

Schoolgids

2021-2022

Veel,
veelzijdig
en met veel
plezier
leren



EENBES BASISSCHOOL

De Crijnsschool

Inhoud

1. Onze school	2
2. De organisatie van ons onderwijs	3
3. Onze zorg voor kinderen	5
4. Kwaliteit en resultaten	6
5. Ouders en de school	7
6. Praktische zaken	10
7. Klachtenprocedure	11

Een woord vooraf

Met veel plezier bieden wij u onze schoolgids / jaarkalender aan.

Deze uitgave is bestemd voor ouders en verzorgers van (toekomstige) leerlingen van onze basisschool en geeft informatie over de doelen, werkwijze en organisatie van ons onderwijs. Ten behoeve van een vlotte leesbaarheid, spreken we verder steeds over ouders. De kalender bevat verder allerlei praktische gegevens.

Ondanks de zorgvuldigheid waarmee deze gids is samengesteld, kan het natuurlijk tóch zo zijn dat bepaalde zaken niet voldoende duidelijk zijn. Wij stellen het op prijs dit van u te horen. We zijn immers voortdurend gericht op het verbeteren van de kwaliteit.

We hopen dat iedereen die bij de school betrokken is, de verdere ontwikkeling van onze school mee vorm geeft de komende jaren. We nodigen u van harte uit!

We hopen dat u deze schoolgids/jaarkalender met plezier zult gebruiken.

Met vriendelijke groeten,
Team Crijnsschool

Onze school is een Eenbes school

Onze school behoort tot Eenbes Basisonderwijs. Eenbes heeft 25 scholen voor primair onderwijs in deze regio. Een van onze scholen is een school voor Speciaal Basisonderwijs. Er staan scholen in de gemeenten Laarbeek, Heeze, Geldrop-Mierlo en Nuenen.

Ons nieuwe Koersplan 2020-2025 'Leren met Passie' is in januari 2020 gelanceerd en zet de hoofdlijnen uit voor ons onderwijs in de komende jaren. Samen hebben we ons 'Eenbeshuis' gebouwd. Velen hebben meegebouwd: kinderen, ouders, leerkrachten en partners, bijvoorbeeld in de kinderopvang, het peuterwerk en het voortgezet onderwijs. De speerpunten voor de komende jaren richten zich zonder uitzondering op de beste keuzes voor uw kind en voor onze professionals. Uw kind en de leerkracht van uw kind verdienen immers dat we er alles aan doen om het beste eruit te halen wat erin zit. Daarbij stellen we alles in het werk om leergeluk voor uw kind en werkgeluk voor de leerkracht te bereiken. Als die combinatie slaagt, dan halen we het beste uit ons onderwijs.

Kwalitatief goed onderwijs is niet alleen gericht op meetbare leeropbrengsten. De inzet van onze leerkrachten is er ook op gericht om het talent in uw kind naar boven te halen en er zoveel mogelijk voor te zorgen dat uw kind goed in zijn vel zit. Goed onderwijs kenmerkt zich bovendien door een sfeer van openheid en vertrouwen, waarin kinderen en leerkrachten zich veilig kunnen voelen. Medewerkers bepalen de sfeer en kwaliteit van onze school. Elke school bouwt op deze manier aan een eigen identiteit en dat doen we zo duurzaam mogelijk. Daar zijn we trots op.

Gegevens bestuur Eenbes Basisonderwijs

College van Bestuur Marcel Reulen
Bezoekadres: Nieuwendijk 49c te Geldrop
Postadres: Postbus 151, 5660 AD Geldrop
Tel: 040 – 2868115
E-mail: bestuurssecretariaat@eenbes.nl
Website: www.eenbes.nl

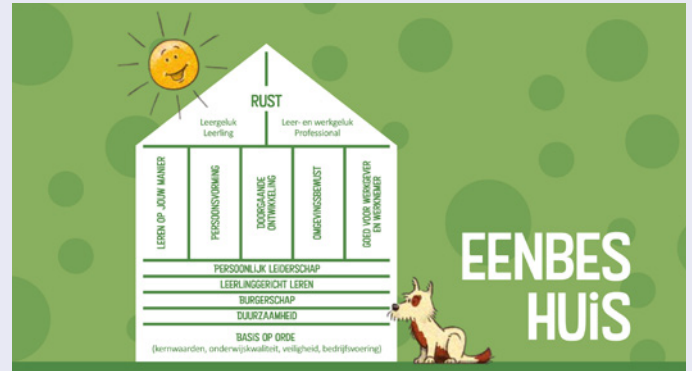


Samen vernieuwend leren

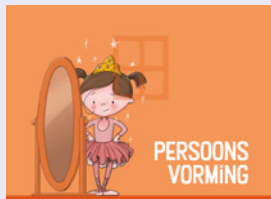
Eenbes basisscholen streven vanuit een betrokken en professionele houding naar innovatief en resultaatgericht onderwijs. Zij doen dit in nauwe samenwerking met ouders, kinderen en andere partners. www.eenbes.nl

‘Leren met Passie’ - Eenbes Koersplan 2020-2025

Corona en de lockdowns hebben duidelijk gemaakt hoe belangrijk fysiek onderwijs is, voor de kinderen en voor de leerkrachten. Het met elkaar samen zijn in de groep en samen leren is de essentie van ons onderwijs. Het is de basis voor het leer- en werkgeluk van de kinderen en de professionals, dat we bovenaan in ons Koersplan 2020-2025 “Leren met passie” hebben staan. Dit plan beschrijft de doelen voor onze scholen in 2025. De voorwaarde om leer- en werkgeluk te bereiken is rust. Dat wat we leren, kunnen we vanuit rust beter verwerken en in ons brein opslaan. Ook hier heeft corona laten zien hoe waar dat is: door alle onzekerheden en spanningen hebben onze kinderen en leerkrachten minder kunnen profiteren van het onderwijs. We gaan er nu samen de schouders onder zetten om, gesteund door het Nationaal Programma Onderwijs, de kinderen en professionals weer een mooie onderwijs toekomst te bieden.



We richten ons voor 2025 op:



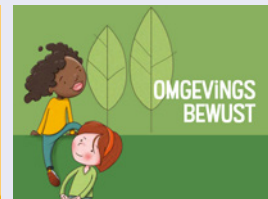
Door middel van ruimte voor eigen inbreng, reflectie op je handelen en gesprekken over de diversiteit van waarden en normen in onze maatschappij.



We voelen ons ambassadeur van Eenbes, onze scholen zijn herkenbaar in stijl en in handelen, elke medewerker geeft zich een acht op de werkgeluksmeter en hebben we personeelsbeleid met een prominente plaats voor persoonlijk leiderschap en mobiliteit.



Onze kinderen werken aan doelen die passen bij hun persoonlijke leerbehoeften, onze kinderen leren op een manier die hen past en we bieden de leerstof op verschillende manieren aan in een inspirerende omgeving.



Onze kinderen hebben contact met kinderen uit een ander land, we werken samen met de omgeving en we maken duurzame en milieubewuste keuzes.



We werken samen in kindcentra, we kennen onze partners in het voortgezet onderwijs en we bieden de kinderen een ononderbroken leerroute van 2 tot 12 jaar.

Burgerschap

‘Omgevingsbewust’ uit onze Koers heeft ook betrekking op Burgerschap. Onze scholen bereiden hun leerlingen voor op hun latere functioneren in de maatschappij. Daar hebben ze niet alleen de basisvaardigheden taal, lezen en rekenen voor nodig, maar ook kennis en vaardigheden om als zelfstandige burgers te kunnen leven. Het gaat dan om kennis van de Nederlandse en de mondiale maatschappij, van de democratie, van de mensenrechten en het omgaan met de maatschappelijke diversiteit. De interconfessionele identiteit van onze stichting geeft aan dat kinderen van alle culturen en religies welkom zijn op onze scholen. Wij dragen eraan bij dat zij hun eigen normen en waarden herkennen en daarmee een eigen identiteit kunnen vormen. De maatschappij waarin onze kinderen opgroeien wordt gekenmerkt door:

- **de Brainportregio:** hoogstaande techniek, instroom van expats, Nederlands als 2e taal, verscheidene culturen en religies,
- **globalisering:** Nederland als klein land en klein taalgebied in verbondenheid met andere landen, Engels als 2e taal op school,
- **milieuvraagstukken:** schone(re) energie, klimaatverandering, behoud van biodiversiteit, natuur- en dierenbescherming, voedselproductie en consumentenkeuzes.

Iedere Eenbesschool heeft de ruimte binnen de Koers om zelf invulling te geven aan burgerschap d.m.v. een visie en een plan van aanpak.

1. Onze school

Wij vinden het belangrijk dat u en uw kind(eren) zich thuis voelen op onze school. We hechten veel waarde aan een positief en warm pedagogisch klimaat en realiseren dit samen met leerlingen en ouders.

1.1 Profiel van de school, onderdeel van Kindcentrum Crijns Society

De Crijnsschool ligt in Nuenen-Zuid en biedt uit deze én omringende wijken onderwijs aan leerlingen van 4 t/m 12 jaar. Samen met onze partner Kids Society Erica vormen we een Kindcentrum en werken we aan een doorgaande ontwikkeling van 0 t/m 12 jaar. Met ongeveer 240 leerlingen zijn we een school met grote kwaliteit

in onderwijszorg en werken we volgens ons eigen ‘Crijnsconcept’: Ons doel is om kinderen veel, veelzijdig en met veel plezier te laten leren, zodat ze zich voortdurend blijven ontwikkelen. Een fijne sfeer is daarbij een belangrijk uitgangspunt. In onze groepen is veel aandacht voor verschillen in capaciteiten, interesses en werkt tempo en werken we in een goed voorbereide, gestructureerde omgeving aan uitdagende thema’s en projecten. Bij de lessen worden veelvuldig, liefst meervoudig intelligente, coöperatieve werkvormen ingezet. Kinderen leren van en met elkaar.

- Lezen is en blijft een speerpunt van onze school. Dit is immers een

vaardigheid die bij alle schoolvakken en ook in het dagelijkse leven onontbeerlijk is. Lezen en boeken nemen dan ook een belangrijke plaats in, d.m.v. veel leestijd op het rooster en ook letterlijk in het gebouw.

- Voor alle leerlingen geldt dat we er samen met hen en hun ouders willen uithalen wat erin zit. Zie ook de paragraaf “zorg voor de ontwikkeling van kinderen”.
- Voor de meer- en hoogbegaafde leerlingen hebben de Nuenense Eenbesscholen een gezamenlijke plusklas ‘BR1BES’ opgericht, waar leerlingen van deze scholen elkaar wekelijks een ochtend ontmoeten en samenwerken.
- Tijdige en duidelijke informatie voor ouders en een goede samenwerkingsrelatie vanuit vertrouwen in elkaar, achten we essentieel.

We zijn trots op de grote betrokkenheid van veel ouders en op de wijze waarop zij ouderparticipatie mee vorm geven op De Crijnsschool.

1.2 Missie en visie van De Crijnsschool

Het afgelopen schooljaar hebben wij onze visie verrijkt in lijn met de Eenbeskoers. Dit heeft geleid tot een aantal nieuwe kernwoorden die daarbij centraal zullen staan. De komende jaren gaan we gebruiken om dit te verweven met ons onderwijs. Dit zal als kapstok dienen voor

de verdere uitwerking van onze plannen (zie inhoudelijke plannen verderop in de schoolgids).



2. Organisatie van ons onderwijs

De term basisonderwijs zegt het al: het dient een basis te leggen voor de ontplooiing van ieder kind. Wij doen dit door onze leerlingen veel, veelzijdig en met veel plezier te laten leren op school en daarbuiten. Wij doen dat vanuit ons eigen ‘Crijnsconcept’ met daarin onderstaande elementen.

We organiseren dit door kinderen niet meer alleen te benaderen vanuit hun vaste groep, maar vanuit de unit. Samen met collega’s uit een unit wordt er gekeken naar de kinderen en de inrichting van het onderwijs. De onderwijsbehoeften van de kinderen staan daarbij centraal.

Crijnsconcept



In dit concept is er plek voor alle facetten waar voor ons het onderwijs uit bestaat. Uiteraard willen wij de kinderen met zo hoog mogelijke leeropbrengsten bij de hoofdvakgebieden laten uitstromen, maar wij zien het ook als taak om de leerlingen voor te bereiden op de maatschappij waarin ze terechtkomen. Persoonsvorming, socialisatie en cultuur zijn daarom ook belangrijke elementen in het onderwijs.

Thematisch werken / Ontwerpend & Onderzoekend leren

Een belangrijk uitgangspunt in ons onderwijs is het werken in thema’s, wat zorgt voor betekenisvol leren en werken. Thema’s als geloof,

communicatie, energie of dieren staat in een bepaalde periode centraal. Er wordt samenhang aangebracht bij de verschillende ontwikkelgebieden, waardoor leerlingen letterlijk zien waarvoor ze leren. De kinderen leren verbanden te leggen tussen verschillende onderdelen binnen de stof. We gaan daarbij meer ruimte geven aan eigen leervragen van leerlingen.

Coöperatief leren

In alle groepen gebruiken we structureel coöperatieve werkvormen, gebaseerd op het gedachtegoed van Spencer Kagan. Uw kind ervaart daardoor een prettige afwisseling tussen klassikale activiteiten, werken in teamverband (coöperatief) en individueel leren. Dit komt ten goede aan zowel de sfeer als de resultaten.

Meervoudige Intelligentie

We maken gebruik van de inzichten van Howard Gardner rondom Meervoudige Intelligenties. Alle kinderen hebben talenten en wij willen kinderen stimuleren om die te gebruiken, maar ook om talenten die minder aanwezig zijn te ontwikkelen. Door gebruik te maken van alle 8 intelligenties leren kinderen niet alleen datgene dat gevraagd wordt in de kerndoelen, maar ook levensvaardigheden. Want wij vragen niet langer: ‘Hoe knap ben jij?’ Maar: ‘Hoe ben jij knap?’ De 8 intelligenties: Taalknap, Rekenknap, Beeldknap, Beweegknap, Natuurknap, Muzieknapp, Samenknapp, Alleenknapp.

Persoonsvorming

We zien het als een belangrijke taak om een bijdrage te leveren aan de vorming van de persoonlijkheid van de leerling. ‘Wie ben ik? Waar liggen mijn kwaliteiten? Wat vind ik nog moeilijk? Wat heb ik nodig?’, zijn daarbij belangrijke leervragen. We richten ons daarbij op de vaardigheden van de leerlingen. Kindgesprekken, maar ook de dramalessen zijn hierbij voorbeelden om daaraan te werken. Zelfreflectie en feedback zijn hierbij wezenlijke onderdelen. Persoonsvorming komt ook terug bij het werken volgens de principes

van de Sociaal Sterke Groep, onze werkwijze voor het ontwikkelen van de sociaal-emotionele ontwikkeling. SSG bestaat uit drie onderdelen: conflictbegeleiding (vaste stappen met driehoeksgesprekken), socialiseren in de groep (sociokring) en de OK-thermometer.

Adaptief

Tijdens vrijwel alle lessen bieden we gedifferentieerde instructie: klassikaal, in kleine groepjes en of individueel. Op die manier willen we de lesstof voor ieder kind begrijpelijk maken. Ook de lesstof bieden wij zoveel mogelijk op niveau aan. We hebben het dan over differentiatie bij capaciteiten, in tempo en/of belangstelling. Leerlingen werken daarbij op een iPad met software waarbij kinderen een gepersonaliseerd aanbod krijgen. De leerkracht kan hierdoor nog gericht feedback geven en aansluiten bij de onderwijsbehoeften van het kind. We zijn op dit gebied volop in ontwikkeling en we geven steeds meer instructie op niveau, door het onderwijs anders te organiseren en groepsdoorbrekend te werken.

Cultuur

Cultuur krijgt een steeds belangrijkere plek in ons onderwijs. Wij zien namelijk dat het voor kinderen belangrijk is om zich op het gebied van expressie te kunnen uiten. Dat is essentieel bij de sociaal-emotionele ontwikkeling. Eén van de speerpunten daarbij is drama. Je hoeft je met drama niet te verschuilen achter al die muren die wij als mensen hebben opgebouwd, maar je kunt je lekker laten gaan als de persoon die je graag wil zijn. Juist in die zone willen we kinderen laten ontdekken wie ze echt willen en vooral kunnen zijn. We hebben ook een muzieklerkracht in huis, die vanuit een leerlijn muzieklessen aanbiedt aan de kinderen. Uiteraard staat plezier hebben hierbij voorop!

2.1 Bewegingsonderwijs

De gymlessen van de groepen 1/2 vinden plaats in de speelzaal van de Crijnsschool. Zij krijgen 2x in de week een gymles aangeboden en 1x in de week dans/drama.

Groep 3 zal tot de herfstvakantie in de speelzaal van de Crijnsschool gymmen. Daarna gaan ze naar de Jacobushoek gymzaal.
De gymlessen van groep 4 vinden plaats in de Jacobushoek gymzaal.

Vrijdag	10.00 uur	Groep 4
	12.45 uur	Groep 3

De gymlessen van groep 4 t/m 8 vinden plaats in gymzaal De Hongerman.

Vrijdag	08.30 uur	Groep 8
	10.00 uur	Groep 6 en 7
	12.45 uur	Groep 5

2.2 Leerplicht en schooltijden

De schooltijden zijn als volgt:

maandag	8.30 – 14.30 uur
dinsdag	8.30 – 14.30 uur
woensdag	8.30 - 12.30 uur
donderdag	8.30 – 14.30 uur
vrijdag	8.30 – 14.30 uur

Vanaf 8.20 uur zijn de kinderen welkom en hebben we een vrije inloop. De kinderen mogen direct naar binnen als ze er zijn. Om 8.30 uur beginnen de lessen. Wij stellen het op prijs als u uw kind niet eerder naar school laat gaan.

Na 8 jaar basisonderwijs behoren kinderen minimaal 7520 lesuren gemaakt te hebben. Hieraan voldoen wij als school, we maken minimaal 8 x 940 lesuren.

2.3 Inhoudelijke plannen schooljaar 2021 – 2022

Ontwikkelgebied	Doelstellingen
Cognitief	We gaan ons professionaliseren op het gebied van begrijpend lezen. We maken bij dit traject een verbinding met taal en de wereld oriënterende vakken in combinatie met het thematisch werken. We werken toe naar een vernieuwing van de methodes.
Sociaal-emotioneel	We gaan op zoek naar een beter instrument om de kinderen in beeld te hebben op SE-vlak. Ook nemen we onze huidige SEO werkwijze onder de loep (Sociaal Sterke Groep) en bekijken we of we deze werkwijze moeten verrijken.
Executieve Functies	We gaan ons professionaliseren op het gebied van EF. We gaan daarbij werken met de methode Breinhelden. De kartrekkers zullen worden opgeleid en andere collega's worden hierin meegenomen. We trekken hierin samen op binnen het cluster Nuenen.
Anders Organiseren	Om kinderen de extra hulp te bieden die nodig is, creëren we extra handen voor de klas. We gaan daarbij niet uit van het standpunt 'kleine groepen is voldoende', maar we doen dit vanuit visie die al is ingezet (toekomstgericht). We trekken hier wel teambreed in op -> in elke klas zijn extra handen beschikbaar. Een werkgroep gaat aan de slag met een kader waarbinnen we allemaal gaan werken, zodat we de extra handen zo efficiënt mogelijk inzetten. We kijken naar eigen ervaringen, maar ook wat werkt vanuit wetenschappelijk onderzoek. Feedback en Kindleergesprekken worden een onderdeel van dit traject.
Cultuur	We gaan onze werkwijze op het gebied van Drama borgen en verankeren in ons onderwijs. Daarnaast zullen wij a.d.h.v. De Cultuur Loper een visie gaan vormen over de plek die Cultuur kan krijgen om ons onderwijs te verrijken.

2.4 Vakanties en vrije dagen

Herfstvakantie	25 t/m 29 oktober 2021
Kerstvakantie	27 december 2021 t/m 7 januari 2022
Carnavalsvakantie	28 februari t/m 4 maart 2022
Tweede paasdag	18 april 2022
Meivakantie	25 april t/m 6 mei 2022
Hemelvaart	26 en 27 mei 2022
Tweede pinksterdag	6 juni 2022
Zomervakantie	25 juli t/m 2 september 2022

Overige vrije dagen (studiedagen)

13 oktober 2021	6 december 2021	18 februari 2022
4 april 2022	25 mei 2022	23 juni 2022

(De studiedagen vinden op wisselende dagen plaats i.v.m. met de belasting voor het team. Zo hoeven niet steeds dezelfde mensen terug te komen op dagen dat ze normaal gesproken niet werken.)

Op 24 december 2021 en 25 februari 2022 zijn de kinderen om 12.00u uit. Als we aan het einde van het schooljaar geen gebruik hebben hoeven maken van de calamiteitenuren, dan zijn de kinderen de dag voor de zomervakantie ook om 12.00 uur uit.

2.5 Groepsindeling

Groep	Medewerkers	E-mail
1/2a	Juf Mireille (1 dag) Juf Kim (4 dagen)	mireille.vangameren@eenbes.nl kim.vanstiphout@eenbes.nl
1/2b	Juf Mireille (2 dagen) Juf Marijke (3 dagen)	mireille.vangameren@eenbes.nl marijke.lamers@eenbes.nl
Na carnaval vormen de kinderen van groep 2 een extra kleutergroep.		
3	Juf Anette (5 dagen) Juf Inge (5 dagen)	anette.claassen@eenbes.nl inge.smits@eenbes.nl
4	Juf Lonneke (2 dagen) Juf Els (3 dagen) Juf Sharon (2 dagen)	lonneke.sijmons@eenbes.nl els.segers@eenbes.nl sharon.vandevijdeijken@eenbes.nl
5	Meester Koen (5 dagen) Juf Jolanda (5 dagen)	koen.moors@eenbes.nl jolanda.govaarts@eenbes.nl
6	Juf Silvia (2 dagen) Juf Ellen (3 dagen) Juf Sharon (2 dagen)	silvia.wientjes@eenbes.nl ellen.vandenhurk@eenbes.nl sharon.vandevijdeijken@eenbes.nl

7	Juf Burcu (3 dagen) Juf Evelien K (2 dagen)	burcu.tekcan@eenbes.nl evelien.vandenhil@eenbes.nl
8	Juf Evelien K (3 dagen) Juf Evelien W (3 dagen) Juf Maureen (1 dag) Juf Britt (3 dagen)	evelien.vandenhil@eenbes.nl evelien.gijsbers@eenbes.nl maureen.vandenboom@eenbes.nl britt.stadhouders@eenbes.nl

Directeur	Vacature
Intern Begeleider	Yvonne Elling yvonne.elling@eenbes.nl
Administratie	Louise Collart collart@eenbes.nl
Onderwijsontwikkelaar	Silvia Wientjes
Coach	Maureen van den Boom
Gedragsspecialist	Miekie Koster – van den Berg
Meer-/hoogbegaafdheid	Anette Claassen
ICT	Koen Moors

3. Onze zorg voor kinderen

Ondersteuning binnen Eenbes Basisonderwijs

Als school van Eenbes Basisonderwijs willen wij uw kind passend onderwijs bieden, zo veel mogelijk thuisnabij. Heeft uw kind meer nodig dan de professionals van onze school kunnen bieden? Dan zoeken we samenwerking. We halen extra expertise onze school in, of we kijken welke school van Eenbes beantwoordt aan de ondersteuningsvraag van uw kind. We hebben deze manier van werken beschreven in het Eenbes Bestuurs Ondersteunings Profiel (BOP). De complete versie van het BOP vindt u op de website www.eenbes.nl.

Eenbes heeft een vast team van orthopedagogen en coaches die de scholen adviseren en ondersteunen: het Eenbes Expertise Netwerk. Naast lerende netwerken, waar onze leerkrachten hun expertise op het gebied van gedrag, taal en rekenen vergroten, geeft het Netwerk leiding aan 7 plusklassen, verdeeld over 3 gemeenten: Geldrop-Mierlo, Laarbeek en Nuenen. De leerkrachten van de plusklassen ondersteunen de scholen bij het creëren van een afgestemd aanbod voor meer- en hoogbegaafde kinderen. Eenbes is ook

het bestuur van de Van der Puttschool in Geldrop: een school voor speciaal basisonderwijs (SBO). Kinderen kunnen hier terecht voor een (tijdelijk) arrangement SBO in kleinere klassen met speciaal opgeleide leerkrachten. We doen alles om tegemoet te komen aan de ondersteuningsvraag van uw kind. We vinden het belangrijk dat ieder kind kan meedoen, zich kan ontwikkelen en kan leren. Toch is het niet altijd mogelijk om volledig 'inclusief' onderwijs te bieden waarin we iedereen de begeleiding bieden die nodig is. Er ligt een grens wanneer:

- de veiligheid van het kind, de groep of de leerkracht in gevaar komt;
- er in het systeem om het kind heen grote problematiek speelt waarbij maatschappelijke partners hun rol niet kunnen waarmaken;
- een kind zich onvoldoende ontwikkelt, nauwelijks groei laat zien, zich niet meer fijn voelt of structureel grensoverschrijdend gedrag laat zien.

In deze gevallen bekijken we samen met u en uw kind wat de best passende plek is. We werken daartoe samen met de andere schoolbesturen in het Samenwerkingsverband Helmond-Peelland: <https://po.svw-peelland.nl>



3.1 Ernstige Enkelvoudige Dyslexieklachten (EED)

Onze school heeft de kennis om in de meeste gevallen kinderen met dyslexie de begeleiding te geven die ze nodig hebben. Soms is een dyslexieprobleem zo complex, dat de begeleiding op school niet voldoende aanslaat. Dan wordt een kind verwezen naar meer gespecialiseerde hulp.

Is er geen sprake van een combinatie met een andere stoornis, dan is er sprake van EED (Ernstige Enkelvoudige Dyslexieklachten). Het kan zijn dat uw kind in aanmerking komt voor een specialistische behandeling via de gemeente. Sinds 1 januari 2015 is de gemeente verantwoordelijk voor onderzoek en behandeling. Zij hebben hiervoor contracten afgesloten met jeugdhulporganisaties. De gemeenten in Zuidoost Brabant hebben hier samen afspraken over gemaakt. Deze afspraken vindt u op onze website onder het kopje Zorg.

3.2 Jeugdgezondheidszorg

Onze school werkt samen met de GGD Brabant-Zuidoost. Het team Jeugdgezondheidszorg van de GGD bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, assistente, psycholoog en preventiemedewerker. Tijdens de basisschoolperiode komen u en uw kind in groep 2 en in groep 7 in contact met de medewerkers van het team Jeugdgezondheidszorg. Bij een onderzoek worden de resultaten altijd

na afloop met u en/of uw kind besproken en zo nodig aangevuld met advies. De ouders zijn bij een onderzoek aanwezig.

Heeft u vragen?

website: www.qgdbzo.nl/ouders

e-mail: mijnkindendeeggd@qgdbzo.nl

Vermeld altijd de voor- en achternaam en geboortedatum van uw kind.

T 088 0031 414 (08.30 – 17.00 uur)



4. Kwaliteit en resultaten

Kwaliteit bij Eenbes Basisonderwijs

De leerkracht realiseert de kwaliteit, elke dag, in de klas, in de interactie met de groep en met het individuele kind. Daarom beschikt onze school over vakkundige leerkrachten. Het onderwijs is voortdurend in ontwikkeling. Dit stelt telkens andere eisen aan de leerkrachten. Door professionalisering verwerven zij de daarvoor benodigde kennis en vaardigheden. Zij worden daarin ondersteund door het Expertise Netwerk van Eenbes.

De jaarlijkse schoolzelfevaluatie

Naast een goede band met de kinderen is het volgen van de ontwikkeling van de kinderen een belangrijk kenmerk van kwaliteit. Daarom nemen wij, naast observaties en de methodetoetsen, twee keer per jaar landelijk genormeerde toetsen af voor technisch en begrijpend lezen, spelling en rekenen. Daarmee krijgen wij, behalve een goed beeld van de ontwikkeling van de kinderen, ook een goed beeld van onze wijze van lesgeven, aansluitend bij de leerbehoefte van de kinderen. Onze school maakt daarom 2x per jaar een analyse van de tussenopbrengsten in februari en in juli: de school-zelfevaluatie.

Audits en visitaties

Naast deze interne kwaliteitszorg, neemt onze school deel aan de externe kwaliteitszorg van Eenbes Basisonderwijs, de stichting waartoe onze school behoort. Opgelide auditoren bezoeken onze school eens in de 4 jaar, voeren gesprekken met kinderen, ouders, en leerkrachten en voeren klassenbezoeken uit. Daarnaast neemt onze school deel aan visitaties: we

bezoeken scholen en onze school wordt bezocht door andere scholen om van elkaar te leren.

Deze systematiek van audits, visitaties en zelfevaluatie vormen de kern van onze kwaliteitszorg waarbij het niet om het systeem draait maar om wat we ervan leren, hoe de kinderen en de leerkrachten er beter van worden. Het is een cyclisch proces van steeds onderzoeken, concluderen en verbeteren.

Het 2-jaarlijkse kwaliteitsonderzoek

Een ander belangrijk aspect van onze kwaliteit is ons periodieke kwaliteitsonderzoek. Teams, ouders en kinderen van groep 6-7-8 geven hun waardering voor de school op het gebied van onderwijs en leren, schoolcultuur, leiderschap en management. Het resultaat van het kwaliteitsonderzoek wordt gecommuniceerd naar alle ouders, teams en bestuur en is een uitgangspunt voor onze verdere schoolontwikkeling.

De eindopbrengsten

Eenbes Basisonderwijs monitort de eindopbrengsten van onze scholen. Onze scholen kiezen zelf de eindtoets die het beste bij hun onderwijs past. Wij maken gebruik van de Centrale Eindtoets (Cito) of de IEP (ICE) of Route 8 (A-Vision). Indien de eindopbrengsten tegenvallen, gaat Eenbes met de betreffende school in gesprek om afspraken te maken over verbeteringen en ondersteuning.

Eenbes scoort met de eindtoetsen gemiddeld al jaren (ruim) boven het landelijke gemiddelde.

4.1 Uitstroomgegevens

Wij hechten belang aan goede resultaten. Maar het is niet alleen het resultaat dat telt: we streven naar een schooltijd waarin een kind zich prettig voelt en zich daardoor breed kan ontwikkelen.

Totaalscore Eindtoets groep 8.

Vanaf 2019 maken onze leerlingen de adaptieve eindtoets van Route 8. In 2020 is er vanwege de Coronamaatregelen geen Eindtoets afgenomen.

	2021	2020	2019	2018	2017
Landelijk gemiddelde	208,0	X	204	535,6	535,6
Schoolscore	216,5	X	207	537,6	532,6

Onze leerlingen behalen bij de Eindtoets scores die we van hen mogen verwachten: de resultaten komen overeen met hun capaciteiten. Dat weten we, doordat we het kind gedurende 8 leerjaren volgen.

In het overzicht hieronder ziet u de uitstroom naar verschillende schooltypen:

	2021	2020	2019	2018	2017
VMBO	9	7	8	9	12
VMBO-T/HAVO	5	5	3	3	2
HAVO	10	9	6	9	4
HAVO/VWO	9	11	7	4	6
VWO	6	4		2	8

De kinderen gingen naar de volgende scholen:

	2021	2020	2019	2018	2017
De Rooi Pannen	1	1		5	
Lorentz Casimir Lyceum	5	5	9	9	5
Novalis		3	3	3	
Nuenens College	3	3	4	4	2
Strabrecht College	6	4	1	1	4
Stedelijk College		1	1	1	
Eckart College	18	16	7	7	8
St Lucas College	1	1	1	2	
Carolus Borromeus College	2	2			
Anders	3	1	2	2	

4.2 Tevredenheidspelingen

Om de 2 jaar houdt Eenbes Basisonderwijs een tevredenheidspelling op iedere school. De enquête wordt ingevuld door medewerkers, ouders en leerlingen. De meest recente peiling is van 2019. Leerlingen geven onze school een 8,4 en daar zijn we trots op!

Rapportcijfers die aan de school zijn toegekend

	2021	2020	2019	2018	2017
Medewerkers geven een:	8,3	8,2	8,0	8,5	8,3
Ouders geven een:	7,6	7,6	8,0	8,5	8,0
Leerlingen geven een:	8,4	8,3	8,3	8,7	8,1

5. Ouders en de school

Wij stellen een grote betrokkenheid van ouders bij school zeer op prijs! Een goede samenwerking tussen ouders en school draagt bij aan het welbevinden, de ontwikkeling en aan de schoolsuccessen van uw kind. We vinden het belangrijk u goed en tijdig te informeren en stellen het ook op prijs wanneer u ons van belangrijke gebeurtenissen thuis op de hoogte houdt. Hieronder een overzicht van alle info-, contact- en participatiemomenten en -mogelijkheden:

Kennismakingsgesprek

Voordat leerlingen worden ingeschreven op onze school, is er een vrijblijvend kennismakingsgesprek. Aansluitend aan het gesprek volgt een rondleiding door de school. We vinden het belangrijk om ouders vanaf de start goed te informeren, hen sfeer te laten proeven en te laten zien hoe ons onderwijs er bij ons in de praktijk uit ziet. Wenst u een gesprek? Neem dan contact op met de directeur. Na het kennismakingsgesprek krijgt u van ons een aanmeldingsformulier mee. U kunt uw kind officieel aanmelden op onze school vanaf de dag waarop hij 3 jaar wordt. Door dit formulier in te vullen en op school te bezorgen, maakt u kenbaar dat u uw kind wilt aanmelden op onze school. Daarbij geeft u aan of uw kind naar uw verwachting extra ondersteuning nodig heeft. Wij toetsen vervolgens zorgvuldig of aangesloten kan worden bij de ondersteuningsbehoeften van uw kind. Toelating van uw kind gebeurt in principe binnen 6 weken. U krijgt daarvan een schriftelijke bevestiging. Voordat uw kind

daadwerkelijk op onze school start, ontvangt hij 3 weken voordat hij 4 jaar wordt een uitnodiging om te komen wennen. Als uw kind eenmaal op onze school zit, zal de leerkracht nog een kennismakingsgesprek met u voeren. Als de kinderen al bij de opvang van Kids Society Erica komen of bij de Peuterspeelzaal aan de Heikampen, dan zal er een warme overdracht plaatsvinden.

De dag nadat uw kind 4 jaar wordt, start hij of zij op de Crijnsschool. We verwachten daarbij dat het kind zindelijk is.

Informatieavond

In het begin van het schooljaar organiseren we voor de ouders/verzorgers van de kinderen van alle groepen een algemene informatie-avond. We presenteren u hoe de organisatie van De Crijnsschool eruit ziet, welke plannen we hebben en wat er in de klassen gebeurt.

Rapporten

Vanaf groep 2 ontvangen ouders/verzorgers een aantal keer per jaar een rapportage over de voortgang van hun kind. In maart en juli zal dit een uitgebreid rapport zijn (groep 2 t/m 8). In november een beknopt ontwikkeloverzicht (groep 3 t/m 8). Leerlingen uit groep 1 krijgen aan het einde van het schooljaar een rapport, behalve de instromers. Bij elke rapportage hoort een gesprek. We leggen bij de rapportage steeds meer de nadruk op de vaardigheden van de kinderen dan op de resultaten van de (Cito)toetsen.

Doel- en ontwikkelgesprekken

Na het ontwikkeloverzicht plannen we doelgesprekken. Leerkracht(en), ouders en ook het kind (vanaf eind groep 4) bespreken samen aan welke doelen de komende periode wordt gewerkt en wat daarvoor nodig is. Na het rapport in februari/maart zal er voor alle ouders een oudergesprek zijn. Na het laatste rapport is dit facultatief. Ook dit laatste gesprek wordt gehouden met de kinderen vanaf eind groep 4. Voor sommigen kinderen zijn er meer gesprekken, afhankelijk van de behoefte van leerling, ouders en leerkracht. Wanneer zich belangrijke zaken voordoen, is het belangrijk dat u daar ons over informeert. Maakt u zich zorgen over uw kind of heeft u vragen? Wacht dan niet op een volgende afspraak, maar kom, bel of mail even. De deur staat altijd voor u open.

In-/uitloop

We zeggen niet alleen dat u welkom bent op onze school, een aantal keren per jaar (zie kalender) heten we u letterlijk welkom tijdens de lesactiviteiten in de klas van uw kind. We willen u een beeld geven van het reilen en zeilen in de klas, hoe we bijvoorbeeld Coöperatieve werkvormen effectief gebruiken en hoe we Meervoudige Intelligentie toepassen. Tevens gebruiken we dit moment om u te informeren over nieuwe ontwikkelingen en/of als klankbord te fungeren.



Basisschoolapp

Met een eigen app die te downloaden is in de Appstore en de Google Playstore willen wij de communicatie tussen u en school nog vlotter laten verlopen. In deze app zit alle praktische informatie over: groepen, ziekmelden, verlofaanvragen, team, mijn berichten, mijn gegevens, rapportgesprekken, OR, MR, nieuws, jaarkalender. Al onze communicatie wordt in principe via deze app gedaan.

Gezamenlijke schoolvieringen

Regelmatig is er een gezamenlijke schoolviering. Bijvoorbeeld: De opening van de Kinderboekenweek, Kerstviering, Carnaval enz. Om organisatorische reden kunnen we ouders niet elke keer uitnodigen, maar een aantal keer per jaar heten we u van harte welkom om te komen kijken.

Website & Nieuwsbrief

De website is voor veel (nieuwe) ouders een belangrijke vindplek van informatie over onze school. Ook tijdens de schoolloopbaan leest u hier praktische informatie, nieuws en de Nieuwsbrief. Deze verschijnt eens in de vijf weken. Ouders ontvangen deze ook op hun opgegeven e-mailadres.

5.1 Medezeggenschapsraad

De Medezeggenschapsraad van de Crijnsschool bestaat uit 3 ouderleden en 3 teamleden. Samen denken, praten en beslissen ze mee over allerlei schoolse zaken. Denk aan de identiteit van de school, de veiligheid, het schoolplan, huisvesting, enz.

De MR komt ongeveer 1 keer per 5 weken bijeen. De agenda wordt opgesteld door de voorzitter en de secretaris. Daarnaast kunnen de andere leden ook agendapunten inbrengen. De MR heeft advies- of instemmingsrecht over een groot aantal beleidszaken. Deze rechten

zijn vastgelegd in de wet Medezeggenschap voor scholen en in het reglement.

Een lid treedt steeds aan voor een vaste periode. Daarna kan het lid zich opnieuw verkiesbaar stellen, maar worden ook nieuwe leden uitgenodigd zich kandidaat te stellen. Hierover krijgen ouders informatie en dus de mogelijkheid zich kandidaat te stellen. Wanneer u tussentijds geïnteresseerd bent, kunt u dit altijd kenbaar maken bij de leden of de directie.

Mocht u iets willen bespreken of kenbaar willen maken, kunt u zich altijd tot een van de leden wenden of een mailtje sturen aan de MR op het algemene mailadres mrcrijns@eenbes.nl

Vergaderingen zijn (gedeeltelijk) openbaar en daarmee toegankelijk voor niet-leden. Mocht u een vergadering willen bijwonen, dan horen we dit graag vooraf van u. De MR is ook te bereiken middels het emailadres van de secretaris: miekie.koster@eenbes.nl

In de nieuwsbrief komt een verslag van de laatste vergadering. Zo wordt u op de hoogte gehouden van wat er besproken wordt.

Onze leden:

Voorzitter:	Eva de Boer, ouder
Secretaris:	Miekie Koster – van den Berg, teamlid
Leden:	Sandra van der Krieken, ouder
	Leander van der Meij, ouder
	Mireille van Gameren, teamlid
	Els Segers, teamlid

5.2 Ouderraad

Alle ouders van de leerlingen vormen samen onze Oudervereniging. Deze beschikt over statuten die notarieel zijn vastgelegd en kunnen door belangstellenden opgevraagd worden bij de secretaris. Het



bestuur van de vereniging wordt gevormd door de ouderraad. De ouderraad vergadert ongeveer zes keer per jaar. Tijdens deze vergaderingen, die openbaar zijn en in de school worden gehouden, komen allerlei organisatorische zaken aan de orde, zoals de invulling van het Sinterklaasfeest, Kerstviering, Carnaval, de Paasviering en schoolreis. Twee teamleden wonen de OR-vergadering bij. Hierdoor wordt de ouderraad ook op de hoogte gehouden van zaken die binnen het team worden besproken. In de eerste periode van het schooljaar wordt een jaarvergadering gehouden. Hier wordt financiële verantwoording afgelegd en eventuele nieuwe ouderraadsleden benoemd.

Het emailadres van de Ouderraad is: or.decrijnsschool@gmail.com

De ouderraad bestaat uit:

Eva Sliap (Voorzitter)	Susan van Wijck
Floortje de Kat (penningmeester)	Lenneke van Bokhoven
Judith van Glabbeek (secretaris)	Eefje Donders
Nicky Karremans	Saskia Wiersma

Ouderbijdrage

Jaarlijks vraagt de ouderraad een vrijwillige ouderbijdrage. Deze bijdrage wordt gebruikt om allerlei activiteiten te organiseren. Hierbij kunt u denken aan een cadeautje in december, het schoolreisje en drinken en eten tijdens feesten.

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school.

We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. We gaan dan met u in gesprek om tot een passende oplossing te komen, mogelijk in samenwerking met Stichting Leergeld.

5.3 Klassenouders

Aan het begin van elk jaar worden (nieuwe) klassenouders gevraagd. Zij beheren een potje met geld waar lief- en leedattenties voor klasgenoten en teamleden van betaald worden. Alle ouders van de klas wordt gevraagd een bijdrage te leveren. Dit is uiteraard niet verplicht. Klassenouders regelen ook vaak het vervoer naar excursies. Dit betekent overigens niet dat ze zelf altijd aanwezig moeten zijn.

5.4 Leerlingenraad

Gekozen leerlingen uit de groepen 5 t/m 8 mogen deelnemen aan de leerlingenraad die de directeur organiseert. De kinderen kunnen uitstekend meedenken om de kwaliteit van onze school nog beter te maken. Leerlingen die (nog) niet aan de vergadering deelnemen, kunnen de kinderen hun ideeën doorgeven aan de kinderen die in de raad zitten. Dit wordt voor elke vergadering opgehaald.

5.5 Werkgroepen / gastlessen / workshops / excursies /...

Jaarlijks inventariseren we bij ouders waaraan ze hun steentje willen en kunnen bijdragen ten dienste van onze school. Zoals talenten bij



kinderen zeer uiteenlopend zijn, is dit bij ouders natuurlijk ook het geval! Daarnaast heeft de ene ouder overdag wel eens tijd en de ander juist 's avonds.

We stellen het op prijs wanneer ouders hun talenten voor hun kind(eren) en onze school willen inzetten. Onze dank is bij voorbaat al groot! Zo zijn we de afgelopen jaren geholpen met vernieuwingen op het schoolplein, excursies etc.

6. Praktische zaken

6.1 Adreswijziging

Indien uw adres / telefoonnummer / e-mail verandert, dan kunt u dit zelf wijzigen in Parnassys. U krijgt na aanmelding inloggegevens om dit zelfstandig te bewerkstelligen. In geval van uitschrijving (bij verhuizing of vertrek naar voortgezet onderwijs) vragen wij u bijtijds het nieuwe schooladres aan ons door te geven. Iedere leerling die de school verlaat, krijgt een onderwijskundig rapport. Dit wordt aan de ontvangende school toegezonden.

6.2 Hoofdluis

Na elke vakantie worden alle kinderen gecontroleerd op hoofdluis. Wanneer deze kriebelbeestjes worden gesignaleerd, krijgt u als ouder bericht van ons en verwachten we dat u uw kind z.s.m. behandelt. Andere ouders worden in algemene zin geïnformeerd middels de schoolapp en een brief bij de buitendeur van de klas wanneer er luizen zijn geconstateerd. Worden er 3x achter elkaar luizen geconstateerd en er is geen verbetering zichtbaar, dan neemt de directie contact op met de betreffende ouder. Zo nodig wordt de GGD ingeschakeld.

6.3 Foto's

Van alle evenementen op onze school, worden foto's gemaakt. Meerdere keren per week zetten we foto's op Klassenboek in de basisschoolapp. Deze app is een beschermde omgeving waar alleen de ouders en de kinderen van de desbetreffende groep gebruik van kunnen maken. Wij vragen ieder jaar toestemming voor het plaatsen van foto's.

6.4 Ouderbijdrage

Het onderwijs op onze school is gratis. Om daarnaast een aantal activiteiten mogelijk te maken, waarvoor het Ministerie geen middelen toekent, wordt aan de ouders aan het begin van elk schooljaar een financiële bijdrage per kind gevraagd. Deze bijdrage wordt geïnd en beheerd door de ouderraad. De ouderraad stelt jaarlijks, in overleg met de directie en de MR, de hoogte van de ouderbijdrage vast. De bijdrage is vrijwillig en is dan ook geen voorwaarde om toegelaten te worden tot de school. Bij het drukken van deze kalender zijn - met instemming van de medezeggenschapsraad - de volgende bedragen per leerling vastgesteld:

groep 1 en 2	€ 32,50
groep 3 t/m 6	€ 45,00
Schoolkamp groep 7	€ 65,00
Schoolkamp groep 8	€ 105,00

6.5 Voor- en naschoolse opvang

Wilt u uw kind(eren) ook voor schooltijd en/of na schooltijd laten opvangen, dan kunt u zich richten tot het Servicebureau Kids Society Erica: info@kidssociety.nl of bel 040-2635155. Met deze organisatie hebben wij als school een werkende overeenkomst en fungeren we als Kindcentrum. Een behoorlijke groep kinderen wordt 's ochtends door medewerkers van onze bureaus naar school gebracht en na schooltijd

ook weer opgehaald. De kosten zijn vanzelfsprekend voor uw eigen rekening. De organisatie van de buitenschoolse opvang ligt niet in handen van de school zelf.

6.6 Schoolverzekeringen

Ons bestuur heeft voor leerlingen, leerkrachten en vrijwilligers een school- en ongevallenverzekering afgesloten. Deze is geldig onder schooltijd en tijdens alle schoolse- en buitenschoolse activiteiten, mits er begeleiding aanwezig is. De aansprakelijkheidsverzekering is door de wetgever niet bij de school maar bij de ouders neergelegd. Ouders kunnen dit risico via een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afdekken, de zogenaamde W.A. verzekering. Wij raden u aan dit te doen. Dat geldt eveneens voor verlies, diefstal of beschadiging van persoonlijke eigendommen zoals kleding, mobiele telefoons en fietsen e.d.

6.7 Surveillance

Tijdens de pauzes is er surveillance. Vanaf 08.20u mogen kinderen naar school komen en mogen ze direct naar binnen. Bij het ophalen van uw kind vragen we u – t.b.v. het overzicht voor de leerkrachten – buiten de poort te wachten wanneer kleuters buiten aan het spelen zijn. Wanneer de kinderen binnen zijn, bent u van harte welkom om op het plein te wachten.

6.8 Verjaardagen

Als uw kind jarig is, mag hij of zij uiteraard trakteren. Een gezonde traktatie heeft onze voorkeur. Wanneer de leerkracht van uw kind jarig is, regelen de klassenouders een gezamenlijk cadeautje namens alle kinderen. Leerkrachten stellen zelfgemaakte tekeningen en knutselwerkjes, een kaart of versje natuurlijk altijd nog op prijs!

6.9 Verlof aanvragen

De belangrijkste punten:

- Vakantieverlof moet u 8 weken tevoren aanvragen bij de directeur via de basisschoolapp.
- Vakantieverlof wordt alleen gegeven wanneer het vanwege het beroep van één van de ouders niet mogelijk is om tijdens geen van de schoolvakantie op reis te gaan. Indien dit op u van toepassing is, kan eenmaal per schooljaar door de schoolleiding vrij worden gegeven voor hoogstens 10 aaneengesloten schooldagen; uw aanvraag moet voorzien zijn van een werkgeversverklaring, waaruit de noodzakelijkheid blijkt.
- Extra vakantieverlof is bedoeld voor de jaarlijkse gezinsvakantie. De eerste twee weken van het schooljaar mag geen vakantie worden aangevraagd.
- Ongeoorloofd verzuim (ook veelvuldig te laat komen) wordt door school gemeld bij de leerplichtambtenaar.

6.10 Verlof of ziekte leerkracht

Bij ziekte of buitengewoon verlof van de leerkracht wordt de groep door een invalkracht overgenomen. Wanneer deze niet beschikbaar is,

zoeken we intern naar een oplossing. Het kan tegenwoordig voorkomen dat alle opties zijn onderzocht en dat we niet anders kunnen dan een groep naar huis sturen. Dit gebeurt alleen als het echt niet anders kan. We informeren hierover zo tijdig mogelijk.

6.11 Vervoer bij excursies

Het vervoer is via de schoolongevallenverzekering verzekerd. Van belang om te weten voor uw autoverzekering is dat alleen tot dekking wordt overgegaan voor de wettelijke toegestane inzittenden. De politieregels zijn:

- Kinderen kleiner dan 1,35m moeten in een goedgekeurd en passend kinderbeveiligingssysteem zitten.
- Kinderen vanaf 1,35m moeten gebruik maken van de veiligheidsgordel.

6.12 Ziekmelding leerling

Als uw kind ziek is, geeft u dat aan in de basisschoolapp. Wanneer uw kind een besmettelijke kinderziekte heeft, is het van belang dit direct door te geven. Bij afwezigheid zonder opgave van reden wordt contact met u opgenomen. Ook als uw kind hoofdluis heeft, is het fijn als u dit direct meldt. Dit is overigens geen reden waarvoor uw kind thuis moet blijven. Na iedere vakantie vindt er hoofdluiscontrole plaats.

7. Klachtenprocedure

Mochten er problemen zijn, dan is het natuurlijk prettig dat u die eerst probeert op te lossen met de direct betrokkene(n). Wanneer dit niet naar tevredenheid verloopt, kunt u contact opnemen met de directie. Mocht ook dit geen oplossing bieden, dan heeft onze school een procedure voor melding en afhandeling van klachten.

7.1 De klachtenregeling

Bij klachten hanteert onze school het model klachtenregeling van de klachtencommissie Stichting KOMM. De Stichting KOMM is een onafhankelijke regionale klachtencommissie. Zij onderzoekt klachten en adviseert het bestuur van de school over te nemen maatregelen. Contactgegevens vindt u op www.eenbes.nl

De klachtenregeling beschrijft de procedure die gevolgd kan worden als er een klacht is. De regeling heeft o.a. betrekking op machtsmisbruik op school, seksuele intimidatie, ernstige vormen van pesten, discriminatie, racisme, agressie en lichamelijk geweld.

De regeling geeft aan hoe u klachten verder kunt bespreken met de interne contactpersonen of met de externe vertrouwenspersonen en ook hoe u een klacht kunt indienen bij de klachtencommissie. Op onze school ligt de klachtenregeling ter inzage. U kunt deze ook vinden op www.eenbes.nl

7.2 De interne contactpersonen

Onze interne contactpersoon is gemakkelijk aanspreekbaar, zowel voor de kinderen als voor hun ouders. Wat doet de interne contactpersoon?

- luisteren naar de klacht;
- informatie geven over de klachtenprocedure;
- overleggen met de externe vertrouwenspersoon;

- eventueel verwijzen naar de externe vertrouwenspersoon;
- contact houden met de leerling/ouders.

De interne contactpersonen van onze school zijn:

Yvonne Elling (yvonne.elling@eenbes.nl) en

Els Segers (els.segers@eenbes.nl)

7.3 De externe vertrouwenspersonen

Aan onze school zijn ook externe vertrouwenspersonen verbonden.

Hier kunt U ook gebruik van maken. Wat doet de externe vertrouwenspersoon nog meer dan de interne contactpersoon?

- nadere informatie geven over de klachtenprocedure;
- zo nodig bemiddelen in de situatie;
- adviseren en ondersteunen bij het indienen van een klacht bij de onafhankelijke klachtencommissie Stichting KOMM of bij aangifte bij de (zeden)politie;
- ondersteuning bieden tijdens de klachtenprocedure;
- zo nodig verwijzen naar professionele hulpverlening;
- contact houden met de interne contactpersoon op school om de belangen van de leerling te bewaken.

De externe vertrouwenspersonen voor alle scholen van Eenbes basisonderwijs zijn afkomstig van het bedrijf &Zelf.

De interne contactpersoon van de school verwijst u naar hen door als u er samen niet uitkomt.

Contactpersoon El Theuws is bereikbaar via e-mail:

el.theuws@enzelf.nl of telefonisch via: 06 12407652

Privacyverklaring voor ouders: hoe gaat Stichting Eenbes om met uw persoonsgegevens?

Onze scholen verwerken persoonsgegevens van u en uw kinderen. Het schoolbestuur is als bevoegd gezag wettelijk verantwoordelijk. Eenbes vindt een goede omgang met persoonsgegevens van groot belang en is zich bewust van de privacywetgeving. In deze privacyverklaring leggen wij u graag uit hoe wij met de persoonsgegevens van uw kind omgaan.

Eenbes verwerkt persoonsgegevens van uw kind om onze verplichtingen als onderwijsinstelling te kunnen nakomen. Zo hebben wij bijvoorbeeld de gegevens nodig om uw kind aan te melden als leerling op onze school en om de studievoortgang bij te houden. Gegevens die hier niet aan voldoen zullen wij alleen met uw toestemming verwerken. Als voor het verwerken van gegevens toestemming wordt gevraagd zoals voor het gebruik van beeldmateriaal (foto's en video's) dan kunt u de toestemming op elk moment intrekken of alsnog geven.

Wij verwerken diverse soorten gegevens, waarvan wij de meeste gegevens rechtstreeks van u als ouders hebben gekregen. U kunt hierbij denken aan contactgegevens en geboorteplaats. Als u weigert de voor ons noodzakelijke gegevens te verstrekken, kunnen wij onze verplichtingen niet nakomen. De verstrekking van deze gegevens is dan ook een voorwaarde om uw kind in te kunnen schrijven bij een Eenbesschool.

Bij het verwerken van de gegevens gaan wij altijd uit van noodzakelijkheid, wij zullen niet meer gegevens verwerken dan noodzakelijk is om onze rechten en plichten als onderwijsinstelling na te komen. Dit betekent ook dat we de gegevens niet zullen gebruiken voor andere doeleinden dan wij in deze toelichting noemen.

In een aantal gevallen zijn wij verplicht om gegevens van uw kind te delen met andere organisaties zoals de Dienst Uitvoering Onderwijs, de leerplichtambtenaar, de onderwijsinspectie, de GGD/schoolarts, het regionale samenwerkingsverband en de accountant.

Wij kunnen derde partijen verzoeken om te ondersteunen bij het verwerken van de gegevens voor de eerder genoemde doeleinden. Denk hierbij aan applicaties om leerlingen in de les te ondersteunen of een administratie systeem. Met deze organisaties sluiten we overeenkomsten af, waarin is vastgelegd welke gegevens er verwerkt worden en hoe deze gegevens beveiligd worden.

Wij zullen de gegevens van uw kind niet delen met commerciële derde partijen voor andere doeleinden. Ook zullen wij de gegevens van uw kind nooit verkopen of verhuren aan derde partijen.

De persoonsgegevens worden zoveel mogelijk gecodeerd bewaard en alleen die medewerkers kunnen bij de gegevens, die dat ook voor de uitvoering van hun werk nodig hebben. Daarnaast bewaren wij de gegevens niet langer dan noodzakelijk is.

Als ouders heeft u een aantal rechten als het gaat om persoonsgegevens. Deze rechten zijn in de wet vastgelegd. Dit betekent bijvoorbeeld dat u een verzoek kunt indienen om inzage te krijgen in de gegevens die wij van uw kind verwerken. U heeft het recht om onjuiste gegevens aan te vullen of te verbeteren. Als u ons verzoekt om gegevens van uw kind te beperken of te wissen, zullen wij toetsen of dit mogelijk is. In deze toets houden wij ons aan de wettelijke voorschriften en kijken wij bijvoorbeeld of wij geen wettelijke plicht hebben om de gegevens te bewaren. Tevens heeft u het recht om te vragen om de gegevens, die wij van uw kind verwerken en wij van u hebben ontvangen, aan u over te dragen of op uw verzoek aan een andere organisatie over te dragen. Als u het niet eens bent met hoe wij omgaan met de gegevens van uw kind, dan kunt u opheldering vragen bij de directeur van uw school. Als u daarna nog vragen heeft, kunt u onze Functionaris voor Gegevensbescherming benaderen: Marc Smits: fgprivacy@eenbes.nl. Indien uw probleem volgens u niet goed wordt opgelost, dan kunt u dat melden bij Autoriteit voor de Persoonsgegevens (www.autoriteitpersoonsgegevens.nl).

