

Schoolondersteuningsprofiel JP Sweelinck

Wettelijke kaders schoolondersteuningsprofiel

Het schoolondersteuningsprofiel geeft weer hoe de ondersteuning aan leerlingen binnen een school is georganiseerd.

Wettelijk is vastgesteld dat het schoolondersteuningsprofiel een document is, waarin de school de taken, de verantwoordelijkheden en de werkwijze ten aanzien van Passend Onderwijs vastlegt. In het schoolondersteuningsprofiel beschrijft de school de wijze waarop de binnen de regio vastgestelde basisondersteuning wordt vormgegeven. Daarnaast wordt beschreven welke extra ondersteuning de school biedt of wil gaan bieden.

Het schoolondersteuningsprofiel:

- is gerelateerd aan het schoolplan (kwaliteit van onderwijs) en de schoolgids (wijze waarop ondersteuning wordt vormgegeven);
- is een verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag van de school;
- wordt geschreven door de directie van de school, in samenspraak met het team;
- dient ter advies voorgelegd te worden aan de medezeggenschapsraad.

Afgesproken is binnen SWV PO Rijnstreek, om jaarlijks in oktober het schoolondersteuningsprofiel te updaten, in te voegen in Vensters en toe te sturen aan het SWV PO Rijnstreek.

Schoolgegevens

- Bezoekadres: Groenord 247
- Brinnummer: 15YB
- Identiteit van de school: PC
- Schoolconcept: leerstofjaarklassensysteem
- Bestuur: SCOPE scholengroep
- Directeur: Cootje Smit
- Intern begeleiders: Anja Terwee & Christien Oskam
- Aantal leerlingen: 188 leerlingen op 01-10-2019

Missie en visie van de school

J.P. Sweelinck is een open basisschool voor Protestants Christelijk basisonderwijs. Op onze school betekent dit dat we voor de normen en waarden van ons onderwijs de bijbel als uitgangspunt nemen. Belangrijke kernwaarden, naast onze christelijke identiteit zijn: **respect, solidariteit, loyaliteit en verantwoordelijkheid**. Onze school biedt ouders de mogelijkheid te kiezen voor een goede school in de buurt.

Waarom komen kinderen naar onze school?

Onze VISIE op leren is gebaseerd op het gegeven dat je op onze school EIGEN-WIJS mag zijn. Daar bedoelen we mee:

- Eigen jezelf kunnen zijn, want ieder kind is uniek
- Wijs passend bij de mogelijkheden en behoeften van ieder kind
- Eigen-wijs met een onderzoekende en nieuwsgierige houding

Waar kinderen leren is begeleiding nodig. Het uitgangspunt van ons onderwijs is dat wij de verantwoordelijkheid nemen om bij te dragen aan de ontwikkeling van kinderen tot sociaal vaardige en emotioneel evenwichtige mensen. Ieder kind mag bij ons zichzelf zijn en we streven ernaar dat iedereen zich veilig voelt. We maken gebruik van nieuwe onderwijskundige inzichten. Uiteindelijk is onze belangrijkste taak dat we de kinderen een goede basis meegeven voor hun toekomst in de maatschappij.

Hoe doen we dat? We leren zoveel mogelijk door te doen en daarom is onze MISSIE:

Op de J.P. Sweelinck is het onderwijs actief, inspirerend en eigentijds.

Wat doen we om dit te realiseren?

De kinderen leren vaardigheden om samen te ontdekken en te onderzoeken. Hierbij gebruiken we moderne methodes voor onder andere taal, rekenen, Engels en IPC (International Primary Curriculum). Ook wordt er in de groepen veelvuldig gebruik gemaakt van ICT middelen.

Zie voor meer informatie Schoolgids 2019 - 2020

[Schoolgids 2019 - 2020](#)

Basisondersteuning binnen de school

Basisarrangement inspectie

Als algemene voorwaarde binnen het SWV PO Rijnstreek (zie [notitie Basisondersteuning SWV PO Rijnstreek 2018](#)) is gesteld dat alle scholen voldoen aan het door de inspectie vastgestelde basisarrangement.

- De school voldoet wel aan het door inspectie vastgestelde basisarrangement.
- Laatste inspectiebezoek: 14 april 2015
- Arrangement: basis
- Duur: -
- Eventuele opmerkingen: Themabezoek 'Ruimte in meesterschap' vindt plaats op 10 december 2019

Samenvatting van de belangrijkste oordelen door de inspectie:

De J.P. Sweelinck heeft haar kwaliteit op orde en de inspectie handhaaft het basisarrangement. De school wordt gekenmerkt door een goede onderwijskundige aansturing en een gedegen didactisch handelen van de leraren. Dit resulteert in voldoende cognitieve resultaten van de leerlingen, die profiteren van een goed afgestemd leerstofaanbod. De school besteedt veel aandacht aan de ontwikkeling van de

sociale vaardigheden van de leerlingen, hetgeen bijdraagt aan een veilige en respectvolle leeromgeving. De kwaliteitszorg is een sterk punt van de school. Vanuit een professionele kwaliteitscultuur, waarin het elkaar

feedback geven nog verdere ontwikkeling behoeft, realiseren directie en team ambitieuze doelen en leggen daarover op een goede en heldere wijze verantwoording af aan ouders en bestuur.

Concrete kwaliteitsafspraken basisondersteuning SWV PO Rijnstreek

Een aantal kwaliteitsafspraken zijn in genoemde notitie nader geconcretiseerd.

- De school voldoet wel aan alle concrete kwaliteitsafspraken Basisondersteuning SWV PO Rijnstreek, zoals deze in onderstaand schema staan aangegeven.
- Indien 'niet' is ingevuld, kruis in onderstaand schema de onderdelen aan die nog in ontwikkeling zijn:

Concrete kwaliteitsafspraken aanbod SWV PO Rijnstreek	Nee
De school beschikt over netwerk mogelijkheden voor het inschakelen van overig expertise op het gebied van taal, rekenen, NT2, hoog/minderbegaafdheid, werkhouding, gedrag en OICT.	
De school werkt samen met de gemeente aan het voorkomen van achterstanden bij (jonge) leerlingen. (VVE en NT2 beleid).	
Concrete kwaliteitsafspraken zicht op ontwikkeling SWV PO Rijnstreek	
Er is sprake van een handelingsgerichte, opbrengstgerichte en planmatige aanpak. Doelen worden regelmatig geëvalueerd.	
De school stelt alles in het werk om situaties van thuiszitten van leerlingen zoveel mogelijk te voorkomen en zet indien nodig tijdelijke maatwerk oplossingen in (b.v. in samenwerking met een orthopedagoog/schoolpsycholoog, SWV, leerplicht en jeugd-gezinsteam/GOI!).	
Concrete kwaliteitsafspraken (extra) ondersteuning SWV PO Rijnstreek	
De school is erop gericht om leerlingen en ouders te betrekken bij met het opstellen van de ontwikkelingsdoelen en in te laten stemmen met het handelingsdeel van het OPP (ontwikkelingsperspectiefplan) (besluit 2017).	
De school hanteert zorgvuldig de zorgplicht voor leerlingen met extra onderwijsbehoeften, die worden aangemeld en voor leerlingen die ingeschreven zijn.	
Concrete kwaliteitsafspraken samenwerking SWV PO Rijnstreek	
De school werkt samen met de ouders: de school bespreekt met ouders de ontwikkeling van het kind, de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften, en inzet van ondersteuning.	
De school werkt samen met andere scholen in de wijk (o.a. inzetten ondersteuning, expertise delen), het samenwerkingsverband en (indien nodig) met het GO!, ketenpartners, zorgaanbieders en leerplicht.	

Concrete kwaliteitsafspraken veiligheid SWV PO Rijnstreek	
De school heeft een actueel beleid rondom omgaan met sociale media.	
De school heeft een actuele Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld.	
De school hanteert actief beleid rondom bescherming van persoonsgegevens, volgens de regels van de Algemene Verordening Gegevensbescherming. informatie AVG 2018	
Concrete kwaliteitsafspraken pedagogisch klimaat SWV PO Rijnstreek	
De school kent een ondersteunend en stimulerend klimaat wat bijdraagt aan acceptatie van diversiteit.	
Gedragsregels voor leerlingen, ouders en schoolpersoneel zijn in de school duidelijk zichtbaar.	
De leerlingen en ouders worden actief betrokken bij een positief schoolklimaat.	

De school biedt oefensituaties om leerlingen te begeleiden bij de ontwikkeling van sociale en maatschappelijke competenties.	
De school zet indien nodig aanvullende ondersteuning in t.b.v. het bevorderen van een positief groepsklimaat.	
Concrete kwaliteitsafspraken sociale en maatschappelijke competenties SWV PO Rijnstreek	
De school beschikt over gestandaardiseerde toetsen en instrumentarium voor het in kaart brengen van sociaal- emotionele ontwikkeling van leerlingen.	
Leraren hebben kennis van de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen en de knelpunten die zich kunnen voordoen in het functioneren op school, als de sociaal-emotionele ontwikkeling anders verloopt.	
De school heeft een aanbod voor het versterken van sociale competenties.	
De school heeft een aanbod voor het versterken van burgerschapsvorming.	
Concrete kwaliteitsafspraken vervolg succes SWV PO Rijnstreek	
De school draagt leerlingen zorgvuldig over naar het voortgezet onderwijs volgens de vastgestelde POVO-procedure in de Rijnstreek (po/vo procedure SWV Midden-Holland en Rijnstreek).	
De school volgt de leerlingen die de school hebben verlaten. School en voortgezet onderwijs in de regio hebben contact over de bestendinging van de schooladviezen (waar zit een leerling met een bepaald advies na drie jaar in het voortgezet onderwijs?)	

Aanvullend schooleigen aanbod op de basisondersteuning

Naast de regionale afspraken zijn er scholen die aanvullend op de basisondersteuning iets extra's bieden. De school biedt ten aanzien van preventieve interventies, aanbod van ondersteuning, bekwaamheid van personeel, ondersteuningsstructuur of planmatig handelingsgericht werken het volgende aanvullende aanbod op de basisondersteuning:

Op onze school werken 3 onderwijsondersteuners, die 10 dagdelen beschikbaar zijn.
 Voor risicolezers maken we in groep 2 t/m 4 gebruik van het interventieprogramma BOUW!
 De onderwijsmethoden die gebruikt worden, stellen de leerkrachten in staat goed te differentiëren.
 Bij begrijpend lezen (Nieuwsbegrip) werken we in groep 4 t/m 8 groepsdoorbroken.
 Ook wordt dit schooljaar één leerkracht één ochtend in de week ingezet om te werken met begaafde leerlingen van groep 1 t/m 8: LEVEL.
 Voor ondersteuningsvragen en materiaal voor meerbegaafde leerlingen, kan gebruik gemaakt worden van het SCOPE-expertisecentrum MIKPUNT.
 Eén van de lokalen is ingericht als schoolbibliotheek. Dit is een samenwerking met "de bibliotheek op school".
 Ook is de aula in schooljaar 2018-2019 omgebouwd tot LEERPLEIN. Dit biedt kinderen de gelegenheid om zelfstandig of in groepjes te werken aan opdrachten in een andere leeromgeving.

Aanvullend zijn standaard beschikbaar (aankruisen):

De school beschikt over extra handen in de klas in de vorm van onderwijsassistenten, stagiaires en/of vrijwilligers.	X
De school heeft beleid rondom het compacten, verrijken en versnellen.	X
De school hanteert een pestprotocol.	X
De school hanteert een dyslexieprotocol.	X
De school hanteert een dyscalculieprotocol.	
Methodisch wordt de sociaal-emotionele ontwikkeling ondersteund	X
De school hanteert een veiligheidsprotocol, volgens de wet Veiligheid op school. (veiligheid op school)	X

rijksoverheid tekst).	
De school hanteert een protocol medisch handelen.	X

Extra ondersteuning

De definitie van extra ondersteuning is dat de onderwijsbehoeften van het kind dermate intensief en complex zijn, dat deze meer dan de (aanvullende) basisondersteuning op een school vragen. De schoolbesturen binnen SWV PO Rijnstreek hebben hiertoe extra ondersteuningsmiddelen gekregen om zoveel mogelijk te voldoen aan de extra onderwijsbehoeften van de leerling. Indien de extra onderwijsbehoeften van de leerling de mogelijkheden van de school en het schoolbestuur overstijgen, kan een verwijzing plaatsvinden naar het Speciaal (Basis) Onderwijs.

Extra ondersteuningsmogelijkheden van de school / schoolbestuur

Aan de volgende extra onderwijsbehoeften van een leerling kan de school voldoen:

Op onze school hebben we 2 ochtenden in de week zorgklas OCTAAF onder begeleiding van een gespecialiseerde leerkracht. In OCTAAF zitten 10 kinderen uit groep 4 t/m 8 die werken met eigen leerlijnen, die beschreven staan in een OPP.

(Hoog)begaafde leerlingen kunnen onderwijs volgen met gelijkgestemde leerlingen. Deze bovenschoolse voorziening, KALEIDOSCOPE, is één dagdeel in de week beschikbaar.

Voor leerlingen met ingewikkelde hulpvragen wordt o.a. gebruik gemaakt van arrangementen. Deze arrangementen worden uitgevoerd door begeleiders passend onderwijs (BPO) die bovenschools zijn aangesteld. Ook voor deze leerlingen wordt een OPP gemaakt.

Ook wordt er gebruik gemaakt van leden van het expertteam. Zij adviseren leerkrachten en incidenteel begeleiden zij kinderen met ingewikkelde hulpvragen.

Nieuwkomers uit groep 3 t/m 8 kunnen vier ochtenden gebruik maken van de TAALKLAS. Voor jongere kinderen is er taalhulp beschikbaar op school.

Onze school heeft ervaring met onderwijs aan slechtziende leerlingen. Hierbij worden we indien nodig ondersteund door ambulant begeleiders vanuit VISIO.

Grenzen ondersteuningsmogelijkheden van de school / schoolbestuur

Indien er sprake is van de volgende extra onderwijsbehoeften, verwijst de school naar het Speciaal (Basis) Onderwijs:

Wanneer er bij de leerling sprake is van onvoldoende welbevinden op school.

Als de veiligheid in een groep niet gewaarborgd kan worden.

Wanneer we tegen de grenzen van onze eigen expertise aanlopen en de onderwijsbehoefte van de leerling vraagt om een gespecialiseerde leeromgeving.

Als de groepsgrootte het aantal van 26 leerlingen overstijgt, bij aanmelding van een nieuwe zorgleerling.

Ambities

Naast de ondersteuning zoals die op dit moment geboden wordt, heeft de school ambities welke de komende periode extra aandacht krijgen.

Binnen de basis- en of extra ondersteuning

De ambities ten aanzien van het bieden van aanvullende of extra ondersteuning zijn:

Het LEERPLEIN effectiever gebruiken. Een goed ingerichte ruimte alleen is niet voldoende gebleken om passend onderwijs te realiseren. Wij doen daarom mee met de pilot 'leerpleinen' vanuit het SamenwerkingsVerband. Binnen deze pilot willen we o.a. onderzoeken hoe we het eigenaarschap van de leerlingen kunnen vergroten. Het moet een werkplek, buiten de klas, worden waar leerlingen zelfstandig of onder begeleiding aan hun leerdoelen kunnen werken. Daarnaast kunnen leerlingen die overprikkeld zijn hier tot rust komen.

Effectief onderwijs in Engels met de methode Holmwood's in groep 6 t/m 8. Deze methode biedt de mogelijkheid om kinderen de leerstof adaptief en online te verwerken. Ook zijn er klassikale lessen waarin de leerlingen worden gestimuleerd hun geleerde vaardigheden in de praktijk te brengen.

Werkwijze dyscalculie beschrijven in een dyscalculieprotocol

Ter voorkoming van verwijzing naar S(B)O

De ambities ten aanzien van het bieden van passende ondersteuning, waarvoor nu nog verwezen wordt naar het S(B)O zijn:

Op onze school worden weinig kinderen verwezen naar het S(B)O.

Plan ter realisering ambities

Het plan en termijn om bovengenoemde ambities te realiseren zijn als volgt:

Schooljaar 2019-2020: Uitvoeren pilotplan Leerpleinen
Implementatie methode Holmwood's
De IB-ers schrijven een dyscalculieprotocol

Dit betekent voor het leerkrachtenteam:

Collegiale consultatie bij andere pilotscholen 'leerpleinen'
De leerkrachten volgen het scholingsaanbod vanuit Holmwood's
Kennis nemen van het dyscalculieprotocol en hiernaar handelen