kan goed luisteren	3,22	3,44	-0,23	0,48	
De leraar laat je uitspreken	3,27	3,50	-0,23	0,51	
	3,25	3,43	-0,18	0,58	



Men is het eens over

- De leraar kan goed luisteren

Bespreekpunten

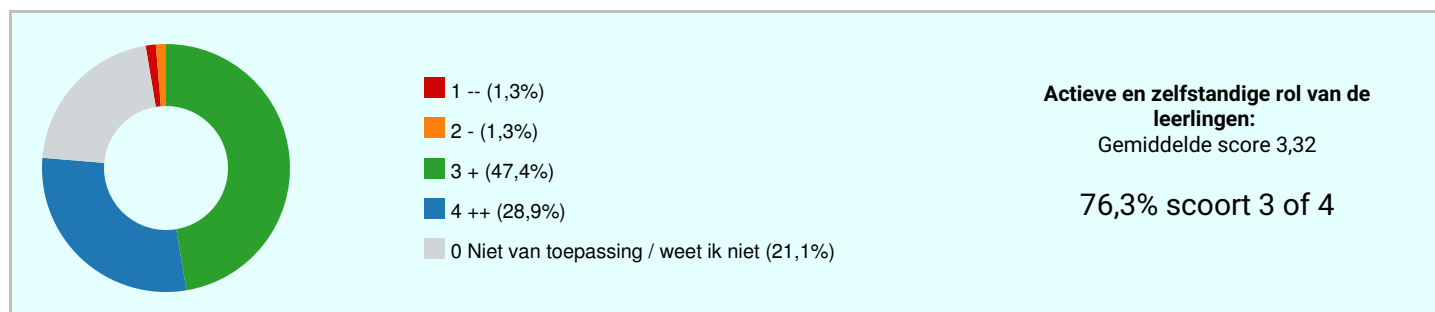
- De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter
- De leraar houdt goed rekening met wat mijn zoon/dochter wel of niet kan
- Het taalgebruik van de leraar is correct

Analyse

Geen bijzonderheden, vergelijkbare scores met tevredenheidspeiling 2021

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,28	3,33	- 0,05	0,57	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid	3,30	3,40	- 0,10	0,64	
De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken	3,28	3,43	- 0,15	0,64	
De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken	3,41	3,44	- 0,02	0,49	
	3,32	3,40	- 0,08	0,59	



Men is het eens over

- De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken

Bespreekpunten

- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid
- De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken
- De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate

Analyse

Geen bijzonderheden, vergelijkbare scores met tevredenheidspelling 2021

Schoolklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	3,14	3,15	0,00	0,72	
Ik ben tevreden over de ouderavonden	2,97	3,10	-0,13	0,75	
De sfeer op school is goed	3,40	3,38	+0,02	0,55	
De school ziet er verzorgd uit	3,51	3,32	+0,19	0,50	
De school is hygiënisch	3,45	3,28	+0,18	0,50	
	3,30	3,25	+0,05	0,65	



Sterke punten

- De school ziet er verzorgd uit

Men is het eens over

- De school is hygiënisch
- De school ziet er verzorgd uit

Bespreekpunten

- Ik ben tevreden over de ouderavonden
- Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school
- De sfeer op school is goed

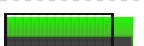
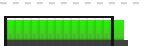
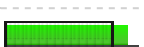
Analyse

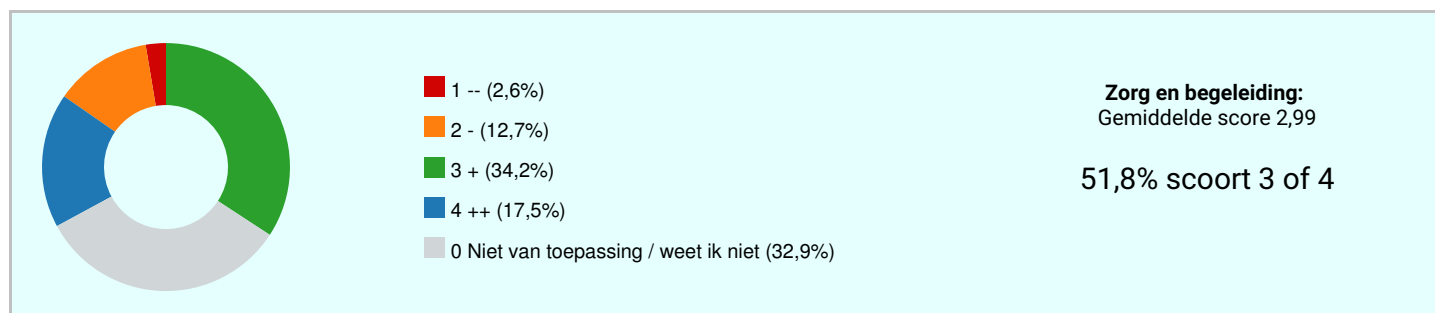
Opvallende scores binnen het thema schoolklimaat:

Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school. Dit is een voldoende score. We vinden communicatie een belangrijk thema en besteden hier zorgvuldig aandacht aan. We willen feedback op deze voldoende score ophalen. We hebben de ambitie om hier een volgende peiling ruim voldoende (hoger dan 3,25). We nemen dit mee in het ontwikkelpunt (jaarplan 23-24) communicatie met ouders.

Ik ben tevreden over de ouderavonden. Wat is de kwaliteit van onze ouderavonden? Waar voldoet een goed oudergesprek aan? We nemen dit mee als ontwikkelpunt in het volgende jaarplan en bespreken dit op de klankbordbijeenkomst.

Zorg en begeleiding

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar	3,22	3,34	-0,13	0,74	
De school informeert ouders goed over (extra) begeleiding voor hun kind	2,74	3,00	-0,25	0,91	
De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen	3,10	3,06	+0,04	0,61	
De school geeft goede adviezen over hoe ik mijn kind kan helpen	2,88	2,98	-0,10	0,77	
De school begeleidt ouders goed bij de keuze voor het vervolgonderwijs	3,17	3,13	+0,03	0,55	
De rapportbesprekingen zijn zinvol	2,97	3,26	-0,29	0,77	
	2,99	3,13	-0,14	0,78	



Bespreekpunten

- De school informeert ouders goed over (extra) begeleiding voor hun kind
- De rapportbesprekingen zijn zinvol
- De school geeft goede adviezen over hoe ik mijn kind kan helpen

Analyse

We scoren nergens onvoldoende, toch willen we een aantal punten extra onder de aandacht brengen:

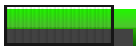
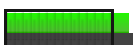
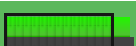
- De school informeert ouders goed over (extra) begeleiding voor hun kind
- De school geeft goede adviezen over hoe ik mijn kind kan helpen

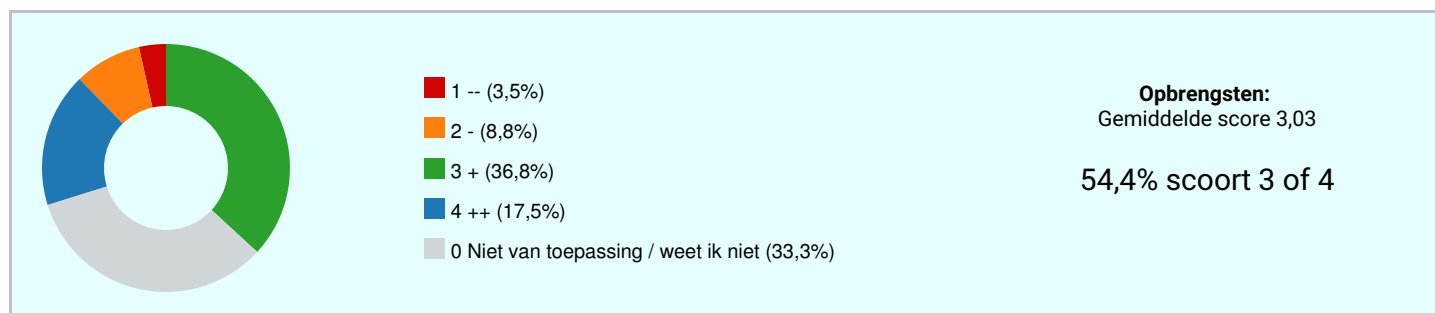
Waar komen deze lagere scores vandaan? Wat hebben ouders in overweging genomen bij het scoren van dit punt? We maken het bespreekbaar op de klankbordbijeenkomst.

- De rapportbesprekingen zijn zinvol.

Wat is de kwaliteit van onze rapportbesprekingen? Waar voldoet een goede rapportbespreking aan? We nemen dit mee als ontwikkelpunt in het volgende jaarplan.

Opbrengsten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids / op de website/ in nieuwsbrieven)	3,24	3,11	+0,13	0,68	
De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/ dochter	3,00	3,09	-0,09	0,83	
De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen	2,88	3,18	-0,29	0,75	
	3,03	3,13	-0,11	0,78	



Bespreekpunten

- De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/ dochter
- De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen
- De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids / op de website/ in nieuwsbrieven)

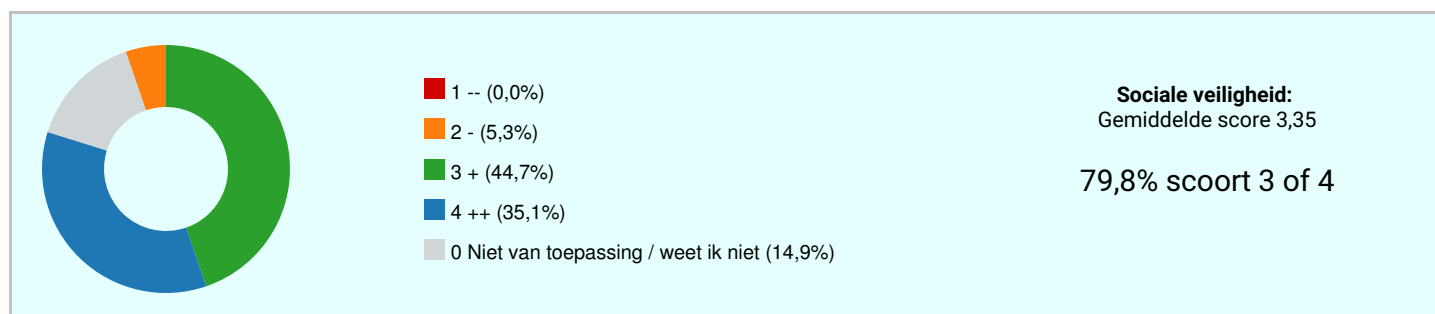
Analyse

Opvallende score: De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen

Deze score voegen we toe aan het thema 'rapportbesprekingen & ouderavonden' en nemen dit mee als ontwikkelpunt in het volgende jaarplan.

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas	3,43	3,40	+0,03	0,55	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op het plein	3,35	3,31	+0,04	0,59	
De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen	3,25	3,10	+0,15	0,63	
	3,35	3,28	+0,07	0,59	



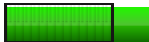
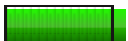
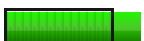
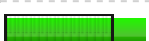
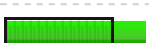
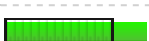
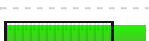
Bespreekpunten

- De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen
- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op het plein
- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas

Analyse

Geen bijzonderheden, vergelijkbare scores met tevredenheidspeiling 2021

Communicatie

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De school communiceert duidelijk en in begrijpelijke taal.	3,49		0,50	
De school communiceert op tijd.	2,94		0,80	
In gesprekken die ik met de school heb wordt er met aandacht naar mij geluisterd.	3,30		0,67	
Ik voel echt dat de school en ik samenwerken om het beste te realiseren voor mijn kind.	3,16		0,75	
Ik weet via welke communicatiemiddelen ik kan vinden wat ik wil weten.	3,41		0,55	
Ik ben tevreden over de communicatiemiddelen die de school gebruikt.	3,41		0,49	
Ik ben tevreden over Parro.	3,44		0,50	
De school staat open voor feedback: als ik ergens moeite mee heb kan ik dat bespreken.	3,41		0,56	
	3,32		0,64	



Men is het eens over

- Ik ben tevreden over de communicatiemiddelen die de school gebruikt.
- Ik ben tevreden over Parro.
- De school communiceert duidelijk en in begrijpelijke taal.

Bespreekpunten

- De school communiceert op tijd.
- Ik voel echt dat de school en ik samenwerken om het beste te realiseren voor mijn kind.
- In gesprekken die ik met de school heb wordt er met aandacht naar mij geluisterd.

Analyse

Opvallende score ten opzichte van de gemiddeld - ruim voldoende - scores: de school communiceert op tijd.

Waar komt deze lagere scores vandaan? Wat hebben ouders in overweging genomen bij het scoren van dit punt? We maken het bespreekbaar op de klankbordbijeenkomst.

Eindcijfer

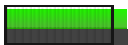
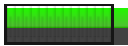
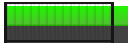
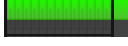
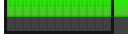
Welk cijfer geef je de school?	8,0
	8,0

Analyse

Een 8, daar zijn we trots op!

We scoren op de verschillende thema's voldoende tot ruim voldoende. Binnen deze thema's zijn er interessante kansen om nog mooie stappen te zetten binnen de verschillende thema's. Om dit te bereiken zullen we de komende periode de samenwerking met ouders moeten zoeken. In de actiepunten staat beschreven op welke wijze we dit aan gaan pakken.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Kwaliteitszorg	3,05	2,92	+0,12	0,70	
Aanbod	2,96	3,18	-0,22	0,73	
Tijd	3,34	3,36	-0,02	0,69	
Pedagogisch Handelen	3,43	3,43	+0,00	0,57	
Didactisch Handelen	3,18	3,34	-0,16	0,78	
Afstemming	3,25	3,43	-0,18	0,58	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,32	3,40	-0,08	0,59	
Schoolklimaat	3,30	3,25	+0,05	0,65	
Zorg en begeleiding	2,99	3,13	-0,14	0,78	
Opbrengsten	3,03	3,13	-0,11	0,78	
Sociale veiligheid	3,35	3,28	+0,07	0,59	
Communicatie	3,32			0,64	

Slotconclusies

NBS Boeimeer scoort als school een 3,21. Daarmee scoort de school voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 28%: 38 van de 136 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is laag; de Vragenlijst werd door weinig respondenten ingevuld. Daardoor moet er voorzichtig met de conclusies worden omgegaan.

Bespreekbaar maken bij de MR

- Een laag aantal respondenten (29%) op de tevredenheidspeiling voor ouders.

Meenemen in plan 'communicatie met ouders'

- Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school.

- De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school.

Meenemen in jaarplan 24-25

- Ik ben tevreden over de ouderavonden.

- De rapportbesprekingen zijn zinvol

Bespreekbaar maken op klankbordbijeenkomst april 2024

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen.

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten.

- De school informeert ouders goed over (extra) begeleiding voor hun kind

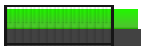
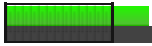
- De school geeft goede adviezen over hoe ik mijn kind kan helpen

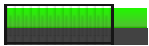
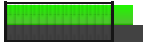
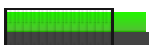
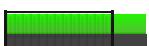
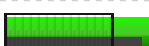
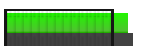
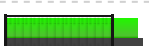
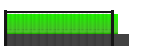
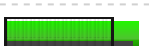
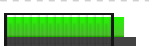
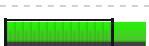
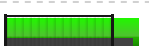
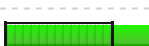
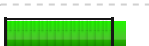
- De school communiceert op tijd.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	1	1,7%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	10	16,7%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	20	33,3%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	26	43,3%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	3	5,0%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	0	0,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Kwaliteitszorg		
De school staat goed bekend	3,34	
De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school	2,44	
Aanbod		
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,24	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen	2,71	
Tijd		
De school begint goed op tijd	3,50	
De school besteedt aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen	3,04	
Pedagogisch Handelen		

De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter	3,46	
De leraar zorgt ervoor dat de leerlingen goed met elkaar omgaan	3,39	
Didactisch Handelen		
De leraar kan goed uitleggen	3,38	
De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter	3,10	
Afstemming		
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,41	
De leraar houdt goed rekening met wat mijn zoon/dochter wel of niet kan	3,10	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen		
De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken	3,41	
De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken	3,28	
Schoolklimaat		
De school ziet er verzorgd uit	3,51	
Ik ben tevreden over de ouderavonden	2,97	
Zorg en begeleiding		
Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar	3,22	
De school informeert ouders goed over (extra) begeleiding voor hun kind	2,74	
Opbrengsten		
De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids / op de website/ in nieuwsbrieven)	3,24	
De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen	2,88	
Sociale veiligheid		
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas	3,43	
De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen	3,25	
Communicatie		
De school communiceert duidelijk en in begrijpelijke taal.	3,49	
De school communiceert op tijd.	2,94	

Actiepunten

Actiepunt	Prioriteit
Meenemen in plan 'communicatie met ouders' - Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	Hoog
Meenemen in plan 'communicatie met ouders' - De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school.	Laag
Bespreekbaar maken bij de MR - Een laag aantal respondenten (29%) op de tevredenheidspeiling voor ouders.	Laag
Meenemen in jaarplan 24-25 - Ik ben tevreden over de ouderavonden	Gemiddeld
Meenemen in jaarplan 24-25 - De rapportbesprekingen zijn zinvol	Hoog
Bespreekbaar maken op klankbordbijeenkomst april 2024 - verschillende, kleine actiepunten zoals beschreven in slotconclusies	Gemiddeld