

Schoolrapport

Gevers Deynoot (12WU00) (12WU00)

april 2020

**Gevers Deynoot (12WU00)
Burg Van der Haarplein
2251 CT Voorschoten**

Inhoudsopgave

1 Inleiding

2 Onze school & passend onderwijs

- 2.1 Algemene gegevens
- 2.2 Visie
- 2.3 Onderwijs en ondersteuning
- 2.4 Ondersteuning aan onze leerlingen
- 2.5 Inspectie

3 Ondersteuningsmogelijkheden van onze school

- 3.1 Deskundigheid
- 3.2 Voorzieningen
- 3.3 Onderwijsaanbod
- 3.4 Methoden
- 3.5 Fysieke ruimten
- 3.6 Protocollen

4 Organisatie van de ondersteuning

- 4.1 Ondersteuningsroute binnen de school
- 4.2 Samenwerking met kern- en ketenpartners

5 Planvorming en cyclisch werken

1. Inleiding



Passend onderwijs

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Zij hebben recht op onderwijs dat hen uitdaagt en rekening houdt met hun behoeften. Kinderen gaan, als het kan, naar het regulier onderwijs. Soms is er speciaal onderwijs nodig voor leerlingen die dáár het best op hun plek zijn. Zo worden ze zo goed mogelijk voorbereid op een vervolgopleiding en op een plek in de samenleving.

Voor leerlingen die dat nodig hebben, werkt de school samen met organisaties die in en rond de thuissituatie jeugdhulp bieden.



Inhoud van dit document

Deze rapportage beschrijft de visie op ondersteuning van de school, de ondersteuningsmogelijkheden die de school biedt om passend onderwijs te verzorgen en de ontwikkeldoelen die de school zichzelf stelt. Daarmee heeft dit document ook een functie voor het samenwerkingsverband, en voor ouders.



Rol samenwerkingsverband en school

Om ervoor te zorgen dat alle kinderen een passende plek krijgen, hebben scholen regionale samenwerkingsverbanden gevormd. In deze samenwerkingsverbanden werken het regulier en het speciaal onderwijs samen. De scholen in het samenwerkingsverband maken afspraken over onder andere de begeleiding en ondersteuning die alle scholen in de regio kunnen bieden en over welke leerlingen een plek kunnen krijgen in het speciaal onderwijs. Ook maakt het samenwerkingsverband afspraken met de gemeenten in de regio over de inzet en afstemming met jeugdhulpverlening.

Ouders melden hun kind aan bij de school van hun keuze en de school kijkt welke ondersteuning het kind nodig heeft en wat de mogelijkheden van de school zijn. Deze rapportage kan ouders een handvat bieden in de keuze van een school doordat het een beeld geeft van de ondersteuning die de school aan hun kind zou kunnen bieden. Of de school voor hun kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoeften van het kind blijken. Dit hangt namelijk niet alleen af van de aanwezige ondersteuning, maar ook van de specifieke capaciteiten en de ondersteuningsbehoeften van het kind.



Totstandkoming van dit document

Dit document is tot stand gekomen op basis van een online vragenlijst. De school heeft geformuleerd welke ondersteuning mogelijk is, vanuit welke visie en met welke doelen.

2. Onze school & passend onderwijs

2.1 Algemene gegevens

Gegeven	Antwoord
Invuldatum	april 2020
Naam van onze school	Gevers Deynoot (12WU00)
Onderwijstype	Basisonderwijs (BAO)
Naam van ons schoolbestuur	Protestants-Christelijke Schoolvereniging Voorschoten
Naam samenwerkingsverband	Samenwerkingsverband PPO regio Leiden

2.2 Visie

Ons onderwijsconcept

Traditioneel/regulier onderwijs

Toelichting op onderwijsconcept

We geven onderwijs binnen het kader van het jaarstofklassensysteem. Hierbij staat het leerproces centraal en maken we het onderwijs zo passend mogelijk.

We geven de kinderen de ruimte om van en met elkaar te leren binnen een veilige omgeving.

Onze visie op passend onderwijs

Ieder kind heeft recht op passend onderwijs. Als school kijken we bij elk kind wat het nodig heeft om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. We gaan uit van "doen wat nodig is" en ondersteuning op maat. Hiervoor hebben we nauw contact met het expertteam (AED) en expertise van SBO de Vlieger. We vinden het belangrijk dat ouders gehoord worden en dat we samen met ouders de mogelijkheden bekijken die in het belang zijn van het kind. Dit uit zich in tijdig signaleren en korte lijntjes houden via de leerkracht, intern begeleider en directie.

2.3 Onderwijs en ondersteuning

Kenmerkend voor onze leerlingen

Onze school is er in principe voor ieder kind dat thuis hoort op het regulier basisonderwijs in Nederland

Sterke punten in onze ondersteuning

plusklasvoorziening voor de groepen 3-8. De Vreedzame School, een methode om leerlingen weerbaarder, socialer te maken en leerlingen medeverantwoordelijk te maken voor eigen handelen.

Grenzen aan onze ondersteuning

Bij complexe vragen of als een kind tussen wal en schip dreigt te raken, kunnen ouders of de school contact opnemen met PPO regio Leiden. Wanneer ingezette ondersteuning niet toereikend genoeg blijkt te zijn, wordt in overleg met ouders naar andere mogelijkheden buiten de school gezocht. Dit kan gaan om gedrag, leervermogen of lichamelijke beperkingen.

Onze ambities en ontwikkeldoelen voor de ondersteuning

Ons streven is om een helder zorgplan te schrijven en uit te voeren, waardoor de rollen duidelijker verdeeld zijn en de leerkracht, samen met de intern begeleider sneller kunnen anticiperen op speciale onderwijsbehoeftes van leerlingen. Een ander ontwikkelpunt is de inzet van onze onderwijsassistenten.

2.4 Ondersteuning aan onze leerlingen

Deze paragraaf beschrijft welke ondersteuning wij bieden aan al onze leerlingen, en welke ondersteuning wij bieden aan leerlingen die meer ondersteuning of meer uitdaging nodig hebben.

Ondersteuning in de lessen

Aan alle leerlingen:

We werken vanuit het zogenaamde leerstofjaarklassensysteem met ruimte voor differentiatie in 3 niveaus. Er is veel extra ondersteuning mogelijk door inzet van twee (bijna) fulltime onderwijsassistenten.

Aan leerlingen die meer ondersteuning of meer uitdaging nodig hebben:

-

Ondersteuning buiten de lessen

Aan alle leerlingen:

Naast de reguliere lesstof is er aanbod voor leerlingen die meer getalenteerd zijn. Dit aanbod geldt momenteel voor maximaal 8 leerlingen per groep (van groep 4-8) voor een halve dag in de week. Verder is er extra ondersteuning voor leerlingen die moeite hebben met de lesstof. Dit gebeurt ook onder schooltijd, in samenwerking met intern begeleider en onderwijsassistenten.

Aan leerlingen die meer ondersteuning of meer uitdaging nodig hebben:

zie vraag 18

Ondersteuning samen met partners

Aan alle leerlingen:

In de groepen 2 en 7 zijn de jaarlijkse screenings via de GGD. We houden nauw contact met het CJG als het gaat om opvoedkundige problemen. De jeugdarts of jeugdverpleegkundige kan op verzoek deelnemen aan het zorgteam overleg. Leerlingen van de groepen 1/2 kunnen op verzoek van de ouders of leerkracht worden aangemeld bij Onderwijs Advies voor een zogenaamde screening bij een vrij gevestigde logopedist. Bij ernstige, enkelvoudige dyslexie kan een leerling worden aangemeld bij ONL (Onderwijszorg Nederland) .

Aan leerlingen die meer ondersteuning of meer uitdaging nodig hebben:

Het leerstofaanbod van de plusklas wordt mede gevormd door de Leidse aanpak en het wetenschapsknooppunt Leiden.

2.5 Inspectiebeoordeling

De Inspectie beoordeelt de kwaliteit van het onderwijs, de kwaliteitszorg en het financieel beheer primair op het niveau van de standaard. Deze kwaliteitsbeoordeling leidt tot een oordeel over de school als geheel. De beoordeling "voldoende" betekent dat de school voldoet aan de deugdelijkheidseisen en daarmee basiskwaliteit aan de leerlingen biedt. Als de school daarnaast ook eigen aspecten van kwaliteit op overtuigende wijze laat zien, dan kan de school de beoordeling "goed" ontvangen. Eigen aspecten van kwaliteit hebben betrekking op de ambities en doelen die een school zelf stelt en die verder reiken dan basiskwaliteit.

Op 13-2-2015 vond het laatste kwaliteitsonderzoek van de inspectie plaats.

De Inspectie heeft onze school beoordeeld met de waardering Voldoende.

Punten van verbetering

- te weinig zicht op ontwikkeling van de leerling
- data wordt onvoldoende geanalyseerd
- OWB wel in kaart, maar nog weinig eigen gemaakt
- doelen zijn nog niet concreet genoeg
- tijdens de instructie moet meer aandacht zijn voor verkorten en verlengen
- schoolklimaat: te weinig ambitieus, hoge verwachtingen worden gemist
- dialoog met de ouders

Sterke punten

sociale veiligheid en eigentijds onderwijsaanbod

3. Ondersteuningsmogelijkheden van onze school

Onze school heeft diverse ondersteuningsmogelijkheden beschikbaar voor onze leerlingen. In paragraaf 3.1 tot en met 3.3 zijn overzichten weergegeven van de aanwezige ondersteuning.

Legenda



Op de school aanwezig



Centraal beschikbaar voor de school via het bestuur







Centraal beschikbaar voor de school via samenwerkingsverband of derden

3.1 Deskundigheid

Binnen ons schoolteam zijn voor verschillende functies (taak)uren toegewezen om ondersteuning aan onze leerlingen te bieden en tegemoet te komen aan hun specifieke onderwijsbehoeften. Deze zijn hieronder weergegeven.

De onderstaande lijst toont de deskundigheden die ingezet kunnen worden voor leerlingen die hier behoefte aan hebben.



Waar	Deskundigheid
	Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
	Dyslexiespecialist
	Meer- en hoogbegaafdheid specialist
	Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
	Orthopedagoog
	Psycholoog

Toelichting deskundigheid

We hebben 2 onderwijsassistenten binnen onze school die structureel worden ingezet om leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften te ondersteunen en hun leerkrachten. We hebben een interne plusklas leerkracht die gedurende 1 dag per week circa 20 meerbegaafde leerlingen begeleidt.

3.2 Voorzieningen

De onderstaande lijst toont de voorzieningen die beschikbaar zijn voor leerlingen die hier behoefte aan hebben. Deze voorzieningen zijn veelal gericht op groepen leerlingen met een vergelijkbare ondersteuningsbehoefte.

Waar	Voorzieningen
	Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
	Time-out voorziening (met begeleiding)

Toelichting voorzieningen

-

3.3 Onderwijsaanbod

De onderstaande lijst toont het onderwijsaanbod dat beschikbaar is voor leerlingen die hier behoefte aan hebben. Het onderwijsaanbod betreft hier een methodiek en/of aanpak die is geïntegreerd in het onderwijsprogramma en de leerlijnen van de school, of geïntegreerd kan worden na constatering van een ondersteuningsbehoefte van een leerling.

Waar	Onderwijsaanbod
	Aanbod dyscalculie
	Aanbod dyslexie
	Aanbod laagbegaafdheid
	Aanbod meer- en hoogbegaafden
	Aanbod NT2
	Aanbod spraak/taal
	Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen

Toelichting onderwijsaanbod

-

3.4 Methoden

De onderstaande lijst toont de methoden die naast het onderwijsprogramma ingezet kunnen worden voor leerlingen die hier behoefte aan hebben. Het betreft een training en/of aanpak die onze school de mogelijkheid geeft om specifieke leerlingen extra te ondersteunen in hun ontwikkelingsbehoefte.

Waar	Methoden
	Aanpak emotionele ontwikkeling (bijv. faalangst)
	Aanpak gedrag(sproblemen)
	Aanpak sociale veiligheid
	Huiswerkbegeleiding
	Rouwverwerking
	Time-out aanpak
	Training sociale vaardigheden

Toelichting methoden

-

3.5 Fysieke ruimten

Verder zijn onderstaande fysieke ruimten binnen onze school aanwezig om aan specifieke ondersteuningsbehoefte tegemoet te komen. Het gaat ook om de aanpassingen in onze school die fysieke toegankelijkheid en daarmee deelname aan het onderwijs voor leerlingen met een fysieke beperking mogelijk maken.

Fysieke ruimten
Prikkelarme werkplek of stilteruimte
Ruimte met individuele werkplekken
Ruimte voor één op één begeleiding
Ruimte voor een time-out
Ruimte met specifiek functies voor bewegings- en leerbehoeften of SOVA
Praktijklokalen/-voorzieningen keuken
Praktijklokalen/-voorzieningen tuin(kas)

Toelichting fysieke ruimten

-

3.6 Protocollen

De onderstaande lijst toont de protocollen die we binnen onze school gebruiken. Het betreft handelingsrichtlijnen waarmee onze school voorbereid is om snel te kunnen handelen in voorkomende gevallen.

Protocol	Status
Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling	Actief toegepast
Protocol anti-pestten	Actief toegepast
Protocol dyscalculie	Actief toegepast
Protocol dyslexie	Actief toegepast
Protocol medisch handelen	Actief toegepast
Protocol rouw en overlijden	Actief toegepast
Protocol schorsen en verwijderen	Actief toegepast

Toelichting protocollen

-

4. Organisatie van de ondersteuning

Om de gewenste ondersteuning te bieden aan onze leerlingen kennen we een ondersteuningsroute binnen onze school en werken we samen met externe organisaties.

4.1 Ondersteuningsroute binnen de school

Inrichting ondersteuningsroute

Onze Intern begeleider coordineert de leerlingenzorg en coaching van leerkrachten. Er zijn school-groeps- en leerlingbesprekingen. Extra ondersteuning gebeurt altijd in overleg met ouders en leerkracht. Er wordt tijdig gesignaleerd. Er vindt overleg plaats tussen school en expertteams van de AED. Het besluit om toelating tot speciaal onderwijs gebeurt via het ondersteuningsteam van de school. Een onderwijsspecialist via het samenwerkingsverband is altijd betrokken bij aanvraag van een toelaatbaarheidsverklaring. Een deskundige van het speciaal onderwijs wordt betrokken om tot een passend arrangement te komen binnen de ontvangende S(B)O school.

Samenwerking met ouders bij de ondersteuning

Onze school werkt samen met ouders.

De taak om ouders te betrekken bij de ondersteuning ligt bij de:

- Leraar / mentor
- Intern begeleider / zorgcoördinator

Toelichting op de samenwerking met ouders

-

Ondersteuningsteam

Onze school werkt met een ondersteuningsteam. Een ondersteuningsteam is een deskundig team dat bij elkaar komt om leerlingen te bespreken die extra ondersteuning nodig hebben.

Ons ondersteuningsteam bestaat in ieder geval uit de:

- Leraar / mentor
- Intern begeleider / zorgcoördinator
- Directie, team- of afdelingsleider
- Deskundige van het samenwerkingsverband
- Ouders

Ons ondersteuningsteam komt minimaal 3 keer per jaar bij elkaar.

4.2 Samenwerking met kern- en ketenpartners

Onderwijssector

Onderstaande lijst laat zien met welke onderwijssectoren onze school samenwerkt.

Onderwijssector

Regulier basisonderwijs (bao)

Speciaal basisonderwijs (sbo)

Regulier voortgezet onderwijs (vo)

Keten- / Kernpartner

Onderstaande lijst laat zien met welke partners onze school samenwerkt. Deze partnerorganisaties bieden gespecialiseerde ondersteuning of hulp in en rond de thuissituatie, voor opvoeding, gezondheid of veiligheid. Deze samenwerkingsrelaties bepalen mede in hoeverre de school in staat is om ondersteuning af te stemmen met overige hulp.

Keten-/kernpartner

Centrum Jeugd en gezin (CJG)

GGZ / Jeugd-GGZ

Jeugdhulpverlening

Leerplichtambtenaar

Lokale overheid/gemeente

Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker

Toelichting samenwerking

-

