



R.K. Basisschool



Schoolgids

RK Basisschool Pius X



2019-2020



LOWYS
PORQUIN
voor onderwijs en kinderopvang

1) voor 'ouders' kan ook 'verzorgers' gelezen worden.

RK Basisschool Pius X

Kapelaan Kockstraat 48

4651 XE Welberg

Tel.: 0167—56 36 34

E.: piusx@lpsnet.nl

www.piustien.nl

Postbus 172

4650 AD Steenbergen

Inhoud

Voorwoord	3
1. De school	4
1.1 Historie	4
1.2 Richting	4
1.3 Situering	4
1.4 Schoolgrootte	4
1.5 Directie	4
1.6 Het team	4
2. Waar staat de school voor?	5
2.1 Visie en kernwaarden	5
2.2 Identiteit	5
2.3 Het schoolklimaat	6
2.4 Leefregels	6
2.5 Veiligheid en pesten	6
2.6 Klachtenregeling	6
2.7 Schoolcontactpersoon	6
2.8 Huiselijk geweld en kindermishandeling	6
2.9 Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)	6
3. Organisatie van het onderwijs	7
3.1 Lowys Porquinstichting	7
3.2 Groepen	7
3.3 Werkplannen	7
3.4 Activiteiten per groep	7
3.5 Vakken, methodes en urenverantwoording	8
3.6 Bewegingsonderwijs	9
3.7 Brabants Verkeersveiligheids Label (BVL)	9
4. De ondersteuning	10
4.1 Nieuwe leerlingen	10
4.2 Leerlingvolgsysteem	10
4.3 Portfolio	11
4.4 Oudergesprekken	11
4.5 Cito	11
4.6 Speciale zorg	11
4.7 Doublurebeleid	11
4.8 Plusklas	12
4.9 Logopedie	12
4.10 Begeleiding naar het voortgezet onderwijs	12
5. Het team	13
5.1 Vervanging	13
5.2 Stagiaires	13

5.3	Scholing van personeel	13
6	Contact met ouders	13
6.1	Het belang van betrokkenheid van ouders	13
6.2	Informatievoorziening	13
6.3	De medezeggenschapsraad	14
6.4	Het ouderpanel	14
6.5	De oudervereniging	14
6.6	Leerlingenraad	14
6.7	Vrijwillige ouderbijdragen	15
6.8	Nieuwsbrief	15
6.9	Piuspraat	15
6.10	Bereikbaarheid van de directeur	15
7.	Ontwikkeling van het onderwijs	15
7.1	Passend onderwijs	15
8.	Resultaten van het onderwijs	16
8.1	Leerlingaantal	16
8.2	Uitstroomgegevens	16
8.3	Onderwijsresultaten	16
8.4	Resultaten van het jaarplan 2018-2019	16
8.5	Inspectie van het onderwijs	17
9.	Praktische informatie	17
9.1	De schooltijden	17
9.2	Vakanties	18
9.3	Ziekmelding, absentie	18
9.4	Buitengewoon verlof	18
9.5	Overblijven	18
9.6	Ouderportaal	19
9.7	De speelplaats	19
9.8	Fietsen	19
9.9	Huiswerk	19
9.10	Hoofdluiscontrole	19
9.11	Verjaardagen	19
9.12	Foto- en filmopnames	20
9.13	Bijzondere activiteiten	20
9.14	Regelingen veiligheid	20
9.15	Zorg voor de relatie school en omgeving	20
9.16	Sponsoring	21
9.17	Algemene verordening gegevensbescherming (AVG)	21
9.18	Slotbepaling	21
10.	Belangrijke adressen	21

Voor u ligt de schoolgids van RK Basisschool Pius X. In deze gids wordt aan u uitgelegd hoe wij ons onderwijs inrichten, wat wij belangrijk vinden en wat wij u en uw kinderen te bieden hebben. Onze kernwaarden zijn:

Veilig, vooruitstrevend en kansrijk

Bij alles waar we op school aan en mee werken stellen we bovenstaande kernwaarden centraal. Ons belangrijkste doel is om voor kinderen een veilige, vooruitstrevende leeromgeving te creëren, waarin zij met plezier optimaal tot ontwikkeling kunnen komen. Ontwikkelen in de breedste zin van het woord: wij vinden niet alleen kennisontwikkeling belangrijk, ook aan de culturele en sociaal-emotionele ontwikkeling van onze kinderen wordt veel aandacht besteed. De Pius X is een kleine dorpsschool waar wij veel activiteiten met elkaar ondernemen. Met plezier leren van en met elkaar vinden wij erg belangrijk. Onze school maakt deel uit van de Lowys Porquinstichting. Zij heeft een informatiegids uitgegeven, waar we in onze schoolgids regelmatig naar zullen verwijzen. Wij hopen dat u de schoolgids met veel plezier zult lezen.

Namens het team,

Annemieke Bakx,
Directeur RK Basisschool Pius X



1. De school

1.1 Historie

Op 1 mei 1932 is de RK meisjesschool Pius X geopend, toen met 159 leerlingen. Eén van de lokalen werd 1 mei 1933 ingericht als bewaarschool van 60 kleuters! Tijdens de Tweede Wereldoorlog werd op een andere locatie lesgegeven. In 1946 werd het schoolgebouw weer in gebruik genomen en kwam de jongensschool in de kleuterschool. De kleuters kregen tot augustus 1950 les in de refter en de naaikamer van het klooster. Door terugloop van het aantal leerlingen en scheiding van kerk- en schoolbestuur fuseerden jongens- en meisjesschool in 1973. In 1974 werd feestelijk de gerenoveerde school in gebruik genomen. Op 1 januari 1982 werd de 'Stichting Katholiek Onderwijs Welberg' opgericht. Vanaf 1983 zaten de kleuters weer waar ooit de bewaarschool begon (nu Rouwcentrum), alleen niet meer met 60 kinderen, maar met 17. Vanaf 1 augustus 1998 valt de school onder het bestuur van de Lowys Porquinstichting.

1.2 Richting

Onze school is een Rooms-Katholieke school. Dat betekent dat we onderwijs aanbieden vanuit een katholiek perspectief. Iedere dag bieden we levensbeschouwing aan in herkenbare thema's. Daarnaast besteden we ruim aandacht aan gezamenlijke vieringen rondom Advent, Kerstmis, Pasen en Pinksteren.

1.3 Situering

De school ligt centraal in Welberg, een van de kernen van de gemeente Steenberg. In het dorp staan voornamelijk eengezinswoningen. De school ligt in een rustige omgeving, waardoor de kinderen veilig naar school kunnen komen.

1.4 Schoolgrootte

Basisschool Pius X behoort tot de categorie kleine scholen. De school heeft ongeveer 80 leerlingen, die verdeeld zijn over 4 combinatiegroepen:

groep 1-2, groep 3-4, groep 5-6 en groep 7-8.

1.5 Directie

Annemieke Bakx is directeur van de Pius X school. Het MT (managementteam) wordt gevormd door de directeur en de intern begeleider (IB-er), Harriët Brekelmans. De directeur is een groot deel van de week op school aanwezig, raadpleeg daartoe de website (www.piustien.nl).

1.6 Het team

Naast de directie bestaat uit het team uit 7 (parttime) leerkrachten en een parttime conciërge.

Directeur



Annemieke Bakx

Leerkrachten

Groep 1-2



Heleen Eenhoorn
(ma, di)

Manon Duister

(woe, do, vr)

Groep 3-4



Harriët Brekelmans
(ma, di, wo)



Heleen Eenhoorn
(do, vr)

Groep 5-6



Marsha Timmermans
(ma, di, woe)



Suzanne Franken
(do, vr)

Groep 7-8



Angelo de Jong
(ma t/m vr)

Intern begeleider



Harriet Brekelmans
(do)

Concierge



Marco Hagenaars
(ma, woe, vrij)

Administratief medewerker



Maringa van Baal
(vrij)

2. Waar staat de school voor?

2.1 Visie en kernwaarden

In ons schoolplan is de visie verwoord als: 'De Pius X: veilig, vooruitstrevend en kansrijk.' Deze visie staat voor alles waar we als school voor staan en waar we aan werken. Onze kernwaarden zijn als volgt omschreven:

Veilig: er wordt een veilig en prettig leef- en werkklimaat gecreëerd door met name veel individuele aandacht voor leerlingen te hebben en het geven en bewaken van duidelijke grenzen. Leerlingen weten wat er van hen verwacht wordt, maar weten ook dat ze altijd terug kunnen vallen op leerkrachten die ze kunnen vertrouwen en die er zijn om hen te helpen en te begeleiden bij hun ontwikkeling op zowel cognitief als sociaal-emotioneel gebied.

Vooruitstrevend: door in te spelen op veranderingen in het onderwijs, gebruik te maken van moderne methodes en gebruik te maken van moderne didactische- en pedagogische inzichten en werkvormen worden leerlingen en leerkrachten optimale kansen geboden.

Kansrijk: de kansen voor het kind staan centraal, dit betekent dat vanuit de mogelijkheden en de beperkingen van de leerlingen gekeken wordt welke aanpak en begeleiding ze nodig hebben om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Hierbij worden de methodes en de werkvormen als hulpmiddelen gezien en niet als doel op zich.

2.2 Identiteit

Op onze school is iedereen welkom, want er is ruimte en respect voor ieders overtuiging en levensvisie. In de levensbeschouwelijke vorming wordt rekening gehouden met alle kinderen. Het katholieke karakter van de school komt tot uiting in de waarden en normen, in omgangsvormen, in geloof in een veranderlijke wereld, in maatschappelijke betrokkenheid en in geloof in de persoonlijke waarde van de ander. Activiteiten zoals kerkelijke vieringen tijdens Kerstmis en Pasen passen binnen het schoolprogramma. Verder geven we ondersteuning voor de Eerste Heilige Communie en het Heilig Vormsel.

2.3 Het schoolklimaat

Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen in een veilige omgeving. Wij hebben hier o.a. onze leefregels voor geformuleerd. We besteden veel aandacht aan een veilig en plezierig schoolklimaat. Dit doen we o.a. ook tijdens lessen sociaal-emotioneel leren en levensbeschouwelijke

lessen aan welke inhoud gegeven wordt vanuit onze katholieke normen en waarden.

2.4 Leefregels

De volgende 5 leefregels worden door onze mascotte Tino de Dino visueel gemaakt binnen de school:

- Wij zijn allemaal anders. Dat is leuk.
- Wij spelen en leren samen. Doe je mee?
- Wij zorgen voor elkaar en elkaars spullen.
- Wij luisteren naar elkaar. Dat is fijn.
- Wij praten met elkaar. Ook bij ruzie.



Om de leefregels actueel te houden bij de kinderen, worden de regels regelmatig aangehaald en herhaald. Dit gebeurt in combinatie met onze methode voor de lessen sociaal emotionele leren (sel): 'Kwink'.

2.5 Veiligheid en pesten

Op onze school wordt pesten in eerste instantie preventief aangepakt door het hanteren van de leefregels en het inzetten van de SEL-methode KWINK. Wanneer er toch gepest wordt, hanteren we ons pestprotocol, onderdeel van het schoolveiligheidsplan. Bij de aanpak van pesten op school gaan we uit van de zogenaamde vijfsporenaanpak. Deze bestaat uit:

- Hulp aan het gepeste kind
- Hulp aan de pester
- Hulp aan de zwijgende middengroep
- Hulp aan de leerkracht
- Hulp aan de ouders 1)

Voor de specifieke omschrijving van de werkwijze bij het pestgedrag verwijzen we naar ons schoolveiligheidsplan, welke op school is in te zien.

Onze school heeft ook een coördinator sociale veiligheid: Harriët Brekelmans. Zij coördineert alle activiteiten omtrent sociale veiligheid en sociaal leren

op school.

2.6 Klachtenregeling

In de bovenschoolse schoolgids van de Lowys Porquinstichting treft u uitgebreide informatie aan over de klachtenregeling.

2.7 Schoolcontactpersoon

Als kinderen te maken krijgen met een situatie, die voor hen een zeer ongemakkelijk gevoel geeft, is er op school een luisterend oor. Harriët en Angelo zijn onze interne schoolcontactpersonen. Als een kind bij een van hen komt, bekijken zij samen met het kind wat de beste weg is om te bewandelen. Het spreekt voor zich dat hetgeen besproken wordt, in alle vertrouwelijkheid wordt behandeld. Aan het begin van ieder schooljaar vertellen Harriët en Angelo in de groepen 3 t/m 8 wat zij als schoolcontactpersoon voor de kinderen kunnen betekenen.

2.8 Huiselijk geweld en kindermishandeling

Sinds 1 juli 2013 zijn alle leerkrachten geschoold in het gebruik van de 'Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling'. Dat betekent dat zij bekend zijn met het toepassen van het 5 stappenplan van deze meldcode om goed om te gaan met signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling. Meer informatie vindt u op: www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/meldcode.

2.9 Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)

Elke maand wordt op school een inloopsprekkuur gehouden door de jeugdverpleegkundige Anouk Jacobs. Bij haar kunt u terecht voor vragen die gaan over het opvoeden en opgroeien van uw kind(eren). Zij kan u tips geven en, als nodig, met u afspreken om op een ander tijdstip samen te bekijken welke ondersteuning er nog meer nodig is. Tijdstip van het inloopsprekkuur vindt u terug op de wekelijkse nieuwsbrief.

Voor meer informatie over het CJG: zie website www.cjgsteenbergen.nl of mail rechtstreeks met Anouk: an.jacobs@ggdwestbrabant.nl of bel

0612263814. Ook kunt u altijd terecht bij de balie van Vraagwijzer-CJG aan de Fabrieksdijk 6, 4651 BR te Steenbergen.

3 Organisatie van het onderwijs

3.1 Lowys Porquinstichting

Onze school maakt deel uit van de Lowys Porquinstichting (LPS). De LPS is opgericht in 1994 en stelt zichzelf ten doel het bevorderen van het Rooms-Katholieke en Protestant-Christelijke basisonderwijs. Er zijn diverse scholen in West-Brabant en Tholen bij de LPS aangesloten.

De LPS heeft een bovenschoolse informatiegids met regels, afspraken en andere onderwerpen die voor alle scholen behorende bij de stichting gelden. Bij deze schoolgids is de brochure bijgevoegd. In deze schoolgids verwijzen we ook naar de inhoud van deze bovenschoolse informatiegids.

3.2 Groepen

De basisschoolperiode kent 8 leerjaren. Een nieuwe, 4-jarige, leerling wordt ingeschreven in leerjaar 1. Gezien de grootte van de school werken we in 4 combinatiegroepen, te weten groep 1-2, groep 3-4, groep 5-6 en groep 7-8. De gemiddelde groepsgrootte is 20 leerlingen, waarbij het mogelijk is dat in de ene jaargroep meer leerlingen zitten, dan in de andere jaargroep. Het aantal leerlingen van groep 1-2 groeit in de loop van het schooljaar, door het instromen van 4-jarigen. De groepen worden geleid door maximaal 2 leerkrachten, die ieder vaste dagen werken.

3.3 Werkplannen

In ons onderwijs hanteren we een cyclisch model: plan-do-check-act (PDCA): dit wordt in beeld gebracht door het gebruiken van het werkplan in de groep. Per leerling wordt hierin beschreven wat zijn/haar resultaten waren bij de niet-methode gebonden toetsen in de vorige toetsperiode, de specifieke onderwijsbehoeften en het doel waarnaar gewerkt wordt in de lopende toetsperiode. Na afname van de volgende niet-methode toetsen wordt per leerling het werkplan geëvalueerd, waarna weer nieuwe doelen gesteld worden.

Dit werkplan is ook een werkdocument: indien tijdens de lopende periode belangrijke zaken (die van invloed kunnen zijn op het resultaat van de leerling)

veranderen, worden deze ook op het lopende werkplan vermeld.

Werkplannen worden opgesteld voor de vakken rekenen, technisch- en begrijpend lezen, spelling en sociaal-emotioneel leren (SEL)

3.4 Activiteiten per groep

Groep 1-2



In groep 1-2 wordt er met thema's gewerkt. De kinderen spelen, werken, zingen, tekenen, knutselen en praten naar aanleiding van het thema. Voor de kinderen van groep 2 komen ook de beginselen van het lezen, rekenen en schrijven aan de orde. Samenwerkend leren wordt als werkvorm regelmatig ingezet, omdat we het belangrijk vinden dat kinderen van elkaar leren. Verder leren de kinderen al met een eenvoudige weektaak werken. Vanaf groep 1 wordt ook Engels gegeven.

Tot slot is bewegen een belangrijk onderdeel in de kleutergroep. Dit bestaat uit gymles, waarbij onderdelen zoals klimmen en klauteren en dansen aan de orde komen, buitenspelen en één keer per week een natte gymles, namelijk schoolzwemles.

Groep 3-4

In groep 3 leren de kinderen lezen, krijgen ze bij rekenen sommen tot 20 en leren ze schrijven. Leren lezen doen we volgens de methode 'Veilig leren lezen'-Kim-versie, waarbij elk kind op zijn/haar niveau leert lezen. In groep 4 wordt verder gegaan met het ontwikkelen van technisch lezen en leren de kinderen rekenen met getallen tot 100. De vakken taal en spelling komen aan bod. Verder is er aandacht voor begrijpend lezen dat tevens toegepast wordt bij de projecten, waarin de zaakvakken worden geïntegreerd. Het ontdekkend en onderzoekend leren wordt in groep 3-4 op deze wijze voortgezet. Door gebruik te maken

van diverse didactische structuren leren kinderen van elkaar en vindt het leerproces meer spelenderwijs plaats. Ook in deze groep is er tijd voor expressieve vakken, zoals tekenen, handvaardigheid en muziek en wordt er al aan Engels gewerkt. Naast de reguliere methodes kunnen de kinderen werken op de computer en met verrijkingsmateriaal. Het zelfstandig werken met een weektaak wordt in groep 3-4 verder uitgebreid. De leerlingen uit groep 3-4 hebben één keer per week gymles en één keer een natte gymles, de schoolzwemles.

Om de kinderen intensiever te kunnen begeleiden (m.n. gericht op het technisch lezen en rekenen) zal de groep gedurende de week een aantal keren gesplitst worden. Dit wordt via de nieuwsbrief gecommuniceerd met de ouders.

Groep 5-6

Tijdens de rekenlessen van groep 5 komen alle bewerkingen met de getallen tot 1000 aan de orde, staan de tafels van 1 tot en met 10 centraal en wordt het cijferend rekenen uitgebreid. In groep 6 wordt er gerekend met getallen tot 100.000 en leren de kinderen breuken, verhoudingen en grafieken. Uiteraard werken we verder met taal, spelling en woordenschat.

Met de methode Blink worden de vakken aardrijkskunde, geschiedenis en natuur&techniek geïntegreerd aangeboden. Kinderen gaan op een onderzoekende/ontdekkende manier aan de slag.

Ook in groep 5-6 wordt Engels gegeven. Met behulp van het digibord worden de kinderen ondergedompeld in de Engelse taal. Op het digibord wordt de gehele les Engels gesproken door een native speaker. Verder werken de kinderen vanaf groep 5 voor het eerst aan een spreekbeurt en een werkstuk.

Groep 7-8

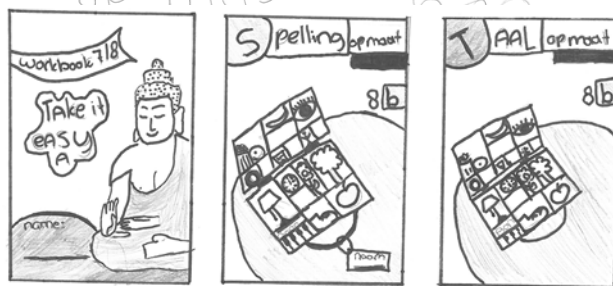
Als voorbereiding op de middelbare school wordt een start gemaakt met het werken met een agenda. Voor de kinderen in groep 8 is er veel aandacht voor de overgang naar de middelbare school. Zij werken daarvoor in een map 'Van 8 naar 1', waar in de brugklas verder wordt gewerkt. Tijdens de zaakvakken (Blink) worden de onderwerpen breder. Er is veel aandacht voor begrijpend lezen, dat volgens de

methode 'Nieuwsbegrip' wordt gegeven. Hierin worden teksten behandeld uit het dagelijkse nieuws. De strategieën die worden aangeleerd, leren de kinderen ook inzetten bij andere vakken. Uiteraard is er in deze groepen ook aandacht voor taal en spelling, waarbij werkwoordspelling een belangrijk onderdeel is. Ook Engels staat op het rooster.

3.5 Vakken, methodes en urenverantwoording

Voor de diverse vakken wordt gebruik gemaakt van moderne methodes.

Rekenen:	Pluspunt
Taal lees methode groep 3:	Veilig leren lezen 3
Technisch lezen groep 4 - 8:	Estafette
Taal:	Taal op maat
Spelling:	Spelling op maat
Begrijpend lezen:	Nieuwsbegrip XL
Schrijven:	Pennenstreken
Aardrijkskunde:	Blink geïntegreerd
Geschiedenis:	Blink geïntegreerd
Natuur:	Blink geïntegreerd
Verkeer:	Methodes VVN
Engels:	Groove Me
Tekenen en handvaardigheid:	Uit de kunst
Muziek:	123Zing!
Soc. em. leren:	Kwink



Het totaal aantal uren dat de kinderen in het schooljaar 2017-2018 naar school gaan is:

Groep 1 t/m 4: ruim 909 uur
Groep 5 t/m 8: ruim 979 uur

De leerlingen die aan het eind van het schooljaar 2018-2019 de school verlaten, hebben in totaal in de afgelopen 8 jaar 7558 uur onderwijs genoten. Hiermee voldoen we ruim aan de wettelijk vereiste norm van minimaal 7520 uur, die de kinderen in 8 jaar naar school dienen te gaan.

In figuur 1 wordt globaal aangegeven hoeveel uur per week aan een vak besteed wordt:

Fig. 1: tabel urenverantwoording

	1-2	3-4	5-6	7-8
Taalactiviteiten waaronder dagopening, technisch- en begrijpend lezen	7	8-9	8-9	8-9
Schrijven	0,5	2	1	0,5
Rekenen en wiskunde	valt onder werken met ontwikkelingsmateriaal	4-5	4-5	4-5
Engels	alle groepen werken met Groove .me			
Geïntegreerde methode wereld-oriëntatie, verkeer, maatschappelijke verhouding en burgerschap	Valt onder taal-activiteiten	1-1,5	3-4	3-4
Cultuureducatie	valt onder werken met ontwikkelingsmateriaal	2-3	2-3	2-3
Werken met ontwikkelingsmateriaal	12			
Bewegingsonderwijs, waaronder zwemles en spel	7	1,5	1,5	1,5
Godsdienstonderwijs	In alle groepen Trefwoord			

3.6 Bewegingsonderwijs

De lessen gym worden zoveel mogelijk verzorgd door de leerkrachten. Ze gebruiken hiervoor de methode 'Bewegen samen regelen'. Groep 1-2 gymt in het speellokaal op school, de groepen 3 t/m 8 krijgen gymles in 't Cromwiel.

Voor de gymles hebben de kinderen een T-shirt, een sportbroekje en gym schoenen nodig. Als uw kind niet

mee kan doen met de gymles verzoeken wij u om dit via een bericht in Social Schools aan de leerkracht mede te delen.

De groepen 1 t/m 4 hebben een zogenaamde 'natte' gymles, namelijk schoolzwemles op dinsdag van 14.50 uur tot 15.20 uur. Deze zwemles vindt plaats in zwembad 'De Knotwilg'. De kinderen gaan vanaf school lopend naar het zwembad. U kunt daar uw kind(eren) na afloop van de zwemles ophalen. De ouders van groep 1-2 vragen we om hun kind zelf af te drogen en aan te kleden. In groep 3-4 mogen de ouders hun kind helpen, mits eerst een broertje of zusje in groep 1-2 is omgekleed. Wij vinden het voor kinderen heel belangrijk dat zij watervrij gemaakt worden en, voor hun veiligheid, de eerste beginselen van het zwemmen onder de knie krijgen. De meeste kinderen behalen één of meer zwemdiploma's tijdens het schoolzwemmen. Het schoolzwemmen is, zoals aangegeven, een natte gymles en niet te vergelijken met een reguliere zwemles. Een reguliere zwemles is intensiever en ook duurder.

Gymrooster:

Maandag:

Groep 5-6: 08.30 uur tot 09.45 uur

Groep 7-8: 09.45 uur tot 11.00 uur

Woensdag:

Groep 1-2: 08.45 uur tot 09.30 uur

Donderdag:

Groep 3-4: 11.15 uur tot 12.00 uur

3.7 Brabants Verkeersveiligheids Label BVL

De school heeft het Brabants Verkeersveiligheids Label (BVL) behaald door in de verkeerslessen de theorie meer te koppelen aan de praktijk. Om het label te mogen behouden wordt elk schooljaar een digitaal activiteitenplan opgesteld en uitgevoerd. U zult bijvoorbeeld de verkeerskar van de gemeente Steenbergen zeker weer op het schoolplein tegenkomen dit jaar! De mascotte van het BVL (Seef de zebra) is een vertrouwd figuurtje op de nieuwsbrief. Het project wordt ook komend schooljaar door de gemeente Steenbergen ondersteund en alle scholen (primair en voortgezet onderwijs) binnen de gemeente



doen eraan mee.

Afgelopen jaren heeft de Pius X meegedaan aan het Europese project STARS: in 9 Europese landen werd gepromoot dat leerlingen (maar ook ouders en leerkrachten) lopend of fietsend naar school komen. Het doel is om een blijvende verandering in het reisgedrag van iedereen te bewerkstelligen en te zorgen voor een vermindering van de CO₂-uitstoot. In dit project hebben wij een gouden erkenning gekregen!



4. De ondersteuning

4.1 Nieuwe leerlingen

Als uw kind 4 jaar is, kunt u uw kind aanmelden op een basisschool. Aanmelden kan vanaf de dag dat uw zoon/dochter 3 jaar is. De eerste stap is een kennismakingsgesprek. U kunt hiervoor contact opnemen met de directeur. In het gesprek vertelt zij u graag waar de Pius X voor staat. Daarnaast is het belangrijk om sfeer te proeven. Het gesprek vindt daarom plaats onder schooltijd, zodat u tijdens de rondleiding een goede indruk krijgt van de sfeer op onze school. Aan het einde van het gesprek krijgt u de schoolgids mee van het lopende schooljaar, zodat u alle informatie nog eens rustig kunt lezen.

Als u besluit uw kind aan te melden, kunt u een aanmeldformulier op school inleveren. De directie neemt binnen maximaal 10 kalenderweken het besluit of uw kind ingeschreven kan worden. Wanneer onze school niet voor de noodzakelijke ondersteuning kan zorgen, zal de directie u uitnodigen voor een gesprek. In dit gesprek zullen we uitleggen op basis waarvan we de ondersteuning niet kunnen bieden en aangeven waar uw kind wel de noodzakelijke ondersteuning kan krijgen.

4-Jarigen komen eerst altijd een aantal keer proefdraaien. Uw kind krijgt hiervoor een uitnodiging. Met de leerkracht van groep 1-2 maakt u hiervoor een aantal weken voor plaatsing afspraken voor de zogenaamde 'wenmomenten'.

Ook nieuwe leerlingen in de hogere groepen kunnen in overleg een keer proef komen draaien in hun nieuwe klas.

4.2 Leerlingvolgsysteem

In groep 1-2 maakt uw kind essentiële ontwikkelingen door, die belangrijk zijn voor zijn/haar verdere loopbaan. Om de ontwikkeling van uw kind goed te kunnen volgen, maken we in groep 1 en 2 gebruik van 'Kijk!'. Dit is een observatiesysteem dat op een betrekkelijk eenvoudige wijze, de ontwikkeling van kinderen op heldere wijze in kaart brengt.

Op deze manier kan het onderwijsaanbod goed afgestemd worden op de behoeften van het kind. 'Kijk!' wordt twee keer per jaar ingevuld en tijdens de oudergesprekken met u besproken.

Worden er (leer)achterstanden geconstateerd, dan wordt dit door de leerkracht besproken met het zorgteam en met ouders. Indien nodig kan de school de leerling bespreken met het Schoolondersteuningsteam (SOT), waarin naast het Samenwerkingsverband ook CJG, GGD, MEE, logopedist, Veilig Thuis kan aanschuiven. Op deze wijze wordt getracht zo snel mogelijk de juiste hulp in te kunnen zetten.

In de groepen 3 t/m 8 maken wij voor het volgen van de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen gebruik van ZIEN!. Dit meetinstrument hanteert zeven dimensies. Twee graadmeters die een signaalfunctie hebben: welbevinden en betrokkenheid, en vijf vaardigheidsdimensies die relevante informatie geven over de ontwikkelbehoeften van een leerling op sociaal-emotioneel gebied. Vanaf groep 6 vullen ook de leerlingen zelf een vragenlijst in. De leerkracht krijgt met 'ZIEN!' ook een indruk van de ontwikkeling van de groep als geheel. Als bepaalde gebieden, individueel of groepsbreed, extra aandacht nodig hebben, worden acties omschreven in het werkplan en uitgevoerd.

De leerlingen van de groepen 3 t/m 8 vullen 2 keer per jaar een pestenquête in.

Daarnaast maakt de leerkracht 2 keer per jaar een sociogram van de groep, om zo een nog duidelijker

beeld te krijgen van de sociale verbindingen en relaties tussen de kinderen in de groep. Nodige acties worden omschreven in het werkplan SEO (sociaal-emotionele ontwikkeling).

4.3 De portfolio

Twee keer per jaar krijgen de kinderen een portfolio mee naar huis: de eerste na afname van de Cito-toetsen in januari, de tweede na de afname in juni. In de portfolio wordt een overzicht gegeven van de door uw kind behaalde resultaten in het voorafgaande half jaar. De resultaten worden gemeten met methodegebonden- en niet-methodegebonden toetsen.

De portfolio is een groei-document, d.w.z. dat er na acht jaar een goed overzicht in zit van de groei die uw kind bij ons op school heeft doorgemaakt.

4.4 Oudergesprekken

U zult merken dat we op de Pius X oudercontacten belangrijk vinden: we houden ervan om 'korte lijntjes' te hanteren. Dit kan op initiatief van school, maar natuurlijk ook van de kant van ouders komen.

Drie keer per jaar houden we oudergesprekken:

- o aan het begin van het jaar vinden de zgn. startgesprekken plaats. Hierin zijn vooral ouders (en vanaf groep 6 ook de kinderen) aan het woord: wat zijn de verwachtingen voor het komend schooljaar?
- o vlak voor uitreiking portfolio 1: de portfolio wordt besproken en n.a.v. de evaluatie van de gemaakte toetsen wordt besproken wat in het nieuwe werkplan opgenomen gaat worden voor het kind.
- o aan het eind van het schooljaar: idem als bij portfolio 1 en er wordt teruggekeken naar het startgesprek.

We verwachten alle ouders te zien bij bovenstaande oudergesprekken.

4.5 Cito

In de periode januari/februari en mei/juni worden de Cito- (Centraal Instituut voor Toets Ontwikkeling) toetsen afgenomen. Dat betekent dat gedurende ongeveer een week de leerlingen worden getoetst op diverse vakgebieden, zoals rekenen, lezen, spelling en begrijpend lezen. Ook de kleuters in groep 2 worden getoetst (de kinderen moeten minimaal 3 maanden

onderwijs op onze school hebben gevolgd). De uitslagen van de Cito-toetsen vindt u in het eerste en tweede portfolio. Hierin zit ook een toelichting op het overzicht. Als u hierover vragen heeft, kunt u terecht bij de leerkracht tijdens het oudergesprek voorafgaand aan de uitreiking van het portfolio.

4.6 Speciale zorg



De resultaten van het leerlingvolgsysteem en de Cito toetsen worden geanalyseerd en geëvalueerd met de groepsleerkrachten, intern begeleider en directeur. De acties die uit deze groepsbespreking volgen, worden opgenomen in het werkplan. Dat betekent dat per leerling wordt gekeken wat zijn/haar behoefte is om te komen tot betere prestaties. Ouders worden op de hoogte gebracht van deze acties tijdens het oudergesprek. Als na enige tijd blijkt dat de acties onvoldoende resultaat hebben wordt de leerling besproken in de leerlingbespreking. Dit overleg tussen alle leerkrachten en de intern begeleider is bedoeld om collega's advies te vragen inzake de begeleiding van de leerling. Mocht deze collegiale consultatie geen of onvoldoende resultaat geven, wordt externe hulp ingeschakeld. Dit gebeurt altijd alleen in overleg met de ouders. De school onderhoudt hiervoor contact met een externe consultatiegever.

Deze consultatiegever adviseert scholen over leerlingzorg en –begeleiding. Tijdens of na het overleg met de consultatiegever worden ouders op de hoogte gebracht van de resultaten en wordt gesproken over verder te nemen acties.

Volgens deze route bieden wij uw kind de optimale ondersteuning die het verdient!

4.7 Doublurebeleid

Ieder kind is uniek en maakt zijn eigen ontwikkeling door. Binnen Passend Onderwijs doorloopt een kind in principe in acht jaar de basisschool. Als de

ontwikkeling (cognitief en/of sociaal-emotioneel) duidelijk langzamer verloopt, kan een doublure overwogen worden. De school gaat tot een doublure over als er een meerwaarde te verwachten is ten gunste van de ontwikkeling van het kind. Dit gebeurt altijd in overleg met ouders. De uiteindelijke beslissing ligt bij de school.

4.8 Plusklas

Onze speciale zorg richt zich ook op de kinderen die meer aan kunnen dan het reguliere aanbod. In de groep is een rijk aanbod van uitdagende materialen op allerlei gebied aanwezig. Verder is er deelname aan de zogenaamde Plusklas mogelijk. Kinderen werken één dagdeel per week aan projecten, waarbij eigen onderzoek, presentatie en samenwerking centraal staan. Er wordt ook aandacht besteed aan de ontwikkeling van sociale vaardigheden.

Voor toelating tot de Plusklas is in ieder geval een formele vaststelling van hoogbegaafdheid nodig. Een commissie beslist uiteindelijk over toelating.

Daarnaast kunnen we de coördinatoren van de Plusklas, welke speciale opleidingen op dit gebied hebben gevolgd, altijd raadplegen als we hulpvragen hebben op het gebied van hoog- of meer begaafdheid.

Wanneer kinderen deelnemen aan de Plusklas is dit niet vrijblijvend. We verwachten van kinderen, ouders en onszelf een inspanningsverplichting om het programma zoveel als mogelijk te volgen en bij ouderavonden / gesprekken aanwezig te zijn.

4.9 Logopedie

Op onze basisschool werken wij samen met logopedisten. De logopedist houdt zich bezig met de mondelinge communicatie: taal, spraak, stem, mondgedrag en gehoor. In het dagelijks leven is communiceren onmisbaar. Een goede spraak- en taalontwikkeling is een belangrijke basis voor het leerproces. Soms verloopt de spraak- en/of taalontwikkeling niet vanzelf. Het opsporen van kinderen met logopedische problemen is niet altijd makkelijk.

Als ouders, leerkrachten of anderen twijfelen over de taal, spraak, stem, mondgedrag of gehoor van een leerling, dan kunnen zij een logopedist raadplegen.



De leerkrachten hebben een screeningsformulier, dat zij hiervoor kunnen gebruiken. Als u zelf contact wilt opnemen met de logopedist, kunt u bellen of een mailtje sturen naar de logopedist van uw keuze. U kunt daar vrijblijvend en gratis een afspraak maken om het probleem met de logopedist te bespreken, om te kijken of onderzoek en eventueel behandeling nodig is.

Een aantal keer per jaar hebben de logopedist en de intern begeleider een overleg, waarin zij alle kinderen die logopedie hebben bespreken. Hierin worden ook de kinderen meegenomen, die in de maanden erna (vanuit de peuterspeelzaal of kinderopvang) op de basisschool starten. Gedurende de logopedische behandeling is er ook regelmatig contact met de leerkracht om onder andere de vorderingen te volgen.

Voor het contact met school wordt bij de logopedist bij de start van de behandeling uw toestemming gevraagd.

4.10 Begeleiding naar het vo

Na groep 8 verlaten de leerlingen de basisschool. In groep 8 wordt er gewerkt met de map 'Van 8 naar 1'. Hierin worden onderwerpen behandeld waar kinderen in de overstap naar het VO tegenaan kunnen lopen. Deze map gaat mee naar het VO, ook in de brugklas wordt hier verder mee gewerkt. In de eerste helft van het schooljaar krijgen ouders en kinderen van groep 8 een presentatie over alles m.b.t. de aanstaande overgang naar het VO. De school stelt in januari/

februari een schooladvies op. Met dit schooladvies kunnen ouders hun kind aanmelden bij een VO school.

De school maakt een onderwijskundig rapport en alles wordt goed overgedragen aan de school voor het VO waar het kind ingeschreven wordt. Er vindt altijd nog een mondelinge toelichting plaats.

Samen met de groepsleerkracht wordt met de kinderen ook de route naar de nieuwe school gefietst.

5. Het team

5.1 Vervanging

Het kan voorkomen, dat een leerkracht afwezig is bv. door ziekte of scholing. Allereerst wordt een vervangende leerkracht via Leswerk ingeschakeld. Lukt dit niet dan wordt geprobeerd om een leerkracht van het team de vervanging te laten verzorgen. Op school is een vervangingsprotocol aanwezig, waarin deze afspraken vastgelegd zijn.

5.2 Stagiaires

Onze school staat open voor de begeleiding van stagiaires. Deze stagiaires komen van diverse opleidingen, zoals bv. de Pabo (lerarenopleiding) of de MBO-opleiding voor onderwijsassistent of pedagogisch medewerker. De stagiaires worden zoveel mogelijk eerlijk over de groepen verdeeld. Onder de verantwoordelijkheid van de groepsleerkracht ondersteunen de stagiaires het werken in de groep en zullen zij ook enkele lesgevende taken verzorgen.

Een Lio-stagiaire (leraar in opleiding) is een 4e jaars student van de Pabo. Hij of zij is gedurende het schooljaar in de groep aanwezig en zal in de loop van het schooljaar de groep overnemen van de leerkracht. Deze blijft echter verantwoordelijk voor de groep en begeleidt de Lio-stagiaire.

5.3 Scholing personeel

Het onderwijs is voortdurend in ontwikkeling. Voor het personeel is het noodzakelijk om zich te blijven ontwikkelen en op de hoogte te blijven van nieuwe inzichten. In het jaarplan wordt opgenomen welke opleidingen en cursussen nodig zijn voor de teamleden.

6. Contact met ouders

6.1 Het belang van betrokkenheid van ouders

Wij hechten veel waarde aan ouderbetrokkenheid. De ouders vertrouwen hun kind(eren) een belangrijk deel van de dag toe aan de leerkrachten. Het is dan belangrijk dat het ouder- en leerkrachthandelen zoveel mogelijk in elkaars verlengde ligt. Wij verwachten van de ouders dat zij het ontwikkelingsproces van hun kind volgen, ondersteunen en deze betrokkenheid laten blijken door regelmatig op school te komen. Een oudergesprek kan gaan over leerprestaties en/of over houding en gedrag. De ontwikkeling van een kind is een gedeelde verantwoordelijkheid, welke we samen dragen en waar we samen invulling aan geven.

6.2 Informatievoorziening

De ouders worden op diverse manieren geïnformeerd:

Social schools is een beveiligde, digitale omgeving om allerlei



informatie uit te wisselen tussen ouders en de school. Zo wordt via Social Schools iedere week de nieuwsbrief verzonden, staat de jaarkalender in de agenda, verstuurt de leerkracht u of de hele groep een bericht, kunt u uw kind ziek- en betermelden en verlofaanvragen doen. Als uw kind op school begint, ontvangt u een inlogcode en wachtwoord.

Op de website van de school www.piustien.nl en onze [Facebookpagina](#) kunt u allerlei informatie bekijken over de school en ook de nieuwsbrief lezen. Daarnaast worden regelmatig foto's en filmpjes geplaatst van diverse activiteiten. Jaarlijks wordt uw toestemming daarvoor gevraagd.

Aan het begin van het schooljaar houden wij een informatieavond voor alle ouders van groep 3. U kunt dan in de groep van uw kind de methodes bekijken en de eerste werkjes van uw kind zien. Verder vertelt de leerkracht iets over de dagelijkse gang van zaken.

Drie keer per jaar vinden oudergesprekken plaats: een startgesprek in de tweede of derde schoolweek en twee portfoliogesprekken aan het eind van een werkplanperiode. We verwachten dat alle ouders aan alle gesprekken deelnemen. In het startgesprek zijn de ouders grotendeels aan het woord en informeren zij de leerkracht(en). In de portfoliogesprekken informeert de leerkracht beide ouders over de geboekte resultaten

het portfolio van uw kind. De uitreiking van het portfolio is enkele dagen daarna. Iedere ouder kan met de leerkracht, intern begeleider of de schoolleiding een afspraak maken. Met de leerkracht kan dat na schooltijd. Voor een afspraak met de directeur, zie paragraaf 6.10

Na de herfstsignalering in groep 3 vindt er voor de ouders van de leerlingen in groep 3 nog een extra oudergesprek plaats om de eerste vorderingen te bespreken.

6.3 De medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad van de Pius X is als volgt samengesteld:

Namens de ouders:

Yvonne Markestein (voorzitter), moeder van Janna (groep 8) en Simon (groep 6)

Christel Raats, moeder van Lotte (groep 2)

Namens het personeel:

Sabine Bakx

Angelo de Jong (secretaris)

De vergaderdata staan vermeld in Social Schools. De vergaderingen zijn openbaar, u bent van harte welkom om de vergaderingen bij te wonen.

Meer informatie, zie 'Informatiegids van de Lowys Porquinstichting', hoofdstuk 2.

6.4 Het ouderpanel

Het ouderpanel van de Pius X is de klankbordgroep van school. De directeur is voorzitter en samen met onderstaande ouders wordt over verschillende onderwerpen gesproken en gebrainstormd. Het ouderpanel vergadert op dezelfde tijd als de MR en is als volgt samengesteld:

Daniëlla Verbeek, moeder van Janica (groep 6) en Sylvia (groep 5).

Raymond de Kock, vader van Maud (groep 6) en Vera (groep 4).

Mariëlle Geers-Plasmans, moeder van Róben (groep

8)

Meer informatie, zie 'Informatiegids van de Lowys Porquinstichting', hoofdstuk 2.

6.5 De oudervereniging

De oudervereniging is een groep actief betrokken ouders, die helpt bij de organisatie van allerlei activiteiten en hierbij ook meedenkt. We streven naar een samenstelling van de oudervereniging, waarbij uit iedere combinatiegroep één ouder vertegenwoordigd is. De vereniging vergadert iedere zes weken op school.

Op uitnodiging wordt de vergadering bijgewoond door de directeur of zijn plaatsvervanger.



Bij veel van onze activiteiten wordt naast de hulp van de oudervereniging ook een beroep gedaan op de ouders. Wij vinden het belangrijk dat ouders op school actief zijn. Via de nieuwsbrief wordt uw hulp gevraagd bij activiteiten zoals de viering van Kerstmis, carnaval, sportdag, leerkrachtendag etc.

Ook het vervoer van de kinderen naar culturele activiteiten of bv. een toernooi wordt gevraagd aan ouders.

In iedere groep zijn 2 klassenouders actief. Zij ondersteunen de leerkracht bij de organisatie en uitvoering van allerlei activiteiten.'

6.6 De leerlingenraad

Onze school heeft ook een leerlingenraad. Van elke

groep (behalve groep 1-2) zit er een leerling in de leerlingenraad voor de duur van 1 schooljaar. Via de leerlingenraad hebben de leerlingen invloed op zaken die hen aangaan en kunnen zij voorstellen doen aan de directeur van de school. De leerlingen van groep 7-8 in de leerlingenraad leggen de leerlingen van groep 1-2 uit wat er besproken is en vragen ook aan onze kleuters wat zij graag zouden willen.

6.7 Vrijwillige ouderbijdragen

Aan alle ouders wordt een vrijwillige ouderbijdrage gevraagd voor de activiteiten die de oudervereniging organiseert. De oudervereniging stelt bij de aanvang van het schooljaar de vrijwillige ouderbijdrage vast. De hoogte van dit bedrag wordt bekend gemaakt in de nieuwsbrief. Bij aanmelding op school later in het jaar, wordt het bedrag bepaald aan de hand van de resterende schoolmaanden. De oudervereniging betaalt uit deze bijdrage een deel van de kosten voor bijzondere activiteiten, zoals bijvoorbeeld Sinterklaas, de Kerstviering of carnaval.

De leerlingen van groep 1 t/m 4 krijgen schoolzwemles. De kosten hiervoor komen deels voor rekening van de ouders. In het schooljaar 2019-2020 bedraagt de (vrijwillige) bijdrage aan het schoolzwemmen € 115,00.

Ieder jaar gaan we op schoolreis. De kosten hiervoor worden voor een deel berekend aan de ouders. De hoogte is afhankelijk van de activiteit die georganiseerd wordt. De vrijwillige bijdrage voor het schooljaar 2019 wordt in het begin van dit schooljaar bekend gemaakt via de nieuwsbrief.

De kinderen van groep 8 gaan op schoolkamp. Hier zijn kosten aan verbonden. In het schooljaar 2019-2020 bedraagt de bijdrage aan het schoolkamp € 95,00.

Mocht u niet in staat zijn om bovengenoemde bedragen in één keer te voldoen, dan kunt u de mogelijkheden tot gespreide betaling met de directeur bespreken.

6.8 Nieuwsbrief

Iedere woensdag ontvangt u via Social Schools de nieuwsbrief. Hierin staat allerlei belangrijke informatie over bijeenkomsten, bijzondere gebeurtenissen of vragen om hulp van de oudervereniging of leerkrachten. Verenigingen en instellingen buiten de school kunnen een berichtje laten opnemen.

De kopij hiervan moet op dinsdag voor 12.00 uur aanwezig zijn (mail naar piousx@lpsnet.nl). De nieuwsbrief is ook te lezen op de website van de

school.

Op woensdag krijgen de kinderen ook eventuele werkjes, folders of andere papieren informatie mee naar huis.

6.9 Piuspraat

Twee keer per jaar verschijnt de Piuspraat, de schoolkrant van onze school. Hierin staan door de kinderen geschreven stukjes over allerlei activiteiten of gebeurtenissen. Verder staan er alle jarigen van die periode in, is er de kalender met belangrijke data en vindt u in de rubriek 'Wist u dat' grappige weetjes of uitspraken van kinderen.

6.10 Bereikbaarheid van de directeur

De directeur is alle dagen op school aanwezig, met uitzondering van de donderdagen. Het is ook altijd mogelijk om een afspraak met de directeur te maken voor een persoonlijk gesprek. U kunt de directeur bereiken via telefoonnummer 0167-563634 of per email: annemieke.bakx@lpsnet.nl. Bij dringende zaken is de directeur bereikbaar op telefoonnummer 0628824521

7. Ontwikkeling van het onderwijs

Onderwijs is altijd in beweging. Wij leren kinderen vaardigheden aan, die ze in de (nabije) toekomst nodig hebben om zich, in de wereld om hen heen, zelfstandig te kunnen redden. Onder andere samenwerken, creatief denken, ICT vaardig zijn (21st century skills), zijn vaardigheden die een nadrukkelijker plaats binnen ons onderwijs hebben. Leren doe je je leven lang, lang leve leren! Een credo voor zowel de kinderen als het personeel.

7.1 Passend onderwijs

Per 1 augustus 2014 is de nieuwe wetgeving Passend onderwijs van kracht. In deze wet is geregeld hoe het onderwijs aan kinderen, die naast de basiszorg extra ondersteuning nodig hebben, georganiseerd dient te worden. Om dat in de praktijk mogelijk te maken, hebben de besturen van alle basisscholen en speciale (basis)scholen zich regionaal georganiseerd in het nieuwe samenwerkingsverband Brabantse Wal PO. Onze regio omvat de gemeenten Bergen op Zoom, Steenberg en Woensdrecht. Ook de Pius X valt onder dit samenwerkingsverband. In een regionaal ondersteuningsplan legt het samenwerkingsverband vast hoe passend onderwijs voor elk kind wordt

georganiseerd. Voor kinderen die naast de basiszorg extra ondersteuning nodig hebben, heeft het samenwerkingsverband gedragswetenschappers aangesteld die samen met de ouders en de school een onderwijsarrangement opstellen dat het best past bij het kind. In dat onderwijsarrangement staat welke extra ondersteuning het kind nodig heeft en door wie en waar die extra ondersteuning geboden kan worden. Die eventuele extra ondersteuning wordt door het samenwerkingsverband bekostigd.

Kinderen waarvoor het echt nodig is kunnen, net als in het verleden, naar het speciaal (basis)onderwijs. Kinderen die aan het speciaal (basis)onderwijs deelnemen, worden aan het eind van hun toelaatbaarheidsverklaring opnieuw geïndiceerd. Er volgt in overleg tussen ouders, het samenwerkingsverband en de schoolleiding een nieuwe beoordeling over de best passende plek.

Vanaf 1 augustus 2014 is iedere school er voor verantwoordelijk om kinderen, die extra ondersteuning nodig hebben, een passende onderwijsplek te bieden. Dit is de zogenoemde zorgplicht. Als ouder hoeft u dus niet meer zelf op zoek naar een passende onderwijsplek voor uw kind. Het samenwerkingsverband Brabantse Wal is vanaf die datum verantwoordelijk voor het toewijzen en het betalen van de (extra) ondersteuning aan kinderen. Dit is verder in het ondersteuningsplan uitgewerkt. Verdere informatie kunt u vinden op de website van het samenwerkingsverband: www.swvbrabantsewal.nl of op de algemene website: www.passendonderwijs.nl.

8. Resultaten van het onderwijs

8.1 Leerlingaantal

Het leerlingaantal op de Pius X per 1 oktober 2019 zal naar verwachting 84 zijn. De verwachting is dat dit aantal de komende jaren stabiel blijft.

8.2 Uitstroomgegevens

In figuur 2 ziet de uitstroomgegevens van onze leerlingen in groep 8 schooljaar 2018-2019.

Schoolverlaters gaan o.a. naar:

	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
Praktijkonderwijs						
VMBO BL	3	21%			1	12.5%
VMBO KL	1	7%	1	17%	4	50%
VMBO GL						
VMBO TL	1	7%	3	50%	2	25%
VMBO TL/HAVO	1	7%				
HAVO	3	21%	2	33%	1	12.5%
HAVO/VWO						
VWO	5	37%				
Totaal	14	100%	6	100%	8	100 %

Fig.2; uitstroomgegevens leerlingen groep 8 Pius X

Scholengemeenschap 't Rijks te Bergen op Zoom

Mollerlyceum te Bergen op Zoom

't Ravelijn te Steenbergen

Juvenaat te Bergen op Zoom

Scholengemeenschap Roncalli te Bergen op Zoom

Steenspil te Halsteren

Pomona (afd. zorg) te Bergen op Zoom

8.3 Onderwijsresultaten

In de onderstaande tabel staan de uitslagen van de IEP eindtoets basisonderwijs, waar wij ons o.a. mee verantwoorden richting inspectie. Vanaf het schooljaar 2015-2016 is verantwoorden middels de eindtoets basisonderwijs verplicht.

IEP	Totaalscore:
Score 2018	79,3 (79,0) *
Score 2019	71.9 (79.0)

* = tussen haakjes () is inspectienorm.

8.4 Resultaten van het jaarplan 2018-2019

In het jaarplan 2017-2018 was een aantal verbeterpunten opgenomen die in dat schooljaar aan de orde werd gesteld. Tijdens een evaluatiebijeenkomst met het team is bepaald in welke

mate een doel gerealiseerd is en of er aandachtspunten zijn voor een mogelijk vervolg.

Hieronder een korte uitwerking per onderdeel:

Kansrijke combinatiegroepen

Aan het eind van het traject:

- o Hebben leerkrachten handvatten om effectieve, passende instructie te geven in hun combinatiegroep. Zij verbinden onderwijsinhouden in combinatiegroepen.
- o Een reductie van het aantal instructies en creëren van ruimte voor sociaal en interactief leren

Instructieafspraken en verbonden instructielessen worden toegepast. Dit levert tijd op, die direct wordt ingezet voor extra begeleiding en instructie. Doordat de begeleiding binnen het traject is afgesloten, wordt er geconstateerd dat er door de dagelijkse gang van zaken minder over de inhoud overlegd wordt.

Kwaliteit:

- o Nieuw onderwijsaanbod sociaal emotioneel leren middels KWINK.

Het schooljaar 2017-2018 zijn er nog verschillende werkplannen SEO gemaakt. Dit moet één format worden. Schooljaar 2018-2019 wordt gestart met een studiedag 'Goed van Start' in het kader van de 'Gouden weken'. Het is de uitkomst van de vraag: Doen we de goede dingen (ja) en doen we de dingen goed (aandacht)? De 'Gouden weken' bleven wat achter in aandacht en evidence based interventies door de leerkrachten. Dit moet helpen nog beter aandacht te geven aan het groepsproces en sociale veiligheid van kinderen. Het delen van de invulling onder leerkrachten verdient aandacht.

Kwaliteit:

- o Implementatie nieuwe administratie en leerlingvolgsysteem: ParnasSys.

Team heeft een implementatiebijeenkomst / startbijeenkomst Zien! gevolgd, vormgegeven door Driestar. Zien! wordt twee keer per jaar ingevuld. Het vraagt nog aandacht en oefening bij het interpreteren van de uitslag.

Er is door het MT een bijeenkomst gevolgd met betrekking tot het ouderportaal van ParnasSys. Deze bleek nog niet optimaal te werken als echt ouderportaal om met ouders te communiceren. Besloten is nog niet over te stappen en Digiduif als ouderportaal te blijven gebruiken.

Door diverse ontwikkelingen binnen de school heeft het planmatig werken binnen ParnasSys geen aandacht gehad en werkt de leerkracht nog planmatig middel het format in Word.

Cultuur; werken vanuit bezieling

- o Verdere verandering van cultuur / verdere

implementatie van adhocistisch werken, werken vanuit bezieling en vertrouwen.

- o Leerkrachten zijn verantwoordelijk voor de onderwijsresultaten van hun groep en nemen deze verantwoordelijkheid aan.
- o Leerkrachten werken met plezier en vertrouwen.

- o Leerkrachten hebben vertrouwen in elkaar en durven het professionele conflict met elkaar aan te gaan.

Mooie resultaten die geboekt zijn! Cultuur, werken vanuit bezieling en vertrouwen, verdient blijvende aandacht. Het is de basis voor het behalen van duurzame resultaten! Het durven aangaan van het professionele conflict verdient nog extra aandacht en oefening.

Aanbod; 21ste century skills

- o Het team heeft een keuze gemaakt hoe we een volgende stap kunnen maken in het vormgeven van 21ste century skills in ons onderwijs.

De keuze voor een nieuwe aanpak/methode is gemaakt na het invullen van de evaluatie. In het schooljaar 2018-2019 volgt de implementatie van Blink! geïntegreerd. Daarbij zal de professionalisering vooral gericht zijn op het vormgeven van onderzoekend en ontdekkend leren.

8.5 Inspectie van het onderwijs

In juni 2014 heeft de Inspectie van het Onderwijs voor het laatst onze school bezocht. De resultaten hiervan zijn weergegeven in een rapport. Het geeft weer hoe de inspecteur heeft geoordeeld over het onderwijs op onze school.

Sinds 2017 is het toezicht van de Onderwijsinspectie veranderd: eens per vier jaar is er een bestuurlijk onderzoek, waarna steekproefsgewijs een aantal scholen—vallend onder dat bestuur—onderzocht worden. Wilt u meer hierover weten, raadpleeg dan onderstaande website: <https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/vernieuwd-toezicht>

Het rapport van de onderwijsinspectie is te vinden op de website van de inspectie: www.onderwijsinspectie.nl.

9. Praktische informatie

9.1 De schooltijden

Zie figuur 3.

De kinderen hebben 's ochtend twee keer een pauze van 10 minuten, waarin er buiten wordt gespeeld. 's Middags is er ook een pauze van 10 minuten. Achtergrond van meerdere pauzes verspreid over de dag ligt in de theorie van het breinvriendelijk onderwijs (S.Kagan): o.a. meer bewegen, meer zuurstof en goede voeding komt het brein meer tot leren!

Voor de ochtendpauze kunt u uw kind een koek of fruit meegeven met iets te drinken (géén prik). Op woensdag en vrijdag is het een verplichte fruitdag. Wilt u voor deze dagen uw kind geschild, vers fruit of groente meegeven?

9.2 Vakanties

Herfstvakantie:

14 t/m 18 oktober 2019

Kerstvakantie:

23 december 2019 t/m 3 januari 2020

Voorjaarsvakantie:

21 februari 2020 middag vrij!

24 februari t/m 28 februari 2020

Goede Vrijdag:

10 april 2020

Tweede Paasdag:

13 april 2020

Meivakantie:

27 april t/m 8 mei 2020

Hemelvaart:

21 mei en 22 mei 2020

Tweede Pinksterdag:

1 juni 2020

Zomervakantie:

10 juli 2019 's middags t/m 21 augustus 2020

Studiedagen:

Vrijdag 31 januari 2020

Maandag 3 februari 2020

Vrijdag 19 juni 2020

Maandag 22 juni 2020

9.3 Ziektemelding, absentie

Als uw kind wegens ziekte de school niet kan bezoeken, willen we dat natuurlijk graag weten. Dit moet te allen tijde worden gedaan door de ouders/ verzorgers zelf. U kunt dit doorgeven met een melding via Social Schools. We verzoeken u dringend om bezoek aan (para)medische zorg zoveel mogelijk buiten de reguliere schooltijden te plannen

9.4 Buitengewoon verlof

Verlof kan aangevraagd worden via ons oudercommunicatiesysteem Social Schools. Deze mogelijkheid in het programma werkt het best wanneer u het programma op een vaste computer opent. Via de app kunnen wel ziekmeldingen doorgegeven worden.

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Groep 1 t/m 4	08.30–12.00 uur	08.30–12.00 uur	08.30–12.30 uur	08.30–12.00 uur	08.30–12.00 uur
	13.00–15.15 uur	13.00–15.15 uur		13.00–15.15 uur	
Groep 5 t/m 8	08.30–12.00 uur	08.30–12.00 uur	08.30–12.30 uur	08.30–12.00 uur	08.30–12.00 uur
	13.00–15.15 uur	13.00–15.15 uur		13.00–15.15 uur	13.00–15.15 uur

Fig.3: schooltijden

Verlofaanvragen worden altijd getoetst aan de Wet op de Leerplicht. Verzuim rond de schoolvakanties wordt gemeld bij de leerplichtambtenaar als luxeverzuim.

Verlof 4-jarigen: hoewel 4-jarigen nog niet leerplichtig zijn, vindt de school het van groot belang dat ook hun leerontwikkeling zoveel mogelijk gewaarborgd wordt. Bij het aanvragen van verlof van deze leerlingen is het belangrijk dat altijd contact hierover wordt gezocht met de leerkracht

9.5 Overblijven

Onze school heeft de zorg voor het overblijven uitbesteed aan Stichting LPS-Breek4U. Zij



verzorgen op professionele en pedagogisch verantwoorde wijze de tussenschoolse opvang, zodat kinderen in een veilige, rustige en gezellige omgeving kunnen overblijven.

Stichting LPS-Breek4U werkt met online administratiesysteem "TSOpro" voor het plannen en administreren van de tussenschoolse opvang. Na éénmalige registratie beschikt iedere ouder/ verzorger over een eigen TSOpro account met inzicht in de planning, mogelijkheid om eigen kind(-eren) aan- en af te melden, en weergave van eigen facturen. Registreren op de TSOpro website van onze basisschool is kosteloos, u betaalt alleen de aangemelde dagen voor de tussenschoolse opvang.

Wilt u graag meer informatie over het overblijven op school of wilt u uw kind(eren) aanmelden voor de opvang tussen de middag? Kijk dan op www.breek-4u.nl; kies voor de optie "Links"; en klik op het http-adres onder de naam van onze basisschool.

Heeft u vragen, opmerkingen of suggesties? Dan kunt u terecht bij uw TSO school coördinator.

9.6 Ouderportaal

Zie 6.2

9.7 De speelplaats

De speelplaats is 's ochtends toegankelijk vanaf 8.20 uur en 's middags vanaf 12.45 uur. Na schooltijd is het meestal mogelijk voor de kinderen om nog enige tijd te spelen tot één van de leerkrachten het plein afsluit.

Over het buitenspelen zijn met de kinderen afspraken

gemaakt. Deze worden regelmatig met de kinderen besproken. De regels zijn opgenomen in de documentatiemap op school en zijn daar in te zien.

Fietsen op het plein is niet toegestaan! Het is toegestaan om op zelf meegebrachte steppen, skeelers e.d. rond te rijden, mits de juiste bescherming gedragen wordt. Ouders zijn hier verantwoordelijk voor.

9.8 Fietsen

We verzoeken de kinderen zoveel mogelijk lopend naar school te komen. Kinderen die verder weg van school wonen, kunnen op de fiets komen. Als de kinderen met de fiets komen, zetten ze hun fiets (op slot) in de fietsenrekken. Alleen als de fiets niet in het rek past, mag de fiets naast het rek worden geplaatst. De kinderen van groep 5 t/m 8 komen het schoolplein op langs de poort aan de zijkant van het schoolplein. De kinderen van groep 1 t/m 4 kunnen door de grote poort aan de voorzijde. In de fietsenstalling mag niet worden gespeeld. Er mag op het schoolplein niet worden gefietst.

9.9 Huiswerk

Er wordt huiswerk gegeven in de volgende gevallen:

- De leerlingen van groep 7 en 8 krijgen wekelijks huiswerk. De bedoeling hiervan is tweeledig: we willen het kennisniveau verhogen en daarnaast is het belangrijk dat de kinderen (richting de overgang naar het vo) leren om hun tijd juist in te delen.
- De leerlingen van groep 5 en 6 krijgen wekelijks huiswerk. Dit is om bepaalde leerstof te automatiseren en/of om toetsen voor te bereiden.
- De leerlingen van groep 4 krijgen incidenteel huiswerk mee, voornamelijk om bepaalde leerstof (bv. tafeltjes met rekenen) te automatiseren.
- Verder kan het voorkomen dat in overleg met de ouders de leerling extra oefenstof mee naar huis krijgt. Het doel hiervan is om de vaardigheid op een bepaald terrein bij de leerling te vergroten.

9.10 Hoofdluiscontrole

Op school is een werkgroep ingesteld die de

hoofdluiscontrole verzorgt. Na iedere vakantie en bij een melding van hoofdluis worden de kinderen gecontroleerd. Wanneer er hoofdluis wordt geconstateerd bij een kind, dan worden de ouders hiervan door de directeur of zijn plaatsvervanger op de hoogte gesteld. Indien gewenst verstrekt de school informatie over de behandeling.

De ouders van de kinderen van de groep, waarin hoofdluis is geconstateerd worden via Social Schools op de hoogte gebracht. In dit bericht wordt niet de naam van het desbetreffende kind genoemd. De leden van de werkgroep gaan op een discrete wijze om met de informatie.

9.11 Verjaardagen

De verjaardagen van de kinderen worden in de week van de verjaardag aangekondigd op de borden in de gangen (van groep 1-2 en groep 7-8). Verder staan de verjaardagen ook vermeld in de schoolkrant. Uw kind mag natuurlijk trakteren in de groep. Overleg over de dag even met de leerkracht. Wij geven de voorkeur aan een gezonde traktatie! Alleen voor het vieren van de verjaardag in groep 1-2 zijn de ouders van harte uitgenodigd.

De verjaardagen van de leerkrachten worden jaarlijks op één dag tegelijk gevierd, namelijk tijdens de leerkrachtendag. Tijdens deze feestelijke themadag ondernemen we leuke activiteiten met de kinderen.

9.12 Foto- en filmopnames

Op school worden regelmatig door leden van het team of stagiaires foto en/of filmopnames gemaakt. Deze kunnen gebruikt worden voor leerdoelen en blijven binnen de school. We vragen toestemming om te plaatsen op de website, de schoolkrant, Facebook of nieuwsbrief. Als u er bezwaar tegen heeft dat uw kind op foto of filmopnames staat, kunt u dat kenbaar maken bij de directeur door het juist invullen van de bijlage bij de belbrief. Wij gaan hier zorgvuldig mee om en zullen voor publicatie de foto's of het filmpje screenen. Uw toestemming kunt u altijd weer intrekken.

Wij vragen de ouders om geen opnames, die gemaakt zijn op school via social media te verspreiden. Wij hebben dan geen zicht meer op kinderen, wiens foto

niet mag worden geplaatst en dat kan vervelende gevolgen hebben. Wij vragen ouders hier zorgvuldig mee om te gaan.

9.13 Bijzondere activiteiten

Op onze school wordt een aantal (buitenschoolse) activiteiten georganiseerd:

- Koningsspelen; een sportief evenement rond Koningsdag
- De school neemt (als mogelijk) deel aan sporttoernooien.
- Om kinderen leesplezier te laten beleven, doen we mee aan de Kinderboekenweek en daaraan gekoppeld aan de Nationale voorleeswedstrijd.
- Groep 7 doet mee aan de landelijk verkeersproef, zowel theoretisch als praktisch.
- Wij nemen deel aan de First Lego League.
- Naar aanleiding van een les of lessenserie kan een excursie plaatsvinden of komt er een deskundige in de klas.
- De school onderhoudt contact met de parochie bij de voorbereiding op de Eerste Heilige Communie en het Heilig Vormsel.
- School heeft het monument 'De Klok' aan de Canadezenweg geadopteerd, waar we jaarlijks in november de bevrijding herdenken.

9.14 Regelingen Veiligheid

Onze school heeft een schoolveiligheidsplan en een coördinator sociale veiligheid. In het schoolveiligheidsplan zijn alle procedures die betrekking hebben op sociale en fysieke veiligheid beschreven, welke gemonitord worden door de coördinator. Hieronder vallen bijvoorbeeld het pestprotocol, de veiligheid rondom de speeltoestellen, het noodplan enz. Ook de veiligheid in en om het gebouw is voor ons een belangrijk punt. Wij zorgen voor goede bedrijfshulpverlening en werken aan een zo veilig mogelijk gebouw. Wij besteden aandacht aan de verkeersveiligheid rond de school. We leren de

kinderen omgaan met het verkeer en vragen de ouders om hun auto's correct te parkeren en dan pas met hun kinderen uit te stappen, waardoor de schoolomgeving veilig en overzichtelijk blijft.

9.15 Zorg voor de relatie school en omgeving

De school onderstreept het belang van een goede relatie met diverse instanties die voor de school van enig belang zijn. Zo onderhouden we o.a. contacten met:

- School maatschappelijk werk
- Centrum voor jeugd en gezin Steenberg
- GGD Bergen op Zoom (o.a. schoolarts)
- Kinderfysiotherapeut en logopedist
- Lowys Porquinstichting met de daarbij aangesloten scholen en de identiteitsbegeleider
- De scholen die stagiaires plaatsen, zoals de Pabo's, MBO opleidingen etc.
- Onderwijsadviesbureaus
- Veilig Verkeer Nederland
- Stichting Karnaval Steenberg
- Peuterspeelzalen en kinderdagverblijven
- LPS-Breek-4U (tussenschoolse opvang)
- Sint Annaparochie
- Bibliotheek het Markiezaat
- Werkgroep Bevrijdingsmonument Welberg

9.16 Sponsoring

Incidenteel wordt gebruik gemaakt van een sponsor voor activiteiten die door de school al of niet in samenwerking met de ouders wordt georganiseerd.

Het beleid van de school is dat de normale onderwijsactiviteiten van de school, gericht op het bereiken van de doelen van de school, bekostigd dienen te worden uit normale bekostiging van het onderwijs.

Eventuele sponsoring moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstellingen van de school, en mag nooit de

geloofwaardigheid, betrouwbaarheid en onafhankelijkheid van ons onderwijs in gevaar brengen.

9.17 AVG

Als school hebben we uw aanmelding ontvangen en de gegevens verwerkt in ons administratiesysteem. Met alle systemen die gegevens verwerken van medewerkers, ouders en/of kinderen hebben we een zogenaamde verwerkingsovereenkomst afgesloten. Wij gaan zeer zorgvuldig om met gegevens van medewerkers, ouders en kinderen. Elk schooljaar vragen wij aan het begin van het schooljaar toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal. U kunt uw toestemming te allen tijde wijzigen. Graag wijzen we u ook op de privacyverklaring, welke te vinden is op de [website](#) van de Lowys Porquinstichting.



9.18 Slotbepaling

Wij hopen dat wij u volledig geïnformeerd hebben. Heeft u op- of aanmerkingen over de gang van zaken op school of over de inhoud van deze schoolgids, neemt u dan alstublieft contact op met de directeur.

Bij zaken, die niet in dit document worden genoemd, beslist de directie, eventueel na overleg met het team.

De bepalingen en afspraken in dit document mogen niet in strijd zijn met de klachtenregeling en het personeelsbeleidsplan, zoals die door het bevoegd gezag zijn vastgesteld.

Wij wensen u en uw kind een plezierige tijd op basisschool Pius X toe.

10. Belangrijke adressen

RK Basisschool Pius X

Bezoekadres: Kapelaan Kockstraat 48
4651 XE Welberg
Postadres: Postbus 172
4650 AD Steenberg
Telefoon: 0167-563634
E-mail: piusx@lpsnet.nl
Website: www.piustien.nl

Directie:

Annemieke Bakx
Annemieke.bakx@lpsnet.nl

Groep 1-2

Heleen Eenhoorn
heleen.eenhoorn@lpsnet.nl
Manon Duister
manon.duister@lpsnet.nl

Groep 3-4

Harriët Brekelmans
harriët.brekelmans@lpsnet.nl
Heleen Eenhoord
Heleen.eenhoorn@lpsnet.nl

Groep 5-6

Marsha Timmermans
marsha.timmermans@lpsnet.nl
Suzanne Franken
suzanne.franken@lpsnet.nl

Groep 7-8

Dhr. A.C.P. de Jong
angelo.de.jong@lpsnet.nl

Onderwijs ondersteunend personeel

Marco Hagnaars
Conciërge
Maringa van Baal
Administratief medewerkster
maringa.van.baal@lpsnet.nl

EHBO'ers

Angelo de Jong
Suzanne Franken
Marsha Timmermans

Bedrijfshulpverleners

Marco Hagnaars
Angelo de Jong
Harriët Brekelmans
Suzanne Franken

Medezeggenschapsraad

Secretariaat: schooladres
E-mail: mr.piusx@lpsnet.nl

Oudervereniging:

Secretariaat: schooladres

Bestuur

De Pius X is één van de scholen van de:
Lowys Porquinstichting
Marslaan 1

Extern vertrouwenspersoon

Toine van Dorst (Arbo Unie)

Tel.: 06 - 52 50 19 75

toine.van.dorst@arbounie.nl

Administratiekantoor

Onderwijsbureau Dyade

Marslaan 1

Postbus 648

4600 AP Bergen op Zoom

Tel.: 0164-237557

www.dyade.nl

Leerplichtambtenaar

Kim Rens

Postbus 6

4650 AA Steenbergen

Te bereiken via Vraagwijzer Steenbergen:

tel. 0167 541131

Email: k.rens@gemeente-steenbergen.nl

Schoolmaatschappelijk werk

Via Traverse:

Wassenaarstraat 61

Bergen op Zoom

Tel.: 0164-237056

www.wijzijntaversegroep.nl

Sporthal 't Cromwiel

Krommeweg 1

4651 RN Steenbergen

te.: 0167 564775

Centrum voor Jeugd en Gezin Steenbergen

Vraagwijzer—CJG

Fabrieksdijk 6

4651 BR Steenbergen

Tel.: 0167 541131

E-mail: info@cjgsteenbergen.nl

Website: www.cjgsteenbergen.nl

Openingstijden balie:

Maandag t/m donderdagochtend van 9.00 - 12.00 uur

Donderdagmiddag van 13.30—16.30 uur

Zo Kinderopvang—Zo op Gummarus

Voorschoolse- en naschoolse opvang

Contactpersoon: Esther Coppens

Azaleastraat 18

5651 LB Steenbergen

Tel.: 06 39675357

E-mail: gummarus@zokinderopvang.nl

Logopediepraktijk Steenbergen

Hanneke Verheij-Mulders

Kromme Elleboog 19

4651 BG Steenbergen

Tel. 0167 566861

www.logopediesteenbergen.nl

Gemeenschapshuis 'De Vaert'

Kapelaan Kockstraat 54

4651 XE Steenbergen

Tel.: 0167 564886

