



MERIJNTJE
LPS basisonderwijs

**INFORMATIEGIDS
SCHOOLJAAR 2021-2022**



Inhoudsopgave

Inhoudsopgave.....	2
Voorwoord.....	3
1. Onze school.....	4
2. Waar we voor staan	5
3. Organisatie van het onderwijs	6
4. Zorg voor de kinderen	7
5. Het team.....	8
6. Ouders.....	8
7. Ontwikkelingen.....	9
8. Resultaten	9
9. Praktische informatie	10
Bijlage 1: criteria verlofaanvraag	17



Voorwoord

In deze informatiegids vindt u informatie over basisschool Merijntje. De uitgangspunten van ons onderwijs zijn beschreven en u leest er over praktische zaken. Het afgelopen schooljaar hebben we hard gewerkt om Merijntje te ontwikkelen richting onze ambitie. Ook dit schooljaar zijn we daar nog druk mee bezig.

Meer informatie staat op onze website (www.lps-merijntje.nl). Ook kunt u een kijkje nemen op onze Facebookpagina) voor het laatste nieuws. Merijntje behoort tot de Lowys Porquinstichting. Meer informatie over deze stichting kunt u lezen op hun website: www.lowysporquin.nl.

Bij Merijntje staan we altijd open voor vragen, opmerkingen of suggesties. Of ze nu gaan over deze schoolgids of over ons onderwijs, ik nodig u van harte uit om ze met ons te delen. Dat kan op verschillende manieren: telefonisch, per mail of persoonlijk. U bent in ieder geval van harte welkom om een afspraak met mij te maken.

Namens het hele team van Merijntje wens ik iedereen een inspirerend en leerzaam schooljaar!

Floris van Loon

Directeur



1. Onze school



Contactgegevens

Kloosterstraat 4

4681 AT Nieuw-Vossemeer

0167-502694

merijntje@lpsnet.nl

www.lps-merijntje.nl



2. Waar we voor staan

Binnen de veilige ruimte van Merijntje gaan kinderen samen vol verwachting en nieuwsgierigheid op weg naar de horizon. Begeleid door warmte en positiviteit kiezen ze daarbij de doelen die bij hen passen en bepalen ze hun weg daarnaartoe. Onderweg leren kinderen over de wereld en zichzelf en trainen ze vaardigheden die ze op hun weg kunnen gebruiken.



Onze ambitie

Ik maak deel uit van Merijntje, een school waar iedereen zich veilig voelt, plezier heeft en gezien en gehoord wordt. Wederzijds respect voor mens en omgeving bepaalt ons handelen. Dit geeft ons een pedagogische en maatschappelijke opdracht.

We gaan uit van verschillen tussen mensen. Iedereen mag zijn wie hij/ zij is en ontwikkelt zich in zijn/ haar eigen zone van naaste ontwikkeling.

We leren samen door ervaren, oefenen en toepassen met allerlei soorten materialen in verschillende werkvormen. We leren keuzes maken in een inspirerende, rustige en duidelijk gestructureerde werkomgeving. Iedereen ervaart ruimte in en neemt verantwoordelijkheid vóór het eigen handelen.



3. Organisatie van het onderwijs

Leerlijnen

We zitten middenin een overgangperiode. In de komende schooljaren gaan we ons onderwijs steeds meer organiseren in de richting van onze ambitie. Dat betekent dat we kinderen leren zelfstandig keuzes te maken. Wij begeleiden de kinderen daarbij en bieden ze passend onderwijs aan.

Bouwen

Om tegemoet te komen aan de behoefte van elk kind werken we bij Merijntje in drie bouwen. Dit betekent dat groep 1 en 2 (onderbouw), groep 3, 4, en 5 (middenbouw) en groep 6, 7 en 8 (bovenbouw) met elkaar werken in een gestructureerde en inspirerende omgeving. Zo spelen we in op de verschillen in kennis, vaardigheden en interesses. We geven dit vorm in hoeken. In elke hoek wordt aandacht gegeven aan een bepaald vak. Zo zijn onze kinderen verantwoordelijk voor hun eigen ontwikkeling en dat staat bij ons centraal.

De onderbouw

In de onderbouw werken we aan de hand van thema's. Bij de jongste kleuters ligt de nadruk op het wennen aan het naar school gaan. Er is veel aandacht voor gewoontevorming en regelmaat. De kinderen leren spelend. Dit gaat bij de oudste kleuters door, hierin hebben de leerkrachten een coachende rol. De oudste kleuters bieden we speelse activiteiten die voorbereiden op het leren lezen, rekenen en schrijven in de middenbouw.

De middenbouw

De middenbouw telt drie stamgroepen: de groepen 3, 4 en 5. De kinderen worden meegenomen in de manier van werken bij Merijntje. Ze werken aan onder andere rekenen, spelling, lezen, aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, techniek, verkeer en culturele vorming. De leerkracht vervult een coachende rol.

De bovenbouw

In de bovenbouw tenslotte zitten de kinderen uit de groepen 6, 7 en 8. Zij zijn al gewend aan de manier van werken. Hier gaan de kinderen aan het werk met onder andere rekenen, spelling, lezen, aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, verkeer en techniek. Verder is er aandacht voor Engels en culturele vorming. Zij werken samen en leren daarbij van en met elkaar. De leerkracht vervult een coachende rol.

Activiteiten

Buiten de onderwijsactiviteiten proberen we ook mee te doen aan activiteiten op het gebied van sport en cultuur. Ook organiseren we activiteiten in het kader van onderwijs en zingeving. Daarbij valt te denken aan onder andere de schoolreis, inloopmiddagen, Kinderboekenweek, sinterklaasviering, Kerstviering, carnaval, Pasen, Koningsspelen, de musical en het eindfeest. Veel van deze activiteiten worden georganiseerd in samenwerking met de oudervereniging. Een volledig overzicht met de bijbehorende data is in de kalender te vinden.



Voorzieningen

Digitale leermiddelen

In een wereld waarin digitale vaardigheden steeds belangrijker worden, is het belangrijk dat kinderen die vaardigheden aanleren. De technologische ontwikkelingen gaan razendsnel, het is lastig om die op de voet te volgen en bij te houden. Wel maken we steeds meer gebruik van de digitale mogelijkheden. Niet alleen tijdens de lessen, maar ook in bijvoorbeeld onze communicatie met kinderen en ouders. Vanaf groep 3 leren we kinderen om laptops te gebruiken.

De Bibliotheek op School

Lezen is belangrijk. Het heeft een positief effect op de woordenschat, de kennis van de wereld en de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen. In samenwerking met de Bibliotheek West-Brabant hebben we de Bibliotheek op School. Hierdoor kunnen kinderen kennismaken met de nieuwste boeken. Ook organiseren we allerlei activiteiten om het leesplezier te bevorderen.

4. Zorg voor de kinderen

Kinderen volgen

We volgen de ontwikkeling van de kinderen via leerlijnen. Door kinderen te observeren en te toetsen kijken we of ze hun leerdoelen behalen. Daarnaast maken we gebruik van het leerlingvolgsysteem van Boom. Met deze genormeerde tests toetsen we de kinderen minimaal eenmaal per jaar op rekenen-wiskunde, begrijpend lezen, spelling, hoofdrekenen en technisch lezen.

Extra ondersteuning

Kinderen verschillen van elkaar. Ze ontwikkelen zich allemaal op een andere manier en op een ander tempo. We willen en kunnen kinderen dan ook niet met elkaar vergelijken. Via de leerlijnen kunnen we kinderen vergelijken met zichzelf: we zien hoe ze in een bepaalde periode gegroeid zijn.

Het kan zijn dat een kind in een bepaalde periode geen of weinig ontwikkeling laat zien of juist veel meer groeit dan verwacht. Dat kan gebeuren en is niet direct een reden tot zorg. De leerkracht zal in dat geval bekijken wat het kind nodig heeft en het aanbod daarop aanpassen. Indien nodig, wordt ook de Intern Begeleider hierbij betrokken.

Wanneer een kind voor langere tijd minder of juist meer ontwikkeling laat zien dan verwacht, is het belangrijk om te onderzoeken hoe dat kan. In dat geval wordt er samen met ouders gekeken naar de te ondernemen stappen. Ook het Samenwerkingsverband Brabantse Wal, CJG en/of een organisatie voor jeugdzorg kunnen hierbij betrokken zijn. In alle gevallen wordt gekeken naar een leerlijn die past bij het kind: het kind krijgt de uitdaging en de begeleiding die het nodig heeft.

We vinden het belangrijk dat kinderen naar school gaan in de plaats waar ze wonen. Daarom doen we onze uiterste best om kinderen, met ondersteuning vanuit



het Samenwerkingsverband, bij ons op school te houden. Soms is dat helaas niet mogelijk. Dan is het voor kinderen beter om op een school voor Speciaal Basisonderwijs geplaatst te worden. In ons Schoolondersteuningsplan staat beschreven welke begeleiding we wel en niet kunnen bieden. Hierbij spelen onder andere de samenstelling van de groepen, de mogelijkheden van de leerkrachten en de ondersteuningsbehoefte van het kind een rol.

Wanneer bij aanmelding van een kind al een vraag voor extra ondersteuning bekend is, zullen we deze met de grootst mogelijke zorgvuldigheid bekijken. We winnen in dat geval informatie in bij de school waar het kind vandaan komt. Vervolgens bekijken we of we de gevraagde ondersteuning kunnen bieden. Op basis daarvan beslissen we of we het kind op school aannemen. Ouders hebben de mogelijkheid om tegen dit besluit in beroep gaan.

Dossiers

De gegevens van kinderen worden opgeslagen in een digitaal kinddossier. Dit dossier is uitsluitend toegankelijk voor medewerkers van Merijntje. Ouders hebben te allen tijde recht op inzage in het dossier van hun kind. In dit dossier worden onder andere de toetsresultaten opgenomen, de verslagen van oudergesprekken, de handelingsplannen ter begeleiding van het kind en eventuele onderzoeksrapporten. Bij wisseling van basisschool wordt het dossier overgedragen aan de nieuwe school. Bij uitstroom naar het voortgezet onderwijs worden gegevens uitgewisseld en wordt het volledige dossier nog een jaar bewaard, daarna worden per leerling schooladviezen en eventuele onderzoeksrapporten opgeborgen in het archief, waar het nog vijf jaar wordt bewaard. Daarna wordt het vernietigd.

5. Het team

Op basisschool Merijntje werkt een gemotiveerd team van leerkrachten, directie en ondersteunend personeel. Een actueel overzicht van alle collega's is op onze website te vinden.

Ons team wordt regelmatig versterkt met o.a. stagiaires en invallers. Hierover worden ouders geïnformeerd.

6. Ouders

Bij Merijntje vinden we het belangrijk om samen te werken met ouders. Deze samenwerking geven wij op de volgende manier vorm:

Op het niveau van de kinderen:

- Door middel van een digitaal portfolio blijven ouders op de hoogte van de ontwikkeling van hun kind(eren). In het digitaal portfolio worden niet alleen de leerlijnen bijgehouden, ook kunnen er trotswerken worden geüpload of opmerkingen worden geschreven. Het is een rapport dat continu verandert.
- Drie keer per jaar voeren we een gesprek met ouders naar aanleiding van de stand van zaken op dat moment (met het digitaal portfolio als basis). In dit



gesprek kijken we even terug op de periode ervoor en maken we plannen voor de periode erna.

- Wekelijks worden ouders op de hoogte gehouden door nieuwsbrieven van leerkrachten en directie via Social Schools.
- Uiteraard hebben ouders altijd de mogelijkheid om contact op te nemen met een leerkracht en/of de directeur.

Op het niveau van de school:

- Medezeggenschapsraad: ouders geven advies over en/of instemming aan beleidsmatige zaken op school.
- Ouderpanel: in het ouderpanel praat een aantal ouders mee over praktische ontwikkelingen binnen de school.
- Oudervereniging: ouders denken en helpen mee met het organiseren van verschillende activiteiten.

7. Ontwikkelingen

De komende jaren werken we eraan om onderstaande doelen te bereiken:

- Pedagogische basis: alle kinderen voelen zich gezien en gehoord, voelen zich verantwoordelijk en betrokken en krijgen uitdaging die bij ze past.
- Leerlijnen: alle kinderen worden gevolgd in hun ontwikkeling.
- Digitaal: alle kinderen leren verantwoord omgaan met de digitale wereld om hen heen.
- Samenwerking met ouders: we werken samen met ouders in het belang van hun kind.
- Samenwerking met opvang: we werken samen met peuter- en kinderopvang in het belang van de kinderen.

8. Resultaten

Om de ontwikkeling van de kinderen te volgen worden voor doelen opgesteld die de kinderen binnen een bepaald tijdsbestek moeten halen. Om te evalueren of deze doelen behaald zijn worden klassenobservaties gedaan, kindgesprekken met de kinderen gevoerd en toetsen afgenomen. Bij de methodes van rekenen, lezen en taal horen methodetoetsen. Daarnaast gebruiken wij de methode-onafhankelijke toetsen van Boom testonderwijs. De resultaten van deze boom-toetsen vormen het startpunt van nieuwe doelen waaraan de kinderen werken. In februari 2020 hebben we deze toetsen voor het eerst afgenomen. Voorheen hanteerden we citotoetsen.

De onderwijsinspectie hanteert vanaf het schooljaar 2020/ 2021 referentieniveaus voor taal en rekenen om na te gaan of leerlingen taal en rekenen voldoende beheersen aan het einde van hun basisschoolperiode.



De referentieniveaus worden op de volgende manier aangeduid:

- < 1F (op weg naar 1F)
- 1F
- 1S/ 2F

Als een leerling aan het einde van groep 8 referentieniveau 1F heeft bereikt, dan beheerst hij/ zij taal en rekenen voldoende. Als een leerling referentieniveau 1S of 2F heeft bereikt, dan beheerst hij/ zij taal en rekenen nog beter. We verwachten dat de meeste leerlingen aan het einde van groep 8 het referentieniveau 1F beheersen. Er zullen ook leerlingen zijn voor wie 1F (nog) niet haalbaar is.

Als we de afnames van de boomtoetsen in groep 8 uitdrukken in referentieniveaus komen we tot het volgende overzicht:

groep 8 (2020-2021)	<1F (op weg naar 1F)	1F	1S/ 2F
rekenen	21%	79%	53%
taalverzorging	9%	89%	47%
lezen	5%	95%	68%
<i>Inspectienormen voor Merijntje*</i>	<15%	>85%	>45,5%

*gemiddeld over 3 jaar

9. Praktische informatie

Aanmelden

Kinderen zijn welkom bij Merijntje vanaf de dag dat ze vier jaar oud worden. Ouders melden hun kind minimaal 6 maanden voor de vierde verjaardag aan. De aanmeldingsprocedure verloopt als volgt:

- Ouders hebben de mogelijkheid om Merijntje te bezoeken voor een kennismakingsgesprek en rondleiding. Hiervoor kunnen ze contact opnemen via de website.
- Ouders vragen een inschrijfformulier aan via de website. Ze krijgen het inschrijfformulier toegestuurd.
- Het ingevulde en ondertekende formulier wordt naar Merijntje gestuurd.
- Op basis van de informatie in het inschrijfformulier wordt binnen 6 weken een besluit genomen. Het kan zijn dat er contact wordt opgenomen met ouders en/of de andere school om een situatie te verduidelijken.
- In de meeste gevallen wordt een kind ingeschreven. In uitzonderlijke gevallen kan Merijntje niet voldoen aan de vraag naar extra ondersteuning. In dat geval zoeken we samen met ouders naar een passende oplossing.
- Kinderen hebben de mogelijkheid om een aantal dagdelen te wennen op school. De leerkracht neemt hierover uiterlijk 4 weken voor het kind start contact op met de ouders.



Schooltijden

Bij Merijntje werken we volgens een continuïrooster. Op woensdagmiddag zijn de kinderen vrij. We hanteren de volgende schooltijden:

Maandag	8.30 – 14.30 uur
Dinsdag	8.30 – 14.30 uur
Woensdag	8.30 – 12.00 uur
Donderdag	8.30 – 14.30 uur
Vrijdag	8.30 – 14.30 uur

Vakanties en vrije dagen

Vakanties

Herfstvakantie	maandag 25 t/m vrijdag 29 oktober
Kerstvakantie	maandag 27 december t/m vrijdag 7 januari
Carnavalsvakantie	maandag 28 februari t/m vrijdag 4 maart
Meivakantie	maandag 25 april t/m vrijdag 6 mei
Zomervakantie	maandag 25 juli t/m vrijdag 2 september

Vrije dagen

Goede Vrijdag	vrijdag 15 april
Tweede Paasdag	maandag 18 april
Hemelvaartsdag	donderdag 26 en vrijdag 27 mei
Tweede Pinksterdag	maandag 6 juni

Studiedagen

Vrijdag 22 oktober
Maandag 22 november
Maandag 10 januari
Vrijdag 18 februari
Vrijdag 1 april
Maandag 16 mei
Maandag 20 juni



Naar school

De ochtend begint met een inloophetmoment vanaf 8.20 uur. De schoolpleinen zijn dan open voor alle kinderen. Bij slecht weer kunnen kinderen rustig binnen verblijven tot school begint. Iedere bouw heeft een eigen ingang. Kinderen van de onderbouw kunnen door ouders aan de poort worden gebracht.

Om 14.30 uur zijn de kinderen vrij. Ze kunnen dan zelf naar huis, worden opgehaald of naar de bso.

Kinderen komen bij voorkeur te voet of per fiets naar school. I.v.m. de veiligheid ontraden we om skeelers en/of skateboards mee te nemen. Op het schoolplein mag niet worden gefietst. Fietsen worden in het fietsenrek gezet. Het aantal plaatsen is beperkt.

Wanneer kinderen met de auto worden gebracht, verzoeken we ouders in het belang van veiligheid om hun auto niet te parkeren in de Kloosterstraat of bij de ingang van het schoolplein.

Op school

Fruit/drinken

Kinderen nemen iets te eten – bij voorkeur fruit – en te drinken mee voor tijdens de ochtendpauze. Bekers, pakjes en/of zakjes zijn voorzien van naam.

Middageten

Kinderen eten op school. Ze nemen hiervoor eigen eten en drinken mee. Nadat ze hebben gegeten en gedronken, kunnen ze buiten spelen.

Gymkleding

Gymlessen vinden plaats in de gymzaal. Bij goed weer wordt er gebruik gemaakt van een sportveld buiten.

Tijdens de gymlessen dragen kinderen vanaf groep 3 een korte broek en shirt. Er wordt gegymd op schoenen die geen zwarte zool hebben. Gymkleding wordt aan het einde van een schooldag mee naar huis genomen.

Tijdens gymlessen zijn sieraden niet toegestaan. We raden dan ook aan om deze thuis te laten. Hetzelfde geldt voor spuitbussen deodorant: we vragen kinderen een deodorantstick of -roller te gebruiken na afloop van de gymles.

Trakteren

Wanneer een kind jarig is, mag het op school trakteren. Het traktatiemoment wordt afgesproken met de leerkracht. Bij voorkeur zijn de traktaties gezond.



Mobiele telefoons

We vragen kinderen geen mobiele telefoons mee naar school te nemen. Wanneer een kind er toch één bij zich heeft, is deze onder schooltijd uit. Het bezit van mobiele telefoons is op eigen risico. Merijntje kan niet aansprakelijk worden gesteld voor diefstal, vermissing of schade.

Huiswerk

Vanaf de bovenbouw kunnen kinderen huiswerk meekrijgen. Ouders krijgen hierover informatie van de leerkracht.

Gebruik van schoolmaterialen

Kinderen maken gebruik van door Merijntje beschikbaar gestelde materialen (o.a. pennen, laptops, tablets). We verwachten dat kinderen hier zorgvuldig mee omgaan. In het geval van schade wordt er met ouders contact opgenomen.

Digitale leermiddelen

Bij Merijntje maken we steeds meer gebruik van digitale leermiddelen. Zo werken de kinderen vanaf groep 3 met een eigen Microsoft account. Daarnaast maken we gebruik van onder andere Basispoort, Taalzee, Rekentuin, Words&Birds en MijnRapportfolio. Voor al die leermiddelen zijn gebruikersnamen en wachtwoorden nodig. Het is belangrijk dat kinderen die bij zich hebben.

Veiligheid

Op Merijntje is een veiligheidsplan. Hierin staat omschreven wat we op het gebied van veiligheid doen op het gebied van o.a. veiligheid in school en omgeving, sociale veiligheid en verschillende regelingen.

Medicijngebruik

Onder voorwaarden kunnen er – wanneer dat nodig is - medicijnen worden verstrekt aan kinderen. Ouders kunnen hierover informatie aanvragen bij de directie.

Hoofdluis

We adviseren ouders om geregeld, maar in ieder geval aan het einde van iedere schoolvakantie, de hoofden van hun kind(eren) te controleren op hoofdluis. Wanneer een ouder hoofdluis aantreft bij een kind, licht deze school zo spoedig mogelijk in. Op dat moment worden overige ouders ingelicht dat er hoofdluis is geconstateerd en gevraagd hun kind(eren) te controleren.



Communicatie

Social Schools

Als communicatiemiddel tussen ouders en school gebruiken we Social Schools. Wanneer een kind op Merijntje start, krijgen ouders een activatielink toegestuurd. Hiermee kunnen ze een eigen account aanmaken. Via Social Schools worden er nieuwbrieven of berichten naar ouders. Ook kunnen ouders berichten naar school sturen. Daarnaast staat in Social Schools een actuele kalender en kunnen ziekmeldingen en verlofaanvragen worden gedaan.

MijnRapportfolio

Om de ontwikkeling van kinderen in beeld te krijgen, gebruiken we bij Merijntje MijnRapportfolio. MijnRapportfolio is een digitaal instrument dat als rapport en portfolio wordt gebruikt. Hierin worden ontwikkelingen van kinderen bijgehouden op verschillende gebieden. Ook kunnen kinderen hun gemaakt werk opslaan en laten zien. In MijnRapportfolio kunnen naast kinderen en leerkrachten ook ouders dingen toevoegen. Zo hebben we de ontwikkeling van kinderen continu in beeld.

Aanwezigheid

Leerplicht

Alle kinderen tussen 5 en 16 jaar die in Nederland wonen zijn leerplichtig. De meeste kinderen gaan al naar school als ze 4 jaar zijn, maar zij vallen dan nog niet onder de leerplicht. Ouders zijn dus niet strafbaar als ze hun 4-jarige kind thuis houden. Wel dienen ze hiervan de directie op de hoogte te stellen (volgens de procedure van absentie- en/of verlofmeldingen). De leerplicht begint op de 1e dag van de nieuwe maand nadat het kind 5 is geworden. Vanaf dat moment zijn ouders of verzorgers strafbaar als zij hun kind thuis houden.

Ongeoorloofd verzuim wordt geregistreerd en gemeld bij de leerplichtambtenaar.

Absentie

Ouders laten het tijdig weten als hun kind niet naar school kan komen. Dit doen ze via Social Schools. Wanneer een kind ziek is, geven ouders dat voor 8.15 uur door. Ouders proberen afspraken bij een tandarts of huisarts buiten schooltijden te plannen. Als een afspraak toch onder schooltijd valt, geven ouders dat ook voor 8.15 uur door. Uiteraard kan een afspraak ook al eerder worden doorgegeven. We laten kinderen onder schooltijd niet zelf naar huis of een afspraak gaan. We vragen ouders dan om hun kind op te halen.

Wanneer een kind ziek wordt onder schooltijd, nemen we contact op met ouders. Ook in dat geval vragen we hen om het kind op te halen.

Als een kind 15 minuten na aanvang niet op school is en we geen absentiemelding hebben ontvangen, nemen we zo snel mogelijk contact op met ouders.



Verlof

Bij gewichtige omstandigheden kan een kind verlof krijgen. Verlofaanvragen van ten hoogste tien lesdagen (aaneengesloten of in totaal gedurende één schooljaar) worden door de schooldirecteur behandeld. Aanvragen voor meer dan tien lesdagen zijn ter beoordeling van de leerplichtambtenaar. Bij een beslissing weegt de schooldirecteur en/of de leerplichtambtenaar het algemeen onderwijsbelang af tegen het persoonlijk belang van het kind en zijn of haar gezin. Let op: toestemming voor verlof wordt in principe niet gegeven in de eerste twee weken van een nieuw schooljaar.

Procedure

- Ouders dienen de verlofaanvraag minimaal vier weken van te voren in via Social Schools.
- De directeur beoordeelt de aanvraag aan de hand van criteria en conform wetgeving. In geval van twijfel wordt contact opgenomen met ouders en/of leerplichtambtenaar. Dit gebeurt sowieso wanneer het verlof langer duurt dan tien lesdagen.
- Uiterlijk twee weken na het indienen van de verlofaanvraag worden ouders op de hoogte gesteld van de beslissing.

Criteria

De criteria voor verlof vindt u in bijlage 1 achterin deze gids.

Overige zaken

Schoolfotograaf

Ieder schooljaar komt de schoolfotograaf in april of mei. Meer informatie is te vinden in de kalender en wordt via de mededelingen gegeven.

Buitenschoolse Opvang (bso)

De kinderen van basisschool Merijntje kunnen voor en na schooltijd terecht bij ZO kinderopvang. De bso bevindt zich op hetzelfde terrein als Merijntje. De bso is geopend van 7.00 tot 8.30 uur en aansluitend aan school tot 18.00 uur. In de schoolvakanties en op vrije dagen van de school is de bso geopend en bieden zij tal van leuke en avontuurlijke activiteiten aan. In datzelfde gebouw is ook de dagopvang en de peuteropvang van ZO gevestigd.

Persoonlijke gegevens

We gaan zorgvuldig en conform wetgeving om met persoonlijke gegevens van ouders en kinderen.

We vragen ouders de adres- en contactgegevens up-to-date te houden in Social Schools.



Aan het begin van ieder schooljaar (en bij inschrijving) wordt ouders gevraagd om hun voorkeuren in Social Schools aan te geven met betrekking tot het gebruik van beeldgebruik.

Ouderbijdrage

Ouders hoeven bij Merijntje geen ouderbijdrage te betalen. LPS is van mening dat alle kinderen dezelfde mogelijkheden moeten krijgen. Op alle LPS-scholen krijgen de ouderverenigingen afhankelijk van het aantal kinderen een budget waarvan de activiteiten georganiseerd worden.

Klachten

De procedure bij klachten is opgesteld door LPS. Deze is te vinden in de bovenschoolse gids.

Sponsoring

Het beleid ten aanzien van sponsoring is gebaseerd op dat van LPS en op te vragen bij de directie.



Bijlage 1: criteria verlofaanvraag

WEL gewichtige omstandigheden	GEEN gewichtige omstandigheden
Verhuizing.	Vakantiebezoek in een goedkopere periode of in verband met een speciale aanbieding.
Huwelijk van bloed- of aanverwanten tot en met de derde graad.	Vakantie tijdens schooltijden bij gebrek aan andere boekingsmogelijkheden, vooral ontstaan door te laat boeken.
12½-, 25-, 40-, 50- en 60-jarig huwelijksjubileum van ouders en grootouders.	Een uitnodiging van familie of vrienden om buiten de schoolvakanties op vakantie te gaan of om huwelijksjubileum van ouders/grootouders in het buitenland te vieren voor meer dan het aantal toegestane dagen, zoals hierboven is vermeld.
25-, 40- en 50-jarig ambtsjubileum van ouders en grootouders.	Eerder vertrek of latere terugkeer in verband met (verkeers)drukke.
Plichten die voortvloeien uit godsdienst/levensovertuiging.	Verlof voor een kind, omdat andere kinderen uit het gezin al vrij zijn of nog vrij zijn.
Ernstige ziekte van ouder(s), bloed- en aanverwanten tot en met de derde graad: periode in overleg met de directeur, bij meer dan 10 lesdagen verlof is een beslissing van de leerplichtambtenaar noodzakelijk.	Het niet gelijk samenvallen van vakanties van kinderen. Dit kan bijvoorbeeld omdat men op vakantie wil met familie/vrienden uit een andere regio of omdat uw kinderen op verschillende scholen zitten.
Overlijden van bloed- en aanverwanten in de eerste graad, de tweede, de derde en vierde graad: periode in overleg met de directeur, bij meer dan 10 lesdagen verlof is een beslissing leerplichtambtenaar noodzakelijk.	Eerder afreizen, omdat men voor een bepaalde tijd het vakantieadres bereikt moet hebben (wegens huurperiode vakantiehuis bijvoorbeeld).
Verlof vanwege door school noodzakelijk geachte therapie welke niet op school plaats kan vinden. In voorkomende gevallen dient op verzoek een verklaring van een arts, psycholoog of maatschappelijk werker te worden ingeleverd, waaruit blijkt dat het verlof noodzakelijk is. Zie ook Verlof door overmacht of andere gewichtige omstandigheden.	De vakantie is al geboekt (en betaald) voordat toestemming van de school is gevraagd en verkregen. Ook al zijn er geen annuleringsmogelijkheden.
Verlof vanwege, naar het oordeel van de directeur, belangrijke redenen.	Vakantie in verband met gewonnen prijs.
	Deelname aan sportieve of culturele evenementen buiten schoolverband zoals activiteiten van verenigingen, tenzij Nederland officieel wordt vertegenwoordigd.



Graden in verwantschap

1e graad: ouders

2e graad: grootouders, broers en zussen

3e graad: overgrootouders, ooms, tantes, neven en nichten (kinderen van broers en zussen)

4e graad: neven en nichten (kinderen van ooms en tantes), oudooms en oudtantes.

Vakantie onder schooltijd

De Leerplichtwet stelt heel duidelijk dat vakantie onder schooltijd vrijwel onmogelijk is. Alleen als voldaan wordt aan alle drie de volgende voorwaarden kan een schooldirecteur op verzoek extra vakantie toestaan:

- Als het gezin in **geen** van de schoolvakanties (dus zowel niet in de zomer-, herfst-, kerstvakantie als tijdens een van de andere vakantieperiodes) in één schooljaar 2 weken aansluitend met vakantie kan.
- De extra vakantie valt niet in de eerste twee weken van het schooljaar.
- Het moet redelijkerwijs voorzien zijn (en/of worden aangetoond) dat een vakantie in de schoolvakanties tot onoverkomelijke bedrijfseconomische problemen zal leiden. Slechts het gegeven dat gedurende de schoolvakanties een belangrijk deel van de omzet wordt behaald is onvoldoende.