

WМК · P O



Veiligheidsvragenlijst leerlingen

Uitslagen Vragenlijst

Daltonschool De Vliegers

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Veiligheidsvragenlijst leerlingen van Daltonschool De Vliegers. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus geïntegreerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Daltonschool De Vliegers
Adres	Kastanjelaan 3
Postcode + Plaats	3241 BH Middelharnis

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 7 februari 2022 tot 18 februari 2022.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	72
Aantal afgerond	58
Responspercentage	81%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores



Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

- De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

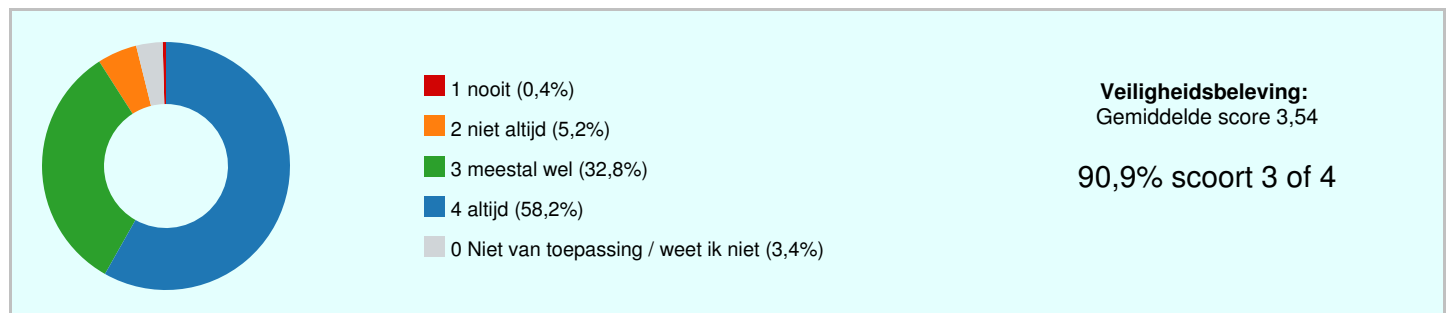
Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	27	
Meisje	31	
In welke groep zit je?		
Groep 5	0	
Groep 6	20	
Groep 7	17	
Groep 8	21	

Analyse

Er is een fout geslopen in de uitnodiging van de leerlingen. Groep 5 hoort er niet bij. Hierdoor is er geen respons van 100%. Groep 5 heeft deze lijst dus ook niet ingevuld.

Veiligheidsbeleving

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,53	3,51	+0,02	0,59	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,70	3,64	+0,05	0,46	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,71	3,68	+0,03	0,49	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,19	3,49	-0,30	0,76	
	3,54	3,59	-0,05	0,62	



Sterke punten

- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig op het plein

Men is het eens over

- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal

Bespreekpunten

- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig op het plein

Analyse

De gemiddelde score van de veiligheidsbeleving heeft een score van 3,54. Dat is een prima score. Als we dan echter kijken naar de uitgesplitste onderdelen, zien we dat de veiligheidsbeleving op het plein, in de school en in het lokaal goed te noemen zijn en dat de veiligheidsbeleving tijdens de overblijf daarin negatief opvalt. De deviatiescore is 0,72. Deviatiescores boven de 0,7 zijn opvallend te noemen. Dit houdt in dat er veel diversiteit in de antwoorden is.

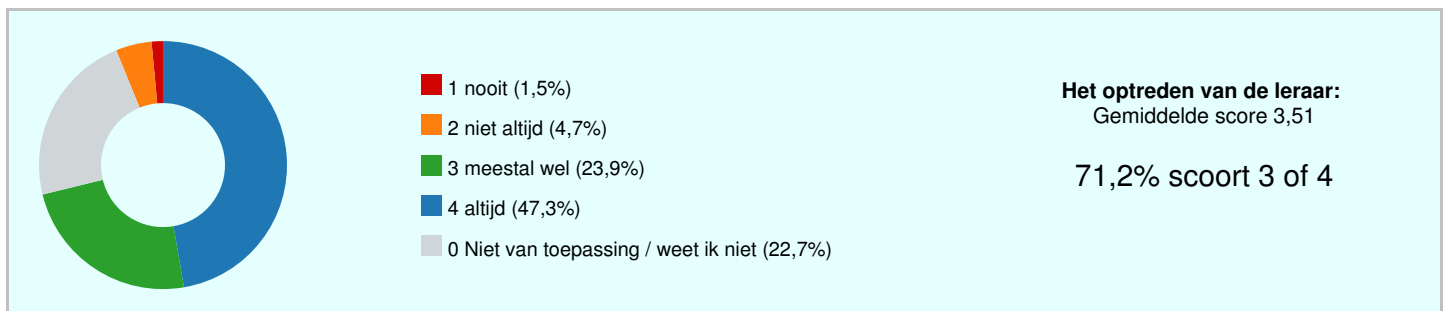
Als we dan verder kijken, zien we dat alle drie de jaargroepen negatiever gestemd zijn over de overblijf dan over de andere onderdelen. Groep 7 geeft dit het meeste aan, maar zij geven in het algemeen lagere cijfers voor dit onderdeel dan de groepen 6 en 8.

Actiepunten:

- Directie en ib voeren een gesprek met een van de vaste overblijfouders.
- De overblijfouders krijgen voor het naar buiten gaan een vaste plek toegewezen en een extra instructie hoe ze kunnen handelen bij conflicten.
- Er wordt onderzocht of een overblijfcursus zinvol is.
- Er wordt onderzocht of het aantrekken van een pedagogische conciërge die ook overblijf draait zinvol is.

Het optreden van de leraar

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,67	3,34	+0,33	0,52	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,55	3,43	+0,12	0,58	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	3,26	3,16	+0,09	0,92	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,33	2,97	+0,36	0,91	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,27	3,10	+0,17	0,72	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,67	3,56	+0,11	0,55	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,74	3,51	+0,23	0,44	
	3,51	3,32	+0,19	0,70	



Sterke punten

- Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten
- Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden

Men is het eens over

- Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten

Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten
- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten

Analyse

De gemiddelde score is 3,51. 71,2 % van de gevraagde leerlingen geeft een 3 of een 4, wat een prima score is. Als we verder inzoomen op de scores, dan zie we drie deviatiescores die opvallen (oven de 0,7). Dit betekent dat de gegeven antwoorden uiteen liggen. Het betreft de uitspraken:

- Mijn juf treedt op als anderen mij voor de gek zetten
- Mijn juf treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten

Hierbij valt op dat in groep 6 een lage score is behaald voor de uitspraak: Mijn juf treedt op als anderen mij voor de gek zetten. Blijkbaar voelen

kinderen zich niet geheel veilig over dit stukje. Ook groep 7 geeft her een iets lagere score voor.

Het optreden van de juf als kinderen bang zijn voor andere kinderen, krijgt in groep 6 en 7 een lagere score.

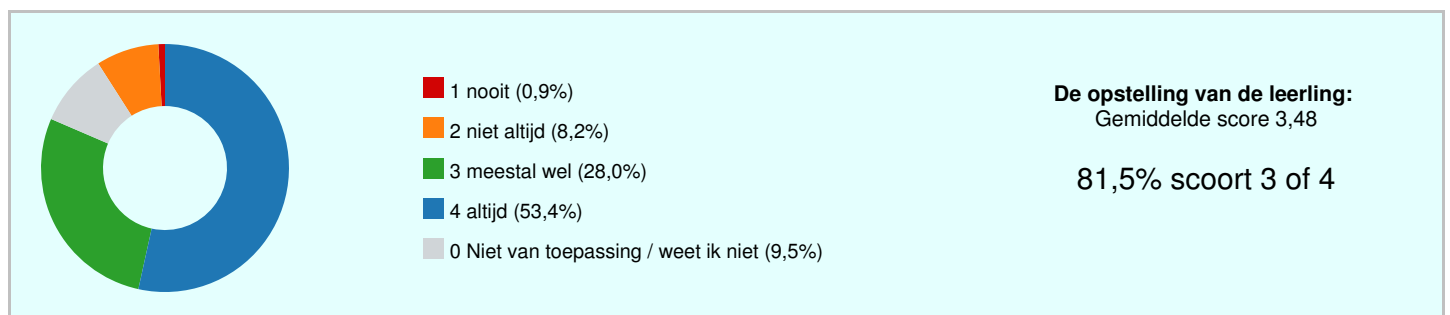
Het optreden van de juf als er aan spullen wordt gezeten door andere kinderen is ook lager.

Actiepunten:

De leerkrachten van groep 6 en 7 zullen hierover in gesprek gaan met de kinderen om uit te vragen wanneer zij dit zo voelen.

De opstelling van de leerling

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,30	3,20	+0,10	0,82	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,43	3,25	+0,17	0,74	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,31	3,19	+0,12	0,66	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,85	3,60	+0,25	0,35	
	3,48	3,32	+0,16	0,70	



Sterke punten

- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

Men is het eens over

- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

Bespreekpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden

Analyse

De gemiddelde score van de leerlingen is een 3,48. 81,5% geeft een 3 of een 4. Dit is een mooie score.

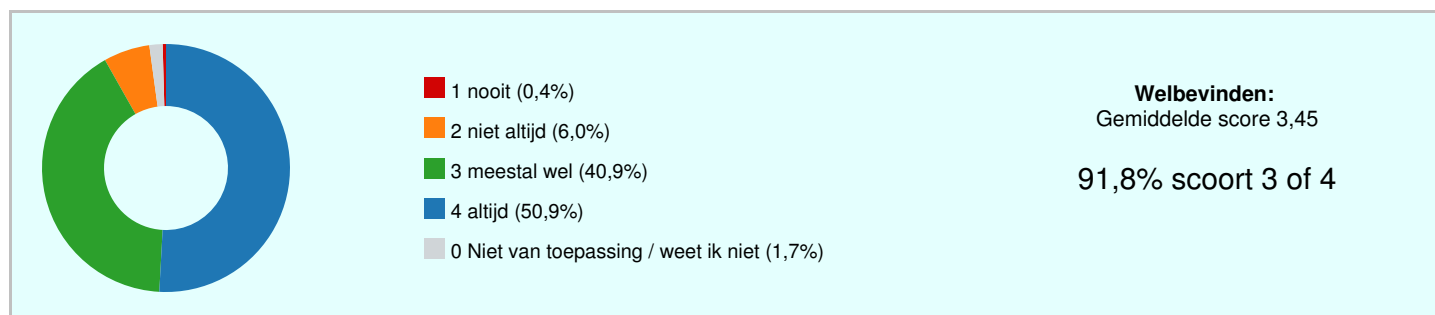
Als we verder inzoomen, dan valt op dat er twee uitspraken zijn die een hogere deviatiescore hebben:

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten.
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten.

Er is geen groep die hier meer in opvalt dan andere groepen. Er is geen actie nodig voor deze punten.

Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,28	3,17	+0,10	0,64	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,41	3,26	+0,16	0,59	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,36	3,28	+0,08	0,58	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,76	3,76	-0,01	0,61	
	3,45	3,37	+0,08	0,63	



Sterke punten

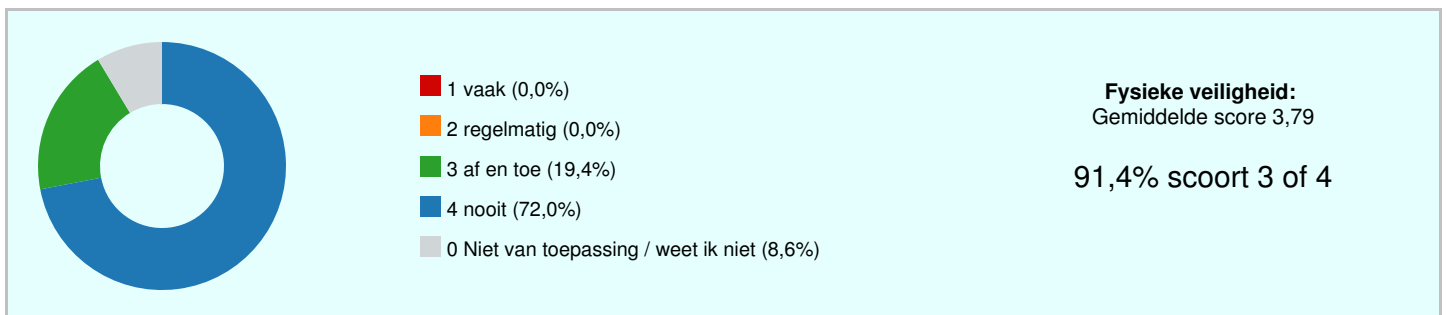
- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Bespreekpunten

- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas
- Ik heb het naar mijn zin in de klas

Fysieke veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,73	3,63	+0,10	0,44	
Ik word geschopt	3,79	3,65	+0,15	0,41	
Ik word geknepen	3,85	3,74	+0,12	0,35	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,77	3,59	+0,18	0,42	
	3,79	3,65	+0,14	0,41	

**Sterke punten**

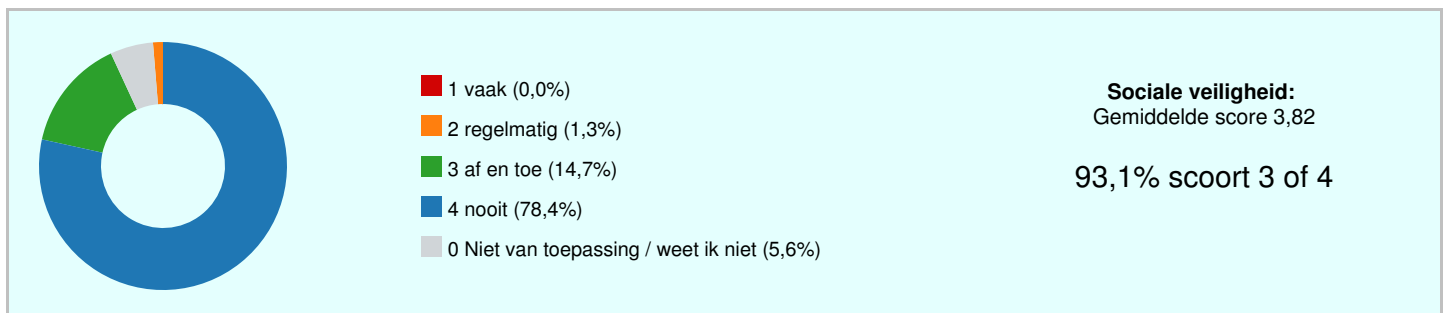
- Ik word geknepen
- Ik word geschopt
- Andere kinderen doen mij expres pijn

Men is het eens over

- Ik word geknepen
- Ik word geschopt
- Andere kinderen doen mij expres pijn

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word gepest	3,84	3,65	+0,18	0,37	
Ik word uitgescholden	3,79	3,51	+0,27	0,41	
Ik word buitengesloten	3,73	3,54	+0,19	0,52	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,92	3,85	+0,07	0,33	
	3,82	3,63	+0,19	0,42	



Sterke punten

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest
- Ik word uitgescholden

Men is het eens over

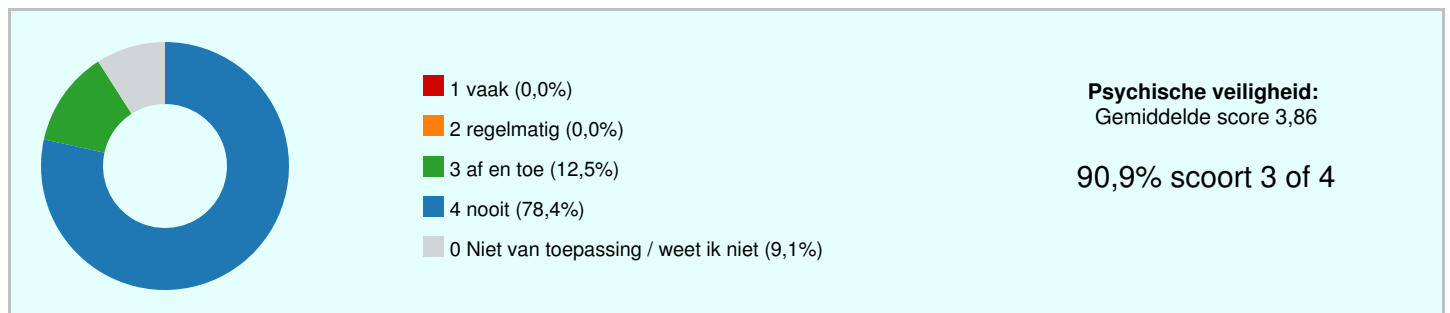
- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest
- Ik word uitgescholden

Bespreekpunten

- Ik word buitengesloten

Psychische veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word uitgelachen	3,72	3,54	+0,18	0,45	
Ik word belachelijk gemaakt	3,90	3,67	+0,23	0,29	
Ik word voor gek gezet	3,89	3,68	+0,20	0,32	
Ik word bedreigd	3,94	3,84	+0,10	0,23	
	3,86	3,68	+0,18	0,34	

**Sterke punten**

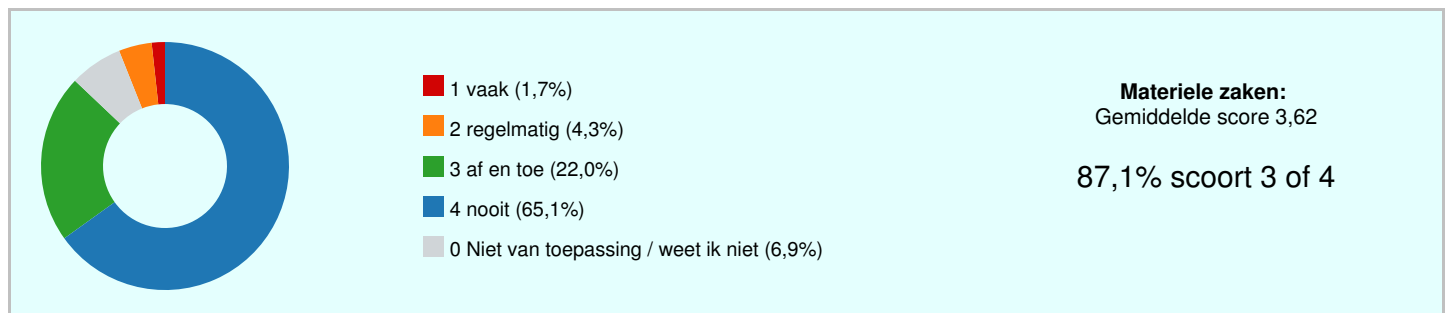
- Ik word bedreigd
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word voor gek gezet

Men is het eens over

- Ik word bedreigd
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word voor gek gezet

Materiele zaken

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,75	3,81	-0,05	0,51	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,67	3,76	-0,09	0,67	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,62	3,69	-0,07	0,62	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,43	3,39	+0,03	0,78	
	3,62	3,66	-0,05	0,66	

**Sterke punten**

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Analyse

De gemiddelde score van de leerlingen is een 3,82. 93,1% geeft een 3 of een 4. Dit is een mooie score.

Als we verder inzoomen, dan valt op dat er één uitspraak is die een hogere deviatiescore heeft. Dat wil zeggen dat de gegeven antwoorden verder uit elkaar liggen. Sommige kinderen beleven het zo dat ze denken dat kinderen aan hun spullen zitten. Met name in groep 8 is dit het geval. De score is echter niet zo laag dat hier een actiepoint aan gekoppeld wordt.

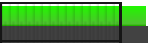

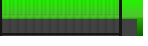





Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,9
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	8,6
Heb je nog opmerkingen	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ik voel me erg veilig. De juf kan is leuk en kan me goed helpen met mijn stress of andere problemen. Ook doen mijn klasgenoten aardig en hangt er een gezellig sfeertje in de klas. Ook is de klas erg hecht. En daarom vind ik het leuk om naar school te gaan. 2. ik vind de school super fijn kan alles tegen de juffen zeggen 3. Nou van sommige mensen zeg ik bv nee en dan doen ze het wel maar ik laat me echt niet mee slepen dus ik zeg er natuurlijk iets van en dan komen me vrienden ook voor me op 4. dat ik me niet veilig voel in de buurt van daisey 5. het is echt een hele leuke school en ik wil er niet van af. 6. Het is een hele mooie school 7. Ja dat ze het eerst moeten vragen wanneer ze iets pakken. 8. het is een fijne school en ik voel me er veilig 9. ik vind het een hele leuke school en ook leuke leerlingen en juffen 10. nee 11. nee. 12. soms vind ik de juf niet zo aardig en voel ik mij niet begrepen 13. ik heb niet zoon goede klik met de juffen 14. nee 15. dat sommige spullen van mij en anderen kinderen soms verdwijnen 16. ik word nooit gepest ook niet via whatsapp 17. niemand pest iemand anders 18. sommige vragen kan je niet antwoorden met de dingen die je kan kiezen 	
8,7	

Analyse

De leerlingen geven een gemiddeld cijfer van 8,7 op het gebied van veiligheidsbeleving. Dit is een mooi cijfer en mogen we trots op zijn.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Veiligheidsbeleving	3,54	3,59	-0,05	0,62	
Het optreden van de leraar	3,51	3,32	+0,19	0,70	
De opstelling van de leerling	3,48	3,32	+0,16	0,70	
Welbevinden	3,45	3,37	+0,08	0,63	
Fysieke veiligheid	3,79	3,65	+0,14	0,41	
Sociale veiligheid	3,82	3,63	+0,19	0,42	
Psychische veiligheid	3,86	3,68	+0,18	0,34	
Materiele zaken	3,62	3,66	-0,05	0,66	

Slotconclusies

Daltonschool De Vliegers scoort als school een 3,62. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 81%: 58 van de 72 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

De algemene veiligheidsbeleving is op orde in de groepen 6,7 en 8.

Een punt van aandacht is de overblijf. Vorige vragenlijst kwam ook dit als aandachtspunt naar voren. Er zijn toen een aantal interventies geweest maar deze waren wellicht niet voldoende. Er zijn nieuwe actiepunten geformuleerd waar we actief mee aan de slag gaan.

Daarnaast is er in groep 6 een groepsgesprek nodig om een aantal zaken te achterhalen: kinderen voelen zich niet op alle gebieden veilig; soms krijgen ze het gevoel dat de juf niet altijd optreedt. Het is de moeite waard hier een open gesprek over te voeren met de kinderen om te achterhalen waar dit in zit en hoe deze beleving anders kan worden. 25-02-2022: Groepsgesprek met groep 6. De kinderen geven aan dat ze niet snapten waarom dit zo was ingevuld. De kinderen gaven in gesprek aan zich veilig en fijn te voelen in de groep. 1 Leerling gaf aan zich soms minder fijn te voelen maar dat zat in hemzelf. Een andere leerling gaf aan dat ze soms had ingevuld omdat de juffen net alles kunnen zien. Het gesprek is afgerond met de uitnodiging dat de leerlingen altijd alles mogen benoemen naar de leerkrachten.

Groep 7 valt over het algemeen op omdat zij lagere scores geven. Deze groep is een nieuw samengestelde groep waar veel nieuwe leerlingen bij zijn gekomen. Het vermoeden dat deze groep nog niet goed gevormd is, blijkt ook uit de veiligheidsbeleving van de kinderen. 16-03-2022: Groepsgesprek met groep 7. Bij het invullen van bovengenoemde vragenlijst (WMK-PO) hebben diverse kinderen aangegeven dat ze dachten dat het over de overblijf buiten ging.

Daarnaast hebben 2 leerlingen de situatie van de oude school ingevuld.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	0	0,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	1	2,5%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	10	25,0%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	12	30,0%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	14	35,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Veiligheidsbeleving		
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,71	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,19	
Het optreden van de leraar		
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,74	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	3,26	
De opstelling van de leerling		
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,85	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,30	
Welbevinden		
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,76	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,28	
Fysieke veiligheid		
Ik word geknepen	3,85	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,73	
Sociale veiligheid		
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,92	
Ik word buitengesloten	3,73	
Psychische veiligheid		
Ik word bedreigd	3,94	
Ik word uitgelachen	3,72	
Materiele zaken		
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,75	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,43	

Actiepunten

Actiepunt	Prioriteit
Er wordt onderzocht of pedagogische conciërge haalbaar is, waardoor de overblijf met een professionele kracht is.	Hoog
De afspraken rondom de overblijf worden dagelijks herhaald en onder de aandacht gebracht bij de leerlingen en overblijfouders.	Gemiddeld
Er wordt onderzocht of een cursus voor overblijfouders zinvol en haalbaar is.	Gemiddeld
In groep 6 wordt een groeps gesprek gevoerd over veiligheidsbeleving en verwachtingen naar de leerkracht toe.	Gemiddeld