

WMK·PO



Tevredenheidsvragenlijst leerlingen SKPO 2017-2018

Uitslagen Vragenlijst

Basisschool De Talisman

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	3
De vragenlijst	4
Gegevens	5
Schoolgegevens	5
Periode van afname	5
Aantal respondenten	5
Waardering van het responspercentage	5
Waardering van de scores	5
Meerkeuzevragen	7
De sfeer op school	8
Sterke punten	8
Bespreekpunten	8
Brede ontwikkeling	9
Sterke punten	9
Bespreekpunten	9
De lessen op school, ondersteuning en afstemming	10
Sterke punten	10
Mogelijke verbeterpunten	10
Bespreekpunten	10
Eindcijfer	12
Jouw mening over onze school	13
Mogelijke verbeterpunten	27
Bespreekpunten	27
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	29
Sterke punten	29
Mogelijke verbeterpunten	29
Bespreekpunten	29
Slotconclusies	30
Waardering van de vragen	30
Hoogste en laagste scores	30

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Tevredenheidsvragenlijst leerlingen SKPO 2017-2018 van Basisschool De Talisman. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
De sfeer op school	4 vragen
Brede ontwikkeling	3 vragen
De lessen op school, ondersteuning en afstemming	11 vragen
Eindcijfer	2 vragen
Jouw mening over onze school	2 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 24 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Basisschool De Talisman
Adres	Seringenstraat 9
Postcode + Plaats	5644 PK Eindhoven

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 9 januari 2018 tot 31 juli 2018.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	286
Aantal afgerond	274
Responspercentage	96%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

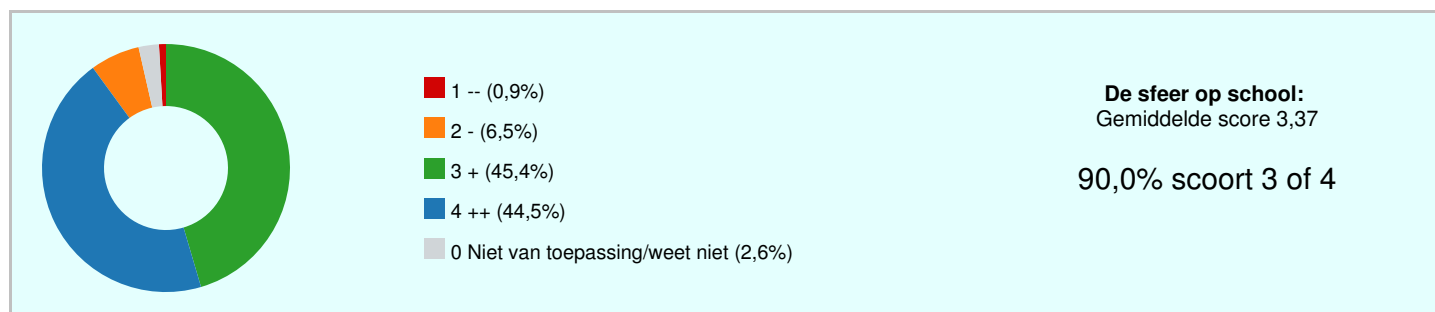
- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ik ben een ..		
jongen	154	
meisje	120	
Ik zit in groep..		
5	71	
6	76	
7	67	
8	60	

De sfeer op school

	GSES	1	2	3	4	
Ik ga graag naar school.	3,23	1%	7%	57%	32%	
Ik heb het naar mijn zin in de groep.	3,58	1%	5%	28%	65%	
De kinderen in mijn groep gaan op een fijne manier met elkaar om.	3,29	1%	6%	54%	36%	
De juf/meester laat ons mee denken over allerlei dingen op school en in de klas.	3,37	1%	7%	43%	45%	
	3,37	1%	6%	45%	45%	



Sterke punten

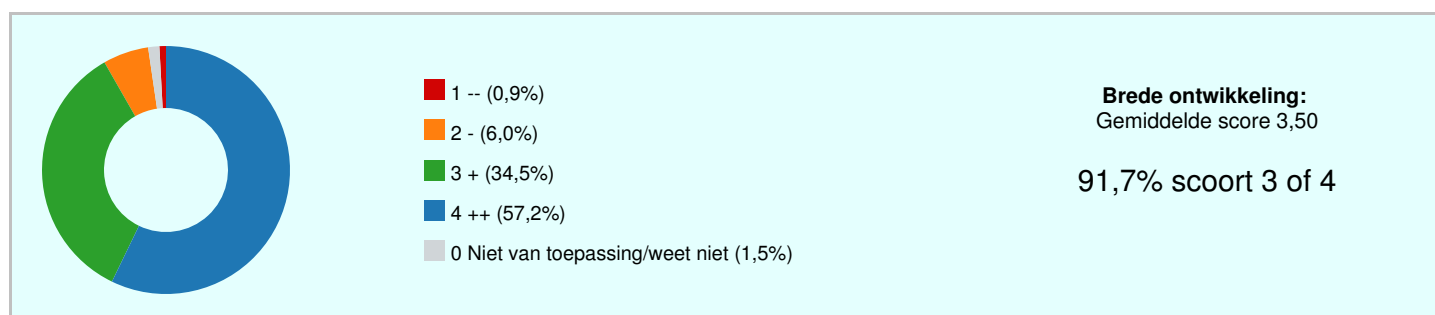
- Ik heb het naar mijn zin in de groep.

Bespreekpunten

- De juf/meester laat ons mee denken over allerlei dingen op school en in de klas.
- Ik heb het naar mijn zin in de groep.
- Ik ga graag naar school.

Brede ontwikkeling

	GSES	1	2	3	4	
Ik ben tevreden over wat ik leer op deze school.	3,64	0%	3%	29%	66%	
Op school krijgen we voldoende les in veel verschillende vakken (bijvoorbeeld wetenschap en techniek, muziek, gym, leren over andere culturen, etc.).	3,46	1%	8%	32%	56%	
De juf/meester leert ons samenwerken, plannen, nadenken over hoe ik iets heb aangepakt, omgaan met het internet, enzovoort.	3,40	1%	7%	42%	49%	
	3,50	1%	6%	35%	57%	



Sterke punten

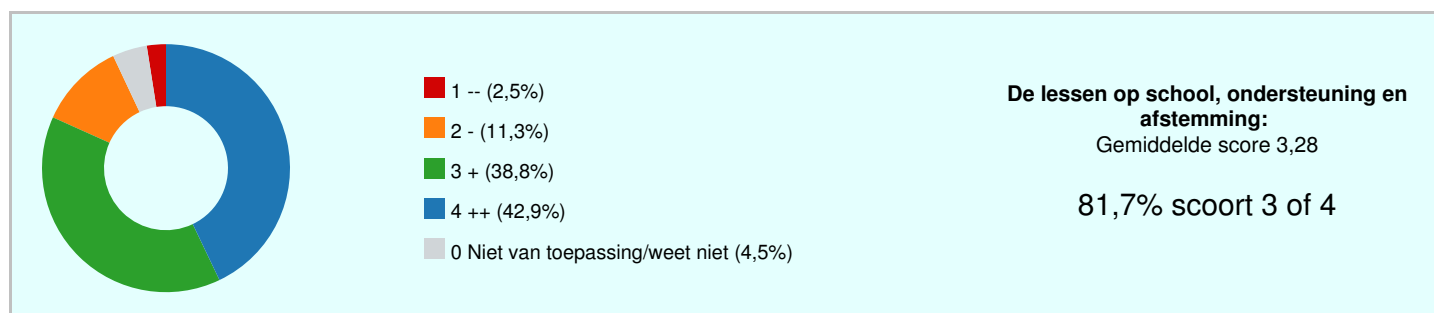
- Ik ben tevreden over wat ik leer op deze school.

Bespreekpunten

- Op school krijgen we voldoende les in veel verschillende vakken (bijvoorbeeld wetenschap en techniek, muziek, gym, leren over andere culturen, etc.).
- De juf/meester leert ons samenwerken, plannen, nadenken over hoe ik iets heb aangepakt, omgaan met het internet, enzovoort.
- Ik ben tevreden over wat ik leer op deze school.

De lessen op school, ondersteuning en afstemming

	GSES	1	2	3	4	
De juf/meester vindt het belangrijk dat ik ook zelfstandig werk.	3,66	0%	1%	27%	64%	
De juf/meester praat met mij over hoe ik het beste leer.	2,92	5%	21%	45%	23%	
De juf/meester legt duidelijk uit.	3,54	1%	4%	37%	59%	
De juf/meester legt altijd uit waarom ik iets moet leren.	2,89	6%	20%	46%	22%	
De juf/meester wil weten of ik de uitleg goed begrijp.	3,32	3%	11%	35%	47%	
Als ik nieuwe dingen oefen, vertelt de juf/meester mij meteen of ik het goed doe.	2,92	4%	18%	52%	19%	
De juf/meester geeft extra uitleg als dat nodig is als ik iets nog niet goed snap.	3,64	0%	4%	26%	65%	
De juf/meester geeft mij werk dat ik niet te makkelijk of te moeilijk vind.	3,18	2%	15%	44%	37%	
De juf/meester laat mij extra oefenen als ik iets nog niet zo goed snap.	3,12	3%	16%	41%	33%	
Ik mag in mijn eigen tempo werken.	3,38	1%	8%	42%	47%	
Als ik eerder klaar ben, is er genoeg extra werk dat ik kan gaan doen.	3,48	2%	6%	32%	57%	
	3,28	2%	11%	39%	43%	



Sterke punten

- De juf/meester vindt het belangrijk dat ik ook zelfstandig werk.
- De juf/meester geeft extra uitleg als dat nodig is als ik iets nog niet goed snap.
- De juf/meester legt duidelijk uit.

Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester legt altijd uit waarom ik iets moet leren.
- Als ik nieuwe dingen oefen, vertelt de juf/meester mij meteen of ik het goed doe.
- De juf/meester praat met mij over hoe ik het beste leer.

Bespreekpunten

- De juf/meester legt altijd uit waarom ik iets moet leren.
- De juf/meester praat met mij over hoe ik het beste leer.
- De juf/meester laat mij extra oefenen als ik iets nog niet zo goed snap.

Eindcijfer

Welk rapportcijfer geef je de school?			8,5
Zou je andere kinderen ook aanraden om naar deze school te gaan?			
Nee!	2		
Ik denk het niet.	9		
Ik denk het wel.	72		
Ja!	188		

Jouw mening over onze school

	GSES	1	2	3	4
Wat vind je de sterke punten van de school?					
1. als je het niet snapt dan leggen de meesters en juffen het goed uit	2,57	9%	10%	18%	9%
2. goede begeleiding voor mensen met een rugzakje maakt tijd voor je vrij					
3. Ik vind het een fijne en een leuke school.					
4. De lessen worden goed verzorgd en het gaat op een andere manier dan alle andere scholen en dat vind ik dus juist leuk aan deze school					
5. Ze kijken goed of je het snapt enzo.					
6. Ik vind dat de leerkrachten de dingen goed uitleggen. en ook goed uitleggen wat ik fout doe. verder vind ik het een hele fijne school en er hangt een goede sfeer.					
7. dat ze goed om gaan met kinderen die disleksie hebben en ander leer problemen					
8. ze proberen het altijd leuk te maken en het is ook altijd leuk voorbeeld blink					
9. Ze gaan goed om met de kinderen die dyslexie hebben. stel je vind rekenen lastig kan je naar juf riette gaan want zij is rekenspecialist, ik vindt alles wel goed aan de school					
10. goede uitleg verschil van juf/meester					
11. Als er iets is dan helpen ze je meteen en ze zijn heel lief.					
12. dat ze dingen goed uitleggen en veel leerzame dingen					
13. we doen veel op tablets en computers.					
14. Veel feestdagen Leuke activiteiten Goed geregeld					
15. Veel met: computer, tablet, techniek. Ze houden veel rekening met jou en dat is altijd fijn					

- | | GSES | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|------|---|---|---|---|
| 16. de juf/meester legt goed dingen uit.
we doen ook leuke opdrachten op school. | | | | | |
| 17. we gaan vaak iets leuks doen. we krijgen ook speciale juffen/meesters die speciale tekenlessen geven. | | | | | |
| 18. snappet vind ik heel fijn omdat je dan op een tablet kan typen en niet de hele tijd hoeft te schrijven. | | | | | |
| 19. dat we veel vakantie hebben.
dat ze veel leuke leerkrachten hebben.
dat we op deze school veel sporten. | | | | | |
| 20. dat ze goed naar je luisteren, lief en aardig zijn, ze helpen je als het nodig is, je kan alles zeggen tegen ze. en het is gewoon een hele fijne school. | | | | | |
| 21. We krijgen veel verschillende dingen te leren
De leerkrachten maken tijd voor ons
We krijgen ook veel beweging | | | | | |
| 22. De meeste juffen en meesters leggen goed uit. En als je iets lastig vind krijg je extra hulp. en ik vind het fijn dat we tussen de lessen door spelletjes doen om even te bewegen. | | | | | |
| 23. Leuke juffen en meesters en het leren is ook leuk en huiswerk en de lessen
en dat ik nog van die extra lessen krijg. | | | | | |
| 24. blink is een goed en leuk vak er word goed uitleg gegeven leuke leerkrachten er word ook goed les gegeven | | | | | |
| 25. we doen leuke dingen | | | | | |
| 26. Je leert goed en hebt altijd een gezellige juf of meester die wel eens een grapje maakt, je werkt ook met een tablet, je doet in de lagere klassen als je hulp nodig hebt dan krijg je dat bijvoorbeeld van groep 8 (rekenen) ook doen ze bij de tablet dingen zoals plusje op niveau. | | | | | |
| 27. Ik vind de school best leuk, de leraren zijn lief maar sommigen ook heel streng. | | | | | |
| 28. er zijn leuke leerkrachten. en het is er gezellig. een leuk schoolplein. en best wel digitaal. je leert goed. | | | | | |
| 29. De school is leuk en de leraren zijn aardig kinderen gaan leuk en gezellig met elkaar om | | | | | |
| 30. Heel fijn hoe ze les geven als je extra hulp nodig hebt komt dat goed. | | | | | |
| 31. Er zijn verschillende niveau groepen, er zijn leuke leerkrachten, we doen vaak spelletjes tussen de lessen en we werken met tablet's. | | | | | |
| 32. dat ze je goeie uitleg geven en dat ze goed helpen als je extra hulp nodig hebt en ze houden rekkening met je. | | | | | |

33. je krijgt veel hulp als je het nodig hebt maar als je dat niet hoeft krijg je extra taken en de juf/meester legt altijd goed uit.

GSES 1 2 3 4

34. de gezelligheid, uitstapjes ext. samenwerking

35. Als het even niet goed met je gaat (thuis of in de klas) dan krijg je veel hulp.

36. Je krijgt als je iets niet snapt meer uitleg waardoor je het beter gaat begrijpen.
Ze letten op je en als je iets hebt dan kan je daar ook hulp bij krijgen.

37. Niet pesten! (daar word veel tegen gedaan)
Als je maar je best doet kom je verder.

38. leuke activiteiten en ideeën op school

39. De Talisman heeft een groot school plein en we doen veel leuke dingen en dingen die andere scholen niet doen
bijvoorbeeld soms extra naar buiten bij de cito's.

40. Ze organiseren veel

41. Ik leer op een leuke en goede manier.

42. het is er gezellig en ik voel me er fijn

43. gym

44. ze hebben de breinbrekers

45. er wordt duidelijk uitgelegd en de juffen en meesters zijn erg aardig.

46. Ze pakken veel dingen goed en groot aan.

47. Ze gaan goed om met de kinderen en het wordt goed uitgelegd.

48. je leert veel en goed. je knutselt en tekent ook heel vaak.

49. Het is er altijd gezellig, ik krijg god les en er zijn veel leuke extra dingen!

50. nieuwste methode's bijvoorbeeld met de tablet's en blink enzo

51. Ze doen leuke activiteiten.
Ze denken veel aan de kinderen.
Ze hebben goede leerstof.
De juffen en meesters helpen je bijna altijd.

52. Ze zorgen dat je genoeg te doen hebt.

GSES

1

2

3

4

53. ze geven goed uitleg en als je soms iets moeilijk vind helpen ze je

leuke juffen en meester

we doen hele leuke activiteiten

geen strengen juffen of meesters

54. Er zijn genoeg klaslokalen, er is veel met internet en je mag op je eigen tempo werken.

55. dat als er gepest wordt altijd wel iets aan gedaan wordt

56. dat er genoeg dingen te doen zijn

57. er is veel diversiteit op deze school en er is genoeg uitdaging voor elk kind

58. Dat je soms leuke activiteiten kan doen .

59. Dat iedereen er welkom is.

Dat je veel leert, en ook snel..

60. ze geven veel verrijking en moeilijkere taken aan hoogbegaafde kinderen (bijvoorbeeld de Breinbrekers)

61. Dat ze goed les geven.

62. De leraren gaan goed met de kinderen om en geven goed onderwijs.

63. leraren

64. top: we leren leuke dingen en goede dingen.

tip: soms zijn er wat problemen met het overblijf.

65. de leerlaren en het plein en ook de sportdag en de extra dingen

tip: er moeten schommels en een time-out plek komen voor kinderen die dat fijn vinden

66. Open podium, crea middag, architectuurproject.

Tips: meer gym, een buiten rust plek.

67. Dat we mogen bewegen in de klas en dat we ook soms tussendoor een spelletje aan het doen zijn.

68. ik vindt dat deze school heel leuk is. je leert hier goed en de meesters en juffen zijn grappig,leuk en aardig.

als je iets niet snapt helpen ze je. ze vieren hier ook leuke feestjes; carnaval, een verjaardag, openpodium en nog veel meer.

soms zijn ze streng, maar dat hoort erbij. Bo

GSES 1 2 3 4

69. jullie helpen ons met samen werken.

70. grote klassen, leuk schoolplein, jullie geven goed les en ik krijg genoeg te doen als ik klaar ben met mijn werk

tip: eigenlijk helemaal niks jullie doen het supergoed

71. we mogen veel zelf doen en onze ideeën geven

tips:

er mag meer op het schoolplein en meer tijd voor leuke dingen zoals spelletjes en leuke lessen

72. fijne juffen/meesters in de klassen

ik zou een Groenschoolplein willen

grotere klaslokalen willen zodat het rustiger is in de mediatheek (rustiger in de mediatheek)

73. Het is een grote school, ik leer goed op deze school en voel me fijn in de klas.

Wat zou ik willen veranderen op deze school? Weet ik eigenlijk niet zo goed.

74. heel fijn om te leren

fijn les plan

tips

natuur schoolplein

75. activiteiten zijn leuk.

tip: natuur schoolplein

76. De uitleg op deze school is er fijn. De extra activiteiten zijn leuk. Ik vind het gebouw fijn.

Tips:

De wc is erg vies, het plein is te klein, het lawaai op de gang stoort.

77. juffen, schoolplein, klaslokaal, schoolreisjes, openpodium, gym.

tip: niks

78. creatief de open podium zijn leuk de school reisjes zijn leuk en nog veel meer

;tips natuur school plein meer vrijheid

79. belangrijken lessen, goede zit plekken.

80. de lessen! :schoolreisjes en de feesten net zo als carnaval kerstmis sinterklaas enzovoort

tips: die heb ik niet!

81. tip:#NIKS

GSES

1

2

3

4

82. allemaal verschillende vakken, enthousiaste meesters en juffen, handige ezelsbruggetjes als er een lastig doel is, schoolreisje, open podium, de lessen die we maken, de tijd dat we op school zijn, heel fijn dat er zoveel meesters zijn en bijna nog meer (meester Efeke)

83. dat we een schoolreisje hebben dat is super leuk en openpodium is ook leuk ; niet leuk aan de school ze hebben niet zoveel meesters!

84. ik vind alles sterk ook onze juffen tip niks meer aan doen

85. LEUKE JUFFEN/MEESTERS, DUIDELIJK WAT IK MOET DOEN:

TIPS: NATUUR SCHOOLPLEIN , BETERE WC IN GIMZAAL

86. dat we wel genoeg te leren krijgen en dat we fijn kunnen leren

ik zou graag willen dat de kinderen minder gaan ruziën en dat de kleine pauze iets langer duurde

87. de crea middag de activiteiten de sportdag

de tip natuur schoolplein

88. de lessen & crea middag openpodium gym

tips: meer de wc schoon maken :)

89. Het is leuk dat er vaak leuke dingen te doen zijn op onze school zoals: openpodium, creamiddag en techniek en nog meer. Het is ook leuk dat je in groep 8 en 7 kinderen uit groep 4 en 3 kan helpen met rekenen. Je leert op je eigen tempo als je goed bent in rekenen krijg je extra reken taken die moeilijker zijn. Als je moeite hebt met spelling krijg je extra hulp. Het is ook heel gezellig op school. In de pauzes is er veel te doen buiten bv.

90. dat je met internet om leert gaan en dat je hele goeie uitleg krijgt en je word geholpen als je iets niet zo goed snapt

91. meerdere keer sportdag in een jaar, ik vind een keer schoolreisje genoeg

92. het blijft een moderne school

93. (top) We hebben snappet dat vind ik heel fijn want dan hoeft je niet zoveel boeken in je laatjes en het is fijner voor de juf/meester minder nakijken dus meer aandacht. Maar een kleine tip de wifi mag wat beter. (tip) En er zijn genoeg speeltoestellen maar voor de groepen 6,7 en 8 is het een beetje te kinderachtig. Dus ik wil eigenlijk een klimtoestel erbij dat niet zo kinderachtig is. (tip) Misschien kan er meer groen komen op het schoolplein want je speelt letterlijk op stenen. Dus mijn idee was dat we op een stuk van het schoolplein een soort mini bos kunnen neerzetten. (tip) misschien kunnen we iets meer doen met techniek want ik ben groot fan van techniek. En ook meer scheikunde. Bijvoorbeeld mad seince (ik weet niet hoe je het moet spellen) want dan ben je bezig met scheikunde en natuur dat is belangrijk voor ons want wij zijn nu zo de generatie die met de ipads telefoons zitten dus dan kunnen we meer

naar buiten plaats van die bliep bloep dingen. (tip) misschien wat meer nieuwe (spannend en sport) boeken in de bieb.

GSES 1 2 3 4

94. TOP we ondernemen veel

TIP meestal naar de zelfde dingen

TIP ik zou iets meer gym tijd willen

95. meer tijd om ons fruit op te eten

96. veel activiteiten

veel vakken

gezellig

97. TOPS ze hebben een planning over bijvoorbeeld wanneer welke klas het voetbal veld krijgt en je leert hier leuke dingen en het is niet altijd te moeilijk of te makkelijk TIPS iets vaker een feestje vieren bij een traditie

98. Ik vind het fijn dat als er iets gebeurd is we meteen een oplossing proberen te vinden

99. ik vind het fijn dat als iemand iets moeilijk vind dat ze er de tijd voor neemt om diegene te helpen. En dit is de fijnste school die ik ooit heb gehad.

100. Ik vind het leuk dat we vaak knutselen in de klas en dat we vlinders in de klas hebben.

101. Het heeft een leuk schoolplein

Deze school heeft leuke leeraren

102. dat er een groot school plijn is

een grooteren biep

103. de creatiefheid van de school is goed. en de lessen zijn goed. ik heb geen minpunten.

104. dat ze goede lessen geven en dat als ik aan de juf om hulp vraag dan helpt de juf me goed. ze geven ook veel tippen bij een les dat ik vaak handig vind. en ik geef een punt die niet zo sterk is en dat is dat ik de schoolplein niet zo leuk vind. want er is bijna geen natuur in de omgeving en ik vind dat er meer opstakels moeten komen die voor kinderen voor groep 5 6 7 en 8 leuk is en dat was alles.

105. Het buiten spelen hebben drie pleinen

De lessen zijn goed

Leuke juffen en meesters

106. jullie kunnen beter vanaf groep 4 of 5 engels leren het is een zeer belangrijke taal

harde werk zo laat je je brein beter nadenken en ook Frans kan je vanaf groep 7 of 8

meer toestellen voetbal velden kunst gras

GSES

1

2

3

4

en kinderen laten proberen in de doorwerk groep

mensen die hun beroep laten zien

meer aandacht voor kinderen

107. ze leggen alles goed uit

108. sterke punten:

rots en water

slechte punten:

meer toestellen op het schoolplein.

meer mensen die een beroep laten zien zoals die architect.

stilte op de gang.

tips:

een keertje slapen op school.

109. ik vind het goed dat we veel leren en dat we ook als we goed werken beloond worden dat we leuke groepjes

hebben en ik me thuis voel.

110. alle feestjes die hier zijn.

111. zwakke punten: geen zwakke punten

sterke punten: dit is gewoon een superleuke school!

112. dat je veel aandacht krijgt als er iets is zelf is het maar een klein ding ze zijn er voor je

113. Dat er fijne tafels zijn en stoelen en prima ruimte en genoeg leuke dingen op het schoolplein en fijne klassen en
 tablets en fijne bibliotheek (de goede dingen) (slechte dingen) betere computers leukere boeken in de bieb en op
 het extra schoolplein wat dingen om te spelen (zoals glijbaan schommel trampo hahaha ;) en klimrek en
 koprolstangen

114. Misschien kunnen er meer klimtoestellen komen.

115. tips: iets meer spelletjes in de klas, leuk schoolplein

tops: goede school, aardige leraren

116. tips: geen tops: blijf zo

117. Toen ik 3 jaar was zij ik de hele tijd: wanneer mag ik eindelijk naar school. maar het is nu nog 10 keer zo leuk als ik
 dacht.

118. sportdag dat vind ik heel leuk.

GSES 1 2 3 4

119. IK VIND DE SCHOOL LEUK EN WE DOEN CREATIVE DINGEN MAAR IK VIND HET WEL JAMMER DAT WE GEEN WETESCHAP HEBBEN EN DINGEN DIE JE MET DE COMPUTER DOET..

WOORD

120. Top: een hele leuke school en je leert er ook veel dingen, de activiteiten zijn ook altijd heel leuk

Tip: ik heb geen tip

121. je krijgt goede uitleg en er zijn leuke dingen te doen

122. Dat we op ons eigen niveau kunnen werken.

123. top het is een hele leuke school en ik ben blij dat ik er op zit
tip nieuwe hockey sticks en spannende boeken

124. tip: het scouting-plein als hockey-veld het extra plein als voetbalveld en het echte plein voor als je iets anders wil doen.
top: ga zo door!!

125. rekenen en spelling en taal en schrijven.

126. de school denkt aan veel dingen

127. Ik vind de voordelen dit: de juffen/meesters zijn altijd heel lief en leuk soms zijn ze wel een heel klein beetje streng maar dat is dan ook wel nodig. De nadelen: ik zou wel elke keer na de vakantie andere tweetallen/groepjes maken want dan leer je zeg maar met andere kinderen omgaan waar je nog niet zo veel mee en doet, dan leer je elkaar beter kennen ,en op het school plein bij de scouting meer speel dingen zetten ofzo. De meeste dingen zijn voordelen. En deze school is top!!

128. We doen genoeg leuke dingen,maar we werken ook.je krijgt ook de kans om vrienden te maken.Ik vind dit een supper fijne school!

129. Het is een leuke school alleen ik wil dat er nieuwe klimtoestellen komen

130. de juffen zijn altijd aardig en ze helpen je als je hulp nodig hebt.

eigelijk helemaal niks want ik vind de school nu al heel leuk.

.

131. Ik vind het goed dat ze plusgroepen hebben zoals Breinbrekers en Rekenmeesters

Wat zou je willen veranderen op school? niks	GSES	1	2	3	4
132. hoeveel we doen met muziek openpodium tekenen en knutselen en dat we aandacht besteden aan kinderen die van school gaan de extra dingen zoals breinbrekers maar in het speciaal het pesten er word echt goed gezorgd dat er niet gepest word. een tip bij het overblijf de pleinen beter verdelen					
133. ik vind het leuk, leerzaam en fijn.					
134. ze doen leuke dingen het is soms makkelijk en leerzaam					
135. Dat we tussendoor spelletjes doen en veel samenwerken en vaak knutsellen					
136. schoolreisje en sportdag					
137. Ze leren ons veel, en doen leuke dinge. Toppie!					
138. buiten spelen gym rekenen spelling taal					
139. Dat de juffen en meesters het goet uitlegen.					
140. Bij ons op school is er een leerlingenraad en dat vind ik fijn want als je iets wil veranderen op school dan kun je dat zeggen en dan gaat de directeur met allemaal kinderen 1 iemand van een groep gaat hij dan met veel kinderen vergaderen.					
141. schoolreisje, buiten, spelen, gym, rekenen, spelling, taal en taakspel.					
142. Ik vind dit een fijne school omdat ze alles goed uitleggen en er veel plustaken zijn, maar soms leggen ze dingen voor mij iets te vaak uit. Vandaar die 9.					
143. dat ze kinderen op hun eigen niveau laten werken en ook op hun eigen tempo.					
144. DE STERKE PUNTEN VAN DE SCHOOL ZIJN ZE HELPEN ME EN ZE ZIJN LIEF VOOR IEDEREEN					
145. tip: dat er iets meer is om in de pauzes te doen. top: als er iets is pakken jullie het goed aan					
146. top: erg leuke school, iedereen is aardig, hit is een leerzaame school tip: het kan een leuker schoolplein					
147. tips: wat leuker leren, niet zo vaak naar hetzelfde schoolreis tops: lieve docenten, en erg behulpzaam					

148. Ze geven goed les	GSES	1	2	3	4
149. tips: jullie kunnen de schoolpleinen in de grote pauze beter verdelen voorbeeld: groep 7 op maandag school plein, groep 7 op dinsdag extra plein enz.					
tops: ga zo door!					
150. Ze geven goed les iedereen staat voor iedereen klaar en ik vind dat ze goed onderwijs geven. En ze zijn allemaal lief.					
151. ik vindt het goed dat we elke dag lezen en voldoende buiten zijn ik zou het wel fijn vinden om op school meer rustige momenten of spelletjes tussendoor					
152. schoolrijsje					
153. Opepodium!					
154. Ik vind dat de talisman het erg leuk bij carnaval doet. En de lessen zijn duidelijk en leerzaam. De juffen en meesters zijn aardig en lief. Als er iemand jarig is dan maken de juffen en meesters er een feestje van.					
155. Dat alles goed uitgelegd word. Ik weet niet wat ik zou willen veranderen.					
156. De meesters en juffen zijn heel lief!! en je kan heel snel vrienden maken! Tip:ER IS GEEN TIP!!					
157. top ik ben blij dat jullie heel veel boeken hebben ik ben nieuwsgierig.en de schoolreisjes zijn heel leuk.tip bij ralfielezen of woordenschat kun je beter op de gang zitten soms kan ik me dan niet concentreren.					
158. aardige meesters/juffen goed ingedeelde klassen verzorgen je goed als je pijn hebt.					
159. Dat ze voor pesten opkomen en omdat de leerkrachten heel erg aardig zijn voor iedereen.					
160. ik vind het een leuke school en ik wil niks veranderen.					
161. Als er iets is helpt de juf/meester mij.Ik heb heb fijn op school. De school krijgt van mij een dikke vette 10 !!					
162. Ik vind de meeste meester/juf leuk en de meester helpt mij goed ;) love dis school dat betekend dat ik van deze school hou plus ik vind het fijn dat ik op deze school zit en niet op een aderen EN IK WILL VEEL MEER HUIS WER omdat ik wil snel en goed zijn in school en ik hoop dat deze school voor altijd blijft be staan en ik stuur mijn kinderen					

ook naar deze school toe :).

GSES 1 2 3 4

163. tip meer werk op papier omdat er is niet zo veel wifi en het is irritant en het is better voor je en het kost geld.
top het is een leuke school.

164. Top: je leert er veel.
Je hebt er veel vrienden en vriendinnen.

Tip: meer huiswerk mee naar huis.
Meer gymmen.

165. we knutselen vaak en we leren niet te lastige dingen.

166. Dat als je goed bent in school dat er nog meer moeilijkere dingen zijn.

167. we werken op een tablat de meesters en juffen leggen goed uit en mogen lang genoeg buiten spelen

168. samenwerken we doen spellentjes gymen en leuke opdrachten.

169. rekenen

170. top; Dit is een hele fijnen school en heel leerzaam

171. top; Dit is een goeden school waar je veel leert en je krijgt snel vrienden .

172. knutselen gym wel alles

173. Tip: Carnaval duurt te lang Top: genoeg extra werk.

174. julie legen ales goed uit

zijn lief

175. tip iets gezonds traktiren.

top ALS WE GOED OF HART HEBBEN GE WERKT DAT WE EEN SPELLETJE MOGEN DOEN.

176. alles wat er is.
meer buiten spelen meer pretminder teblat meer schrijven mert vakken

177. Helemaal niks gewoon niks het is zo leuk hier echt waar

178. tip : werk met pret.
top : buiten spelen veel.

179. ik vind het leuk om te gym en rekenen vind ik ook leuk, IK VIND ALLE VAKKEN LEUKK!!

GSES	1	2	3	4
------	---	---	---	---

180. Je krijgt genoeg uitdaging.

181. Dat ze goeie meesters en juffen hebben en goeie cijvers geven ik geef deze school een tien.

182. Dat we veel leuke activiteiten doen en met alles actief meedoen.

183. Dat alle juffen en meesters heel erg aardig zijn .

184. ze doen veel met de kinderen, ze hebben veel extra uitdaging, als je iets niet begrijpt leggen ze het je uit

185. ze letten goed op de kinderen en als ze praten zeggen ze er iets van en we knutselen vaak ., top

tip: meer blink lessen doen.

186. meer engelse

187. eigeluk vin ik alles goed maar er moet wel meer speelspulun zijn op het extra plein

188. het is fijn dat je met tabelets maar we mogen ook wat vaker iets doen. met je handen of zo.

189. Ze hebben goede uitleg.

190. Je hebt veel ruimte om te spelen.

Dat we zelf ook mogen kiezen met de groepjes want dat is veel fijner!!

Dat we in de korte pause 5 minuten bij krijgen!!

Er moet echt verkoeling komen !!

191. Een leuke sfeer iedereen is aardig en mensen komen voor elkaar op.

192. dat het veilig is en dat het leuk is

193. de juffen zijn aardig.

194. wat ik wil veranderen: is dat wij ook Engelse toetsen en lessen krijgen

195. de sterke punten vindt ik: dat je goeie uitleg krijgt, en ook dat je al engels krijgt

196. als je iets niet kan leren ze het je goed.

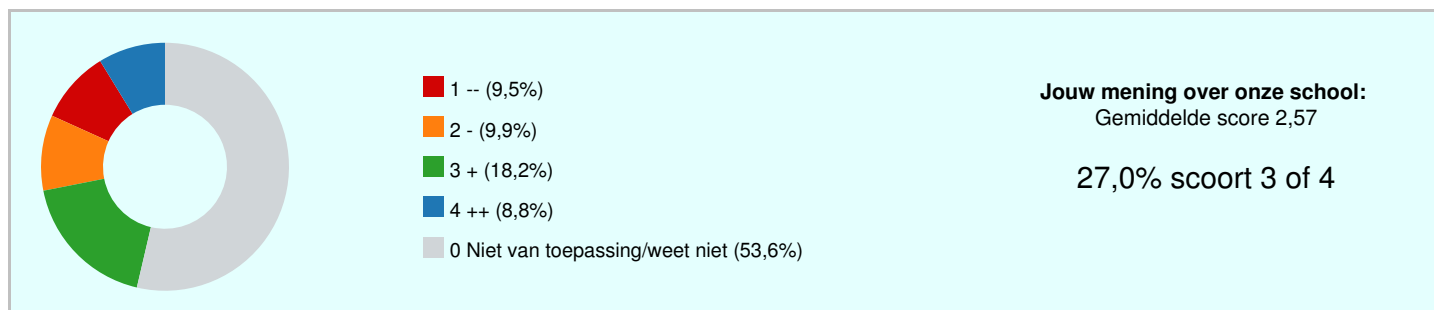
je kan veel doen als je klaar bent maar kan wel meer

197. als je iets moeilijk vind is er genoeg hulp om je verder te krijgen

198. niet sterke punten: rondje om de tafel deden we met een basketbal maar dat mag niet meer om dat de baby's er last

van hebben	GSES	1	2	3	4
199. sterke punten: het is gezellig ze bieden je ook typ lessen aan er zijn veel leuke dingen te doen zo als sportdag .iets wat ma veranderen: minder kinderen gepest worden					
200. Sterke punten: We hebben vaak leuke dingen te doen. Veranderen: Minder toetsen achter elkaar.					
201. de pingpong tafels in het midden van het schoolplein en dat je meer naar buiten mag					
202. Dat we veel speeltoestellen hebben, de leerlingen raad Meer gaan werken ons schrift, vanaf groep 6 grote tablets.					
203. veranderen: nieuwe gym toestellen .					
204. ik wil veranderen dat joos op school zit SCHORS HEM plz					
205. veranderen:meer muziek van een echte muziek juf of mester					
206. veel buiten spelen					
207. top: Veel met computers. Aardige leerkrachten. tip: Meer met techniek, muziek, cultuur etc.					
208. Wat wil ik veranderen: ik wil meer keus bv. eerst taal of speling of dat je mag kiezen binnenblijven of buitenspelen. En dat je meer leert over verschillende culturen. En ik wil meer verschillende dingen leren op andere niveaus. En ik wil meer leren over elektronica, programmeren enz. En ik wil met de school gaan samenwerken met het WNF.					
209. ik zou wat meer toestellen voor de gym willen.					
210. Sterke punten: goeie uitleg, leuke lessen en extra werk. Veranderen meer gymlessen (als het niet door gaat dus inhalen).					
211. top: dat ze helpen als je een probleem hebt. tip: dat ze meer variatie kunnen doen.					
212. juf/meester zijn heel erg lief en we leren bijna elke dag iets nieuws					
213. Dat het altijd gezellig is en dat de juffen en meesters heel aardig zijn.					
214. Stel je bent klaar dan mag je soms iets voor jezelf kiezen dus dat is fijn.					

Een airco of iets dat ons koeler maakt in de zomer.	GSES	1	2	3	4	
215. De leerkrachten geven goede uitleg en het schoolplein is leuk.						
216. het is leuk om daar buiten te spelen de school heeft een mooi uiterlijk						
217. grote school						
groot school plein						
heel veel lieve juffen en meesters						
genoeg kinderen om vrienden mee teworden						
218. Het onderwijs is goed en ze leggen je het goed uit IK zou willen veranderen meer kapstokken						
219. ze geven goed les en ze zijn superr						
220. Leuke feestjes organiseren.						
221. we hebben tablets en er zijn leuke juffen en meesters						
222. dat de juffen en meesters aardig zijn/streng en dat is goed vindt						
223. De tablet is leuk, de leraren proberen ruzies te voorkomen, goede lessen en een goed uitleg en onderwijs. Als je je niet goed voelt helpen de leraren je, ook als je even geplaagd word.						
224. goede lessen, leuke meesters en juffen, leuke activiteiten met feestdagen						
225. leuk groot schoolplein						
Wat zou je willen veranderen op school?	2,57	9%	10%	18%	9%	
	2,57	9%	10%	18%	9%	



Mogelijke verbeterpunten

- Wat zou je willen veranderen op school?

Bespreekpunten

- Wat zou je willen veranderen op school?

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	
De sfeer op school	3,37	1%	6%	45%	45%	
Brede ontwikkeling	3,50	1%	6%	35%	57%	
De lessen op school, ondersteuning en afstemming	3,28	2%	11%	39%	43%	
Jouw mening over onze school	2,57	9%	10%	18%	9%	

Sterke punten

- Brede ontwikkeling

Mogelijke verbeterpunten

- Jouw mening over onze school

Bespreekpunten

- Jouw mening over onze school
- De lessen op school, ondersteuning en afstemming
- De sfeer op school

Slotconclusies

Basisschool De Talisman scoort als school een 3,32. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 96%: 274 van de 286 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	4	16,7%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	3	12,5%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	7	29,2%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	5	20,8%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	0	0,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	
De sfeer op school						
Ik heb het naar mijn zin in de groep.	3,58	1%	5%	28%	65%	
Ik ga graag naar school.	3,23	1%	7%	57%	32%	
Brede ontwikkeling						
Ik ben tevreden over wat ik leer op deze school.	3,64	0%	3%	29%	66%	
De juf/meester leert ons samenwerken, plannen, nadenken over hoe ik iets heb aangepakt, omgaan met het internet, enzovoort.	3,40	1%	7%	42%	49%	
De lessen op school, ondersteuning en afstemming						
De juf/meester vindt het belangrijk dat ik ook zelfstandig werk.	3,66	0%	1%	27%	64%	
De juf/meester legt altijd uit waarom ik iets moet leren.	2,89	6%	20%	46%	22%	
Jouw mening over onze school						
Wat zou je willen veranderen op school?	2,57	9%	10%	18%	9%	