

## Procedure Veilig, vreedzaam en respectvol omgaan op de Sancta Maria

		Vastgesteld in teamvergadering d.d.: 18-04-2012
Kenmerk	:omgang	
Versie	:03	
Verwijzingen	:	
<b>Naam procedure: veilig, vreedzaam en respectvol omgaan op de Sancta Maria</b>		
Omschrijving procedure: deze procedure beschrijft onze visie en hoe om te gaan met veilig, vreedzaam en respectvol omgaan op de Sancta Maria		

### **Visie:**

De Basisschool Sancta Maria te Bergen op Zoom wil haar leerlingen de fundamentele waarden overbrengen:

1. zorgen voor fysieke en psychische veiligheid,
2. werken aan een vreedzame school
3. en het ontwikkelen van respect voor personen en goederen

### *Hoe*

Zij vergt van haar medewerkers en de ouders van bezoekende leerlingen dat ze die waarden voorleven en overbrengen. Ook stelt zij normen ten aanzien van wat gewenst is en ondergrenzen aan wat nog acceptabel is. De Sancta Maria wil op haar waarden en normen worden aangesproken. Ook zal zij zelf leerlingen en zo nodig hun ouders aanspreken op die waarden en normen. (wij gaan hierbij uit van de thema's bij "goed gedaan" )

### *Wanneer*

Ten alle tijden

### **Ad.1 Zorgen voor fysieke en psychische veiligheid**

#### **Agressie en bedreigingen tussen leerlingen**

##### **\* De Sancta Maria stelt grenzen aan het gedrag tussen leerlingen**

#### *Hoe*

- Tegen fysiek geweld en bedreigingen tussen leerlingen treedt het team, zodra het wordt waargenomen en/of gemeld, direct op.
- Gaat het om ernstig (wettelijk strafbaar) geweld, dan wordt er direct bij de directie en zonodig bestuur melding gemaakt.

##### **\* Effectief confronteren**

#### *Hoe*

- Daarbij geven de teamleden aan wat de feitelijke situatie is, de gewenste en het gat daartussen dat moet worden overbrugd.
- Over de overbrugging worden meetbare afspraken gemaakt.

### \* Betrekken van ouders

#### *Hoe*

- Bij ernstige vormen van fysiek en verbaal geweld en bedreigingen worden de ouders ingelicht en zonnodig op school ontboden. De schoolleiding geeft daarbij aan wat de grenzen zijn en de consequenties bij herhaling. Schade dient steeds te worden vergoed.
- In samenspraak met de schoolleiding (en evt bestuur) wordt bij ernstige vormen van geweld (nader te definiëren: bewust gepland tegen persoon of eigendom met .... gevolgen) ook de politie ingeschakeld.

### **Agressie en bedreigingen van ouders tegen personeel**

#### **\* Protocol voor iedere leerkracht/medewerker**

#### *Hoe*

- Van elke vorm van fysiek en/of verbaal geweld door ouders, wordt melding gemaakt bij de schoolleiding en bij de politie. Het bestuur wordt ook direct in kennis gesteld.
  - Aan de leerling van deze ouders wordt aangegeven, dat zij/hij geen consequenties van dat gedrag zal ondervinden.

### **Ontsnappen aan bedreigende situaties of omstandigheden.**

#### *Hoe*

Alarmering: De school heeft concrete afspraken voor interne alarmering.

- Nazorg: De schoolleiding maakt in samenspraak met het bestuur een concreet plan voor nazorg bij heftige vormen van geweld en bedreiging.

### **Ad 2. Werken aan een vreedzame school**

#### *Hoe*

1. Verschillen accepteren en als meerwaarde ervaren.
2. Werken aan groepsvorming in de klas en buiten school.
3. Hanteren van duidelijke (positief geformuleerde en zichtbaar gemaakte) gedragsregels voor de gehele school volgens de methode "goed gedaan"
4. Conflicten kunnen oplossen.
5. Stelling nemen tegen geweld, in woord en schoolpublicaties.
6. Betrekken van ouders bij het opbouwen en in stand houden van de vreedzame school.

### **Ad 3. Het ontwikkelen van respect voor personen en goederen**

#### *Hoe*

1. Erkennen dat we er (mogen zijn) Oogcontact; groeten; vriendelijkheid.
2. Contact respectvol laten verlopen: openen, luisteren, beurt verdelen en sluiten.
3. Bij afwezigheid respect tonen: Afspraken houden; positief spreken over elkaar.
4. Grenzen van 'Mijn en dijn' helpen handhaven.