

Schoolondersteuningsprofiel



Wettelijke kaders schoolondersteuningsprofiel

Het schoolondersteuningsprofiel geeft weer hoe de ondersteuning aan leerlingen binnen een school is georganiseerd.

Wettelijk is vastgesteld dat het schoolondersteuningsprofiel een document is, waarin de school de taken, de verantwoordelijkheden en de werkwijze ten aanzien van Passend Onderwijs vastlegt. In het schoolondersteuningsprofiel beschrijft de school de wijze waarop de binnen de regio vastgestelde basisondersteuning wordt vormgegeven. Daarnaast wordt beschreven welke extra ondersteuning de school biedt of wil gaan bieden.

Het schoolondersteuningsprofiel:

- is gerelateerd aan het schoolplan (kwaliteit van onderwijs) en de schoolgids (wijze waarop ondersteuning wordt vormgegeven);
- is een verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag van de school;
- wordt geschreven door de directie van de school, in samenspraak met het team;
- dient ter advies voorgelegd te worden aan de medezeggenschapsraad.

Afgesproken is binnen SWV PO Rijnstreek, om jaarlijks in oktober het schoolondersteuningsprofiel te updaten, in te voegen in Vensters en toe te sturen aan het SWV PO Rijnstreek.

Schoolgegevens

- *Bezoekadres: Schelfhorst 2-4, 2402 LG en Meteorlaan 1, 2402 WC, Alphen aan den Rijn*
- *Brinnummer: 16 DD*
- *Identiteit van de school: Protestants Christelijk*
- *Schoolconcept: Reguliere basisschool*
- *Bestuur: SCOPE scholengroep*
- *Directeur: Pieter-Jan de Rijk*
- *Intern begeleider: Anja v.d Krogt en Dorien Dijkhuizen*
- *Aantal leerlingen / jaar (oktober):*

versie 2-4-2019



Missie

Wij zijn een open christelijke basisschool in een veranderende multiculturele samenleving. Wij erkennen dat er verschillen tussen mensen zijn qua achtergrond, ontwikkeling en mogelijkheden. Samen met ouders/verzorgers werken we aan een optimale ontplooiing van ieder kind. Ons onderwijs en de leerlingenzorg stemmen we hierop af. De volgende kernwaarden liggen aan onze missie ten grondslag:

- *respect*
- *veiligheid*
- *verantwoordelijkheid*
- *vertrouwen*
- *plezier en humor*
- *eigenaarschap*
- *zelfstandigheid (leer mij het zelf doen)*
- *transparantie*
- *samenwerken (leerlingen, ouders/verzorgers, team)*

Visie

We hebben als school een belangrijke plaats binnen een steeds sneller veranderende samenleving: de school biedt kansen aan kinderen om te leren en zich te ontwikkelen, rekening houdend met hun talenten, capaciteiten, achtergronden, thuis- en opvoedingssituatie. Iedereen is verantwoordelijk voor de eigen ontwikkeling. Daarvoor is het nodig om te weten waar je staat en waar je naartoe wilt groeien. De leerkrachten spelen hierin, door hun professionaliteit, een bepalende rol. Onze uitgangspunten zijn:

- *Gericht op de cognitieve, creatieve, motorische en sociaal emotionele ontwikkeling.*
- *Ouders/verzorgers zijn partners*
- *Prettig leef-, speel- en leerklimaat met een taakgerichte werksfeer, waarvan veiligheid de basis vormt.*
- *Dagelijks instructie, samenwerken en zelfstandig werken.*
- *Iedereen is verantwoordelijk voor de eigen ontwikkeling.*
- *Duidelijke regels en afspraken.*
- *Planmatig, doelgericht, proactief didactisch handelen staat centraal.*
- *Onderwijs dat zoveel mogelijk aansluit bij de onderwijsbehoeften van de leerlingen.*
- *We werken als één team binnen hetzelfde concept en dezelfde kaders.*

Basisondersteuning binnen de school

Basisarrangement inspectie

Als algemene voorwaarde binnen het SWV PO Rijnstreek (zie [notitie Basisondersteuning SWV PO Rijnstreek 2018](#)) is gesteld dat alle scholen voldoen aan het door de inspectie vastgestelde basisarrangement.

- De school voldoet wel aan het door inspectie vastgestelde basisarrangement.
- Laatste inspectiebezoek: 3-12-2018 verificatieonderzoek
- Arrangement: basisarrangement
- Duur: 4 jaar
- Eventuele opmerkingen: Het pedagogisch klimaat werd als goed bestempeld

Concrete kwaliteitsafspraken basisondersteuning SWV PO Rijnstreek

Een aantal kwaliteitsafspraken zijn in genoemde notitie nader geconcretiseerd.

- De school voldoet aan alle concrete kwaliteitsafspraken Basisondersteuning SWV PO Rijnstreek, zoals deze in onderstaand schema staan aangegeven.
- Indien 'niet' is ingevuld, kruis in onderstaand schema de onderdelen aan die nog in ontwikkeling zijn:

Concrete kwaliteitsafspraken aanbod SWV PO Rijnstreek	Nee
De school beschikt over netwerk mogelijkheden voor het inschakelen van overig expertise op het gebied van taal, rekenen, NT2, hoog/minderbegaafdheid, werkhouding, gedrag en OICT.	
De school werkt samen met de gemeente aan het voorkomen van achterstanden bij (jonge) leerlingen. (VVE en NT2 beleid).	
Concrete kwaliteitsafspraken zicht op ontwikkeling SWV PO Rijnstreek	
Er is sprake van een handelingsgerichte, opbrengstgerichte en planmatige aanpak. Doelen worden regelmatig geëvalueerd.	
De school stelt alles in het werk om situaties van thuiszitten van leerlingen zoveel mogelijk te voorkomen en zet indien nodig tijdelijke maatwerkoplossingen in (b.v. in samenwerking met een orthopedagoog/schoolpsycholoog, SWV, leerplicht en jeugd-gezinsteam/GO!).	
Concrete kwaliteitsafspraken (extra) ondersteuning SWV PO Rijnstreek	
De school is erop gericht om leerlingen en ouders te betrekken bij met het opstellen van de ontwikkelingsdoelen en in te laten stemmen met het handelingsdeel van het OPP (besluit 2017).	
De school hanteert zorgvuldig de zorgplicht voor leerlingen met extra onderwijsbehoeften, die worden aangemeld en voor leerlingen die ingeschreven zijn.	
Concrete kwaliteitsafspraken samenwerking SWV PO Rijnstreek	
De school werkt samen met de ouders: de school bespreekt met ouders de ontwikkeling van het kind, de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften, en inzet van ondersteuning.	
De school werkt samen met andere scholen in de wijk (o.a. inzetten ondersteuning, expertise delen), het samenwerkingsverband en (indien nodig) met het JGT/GOI, ketenpartners, zorgaanbieders en leerplicht.	

Concrete kwaliteitsafspraken veiligheid SWV PO Rijnstreek	
De school heeft een actueel beleid rondom omgaan met sociale media.	
De school heeft een actuele Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld.	
De school hanteert actief beleid rondom bescherming van persoonsgegevens, volgens de regels van de Algemene Verordening Gegevensbescherming. informatie AVG 2018	
Concrete kwaliteitsafspraken pedagogisch klimaat SWV PO Rijnstreek	
De school kent een ondersteunend en stimulerend klimaat wat bijdraagt aan acceptatie van diversiteit.	
Gedragsregels voor leerlingen, ouders en schoolpersoneel zijn in de school duidelijk zichtbaar.	
De leerlingen en ouders worden actief betrokken bij een positief schoolklimaat.	
De school biedt oefensituaties om leerlingen te begeleiden bij de ontwikkeling van sociale en maatschappelijke competenties.	
De school zet indien nodig aanvullende ondersteuning in t.b.v. het bevorderen van een positief groepsklimaat.	
Concrete kwaliteitsafspraken sociale en maatschappelijke competenties SWV PO Rijnstreek	
De school beschikt over gestandaardiseerde toetsen en instrumentarium voor het in kaart brengen van sociaal- emotionele ontwikkeling van leerlingen.	
Leraren hebben kennis van de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen en de knelpunten die zich kunnen voordoen in het functioneren op school, als de sociaal-emotionele ontwikkeling anders verloopt.	
De school heeft een aanbod voor het versterken van sociale competenties.	
De school heeft een aanbod voor het versterken van burgerschapsvorming.	
Concrete kwaliteitsafspraken vervolgsucces SWV PO Rijnstreek	
De school draagt leerlingen zorgvuldig over naar het voortgezet onderwijs volgens de vastgestelde POVO-procedure in de Rijnstreek (po/vo procedure SWV Midden-Holland en Rijnstreek).	
De school volgt de leerlingen die de school hebben verlaten. School en voortgezet onderwijs in de regio hebben contact over de besteding van de schooladviezen (waar zit een leerling met een bepaald advies na drie jaar in het voortgezet onderwijs?).	

Aanvullend schooleigen aanbod op de basisondersteuning

Naast de regionale afspraken zijn er scholen die aanvullend op de basisondersteuning iets extra's bieden.

- *De school biedt ten aanzien van preventieve interventies, aanbod van ondersteuning, bekwaamheid van personeel, ondersteuningsstructuur of planmatig handelingsgericht werken het volgende aanvullende aanbod op de basisondersteuning:*
- Aanvullend zijn standaard beschikbaar (aankruisen):

De school beschikt incidenteel over extra handen in de klas in de vorm van onderwijsassistenten, stagiaires en/of vrijwilligers.	x
De school heeft beleid rondom het compacten, verrijken en versnellen afspraken die herzien moeten worden met name op het gebied van rekenen ivm de nieuwe rekenmethode.	x
De school hanteert een pestprotocol.	x
De school hanteert een dyslexieprotocol.	x
De school hanteert een dyscalculieprotocol.	
Methodisch wordt de sociaal-emotionele ontwikkeling ondersteund.	x
De school hanteert een veiligheidsprotocol, volgens de wet Veiligheid op school. (veiligheid op school rijksoverheid tekst).	x
De school hanteert een protocol medisch handelen.	x

Extra ondersteuning

De definitie van extra ondersteuning is dat de onderwijsbehoeften van het kind dermate intensief en complex zijn, dat deze meer dan de (aanvullende) basisondersteuning op een school vragen. De schoolbesturen binnen SWV PO Rijnstreek hebben hiertoe extra ondersteuningsmiddelen gekregen om zoveel mogelijk te voldoen aan de extra onderwijsbehoeften van de leerling. Indien de extra onderwijsbehoeften van de leerling de mogelijkheden van de school en het schoolbestuur overstijgen, kan een verwijzing plaatsvinden naar het Speciaal (Basis) Onderwijs.

Extra ondersteuningsmogelijkheden van de school / schoolbestuur

- Aan de volgende extra onderwijsbehoeften van een leerling kan de school voldoen:
 - Onderwijs aan nieuwkomers/anderstalige kinderen
 - Kinderen die extra uitdaging nodig hebben (kaleidoscope)
 - Kinderen met een eigen leerlijn en OPP, zonder gedragsproblematiek
 - Dyslectische kinderen

Grenzen ondersteuningsmogelijkheden van de school / schoolbestuur

- Indien er sprake is van de volgende extra onderwijsbehoeften, verwijst de school naar het Speciaal (Basis) Onderwijs:
 - Wanneer wij onvoldoende groei zien in de ontwikkeling van de leerling op cognitief of op sociaal emotioneel gebied en wij als school handelingsverlegen zijn.
 - Wanneer het welbevinden van de leerling daarom vraagt.
 - Wanneer de veiligheid van de leerling en andere leerlingen in gevaar is.

Ambities

Naast de ondersteuning zoals die op dit moment geboden wordt, heeft de school ambities welke de komende periode extra aandacht krijgen.

Binnen de basis- en of extra ondersteuning

- De ambities ten aanzien van het bieden van aanvullende of extra ondersteuning zijn:
Binnen het dyslexieprotocol schieten we nog te kort in de laatste fase. Hiervoor willen we tot een oplossing komen om voldoende begeleiding te bieden bij (vermoedelijk) dyslectische kinderen

Ter voorkoming van verwijzing naar S(B)O

- De ambities ten aanzien van het bieden van passende ondersteuning, waarvoor nu nog verwezen wordt naar het S(B)O zijn:

Geen ambities.

De kinderen die wij nu verwijzen lopen vast op gebied van gedrag of hebben een ernstige leerstoornis en zouden ernstig te kort komen binnen het regulier onderwijs.

Plan ter realisering ambities

- *Het plan en termijn om bovengenoemde ambities te realiseren zijn als volgt:
Dit schooljaar (2019-2020) het plan voor de dyslectische leerling geschreven hebben, in schooljaar 2020-2021 dit plan uitvoeren.*
- *Dit betekent voor het leerkrachtenteam:*
 - *Kennis krijgen van taal in blokjes*
 - *Kennis krijgen van het interventieprogramma BOUW!*
 - *Dyslexieprotocol wordt aangepast*
 - *Team wordt meegenomen in de plannen*

